

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA*
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszaru *nauk społecznych*, dziedziny *nauk społecznych*, dyscypliny *pedagogika*.

Objaśnienie oznaczeń:

PED (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Pedagogika*

2 (przed podkreślnikiem) - studia drugiego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
PED2A_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W05	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

PED2A_W07	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W10	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W11	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PED2A_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PED2A_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia ustawicznego i rozwoju kariery zawodowej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PED2A_W14	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
PED2A_W15	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
PED2A_W16	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
PED2A_W17	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG/K
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich				
PED2ANAU_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu			
PED2ANAU_W02	posiada kompleksową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń			
PED2ANAU_W03	posiada ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym			
PED2ANAU_W04	posiada gruntowną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju			
PED2ANAU_W05	posiada poszerzoną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych			
PED2ANAU_W06	dogłębnie zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych			

PED2ANAU_W07	posiada ugruntowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)			
PED2ANAU_W08	posiada aktualną i szeroką wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego			
PED2ANAU_W09	posiada uporządkowaną i głęboką wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			
PED2ANAU_W10	posiada kompleksową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
PED2NAUA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów			
PED2NAUA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów			
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PED2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U04	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U05	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U06	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U07	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PED2A_U08	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U	P7S_UK	

PED2A_U09	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK	
PED2A_U10	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U	P7S_UK	
PED2A_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7U_U	P7S_UO	
PED2A_U12	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU	
PED2A_U13	posiada umiejętność organizowania i modyfikowania własnego warsztatu pracy	P7U_U	P7S_UU	
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich				
PED2ANAU_U01	posiada szerokie umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów			
PED2ANAU_U02	jest kompletnie przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela			
PED2ANAU_U03	posiada szerokie umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie			
PED2ANAU_U04	potrafi skutecznie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)			
PED2ANAU_U05	doskonale potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)			
PED2ANAU_U06	potrafi umiejętnie dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce			
PED2ANAU_U07	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z obowiązującymi wymaganiami			
PED2ANAU_U08	w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z obowiązującymi wymaganiami			
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego				
PED2ANAU_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy			
PED2ANAU_U02	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wła-			

	ściwych dla studiowanego kierunku studiów			
PED2ANAU_U03	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych			
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PED2A_K01	ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7U_K	
PED2A_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7U_K	P7U_K	
PED2A_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7U_K	P7S_KO	
PED2A_K04	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KO	
PED2A_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
PED2A_K06	jest przekonany o konieczności i znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
PED2A_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
PED2A_K08	jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, wykazuje postawę otwartości i dialogu wobec innych kultur	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
PED2A_K09	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
Efekty kształcenia opcjonalne dla specjalności nauczycielskich				
PED2ANAU_K01	ma pełną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
PED2ANAU_K02	jest w pełni przekonany o etycznym wymiarze diagnozowania i oceniania uczniów			
PED2ANAU_K03	jest w pełni gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły			