

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:
Stacjonarne studia doktoranckie w dyscyplinie historia**

Objaśnienia oznaczeń

WH – Wydział Humanistyczny

H – dyscyplina historia

3 – studia trzeciego stopnia (doktoranckie)

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numery efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów doktoranckich w zakresie historii absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
WH_H3A_W01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w dyscyplinie historia, która umożliwia rewizję istniejących paradygmatów	P8U_W	P8S_WG
WH_H3A_W02	zna najnowsze światowe dokonania i główne tendencje rozwojowe, ośrodki i szkoły badawcze w dyscyplinie historia	P8U_W	P8S_WG
WH_H3A_W03	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki właściwe dla dyscypliny historia	P8U_W	P8S_WG
WH_H3A_W04	zna historyczne uwarunkowania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P8U_W	P8S_WK
WH_H3A_W05	zna ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności badawczej i pracy badacza	P8U_W	P8S_WK
WH_H3A_W06	zna nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej	P8U_W	P8S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
WH_H3A_U01	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w dyscyplinie historia poprzez samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie wyników i wnioskowanie	P8U_U	P8S_UW
WH_H3A_U02	potrafi planować i realizować ścieżkę własnego rozwoju naukowego i zawodowego, inspirować i organizować rozwój innych osób	P8U_U	P8S_UU
WH_H3A_U03	umie samodzielnie planować i realizować indywidualne lub zespołowe projekty badawcze krajowe i międzynarodowe	P8U_U	P8S_UO
WH_H3A_U04	potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery społecznej	P8U_U	P8S_UW
WH_H3A_U05	potrafi przy użyciu odpowiednich metod i technik upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8U_U	P8S_UK

WH_H3A_U06	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym dającym możliwość upowszechniania rezultatów badań	P8U_U	P8S_UK
WH_H3A_U07	potrafi porozumiewać się w języku obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym wymianę doświadczeń i idei w międzynarodowym środowisku historyków oraz naukowców z innych dziedzin	P8U_W	P8S_UK
WH_H3A_U08	potrafi opracować programy kształcenia lub szkolenia w dyscyplinie historia, a także realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8U_U	P8S_UU
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
WH_H3A_K01	krytycznie ocenia dorobek historiografii i prac dotyczących metodologii historii	P8U_K	P8S_KK
WH_H3A_K02	krytycznie ocenia własny dorobek naukowy i swój wkład w rozwój nauk historycznych	P8U_K	P8S_KK
WH_H3A_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych stawianych historykowi i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_K	P8S_KO
WH_H3A_K04	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej i jest gotów do podtrzymania, przestrzegania i rozwijania etosu naukowca-historyka oraz niezależności badawczej	P8S_K	P8S_KR
WH_H3A_K05	respektuje zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad i praw własności intelektualnej	P8U_K	P8S_KR