

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: KOSMETOLOGIA**
2. **KOD ISCED: 1012- Pielęgnacja włosów i urody**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA\*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **NAUKI O ZDROWIU – 144 ECTS co stanowi 80%ECTS, NAUKI MEDYCZNE- 36 ECTS co stanowi 20%ECTS**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **115 ECTS** - studia stacjonarne, **91 ECTS** (studia niestacjonarne)\*
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **114 ECTS**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **54 ECTS (przedmioty wsparcia w procesie uczenia się, przedmioty w zakresie wellness & spa /przedmioty w zakresie kosmetyologii pielęgnacyjnej i upiększającej)**

- 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5 ECTS**
10. Łączna liczba godzin zajęć: **4701 godzin – studia stacjonarne, 4641 godzin-studia niestacjonarne**, w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **2976 godzin** (studia stacjonarne) **2376 godzin** (studia niestacjonarne).

Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość-**35 godzin (w tym wykłady-20 godzin, ćwiczenia-15 godzin)**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Celem studiów na kierunku *Kosmetologia* jest przygotowanie specjalistów - kosmetologów, którzy posiadają szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzę umożliwiającą im wykonywanie wybranych zabiegów kosmetycznych, dokonywanie wyboru kosmetyków oraz wskazywanie ich zastosowania w oparciu o wiedzę farmakologiczną, a także posługiwanie się aparaturą fizykalną, stosowaną w zabiegach kosmetycznych. W ramach tego kierunku studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie poprawy stanu fizjologicznego organizmu oraz działania w ścisłej współpracy z personelem medycznym (dermatologiem, alergologiem, chirurgiem plastycznym) podczas dokonywania zabiegów pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo.

Podstawowym celem na kierunku jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanych kosmetologów. Kosmetolog, to specjalista zajmujący się poprawianiem i przywracaniem urody. Zajmuje się profilaktyką, która ma na celu opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia się oraz zachowanie jak najdłużej sprawności życiowej, a także problemami dotyczącymi zmian skórnych, które szczególnie niekorzystnie wpływają na wygląd zewnętrzny.

Studia zapewnią rzetelne przygotowanie zawodowe oraz możliwość zdobycia szerokiej interdyscyplinarnej wiedzy w zakresie współczesnej kosmologii, pielęgnacji i ochrony zdrowia. Misją Uczelni będzie kształcenie kosmetologów zgodnie z najwyższymi standardami edukacyjnymi, według programów dostosowanych do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku krajowego i europejskiego.

## KOMPETENCJE I SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Kosmetologia* zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz wiedzę szczegółową z zakresu kosmetologii, w szczególności obejmującą problematykę kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej, leczniczej oraz receptury kosmetycznej i środków zapachowych. Ponadto nabędzie praktyczne umiejętności skutecznego wykorzystywania zdobytej wiedzy oraz jej doskonalenia. Absolwent uzyskuje przygotowanie do samodzielnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług.

Współcześnie absolwent studiów wyższych z zakresu kosmetologii to specjalista, zajmujący się poprawą i przywracaniem urody, a także promowaniem zdrowego stylu życia. Kosmetolog posiada szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzę, a także umiejętności prawidłowego wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych.

Absolwent z tytułem licencjata - kosmetologa posiada kwalifikacje, które obejmują wiedzę z zakresu:

- nauk medycznych i biologicznych takich jak: anatomia, fizjologia i patofizjologia, biologia z genetyką, biofizyka, biochemia, higiena, mikrobiologia i immunologia, alergologia, farmakologia i toksykologia,
- kosmetologii upiększającej i pielęgnacyjnej oraz odnowy biologicznej
- receptury i technologii form kosmetyku,
- podstaw flebologii i podologii,
- prawidłowego żywienia i zdrowego stylu życia,
- doraźnej pomocy przedmedycznej,
- zdrowia publicznego i promocji zdrowia,
- ustawodawstwa zawodowego.

Ponadto po ukończeniu 3-letnich studiów pierwszego stopnia absolwent kierunku *Kosmetologia* będzie potrafił:

- umiejętnie przeprowadzić wywiad kosmetyczny, pozwalający na wstępną diagnozę decydującą o dalszym postępowaniu,

- ustalić rodzaj zabiegu kosmetycznego zgodnie ze wcześniejszym rozpoznaniem oraz uzasadnić wybór zabiegu odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających,
- poprawnie wykonać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające twarzy, szyi i dekoltu,
- prawidłowo wykonać zabiegi pielęgnacyjne ciała, w tym zapobiegające oraz zmniejszające otyłość, cellulit i rozstępy skórne,
- prawidłowo odczytać recepturę danego kosmetyku i ustalić jego odpowiednie zastosowanie,
- wykonać podstawowe czynności laboratoryjne
- ściśle współpracować z lekarzem specjalistą w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo,
- zaproponować i wykonać makijaże specjalistyczne, w tym kamuflaż
- dokonać odpowiedniej stylizacji sylwetki,
- udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach

W związku z powyższym absolwent przygotowany będzie do realizacji następujących działań oraz wykorzystywania w praktyce zawodowej poniższych kompetencji:

- posługiwania się terminologią stosowaną w kosmetyce i kosmetologii;
- planowania rodzajów zabiegów kosmetycznych i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem;
- wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- obsługiwanie aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce;
- sporządzania i stosowania preparatów niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych;
- określania wpływu preparatów kosmetycznych na skórę i organizm człowieka;
- diagnozowania stanu skóry oraz przydatków skórnych;
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska;
- organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;

- wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań;
- wykorzystywania informacji o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetyce i kosmetologii;
- czerpania z różnych źródeł informacji oraz z doradztwa specjalistycznego;
- wykonywania zawodu ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
- organizowania, wyposażania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

Ważnym elementem kształcenia jest przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego.

Absolwenci kierunku *Kosmetologia* mogą znaleźć zatrudnienie w:

- ośrodkach SPA i odnowy biologicznej
- gabinetach, salonach, instytutach kosmetycznych/ kosmetologicznych
- gabinetach medycyny estetycznej przy ścisłej współpracy z lekarzem
- klinikach przy współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo
- laboratoriach firm farmaceutycznych i kosmetycznych
- firmach kosmetycznych (działy dystrybucji i sprzedaży kosmetyków oraz szkoleń i kontroli jakości)
- sieciach dystrybucji kosmetyków jako sprzedawcy, konsultanci i doradcy klienta
- redakcjach profesjonalnych pism, podejmujących problematykę kosmetologii i kosmetyki
- szkołach kosmetycznych
- organizacjach zajmujących się promocją zdrowia.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1 – studia pierwszego stopnia

W – kategoria „WIEDZA”

U – kategoria „UMIEJĘTNOŚCI”

K – kategoria „KOMPETENCJE SPOŁECZNE”

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <b>KOSMETOLOGIA</b> absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>			
	zna elementy anatomii prawidłowej ciała, prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, mechanizmy funkcjonowania organizmu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

KOS1P_W01	ludzkiego, budowę i funkcje biologiczne białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin. Rozumie zależność między budową a czynnością narządu, funkcjonowanie organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania, mechanizmy dziedziczenia, główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu, budowę i funkcję układu odpornościowego, Rozumie mechanizmy reakcji immunologicznych. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego.		
KOS1P_W02	Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na żywe organizmy, elementy toksykologii, czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W03	Zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych oraz podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania. Zna przykładowe receptury różnych form kosmetyków.	P6U_W	P6S_WG
KOS1P_W04	zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego. Zna zasady działania wody jako rozpuszczalnika i sposoby jej uzdatniania oraz ustalania i zmiany pH środowiska.	P6U_W	P6S_WG

KOS1P_W05	zna rodzaje skóry i potrafi je rozróżnić. Posiada podstawową wiedzę mikrobiologiczną z zakresu chorób skóry. Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci.		P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W06	zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane dla wszystkich rodzajów skóry, techniki masażu klasycznego i leczniczego, zabiegi pielęgnacyjne dłoni i paznokci oraz stóp. Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, upiększających oraz wspomagających leczenie chorób (w tym chorób skóry). Zna metody kosmetyczne zapobiegania i zmniejszania otyłości i rozstępów skórnych, wspomagające leczenie cellulitu oraz odnowy biologicznej, metody usuwania zbędnego owłosienia. Rozumie ograniczenia w zabiegach głębokiego złuszczenia naskórka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W07	posiada zaawansowaną wiedzę z etiopatogenezy, obrazu klinicznego, leczenia i zapobiegania chorób.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W08	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu farmakologii.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W09	zna podstawy estetyki w zakresie definicji i analizy pojęć podstawowych. Zna podstawy analizy kolorystycznej.	P6U_W	P6S_WG
KOS1P_W10	zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W11	posiada wiedzę z zakresu zasad ochrony własności intelektualnej, odpowiedzialności cywilnej i prawnej sprawcy za naruszenie praw	P6U_W	P6S_WG P6S_WK



	autorskich, plagiatu.		
KOS1P_W12	Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, korzyści jak i zagrożenia płynące z Internetu potrzebne do rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W13	zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W14	wykazuje i tłumaczy różnice pomiędzy promocją zdrowia, a profilaktyką i edukacją zdrowotną oraz implikacje praktyczne z nich wynikające	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W15	zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania. Rozumie zasady działania terapeutycznego oraz działania niepożądanego manifestującego się zmianami skórnymi.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W16	zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu kosmetologa oraz przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOS1P_W17	ma podstawową wiedzę z zakresu etyk stosowanych, potrafi wskazać główne problemy współcześnie dyskutowane na ich gruncie oraz podstawowe normy i reguły prawne, moralne, organizacyjne i etyczne dotyczące organizacji struktur i instytucji społecznych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

KOS1P_W18	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno - etycznych przydatnych w kosmetologii (psychologiczno- personalistyczna, etyka niezależna).	P6U_W	P6S_WG
KOS1P_W19	ma wiedzę o technikach radzenia sobie z trudnymi sytuacjami interpersonalnymi, jakie mogą pojawić się w trakcie warsztatów analitycznych. Ma wiedzę ogólną pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
KOS1P_U01	potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań – masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, usuwanie zbędnego owłosienia, stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U02	potrafi stosować metody lecznicze i kosmetyczne odnowy ciała.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U03	potrafi wykonać podstawowe obliczenia stosowane w kosmetyce. Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzenie objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

KOS1P_U04	potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U05	posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody. Potrafi udzielać podstawowych porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U06	potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta. Posiada umiejętność wizualnej stylizacji sylwetki.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U07	potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U08	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykazuje znajomość topografii narządów ludzkiego ciała. Rozpoznaje podstawowe tkanki i narządy w preparatach mikroskopowych. Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu i wykonać podstawowe pomiary lub wyznaczyć wielkości fizyczne dotyczące organizmów żywych i środowiska oraz interpretować je.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
KOS1P_U09	potrafi badać wrażliwość drobnoustrojów na wybrane środki dezynfekcyjne i antyseptyczne oraz ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

KOS1P_U10	potrafi wykryć podejrzaną zmianę skórą. Potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOS1P_U11	potrafi propagować i prowadzić podstawowe działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOS1P_U12	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOS1P_U13	potrafi organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny i prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U14	potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku , zna podstawowy zakres funkcji składników receptorowych oraz sporządza wybrane preparaty.	P6U_U	P6S_UW
KOS1P_U15	posiada podstawową umiejętność rozumienia procesów społecznych przez wskazanie fundamentów etycznych istnienia społeczności.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
KOS1P_U16	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U17	potrafi poradzić sobie w sposób podstawowy w typowych, trudnych sytuacjach pracy i zminimalizować wpływ stresu na swoją postawę jako analityka prowadzącego warsztaty.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
	potrafi umiejętnie przeprowadzić wywiad,		P6S_UW

KOS1P_U18	pozwalający na wstępną diagnozę decydującą o dalszym postępowaniu.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
KOS1P_U19	posiada umiejętności analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
KOS1P_U20	umie scharakteryzować zagrożenia zdrowotne i środowiskowe wynikające z zastosowania poszczególnych substancji toksycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
KOS1P_U21	potrafi przygotować w formie ustnej oraz pisemnej raporty z pracy własnej oraz umie przekazać własne spostrzeżenia, w tym przygotowane w oparciu o dane źródłowe z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U22	potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych oraz technik informatycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOS1P_U23	posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOS1P_U24	posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
KOS1P_U25	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej.	P6U_U	P6S_UW
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
KOS1P_K01	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się po pomoc do ekspertów.	P6U_K	P6S_KK

KOS1P_K02	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej.	P6U_K	P6S_KK
KOS1P_K03	potrafi pracować w zespole, potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
KOS1P_K04	wykazuje się rzetelnością, bezstronnością, profesjonalizmem i etyczną postawą.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
KOS1P_K05	potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku schorzeń, które stanowią przeciwwskazania do jego zastosowania.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
KOS1P_K06	wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego problemów.	P6U_K	P6S_KR
KOS1P_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
KOS1P_K08	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonaniem pracy zawodowej oraz potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i otoczenia ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa pracy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
KOS1P_K09	jest świadom potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

13. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b>				
1.	Język obcy	9	<p><b><u>1.Treści leksykalne:</u></b> Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p><b><u>2.Treści gramatyczne:</u></b> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p><b><u>3.Funkcje językowe:</u></b> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji</p>	KOS1P_W19 KOS1P_U24 KOS1P_U21 KOS1P_K09
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	Definicja technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT). Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. Gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji. Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych. RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne Rola mediów społecznościowych w komunikacji.	KOS1P_W12 KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_U22 KOS1P_K09
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	0,5	Omówienie autorskich praw majątkowych i osobistych.. Scharakteryzowanie utworu jako przedmiotu prawa autorskiego, rodzajów utworów oraz dozwolonego	KOS1P_W11 KOS1P_W16 KOS1P_W17

			użytku publicznego. Zdefiniowanie źródeł prawa związanego plagiatem. Zapoznanie z odpowiedzialnością karną i cywilną z tytułu popełnienia plagiatu.	KOS1P_U15 KOS1P_K04
4.	Przedsiębiorczość	0,5	Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmacnianie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej.	KOS1P_W12 KOS1P_W17 KOS1P_U13 KOS1P_K09
5.	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:	Razem 5		
	Filozofia	1	Geneza filozofii. Zasadnicze zagadnienia filozofii, w tym podstawowe pytania rodzące się w nurcie filozoficznym. Spory filozoficzne (arche, transcendentalia, jedność i wielość, zmienność i stałość). Logiczna koncepcja bytu. Kierunki ontologiczne- dualizm, monizm, pluralizm, idealizm Platona oraz Berkeleya, realizm umiarkowany Arystotelesa oraz atomizm Demokryta. Etyczne problemy i postawy. Koncepcje człowieka w filozofii współczesnej (Schopenhauer, Nietzsche, pozytywizm i neopozytywizm, neotomizm oraz personalizm chrześcijański, postmodernizm).	KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_W18 KOS1P_U15 KOS1P_K09
	Etyka	2	Godność człowieka, humanizm, personalizm zagadnieniem zawsze aktualnym Wysiłek myślenia nad wartościami etycznymi. Zasady etyczne konstruktywnym czynnikiem prawidłowego współżycia społecznego. Odpowiedzialność każdego za teraźniejszość i przyszłość życia człowieka Etyka dyskursu i komunikacji	KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_W18 KOS1P_U15 KOS1P_K04
	Psychologia społeczna z elementami psychologii poznawczej	2	Prezentacja podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, głównie poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.  Prezentacja podstawowych podejść teoretycznych i metodologii psychologii społecznej. Dodatkowo przedstawiana jest tematyka związana z: formułowaniem, kumulowaniem, organizowaniem i używaniem wiedzy o świecie (przetwarzanie i	KOS1P_W18 KOS1P_W19 KOS1P_U15 KOS1P_K04



			zapamiętywanie informacji społecznej, schematy,	
6.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	2	<b>Zagadnienia z zakresu poniższych obszarów/przedmiotów:</b>	
			Techniki relaksacyjne w radzeniu sobie ze stresem	KOS1P_W19
			Psychologia rozwoju osobistego	KOS1P_U11 KOS1P_U17 KOS1P_K01
7.	Wychowanie fizyczne	0	Zarys historii i metodyka uprawiania wybranych dyscyplin sportowych.	KOS1P_W14 KOS1P_U25 KOS1P_K01
8.	BHP	0	Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet bhp.	KOS1P_W10 KOS1P_U22 KOS1P_K08
9.	Szkolenie biblioteczne	0	Biblioteka Uniwersytecka (zadania i misja, struktura organizacyjna, zbiory). Procedury biblioteczne związanych z zapisem do BU. Zasady korzystania ze zbiorów i usług BU, ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów, prawa autorskiego. Zawartość strony internetowej BU. Bazy danych dostępne w sieci UJK z zakresu nauk medycznych	KOS1P_W11 KOS1P_W12 KOS1P_U22 KOS1P_K08
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE /KIERUNKOWE:</b>				
1.	Podstawy biologii	1	Przedmiot biologii. Definicje życia. Historia nauk biologicznych. Podział nauk biologicznych w ujęciu strukturalno-funkcjonalnym. Poziomy organizacji materii żywej. Podział systematyczny organizmów żywych. Charakterystyka bakterii i archeowców. Charakterystyka wybranych taksonów jądrowców, ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt kręgowych.	KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09
2.	Biofizyka		Błony biologiczne i ich modele .Budowa i funkcje skóry. Odkształcenia tkanek. Prawo Hooke'a. Biotermodynamika: energetyka biernego i aktywnego transportu przez membrany, mechanizmy transportu substancji. Parametry układu	

		2	<p>termodynamicznego. Temperatura i ciśnienie-interpretacja mikroskopowa. Równania Kadem-Kachalskiego. Zasady termodynamiki. Mechanizmy termoregulacji w organizmie. Krioterapia. Fale akustyczne i ich oddziaływanie na organizm. Zjawiska falowe. Opór falowy. Ultradźwięki. Sonoforesa. Pola: elektryczne i magnetyczne-wielkości charakteryzujące pola. Prąd elektryczny: stały, impulsowy, przemienny. Biologiczne działanie prądu na organizm. Jonoforeza. Stymulacje prądem; małej, średniej i dużej częstotliwości. Elektroporacja, ablacja. Bioelektryczność: rozchodzenie się impulsów nerwowych. Impedancja komórek i tkanek. Biomechanika. Układy: krążenia, słuchu. Zjawisko widzenia, wady odwzorowań optycznych. Widmo fal elektromagnetycznych jego skład i energia. Biofizyka radiacyjna: oddziaływanie promieniowania (ultrafioletowego, widzialnego i podczerwieni) na tkankę. Promieniowanie laserowe jego właściwości efekty oddziaływania na tkankę.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_W02 KOS1P_U02 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
3.	Anatomia	2	<p>Podstawy anatomii. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny). Anatomia układu nerwowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, szkieletowego. Norma i patologia. Zmiany w budowie narządów wewnętrznych powodowane przez czynniki środowiskowe. Budowa jamy brzusznej i otrzewnej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Zaburzenia rozwojowe w budowie narządów jamy brzusznej i otrzewnej. Budowa narządów układu pokarmowego. Gruczoły dokrewne. Enzymy trawienne. Biochemia.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
4.	Histologia		<p>Tkanka nabłonkowa: kryteria podziału tkanek; budowa, podział i funkcja tkanki nabłonkowej; budowa i rola błony podstawnej, połączeń międzykomórkowych oraz tworów powierzchniowych, odnowa i regeneracja nabłonków. Definicja tkanki łącznej, czynność tkanki łącznej, budowa i czynność komórek tkanki łącznej; budowa i skład chemiczny włókien tkanki łącznej; podobieństwa i różnice w budowie tkanek łącznych właściwych i podporowych; budowa i czynności chrzęstnej i okostnej. Tkanka mięśniowa: kryteria jej podziału, szczegółowa budowa histologiczna i ultrastrukturalna, miogeneza oraz funkcja. Tkanka nerwowa: szczegóły budowy jej komórek w centralnym i obwodowym układzie nerwowym wraz ze strukturą komórek glejowych. Osłonki oraz</p>	<p>KOS1P_W01</p>

		2	<p>zakończenia włókien nerwowych. Budowa i czynność skóry i jej wytworów; procesy naprawcze w skórze; zmiany w skórze w procesie starzenia; naskórek jako bariera ochronna organizmu.</p> <p>Analiza preparatów histologicznych z poszczególnych rodzajów tkanek. Struktura komórkowa podstawowych typów tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej. Budowa histologiczna poszczególnych układów: pokarmowego (jama ustna, gardło, przełyk, żołądek, jelita) wraz z jego dużymi gruczołami (ślinianki, wątroba, trzustka); układu wydalniczego (nerka, miedniczki nerkowe, moczowód, pęcherz moczowy); układu płciowego żeńskiego (jajnik, jajowód, macica, pochwa), budowa histologiczna gruczołu mlekowego; układu płciowego męskiego (jądro, najądrze, nasieniowód); układu oddechowego (tchawica, oskrzela, pęcherzyki płucne), układu krążenia (budowa ścian mięśnia sercowego, tętnic, żył i naczyń włosowatych) oraz układu nerwowego (budowa istoty szarej kory i rdzenia kręgowego, zwoje nerwowe czuciowe i autonomiczne. Podstawy techniki histologicznej</p>	KOS1P_U08 KOS1P_K09
5.	Fizjologia	2	<p>Fizjologia skóry: proces rogowacenia, proces melanogenezy, starzenie się skóry Aktywność elektryczna serca. Mechanizm skurczu mięśnia sercowego i regulacja jego siły. Fizjologia komórki nerwowej – potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Budowa i rodzaje synaps. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. Fizjologia przewodu pokarmowego. Fizjologia układu moczowego. Równowaga wodno-elektrolitowa. Regulacja wydzielania wewnętrznego. Znaczenie osi podwzgórze-przysadka w regulacji hormonalnej. Krew: podstawowe składniki, funkcje. Budowa i znaczenie hemoglobiny. Analiza przykładowych wyników morfologii krwi. Fizjologia układu oddechowego: proces oddychania, transport gazów, regulacja oddychania. Pojemności płuc- analiza przykładowych zadań. Badanie niektórych odruchów fizjologicznych u człowieka – ćwiczenia praktyczne. Fizjologia wysiłku fizycznego – wykonywanie próby Harwardzkiej i Ruffiniego</p>	KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09
6.	Cytofizjologia		<p>Wybrane techniki mikroskopowe (mikroskopia świetlna, fluorescencyjna, konfokalna, elektronowa) i metody badawcze (histochemia, cytochemia, immunocytochemia, hybrydocytochemia, autoradiografia, hodowla komórek i tkanek, analiza ilościowa preparatów) stosowane w cytofizjologii. Zarys historii</p>	

		3	<p>narodzin cytologii jako nowej dyscypliny wiedzy. Jedność i różnorodność komórek. Typy organizacji komórki: komórka prokariotyczna i eukariotyczna. Budowa chemiczna komórki. Budowa i funkcje błon biologicznych: modele błon, skład chemiczny błon, transport substancji przez błony z udziałem przenośników i kanałów oraz na drodze egzo- i endocytozy. Funkcje i budowa ultrastrukturalna jądra komórkowego. Skład chemiczny i poziomy organizacji chromatyny. Morfologia mitochondrium i podstawowe procesy zachodzące na jego terenie. Funkcje i budowa ultrastrukturalna siateczki endoplazmatycznej szorstkiej i gładkiej oraz aparatu Golgiego. Adresowanie białek w komórce – hipoteza sygnałowa. Modyfikacje potranslacyjne białek. Transport pęcherzykowy. Procesy degradacyjne w komórce z udziałem układu lizosomalnego i 26S proteasomu. Budowa i funkcje peroksysomów. Elementy cytoszkieletu komórki i ich funkcje. Podstawowe składniki macierzy międzykomórkowej. Połączenia międzykomórkowe. Ogólne zasady komunikacji międzykomórkowej – odbiór i przekazywanie sygnałów z udziałem receptorów. Cykl komórkowy i mechanizmy jego regulacji. Wzrost i różnicowanie się komórek. Odpowiedź komórki na bodźce fizjologiczne i patologiczne. Mechanizm uszkodzenia komórki indukowany wybranymi czynnikami patologicznymi oraz jego morfologiczne wykładniki na poziomie mikroskopu optycznego i elektronowego. Śmierć komórek na drodze nekrozy i apoptozy.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
7.	Patofizjologia	1	<p>Zdrowie i choroba: przyczyny i mechanizmy biorące udział w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby. Mechanizmy immunologiczne w patogenezie chorób. Molekularne mechanizmy odczynu zapalnego. Rola czynników środowiskowych w rozwoju chorób. Zaburzenia termoregulacji: gorączka. Etiologia i patogeneza procesu nowotworowego. Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_W02 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
8.	Biochemia	3	<p>Związki chemiczne aktywne biologicznie (aminokwasy i białka, cukry, tłuszcze, kwasy nukleinowe), charakterystyczne reakcje biochemiczne.</p> <p>Biokataliza i enzymy. Przebieg reakcji enzymatycznych. Klasyfikacja i nazewnictwo enzymów. Regulacja aktywności enzymów: inhibitory, aktywatory, regulatory allosteryczne. Podstawowe szlaki metaboliczne, Współzależność przebiegu szlaków metabolicznych (glikoliza, cykl Krebsa, cykl</p>	<p>KOS1P_W03 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>

			pentozofosforanowy, cykl mocznikowy, przemiana tłuszczów). Odczytywanie informacji genetycznej. Rodzaje RNA i ich rola w komórce. Transkrypcja i potranskrypcyjne przetwarzanie RNA. Składanie mRNA. Translacja. Kod genetyczny. Posttranslacyjne modyfikowanie i aktywowanie białek.	
9.	Mikrobiologia i immunologia	2	Wprowadzenie do bakteriologii, mykologii, wirusologii. Rola drobnoustrojów w życiu człowieka- mikroflora fizjologiczna człowieka oraz charakterystyka ważniejszych patogenów człowieka; Układ odpornościowy człowieka, Mechanizmy odpowiedzi immunologicznej, odporność swoista i nieswoista. Mechanizm alergii, Wybrane choroby alergiczne i autoimmunologiczne. Wybrane wirusy (budowa, replikacja, różnorodność, wybrane choroby wirusowe). Zasady BHP obowiązujące w Pracowni Mikrobiologicznej. Higiena rąk. Podstawowe techniki mikrobiologiczne. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych. Charakterystyka wybranych bakterii Gram - dodatnich ważnych w patologii człowieka. Charakterystyka wybranych bakterii Gram – ujemnych ważnych w patologii człowieka. Charakterystyka i znaczenie kliniczne prątków. Dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka. Charakterystyka i znaczenie kliniczne drożdżaków i wybranych grzybów pleśniowych. Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym.	KOS1P_W05 KOS1P_U08 KOS1P_U09 KOS1P_K09
10.	Alergologia	2	Podstawy alergologii: pojęcie alergii, alergenu, rodzaje alergii. Choroby alergiczne skóry (atopowe zapalenie skóry, alergiczny wyprysk kontaktowy, pokrzywka, alergiczny obrzęk naczynioruchowy):objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Choroby alergiczne przewodu pokarmowego, układu oddechowego. Uogólnione choroby alergiczne; wstrząs anafilaktyczny, alergia na lateks	KOS1P_W05 KOS1P_W07 KOS1P_U08 KOS1P_U10 KOS1P_U20 KOS1P_K02
11.	Farmakologia		Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii. Podstawy farmakodynamiki. Mechanizm działania substancji leczniczych. Schemat LADME. Zjawisko	KOS1P_W08 KOS1P_U05 KOS1P_U08

		2	<p>interakcji leków. Podstawy farmakokinetyki (losy leku w organizmie). Czynniki wpływające na dawkowanie leków. Dawki u dzieci, dorosłych i osób w wieku podeszłym. Klasyfikacja leków.</p> <p>Klasyfikacja ATC, OTC oraz środki dostępne tylko z przepisu lekarza. Wykaz środków psychotropowych, silnie działających trucizn. Klasyfikacja leków ze względu na bezpieczeństwo stosowania w okresie ciąży.</p> <p>Łagodzenie bólu (leki p/bólowe, p/gorączkowe, p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Środki znieczulające miejscowo i ogólnie.</p> <p>Glikokortykosteroidy. Zwalczanie infekcji- antybiotyki, chemioterapeutyki, leki p/grzybicze i p/wirusowe. Leki działające miejscowo (rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, odkażające oraz wyjaławiające.</p> <p>Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przekaźnictwo nerwowo- mięśniowe. Leki stosowane w wybranych dolegliwościach przewodu pokarmowego.</p> <p>Leki stosowane w wybranych dolegliwościach układu oddechowego.</p> <p>Leki stosowane w wybranych chorobach układu sercowo- naczyniowego.</p> <p>Leki stosowane w trądziku, opryszczce i atopowym zapaleniu skóry.</p>	KOS1P_U10 KOS1P_K11
12.	Pierwsza pomoc	1	<p>Definicja rany, cechy charakterystyczne i podział ran. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.</p> <p>Postępowanie w sytuacji szczególnej: ciało obce w ranie, rana postrzałowa, rana kłusana. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Urazy układu ruchu. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku skręcenia, zwichnięcia, złamania. Zasady unieruchomienia kończyny. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, porażenia prądem elektrycznym</p>	KOS1P_W13 KOS1P_U12 KOS1P_K03
13.	Zdrowie publiczne	2	<p>Zdrowie publiczne a medycyna lecznicza., zdrowie i promocja zdrowia, wybrane zagrożenia zdrowia i życia człowieka, problematyka ustawodawstwa z zakresu zdrowia publicznego., Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia</p>	KOS1P_W14 KOS1P_U05 KOS1P_U11 KOS1P_K09
14.	Higiena i epidemiologia	2	<p>Środowisko naturalne człowieka, Środowisko pracy w gabinecie kosmetycznym:: ksenobiotyki, czynniki chemiczne, czynniki fizyczne, czynniki biologiczne, choroby zakaźne skóry, choroby przenoszone drogą płciową, HIV i AIDS, body piercing, higiena pomieszczeń</p>	KOS1P_W14 KOS1P_U09 KOS1P_U19 KOS1P_U20 KOS1P_K08

			Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym. Istota epidemiologii. Badania epidemiologiczne.	
15.	Propedeutyka dietetyki	3	<p>Cele i zadania nauki o żywieniu człowieka. Podstawowe terminy i definicje. Żywność jako źródło składników pokarmowych. Zapotrzebowanie energetyczne ludzi. Źródła energii zawartej w pożywieniu. Równoważniki energetyczne. Bilans energetyczny. Zalecane spożycie energii. Racjonalne żywienie i zasady profilaktyki żywieniowej. Potrzeby żywieniowe człowieka. Białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy i składniki mineralne – funkcje w organizmie. Źródła składników pokarmowych w żywności. Zapotrzebowanie i zalecane spożycie. Wartość odżywcza pożywienia. Metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Dodatki do żywności, zanieczyszczenia i substancje antyodżywcze w żywności. Klasyfikacja diet dla potrzeb lecznictwa zamkniętego i zakładów żywienia zbiorowego. Charakterystyka modelowych diet leczniczych i ich zastosowanie w terapii. Diety alternatywne. Dieta w chorobach alergicznych i o podłożu autoimmunologicznym (np.: dieta w pokrzywce, dieta w atopowym zapaleniu skóry (AZS)).</p> <p>Oszacowanie termogenezy podstawowej (PPM) organizmu człowieka (wzory Harrisa-Benedicta i Breitmana) oraz termogenezy całkowitej (CPM) z wykorzystaniem współczynników aktywności fizycznej. Rola i znaczenie podstawowych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy). Normy żywieniowe. Tabele składu produktów spożywczych jako źródło informacji o ich wartości odżywczej. Informacja o wartości odżywczej produktów spożywczych umieszczana na etykietach ich opakowań. Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania i układania prawidłowego jadłospisu. Zapoznanie z antropometrycznymi metodami oceny stanu odżywienia i sposobem przeprowadzania pomiarów antropometrycznych (masy, wysokości, obwodów talii i bioder) oraz obliczaniem wskaźników somatycznych. Zapoznanie z zasadami planowania diet łatwo strawnych, bogatoenergetycznych i bogatobiałkowych oraz ograniczeniami w doborze produktów spożywczych. Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych wybranych dietach leczniczych. Wpływ diety na procesy starzenia skóry oraz choroby skóry.</p>	KOS1P_W07 KOS1P_W14 KOS1P_U05 KOS1P_K02
16.	Podstawy genetyki		Budowa i struktura materiału genetycznego; Organizacja genomu jądrowego i pozajądrowego; typy dziedziczenia, współdziałanie genów, ekspresja i penetracja	

		2	<p>genów, plejotropizm; dziedziczenie mono i wielogenowe u człowieka. Transkrypcja DNA, translacja mRNA, biosynteza i obróbka potranslacyjna białek. Genetyczne aspekty różnicowania komórek. Mutagenesa, molekularne mechanizmy mutacji; polimorfizm genetyczny populacji ludzkiej; charakterystyka chorób genetycznych; choroby nowotworowe.</p> <p>Genetyka klasyczna – diagramy Punnetta (zadania); analiza typów dziedziczenia na przykładzie samodzielnie przeprowadzonych krzyżówek u <i>Drosophilla melanogaster</i> (krzyżówki na I Prawo Mendla, niezależne dziedziczenie cech, test komplementacji, test na sprzężenie z płcią). Analiza statystyczna wyników. Analiza rodowodów - dziedziczenie cech monogenowych i poligenowych</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
17.	Podstawy chemii	4	<p>Elementy wiedzy o pierwiastkach i związkach chemicznych. Budowa, otrzymywanie, właściwości i zastosowania: tlenków, wodorotlenków, kwasów i soli nieorganicznych, węglowodorów, alkoholi, fenoli, eterów, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, amin, mono- i polisacharydów, aminokwasów oraz peptydów. Metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych. Podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce.</p> <p>Podstawowe czynności laboratoryjne (ważenie, ogrzewanie, sączenie, odmierzanie, homogenizowanie, sporządzanie roztworów o określonym stężeniu, określanie odczynu roztworów, miareczkowanie).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium. Doświadczenia związane z treścią wykładów – ćwiczenia wykazujące właściwości chemiczne najważniejszych związków nieorganicznych i organicznych, szczególnie tych mających zastosowanie w kosmetyce.</p>	<p>KOS1P_W03 KOS1P_W04 KOS1P_U03 KOS1P_U14 KOS1P_K09</p>
18.	Podstawy toksykologii	2	<p>Ogólne informacje z zakresu toksykologii, toksykometrii, ksenobiotyki, mechanizmy działania toksycznego, kinetyka przemian i i wydalania substancji toksycznych, wybrane związki i ich toksyczność, kosmetyki, bezpieczeństwo chemiczne.</p>	<p>KOS1P_W02 KOS1P_W03 KOS1P_W04 KOS1P_U09 KOS1P_U20 KOS1P_K09</p>
19.	Dermatologia	5	<p>Budowa prawidłowa skóry (Budowa skóry, przydatki skórne, włosy , paznokcie, czynność skóry).</p> <p>Podstawowe wykwity skórne, (Wykwity pierwotne( plama, grudka, guzek, guz,</p>	<p>KOS1P_W05 KOS1P_W07 KOS1P_W08 KOS1P_W14</p>



		<p>bąbel pokrzywkowy, pęcherz, pęcherzyk, krosta, Wykwity wtórne( nadżerka, przeczos, pęknięcia, rozpadlina, łuska, strup, owrzodzenie, blizna)</p> <p>Zakażenia bakteryjne skóry (prawidłowa flora skóry, zakażenia gronkowcowe( zapalenie mieszka włosowego, figówka, czyrak, ropnie mnogie pach, zakażenia paciorkowcowe(róża,) zakażenia mieszane gronkowcowo-paciorkowcowe( liszaj zakaźny, niesztowice, piodermie przewlekłe), choroby bakteryjne o innej etiologii( łupież rumieniowy, różyca)</p> <p>Choroby wirusowe skóry (opryszczka zwykła, półpasiec, ospa wietrzna zmiany wywołane przez wirusy brodawczaka ludzkiego (choroby wywołane skórnymi typami wirusa HPV( brodawki zwykłe, brodawki stóp, brodawki płaskie młodzieńcze, choroby wywołane genitalnymi HPV( kłykciny kończyste),- mięczak zakaźny</p> <p>Zakażenia grzybicze zakażenia skóry i błon śluzowych wywołane przez grzyby drożdżopodobne( kandydoza błon śluzowych , kandydoza skóry (wyprzenia drożdżakowe, kandydoza międzypalcowa, drożdżycy paznokci i wałów paznokciowych. Dermatofitozy (zakażenia wywołane przez dermatofity, tzw grzybice właściwe), (grzybice stóp, dłoni, pachwin, grzybica skóry gładkiej).</p> <p>Choroby pasożytnicze (świerzb, wszawica).</p> <p>Choroby łojotokowe skóry (trądzik pospolity, łojotok, trądzik różowaty, zapalenie skóry wokół ust, Łojotokowe zapalenie skóry).</p> <p>Choroby alergiczne skóry( pokrzywka, kontaktowe zapalenie skóry, -atopowe zapalenie skóry)</p> <p>Zaburzenia rogowacenia (łuszczyca, liszaj płaski, łupież czerwony mieszkowy, - genodermatozy.</p> <p>Choroby rumieniowe ( rumień wielopostaciowy, odmiana łagodna, odmiana ciężka, rumień guzowaty, rumień trwały, łupież różowy Gilberta.</p> <p>Choroby skóry ręki i stóp.</p> <p>Choroby skóry z wyłączną, dominującą lub współistniejącą lokalizacją w obrębie twarzy i szyi.</p> <p>Choroby włosów; budowa włosa, łysienie, choroby skóry obejmujące skórę owłosioną głowy.</p> <p>Choroby przenoszone drogą płciową( kiła, chłamydie, opryszczka, rzeżystkowica).</p> <p>Badanie znamion skóry, metody nieinwazyjne oceny stanu skóry: dermatoscopia, usg skóry.</p>	<p>KOS1P_U08 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K02</p>
--	--	--	--

			<p>Przykłady praktyczne , praca z pacjentem, ocena znamion, nowotworów łagodnych, stanów przedrakowych, raków skóry.</p> <p>Opis i usuwanie zmian przez elektrokoagulacje, krioterapię: brodawki łojotokowe, włókniaki miękkie.</p> <p>Dyskusja na temat stanów przedrakowych i nowotworów skóry( rogowacenie słoneczne, starcze, róg skórny, skóra pergaminowa i barwnikowa, rak podstawnocomórkowy, rak kolczystocomórkowy, rogowiak kolczysto komórkowy).</p> <p>Choroby paznokci, leczenie, powikłania zabiegów kosmetycznych na paznokciach.</p> <p>Objawy niepożądanego działania kosmetyków( odczyny alergiczne, wyprysk z podrażnienia, kontaktowy wyprysk alergiczny.</p> <p>Zarys leczenia chorób skóry, wybrane grupy leków, fototerapia, krioterapia, elektroterapia, laseroterapia, dermatochirurgia.</p> <p>Zabiegi stosowane w dermatologii estetycznej( peelingi chemiczne, wypełniacze, mezoterapia, mikrodermobrazja, endermologia).</p> <p>Toksyna botulinowa botox, odmładzanie skóry.</p> <p>Metody zabiegowe i wspomagające metody leczenia trądziku.</p>	
20.	Sanus per aquam(SPA)	2	<p>Odnowa biologiczna i SPA - terminologia i główne założenia, zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia (wellness), metody marketingowe w usługach uzdrowiskowych świadczących zabiegi odnowy biologicznej i SPA (pakiety usług). Terapie stosowane w ośrodkach odnowy biologicznej i SPA.</p> <p>Kosmetyczne metody odnowy ciała stosowane w gabinetach SPA (zabiegi pielęgnacyjne, zabiegi relaksacyjne).</p>	<p>KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U05 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K03</p>
21.	Zdobnictwo w kosmetyce	2	<p>Zasady pracy w pracowni kosmetycznej (organizacja stanowiska pracy, przepisy BHP, regulamin pracowni kosmetycznej). Manicure hybrydowy. Tatuaż henną na ciele z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.</p>	<p>KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_U01 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K05</p>
22.	Zasady wizażu i stylizacji		Podstawowe zagadnienia związane z wykonaniem makijażu. Akcesoria i	KOS1P_W06

		4	kosmetyki używane w makijażu. Analiza kolorystyczna, typy urody. Kształty twarzy i sposoby ich modyfikacji. Korygowanie mankamentów urody przy pomocy makijażu. Korygowanie mankamentów sylwetki przy pomocy ubioru. Dobór fryzury do kształtu twarzy. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do ich aplikacji – technika pracy. Makijaż korekcyjny elementów twarzy. Typy urody. Makijaż dzienny - zasady wykonania makijażu dziennego. Makijaż wieczorowy - zasady wykonania makijażu wieczorowego. Makijaż ślubny -zasady wykonania makijażu ślubnego. Obowiązujące trendy w makijażu. Elementy stylizacji sylwetki.	KOS1P_W09 KOS1P_W10 KOS1P_U01 KOS1P_U04 KOS1P_U06 KOS1P_U07 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K06
23.	Zastosowanie aparatury w kosmetologii	2	Aparatura wykorzystywana w kosmetologii. Wskazania i przeciwwskazania do użytkowania, zasady działania, obsługa, bezpieczeństwo pracy, metody konserwacji aparatury kosmetycznej. Umiejętność obsługi wybranej aparatury kosmetycznej: lampa – lupa, darsonwal, vapozone, peeling kawitacyjny, sonoforeza, jontoforeza, brush, aparat ciepło-zimno z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K08
24.	Angielski zawodowy	1	Praca kosmetyka – zawód z przyszłością; Gabinet kosmetyczny, personel, wyposażenie, urządzenia stosowane do zabiegów kosmetycznych; Umawianie klientów, przedstawianie oferty zabiegów kosmetycznych, wskazania i przeciwwskazania do ich wykonywania; Skóra – jej typy, funkcje, pojawiające się dolegliwości oraz analiza struktury; Twarz –poprawa wyglądu, odpowiednia pielęgnacja; Nastoletni klient – leczenie typowych dolegliwości np. trądziku; Poprawianie wyglądu, sztuka makijażu. Wyrażenia, które pozwalają na porozumiewanie się w różnych sytuacjach np. w pracy, w gabinecie kosmetycznym, w kontaktach zawodowych, jak również w zwykłych sytuacjach życia codziennego. Powtórzenie zagadnień gramatycznych, które są praktycznie i specjalistycznie uwarunkowane	KOS1P_W19 KOS1P_U21 KOS1P_U24 KOS1P_K09
25.	Chemia kosmetyczna		Rola i zastosowanie wybranych mikroelementów, związków nieorganicznych i organicznych w preparatach kosmetycznych. <b>Woda</b> . Budowa i właściwości	

		2	<p>wody. <b>Cukry.</b> Budowa, występowanie i właściwości mono-, di- i polisacharydów. <b>Lipidy.</b> Budowa, właściwości i rola: kwasów tłuszczowych, triacylogliceroli oraz fosfolipidów. <b>Aminokwasy i peptydy.</b> Budowa i właściwości. <b>Białka.</b> Budowa białek oraz ich właściwości. <b>Witaminy.</b> Podział i biodostępność witamin.</p> <p>Na laboratorium studenci są szkoleni z przepisów BHP i zasad bezpiecznej pracy, wykonują przewidziane ćwiczenia z zagadnień tematycznych obejmujących tematykę przygotowywania roztworów, izolowania związków organicznych oraz prostych preparatów kosmetycznych.</p>	<p>KOS1P_W03 KOS1P_W04 KOS1P_W10 KOS1P_U03 KOS1P_U14 KOS1P_K09</p>
26.	Medycyna estetyczna	1	<p>Cechy starzejącej się skóry, a także czynniki regulujące ten proces. nieinwazyjnego odmładzaniu twarzy i rąk. Zastosowanie laserów, a także leczenie defektów dermatologiczno-estetycznych, takich jak blizny, bliznowce, rozstępny i tatuaże. Znaczenie kosmetologii w medycynie estetycznej.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
27.	Podstawy flebologii	1	<p>Choroby układu żylnego człowieka – definicje, etiologia. Przewlekła niewydolność żylna: objawy, diagnostyka, leczenie. Zapalenie żył: objawy, diagnostyka, leczenie. Profilaktyka pierwotna i wtórna w flebologii.</p> <p>Niewydolność żylna – profilaktyka – kompresjo terapia.</p> <p>Znajomość podstawowych metod diagnostycznych i leczniczych chorób układu żylnego kończyn dolnych. Znajomość profilaktyki chorób układu żylnego kończyn dolnych.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_W07 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
28.	Chirurgia plastyczna	1	<p>Istota zabiegów chirurgii plastycznej wykonywanej w celu korekcji wyglądu głowy, tułowia oraz kończyn; elementy chirurgii bariatrycznej, abdominoplastykę, lifting oraz zastosowanie implantów.</p>	<p>KOS1P_W01 KOS1P_W07 KOS1P_U08 KOS1P_K09</p>
29.	Kosmetologia lecznicza	3	<p>Oczyszczanie manualne twarzy, szyi i dekoltu. Złuszczenie kwasami. Mikrodermabrazja twarzy, szyi i dekoltu. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. BHP oraz dezynfekcja.</p>	<p>KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18</p>

				KOS1P_K01
30.	Kosmetologia upiększająca	4	Przekłuwanie ciała. Makijaż permanentny. Tatuaż. Negatywny wpływ opalania na skórę. Otyłość i nadwaga. Zasady pracy w pracowni kosmetycznej (organizacja stanowiska pracy, przepisy BHP, regulamin pracowni kosmetycznej). Henna brwi i rzęs z regulacją łuku brwiowego. Metody nietrwałego usuwania owłosienia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań za pomocą wosku w aplikatorach. Zabiegi upiększające ciało i redukujące cellulit. Przekłuwanie uszu.	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K02
31.	Kosmetologia pielęgnacyjna	5	Rodzaje cer oraz zasady pielęgnacji. Zastosowanie preparatów kosmetycznych - wskazania, przeciwwskazania i działania niepożądane. Metody oczyszczania skóry i złuszczenia powierzchniowego naskórka.  Zasady pracy w pracowni kosmetycznej (organizacja stanowiska pracy, przepisy BHP, regulamin pracowni kosmetycznej). Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego oraz diagnostyka cer. Planowanie i wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu oraz okolicy oczu z uwzględnieniem aparatury kosmetycznej, wskazania i przeciwwskazania. Henna brwi i rzęs z regulacją łuku brwiowego.	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_U01 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K04
32.	Kosmetologia upiększająca dłoni	3	Wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną z zakresu kosmologii upiększającej dłoni, przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i wykonywania zabiegów upiększających dłonie. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kosmologii upiększającej dłonie z uwzględnieniem	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_U01 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K05
33.	Kosmetologia upiększająca specjalistyczna	2	Pedicure i manicure kosmetyczny, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu. Manicure biologiczny i czązkowy z malowaniem paznokci. Zasady malowania i zdobienia płytki paznokciowej. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni.	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_U01 KOS1P_U04 KOS1P_U10 KOS1P_U18 KOS1P_K06
34.	Podstawy komunikacji interpersonalnej		Komunikowanie się jako proces uwarunkowany wieloczynnikowo. Dwutorowość komunikowania się w relacjach społecznych. Znaczenie komunikacji dla procesu grupowego gdy komunikacja jest nie tylko przekazem pewnej informacji (komunikatu), ale i zdolnością do rozumienia tego przekazu. Rola sposobu	KOS1P_W19

		2	<p>przekazywania informacji (komunikatów) oraz z relacjami, jakie zachodzą podczas ich wymiany. Kompetencja komunikacyjna jako podstawa kontaktu zawodowego.</p> <p>Bariery komunikacyjne. Komunikowanie się w ramach podstawowej opieki medycznej. Trening technik aktywnego słuchania. Komunikowanie się wyrażające troskę</p>	<p>KOS1P_U15 KOS1P_K03</p>
35.	Wybrane zagadnienia z prawa cywilnego, gospodarczego i prawa pracy	1	<p>Regulacje prawne w zakresie kosmetologii w Polsce. Ustawa o kosmetykach i akty wykonawcze do tej ustawy. Prawne regulacje niektórych zagadnień zawodowych i gospodarczych przez przepisy prawa cywilnego, prawa gospodarczego i prawa pracy.</p> <p>Podstawowa regulacja prawna dotycząca zdrowia publicznego.</p>	<p>KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_U13 KOS1P_K09</p>
36.	Metodologia badań	4	<p>Poznania naukowego i struktura procesu badawczego w naukach społecznych. Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii. Problemy etyczne badań w naukach społecznych. Problemy badawcze i hipotezy badawcze. Dobór próby do badań. Podstawowe plany badań i ich zastosowanie. Sposoby zbierania danych. Zasady przygotowywania raportu z badań.</p>	<p>KOS1P_W17 KOS1P_W18 KOS1P_U16 KOS1P_U21 KOS1P_U23 KOS1P_K09</p>
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU:</b>				
<b>PRZEDMIOTY W ZAKRESIE WELLNESS &amp; SPA</b>				
		52	<b>Zagadnienia z zakresu poniższych obszarów/przedmiotów:</b>	
			<p>1.Kształtowanie sylwetki</p> <p>2.Pielęgnacja ciała</p> <p>3.Masaż klasyczny</p> <p>4.Podologia</p> <p>5.SPA dla dłoni i stóp</p> <p>6.Kosmetyki naturalne i certyfikacja ekologiczna</p> <p>7.Zdrowotne programy wellness</p>	<p>KOS1P_W03 KOS1P_W06 KOS1P_W07 KOS1P_W10 KOS1P_W11 KOS1P_W13 KOS1P_W14 KOS1P_W15 KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_W19 KOS1P_U01</p>

			8. Technologia kosmetyków 9. Balneoterapia 10. Promocja zdrowia 11. Relaks i wypoczynek 12. Refleksologia 13. Aromaterapia 14. Odnowa biologiczna 15. Laseroterapia 16. Seminarium dyplomowe	KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U05 KOS1P_U10 KOS1P_U14 KOS1P_U16 KOS1P_U17 KOS1P_U18 KOS1P_U21 KOS1P_U23 KOS1P_K01 KOS1P_K02 KOS1P_K04 KOS1P_K05 KOS1P_K06 KOS1P_K09
	<b>PRZEDMIOTY W ZAKRESIE KOSMETOLOGII PIELĘGNACYJNEJ I UPIĘKSZAJĄCEJ</b>	52	<b>Zagadnienia z zakresu poniższych obszarów/przedmiotów:</b>	
			1. Modelowanie sylwetki 2. Pielęgnacja ciała i masaż bańką chińską 3. Masaż w kosmetologii pielęgnacyjnej 4. Pielęgnacja stóp 5. Pielęgnacja dłoni 6. Bodypainting 7. Surowce w kosmetologii 8. Biotechnologia w kosmetologii 9. Estetyka 10. Promocja zdrowia 11. Techniki relaksacyjne w kosmetologii 12. Refleksoterapia 13. Sensoryka i środki zapachowe 14. Zaawansowane techniki wizażu 15. Laseroterapia w kosmetologii upiększającej 16. Seminarium dyplomowe	KOS1P_W03 KOS1P_W06 KOS1P_W07 KOS1P_W09 KOS1P_W10 KOS1P_W11 KOS1P_W13 KOS1P_W14 KOS1P_W15 KOS1P_W16 KOS1P_W17 KOS1P_W19 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U05 KOS1P_U06 KOS1P_U07 KOS1P_U10

				KOS1P_U14 KOS1P_U16 KOS1P_U17 KOS1P_U18 KOS1P_U21 KOS1P_U23 KOS1P_K01 KOS1P_K02 KOS1P_K04 KOS1P_K05 KOS1P_K06 KOS1P_K09
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>  <b>780</b> godzin, z czego <b>30</b> godzin niekontaktowe	26  (1 ECTS- 30 godzin)	<b>1. Programy i cele praktyk oraz czas ich trwania</b>  Przepisy Sanepidu, Bhp w gabinetach kosmetycznych. Diagnostyka kosmetyczna, wywiad. Rodzaje cer – charakterystyka i sposoby pielęgnacji. Preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie. Henna – farbowanie brwi i rzęs. Masaż twarzy, szyi i dekolту. Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i okolicy oczu. Pielęgnacja i upiększanie kończyn górnych. Pielęgnacja i upiększanie kończyn dolnych. Usuwanie zbędnego owłosienia. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające na ciało. Zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry problematycznej. Zastosowanie aparatury w zabiegach kosmetycznych. Manualne oczyszczenie skóry. Fizykalne zabiegi wspomagające transport substancji aktywnych w głąb skóry. Makijaż okolicznościowy. Zabiegi złuszczenia naskórka.  Przy doborze placówek do realizacji praktycznej nauki zawodu Uczelnia kieruje się następującymi kryteriami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placówka umożliwi wykorzystanie aparatury kosmetycznej, kosmetyków, preparatów kosmetycznych, akcesoriów zgodnie z programem praktyk zawodowych.</li> <li>2. Placówka zapewnia studentom na czas odbywania praktyk pomieszczenia do przechowywania odzieży prywatnej i ochronnej.</li> <li>3. Placówka umożliwia studentom korzystanie z pokoju socjalnego.</li> </ol> Praktyki zawodowe stanowią uzupełnienie wiedzy teoretycznej zdobytej	KOS1P_W06 KOS1P_W10 KOS1P_W15 KOS1P_W16 KOS1P_U01 KOS1P_U02 KOS1P_U04 KOS1P_U05 KOS1P_U06 KOS1P_U07 KOS1P_U10 KOS1P_U13 KOS1P_K01 KOS1P_K03 KOS1P_K04 KOS1P_K05 KOS1P_K06 KOS1P_K09	



		<p>przez studenta podczas wykładów i umiejętności praktycznych nabytych w symulowanych warunkach w pracowniach kosmetycznych. Praktyka zawodowa daje studentowi możliwość bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistymi warunkami pracy, dzięki czemu absolwent kosmetyki zyskuje cenne doświadczenie ułatwiające podjęcie pracy w salonach i gabinetach kosmetycznych.</p> <p>Celem praktyk zawodowych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie zdobytej na studiach wiedzy merytorycznej i praktycznej w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej,</li> <li>• rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych,</li> <li>• nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy,</li> <li>• nawiązanie kontaktów zawodowych, poznanie własnych możliwości na rynku pracy,</li> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki zawodowej,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w gabinecie kosmetycznym,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> </ul> <p>Na studiach I stopnia na kierunku kosmetyka studenci zaliczają obowiązkową praktykę zawodową zgodnie z planem i programem studiów. Na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych łączna liczba praktyk zawodowych wynosi 780 godzin. Praktyki zawodowe realizowane są od II – V semestru (II sem. – 210 godz.; III sem. - 120 godz.; IV sem. – 360 godz.</p>	
--	--	--	--

		<p>V sem . - 90 godzin).</p> <p><b>2. Informacje o miejscu odbywania praktycznej nauki w kształceniu studentów na kierunku Kosmetologia – studia I stopnia</b></p> <p>Na podstawie poświadczenia o pracy/stażu w zawodzie kosmetologa student ma prawo do ubiegania się o uznanie praktyki za odbytą i jej zaliczenie.</p> <p>Praktyki zawodowe mogą być realizowane w kraju i za granicą, zarówno w trybie indywidualnym jak i patronackim uczelni (na podst. porozumień o współpracy pomiędzy uczelnią a placówką w zakresie przeprowadzania praktyk zawodowych). Realizacja praktyk zawodowych przez studentów w trybie indywidualnym jest trybem dominującym. Student samodzielnie wskazuje placówkę, która wyraża gotowość przyjęcia go na praktykę.</p> <p>Placówka, w której realizowana jest praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powinna być wyposażona w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie umiejętności praktycznych,</li> <li>• usługi realizowane w placówce są zgodne z obowiązującymi standardami według właściwych procedur,</li> <li>• charakter i zakres świadczonych usług umożliwiają realizację celów praktyk oraz wymagań określonych w programie praktyk zawodowych.</li> </ul> <p>Praktyka zawodowa może być realizowana w formie dyżurów (max 8 godzin dziennie). Za godzinę dyżuru przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną wynoszącą 45 minut. (8 godzin zegarowych = 10 godzin dydaktycznych).</p> <p>Wykaz akceptowanych placówek, w których mogą być realizowane praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salony/gabinety/studia kosmetyczne</li> <li>• zakłady kosmetyczne (fryzjersko - kosmetyczne)•</li> <li>• ośrodki SPA , Spa &amp; Wellness</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• salony/gabinety odnowy biologicznej</li> <li>• studia wizażu</li> <li>• sanatoria i uzdrowiska</li> </ul> <p>Po zakończeniu praktyk zawodowych student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp,</li> <li>• przeprowadzać wywiad z pacjentem/klientem,</li> <li>• rozpoznawać rodzaj cery i dostosować odpowiednie zabiegi,</li> <li>• wykonywać zabiegi z zakresu kosmetyki zgodnie z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami nabytymi w toku zajęć praktycznych na poszczególnych semestrach studiów.</li> </ul> <p><b>3. System kontroli odbywania praktyk i zasady ich zaliczania</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyk zawodowych oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji. Praktyka zawodowa podlega zaliczeniu na ocenę przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, a następnie przez opiekuna praktyk zawodowych z ramienia uczelni na podstawie kompletu dokumentów. Do praktyk zawodowych przyporządkowane jest łącznie 26 punktów ECTS.</p> <p>Po zakończeniu praktyki zawodowej w danym semestrze student ma obowiązek rozliczenia się z dokumentacji dot. praktyki u opiekuna praktyk z ramienia uczelni w wyznaczonym terminie (tj. do końca sesji egzaminacyjnej dotyczącej danego semestru).</p> <p>Zaliczenie praktyki zawodowej jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć.</p> <p>Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk nie może przystąpić do egzaminu dyplomowego.</p> <p>Podczas praktyki zawodowej student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym</p>	
--	--	--	--

		<p>programem praktyk zawodowych.</p> <p><b>II semestr- 210 godzin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym,</li> <li>• przepisy BHP,</li> <li>• prowadzenie karty pacjenta/klienta,</li> <li>• przeprowadzanie wywiadu z pacjentem,</li> <li>• przygotowanie i porządkowanie stanowiska pracy,</li> <li>• dobór preparatów do rodzaju cery i zabiegu,</li> <li>• wykonywanie peelingów enzymatycznych i peelingów typu scrub,</li> <li>• wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekoltu,</li> <li>• henna - farbowania brwi i rzęs z regulacją</li> <li>• nakładanie różnych masek kosmetycznych dostosowanych do wieku i cery,</li> <li>• wykorzystania aparatury kosmetycznej w zabiegach,</li> <li>• przyswojenie wiadomości na temat stosowanych w gabinecie preparatów (skład, sposób zastosowania, wskazania i przeciwwskazania).</li> </ul> <p><b>III semestr – 120 godzin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym,</li> <li>• przepisy BHP,</li> <li>• prowadzenie karty pacjenta/klienta,</li> <li>• przeprowadzanie wywiadu z pacjentem,</li> <li>• przygotowanie i porządkowanie stanowiska pracy,</li> <li>• dobór preparatów do rodzaju cery i zabiegu,</li> <li>• wykonywanie peelingów enzymatycznych i peelingów typu scrub,</li> <li>• wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy, szyi i dekoltu,</li> <li>• wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekoltu nakładanie różnych masek kosmetycznych dostosowanych do wieku i cery,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystania aparatury kosmetycznej w zabiegach,</li> <li>• usuwanie zbędnego owłosienia woskiem,</li> <li>• wykonywanie zabiegów na ciało: ujędrniających, antycellulitowych, nawilżających,</li> <li>• wykonywanie masażu twarzy, szyi i dekolту,</li> <li>• wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na stopy, pedicure,</li> <li>• henna - farbowania brwi i rzęs z regulacją,</li> <li>• przyswojenie wiadomości na temat stosowanych w gabinecie preparatów (skład, sposób zastosowania, wskazania i przeciwwskazania).</li> </ul> <p><b>IV semestr – 360 godzin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym,</li> <li>• przepisy BHP,</li> <li>• prowadzenie karty pacjenta/klienta,</li> <li>• przeprowadzanie wywiadu z pacjentem,</li> <li>• przygotowanie i porządkowanie stanowiska pracy,</li> <li>• dobór preparatów do rodzaju cery i zabiegu,</li> <li>• wykonywanie peelingów enzymatycznych i peelingów typu scrub,</li> <li>• wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy, szyi i dekolту,</li> <li>• wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekolту nakładanie różnych masek kosmetycznych dostosowanych do wieku i cery,</li> <li>• wykorzystania aparatury kosmetycznej w zabiegach,</li> <li>• usuwanie zbędnego owłosienia woskiem,</li> <li>• wykonywanie zabiegów na ciało: ujędrniających, antycellulitowych, nawilżających,</li> <li>• wykonywanie masażu twarzy, szyi i dekolту,</li> <li>• wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na stopy, pedicure,</li> <li>• zabiegi upiększające dłonie i paznokcie,</li> <li>• henna - farbowania brwi i rzęs z regulacją,</li> <li>• przyswojenie wiadomości na temat stosowanych w gabinecie preparatów (skład, sposób zastosowania, wskazania i przeciwwskazania).</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p><b>V semestr – 90 godzin</b> (w tym 60-kontaktowe, 30-niekontaktowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym,</li> <li>• przepisy BHP,</li> <li>• prowadzenie karty pacjenta/klienta,</li> <li>• przeprowadzanie wywiadu z pacjentem,</li> <li>• przygotowanie i porządkowanie stanowiska pracy,</li> <li>• dobór preparatów do rodzaju cery i zabiegu,</li> <li>• wykonywanie peelingów enzymatycznych i peelingów typu scrub,</li> <li>• wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy, szyi i dekolту,</li> <li>• wykonywania zabiegów kosmetycznych w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekolту nakładanie różnych masek kosmetycznych dostosowanych do wieku i cery,</li> <li>• wykorzystania aparatury kosmetycznej w zabiegach,</li> <li>• usuwanie zbędnego owłosienia woskiem,</li> <li>• wykonywanie zabiegów na ciało: ujędrniających, antycellulitowych, nawilżających,</li> <li>• wykonywanie masażu twarzy, szyi i dekolту,</li> <li>• wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na stopy, pedicure,</li> <li>• zabiegi upiększające dłonie i paznokcie,</li> <li>• henna - farbowania brwi i rzęs z regulacją,</li> <li>• przyswojenie wiadomości na temat stosowanych w gabinecie preparatów (skład, sposób zastosowania, wskazania i przeciwwskazania)</li> <li>• wykonywanie makijaży.</li> </ul>	
Razem	<b>180</b>		
Język polski – lektorat dla obcokrajowców	4	W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego	KOS1P_W19 KOS1P_U21 KOS1P_K09

		<p>pisania.</p> <p><b>1. Treści leksykalne:</b> Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara).</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>	
--	--	---	--

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

## 1. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez prace dyplomowe Oceniane są przez promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na poszczególnych kierunkach.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,

- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: *kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies*. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.  
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
  - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
  - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielną (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną**. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.