

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach jest uczelnią, której pracownicy kierują się podstawowymi zasadami etyki, takimi jak prawda, uczciwość, godność, odpowiedzialność i sprawiedliwość oraz tradycyjnymi wartościami akademickimi, takimi jak wolność badań naukowych, swoboda wypowiedzi i autonomia uczelni. Nauczyciele akademicy rzetelnie wypełniają obowiązki służbowe, przestrzegają przyjętych zobowiązań, szanują prawa wszystkich przedstawicieli społeczności akademickiej i utrzymują w niej właściwe wzajemne relacje. W każdej sytuacji dbają o autorytet i dobre imię uczelni, nie pozostają obojętni na nieprzestrzeganie zasad Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W Kodeksie określono wartości etyczne, którymi powinien kierować się nauczyciel akademicki **w pracy naukowej, dydaktycznej** oraz jako **członek społeczności akademickiej** i **uczestnik życia publicznego**. Kodeks został przygotowany w celu promowania etycznego postępowania w każdym z obszarów działalności nauczyciela akademickiego i ma za zadanie wspieranie osiągania doskonałości w wykonywaniu tego zawodu. Kodeks ma charakter ogólnych wytycznych w zakresie dobrych praktyk zawodowych.

Przestrzeganie zasad zawartych w Kodeksie jest powinnością nauczycieli akademickich. Jego naruszenie może podlegać odpowiedzialności dyscyplinarnej.

Rozdział 1. Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy

W prowadzeniu badań naukowych, kierowaniu zespołami badawczymi, prezentowaniu wyników badań oraz ocenie prac i projektów naukowych, nauczyciel akademicki przestrzega następujących reguł rzetelnego postępowania:

§ 1

Nauczyciel akademicki kieruje się zasadami uczciwości naukowej, nie dopuszcza do naruszania praw własności intelektualnej, plagiatowania, fabrykowania i fałszowania wyników badań naukowych oraz nierzetelności w ich upowszechnianiu.

§ 2

Nauczyciel akademicki przestrzega wysokich standardów przy prowadzeniu, prezentowaniu i ocenianiu wyników badań. Badania naukowe prowadzone przez nauczyciela akademickiego mają na celu poszerzenie stanu wiedzy, a środki pozyskane na ich prowadzenie powinny być właściwie wykorzystywane.

§ 3

Nauczyciel akademicki przestrzega zasad ustalania współautorstwa publikacji i nie dopuszcza do odstąpienia autorstwa pracy naukowej innej osobie oraz przyjęcia odstąpionego autorstwa.

§ 4

Nauczyciel akademicki kieruje się zasadami dobrej praktyki naukowej i unika konfliktu interesów przy ocenie prac naukowych, projektów badawczych i wniosków oraz podejmuje się opieki naukowej, opracowania recenzji, opinii i ekspertyz jedynie w zakresie swojej specjalności, zgodnie z posiadanym doświadczeniem naukowym i kompetencjami.

§ 5

Recenzje przygotowywane przez nauczyciela akademickiego powinny być obiektywne, zawierać w swej treści pełne uzasadnienie. Niedopuszczalne jest zarówno przygotowywanie nieuzasadnionych recenzji negatywnych, jak i nieuzasadnionych recenzji pozytywnych. Recenzenci do chwili opublikowania pracy nie mogą wykorzystywać ustaleń zawartych w ocenianym tekście.

§ 6

Jeżeli badania prowadzone są na ludziach, nauczyciel akademicki musi dbać o ich godność i autonomię, dokładając najwyższych starań celem zapewnienia im bezpieczeństwa w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego, jak również respektować zasadę dobrowolności udziału i świadomej zgody.

§ 7

Nauczyciel akademicki przestrzega etyki badań prowadzonych na zwierzętach. W przypadku działań, w ramach których obiektem badawczym jest środowisko naturalne, a także dobra kultury, należy je traktować z należytą troską i starać się o pozostawienie ich w nienaruszonej postaci.

§ 8

W odniesieniu do prac naukowych innych autorów, nauczyciel akademicki zachowuje zasadę życzliwego krytycyzmu, posiadając jednocześnie krytyczne podejście do własnych osiągnięć naukowych. Nauczyciel akademicki zachowuje rzetelność w cytowaniu prac własnych i innych autorów.

§ 9

Nauczyciel akademicki stale poszerza własną wiedzę i kompetencje oraz inspiruje rozwój naukowy współpracowników, doktorantów i studentów, wspiera ich swoją wiedzą, doświadczeniem i opieką naukową.

Rozdział 2.

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk

W pracy dydaktycznej, w której najważniejszym elementem jest relacja nauczyciel-student/doktorant, nauczyciel akademicki powinien przestrzegać następujących etycznych zasad postępowania:

§ 10

Nauczyciel akademicki dba o wysoką jakość kształcenia.

§ 11

Nauczyciel akademicki dba o poszanowanie praw własności intelektualnej w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.

§ 12

Nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jako środowiska stwarzającego możliwości własnego rozwoju studentów i doktorantów.

§ 13

Oceniając pracę studentów i doktorantów nauczyciel akademicki kieruje się jednakowymi, bezstronnymi i sprawiedliwymi kryteriami.

§ 14

Nauczyciel akademicki dba o przekazywanie studentom aktualnych treści prowadzonych zajęć, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie. Włącza on także własne osiągnięcia naukowe do treści programu kształcenia aby pobudzić zainteresowanie studentów badaniami prowadzonymi w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

§ 15

Nauczyciel akademicki postępuje uczciwie i sprawiedliwie, w szczególności nie dyskredytuje innych wykładowców i studentów, nie wykorzystuje swojej pozycji, zajmowanego stanowiska ani relacji ze studentami do wymuszania zachowań nieetycznych.

§ 16

Nauczyciel akademicki rozwija u studentów umiejętność poszukiwania informacji, kreatywnego myślenia, komunikowania się, działania, doskonalenia się oraz współpracy.

§ 17

Nauczyciel akademicki szanuje prawa studentów oraz szanuje odmienną tożsamość kulturową, tożsamość religijną, poglądów, postaw i pochodzenia.

§ 18

W przypadku konfliktu ze studentami nauczyciel akademicki, informuje o zdarzeniu bezpośredniego przełożonego.

Rozdział 3.

Nauczyciel akademicki jako członek społeczności akademickiej

Nauczyciel akademicki jako członek społeczności akademickiej powinien kierować się jej dobrem, dbać o jej autorytet i rozwój respektując następujące zasady:

§ 19

Będąc członkiem społeczności akademickiej nauczyciel akademicki propaguje swoją postawą oraz zachowaniem wartości etyczne i rozwija więzi solidarności z innymi jej członkami.

§ 20

Nauczyciel akademicki dba o dobre imię Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, a także o dobrą atmosferę w miejscu pracy.

§ 21

W relacjach ze współpracownikami nauczyciel akademicki kieruje się zasadami życzliwości, taktu i koleżeństwa.

§ 22

Nauczyciel akademicki we właściwy sposób korzysta z dóbr materialnych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i w odpowiedni sposób dba o nie.

§ 23

Nauczyciel akademicki powinien stanowić wzór zachowania dla innych pracowników, doktorantów i studentów.

§ 24

Nauczyciel akademicki powinien kierować się dobrem Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach i jej poszczególnych jednostek.

§ 25

Nauczyciel akademicki rozwija swoją wiedzę i umiejętności w celu doskonalenia pracy dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej.

§ 26

Nauczyciel akademicki w pracy naukowej i organizacyjnej unika konfliktu interesów, przeciwdziała nepotyzmowi oraz protekcji.

Rozdział 4.

Nauczyciel akademicki w przestrzeni publicznej

Aktywność nauczyciela akademickiego w życiu publicznym służy przede wszystkim upowszechnianiu i obronie prawdy jako głównej wartości poznawczej. W tym obszarze działalności, nauczyciel akademicki powinien przestrzegać poniższych reguł rzetelnego postępowania:

§ 27

Nauczyciel akademicki nie narusza cudzych praw autorskich, nie wprowadza w błąd otoczenia co do autorstwa lub współautorstwa prac, ani nie wyolbrzymia znaczenia własnych osiągnięć.

§ 28

Nauczyciel akademicki nie poświęca uczciwości i bezstronności naukowej dla osiągnięcia własnych celów i korzyści.

§ 29

Nauczyciel akademicki upowszechnia rzetelne i wiarygodne informacje o wynikach prac badawczych, które realizuje i osiągnięciach dyscypliny naukowej, którą reprezentuje.

§ 30

Występując w przestrzeni publicznej nauczyciel akademicki oddziela formułowanie opinii prywatnych od oficjalnego stanowiska Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

§ 31

Nauczyciel akademicki dba o dobry wizerunek Uczelni i propaguje go w swoim otoczeniu.

§ 32

W kontaktach z innymi osobami nauczyciel akademicki cechuje się poszanowaniem ich odmiennych opinii i punktów widzenia.