

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**
2. **KOD ISCED: 1032 OCHRONA OSÓB I MIENIA**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI SPOŁECZNE**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE – 180 ECTS, co stanowi 100% punktów ECTS**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **120 pkt ECTS** - studia stacjonarne, **75 pkt ECTS** - studia niestacjonarne
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **105 pkt ECTS**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **nie dotyczy**
 - 4) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **64 pkt ECTS**

5) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **kierunek przyporządkowano do nauk społecznych, z zakresu nauk humanistycznych – 9 pkt ECTS.**

10. Łączna liczba godzin zajęć: 4675 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 3180- studia stacjonarne, 1854 - studia niestacjonarne.

11. Koncepcja i cele kształcenia:

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w całości wpisuje się w nurt misji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Misja ta odwołuje się do słów Patrona, który podkreślał rolę wspólnych działań w służbie wartości uniwersalnych, takich jak dobro, mądrość i prawda. Warto podkreślić, że misją Uniwersytetu jest prowadzenie wszechstronnej działalności edukacyjnej, z uwzględnieniem i poszanowaniem zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Idea poszukiwania prawdy, stanowiąca fundament funkcjonowania społeczności akademickiej, musi wpisywać się w przestrzeń wolności badań naukowych i studiów. W ramach kierunku Bezpieczeństwo Narodowe prowadzony jest proces kształcenia w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu, a tym samym kierunku, budowana jest poprzez dbałość o jakość dydaktyki, badań naukowych oraz budowanie współpracy, zwłaszcza w kontekście organizowanych praktyk zawodowych. Usytuowanie Filii Uniwersytetu w makroregionie łódzkim nakłada obowiązek służenia dobru tego środowiska i podejmowania współpracy z innymi uczelniami akademickimi i instytucjami pozaakademickimi. Historyczne dziedzictwo Piotrkowa Trybunalskiego zobowiązuje zaś do umacniania więzi ze społecznością lokalną, szerzenia idei dialogu międzykulturowego i eksponowania współpracy w wymiarze lokalnym. Położenie Piotrkowa Trybunalskiego dobrze wpisuje się w powyższe, z uwagi na rosnące jego znaczenie w Polsce. Ponadto współpraca organizacyjna, dydaktyczna i naukowa ze sferą administracji publicznej jest zauważalnym filarem aplikacyjnego charakteru działalności na kierunku kształcenia.

Uwzględniając misję i strategię UJK warto podkreślić znaczenie realizacji takich działań, jak:

- systematyczne rozszerzanie współpracy z regionalnymi, krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi,
- wspieranie działań związanych z pozyskiwaniem środków finansowych na realizację projektów badawczych,
- zwiększenie efektywności badań naukowych realizowanych we współpracy z partnerami regionalnymi i krajowymi;
- upowszechnianie oferty badawczej i wyników badań.

Aktywność naukowa i dydaktyczna pracowników związanych z kierunkiem Bezpieczeństwo Narodowe wpisuje się w obszary badań uznanych za priorytetowe dla rozwoju całego Uniwersytetu. Jest to m.in.:

- prowadzenie projektów badawczych mających istotne znaczenie dla życia społecznego lokalnej społeczności,
- rozwój aktywności naukowej z obszaru bezpieczeństwa narodowego stanowiących wyróżnik aktywności katedry,
- koncentrowanie się na zagadnieniach o charakterze interdyscyplinarnym.

Ponadto na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe realizowany jest priorytet UJK związany z zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia poprzez aktualizację i unowocześnianie oferty dydaktycznej, dostosowanie zakresu tych studiów do zmian na regionalnym rynku pracy oraz zapotrzebowania społecznego. Niezależnie od powyższego na podkreślenie zasługują działania, takie jak:

- wspieranie samorządności studenckiej;
- rozwój studenckiego ruchu naukowego;
- wspieranie rozwoju kultury i sportu akademickiego.

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe umożliwia studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i zachowań wchodzących w skład roli zawodowej specjalisty do spraw bezpieczeństwa, wynikających zarówno z bieżących, jak i przewidywanych w przyszłości potrzeb krajowego i regionalnego rynku bezpieczeństwa. Ważnym elementem zagadnienia jest umiejętność wykorzystywania przez absolwentów narzędzi, metod i technik planowania bezpieczeństwa narodowego, organizowania oraz koordynowania działań. Istotną składową cechą absolwenta tego kierunku są także umiejętności pełnienia funkcji menedżerskich na różnych szczeblach. Ważne są przy tym umiejętności interpersonalne, koncepcyjne, twórczego myślenia i działania związanego z koniecznością dostosowywania się do zmiennych warunków zagrożeń i otoczenia.

W procesie kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Piotrkowie Trybunalskim zwracana jest także uwaga na umiejętności dodatkowe, takie jak: znajomość technik komputerowych, języków obcych oraz umiejętność pracy zespołowej. Realizacja programu studiów uwzględnia specyfikę województwa łódzkiego i Ziemi Piotrkowskiej, na terenie których znajduje się większość stanowisk pracy. Zakres ścieżek edukacyjnych na kierunku umożliwia absolwentom przygotowanie do pełnienia stanowisk kierowniczych w administracji publicznej. Każda ścieżka daje studentom możliwość uzyskania, poza umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe i kierunkowe, dodatkowej wiedzy i kompetencji właściwych dla danej ścieżki.

Działania na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe uwzględniają ponadto zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Filia UJK pełni w coraz większym zakresie rolę centrum twórczego życia akademickiego w Piotrkowie Trybunalskim i Ziemi Piotrkowskiej. Budowanie wizerunku Piotrkowa Trybunalskiego, jako miasta akademickiego, oferującego atrakcyjne warunki studiowania nie tylko dla mieszkańców regionu, ale również dla młodzieży i dorosłych spoza jego granic, wymaga otwarcia na współpracę z innymi uczelniami akademickimi. Wyzwaniem dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest dalsze inspirowanie i efektywne wykorzystywanie możliwości współpracy w układzie narodowym, z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kulturalnym, edukacyjnym, a także samorządowym. Szczególnej trosce poświęcana jest realizacja przedsięwzięć podejmowanych przy współdziałaniu partnerów zewnętrznych (w tym samorządów), które stwarzają możliwość powstania nowych rozwiązań o charakterze systemowym, mogących stać się wyróżnikiem działalności UJK, m.in. w obszarze doskonalenia rozwoju bezpieczeństwa narodowego na Ziemi Piotrkowskiej.

Celem ogólnym kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe na studiach pierwszego stopnia jest opanowanie wiedzy i umiejętności w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Zakłada się, iż przyjęta metodyka nauczania wyposaży studentów w niezbędne elementy wiedzy, umiejętności i przygotowania zawodowego, które będą mogli spożytkować podejmując pracę zawodową lub kontynuując studia na poziomie drugiego stopnia. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Narodowe powinien być menadżerem bezpieczeństwa przygotowanym do podjęcia pracy zawodowej w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i innych podmiotów oraz zespołach zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego. Przygotowanie studentów do osiągnięcia ogólnego celu kształcenia znajduje wyraz w działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Nauk Społecznych, realizującego cztery podstawowe funkcje nauczania:

- uczenie się, które dotyczy opanowania wiedzy i umiejętności w zakresie wykształcenia na poziomie wyższym, aby absolwent mógł podjąć pracę zawodową w strukturach bezpieczeństwa;
- kształtowanie umiejętności, przygotowujące do kreatywnego wykonywania pracy zawodowej,

- wychowanie obejmujące przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w demokratycznym społeczeństwie obywatelskim oraz pełnienia ról zawodowych i społecznych,
- pracę naukowo-badawczą rozwijającą umiejętności samodzielnego zdobywania i przetwarzania wiedzy oraz przygotowującą do formułowania i rozwiązywania problemów poznawczych na stanowiskach w uczelniach wyższych oraz w praktyce zawodowej.

Tak sformułowany i przyjęty ogólny cel kształcenia studentów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe osiągnany jest w wyniku realizacji szeregu zadań:

- przekazania wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu nauk społecznych oraz umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce zawodowej, ze szczególnym wyeksponowaniem problematyki procesów bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej, zwracając uwagę na istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania, podstawy prawne oraz formy, funkcje, sposoby i zasady organizacji i funkcjonowanie podmiotów bezpieczeństwa,
- zapewnienia opanowania procedur organizacji, racjonalnego funkcjonowania oraz zarządzania bezpieczeństwem, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i koordynacji działań na szczeblach narodowym, regionalnym i lokalnym administracji publicznej oraz w sytuacjach kryzysowych,
- przygotowania do podjęcia pracy w organizacjach bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego.

Przedstawione w koncepcji kształcenia cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze osiągnane i realizowane będą między innymi poprzez: dysponowanie na stanowiskach nauczycieli akademickich wysokiej klasy specjalistami, z odpowiednim dorobkiem naukowym i dydaktycznym oraz doświadczeniem zawodowym.

Ścieżkami, jakie oferowane są na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, są: Bezpieczeństwo Publiczne, Menedżer Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe. Każda z nich wyznacza inny **profil absolwenta** kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Ścieżka Bezpieczeństwo Publiczne przygotowuje specjalistów dla potrzeb systemu bezpieczeństwa państwa, w tym administracji publicznej, przedsiębiorstw państwowych i prywatnych, organizacji pozarządowych współpracujących z administracją publiczną wszystkich szczebli. Studia przygotowują także przyszłych funkcjonariuszy służb i dowódców formacji mundurowych oraz urzędników. Absolwenci mogą funkcjonować w samorządach wszystkich szczebli, szczególnie w zespołach i centrach zarządzania kryzysowego, w firmach ochroniarskich, ale też w Policji, służbach specjalnych lub firmach chroniących przed cyberatakami.

W ramach tej ścieżki absolwent zna istotę zarządzania zespołami ludzkimi i dowodzenia, funkcje i style, potrafi porównać i ocenić kierowanie i dowodzenie. Posiada teoretyczne podstawy o zjawiskach i procesach zachodzących w podejmowaniu decyzji i cyklach działań. Absolwent tej ścieżki identyfikuje struktury i procedury kierowania, potrafi wykorzystywać techniczne środki zarządzania, w tym narzędzia informatycznego wspomagania procesów kierowania. Posiada intuicję w procesie podejmowania decyzji i prezentuje nowe spojrzenie na przywództwo. Zna zastosowania przepisów prawa z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, identyfikuje, klasyfikuje i analizuje zagrożenia występujące podczas sytuacji kryzysowych. Posiada także specjalistyczną wiedzę o zadaniach i kompetencjach organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej oraz celach, zadaniach, zasadach osiągania gotowości i mechanizmie podejmowania decyzji, a także realizacji zadań z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Potrafi scharakteryzować istniejący obieg informacji oraz umie kreować kontakty z mediami. Ponadto, zna zadania wynikające z zobowiązań sojusznicznych, ratyfikowanych umów i konwencji międzynarodowych w zakresie ochrony ludności oraz ochrony obrony cywilnej. Rozumie ideę społeczeństwa obywatelskiego; posiada kompetencje do pracy w organizacjach pozarządowych, definiowania potencjału i roli

organizacji pozarządowych w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa oraz uczestniczenia we współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną i służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Menedżer Bezpieczeństwa to nowa ścieżka na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, będąca wyjściem naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy i wyzwaniom w obszarze bezpieczeństwa. Ścieżka ma charakter multidyscyplinarny. Łączy w sobie podejście holistyczne z wysoce specjalistyczną wiedzą branżową. Przygotowuje na poziomie podstawowym specjalistów w zakresie zarządzania bezpieczeństwem dla służb specjalnych, Policji, wojska, straży pożarnej, służb ochrony komercyjnej. Absolwenci tej specjalności realnie wzmacniają system bezpieczeństwa państwa i z powodzeniem mogą ubiegać się o pracę na wszystkich szczeblach administracji, w służbach specjalnych, firmach ochroniarskich, Policji, wojsku, straży pożarnej i wszędzie tam, gdzie wymagana jest unikatowa wiedza i umiejętności zarządcze w obszarze bezpieczeństwa. Kompetencje, które nabywają Studenci w ramach tej ścieżki, wytwarzają realną przewagę konkurencyjną, kreują dojrzałą i odpowiedzialną osobowość, rozwijają unikatowe i cenione na rynku pracy kompetencje: menedżerskie, zawodowe, społeczne i osobiste. Absolwenci ścieżki Menedżer Bezpieczeństwa nabywają specjalistyczną wiedzę, umiejętności i postawy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem, oparte na nowoczesnych technologiach, w tym przede wszystkim w oparciu o systemy informatyczne wspomagające procesy analityczno-decyzyjne. Nabywają niezbędną teorię i praktykę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem personalnym i liderowania oraz uczenia się z doświadczeń. Potrafią identyfikować zagrożenia i profesjonalnie, bez zbędnego ryzyka je niwelować. Posiadają umiejętność autoprezentacji osobistej oraz stosowania tzw. warsztatu pracy menedżera bezpieczeństwa. W toku studiowania Studenci ścieżki Menedżer Bezpieczeństwa nabywają też odpowiednie kompetencje do koordynacji działań służb bezpieczeństwa na terenie obiektów, w których wystąpi zagrożenie lub podczas imprez masowych, jak również mogą pełnić rolę pomocników dowódców i koordynatorów akcji w sytuacjach kryzysowych. Absolwenci tej ścieżki są organizatorami systemów bezpieczeństwa w firmach prywatnych, zakładach pracy, korporacjach i urzędach. Potrafią zadbać o bezpieczeństwo swoje i swoich najbliższych. Dodatkowo, w trakcie studiów nabywają certyfikaty potwierdzające unikatowe kompetencje w zakresie zarządzania bezpieczeństwem. Większość zajęć ma charakter praktyczny (gry decyzyjne, warsztaty, ćwiczenia i wizyty u potencjalnych pracodawców).

Ścieżka Zarządzanie Kryzysowe przygotowuje specjalistów dla potrzeb systemu bezpieczeństwa państwa, w tym administracji publicznej, przedsiębiorstw państwowych i prywatnych, organizacji pozarządowych współpracujących z administracją publiczną wszystkich szczebli. Studia przygotowują także przyszłych funkcjonariuszy służb, urzędników i dowódców bezpieczeństwa narodowego. Absolwenci mogą funkcjonować w samorządach wszystkich szczebli, szczególnie zespołach i centrach zarządzania kryzysowego, w firmach ochroniarskich, ale też w Policji, służbach specjalnych lub firmach chroniących przez cyberatakami.

Absolwent tej ścieżki posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu zasad organizacji administracji publicznej w Polsce oraz administracji specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem zadań na rzecz zarządzania kryzysowego. Absolwent posiada wiedzę o bezpieczeństwie wewnętrznym w odniesieniu do współczesnych zagrożeń, o prawnych podstawach i organizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów logistycznych. Potrafi organizować zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej oraz organizować i przeprowadzać ewakuację. Zna rolę i możliwości wykorzystania oddziałów i pododdziałów Sił Zbrojnych RP. Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne i jest świadomy wpływu nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa oraz siecioterroryzmu. Korzysta z informatycznych narzędzi wspomagania procesów informatyczno-decyzyjnych. Zna strategię bezpieczeństwa i strategię militarną RP oraz strategię bezpieczeństwa UE, trendy

cywilizacyjne w aspekcie problematyki bezpieczeństwa świata początku XXI wieku. Umie analizować wyzwania (szanse i zagrożenia) przyszłego świata, w tym Polski. Identyfikuje obszary ryzyka w systemach bezpieczeństwa, biegle posługuje się terminologią z zakresu zarządzania ryzykiem, stosuje metody klasyfikacji i ewaluacji ryzyka, analizuje efekty materialnych i niematerialnych skutków wystąpienia ryzyka, tworzy scenariusze awaryjne w przypadku wystąpienia ryzyka.

12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent: I stopnia Bezpieczeństwa Narodowego	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
BN1P_W01	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich wzajemnych relacjach, roli i miejscu w systemie nauk	P6U_W	P6S_WG
BN1P_W02	ma zaawansowaną wiedzę na temat instytucji i organizacji państwa mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe RP, w tym ich wpływu na struktury organizacyjne, obszary odpowiedzialności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W03	ma zaawansowaną wiedzę o sposobie zarządzania w instytucjach państwa mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe RP oraz o systemie bezpieczeństwa narodowego w skali kraju i przestrzeni międzynarodowej i podsystemów bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
BN1P_W04	ma zaawansowaną wiedzę o zagrożeniach bezpieczeństwa państwa, znajdujących się w obszarze zainteresowania nauk społecznych, a przede wszystkim nauk o bezpieczeństwie; posiada wiedzę o skutkach zaistnienia danych zagrożeń w praktyce społecznej i gospodarczej oraz procesach zmian (prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych) w obrębie instytucji systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W05	posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku, w szczególności, jako podmiocie bezpieczeństwa narodowego działającym w systemie bezpieczeństwa państwa; zna mechanizmy kierujące zachowaniem człowieka, jako podmiotu bezpieczeństwa narodowego, działającym w systemie bezpieczeństwa państwa; rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz zasady funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i gospodarczych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W06	ma zaawansowaną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi odpowiednich dla nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o bezpieczeństwie (ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego), zapewniających właściwe opisywanie struktur i instytucji społecznych oraz zależności i procesy przez nie przetwarzane	P6U_W	P6S_WG
BN1P_W07	ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych) instytucji rządowych i pozarządowych mających wpływ na zarządzanie bezpieczeństwem	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o procesach zmian (prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych) w obrębie instytucji systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W09	posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach powiązań społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych między organizacjami o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz rozumie zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
BN1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa	P6U_W	P6S_WG

	autorskiego		P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
BN1P_U01	potrafi prawidłowo opisać i interpretować zjawiska towarzyszące bezpieczeństwu narodowemu RP oraz relacje pomiędzy teorią i praktyką bezpieczeństwa państwa	P6U_U	P6S_UW
BN1P_U02	potrafi samodzielnie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznej analizy pozyskanych danych w odniesieniu do zjawisk i procesów społecznych w zakresie nauk o bezpieczeństwie	P6U_U	P6S_UW
BN1P_U03	posiada umiejętności właściwego analizowania przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk stanowiących zagrożenia bezpieczeństwa ogólnego i jednostkowego; potrafi przewidywać praktyczne skutki procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
BN1P_U04	potrafi przewidywać praktyczne skutki procesów i zjawisk w obszarze systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UW
BN1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi i zawodowymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego RP	P6U_U	P6S_UW
BN1P_U06	posiada umiejętność samodzielnego wykorzystania zdobytej wiedzy z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej do rozwiązywania praktycznych problemów pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
BN1P_U07	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz proponować odpowiednie rozstrzygnięcia dotyczące właściwego wykorzystania sił w ramach bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
BN1P_U08	ma umiejętność samodzielnego przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych obejmujących specjalistyczną terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie z wykorzystaniem pojęć teoretycznych, literatury przedmiotu i danych źródłowych właściwych dla dyscypliny nauk o bezpieczeństwie	P6U_U	P6S_UK
BN1P_U09	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
BN1P_U10	potrafi samodzielnie planować i organizować pracę własną i pracę w zespole	P6U_U	P6S_UO
BN1P_U11	posiada umiejętności samodzielnego planowania niezbędnego do wdrażania zasady własnego uczenia się przez całe życie poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
BN1P_K01	dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy, tym samym rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, wynikającą z ciągłych zmian w otoczeniu i obszarze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o bezpieczeństwie; aktywnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
BN1P_K02	jest otwarty na współdziałanie w różnorodnych zespołach oraz posiada kompetencje do brania odpowiedzialności za decyzje i działania podejmowane przez siebie i zespół, w którym pracuje; jest przygotowany do uznania znaczenia wiedzy w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów pojawiających się w realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa	P6U_K	P6S_KK
BN1P_K03	jest świadomy priorytetów służących realizacji określonych zadań własnych, swoich podwładnych oraz osób współdziałających w grupie w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa ludności	P6U_K	P6S_KO
BN1P_K04	samodzielnie przygotowuje inicjatywy społeczne, polityczne, gospodarcze, obywatelskie, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, myśli i działa przedsiębiorczo	P6U_K	P6S_KO
BN1P_K05	jest świadomy istnienia dylematów związanych z realizacją zadań na zajmowanym stanowisku służbowym, prawidłowo je identyfikuje oraz rozstrzyga	P6U_K	P6S_KR
BN1P_K06	uświadamia sobie i docenia wagę samodzielnego myślenia oraz jest skłonny do podejmowania wyzwań; jest gotów do kultywowania upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KR

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	9	treści leksykalne: zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne). Treści gramatyczne: zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego. Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy Funkcje językowe: zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym	BN1P_W01 BN1P_U10 BN1P_K01
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	obsługa i konfiguracja systemów operacyjnych Linux i MS Windows Server 2008, platformy e-learningowej Moodle, sieci komputerowych, wyszukiwanie informacji w sieci, arkusza kalkulacyjnego MS Excel i Calc z pakietu OpenOffice; obróbka tekstów edytorem MS WORD i Writer; podstawy analizy i projektowania systemów informatycznych; analiza nieznanych problemów z wykorzystaniem programu FreeMind; media i multimedia: grafika wektorowej i rastrowa, dźwięk, filmy; nauczanie zdalne; kompatybilność informacji w sieciach i na platformach e-learningowych; formaty wymiany danych; bezpieczeństwo informacji w sieciach; system PKI; podpis elektroniczny; systemy informatyczne: CMS, CMR, ERP, DRM, licencje	BN1P_W01 BN1P_U02 BN1P_K04
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	0,5	własność intelektualna i jej prawna ochrona; korzystanie z dóbr niematerialnych z uwzględnieniem konsekwencji prawnych; korzystanie z dóbr niematerialnych i prawnych	BN1P_W10 BN1P_U01 BN1P_U04 BN1P_K06
4.	Przedsiębiorczość	0,5	przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, człowiek przedsiębiorczy; cechy dobrego przedsiębiorcy; determinanty przedsiębiorczości; bariery rozwoju przedsiębiorczości w Polsce; racjonalność gospodarowania; innowacje; instytucje gospodarki rynkowej; zakładanie przedsiębiorstw; specyfika sektora MSP; instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość	BN1P_W05 BN1P_U09 BN1P_U10 BN1P_K05

5.	Wprowadzenie do psychologii	5	główne kierunki w psychologii; biologiczne podstawy życia psychicznego; metody badawcze w psychologii; poznawanie innych i samego siebie; pojęcie procesów psychicznych; procesy poznawcze; myślenie i rozwiązywanie problemów; język i mowa; pamięć i uczenie się; życie uczuciowe człowieka; procesy motywacyjne; aktywność człowieka i jej źródła; różnice indywidualne: inteligencja, temperament, style poznawcze; osobowość: podstawowe koncepcje i struktura osobowości	BNP1_W11 BN1P_U01 BN1P_K06
6.	Ekonomia		miejsce ekonomii w naukach społecznych i naukach o bezpieczeństwie, nurty w ekonomii; rynek, jako jeden z atrybutów gospodarki rynkowej; przedsiębiorstwo i jego rodzaje, majątek przedsiębiorstwa, struktury rynkowe i ich charakterystyka; wprowadzenie do makroekonomii, podstawowe wielkości i mierniki makroekonomiczne; podatki, jako główne źródło zasilenia budżetu, deficyt i dług publiczny; wzrost gospodarczy, polityka antycykliczna państwa; współczesne systemy społeczno-gospodarcze; podstawy teorii wyboru konsumenta; konsumpcjonizm i trendy konsumenckie; aktywa, pasywa, bilans przedsiębiorstwa, rachunek zysków i strat, koszty i przychody; budżet państwa, polityka fiskalna; bezrobocie, rola państwa w ograniczeniu bezrobocia; struktura ludności w wieku produkcyjnym, wskaźniki bezrobocia; pojęcie, rodzaje, skutki i przeciwdziałanie nadmiernej inflacji; handel zagraniczny; korzyści z wymiany; nowoczesne gospodarki XXI w.	BNP1_W01 BN1P_U01 BN1P_K04
7.	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się: – Coaching i mentoring – Metodyka procesu uczenia się	2	budowanie relacji w grupie społecznej i organizacji; kultura organizacyjna i typy osobowe człowieka w organizacji; motywacja do pracy; umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe; typy, wzajemne relacje; metody doskonalenia pracownika w środowisku pracy (on-the-job) i poza środowiskiem pracy (off-the-job); idea i podstawy coachingu; struktura i modele sesji coachingowej; idea i podstawy mentoringu; struktura i modele sesji mentoringowej; proces rekrutacji pracownika. ABC rozmowy kwalifikacyjnej	BN1P_W01 BN1P_W05 BN1P_U02 BN1P_U11 BN1P_K01
	Razem przedmioty kształcenia ogólnego	18		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE				
1.	Bezpieczeństwo w ujęciu historycznym	3	Polska Piastów – tworzenie państwa i kształtowanie polityki obronnej; Polska Jagiellonów – budowanie potęgi europejskiej; tworzenie systemu obronnego państwa w dobie Wazów; Polska elekcyjna – upadek systemu obronnego państwa polskiego; próby odbudowy państwowości polskiej w XIX wieku; odzyskanie niepodległości i tworzenie systemu	BN1P_W04 BN1P_W08 BN1P_U02 BN1P_U08 BN1P_K06

			<p>bezpieczeństwa państwa w latach 1918-1939; system obronny państwa w przededniu II wojny światowej; Polska w II wojnie światowej – sojusze wojskowe; polskie Państwo Podziemne – walka o bezpieczeństwo obywateli; Wojsko Polskie na frontach II wojny światowej; państwo polskie po 1945 r. – bezpieczeństwo wewnętrzne, wpływy sowieckie; Polska w okresie „zimnej wojny” – bezpieczeństwo narodowe; Układ Warszawski gwarantem bezpieczeństwa; droga Polski do NATO; udział Wojska Polskiego w budowaniu systemu bezpieczeństwa międzynarodowego</p>	
2.	Podstawy filozofii bezpieczeństwa	2	<p>narodziny filozofii greckiej; presokratyczne interpretacje filozofii bezpieczeństwa; racjonalizm sokratejski; platońska koncepcja filozofii bezpieczeństwa; realizm umiarkowany Arystotelesa; myśl irenologiczna i polemologiczna starożytnego Rzymu; problemy wojny i pokoju w filozofii Tomasza z Akwinu; realizm psychologiczny Machiavellego - koncepcja dobrych praw i dobrego wojska; źródła filozofii bezpieczeństwa; egzemplifikacja filarów bezpieczeństwa w myśli starożytnych Greków i Rzymian; teologia pokoju; problemy wojny i pokoju w poglądach Arian Polskich oraz A.F. Modrzewskiego</p>	<p>BN1P_W01 BN1P_U01 BN1P_K05</p>
3.	Prawne podstawy bezpieczeństwa	2	<p>prawne podstawy organizacji demokratycznego państwa prawa w zakresie bezpieczeństwa; źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej; zadania i kompetencje Sejmu, Prezydenta RP i Rady Ministrów w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego; konstytucyjno-prawne regulacje stanów nadzwyczajnych; aspekty prawne funkcjonowania Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, BOR, Żandarmerii Wojskowej, SWW-SKW, ABW-AW; polskie kontyngenty policyjne i wojskowe; CBA, Służba Celno-Skarbowa, Służba Więzienna; Straż Miejska, Straż Marszałkowska, Inspekcja Transportu Drogowego; Obrona Cywilna Kraju, prywatne firmy wojskowe, usługi detektywistyczne; wewnętrzne służby ochrony, środki przymusu bezpośredniego</p>	<p>BN1P_W04 BN1P_W07 BN1P_U01 BN1P_K02</p>
4.	Socjologia bezpieczeństwa	3	<p>przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; socjologia bezpieczeństwa, jako subdyscyplina naukowa; podstawowe metody socjologiczne stosowane w socjologii bezpieczeństwa; percepcja kultury w socjologii z uwzględnieniem kultury bezpieczeństwa; socjalizacja; kontrola społeczna; grupy społeczne, grupy zawodowe, grupy dyspozycyjne; pojęcie organizacji biurokratycznej w socjologii; struktura społeczna i nierówności społeczne we współczesnej Polsce; teorie rozwoju społecznego; modernizacja i nowoczesność na przykładzie sektora bezpieczeństwa; władza i autorytet społeczny w państwie demokratycznym; państwo i polityka a problemy bezpieczeństwa; procesy restrukturyzacji i profesjonalizacji polskich sił zbrojnych po</p>	<p>BN1P_W01 BN1P_U01 BN1P_K02</p>

			1989 roku	
5.	Geografia polityczna i gospodarcza	2	geografia ekonomiczna i polityczna a geopolityka; współczesne tendencje w procesach osadnictwa; regionalne procesy urbanizacji; tendencje rozwojowe przemysłu światowego, przemiany energetyczne polskiej gospodarki pod wpływem dyrektyw UE; usługi i transport w Polsce i na świecie – szanse i zagrożenia; rozwój turystyki i ekoturystyki w Polsce i na świecie; rozwój handlu międzynarodowego, w tym zagranicznych kontaktów handlowych Polski; zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego państw Świata, przyczyny i skutki; problemy globalne współczesnego świata, a globalizacja; geografia współczesnych konfliktów	BN1P_W01 BN1P_U01 BN1P_K04
6.	Podstawy organizacji i zarządzania	2	organizacja, jako system; otoczenie organizacji; planowanie w organizacji; struktury organizacyjne; strategie organizacji; motywowanie i koncepcje motywacji; zagadnienie przywództwa i władzy w organizacji; style kierowania; kontrolowanie; problematyka konfliktów w organizacji; współczesne koncepcje zarządzania organizacjami	BN1P_W01 BN1P_W02 BN1P_U02 BN1P_K04
7.	Podstawy protokołu dyplomatycznego i kultury komunikacji	2	geneza i istota podstawowych pojęć stosowanych w przedmiocie; organizacja misji dyplomatycznej i współczesnej polskiej służby zagranicznej; zarys historii protokolarnych form dyplomatycznych i zasady współczesnego protokołu dyplomatycznego; ceremonie i ceremonie oficjalne; realizacja ceremonii dyplomatycznych i państwowych, stosowanie symboli państwowych; komunikacja pośrednia i bezpośrednia w kontaktach dyplomatycznych i poza dyplomacją; korespondencja dyplomatyczna i urzędowa (zasady, forma, styl i język jej sporządzania; tytułowanie w korespondencji i w rozmowie, tytułatura najwyższych stanowisk i w wybranych grupach zawodowych w korespondencji	BN1P_W04 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K04
8.	System polityczny RP	2	Konstytucyjne podstawy ustroju politycznego RP; zasady ustrojowe RP; konstytucyjne zasady prawa wyborczego w Polsce; władza ustawodawcza – Sejm i Senat; Prezydent RP; Rada Ministrów i administracja rządowa; wolności, prawa oraz obowiązki człowieka i obywatela; system organów państwowych RP; organy wymiaru sprawiedliwości; organy kontroli państwowej i ochrona prawa; system i hierarchia źródeł prawa; uprawnienia społeczeństwa w kreowaniu polityki.	BN1P_W04 BN1P_W07 BN1P_W09 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K02
9.	Komunikowanie strategiczne	3	teoria komunikacji i jej wykorzystanie w praktyce przedsiębiorstwa; składniki komunikacji wielowymiarowej i specyfika ich stosowania; wybrane metody badania rynku; komunikacja strategiczna - wprowadzenie do problematyki, definicyjność oraz obszary działania;	BN1P_W01 BN1P_U01 BN1P_K04

			geneza, istota i podstawowe założenia komunikacji strategicznej; dyplomacja publiczna, jako element kształtowania międzynarodowego środowiska bezpieczeństwa; wzmacnianie własnego potencjału strategicznego; badawcze i analityczne obszary strategiczne; tworzenie strategii komunikacji marketingowej; narzędzia i metody wspomagające tworzenie komunikacji; koncepcja komunikacji strategicznej w Siłach Zbrojnych RP; rola komunikacji strategicznej w kreowaniu wizerunku NATO; komunikacja strategiczna i negocjacje w operacjach wsparcia pokoju	
10.	Podstawy polityki gospodarczo-obronnej państwa	3	pozamilitarne przygotowania obronne w systemie obronnym państwa; dziedziny i zakres przygotowań obronnych; obszar programowania obronnego; istota, cel i zakres przeglądów obronnych; znaczenie podsystemu pozamilitarnego w procesie mobilizacyjnego rozwinięcia Sił Zbrojnych RP; planowanie i realizacja świadczeń osobistych i rzeczowych w czasie pokoju oraz wojny i mobilizacji; militaryzacja jednostek organizacyjnych administracji i gospodarki narodowej; uwarunkowania przygotowań obronnych; militaryzacja; formalno-prawne uwarunkowania militaryzacji; System Kierowania Bezpieczeństwem Narodowym; rezerwy strategiczne; kontrola realizacji zadań obronnych; planowanie i organizowanie świadczeń na rzecz obrony; planowanie i realizacja szkolenia obronnego	BNIP_W01 BNIP_W03 BNIP_U01 BNIP_U02 BNIP_K02
	Razem przedmioty podstawowe	24		
	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE			
1.	Edukacja w zakresie bezpieczeństwa	2	teoretyczne aspekty bezpieczeństwa; bezpieczeństwo, jako wartość edukacyjna i badawcza; edukacja w zakresie bezpieczeństwa – wymiar wsparcia instytucjonalnego; aksjologiczne i teleologiczne aspekty edukacji w zakresie bezpieczeństwa; koncepcja kształcenia ustawicznego a edukacja w zakresie bezpieczeństwa; przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom a kształtowanie poczucia bezpieczeństwa; czynniki determinujące efektywność procesu edukacji w zakresie bezpieczeństwa; potrzeby i kierunki przemian w edukacji w zakresie dla bezpieczeństwa	BNIP_W01 BNIP_U01 BNIP_K04
2.	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	3	bezpieczeństwo narodowe; bezpieczeństwo międzynarodowe; główne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w.; organizacje międzynarodowe w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego: NATO, UE, OBWE; tradycyjne i współczesne konflikty zbrojne; międzynarodowa walka z terroryzmem; przestępczość zorganizowana; problem nielegalnej imigracji oraz zagrożenia związane z dyskryminacją cudzoziemców; nowe problemy bezpieczeństwa międzynarodowego: bezpieczeństwo	BNIP_W06 BNIP_U03 BNIP_K01

			energetyczne i ekologiczne; kryzys demograficzny a bezpieczeństwo socjalne; międzynarodowe prawo humanitarne; bezpieczeństwo kulturowe	
3.	Wstęp do teorii bezpieczeństwa	3	bezpieczeństwo, jako potrzeba, wartość i prawo człowieka oraz grup społecznych; psychologiczne aspekty bezpieczeństwa; szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa; podmiotowy wymiar bezpieczeństwa; przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa; subiektywny i obiektywny charakter bezpieczeństwa; czynniki percepcji zagrożeń bezpieczeństwa; człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa; tradycyjne i współczesne pojmowanie bezpieczeństwa; poziomy analizy bezpieczeństwa; sektory bezpieczeństwa politycznego, militarne i ekonomicznego	BN1P_W01 BN1P_W04 BN1P_W05 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K01
4.	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa	2	ontologiczne i epistemologiczne podstawy bezpieczeństwa państwa; metodologiczne podejścia i szkoły postrzegania zarządzania; państwo, jako przedmiot zarządzania; metody i modele zarządzania bezpieczeństwem; istota i charakterystyka teoretycznych założeń bezpieczeństwa państwa; wpływ globalizacji na politykę bezpieczeństwa państwa; zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa; system bezpieczeństwa państwa Rzeczypospolitej Polskiej	BN1P_W05 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K04
5.	Podstawy bezpieczeństwa kulturowego	2	podstawowe zagadnienia z zakresu kultury i bezpieczeństwa kulturowego; aspekty kulturowe stosunków międzynarodowych; determinanty kulturowe konfliktów międzynarodowych i wewnątrzpaństwowych; rola dziedzictwa kulturowego w procesie pojmowania bezpieczeństwa państwa; znaczenie tożsamości kulturowej; wpływ globalizacji na politykę bezpieczeństwa kulturowego; system bezpieczeństwa kulturowego Rzeczypospolitej Polskiej; zagadnienia polityki kulturalnej; polityka kulturalna Unii Europejskiej; polityka kulturalna Stanów Zjednoczonych Ameryki; wpływ polityki kulturalnej na kształtowanie ładu społecznego	BN1P_W05 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K04
6.	Strategia i geostrategia bezpieczeństwa narodowego	2	ewolucja teorii i praktyki dot. strategii i geostrategii bezpieczeństwa narodowego; strategiczne i geostrategiczne środowisko bezpieczeństwa; typologia wyzwań, zagrożeń i szans dla bezpieczeństwa; strategia i geostrategia w ujęciu prakseologicznym; bezpieczeństwo, obronność, wojskowość, jako dziedziny strategii organizacji; strategia i geostrategia bezpieczeństwa narodowego RP; geopolityka, geostrategia i geografia polityczna; geostrategia a bezpieczeństwo państwa. Polskie wizje geostrategiczne; lądowe, morskie, powietrzne i kosmiczne koncepcje strategiczne; strategia, jako kategoria bezpieczeństwa; wizja strategiczna i geostrategiczna bezpieczeństwa narodowego; interesy narodowe i cele strategiczne państwa w sferze bezpieczeństwa; analiza krytyczna strategii USA, Rosji i Chin; strategie bezpieczeństwa NATO i UE	BN1P_W02 BN1P_U02 BN1P_K02

7.	Bezpieczeństwo społeczne	2	wybrane teorie bezpieczeństwa społecznego idea państwa narodowego w dobie globalizacji; rola instytucji w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznego państwa; wybrane zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w Europie i w Polsce; wybrane zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w Polsce; zjawiska demograficzne w Europie i w Polsce; kapitał ludzki a stan bezpieczeństwa społecznego w Polsce; zabezpieczenie społeczne a starzenie się społeczeństwa; wpływ patologii społecznych na bezpieczeństwo; przestępczość, jako zagrożenie bezpieczeństwa społecznego; migracje: szanse i zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego; mechanizmy wykluczenia społecznego w Polsce; przemoc w rodzinie; zjawisko bezrobocia w Polsce	BN1P_W04 BN1P_U04 BN1P_K03
8.	Bezpieczeństwo ekologiczne	2	podstawy teoretyczne bezpieczeństwa ekologicznego; bezpieczeństwo ekologiczne, jako obszar wewnętrznych i zewnętrznych funkcji państwa; system bezpieczeństwa ekologicznego Rzeczypospolitej Polskiej; biosfera i bioróżnorodność; procesy zmiany społecznej i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa ekologicznego: industrializacja i urbanizacja, modernizacja; wybrane problemy cywilizacyjne w kontekście bezpieczeństwa ekologicznego: przeludnienie, migracje, współwystępowanie enklaw biedy i bogactwa; świadomość ekologiczna; działalność proekologiczna w kontekście kształtowania bezpieczeństwa ekologicznego; zagrożenia i katastrofy ekologiczne	BN1P_W01 BN1P_W02 BN1P_U02 BN1P_U03 BN1P_K02 BN1P_K06
9.	Identyfikacja zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa	2	zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w.; społeczeństwo ryzyka – zagrożenia cywilizacyjne; wpływ globalizacji na bezpieczeństwo.; zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego; kultura bezpieczeństwa; zagrożenia globalne, regionalne, subregionalne, transgraniczne; militarne i niemilitarne; zagrożenia wynikające z działalności człowieka i naturalne; zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne; zagrożenia techniczne i ekologiczne; zagrożenia społeczne i kulturowe; zagrożenia informacyjne; zagrożenia terrorystyczne; zagrożenia cywilizacyjne; zagrożenia hybrydowe	BN1P_W05 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_K04
10.	Metodyka przygotowania pracy dyplomowej	4	omówienie wymagań stawianych pracom promocyjnym w naukach o bezpieczeństwie; zasady organizacji i etapów procesu badawczego; zasady tworzenia struktury pracy dyplomowej, w tym zasada wyodrębniania rozdziałów i ich kolejności; zasady redagowania wstępu, rozdziałów zasadniczych oraz zakończenia i załączników; plagiat i ochrona praw autorskich, wymagania dotyczące strony redakcyjnej i językowej pracy w tym: układ pracy i tekstu, zasady używania skrótów i symboli, poprawność stylistyczna i językowa tekstu – metody jej sprawdzania, redagowanie strony tytułowej, tworzenie spisu treści oraz	BN1P_W02 BN1P_W06 BN1P_U06 BN1P_K05

			sposób oprawy pracy; zasady budowy prezentacji multimedialnej	
11.	Wprowadzenie do badań w naukach o bezpieczeństwie	3	komplementarny proces badań naukowych; przedmiot badań a przedmiot poznania pracy licencjackiej; proces wyłaniania się przedmiotu badań z sytuacji problemowej; problem naukowy w badaniach bezpieczeństwa; hipoteza i jej rola w badaniach naukowych; planowanie badań; metody, techniki i narzędzia badawcze; zmienne, kategorie zmiennych; określanie sytuacji problemowej i przedmiotu badań; stawianie i ustawianie problemu; formułowanie celu badań dla potrzeb pracy licencjackiej; formułowanie problemu naukowego i wstępnych hipotez roboczych	BN1P_W06 BN1P_U02 BN1P_U08 BN1P_K02
12.	Wprowadzenie do gier decyzyjnych	3	Historia i bazowy aparat pojęciowy; środowiska decyzyjne dla gier decyzyjnych (w warunkach: ryzyka: rachunek prawdopodobieństwa, niepewności (teoria gier); metody scenariusze i szkielet gry decyzyjnej (gra bazowa); gra decyzyjna z podziałem na zespoły zadaniowe z wykorzystaniem technik negocjacyjnych w sytuacji konfliktowej; gra decyzyjna identyfikacja zagrożeń dla obiektu heterogenicznego w kilku iteracjach z wykorzystaniem wytycznych ustawowych w zakresie budowy planów ochrony Infrastruktury Krytycznej, z wykorzystaniem kryteriów growych	BN1P_W08 BN1P_U03 BN1P_U05 BN1P_K02
13.	Nowe media w kreowaniu i promocji bezpieczeństwa	2	nowe media; komunikacja masowa; funkcje mediów; marketing medialny i promocja w mediach; e-marketing i marketing internetowy: główne narzędzia, strategie, taktyki; PR i e-PR. Budowanie wizerunku w nowych mediach; portale WWW. Modele i rodzaje serwisów WWW. Projektowanie skutecznego serwisu; marketing mobilny, reklama mobilna i reklama odsłonowa; media społecznościowe; e-mail marketing, wybrane kampanie medialne	BN1P_W01 BN1P_W05 BN1P_W07 BN1P_U02 BN1P_U03 BN1P_K02 BN1P_K04
14.	Bezpieczeństwo energetyczne RP	2	zrównoważone gospodarowanie zasobami środowiska; poprawa efektywności energetycznej; proekologiczne możliwości pozyskiwania energii; zapewnienie gospodarce krajowej bezpiecznego i konkurencyjnego zaopatrzenia w energię; geostrategiczne uwarunkowania energetyki w Polsce. porozumienie paryskie a Polska; energetyka jądrowa; odnawialne źródła energii w Polsce – rozwiązania prawne; kierunki rozwoju polskiej energetyki	BN1P_W08 BN1P_U01 BN1P_K01
15.	Podstawy bezpieczeństwa gospodarczego	3	ogólna charakterystyka działalności państw na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego; ekonomizacja bezpieczeństwa państw, typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego; bezpieczeństwo finansowe oraz zagrożenia polityki fiskalnej; polityka wzrostu gospodarczego i jej zagrożenia; kryzysy finansowe, jako zagrożenie bezpieczeństwa gospodarczego państw; współczesne piractwo, agresja ekonomiczna, raje podatkowe, realizacja polityki antykorupcyjnej, terroryzm a bezpieczeństwo świata; szpiegostwo gospodarcze,	BN1P_W04 BN1P_U01 BN1P_K01

			przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości gospodarczej; zagrożenia państwowe powodujące brak dostępu do czystej wody	
16.	Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej	2	problematyka bezpieczeństwa w procesie rozwoju integracji europejskiej; prawo i instytucje UE w zarysie; zagrożenia dla współczesnej Europy; wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa geneza, rozwój, rozwiązania prawno-instytucjonalne; przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości - geneza, rozwój, rozwiązania prawno-instytucjonalne; strategia bezpieczeństwa UE; kryzys integracji, jako wyzwanie dla polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej	BN1P_W09 BN1P_U01 BN1P_K01 BN1P_K02
17.	Organizacja pomocy humanitarnej	2	główne założenia Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych; zakazy i ograniczenia użycia środków prowadzenia działań zbrojnych w świetle MPHKZ; zakazane i dozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle MPHKZ; odpowiedzialność osób fizycznych za naruszenia norm MPHKZ; ochrona dóbr kultury według postanowień MPHKZ; znaki ochronne i oznaczenia w MPHKZ; status kombatanta, ochrona i uprawnienia jeńców wojennych i innych osób zatrzymanych; ochrona rannych, chorych, personel medyczny i duchowny	BN1P_W07 BN1P_U05 BN1P_K02
18.	Podstawy bezpieczeństwa informacyjnego	3	informacja i jej rodzaje; system informacyjny; zabezpieczanie informacji; klasyfikacja i ogólna charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa systemów; atak i obrona w systemach teleinformatycznych; bezpieczeństwo informacji niejawnych – aspekty organizacyjne i prawne; zabezpieczanie informacji niejawnych. Metody technicznego monitoringu zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego; zasady ochrony informacji niejawnych. Kontrola dostępu do systemu informacji niejawnych i jego obiektów	BN1P_W03 BN1P_U02 BN1P_K05
19.	Podstawy ekonomiki bezpieczeństwa	3	zarys teorii, metodyczne podstawy ekonomiki bezpieczeństwa; kategorie pojęciowe, wyznaczniki i wskaźniki, typy ekonomik szczegółowych bezpieczeństwa; globalne, regionalne i narodowe modele ekonomik bezpieczeństwa; bezpieczeństwo energetyczne; bezpieczeństwo ekologiczne i żywnościowe państwa; bezpieczeństwo demograficzne; bezpieczeństwa w sektorze finansowym i bankowym; problemy bezpieczeństwa informacyjnego	BN1P_W03 BN1P_W04 BN1P_U01 BN1P_K01
20.	Problemy globalne współczesnego świata	3	regionalizacja vs globalizacja; polityczny wymiar globalizacji; ekonomiczne aspekty globalizacji; migracje międzynarodowe, jako wyzwanie XXI wieku; współczesne korporacje transnarodowe w gospodarce światowej; problemy globalne gospodarki światowej; kulturowe aspekty globalizacji; problemy bezpieczeństwa we współczesnym świecie, polityka bezpieczeństwa w erze globalizacji; czynniki determinujące rozwój globalizacji; skutki globalizacji w sferze	BN1P_W01 BN1P_W02 BN1P_W03 BN1P_W05 BN1P_U01 BN1P_U02 BN1P_U03 BN1P_K01

			ekonomicznej i społecznej	BNIP_K02 BNIP_K04
	Razem przedmioty kierunkowe	50		
PRZEDMIOTY DO WYBORU				
1.	Seminarium dyplomowe	10	opracowanie koncepcji pracy licencjackiej: temat pracy licencjackiej, uzasadnienie wyboru tematu pracy licencjackiej, typ badań, przedmiot badań, cele badań, problemy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyka terenu badań, etapy badań, harmonogram opracowania pracy licencjackiej, struktura pracy licencjackiej, materiały źródłowe do opracowania rozdziałów teoretycznych pracy licencjackiej, materiały źródłowe do opracowania rozdziału metodologicznego pracy licencjackiej oraz przeprowadzenia badań empirycznych, tytuł pracy licencjackiej; opracowanie podstawy teoretycznej badań: struktura rozdziału (rozdziałów), przypisy, cytaty, parametry redakcyjnej	BNIP_W01 BNIP_W06 BNIP_U01 BNIP_U02 BNIP_U04 BNIP_U08 BNIP_U10 BNIP_K01 BNIP_K02 BNIP_K06
2.	Grupa przedmiotów z zakresu bezpieczeństwa publicznego	34	Obejmuje przedmioty takie, jak m.in.: – Autoprezentacja w bezpieczeństwie publicznym – Bezpieczeństwo społeczności lokalnych – Metody pracy w bezpieczeństwie publicznym – Pozarządowe organizacje bezpieczeństwa publicznego – System bezpieczeństwa publicznego – Ochrona osób, mienia i obiektów – Ratownictwo w bezpieczeństwie publicznym – Zwalczanie przestępczości – Formacje umundurowane odpowiedzialne za bezpieczeństwo i porządek publiczny – Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	BNIP_W01 BNIP_W02 BNIP_W03 BNIP_W04 BNIP_W05 BNIP_W06 BNIP_W07 BNIP_W08 BNIP_W09 BNIP_W10 BNIP_U01 BNIP_U02 BNIP_U03 BNIP_U04 BNIP_U07 BNIP_U08 BNIP_U10 BNIP_U11 BNIP_K01 BNIP_K02 BNIP_K03 BNIP_K04 BNIP_K05 BNIP_K06
3.	Grupa przedmiotów z zakresu menedżeringu bezpieczeństwa	34	Obejmuje przedmioty takie, jak m.in.: – Wizerunek menedżera bezpieczeństwa – Ekonomiki w zarządzaniu bezpieczeństwem	BNIP_W01 BNIP_W02 BNIP_W03 BNIP_W05

			<ul style="list-style-type: none"> – Techniki nowoczesnego zarządzania – Zarządzanie bezpieczeństwem oparte na wiedzy – Zarządzanie bezpieczeństwem personalnym i liderowanie – Nowoczesne technologie w zarządzaniu bezpieczeństwem – Organizacja i zarządzanie systemami ratownictwa – Systemy wspomagania decyzji menedżerskich – Gromadzenie i analiza materiału dowodowego – Przywództwo w bezpieczeństwie 	BNIP_W08 BNIP_W09 BNIP_W10 BNIP_U01 BNIP_U02 BNIP_U03 BNIP_U04 BNIP_U05 BNIP_U06 BNIP_U07 BNIP_U09 BNIP_U10 BNIP_U11 BNIP_K01 BNIP_K02 BNIP_K03 BNIP_K04 BNIP_K05
4.	Grupa przedmiotów z zakresu zarządzania kryzysowego	34	Obejmuje przedmioty takie, jak m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy zarządzania kryzysowego – Edukacja w zarządzaniu kryzysowym – Autoprezentacja w zarządzaniu kryzysowym – Warsztat menedżera zarządzania kryzysowego – Zarządzanie kapitałem ludzkim w sytuacjach kryzysowych – Logistyka w sytuacjach kryzysowych – Ratownictwo – Przywództwo w zarządzaniu kryzysowym – Planowanie w zarządzaniu kryzysowym – Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej 	BNIP_W01 BNIP_W02 BNIP_W03 BNIP_W04 BNIP_W05 BNIP_W07 BNIP_W08 BNIP_U01 BNIP_U02 BNIP_U03 BNIP_U04 BNIP_U06 BNIP_U07 BNIP_U08 BNIP_U10 BNIP_U11 BNIP_K01 BNIP_K02 BNIP_K03 BNIP_K04 BNIP_K05
5.	Grupa przedmiotów fakultatywnych A1 i B1, A2 i B2, A3 i B3¹	18	Grupa przedmiotów fakultatywnych A1 i B1 obejmuje przedmioty takie, jak: <ul style="list-style-type: none"> – Wykład monograficzny w języku polskim: 	BNIP_W01 BNIP_W02 BNIP_W03 BNIP_W04

¹ Student wybiera jeden z przedmiotów w języku obcym i jeden z przedmiotów w języku polskim z grup przedmiotów fakultatywnych A1 i B1 w semestrze II, A2 i B2 w semestrze III oraz A3 i B3 w semestrze VI.

			<p>Globalizacja, a współczesne wyzwania bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykład monograficzny w języku polskim: Współczesny terroryzm i bezpieczeństwo antyterrorystyczne – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>The Area of Freedom, Security and Justice in the EU</i> – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>International Economical Relationship</i> <p>Grupa przedmiotów fakultatywnych A2 i B2 obejmuje przedmioty takie, jak.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykład monograficzny w języku polskim: Gospodarka elektroniczna i jej bezpieczeństwo – Wykład monograficzny w języku polskim: Służby specjalne – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>The Modern Education via National Security</i> – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>European Integration and Security</i> <p>Grupa przedmiotów fakultatywnych A3 i B3 obejmuje przedmioty takie, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykład monograficzny w języku polskim: Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa zbiorowego – Wykład monograficzny w języku polskim: Nowe trendy w gospodarce globalnej, a bezpieczeństwo – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>Basic of criminology</i> – Wykład monograficzny w języku obcym: <i>Dilemmas of European Integration</i> 	<p>BN1P_W06 BN1P_W10 BN1P_U01 BN1P_U03 BN1P_U08 BN1P_U09 BN1P_K01 BN1P_K04</p>
	Razem przedmioty do wyboru	62		
	PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):			
		26	<p>Wymiar praktyk wynosi 6 miesięcy, tj. 780 godz. (w tym 30 godzin przygotowania do praktyk). Praktyki rozłożono na trzy lata studiów i odbywają się one w następującym okresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla studiów stacjonarnych: semestr II: realizacja lipiec, sierpień 260 godzin; semestr IV: realizacja czerwiec, 260 godzin; semestr V: realizacja styczeń, 230 godzin; – dla studiów niestacjonarnych: praktyka ciągła, realizowana w ciągu trzech semestrów (tj. od października do końca lutego; od marca do końca września). 	<p>BN1P_W02 BN1P_W03 BN1P_W05 BN1P_U06 BN1P_K05 BN1P_K06</p>

		<p>Praktyki studenckie mogą być realizowane również, jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praktyka odbywana indywidualnie przez studenta; – praca zawodowa w czasie studiów, także za granicą, jeśli zakres wykonywanych obowiązków jest zgodny z programem praktyk; – wolontariat lub staż w uprawnionych instytucjach. <p>Praktyki studenckie odbywają się w organizacjach takich, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – służby rządowe i samorządowe powołane do ochrony ładu i porządku publicznego (np.: Policja Państwowa, Policja Muncypalna, Służba Więzienna, Straż Gminna, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Celna, Straż Graniczna, Straż Ochrony Kolei, Straż Miejska, Obrona Cywilna, Centra Zarządzania Kryzysowego, Prokuratura); – jednostki i struktury Wojska Polskiego; – urzędy administracji rządowej i samorządowej zajmujące się ochroną ludności, podmiotów gospodarczych, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, przedsiębiorstwa, firmy i instytucje, w których istnieje możliwość wyodrębnienia komórek odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia; – inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu kierunku studiów (po akceptacji opiekuna praktyk), z którymi Uniwersytet zawarł porozumienie w sprawie organizacji praktyk, i które w imieniu Uniwersytetu zawiera Dziekan Wydziału. 	
Razem praktyki	26		
Razem	180		

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Język polski dla obcokrajowców (4 pkt ECTS).

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Nauki o bezpieczeństwie są usytuowane w naukach społecznych, co przysparza szczególnych trudności w weryfikacji efektów kształcenia. Kompetencje mogą być charakteryzowane przez pewną wiedzę i umiejętności, które dotyczą spraw związanych z postawami w życiu zawodowym i społecznym, oraz przez potwierdzone zaangażowanie studenta w dyskusję i działania, które ujawniają jego motywację. Weryfikacja efektów kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe to sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla tego przedmiotu efekty kształcenia. Oznacza to, że dokumentacja przedmiotu określa – dla każdego efektu umieszczonego na liście efektów kształcenia – metody sprawdzenia, czy i w jakim stopniu został on osiągnięty przez studenta. Metody weryfikacji umiejętności odwołują się do tych form zajęć, które umożliwiają Studentowi wykazanie tych umiejętności – do konkretnych zadań projektowych, ćwiczeń, gier, laboratoriów itp. Warto przy tym zauważyć, że sprawdzian umiejętności jest zwykle także sprawdzianem wiedzy, która jest niezbędna do właściwej realizacji zadań o charakterze praktycznym.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania**, tj. poprzez prace dyplomowe, w ramach których weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace oceniane są przez promotora i recenzenta. Na ocenę końcową w 50% wpływa średnia arytmetyczna ocen z wszystkich egzaminów i zaliczeń występujących w toku studiów, wagę po 25% mają: średnia ocen z recenzji pracy dyplomowej, średnia z ocen z egzaminu dyplomowego. Proces dyplomowania odbywa się zgodnie z Procedurą procesu dyplomowania studentów realizujących studia pierwszego i drugiego stopnia oraz studia podyplomowe na Wydziale Nauk Społecznych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Tryb (WSZJK/ WNS – 02, wersja 01 z lutego 2018 r.);
- 2) **praktyki studenckie**, co oznacza, że efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk przygotowanym dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Praktyki studenckie realizowane są w oparciu o zapisy Regulaminu praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe;
- 3) **realizację wybranych grup przedmiotów**, obejmujących treści z zakresu bezpieczeństwa publicznego, menedżeringu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, monitorowane i korygowane przez opiekunów modułów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe;
- 4) **wymianę międzynarodową studentów**, tj. uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- 5) **osiągnięcia kół naukowych**, tj. informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra);
- 6) **badanie losów absolwentów**, czyli poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy. Podmiotami odpowiedzialnymi merytorycznie za monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest Akademickie Biuro Karier, które opracowuje Raport z monitorowania karier zawodowych absolwentów przekazywany następnie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;

- 7) **badanie opinii pracodawców**, tj. opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego tzw. interesariusze zewnętrzni uczestniczą na wszystkich etapach przygotowywanych programów studiów, zarówno podczas tworzenia nowego kierunku, jak również modyfikacji (aktualizacji) istniejących już programów;
- 8) **monitorowanie zajęć** przygotowujących studentów do zdobywania pogłębionej wiedzy oraz umiejętności do praktycznego przygotowania zawodowego.

Weryfikacja zakresu i poziomu zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez:

- 1) **prace etapowe** realizowane przez studenta w trakcie studiów, takie jak np.: kolokwia ustne i pisemne, referaty, zadania pisemne do rozwiązania, prezentacje, *case studies*, analizy SWOT, projekty, portfolio;
- 2) **prace etapowe** realizowane w formie warsztatów;
- 3) **egzamin z przedmiotu**, obejmujące pytania dotyczące treści zawartych w karcie przedmiotu, realizowanych w ramach wykładu. Formami egzaminów przedmiotowych są:
 - egzamin ustny (przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników);
 - egzamin pisemny w formie testowej lub opisowej, przeprowadzany w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji, gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób);
- 4) **zaliczenie i zaliczenie z oceną** (prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu).

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Piotrkowie Trybunalskim należą zatem:

- egzaminy pisemne ograniczone czasowo;
- egzaminy oraz testy z dostępem i bez dostępu do zasobów Internetu/notatek/podręczników;
- egzaminy ustne;
- rozwiązywanie zadań problemowych;
- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych Studenta;
- prezentacje multimedialne indywidualne;
- prezentacje multimedialne grupowe;
- prezentacje wyników w formie ustnej, audiowizualnej lub elektronicznej;
- ocena zaangażowania w dyskusji;
- zadania wykonane indywidualnie;
- zadania wykonane grupowo;
- samoocena efektów kształcenia;

- analiza SWOT;
- ćwiczenia pisemne;
- studium przypadku;
- ocena scenariuszy gier;
- umiejętność przygotowania pracy dyplomowej;
- prezentacja założeń i osiągniętych wyników badawczych pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy.

Każdy prowadzący zajęcia dydaktyczne zobowiązany jest do dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zgodnie z Procedurą dokumentacji prac kontrolnych i egzaminów, obowiązującą na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Tryb., obowiązującą od r.a. 2014/2015. Ponadto każdy prowadzący zajęcia ma obowiązek uzupełniania ocen i tworzenia dokumentacji w elektronicznym systemie obsługi toku studiów przez Wirtualną Uczelnię, zgodnie z zapisami Procedury WSZJK/WNS – 01 ze stycznia 2018 r.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.