

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *GEOGRAFIA*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *Geografia* należy do obszaru nauk przyrodniczych i społecznych, dziedziny nauk o Ziemi, dyscypliny *geografia*.

Objaśnienie oznaczeń:

GEO (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Geografia*

1 (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Geografia</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
GEO1A_W01	opisuje metodologie badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W02	charakteryzuje w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne oraz opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W03	interpretuje zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, opierając się na podstawach empirycznych, w tym terenowych i laboratoryjnych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod statystycznych i technologii informacyjnych w zakresie geografii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W05	charakteryzuje problemy, powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W06	wykorzystuje metody badawcze, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS), stosu-	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	wane w zakresie geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej oraz wybranej specjalności			
GEO1A_W07	definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
GEO1A_W08	charakteryzuje struktury geografii społeczno-ekonomicznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz specyfikę, genezę i rozwój	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W09	wyjaśnia relacje między strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego i warunkami życia ludności, również ich związki ze środowiskiem przyrodniczym, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W10	charakteryzuje rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
GEO1A_W11	wyjaśnia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
GEO1A_U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wyniki	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U02	posługuje się terminologią geograficzną i wybranej specjalności, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
GEO1A_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej jak i elektronicznej, w zakresie geografii i wybranej specjalności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U04	planuje i przeprowadza podstawowe badania w zakresie nauk geograficznych i wybranej specjalności, organizując pracę indywidualną i zespołową	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
GEO1A_U05	uczy się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizowanie prostych problemów dotyczących środowiska geograficznego i wdroży do uczenia się i podnoszenia kompetencji osobistych przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
GEO1A_U06	identyfikuje i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U07	analizuje i przewiduje kierunki rozwoju procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na podstawie wiedzy teoretycznej na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U08	posługując się systemami normatywnymi proponuje sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych, gospodarczych i politycznych we współczesnym świecie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U09	analizuje problemy związane ze środowiskiem przyrodniczym oraz znajduje ich rozwiązania korzystając z wybranych metod analizy przestrzennej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
GEO1A_U10	posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	

GEO1A_U11	pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, krytycznie ocenia własną rolę w grupie	P6U_O		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
GEO1A_K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii oraz wybranej specjalności w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	P6U_K	P6S_KO	
GEO1A_K02	przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych	P6U_K	P6S_KR	
GEO1A_K03	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	P6U_K	P6S_KK	