

EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA – PROFIL PRAKTYCZNY i OGÓLNOAKADEMICKI

NAU2/3 – efekty kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela –

MODUŁY 2 i 3

Po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01,02,03...- kolejność efektu

M1_01 – Moduł 1 – przygotowanie w zakresie merytorycznym

NAUII – Moduł II stopnia – przygotowanie do nauczania przedmiotu na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Symbol	Efekt kształcenia
Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada WIEDZĘ na temat:	
NAU2/3_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych;
NAU2/3_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń;
NAU2/3_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw;
NAU2/3_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów;
NAU2/3_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;
NAU2/3_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;
NAU2/3_W07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
NAU2/3_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;
NAU2/3_W9	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
NAU2/3_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych);
NAU2/3_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie;
NAU2/3_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego;
NAU2/3_W13	etyki zawodu nauczyciela;
NAU2/3_W14	funkcjonowania i patologii narządu mowy;
NAU2/3_W15	zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.
W zakresie UMIEJETNOŚCI absolwent:	
NAU2/3_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
NAU2/3_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;
NAU2/3_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki

	i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych;
NAU2/3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;
NAU2/3_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków;
NAU2/3_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej;
NAU2/3_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;
NAU2/3_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej;
NAU2/3_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym);
NAU2/3_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
NAU2/3_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;
NAU2/3_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;
NAU2/3_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów;
NAU2/3_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;
NAU2/3_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;
NAU2/3_U16	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;
NAU2/3_U17	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się narządem mowy.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent:	
NAU2/3_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);
NAU2/3_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;
NAU2/3_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
NAU2/3_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;
NAU2/3_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;
NAU2/3_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);
NAU2/3_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia

	jakości pracy szkoły.
W zakresie języka obcego:*	
NAU2/3_M1_01	- w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
NAU2/3_M1_02	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.
W zakresie technologii informacyjnej:*	
NAU2/3_M1_03	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.

*MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

Efekty kształcenia **MODUŁU II stopnia** – kontynuacja kształcenia przygotowującego do nauczania przedmiotu na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Symbol	Efekt kształcenia
Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada WIEDZĘ na temat:	
NAUII_W01	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, w odniesieniu do kolejnych etapów edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_W02	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych) – w odniesieniu do kolejnych etapów edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
W zakresie UMIEJETNOŚCI absolwent:	
NAUII_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U04	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U05	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania

	kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U06	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U07	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U09	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć); – w zakresie nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)
NAUII_U10	umiejętność różnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej – w zakresie nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent:	
NAUII_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) – w odniesieniu do nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela – w odniesieniu do nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K03	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów – w odniesieniu do nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) – w odniesieniu do nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K05	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – w odniesieniu do nauczania na kolejnych etapach edukacyjnych lub nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć).