

EFEKTY KSZTAŁCENIA
DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA*
 studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *Filologia* należy do obszaru *nauk humanistycznych*, dziedziny *nauk humanistycznych*, dyscypliny *językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo*.

Objaśnienie oznaczeń:

FIL (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Filologia*

1 (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Filologia</i> , <i>specjalność filologia angielska</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
FIL1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filologicznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W02	zna podstawową terminologię z zakresu nauk o języku, literaturze i kulturze	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W03	ma uporządkowaną podstawową wiedzę ogólną w zakresie nauk filologicznych, obejmującą teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa ogólnego, językoznawstwa stosowanego, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o języku, literaturze i kulturze, metodyki nauczania języka obcego lub translatoryki oraz zastosowań języka obcego – zgodnie z wybraną specjalnością	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

FIL1A_W05	zna i rozumie specyfikę powiązań między naukami filologicznymi i naukami humanistycznymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W06	zna podstawowe kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w dziedzinie nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W07	zna podstawowe realia geograficzne, historyczne i ustrojowe krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FIL1A_W08	ma podstawową wiedzę w zakresie interpretacji i analizy nieskomplikowanych anglojęzycznych tekstów literackich i kulturowych dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W09	rozumie kompleksową naturę języka, jego rolę w rozwoju jednostek i społeczeństw	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W10	rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji mające zastosowanie do tekstów typowych dla wybranej specjalności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FIL1A_W11	ma podstawowa wiedzę o instytucjach i placówkach w których przydatna jest wiedza filologiczna zgodnie z wybraną specjalnością	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
FIL1A_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności i ochrony prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
FIL1A_U01	potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu biegłości zgodnym z wymogami dla poziomu C1 Europejskiego Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego a drugim językiem obcym w stopniu biegłości zgodnym z wymogami dla poziomu B2	P6U_U	P6S_UK	
FIL1A_U02	umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę ogólną i specjalistyczną, poprzez wyszukiwanie, analizowanie, ocenę i selekcjonowanie informacji pochodzących z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł, właściwych dla kierunku filologia	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U03	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U04	potrafi sformułować problemy badawcze, przeprowadzić ich analizę, zastosować właściwe narzędzia badawcze, zinterpretować i przedstawić wyniki badań właściwych dla wybranej specjalności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U05	prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami i podejściami teoretycznymi, właściwymi dla nauk filologicznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

FIL1A_U06	rozumie i właściwie interpretuje anglojęzyczne teksty pisane i mówione, o charakterze ogólnym i specjalistycznym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U07	wykazuje umiejętność krytycznej analizy treści i weryfikacji własnych wypowiedzi i prac pisemnych, a także merytorycznej argumentacji dla poparcia własnych opinii i wniosków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U08	potrafi porozumiewać się w języku mówionym i pisany z użytkownikami języka angielskiego: zarówno ogólnymi odbiorcami dóbr językowych, jak i specjalistami w dziedzinach naukowych i zawodowych związanych z językiem, literaturą i kulturą angielską	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze, z wykorzystaniem różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
FIL1A_U10	umie samodzielnie przygotować prace pisemne w języku angielskim o charakterze badawczym i praktycznym, typowe dla wybranej specjalności	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	P6S_UW
FIL1A_U11	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnego planowania, organizacji i realizacji zadań w typowych sytuacjach profesjonalnych – zgodnie z wybraną specjalnością	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
FIL1A_U12	ma świadomość ważności zdobytej wiedzy i zrozumienie dla potrzeby doskonalenia swoich kwalifikacji przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	
FIL1A_U13*	ma wykształcone umiejętności motoryczne przydatne w aktywności sportowej i rekreacyjnej	P6U_U	P6S_UO	
FIL1A_U14	potrafi współpracować w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone zadania	P6U_U	P6S_UO	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
FIL1A_K01	potrafi określić priorytety służące realizacji zadań podjętych przez siebie lub określonych przez społeczność, w której funkcjonuje lub której przewodzi	P6U_K	P6S_KO	
FIL1A_K02	prawidłowo ocenia i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej: nauczyciela języka angielskiego, tłumacza, asystenta językowego w przedsiębiorstwie lub instytucji administracyjnej	P6U_K	P6S_KR	
FIL1A_K03	wykazuje otwartość i tolerancję wobec odmienności kulturowej	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR

FIL1A_K04	wyказuje się odpowiedzialnością za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR
FIL1A_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym regionu i kraju, korzysta z różnych form dorobku kultury narodowej	P6U_K	P6S_KO	P6S_KR

**Efekt realizowany wyłącznie na studiach stacjonarnych.*