

**EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *HISTORIA*
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *historia* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina historia.

Objaśnienie oznaczeń:

HIS1A (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Historia, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>historia</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
HIS1A_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę tradycji historycznej w kształtowaniu kultury	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W03	zna w języku polskim i w wybranym języku obcym podstawową terminologię związaną z kierunkiem historia	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG /K
HIS1A_W05	ma usystematyzowaną i szczegółową wiedzę w zakresie poszczególnych epok dziejów człowieka	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W06	ma podstawową wiedzę na temat powiązań historii z innymi naukami z dziedziny humanistyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

HIS1A_W07	posiada podstawową wiedzę o głównych i najnowszych kierunkach badań w zakresie historii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji oraz teorii najważniejszych szkół badawczych w zakresie historii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
HIS1A_W10	posiada elementarne informacje związane z instytucjami kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG /K
HIS1A_W11	ma podstawową wiedzę o obecności tradycji historycznej w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu historyków w życie kulturalne kraju	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W12	zna poglądy i argumenty wybranych autorów klasycznych dzieł historycznych na podstawie samodzielnej ich lektury	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W13	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
HIS1A_W14	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
HIS1A_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł i opracowań zarówno drukowanych jak i elektronicznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
HIS1A_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
HIS1A_U03	czyta i interpretuje źródło historyczne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
HIS1A_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię związaną z kierunkiem historia	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U05	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U06	trafnie analizuje kluczowe tezy, potrafi przytoczyć argumenty historyczne na ich obronę	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U07	potrafi umiejętnie wykorzystać nabytą wiedzę	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
HIS1A_U08	dostrzega związki teraźniejszości i przeszłości oraz ciągłość rozwoju kulturowego i cywilizacyjnego Polski, Europy, świata	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U09	krytycznie ocenia wydarzenia historycz-	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

	ne i współczesne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych		P6S_UK	
HIS1A_U10	pisze proste prace z samodzielnym doborem literatury	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW
HIS1A_U11	samodzielnie tłumaczy z łaciny bądź z wybranego języka obcego na język polski wybrane źródła historyczne	P6U_U	P6S_UK	
HIS1A_U12	potrafi na poziomie elementarnym konstruować argumenty za i przeciw, formułować odpowiedzi na krytykę	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U13	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U14	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U15	rozumie odmienne postrzeganie tradycji historycznej przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U16	posiada umiejętności językowe (nowożytny język obcy) w zakresie nauk historycznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
HIS1A_U17	posiada umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
HIS1A_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6U_K	P6S_KK	
HIS1A_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6U_K	P6S_KK	
HIS1A_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	P6U_K	P6S_KK	
HIS1A_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, z zachowaniem zasady: sine ira et studio	P6U_K	P6S_KR	
HIS1A_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P6U_K	P6S_KR	

HIS1A_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia dysputy	P6U_K	P6S_KR	
HIS1A_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR
HIS1A_K08	ma świadomość znaczenia historii dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
HIS1A_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR