

## EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA – PROFIL PRAKTYCZNY I OGÓLNOAKADEMICKI

### NAU2/3 – efekty kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – MODUŁY 2 i 3

Po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01,02,03...- kolejność efektu

M1\_01 – Moduł 1 – przygotowanie w zakresie merytorycznym

NAUII – Moduł II stopnia – kontynuacja kształcenia przygotowującego do nauczania przedmiotu na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć)

Symbol	Efekt kształcenia
Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada <b>WIEDZĘ</b> na temat:	
NAU2/3_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych;
NAU2/3_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń;
NAU2/3_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw;
NAU2/3_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów;
NAU2/3_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;
NAU2/3_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;
NAU2/3_W07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
NAU2/3_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych;
NAU2/3_W09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
NAU2/3_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych);
NAU2/3_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie;
NAU2/3_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego;
NAU2/3_W13	etyki zawodu nauczyciela;
NAU2/3_W14	funkcjonowania i patologii narządu mowy;
NAU2/3_W15	zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.

W zakresie <b>UMIEJETNOŚCI</b> absolwent:	
NAU2/3_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
NAU2/3_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;
NAU2/3_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych;
NAU2/3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;
NAU2/3_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków;
NAU2/3_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej;
NAU2/3_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi;
NAU2/3_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej;
NAU2/3_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym);
NAU2/3_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
NAU2/3_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;
NAU2/3_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności;
NAU2/3_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów;
NAU2/3_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne;
NAU2/3_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;
NAU2/3_U16	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;
NAU2/3_U17	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się narządem mowy.
W zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> absolwent:	
NAU2/3_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych,

	wychowawczych i opiekuńczych);
NAU2/3_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela;
NAU2/3_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
NAU2/3_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka;
NAU2/3_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;
NAU2/3_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);
NAU2/3_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.
<b>W zakresie języka obcego:*</b>	
NAU2/3_M1_01	- w przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
NAU2/3_M1_02	w przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.
<b>W zakresie technologii informacyjnej:*</b>	
NAU2/3_M1_03	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.

\*MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

Efekty kształcenia **MODUŁU II stopnia** – kontynuacja kształcenia przygotowującego do nauczania przedmiotu na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenie zajęć)

Symbol	Efekt kształcenia
Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada <b>WIEDZĘ</b> na temat:	
NAUII_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym - w odniesieniu do kolejnego etapu edukacyjnego / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń - w odniesieniu do kolejnego etapu edukacyjnego / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_W03	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, w odniesieniu do

	kolejnego etapu edukacyjnego / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_W04	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych) – w odniesieniu do kolejnego etapu edukacyjnego / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
<b>W zakresie UMIEJETNOŚCI absolwent:</b>	
NAUII_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U04	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U05	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U06	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U07	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U09	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_U10	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej – w zakresie nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent:</b>	
NAUII_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) – w odniesieniu do nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);

NAUII_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela – w odniesieniu do nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K03	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów – w odniesieniu do nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) – w odniesieniu do nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć);
NAUII_K05	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – w odniesieniu do nauczania na kolejnym etapie edukacyjnym / nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć).