

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA**

studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń

PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku PEDAGOGIKA

1 (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku PEDAGOGIKA absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
PED1A_W01	zna usystematyzowaną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W02	ma ugruntowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstawach	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W05	ma fundamentalną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W06	ma rozbudowaną wiedzę o cechach człowieka jako twórcy i uczestnika kultury oraz podmiotu konstytuującego różnego rodzaju struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz zasady ich funkcjonowania i zachodzące między nimi relacje	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG /K
PED1A_W07	zna podstawowe społeczne i prawne mechanizmy kierujące zachowaniami człowieka jako podmiotu edukacyjnego; zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1A_W08	ma znaczną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W09	zna główne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1A_W10	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W11	zna tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1A_W12	ma gruntowną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody			
PED1A_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W14	zna struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, kulturalno-oświatowych i pomocowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WG /K
PED1A_W15	ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, kulturalno-oświatowej i pomocowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W16	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1A_W17	ma rozbudowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalno-oświatowych i pomocowych; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK P6S_WG /K
PED1A_W18	potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju	P6U_W	P6S_WG	
PED1A_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PED1A_U01	potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji oraz prognozy zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi badawczych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych w pracy z wychowankami	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, również w odniesieniu do osób (środowisk) marginalizowanych społecznie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł z użyciem specjalistycznej terminologii posługując się językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
PED1A_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładowych badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych eksploracji pedagogicznych; potrafi dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji oraz stosować właściwe metody, techniki i narzędzia (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych dociekań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
PED1A_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się, z użyciem specjalistycznej terminologii, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UK	
PED1A_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UK	
PEDIA_U08	potrafi uczestniczyć w debacie – publicznie prezentować	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW

	własne pomysły, opinie i stanowiska, dyskutując i popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów			
PEDIA_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PEDIA_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
PEDIA_U11	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu działalności pedagogicznej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PEDIA_U12	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6U_U	P6S_UO	
PEDIA_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji oraz samodzielnie planować i realizować własne działania edukacyjne na rzecz wdrażania zasady uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PEDIA_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6U_K	P6S_KK	
PEDIA_K02	docenia znaczenie wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i do projektowania działań zawodowych	P6U_K	P6S_KK	
PEDIA_K03	ma przekonanie o zasadności podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR
PEDIA_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotów do upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KR	
PEDIA_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, jest odpowiedzialny za decyzje i działania podejmowane przez siebie i zespół	P6U_K	P6S_KR	
PEDIA_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w sposób przedsiębiorczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest zdolny do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, porozumiewając się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR
PEDIA_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR	