

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
FILOLOGIA POLSKA
 studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

FILPL – kierunkowe efekty kształcenia

O – profil ogólnoakademicki

2 – studia drugiego stopnia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

| Symbole efektów kształcenia na kierunku | Po ukończeniu studiów na kierunku filologia polska absolwent: | Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do: | | |
|---|---|---|--|--|
| | | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) | charakterystyk drugiego stopnia dla obszaru nauk humanistycznych Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) |
| w zakresie WIEDZY | | | | |
| FILPL2P_W01 | ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu badawczego nauk humanistycznych, ich najnowszych osiągnięć, specyfiki i metodologii, zna i rozumie terminy szczegółowe używane w tekstach dotyczących tych nauk oraz kierunki ich rozwoju | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| FILPL2P_W02 | zna zaawansowaną terminologię, kluczowe i poboczne teorie i metodologie badań literaturoznawstwa i językoznawstwa | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| FILPL2P_W03 | ma wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie zaawansowanym | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| FILPL2P_W04 | ma pogłębioną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa m.in. z archeologią, etnologią, filozofią, historią, historią sztuki, informacją naukową i bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, kulturoznawstwem, ochroną dóbr kultury, religioznawstwem, teologią, wiedzą o teatrze, komunikowaniem | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| FILPL2P_W05 | zna w stopniu zaawansowanym nurty badawcze w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna i rozumie ich najważniejsze osiągnięcia | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |
| FILPL2P_W06 | zna i rozumie złożone kwestie determinujące współczesne dylematy cywilizacyjne w kontekście humanistycznym | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | |
| FILPL2P_W07 | zna i rozumie złożone metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, innego tekstu kultury, reprezenta- | P7U_W | P7S_WG | P7S_WG |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------|--------|------------------|
| | tywne dla wybranych metodologii | | | |
| FILPL2P_W08 | zna i rozumie zaawansowane cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji | P7U_W | P7S_WG | |
| FILPL2P_W09 | zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym | P7U_W | P7S_WK | P7S_WK |
| FILPL2P_W10 | zna i rozumie bardziej złożone zasady i zależności funkcjonowania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów i specjalnościami, m.in. szkół, poradni logopedycznych, jednostek kultury, wydawnictw | P7U_W | P7S_WK | P7S_WG P7S_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| FILPL2P_U01 | potrafi sformułować złożony problem badawczy w obrębie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem wymaganej interdyscyplinarności, wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego, mniej typowego lub innowacyjnego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| FILPL2P_U02 | potrafi wykorzystać w badaniach bardziej zaawansowane paradygmaty literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, uwzględniając aspekty interdyscyplinarne wybranych zagadnień | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| FILPL2P_U03 | umie rozpoznać i nazwać teksty literackie i inne wymagane teksty kultury, potrafi dokonać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji, podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody, pozwalające odkryć złożone znaczenia oraz odkryć oddziaływanie tekstu w procesie historyczno-kulturowym | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| FILPL2P_U04 | posługuje się zaawansowanymi terminami właściwymi dla literaturoznawstwa i językoznawstwa podczas sytuacji komunikacyjnych właściwych dla tych dziedzin, także podczas porozumiewania się z niespecjalistami | P7U_U | P7S_UW | P7S_UW |
| FILPL2P_U05 | umie zastosować złożoną argumentację podczas sytuacji komunikacyjnych dotyczących literatury i języka, potrafi krytycznie powołać się na poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów | P7U_U | P7S_UK | |
| FILPL2P_U06 | umie zastosować bardziej zaawansowane strategie komunikacyjne, optymalizować narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach naukowych i zawodowych (np. podczas prowadzenia debaty), potrafi rozpoznać złożone zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować | P7U_U | P7S_UK | |
| FILPL2P_U07 | umie opracować i przedstawić złożone teksty pisemne i ustne właściwe dla nauk o literaturze i języku z uwzględnieniem elementów interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej | P7U_U | P7S_UK | |
| FILPL2P_U08 | umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach (także obcojęzycznych), przeanalizować je, | P7U_U | P7S_UW | |

| | | | | |
|---|---|-------|--------|--------|
| | krytycznie ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je i przedstawić w zamierzonym celu | | | |
| FILPL2P_U09 | potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej | P7U_U | P7S_UW | |
| FILPL2P_U10 | posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UK | |
| FILPL2P_U11 | potrafi współdziałać i kierować pracą w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania zadań | P7U_U | P7S_UO | |
| FILPL2P_U12 | dostrzega konieczność stałego wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych filologii polskiej, potrafi zaplanować samokształcenie i ukierunkować w tym zakresie innych | P7U_U | P7S_UU | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | | |
| FILPL2P_K01 | jest przygotowany do krytycznej oceny poznawanych treści, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych | P7U_K | P7S_KK | |
| FILPL2P_K03 | jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykonywania wyuczonego zawodu i rozwijania jego dorobku, podtrzymywania etosu | P7U_K | P7S_KR | |
| FILPL2P_K04 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wynikających ze specyfiki zdobytego zawodu, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w związku z wykonywanym zawodem | P7U_K | P7S_KR | |
| FILPL2P_K05 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza dziedzictwa literackiego i językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych | P7U_K | P7S_KO | |
| FILPL2P_K06 | jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności | P7U_K | P7S_KR | P7S_KR |