

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**
2. **KOD ISCED: 1032 OCHRONA OSÓB I MIENIA**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE – 120 ECTS, co stanowi 100% punktów ECTS**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **83 pkt ECTS** – studia stacjonarne, **50 pkt ECTS** – studia niestacjonarne
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **65 pkt ECTS**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **nie dotyczy**
  - 4) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **45 pkt ECTS**

5) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza, niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **kierunek przyporządkowany do nauk społecznych, z zakresu nauk humanistycznych – 5 pkt ECTS.**

**10. Łączna liczba godzin zajęć: 3045 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2105 godzin - studia stacjonarne, 1249 - studia niestacjonarne.**

#### **11. Koncepcja i cele kształcenia:**

**Koncepcja kształcenia** na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w całości wpisuje się w nurt misji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe na Wydziale Nauk Społecznych piotrkowskiej Filii UJK umożliwia studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i zachowań wchodzących w skład roli zawodowej specjalisty ds. bezpieczeństwa, wynikających zarówno z bieżących, jak i przewidywanych w przyszłości potrzeb krajowego i regionalnego rynku bezpieczeństwa. Ważnym elementem zagadnienia jest umiejętność wykorzystywania przez absolwentów narzędzi, metod i technik planowania bezpieczeństwa narodowego, organizowania oraz koordynowania działań. Istotną składową cech absolwenta tego kierunku są także umiejętności pełnienia funkcji menedżerskich na różnych szczeblach. Ważne są przy tym umiejętności interpersonalne, koncepcyjne, twórczego myślenia i działania związanego z koniecznością dostosowywania się do zmiennych warunków zagrożeń i otoczenia.

W procesie kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Piotrkowie Trybunalskim zwracana jest także uwaga na umiejętności dodatkowe, takie jak: znajomość technik komputerowych, języków obcych oraz umiejętność pracy zespołowej. Istotne przy tym jest, że realizacja programu studiów uwzględnia specyfikę województwa łódzkiego i Ziemi Piotrkowskiej, na terenie których znajduje się większość stanowisk pracy. Co więcej, oferta ścieżek edukacyjnych na tym kierunku umożliwia absolwentom przygotowanie do pełnienia stanowisk kierowniczych w administracji publicznej. Każda ścieżka daje studentom możliwość uzyskania, poza umiejętnościami kształtowanymi przez przedmioty podstawowe i kierunkowe, dodatkowej wiedzy i kompetencji właściwych dla danej ścieżki.

Na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe prowadzony jest proces kształcenia w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu, a tym samym i naszego kierunku, budowana jest poprzez dbałość o jakość dydaktyki, badań naukowych oraz budowanie współpracy, zwłaszcza w kontekście organizowanych przez nas praktyk zawodowych. Usytuowanie Filii Uniwersytetu w makroregionie łódzkim nakłada obowiązek służenia dobru tego środowiska i podejmowania współpracy z innymi uczelniami akademickimi i instytucjami pozaakademickimi.

Działania na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe uwzględniają zacieśnianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Filia UJK pełni w coraz większym zakresie rolę centrum twórczego życia akademickiego w Piotrkowie Trybunalskim i Ziemi Piotrkowskiej. Budowanie wizerunku Piotrkowa Trybunalskiego, jako miasta akademickiego, oferującego atrakcyjne warunki studiowania nie tylko dla mieszkańców regionu, ale również dla młodzieży i dorosłych spoza jego granic, wymaga otwarcia na współpracę z innymi uczelniami akademickimi. Wyzwaniem dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest dalsze inspirowanie i efektywne wykorzystywanie możliwości współpracy w układzie narodowym (RP), z otoczeniem społeczno-gospodarczym, kulturalnym, edukacyjnym, a także samorządowym. Szczególnej trosce poświęcana jest realizacja przedsięwzięć podejmowanych przy współudziale partnerów zewnętrznych (w tym samorządów), które stwarzają możliwość powstania nowych rozwiązań

o charakterze systemowym, mogących stać się wyróżnikiem działalności UJK, m.in. w obszarze doskonalenia rozwoju bezpieczeństwa narodowego na Ziemi Piotrkowskiej.

**Celem ogólnym** kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe na studiach drugiego stopnia jest opanowanie wiedzy i umiejętności w obszarze bezpieczeństwa narodowego, bezpieczeństwa publicznego, zarządzania kryzysowego etc. Zakłada się, iż przyjęta metodyka nauczania, wykorzystując dotychczasową wiedzę i umiejętności studentów wyposaży ich w niezbędne nowe oraz poszerzone w porównaniu ze studiami pierwszego stopnia elementy wiedzy, umiejętności i przygotowania zawodowego, które będą mogli spożytkować podejmując pracę zawodową lub kontynuując studia na poziomie trzeciego stopnia. Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Narodowe powinien być menadżerem bezpieczeństwa przygotowanym do podjęcia pracy zawodowej w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i innych podmiotów oraz zespołów zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa publicznego. Przygotowanie studentów do osiągnięcia ogólnego celu kształcenia znajduje wyraz w działalności dydaktyczno-naukowej Wydziału Nauk Społecznych, realizującego cztery podstawowe funkcje nauczania: uczenie się, kształtowanie umiejętności, wychowanie i pracę naukowo-badawczą. Tak sformułowany i przyjęty ogólny cel kształcenia studentów na studiach drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe osiągnany jest w wyniku realizacji szeregu zadań:

- przekazanie wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu nauk społecznych oraz umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce zawodowej w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej, zwracając uwagę na istotę bezpieczeństwa, jego uwarunkowania, podstawy prawne oraz formy, funkcje, sposoby i zasady organizacji i funkcjonowanie podmiotów bezpieczeństwa;
- zapewnienie opanowania procedur organizacji, racjonalnego funkcjonowania oraz zarządzania bezpieczeństwem, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i koordynacji działań na szczeblach narodowym, regionalnym i lokalnym administracji publicznej oraz w sytuacjach kryzysowych;
- przygotowanie do podjęcia pracy w organizacjach bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego.

Przedstawione w koncepcji kształcenia cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze osiągnane i realizowane będą między innymi poprzez: dysponowanie na stanowiskach nauczycieli akademickich wysokiej klasy specjalistami, z odpowiednim dorobkiem naukowym i dydaktycznym oraz doświadczeniem zawodowym.

**Absolwenci studiów drugiego stopnia** posiadają ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz są przygotowani do pracy w sztabach i zespołach reagowania kryzysowego w skali regionalnej, państwowej i globalnej. Znają i potrafią zastosować wszystkie procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego. Są wyposażeni w wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające na pracę samodzielną i zespołową w ramach zespołów zarządzania kryzysowego różnych szczebli. Znają procedury zarządzania bezpieczeństwem, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i koordynacji działań na szczeblach lokalnych i regionalnych administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych oraz współpracy z systemem militarnym. Posiadają niezbędną wiedzę w zakresie kreowania bezpieczeństwa narodowego w wymiarze indywidualnym, zbiorowym oraz szeroko rozumianej edukacji dla bezpieczeństwa. Posiadają umiejętności praktyczne z zakresu analizowania, oceniania sytuacji społecznych i rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa. Posiadają wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne pozwalające im samodzielnie kierować zespołami ludzkimi w zakresie zagrożeń niemilitarnych. Absolwenci potrafią przygotować wystąpienia relacjonujące sytuację kryzysową dla mediów oraz ludności na zagrożonych terenach. Potrafią organizować zabezpieczenie logistyczne ludności poszkodowanej oraz ich ewakuację. Znają strategię bezpieczeństwa i militarną RP oraz zasady strategii bezpieczeństwa UE.



## 12. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent: II stopnia Bezpieczeństwa Narodowego	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>			
<b>BN2P_W01</b>	w sposób pogłębiony identyfikuje i wyjaśnia zasady i koncepcje teoretyczne oraz praktyczne organizacji i funkcjonowania, jej miejsca i roli w naukach społecznych w relacjach z innymi naukami. Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa wymienionych i opisywanych w różnych dyscyplinach naukowych	P7U_W	P7S_WG
<b>BN2P_W02</b>	w sposób pogłębiony wymienia, opisuje i wyjaśnia kluczowe koncepcje organizacji i funkcjonowania typowych rodzajów struktur instytucji bezpieczeństwa narodowego i ich relacji z instytucjami społecznymi państwa, ich elementami (funkcjami, zadaniami) w odniesieniu do konkretnych rodzajów organizacji bezpieczeństwa. Charakteryzuje, nazywa, definiuje i formuje proste wnioski w obszarze metodologii badań nauk o bezpieczeństwie	P7U_W	P7S_WG
<b>BN2P_W03</b>	w pogłębionym stopniu nazywa, objaśnia i identyfikuje kulturowe, polityczne, prawne, socjologiczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie bezpieczeństwa państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG
<b>BN2P_W04</b>	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i militarnej, w tym ich wpływu na organizację i funkcjonowanie (obecnie i w przyszłości) bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W05</b>	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie potrzeb kulturowych, religijnych, gospodarczych, politycznych i innych, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W06</b>	zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań, określa metody i narzędzia opisu organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego, w tym metody i techniki formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa oraz relacji koordynacji działań pomiędzy organizacjami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7U_W	P7S_WG
<b>BN2P_W07</b>	w pogłębiony sposób zna zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa. Wymienia i opisuje adekwatne dla bezpieczeństwa narodowego systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych w ramach organizacji i instytucji bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W08</b>	w sposób pogłębiony identyfikuje i interpretuje rodzaje bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem różnych kryteriów podziałów. Definiuje i wyjaśnia metody i narzędzia opisu organizacji i funkcjonowania bezpieczeństwa narodowego, w tym metody i techniki formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa oraz relacji koordynacji działań pomiędzy organizacjami bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7U_W	P7S_WG

<b>BN2P_W09</b>	w sposób pogłębiony analizuje historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego w aspekcie zmian procesów, procedur i struktur bezpieczeństwa oraz praktycznych zastosowań zmian prawidłowości rozwoju bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W10</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne regulacje bezpieczeństwa w Polsce i w strukturach międzynarodowych, w których Polska uczestniczy oraz zagadnienia praw człowieka, prawa humanitarnego, prawa wojskowego i wojennego oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego. Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa narodowego w Polsce i strukturach międzynarodowych, w których Polska uczestniczy. Wymienia i opisuje adekwatne dla bezpieczeństwa narodowego systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych w ramach organizacji i instytucji bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
<b>BN2P_W11</b>	zna w sposób pogłębiony zagadnienia praw człowieka, prawa humanitarnego, prawa wojskowego i wojennego oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego. Nazywa, wymienia i opisuje podstawowe pojęcia i zasady ochrony informacji, własności intelektualnych (prawa autorskiego). Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W12</b>	w pogłębiany sposób wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>BN2P_W13</b>	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania	P7U_W	P7S_WG
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>BN2P_U01</b>	potrafi klasyfikować, konstruować i porównywać zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. Wykrywa, analizuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne w obszarze bezpieczeństwa narodowego i relacje pomiędzy tymi zjawiskami	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U02</b>	potrafi interpretować i prognozować rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, socjologicznych, historycznych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U03</b>	potrafi formułować objaśnienia zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami, a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. Analizuje, porządkuje, przewiduje i weryfikuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa narodowego, formułuje opinie w wymienionych sferach oraz stawia hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U04</b>	potrafi posługiwać się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa, jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U05</b>	potrafi planować, projektować i wybierać metody i narzędzia modelowania adekwatne dla nauk badających bezpieczeństwo narodowe w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące stanu aktualnego i prognoz na przyszłość	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U06</b>	potrafi identyfikować poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziałyującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe). Posiada umiejętności doboru i posługiwania się metodami, normami, procedurami (regułami, zasadami) rozwiązywania wybranych problemów bezpieczeństwa	P7U_U	P7S_UW
<b>BN2P_U07</b>	potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.), rozszerzoną o krytyczną analizę i ocenę skuteczności przydatności wiedzy teoretycznej i praktycznej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym	P7U_U	P7S_UK
<b>BN2P_U08</b>	wykorzystuje poszerzoną umiejętność opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy	P7U_U	P7S_UK

<b>BN2P_U09</b>	potrafi prowadzić debaty, przedstawiać racjonalne argumenty i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie bezpieczeństwa. Redaguje prace pisemne w języku polskim i obcym. Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, wyboru optymalnego wariantu działania na podstawie racjonalnych kryteriów wyboru i wdrażania proponowanych rozwiązań	P7U_U	P7S_UK
<b>BN2P_U10</b>	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, poświęcone zagadnieniom bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając zróżnicowane kręgi odbiorców. Spójnie i merytorycznie przygotowuje i wygłasza publicznie wypowiedzi w języku polskim i obcym	P7U_U	P7S_UK
<b>BN2P_U11</b>	wykorzystuje samodzielnie metody badawcze, w tym zbioru, systematyzowania i analizowania danych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie oraz metody stosowane w procesie kształcenia w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie	P7U_U	P7S_UK
<b>BN2P_U12</b>	posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
<b>BN2P_U13</b>	potrafi kierować pracą własną oraz zespołu	P7U_U	P7S_UO
<b>BN2P_U14</b>	posiada umiejętności samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
<b>BN2P_K01</b>	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, samodzielnego jej uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego w aspektach sub- i interdyscyplinarnym. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KK
<b>BN2P_K02</b>	umie aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów i potrafi oceniać i przewidywać skutki społeczne swojej działalności. Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego	P7U_K	P7S_KK
<b>BN2P_K03</b>	priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji	P7U_K	P7S_KO
<b>BN2P_K04</b>	działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne, funkcjonalne, strukturalne i proceduralne z zachowaniem potrzeby działań przedsiębiorczych, kreatywnych oraz kolektywnych	P7U_K	P7S_KO
<b>BN2P_K05</b>	podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów bezpieczeństwa narodowego, uwzględniając ich różne aspekty. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, przestrzega zasad etyki, bazując na zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej i potrafi je praktycznie wdrażać w bieżącą działalność	P7U_K	P7S_KO
<b>BN2P_K06</b>	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego	P7U_K	P7S_KR
<b>BN2P_K07</b>	potrafi samodzielnie uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego w aspektach sub- i interdyscyplinarnym	P7U_K	P7S_KR

**13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b>				
1.	Język obcy	3	treści programowe: słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów; język funkcyjny: dyskusje, interpretacje danych statystycznych, wykresów, prezentacje, np.: artykułów, wyników badań; streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów; elementy tłumaczenia. Treści gramatyczne: powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). Funkcje językowe pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji	BN2P_W02 BN2P_U10 BN2P_K01
2.	Ekonomika dla bezpieczeństwa	3	teoretyczne podstawy ekonomiki dla bezpieczeństwa i programowania gospodarczo-obronnego; ewolucja związków między bezpieczeństwem i obronnością a ekonomią; metodyczne podstawy ekonomiki dla bezpieczeństwa; modelowanie, potencjał i pomiar potencjału gospodarczo-obronnego kraju; współczesne wykorzystanie zasobów na rzecz bezpieczeństwa; logistyka w systemie bezpieczeństwa i obronności państwa; gospodarka obronna a wzrost gospodarczy państwa; rola państwa i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa finansowego; budżet obronny państwa – identyfikacja, organizacyjne i prawne uwarunkowania. Wydatki obronne	BN2P_W01 BN2P_W07 BN2P_U03 BN2P_K01
3.	Etyka pracownika służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	2	praca, jako wartość; etyka zawodowa; wybrane teorie i poglądy etyczne; teoria biurokracji Maxa Webera; etyka prywatna a etyka publiczna, etyka kodeksowa, a etyka sytuacyjna; system wartości funkcjonariuszy państwowych; etyczne aspekty służby publicznej; system wartości menedżera bezpieczeństwa; etyczne aspekty zarządzania, dylematy etyczne pracownika służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo; kodeksy etyczne służb państwowych w Polsce; etyka zawodowa funkcjonariusza policji, funkcjonariusza straży pożarnej, funkcjonariusza służby więziennej, funkcjonariuszy służby celnej i straży granicznej, funkcjonariusza Biura Ochrony Rządu; etyka zawodowa funkcjonariuszy Centralnego Biura Antykorupcyjnego i Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego	BN2P_W07 BN2P_W10 BN2P_U06 BN2P_U07 BN2P_K06
4.	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się: Techniki	1	psychologia uczenia się i pamięci; organizacja pamięci: systemy, fazy; mity na temat pamięci, przechowywanie i zapominanie informacji; zaburzenia	BN2P_W05 BN2P_U07



	<b>skutecznego zapamiętywania</b>		pamięci; typy pamięci; mnemotechniki; umiejętności wspomagające zapamiętywanie: koncentracja uwagi, kojarzenie, wyobraźnia; metoda „Dziesiątki”, Główny System Pamięciowy; <i>Loci</i> – metoda wykorzystywania przestrzeni	BN2P_U14 BN2P_K01
	<b>Razem przedmioty kształcenia ogólnego</b>	<b>9</b>		
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>				
<b>1.</b>	<b>Historia bezpieczeństwa</b>	2	geneza bezpieczeństwa narodowego; problematyka bezpieczeństwa w okresie I wojny światowej; budowanie systemu bezpieczeństwa europejskiego w okresie międzywojennym; system bezpieczeństwa Polski po 1945 r.; pakt polityczno-militarny w świecie – NATO i Układ Warszawski, a system bezpieczeństwa; działania pokojowe i militarne prowadzone po 1945 r. w celu zapewnienia bezpieczeństwa; kształtowanie się systemów bezpieczeństwa w Europie na przełomie XIX i XX w., koalicje polityczno-militarne w okresie I wojny światowej; koalicje wojskowe i konferencje pokojowe okresu 1918-1939, jako podstawy systemu bezpieczeństwa; planowanie wojenne, jako element bezpieczeństwa Polski	BN2P_W03 BN2P_U01 BN2P_K02
<b>2.</b>	<b>Psychologia w analizie zagrożeń, agresji i kryzysu</b>	2	pojęcia zagrożenia i kryzysu; pojęcie reakcji psychologicznej na zagrożenie i kryzys; schematy poznawcze; stereotypy, stereotyp duszy grupowej (SDG), uprzedzenia; postawy; emocje; postrzeganie społeczne, schematy poznawcze; zachowania jednostek w sytuacji zagrożenia i kryzysu; procesy grupowe w sytuacji zagrożenia i kryzysu; stres; agresja; skutki narażenia na zagrożenie zdrowia i życia oraz mienia – PTSD, depresja, zaburzenia lękowe; podstawy psychologii tłumu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	BN2P_W02 BN2P_U02 BN2P_K02
<b>3.</b>	<b>Przygotowania obronne państwa</b>	2	system obronny państwa; przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego RP; miejsce i rola pozamilitarnych struktur obronnych w przygotowaniach obronnych państwa; infrastruktura obronna; system gospodarki obronnej państwa; uwarunkowania obronności RP i zagrożenia bezpieczeństwa; rola sił zbrojnych w systemie obronnym państwa; zagrożenia i ich wpływ na przygotowania obronne państwa; planowanie obronne; przygotowania obronne potencjału gospodarczego Polski; pozamilitarne przygotowania obronne państwa; kompetencje organów władzy i administracji państwowej w kierowaniu systemem obronnym państwa; świadczenia na rzecz obrony państwa; przygotowania obronne wybranych jednostek organizacyjnych na obszarze powiatu	BN2P_W01 BN2P_W03 BN2P_W05 BN2P_U01 BN2P_U02 BN2P_U03 BN2P_U06 BN2P_K01 BN2P_K02
<b>4.</b>	<b>Negocjacje i komunikacja interpersonalna</b>	2	główne pojęcia z zakresu komunikologii; pojęcie procesu komunikowania, jego poziomy, cechy i cele; warunki skutecznej komunikacji grupowej; język ciała i jego rola w komunikacji interpersonalnej; rola kłamstwa w procesie	BN2P_W01 BN2P_U05 BN2P_U07

			komunikowania się; asertywność w grupie i asertywna odmowa; komunikacja perswazyjna – zagadnienie negocjacji; negocjator – sylwetka, cechy osobowościowe i charakterologiczne; podstawowe style negocjacji: kooperacyjny, rywalizacyjny, rzeczowy, integracyjny; fazy negocjacji: przygotowanie, otwarcie rozmów, przedstawienie propozycji, kontrakt końcowy; trudne sytuacje negocjacyjne: trudny partner, manipulacje w negocjacjach, erystyka; wybrane techniki i taktyki negocjacyjne	BN2P_U13 BN2P_K02 BN2P_K03
5.	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne	2	bilans płatniczy i jego elementy; rynek walutowy, czynniki określające poziom kursu walutowego; taryfowe i parataryfowe instrumenty regulujące handel międzynarodowy; międzynarodowe organizacje gospodarcze i korporacje transnarodowe we współczesnej gospodarce; polityka współpracy gospodarczej z zagranicą; znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych w rozwoju międzynarodowych stosunków ekonomicznych; formy i pośrednicy handlu zagranicznego; formy międzynarodowych stosunków ekonomicznych; globalizacja gospodarki światowej; wpływ kryzysu gospodarczego w Stanach Zjednoczonych (2008 r.) na rozwój międzynarodowych stosunków ekonomicznych; rola i znaczenie Chin i Indii w międzynarodowych stosunkach ekonomicznych	BN2P_W03 BN2P_U02 BN2P_K01
	<b>Razem przedmioty podstawowe</b>	<b>10</b>		
	<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>			
1.	Metody i techniki badawcze w naukach o bezpieczeństwie	2	komplementarny proces badań naukowych; przedmiot badań, a przedmiot poznania pracy magisterskiej; proces wyłaniania się przedmiotu badań z sytuacji problemowej; charakterystyka przedmiotu badań; problem naukowy w badaniach bezpieczeństwa; problem naukowy – sytuacja problemowa; rodzaje problemów naukowych; precyzowanie problemu naukowego; hipoteza i jej rola w badaniach naukowych; przekształcenie i weryfikacja hipotez; planowanie badań; etapy procesu badań; metody, techniki i narzędzia badawcze; zmienne, kategorie zmiennych; pomiar zmiennych; weryfikacja hipotez w naukach społecznych	BN2P_W01 BN2P_W02 BN2P_W06 BN2P_U07 BN2P_U11 BN2P_K05
2.	Proseminarium magisterskie	5	kwerenda literatury do wykonania pracy magisterskiej; różnice między pracą licencjacką, a pracą magisterską; warunki brzegowe prac magisterskich w obszarze nauk i dziedzinie nauk społecznych o tematyce bezpieczeństwa; wybrane metodologiczne aspekty badań naukowych realizowanych na rzecz bezpieczeństwa; sformułowanie problemu naukowego, określenie przedmiotu i celu dociekań realizowanych w ramach pracy magisterskiej; sformułowanie tematu pracy, uzasadnienie wyboru oraz identyfikacja ograniczeń; sformułowanie hipotezy naukowej w pracy magisterskiej; metody, techniki i narzędzia badawcze; organizacja i opracowanie wyników badań; wybrane	BN2P_W06 BN2P_W08 BN2P_U01 BN2P_U07 BN2P_U08 BN2P_U11 BN2P_K01 BN2P_K05 BN2P_K07

			aspekty edycyjne (formatowanie tekstu, redakcja przypisów, numeracja stron, podpisy pod grafikami)	
3.	<b>Przywództwo w bezpieczeństwie</b>	2	rola przywództwa we współczesnym bezpieczeństwie; ewolucja pojęcia przywództwa; dobór stylu przywództwa do sytuacji wynikającej z zagrożenia bezpieczeństwa; tworzenie strategii bezpieczeństwa organizacji – perspektywa przywódcy; kultura bezpieczeństwa w organizacji; współczesne przywództwo w erze globalizacji; budowanie kultury organizacji; pojęcie przywództwa – rozwój teorii przywódczych i ich znaczenie; przywódca, jako agent zmian organizacyjnych – perspektywa bezpieczeństwa; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa; kultura bezpieczeństwa - perspektywa przywódcy	BN2P_W11 BN2P_W12 BN2P_U04 BN2P_U06 BN2P_K02 BN2P_K07
4.	<b>System bezpieczeństwa narodowego</b>	2	współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, bezpieczeństwo w ujęciu systemowym; ewolucja systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; struktura i funkcje system bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej z 2014 roku; podsystem kierowania; podsystem operacyjny; podsystem wsparcia; relacje w systemowe; zagrożenia systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej; zarządzanie kryzysowe, a system bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej; infrastruktura krytyczna w systemie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej; podstawowe zagadnienia przygotowań obronnych państwa; ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego; konstytucyjne stany nadzwyczajne; kierowanie systemem bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w okresie pokoju, kryzysu i wojny; wpływ uwarunkowań światowych i regionalnych organizacji na bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej	BN2P_W01 BN2P_W02 BN2P_U02 BN2P_U03 BN2P_K06
5.	<b>Współczesne środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego</b>	2	bezpieczeństwo międzynarodowe, jako strefa współdziałania; podstawowe szkoły teoretyczne badania bezpieczeństwa międzynarodowego; konceptualne podstawy międzynarodowego bezpieczeństwa; podstawowe determinanty nowego systemu międzynarodowego bezpieczeństwa; współczesne konflikty, jako zagrożenia nowego porządku światowego; międzynarodowe konflikty XXI w.; podstawowe tendencje rozwoju współczesnych stosunków międzynarodowych; Bliski i Środkowy Wschód: konflikty i współpraca; zmiana roli państw w zabezpieczeniu bezpieczeństwa międzynarodowego w warunkach globalizacji; wojna, moralność, prawo międzynarodowe; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa; transnarodowy terroryzm	BN2P_W01 BN2P_U03 BN2P_K01
6.	<b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – poziom zaawansowany</b>	2	systemy wspomaganie decyzji w zarządzaniu kryzysowym w warunkach: ryzyka; rachunek prawdopodobieństwa, niepewności; identyfikacja zagrożeń; zarządzanie bezpieczeństwem; instytucje odpowiedzialne za zarządzanie bezpieczeństwem; cybernetyczny model kierowania zarządzaniem	BN2P_W01 BN2P_U06 BN2P_K01

			kryzysowym; systemy komunikacyjne w zarządzaniu kryzysowym, media społecznościowe w zarządzaniu kryzysowym; Blackout w mieście – studium przypadku; sprawozdawczość w zarządzaniu kryzysowym	
7.	<b>Gotowość państwa do obrony i ochrony</b>	2	rola i miejsce podsystemu (systemu) obronnego i podsystemów ochronnych w systemie bezpieczeństwa narodowego RP; podstawowe dokumenty normujące gotowość państwa do obrony i ochrony; geneza oraz istota gotowości państwa do obrony i ochrony; geneza gotowości obronnej państwa; współczesne pojmowanie gotowości obronnej państwa; zadania realizowane w poszczególnych stanach gotowości obronnej państwa; koncepcje nowych rozwiązań w zakresie gotowości państwa do obrony i ochrony; zadania podsystemów systemu obronnego państwa w stałej gotowości obronnej państwa; zadania podsystemów systemu obronnego państwa w gotowości obronnej państwa czasu kryzysu; zadania podsystemów systemu obronnego państwa w gotowości obronnej państwa czasu wojny; zasady podwyższania gotowości obronnej państwa	BN2P_W02 BN2P_U02 BN2P_K02
8.	<b>Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego</b>	2	pojęcie i istota zagrożeń, klasyfikacja zagrożeń, charakter zagrożeń militarnych i niemilitarnych; zagrożenia wywołane działalnością człowieka i awarie techniczne; zagrożenia wynikające z zachowań społecznych; zagrożenia meteorologiczne; zagrożenia hydrologiczne; międzynarodowe problemy gospodarcze i społeczne; zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni; cyberterrorizm; wojna informacyjna; zdolnościowa ocena zagrożeń; pozostałe zagrożenia naturalne; broń masowego rażenia i środki jej przenoszenia; terroryzm międzynarodowy; regionalne i lokalne konflikty zbrojne; transnarodowa przestępczość zorganizowana	BN2P_W01 BN2P_U01 BN2P_K05
9.	<b>Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego</b>	2	miejsce bezpieczeństwa narodowego w polskim prawie; prawne podstawy organizacji demokratycznego państwa prawa w zakresie bezpieczeństwa; wymiar sprawiedliwości; organy ochrony prawnej; ochrona danych osobowych; prawo międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa publicznego; charakterystyka prawnych regulacji wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego; zasady funkcjonowania organów władzy i instytucji publicznych w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych: zarządzanie kryzysowe, stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej, rezerwy strategiczne	BN2P_W01 BN2P_W10 BN2P_U03 BN2P_U04 BN2P_K05
10.	<b>Bezpieczeństwo finansowe</b>	3	akty prawne w zakresie bezpieczeństwa finansowego; bezpieczeństwo finansowe, a inne rodzaje bezpieczeństwa; mapowanie ryzyka w zakresie bezpieczeństwa finansowego; instytucje bezpieczeństwa finansowego i ich kompetencje; zewnętrzne bezpieczeństwo finansowe, wewnętrzne bezpieczeństwo finansowe; polityka banku centralnego, a bezpieczeństwo	BN1P_W04 BN1P_W10 BN1P_U01 BN1P_K02

			finansowe państwa, elektroniczne instrumenty płatnicze, a bezpieczeństwo państwa; zadłużenie zagraniczne, jako zagrożenie bezpieczeństwa finansowego państwa; ekonomiczne i pozaekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa finansowego państwa; bezpieczeństwo finansowe, a wybrane przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu na gruncie polskiego kodeksu karnego	
11.	<b>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</b>	2	ontologia przedmiotu Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni; terminologia w ramach przedmiotu Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni; identyfikacja zagrożeń z cyberprzestrzeni; cyberatak; cyberobrona; wybrane metody i techniki cyberataków; przeciwdziałanie cyberatakom; postępowanie po wykryciu incydentu z domeny cyber; dokumenty ISO i Polskie Normy na tematy bezpieczeństwa cyberprzestrzeni; informatyka śledcza; podsłuch elektroniczny, Deep i Dark Internet; Blockchain, boty; naruszenie bezpieczeństwa z cyberprzestrzeni na komputerze osobistym – studium przypadku; naruszenie bezpieczeństwa z cyberprzestrzeni na smartfonie – studium przypadku; naruszenie bezpieczeństwa z cyberprzestrzeni na iPadzie – studium przypadku; naruszenie bezpieczeństwa z cyberprzestrzeni poprzez pendrive – studium przypadku	BN2P_W01 BN2P_W10 BN2P_U01 BN2P_K01
12.	<b>Regionalizacja bezpieczeństwa</b>	2	pojęcie globalizacji i regionalizacji; regiony i ich rola w stosunkach międzynarodowych; znaczenie współpracy regionalnej w polityce bezpieczeństwa; procesy integracji regionalnej a problematyka bezpieczeństwa; rola mocarstw w kształtowaniu regionalnych systemów bezpieczeństwa; europejskie instytucje bezpieczeństwa: Unia Zachodnioeuropejska/Rada Europy/Unia Europejska (Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony); NATO i jego rola w kształtowaniu regionalnego systemu bezpieczeństwa; pozaeuropejskie systemy bezpieczeństwa: Unia Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska, Liga Państw Arabskich; Polska w regionalnych systemach bezpieczeństwa	BN2P_W03 BN2P_W06 BN2P_U03 BN2P_U10 BN2P_K01
13.	<b>Kryzysy i konflikty na świecie, a bezpieczeństwo</b>	3	istota i pojęcie kryzysu i konfliktu dla bezpieczeństwa; współczesne konflikty w obszarze bezpieczeństwa na poziomie globalnym i regionalnym; zagrożenia bezpieczeństwa na poziomie globalnym i regionalnym; perspektywy i wyzwania w dziedzinie przeciwdziałania kryzysom i konfliktom w XXI w.; zagrożenia bezpieczeństwa militarnego w Europie i w Polsce; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego; zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w Europie i w Polsce; zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego w Europie i w Polsce	BN2P_W04 BN2P_U02 BN2P_K02
14.	<b>Bezpieczeństwo społeczeństwa informacyjnego</b>	3	ewolucja idei zabezpieczania informacji; sposoby klasyfikacji informacji ze względu na wymagania dotyczące ich bezpieczeństwa; pojęcia związane z bezpieczeństwem informacji: poufność, integralność, dostępność, autentyczność, niezaprzeczalność, ryzyko, podatność i zagrożenia; polityka bezpieczeństwa organizacji. Kontrola i audyt systemów bezpieczeństwa;	BN2P_W01 BN2P_U08 BN2P_K01 BN2P_K02

			strategie realizacji polityki bezpieczeństwa informacji niejawnych; bezpieczeństwo informacyjne – aspekt personalny; konstruowanie i walidacja procedur bezpieczeństwa dla wybranej organizacji; identyfikacja i podatności systemów informacyjnych; scenariusz: obrona przeciw atakowi na zasoby informacyjne	
15.	<b>Strategie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego</b>	2	podstawowe kategorie i ewolucja bezpieczeństwa środowisko bezpieczeństwa, strategia bezpieczeństwa, praktyka bezpieczeństwa; ewolucja transatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa. Identyfikacja transatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa; zagrożenia i wyzwania środowiska bezpieczeństwa transatlantyckiego; teoria strategii starożytności i średniowiecza; strategie bezpieczeństwa narodowego USA i Federacji Rosyjskiej; polskie koncepcje i strategie bezpieczeństwa; strategiczny Przegląd Bezpieczeństwa Narodowego i Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego – wnioski i rekomendacje; strategia bezpieczeństwa narodowego RP i system bezpieczeństwa; interesy i cele strategiczne RP; Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022	BN2P_W03 BN2P_U02 BN2P_U04 BN2P_K02
	<b>Razem przedmioty kierunkowe</b>	<b>36</b>		
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>				
1.	<b>Seminarium magisterskie</b>	9	ogólna charakterystyka celu i przedmiotu zajęć seminaryjnych; omówienie zasad tworzenia struktury pracy dyplomowej magisterskiej, w tym zasad wyodrębniania rozdziałów i ich kolejności; omówienie zasad budowy kompletnego planu pracy z uwzględnieniem: wstępu, rozdziałów, zakończenia oraz wykazów: tabel, rysunków, wykresów, bibliografii i załączników; zasady redagowania wstępu i zakończenia; omówienie zasad pozyskiwania materiałów źródłowych i ich cytowania oraz zasad generowania przypisów i sporządzania wykazu literatury. Zagadnienie plagiatu i ochrony praw autorskich; omówienie zasad prezentacji, opisu i wnioskowania zestawień tabelarycznych i graficznych; omówienie wymagań dotyczących strony redakcyjnej i językowej pracy w tym: układ pracy i tekstu, zasady używania skrótów i symboli, poprawność stylistyczna i językowa tekstu – metody jej sprawdzania, redagowanie strony tytułowej, tworzenie spisu treści oraz sposób oprawy pracy; omówienie zasad budowy prezentacji multimedialnej. Opracowanie prezentacji dla własnej pracy.	BN2P_W02 BN2P_W06 BN2P_U02 BN2P_U04 BN2P_U05 BN2P_U07 BN2P_K02 BN2P_K05
2.	<b>Grupa przedmiotów z zakresu bezpieczeństwa publicznego</b>	27	Obejmuje przedmioty takie, jak m.in.: – Bezpieczeństwo publiczne w sytuacjach szczególnych – Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego – Bezpieczeństwo zdrowotne i sanitarno-epidemiologiczne	BN2P_W01 BN2P_W02 BN2P_W03 BN2P_W04

			<p>w społecznościach lokalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wybrane zagadnienia patologii społecznych</li> <li>– Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</li> <li>– Bezpieczeństwo imprez masowych</li> <li>– Zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego</li> <li>– Ratownictwo medyczne w bezpieczeństwie publicznym – poziom zaawansowany</li> <li>– Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa publicznego</li> <li>– Media i komunikacja w bezpieczeństwie publicznym</li> <li>– Instytucje systemu bezpieczeństwa publicznego</li> <li>– Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie samorządowym</li> </ul>	<p>BN2P_W05 BN2P_W06 BN2P_W07 BN2P_W09 BN2P_W10 BN2P_W13 BN2P_U01 BN2P_U02 BN2P_U03 BN2P_U04 BN2P_U05 BN2P_U06 BN2P_U07 BN2P_U08 BN2P_K01 BN2P_K02 BN2P_K03 BN2P_K04 BN2P_K05 BN2P_K06 BN2P_K07</p>
3.	<b>Grupa przedmiotów z zakresu zarządzania kryzysowego</b>	27	<p>Obejmuje przedmioty takie, jak m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Administracja publiczna w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>– Praca sztabowa i planowanie kryzysowe</li> <li>– System zarządzania kryzysowego w UE i NATO</li> <li>– Zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych</li> <li>– Międzynarodowe uwarunkowania zarządzania kryzysowego</li> <li>– Nowoczesne technologie w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>– Ochrona infrastruktury krytycznej</li> <li>– Ratownictwo medyczne w sytuacjach kryzysowych – poziom zaawansowany</li> <li>– Współpraca służb specjalnych</li> <li>– Negocjacje w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>– Analiza ryzyka w obszarze zarządzania kryzysowego</li> <li>– Działania w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>	<p>BN2P_W01 BN2P_W02 BN2P_W03 BN2P_W04 BN2P_W05 BN2P_W06 BN2P_W07 BN2P_W08 BN2P_W09 BN2P_W10 BN2P_W11 BN2P_W12 BN2P_W13 BN2P_U01 BN2P_U02 BN2P_U03 BN2P_U04 BN2P_U05 BN2P_U06 BN2P_U07 BN2P_U08 BN2P_U13 BN2P_K01 BN2P_K02 BN2P_K03</p>

				BN2P_K04 BN2P_K05 BN2P_K06 BN2P_K07
4.	Grupa przedmiotów fakultatywnych A1 i B1, A2 i B2 <sup>1</sup>	8	<p>Grupa przedmiotów fakultatywnych A1 i B1 obejmuje przedmioty takie, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykład monograficzny w języku polskim: Inżynieria bezpieczeństwa</li> <li>– Wykład monograficzny w języku polskim: Zagrożenia międzynarodowego systemu gospodarczego</li> <li>– Wykład monograficzny w języku obcym: <i>Security of West and Central Europe</i></li> <li>– Wykład monograficzny w języku obcym: <i>Public Relations in Security</i></li> </ul> <p>Grupa przedmiotów fakultatywnych A2 i B2 obejmuje przedmioty takie, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykład monograficzny w języku polskim: Wybrane zagadnienia z kryminalistyki i kryminologii</li> <li>– Wykład monograficzny w języku polskim: Przepięczość transnarodowa</li> <li>– Wykład monograficzny w języku obcym: <i>European Integration</i></li> <li>– Wykład monograficzny w języku obcym: <i>Cyber threats</i></li> </ul>	BN2P_W01 BN2P_W02 BN2P_W03 BN2P_W05 BN2P_W06 BN2P_W07 BN2P_U01 BN2P_U02 BN2P_U03 BN2P_U04 BN2P_U06 BN2P_U07 BN2P_K01 BN2P_K02 BN2P_K04 BN2P_K05
	<b>Razem przedmioty do wyboru</b>	<b>44</b>		
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>				
		21	<p>Wymiar praktyk wynosi 3 miesiące, tj. 525 godz. (w tym 45 godz. przygotowania do praktyk). Praktyki rozłożono na dwa lata studiów i odbywają się one w następującym okresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dla studiów stacjonarnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– semestr II (realizacja czerwiec 160 godzin);</li> <li>– semestr III (realizacja lipiec-wrzesień, 160 godzin);</li> <li>– semestr IV (realizacja styczeń, 160 godzin).</li> </ul> </li> <li>– dla studiów niestacjonarnych: praktyka ciągła, realizowana w ciągu trzech semestrów (tj. od października do końca lutego; od marca do końca września).</li> </ul> <p>Praktyki studenckie mogą być realizowane również, jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praktyka odbywana indywidualnie przez studenta;</li> <li>– praca zawodowa w czasie studiów, także za granicą, jeśli zakres wykonywanych obowiązków jest zgodny z programem praktyk;</li> </ul>	BN2P_W02 BN2P_W06 BN2P_U07 BN2P_K06

<sup>1</sup> Student wybiera jeden z przedmiotów w języku obcym i jeden z przedmiotów w języku polskim z grup przedmiotów fakultatywnych A1 i B1 w semestrze II, A2 i B2 w semestrze IV.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wolontariat lub staż w uprawnionych instytucjach.</li> </ul> <p>Praktyki studenckie odbywają się w organizacjach takich, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- służby rządowe i samorządowe powołane do ochrony ładu i porządku publicznego (np.: Policja Państwowa, Policja Muncypalna, Służba Więzienna, Straż Gminna, Straż Pożarna, Inspekcja Transportu Drogowego, Służba Celna, Straż Graniczna, Straż Ochrony Kolei, Straż Miejska, Obrona Cywilna, Centra Zarządzania Kryzysowego, Prokuratura);</li> <li>- jednostki i struktury Wojska Polskiego;</li> <li>- urzędy administracji rządowej i samorządowej zajmujące się ochroną ludności, podmiotów gospodarczych, zarządzaniem kryzysowym, sprawami obronnymi, przedsiębiorstwa, firmy i instytucje, w których istnieje możliwość wyodrębnienia komórek odpowiedzialnych za planowanie i kierowanie w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>- inne organizacje, placówki czy zakłady pracy, których profil działania jest zbliżony do zakresu kierunku studiów (po akceptacji opiekuna praktyk), z którymi Uniwersytet zawarł porozumienie w sprawie organizacji praktyk, i które w imieniu Uniwersytetu zawiera Dziekan Wydziału.</li> </ul>	
<b>Razem praktyki</b>	<b>21</b>		
<b>Razem</b>	<b>120</b>		

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.**

#### 14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Nauki o bezpieczeństwie są usytuowane w naukach społecznych, co przysparza szczególnych trudności w weryfikacji efektów kształcenia. Kompetencje mogą być charakteryzowane przez pewną wiedzę i umiejętności, które dotyczą spraw związanych z postawami w życiu zawodowym i społecznym, oraz przez potwierdzone zaangażowanie studenta w dyskusję i działania, które ujawniają jego motywację. Weryfikacja efektów kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe to sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla tego przedmiotu efekty kształcenia. Oznacza to, że dokumentacja przedmiotu określa – dla każdego efektu umieszczonego na liście efektów kształcenia – metody sprawdzenia, czy i w jakim stopniu został on osiągnięty przez studenta. Metody weryfikacji umiejętności odwołują się do tych form zajęć, które umożliwiają Studentowi wykazanie tych umiejętności – do konkretnych zadań projektowych, ćwiczeń, gier, laboratoriów itp. Warto przy tym zauważyć, że sprawdzian umiejętności jest zwykle także sprawdzianem wiedzy, która jest niezbędna do właściwej realizacji zadań o charakterze praktycznym.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania**, tj. poprzez prace dyplomowe, w ramach których weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace oceniane są przez promotora i recenzenta. Na ocenę końcową w 50% wpływa średnia arytmetyczna ocen z wszystkich egzaminów i zaliczeń występujących w toku studiów, wagę po 25% mają: średnia ocen z recenzji pracy dyplomowej, średnia z ocen z egzaminu dyplomowego. Proces dyplomowania odbywa się zgodnie z Procedurą procesu dyplomowania studentów realizujących studia pierwszego i drugiego stopnia oraz studia podyplomowe na Wydziale Nauk Społecznych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Tryb (WSZJK/ WNS – 02, wersja 01 z lutego 2018 r.);
- 2) **praktyki studenckie**, co oznacza, że efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk przygotowanym dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Praktyki studenckie realizowane są w oparciu o zapisy Regulaminu praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe;
- 3) **realizację wybranych grup przedmiotów**, obejmujących treści z zakresu bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego, monitorowane i korygowane przez opiekunów modułów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe;
- 4) **wymianę międzynarodową studentów**, tj. uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- 5) **osiągnięcia kół naukowych**, tj. informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra);
- 6) **badanie losów absolwentów**, czyli poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy. Podmiotami odpowiedzialnymi merytorycznie za monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest Akademickie Biuro Karier, które opracowuje Raport z monitorowania karier zawodowych absolwentów przekazywany następnie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia;

7) **badanie opinii pracodawców**, tj. opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego tzw. interesariusze zewnętrzni uczestniczą na wszystkich etapach przygotowywanych programów studiów, zarówno podczas tworzenia nowego kierunku, jak również modyfikacji (aktualizacji) istniejących już programów;

8) **monitorowanie zajęć** przygotowujących studentów do zdobywania pogłębionej wiedzy oraz umiejętności do praktycznego przygotowania zawodowego.

Weryfikacja zakresu i poziomu zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez:

1) **prace etapowe** realizowane przez studenta w trakcie studiów, takie jak np.: kolokwia ustne i pisemne, referaty, zadania pisemne do rozwiązania, prezentacje, *case studies*, analizy SWOT, projekty, portfolio;

2) **prace etapowe** realizowane w formie warsztatów;

3) **egzamin z przedmiotu**, obejmujące pytania dotyczące treści zawartych w karcie przedmiotu, realizowanych w ramach wykładu. Formami egzaminów przedmiotowych są:

– egzamin ustny (przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników);

– egzamin pisemny w formie testowej lub opisowej, przeprowadzany w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji, gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób);

4) **zaliczenie i zaliczenie z oceną** (prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu).

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w Piotrkowie Trybunalskim należą zatem:

– egzaminy pisemne ograniczone czasowo;

– egzaminy oraz testy z dostępem i bez dostępu do zasobów Internetu/notatek/podręczników;

– egzaminy ustne;

– rozwiązywanie zadań problemowych;

– obserwacje i ocena umiejętności praktycznych Studenta;

– prezentacje multimedialne indywidualne;

– prezentacje multimedialne grupowe;

– prezentacje wyników w formie ustnej, audiowizualnej lub elektronicznej;

– ocena zaangażowania w dyskusji;

– zadania wykonane indywidualnie;

– zadania wykonane grupowo;

– samoocena efektów kształcenia;

- analiza SWOT;
- ćwiczenia pisemne;
- studium przypadku;
- ocena scenariuszy gier;
- umiejętność przygotowania pracy dyplomowej;
- prezentacja założeń i osiągniętych wyników badawczych pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy.

Każdy prowadzący zajęcia dydaktyczne zobowiązany jest do dokumentowania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zgodnie z Procedurą dokumentacji prac kontrolnych i egzaminów, obowiązującą na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Tryb., obowiązującą od r.a. 2014/2015. Ponadto każdy prowadzący zajęcia ma obowiązek uzupełniania ocen i tworzenia dokumentacji w elektronicznym systemie obsługi toku studiów przez Wirtualną Uczelnię, zgodnie z zapisami Procedury WSZJK/WNS – 01 ze stycznia 2018 r.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**