

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA*
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszaru *nauk społecznych*, dziedziny *nauk społecznych*, dyscypliny *pedagogika*

Objaśnienie oznaczeń:

PED (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Pedagogika*

1 (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
PED1A_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W02	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W03	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W05	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W06	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W07	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

PED1A_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W09	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W10	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W12	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1A_W13	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
PED1A_W14	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
PED1A_W15	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
PED1A_W16	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
PED1A_W17	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
PED1A_W18	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
PED1A_W19	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
PED1ANAU_W01	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju			
PED1ANAU_W02	ma wiedzę na temat ścieżki własnego rozwoju i projektowania awansu zawodowego			
PED1ANAU_W03	posiada elementarną wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji			
PED1ANAU_W04	posiada podstawową wiedzę na temat chorób zawodowych oraz ich profilaktyki, w tym zna funkcjonowanie i patologie narządu mowy			
PED1ANAU_W05	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych			
PED1ANAU_W06	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
PED1NAU_A_W01	ma podstawową wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filologii angielskiej			
PED1NAU_A_W02	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii angielskiej			

Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności <i>Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną</i>				
PED1ANAU_GIM_W01	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka			
PED1ANAU_GIM_W02	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny zaburzeń postawy ciała			
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PED1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U06	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1A_U09	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UK	
PED1A_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UK	
PED1A_U11	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6U_U	P6S_UK	
PED1A_U12	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UO	
PED1A_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6U_U	P6S_UO	
PED1A_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU	

PED1A_U15*	posiada umiejętność doboru ćwiczeń i aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestniczenia w kulturze fizycznej przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
PED1ANAU_U01	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych			
PED1ANAU_U02	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków			
PED1ANAU_U03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumieć się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej			
PED1ANAU_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej			
PED1ANAU_U05	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)			
PED1ANAU_U06	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce			
PED1ANAU_U07	posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów			
PED1ANAU_U08	w zakresie języka obcego, który nie jest specjalnością kształcenia, posiada umiejętności zgodne z obowiązującymi wymaganiami			
PED1ANAU_U09	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej			
PED1ANAU_U10	posiada wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafi			
PED1ANAU_U11	prawidłowo posługiwać się narzędem mowy potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
PED1ANAU_A_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
PED1ANAU_A_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii angielskiej			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
PED1ANAU_GIM_U01	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom dzieci i młodzieży			
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PED1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K	P6S_KK	
PED1A_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania	P6U_K	P6S_KK	

	i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych			
PED1A_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6U_K	P6S_KO	
PED1A_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KO	
PED1A_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
PED1A_K06	dostreaga i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
PED1A_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
PED1A_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego, Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
PED1ANAU_K01	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
PED1ANAU_K02	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów			
PED1ANAU_K03	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
PED1ANAU_A_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną				
PED1ANAU_GIM_K01	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów			

* efekt realizowany na studiach stacjonarnych