

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Kosmetologia
2. **KOD ISCED:** 1012
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarna i niestacjonarna
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 6
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** licencjat
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI:**
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**
 - dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA:**
 - nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) 162 ECTS **(90 %)**
 - nauki biologiczne 18 ECTS **(10%)**
9. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180
10. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 113 studia stacjonarne, 85 studia niestacjonarne
11. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): studenci, którzy wybierają grupę przedmiotów z zakresu kosmetologii bioestetycznej: 157 ECTS, studenci, którzy wybierają grupę przedmiotów z zakresu specjalistycznej kosmetyki senioralnej: 154 ECTS
12. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 80
13. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS –
14. w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 5 ECTS
15. Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych w formie e-learningu: 50
16. Łączna liczba godzin zajęć: 4630 – w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2955 – studia stacjonarne, 2255 – studia niestacjonarne
17. **Koncepcja i cele kształcenia (w tym opis sylwetki absolwenta):**
 We współczesnym społeczeństwie coraz więcej uwagi przywiązuje się do wyglądu zewnętrznego, kreowania własnego wizerunku, higieny i dbania o ciało, spowalniania procesów starzenia oraz wpływu zabiegów kosmetycznych na zdrowie psychofizyczne człowieka. Stąd konieczność kształcenia kolejnych pokoleń kosmetologów dysponujących rozległą wiedzą biologiczną, chemiczną, medyczną, paramedyczną, farmakologiczną i kosmetologiczną. Kształcenie na studiach licencjackich na kierunku Kosmetologia I stopnia o profilu praktycznym powinno spełniać oczekiwania społeczeństwa w tym zakresie i kształcić nowe rzesze specjalistów, których wiedza pozwoliłaby na przyczynianie się do zachowania zdrowia, młodego i estetycznego wyglądu.
 Program studiów zakłada przygotowanie absolwenta do dalszego zdobywania wiedzy oraz prowadzenia własnych badań i obserwacji. Program ten jest zgodny

z obowiązującymi obecnie regulacjami ustawowymi i uczelnianym systemem jakości kształcenia, zatem absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia w dowolnie wybranej uczelni w Polsce. Zgodnie z wymogami opracowane zostało włączenie programu do ECTS, czyli europejskiego systemu transferu punktów, by umożliwić absolwentom wybór ośrodka w dowolnym kraju Unii Europejskiej.

Absolwent studiów I stopnia kierunku Kosmetologia posiada gruntowną znajomość podstawowych dyscyplin biologicznych, medycznych i kosmetycznych, wspartych wiedzą z psychologii, etyki oraz innych dziedzin nauki w ramach przedmiotów wsparcia. Znajomość tych podstaw poszerzona jest o wykształcenie specjalistyczne, realizowane w ramach grup przedmiotów do wyboru. Prowadzone w toku studiów ćwiczenia i laboratoria przygotowują absolwenta do wnikliwej analizy zjawisk i procesów zachodzących w organizmie człowieka, niezbędnej w realizacji zawodu lub kontynuacji studiów na II i III stopniu studiów. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia obserwacji i badań, ich dokumentowania, opracowania statystycznego i formułowania wniosków, co daje przygotowanie do podjęcia pracy naukowej. Absolwent potrafi wyszukiwać i posługiwać się literaturą fachową oraz poprawnie wykorzystywać ją w swojej pracy. Absolwent jest w pełni przygotowany do pracy w salonach kosmetycznych, sanatoriach, SPA oraz instytucjach i zakładach przemysłowych, w których proces kontroli produkcji wymaga wiadomości specjalistycznych z dziedziny kosmetologii a także w szkołach (po zdobyciu uprawnień pedagogicznych). Absolwent ma opanowany język obcy biegle w mowie i piśmie i posługuje się językiem obcym w każdej sytuacji życia codziennego, a także zna elementy słownictwa zawodowego, tak aby swobodnie móc korzystać z literatury fachowej, popularnonaukowej oraz uczestniczyć w konferencjach i szkoleniach prowadzonych w tym języku. Ponadto absolwent dysponuje wiedzą informatyczną pozwalającą mu swobodnie korzystać z Internetu w celu poszukiwania danych związanych z rozwojem zawodowym, prowadzenie dokumentacji pacjenta, korzystanie ze specjalistycznych programów, szkoleń webinarowych itp. Istotne we współczesnym świecie jest, aby absolwent znał i rozumiał podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę zdobytą podczas studiów.

18. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
KOSP1_W01	zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w organizmie człowieka oraz posiada wiadomości niezbędne dla kosmetologii w zakresie wiedzy chemicznej, biologicznej, biochemicznej i biofizycznej	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W02	definiuje i analizuje podstawowe pojęcia z zakresu estetyki i analizy kolorystycznej	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W03	posiada niezbędną wiedzę i w zaawansowanym stopniu rozumie zagadnienia z zakresu budowy i funkcji anatomicznej oraz histologicznej organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W04	zna i rozumie metody analizy i oceny stanu skóry oraz paznokci i potrafi wskazać skutki uboczne zabiegów kosmetycznych przy wykorzystaniu metod mikrobiologicznych.	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W05	definiuje czynniki środowiskowe i rozumie ich wpływ na reakcje immunologiczne i stan zdrowia człowieka	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W06	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz rozumie zagadnienia z zakresu wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia różnorodnych form terapii	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOSP1_W07	ma wiedzę oraz rozumie najważniejsze zagadnienia związane z kosmetykami, ich składem, formami kosmetycznymi, sposobami aplikacji oraz technologią produkcji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
KOSP1_W08	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, jak również zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WK

	przedmedycznej, zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostki i grup społecznych		
KOSP1_W09	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania właściwe dla działalności zawodowej kosmetolog, ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów i zagadnień właściwych dla kosmetologii, zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz ma podstawową wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
KOSP1_W10	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę i rozumie terminologię właściwą dla kosmetologa również w językach obcych	P6U_W	P6S_WG
KOSP1_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
KOSP1_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WK

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

KOSP1_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę oraz posiada niezbędne umiejętności techniczne, manualne oraz predyspozycje ruchowe adekwatne do wykonywania zawodu kosmetologa	P6U_U	P6S_UW
KOSP1_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w praktyce kosmetologa	P6U_U	P6S_UW
KOSP1_U03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posługuje się prawidłową terminologią oraz posiada umiejętności komunikowania się z jednostką i grupą społeczną	P6U_U	P6S_WG P6S_UK
KOSP1_U04	potrafi wykorzystać posiadana wiedzę i właściwie identyfikować problemy klienta	P6U_U	P6S_UO
KOSP1_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i pielęgnacyjne zgodne z potrzebami klienta; potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UO
KOSP1_U06	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania danych	P6U_U	P6S_WK P6S_UU
KOSP1_U07	w oparciu o zdobytą wiedzę, potrafi poprawnie identyfikować błędy i zaniedbania w pracy z klientem	P6U_U	P6S_UO
KOSP1_U08	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłości; potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, potrafi identyfikować zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i podejmować odpowiednie działania	P6U_U	P6S_UO
KOSP1_U09	potrafi prowadzić dokumentację dotycząca klienta	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
KOSP1_U10	wykorzystuje wiedzę oraz zdobyte umiejętności badawcze w zakresie planowania, realizacji i opracowywania zabiegów stosowanych w kosmetologii	P6U_U	P6S_UW P6S_UU

KOSP1_U11	potrafi prawidłowo ocenić przydatność środków, metod, form, oraz procedur niezbędnych w realizacji różnych form zabiegów kosmetycznych	P6U_U	P6S_UW
KOSP1_U12	posiada umiejętność ustnej i pisemnej prezentacji własnych działań i sugestii w oparciu dostępną literaturę z zachowaniem praw autorskich	P6U_U	P6S_UK
KOSP1_U13	potrafi korzystać z wybranych technik badawczych w zakresie nauk podstawowych oraz trafnie interpretować uzyskane wyniki badań	P6U_U	P6S_UW
KOSP1_U14	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P6U_U	P6S_UU
KOSP1_U15	prezentuje umiejętności z języka obcego na poziomie zgodnym z wymogami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poziom B2	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
KOSP1_K01	mając świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii – rozumie potrzebę systematycznego doskonalenia zawodowego i jest gotów do podjęcia tych działań	P6U_K	P6S_KK
KOSP1_K02	potrafi i jest gotów dokonać samooceny i nakreślić plan własnego rozwoju oraz wykazuje chęć jego realizacji	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
KOSP1_K03	świadomy poziomu swojej wiedzy, zakresu umiejętności praktycznych oraz doświadczenia wykazuje stałą gotowość do zasięgania opinii ekspertów	P6U_K	P6S_KK
KOSP1_K04	jest świadomy konsekwencji prawnych oraz etycznego wymiaru w zakresie korzystania z dorobku naukowego uznanych autorytetów	P6U_K	P6S_KO
KOSP1_K05	ma świadomość konieczności wdrażania zasad etyki zawodowej i jest gotów do podejmowania tych działań	P6U_K	P6S_KO
KOSP1_K06	jest gotów do samodzielnego lub po konsultacjach rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmologa	P6U_K	P6S_KK
KOSP1_K07	realizując program i dbając o bezpieczeństwo swoje oraz pacjentów jest gotów do skutecznego stosowania właściwej ochrony; ma świadomość znaczenia pierwszej pomocy przedmedycznej i jest gotów do jej realizacji	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

19. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	9	Treści leksykalne	KOSP1_W10

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata <p>Treści gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) 7. Funkcje językowe: 8. Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji. 	<p>KOSP1_U03 KOSP1_U04 KOSP1_U06 KOSP1_U15 KOSP1_K01</p>
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy technik informatycznych. 2. Przetwarzanie tekstów. 3. Arkusze kalkulacyjne. 4. Komputerowe bazy danych. 5. Grafika menedżerska i prezentacyjna. 6. Zintegrowane pakiety oprogramowania biurowego. 7. Usługi w sieciach informatycznych. 8. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U06</p>
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie własności intelektualnej i jej ochrona. 2. Prawa autorskie i prawa pokrewne. 3. Zrozumienie pojęcia ochrony przedmiotu wg praw autorskich 4. Zakres temporalny ochrony praw autorskich i praw pokrewnych 5. Umowy dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych 6. Pojęcie pól eksploatacji 7. Ochrona praw autorskich. 8. Ochrona praw pokrewnych. 9. Międzynarodowa ochrona praw autorskich. 10. Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych. 11. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji. 12. Prawo własności przemysłowej. 	<p>KOSP1_W11 KOSP1_W12 KOSP1_U08 KOSP1_U11 KOSP1_K01 KOSP1_K04 KOSP1_K05</p>
4.	Przedsiębiorczość	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmacnianie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. 2. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_W12 KOSP1_W18 KOSP1_U01 KOSP1_U08</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. 4. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). 5. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. 6. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej. 	<p>KOSP1_K01 KOSP1_K06 KOSP1_K05 KOSP1_K07</p>
	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:			
	Etyka	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z dziedziny etyki i moralności oraz kultury osobistej. 2. Etyka jako dziedzina współczesnej aksjologii i jej uwarunkowania. 3. Wybrane kierunki i systemy etyczne w dziejach. 4. Etyka życia publicznego. Tolerancja i poszanowanie godności. 5. Etyka biznesu i zarządzania – wybrane kwestie. Etyczny wymiar działalności zorganizowanej. Korporacje. Etyka sprawiedliwości społecznej. 6. Osąd etyczno-moralny w działalności gospodarczej. 7. Etyka a polityka. <p>Etyka i moralność w relacjach interpersonalnych.</p>	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U07 KOSP1_U08 KOSP1_K04 KOSP1_K05</p>
	Psychologia	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia psychologii: Procesy poznawcze, uczenie się. Procesy emocjonalno-motywacyjne: emocje, uczucia, potrzeby, motywacja. 2. Teorie i struktura osobowości – temperament, charakter, uzdolnienia i zdolności, zainteresowania. 3. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia, zachowania asertywne, agresywne, empatia. Stres i radzenie sobie z nim. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U03 KOSP1_U04 KOSP1_U08 KOSP1_K01 KOSP1_K02</p>
	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Zasady zdrowego stylu życia	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje z biologii ludzkiego ciała. 2. Budowa i funkcjonowanie układów związanych z przyswajaniem pokarmu. 3. Budowa i funkcjonowanie układów związanych z ruchem. 4. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego i hormonalnego. 5. Równowaga organizmu, zdrowie i choroba. 6. Regulacja neurohormonalna równowagi organizmu. 7. Źródła energii życiowej 	<p>KOSP1_W05 KOSP1_W08 KOSP1_U08 KOSP1_U12 KOSP1_K02</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 8. Biologia stresu. 9. Znaczenie życia z grupie – elementy socjo- i psychobiologii. 10. Higiena ciała i higiena umysłu. 11. Planowanie żywienia oraz zasady układania jadłospisów. 12. Rodzaje i charakterystyka diet. 13. Żywnienie a zwyczaje kulturowe. 14. Żywnienie a choroby cywilizacyjne. 15. Elementy psychodietetyki i wiedzy o zaburzeniach odżywiania. 	
Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Psychobiologiczne podstawy mowy ciała		<ul style="list-style-type: none"> 1. Cele nauki o mowie ciała i jej wykorzystanie w życiu codziennym. 2. Budowa i fizjologia mózgu, funkcje mózgu. 3. Działanie umysłu. 4. Oddziaływanie mózgu nieświadomego na układ i pracę części ciała odpowiedzialnych za komunikaty niewerbalne. 5. Elementy wiedzy psychobiologii ciała i umysłu. 6. Czym jest mowa ciała. 7. Dlaczego mowa ciała jest ważniejsza niż słowa. 8. Gesty dłoni i rąk oraz ruchy nóg. 9. Uśmiech i jego znaczenie. 10. Znaczenie spojrzenia. 11. Znaczenie sylwetki i postawy ciała. 12. Efekt halo i siła pierwszego wrażenia. 13. Praktyczne wykorzystanie znajomości mowy ciała w życiu codziennym i pracy np. egzamin, rozmowa o pracę, wystąpienie publiczne itp. 14. Analiza materiałów fotograficznych przedstawiających mowę ciała w różnych odsłonach. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U08 KOSP1_U12 KOSP1_K06</p>
Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Narzędzia informatyki wspomagające przygotowanie pracy dyplomowej		<ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawy technik informatycznych. 2. Przetwarzanie tekstów. 3. Arkusze kalkulacyjne. 4. Grafika menedżerska i prezentacyjna. 5. Zintegrowane pakiety oprogramowania biurowego. 6. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U06</p>
Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: Statystyczna analiza danych		<ul style="list-style-type: none"> 1. Metody statystyczne. 2. Podstawy tworzeni baz danych (MS Access) 3. Arkusz kalkulacyjny (MS Excel) 4. Obliczenia statystyczne w MS Excel 5. Analiza danych statystycznych. 6. Wykresy w arkuszu kalkulacyjnym. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U06 KOSP1_U13</p>
Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się:		<ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawy porozumiewania międzyosobowego. 2. Osobowościowe determinanty efektywnego porozumiewania się. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U03</p>

	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		<p>Inteligencja społeczna i inteligencja emocjonalna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Definicje i elementy składowe komunikacji interpersonalnej. 4. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 5. Komunikacja niewerbalna w aspekcie płci oraz w aspekcie międzykulturowym. 6. Komponenty aktywnego słuchania. 7. Bariery komunikacyjne. 8. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji. 9. Kreowanie własnego wizerunku. 10. Trening twórczości – przełamanie schematów w myśleniu. 	<p>KOSP1_U12 KOSP1_K06</p>
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/ KIERUNKOWE:				
1.	Biologia i genetyka	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy żywych organizmów. Przejawy życia: metabolizm, rozmnażanie, reakcja na bodźce. Powstanie życia na Ziemi: ewolucja chemiczna, ewolucja prebiotyczna (hipotezy). Jedność organizacji molekularnej organizmów: makro- i mikropierwiastki, pierwiastki śladowe. Pierwiastki trujące. Budowa i funkcje związków organicznych: węglowodany, lipidy, białka, kwasy nukleinowe: DNA, RNA. 2. Podstawy genetyki. Chromatyna, chromosomy. Mitoza i mejoza. Prawa dziedziczenia Mendla, Morgana. Zmienność organizmów – mutacje i rekombinacje. Dziedziczenie jądrowe i plazmatyczne. Metody inżynierii genetycznej – organizmy modyfikowane genetycznie. Organizacja strukturalna i funkcjonalna genomów Prokariota i Eukariota. Genetyka człowieka. 3. Ewolucjonizm: teoria Darwina – Wallece’a. Ewolucjonizm syntetyczny – ewolucja genów. Tempo ewolucji. Pokrewieństwa organizmów; podstawy systematyki. Dwuimienne nazewnictwo biologiczne. 4. Cytofizjologia komórki. 5. Organizmy poziom życia: Komórkowa budowa organizmów. Organelle komórkowe i ich funkcje. Podobieństwa i różnice komórek bakteryjnych, roślinnych i zwierzęcych. Cykl komórkowy. Komórki macierzyste. Tkanki zwierzęce i ich funkcje. Mechanizm skurczu mięśnia, potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Odporność immunologiczna. Homeostaza organizmu. Koordynująca rola układu nerwowego i hormonalnego. 6. Dziedziczenie –mechanizmy. 7. Determinacja płci. 8. Elementy ekologii. 9. Elementy parazytologii. 10. Wpływ środowiska na zmienność człowieka. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U12 KOSP1_K03</p>

2.	Biofizyka	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczne podstawy transportu przez błony biologiczne . 2. Polaryzacja elektryczna błon komórkowych. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. 3. Sygnały biologiczne i ich praktyczne znaczenie . Kodowanie i transmisja sygnałów bioelektrycznych w organizmach żywych. 4. Biofizyczne podstawy wybranych zjawisk występujących w organizmach żywych. 5. Metody pomiaru i obliczeń wielkości fizycznych (napięcie powierzchniowe, amplituda, okresy refrakcji potencjałów bioelektrycznych . 6. Techniki i metody elektrofizjologiczne 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U02 KOSP1_K01</p>
3.	Anatomia	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do anatomii. 2. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu anatomii. 3. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. 4. Układy: kostno – stawowy, oddechowy, pokarmowy, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy. 5. Narządy zmysłów. 6. Układ dokrewny i skóra. 7. Szczegółowa budowa anatomiczna wybranych układów i narządów, w tym skóry i jej przydatków. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_W03 KOSP1_U04 KOSP1_U05 KOSP1_K03</p>
4.	Histologia	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do histologii. 2. Techniki stosowane w histologii. 3. Klasyfikacja i budowa poszczególnych tkanek. Budowa oraz funkcje skóry i jej przydatków. 4. Zasady mikroskopowania . 5. Obserwacja preparatów barwionych z wybranych tkanek , szczególnie tkanka nabłonkowa. 6. Obserwacja preparatów barwionych z wybranych narządów (wątroba, nerki, serce, tarczyca). 	<p>KOSP1_W03 KOSP1_W04 KOSP1_U02 KOSP1_K03</p>
5.	Fizjologia i patofizjologia	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizjologii ogólnej (homeostaza, metabolizm, katabolizm, anabolizm, reakcje enzymatyczne), 2. Pojęcie zdrowia i choroby (definicje, w tym wg WHO). 3. Podstawy cytofizjologii (transport, oddychanie, energetyka, wrażliwość, odżywianie, typy połączeń komórkowych, wydzielanie, mechanizm receptorowy). 4. Podstawy cytopatologii (starzenie, apoptoza, mechanizm wolnorodnikowy, hipertrofia, hyperplazja, dysplazja, karcinogeneza). 5. Mechanizmy kontroli nerwowej i hormonalnej (somatyczny i 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_W05 KOSP1_U13 KOSP1_K01</p>

			<p>autonomiczny układ nerwowy, układ współczulny i przywspółczulny, oddziaływanie hormonów na komórki, sprzężenia zwrotne w układzie hormonalnym, antagonizm hormonów, rola przysadki, podwzgórza i hormonów tropowych).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Fizjologia układu krążenia i fizjologiczne funkcje krwi. 7. Fizjologia oddychania w odniesieniu do układu oddechowego i procesów komórkowych (znaczenie klatki piersiowej, mięśni oddechowych, wymiana powietrza w płucach, bariera krew-powietrze, fizjologia pneumocytów, rola surfaktantu). 8. Fizjologia układu ruchu (skurcz mięśni poprzecznie prążkowanych). 9. Fizjologia układu pokarmowego (trawienie i wchłanianie pokarmów, rola poszczególnych odcinków układu pokarmowego, funkcjonowanie nabłonka (błony śluzowej) w układzie pokarmowym). 10. Fizjologia wydalania (podstawy tworzenia moczu, funkcjonowanie nefronu, kontrola działania nerek). 11. Mechanizmy termoregulacji. 12. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 13. Funkcjonowanie i rola układu rozrodczego (fizjologia narządów rozrodczych, znaczenie hormonów płciowych, cykl owulacyjny a zmiany w organizmie, fizjologia ciąży, wpływ ciąży na organizm). <p>W odniesieniu do skóry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Czynności i funkcje skóry (budowa skóry, termoregulacja, wrażliwość na bodźce, ochrona organizmu, wydalanie, wydzielanie). 15. Mechanizm odczynu zapalnego (funkcje poszczególnych komórek, znaczenie chemotaksji). 16. Odczyny alergiczne (anafilaksja). 17. Ból (podstawy zjawiska bólu, ból związany z czuciem powierzchniowym). 18. Procesy gojenia (regeneracja, tworzenie się blizny, zaburzenia). 19. Rola skóry w gospodarce wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (regulacja wydalania potu). 20. Działanie czynników patogennych (fizyczne – UV, temperatura, promieniowanie jonizujące; chemiczne – kwasy i zasady, metale ciężkie; biologiczne: wirusy, bakterie, grzyby, inne pasożyty). 21. Awitaminozy i niedobory mikroelementów. 22. Przyczyny i mechanizmy powstawania zmian nie nowotworowych oraz nowotworów w obrębie skóry (mutacje DNA, znaczenie wirusów HPV i HIV, mięsak Kaposiego, rodzaje zmian łagodnych – znamiona, brodawki, naczyniaki itd.; nowotwory skóry – czerniak i inne). 23. Substancje stosowane w kosmetyce i ich rola dla skóry. 	
--	--	--	---	--

6.	Biochemia	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrocząsteczki. 2. Makrocząsteczki. 3. Budowa i właściwości aminokwasów 4. Budowa i właściwości peptydów oraz białek 5. Struktura i funkcje biologiczne białek. 6. Biochemia tkanek. 7. Błony komórkowe – struktura, mechanizmy transportu, transdukcja sygnału. 8. Metabolizm węglowodanów i lipidów. 9. Katabolizm białek i aminokwasów. Aminy biogenne. Molekularny mechanizm biosyntezy białek, DNA i RNA. 10. Enzymologia – wpływ enzymów na przebieg procesów biochemicznych. 11. Reakcje charakterystyczne dla makrocząsteczek. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_U13 KOSP1_K03</p>
7.	Mikrobiologia i immunologia	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do mikrobiologii. 12. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów. 2. Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. 3. Udział drobnoustrojów w chorobach infekcyjnych skóry. 4. Leki stosowane w chorobach infekcyjnych skóry. 5. Aseptyka. Podstawy sterylizacji, dezynfekcji i antyseptyki. 6. Mikrobiologiczna czystość kosmetyków. 7. Sterylizacja, dezynfekcja, antyseptyka, aseptyka. 8. Układ odpornościowy. 9. Rola skóry jako elementu układu odpornościowego. 10. Biologiczne (mikrobiologiczne) zagrożenia związane z pracą w gabinetach kosmetycznych. 11. Podstawowe zasady diagnostyki mikrobiologicznej. 12. Zasady mikroskopowania. 13. Obserwacja preparatów barwionych z wybranych drobnoustrojów – bakterii i grzybów. 14. Obserwacja wzrostu wybranych drobnoustrojów – bakterii i grzybów. 15. Metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków. 16. Metody kontroli mikrobiologicznej przestrzeni pracy i personelu. 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_W04 KOSP1_W05 KOSP1_W08 KOSP1_U01 KOSP1_U02 KOSP1_K07</p>

8.	Chemia	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podział związków organicznych według grup funkcyjnych; właściwości związków 2. organicznych i reakcje, którym podlegają; podstawy syntezy związków organicznych; związki o właściwościach przeciwutleniających i oznaczenie potencjału antyoksydacyjnego. 3. Woda w organizmie człowieka. Budowa i własności chemiczne wody. Wpływ substancji rozpuszczonych na własności roztworów. Dyfuzja i osmoza. 4. Teorie dysocjacji elektrolitycznej, pH, pOH, mechanizm działania buforów, 5. Równowaga kwasowo-zasadowa w organizmie, oznaczanie wartości pH; 6. Koloidy oraz układy koloidalne w preparatach kosmetycznych, badania stabilności układów koloidalnych; środki powierzchniowo czynne, rola emulgatorów w tworzeniu emulsji, 7. Typy emulsji, rodzaje emulgatorów; 8. Substancje mineralne w kosmetyce 9. Stężenia molowe i procentowe – obliczenia; 10. Uzgadnianie reakcji chemicznych 11. Stałe równowagi, dysocjacji, 12. Obliczanie stężeń równowagowych. 13. Obliczenia wartości pH roztworów. 14. Laboratorium 15. Wykonanie praktycznych ćwiczeń związanych z wybranymi treściami wykładów 	<p>KOSP1_W01 KOSP1_W09 KOSP1_U13 KOSP1_K03</p>
9.	Higiena	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki środowiskowe wpływające na stan zdrowia człowieka. 2. Wpływ środowiska (materialnego i społecznego) oraz zachowań człowieka (stylów życia) na stan jego zdrowia i jakość życia. 3. Prawidłowe żywienie, aktywność fizyczna, higiena psychiczna, higiena wypoczynku. 4. Określenie granicy reakcji fizjologicznej na czynniki środowiska i ustalenie warunków umożliwiających zachowanie równowagi między organizmem a otoczeniem. 5. Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych. 6. Zanieczyszczenia środowiska związane z działalnością człowieka. 7. Zasady higieny pracy i BHP w laboratoriach i gabinecie kosmetycznym. Podstawowe pojęcia i metody stosowane w badaniach epidemiologicznych. 	<p>KOSP1_W05 KOSP1_W08 KOSP1_U13 KOSP1_U16 KOSP1_K01 KOSP1_K03</p>

10.	Farmakologia	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy działania leków. 2. Biodostępność. Elementy farmakokinetyki oraz bezpieczeństwo farmakoterapii. 3. Farmakologia układów nerwowego (cholinergicznego, adrenergicznego, ośrodkowego), krążenia, oddechowego, pokarmowego. 4. Substancje antyseptyczne, antybiotyki i chemioterapeutyki. 5. Leki przeciwwirusowe i przeciw pasożytnicze. 6. Farmakoterapia bólu. 7. Objawy oraz leczenie stanu zapalnego (niesteroidowe leki przeciwzapalne i glikokortykosteroidy). 8. Bezpieczeństwo farmakoterapii. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U11 KOSP1_K01</p>
11..	Pierwsza pomoc	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i zakres pierwszej pomocy przedmedycznej: podstawy anatomii i fizjologii, aspekt cywilnoprawny, schemat postępowania. 2. Czynności na miejscu wypadku (bezpieczeństwo własne, uszkodzonego i osób postronnych). 3. Wstępna pierwsza pomoc. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę) – algorytm postępowania. 4. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia: utrata przytomności, omdlenie, zatrzymanie oddechu, krążenia. 5. Technika zaopatrywania ran. 6. Ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 	<p>KOSP1_W08 KOSP1_U05 KOSP1_K06 KOSP1_K09</p>
12.	Chemia kosmetyczna	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych będących składnikami środków kosmetycznych, związki organiczne w kosmetyce; pojęcia grup funkcyjnych, izomerii optycznej, reakcje charakterystyczne, właściwości farmakologiczne oraz fizyczne: węglowodorów, alkoholi, fenoli, eterów, estrów, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych, związków wielofunkcyjnych (hydroksykwasów, aminokwasów, sacharydów, garbników, irydoidów, glikozydów, flawonoidów, antocyjanów, saponin, barwników), związków heterocyklicznych. 2. Obliczenia chemiczne, zasady pisania równań chemicznych z udziałem związków organicznych oraz nieorganicznych. Postaci preparatów kosmetycznych. Środki nawilżające, zmiękczające skórę, silikon, mydła i detergenty, środki przeciwlupieżowe, dezodoranty, środki antyseptyczne, antyhydrotyki, środki ściągające, witaminy, przeciwutleniacze, środki koloryzujące – brązujące. Środki łagodzące, czyszczące, polerujące, odżywcze, złuszczone i kojące. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U13 KOSP1_K01</p>

3. Emulgatory i środki do ondulacji i farbowania włosów. Konserwanty. Filtry przeciwsłoneczne.
4. Zasady nomenklatury związków chemicznych.
5. Zasady pisania równań chemicznych z udziałem związków organicznych oraz nieorganicznych będących składnikami środków kosmetycznych.
6. Obliczenia chemiczne stosowane w chemii kosmetycznej.
7. Omówienie podstawowych metod otrzymywania oraz zasad wykonywania analiz fizyko-chemicznych dla różnych postaci preparatów kosmetycznych. Podstawowe zagadnienia związane ze składem kosmetyków, formami kosmetycznymi, sposobami aplikacji oraz technologią produkcji. Prezentacja składników odpowiedzialnych za określone działania farmakologiczne i pielęgnacyjne preparatów.
8. Kosmetyczne związki ochronne – prezentacja metod syntezy konserwantów kosmetycznych i organicznych filtrów światła UV-B.
9. Kosmetyczne substancje czynne i odżywcze – prezentacja metod syntezy i ekstrakcji, alantoina – porównanie metod syntezy, palmitynian (L)-askorbylu – rozpuszczalna w tłuszczach forma witaminy C, białka, wyciągi roślinne, tłuszcze pochodzenia roślinnego oraz zwierzęcego.
10. Witaminy i przeciwutleniacze.
11. Środki koloryzujące i brązujące. Środki do ondulacji i farbowania włosów.
12. Konserwanty i środki antyseptyczne.
13. Środki myjące – otrzymywanie kosmetycznych mydeł sodowych, zasady oznaczania liczby zmydlania i liczby kwasowej.
14. Emulgatory – właściwości fizyczne i chemiczne lanoliny, ocena zdolności emulgowania emulsji w/o oraz jako emulgator pomocniczy w emulsjach typu o/w.
15. Stabilizatory emulsji kosmetycznych – izolacja lecytyny z żółtka jaja kurzego i otrzymywanie liposomów.
16. Emulsje kosmetyczne – rodzaje, metody otrzymywania emulsji kosmetycznych.
17. Środki antyoksydacyjne – tokoferole, synergetyki wspomagające działanie przeciwutleniaczy: kwas cytrynowy, fosforowy, aminokwasy, alkohole i cukry.
18. Substancje zapachowe – olejki eteryczne i ekstrakty roślinne, synteza substancji zapachowych z produktów naturalnych, estry zapachowe, syntetyczne piżma.
19. Środki ściągające i zluszczające – charakterystyczne reakcje z użyciem kwasu mlekowego, cytrynowego, borowego.

			<p>20. Środki nawilżające i odżywcze – gliceryna, mocznik, hydrolizaty protein, słuzy roślinne – reaktywność, właściwości fizykochemiczne.</p> <p>21. Środki łagodzące i kojące – alantoina, słuzy roślinne na przykładzie prawoślazu i nasion lnu.</p> <p>22. Preparaty czyszczące i polerujące – fosforany wapnia i magnezu, węglan wapnia, uwodniona krzemionka, sól kuchenna i morska.</p>	
13.	Receptura kosmetyczna	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetyki przeznaczone do higieny. Preparaty do mycia i oczyszczania twarzy. Preparaty do mycia rąk (mydła w płynie, pasty czyszczące). 2. Preparaty chemii gospodarczej. Środki przeznaczone do prania (proszki, pasty, żele, płyny, specjalistyczne produkty piorące). 3. Preparaty do mycia i pielęgnacji całego ciała (balsamy i mleczka, kremy, żele, lipożele). 4. Preparaty do pielęgnacji rąk, preparaty do pielęgnacji włosów (odżywki do włosów, preparaty stosowane na porost włosów). 5. Preparaty do stylizacji fryzur (pianki, żele, lakiery, lotiony do układania włosów, itp.), preparaty do trwałej ondulacji, preparaty do barwienia i koloryzowania włosów. 6. Kosmetyki upiększające. Kosmetyki do makijażu (pudry, podkłady, pomadki do ust, róże, kosmetyki do makijażu oczu. Lakiery do paznokci. 7. Bioreaktory. Klasyfikacja bioreaktorów. Typowe rozwiązania konstrukcyjne. 8. Produkcja preparatów enzymatycznych. Technologie produkcji amylaz, proteaz, pektynaz, celulaz. Produkcja witamin. Witamina B12, witamina C. 9. Zasady sporządzania preparatów recepturowych i odczytywania receptury. 10. Składniki receptury kosmetycznej. 11. Omówienie technologii wytwarzania kosmetyków. 12. Sporządzanie wybranych form kosmetyków zgodnie z recepturą. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_U02 KOSP1_U10 KOSP1_U11 KOSP1_K01 KOSP1_K05</p>
14.	Kosmetologia pielęgnacyjna	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i funkcje skóry. Rodzaje cer oraz zasady pielęgnacji. Zastosowanie preparatów kosmetycznych – wskazania, przeciwwskazania i działania niepożądane. 2. Rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych kosmetycznych. Metody oczyszczania skóry. Metody zluszczenia powierzchniowego naskórka. Maski kosmetyczne- rodzaje masek i zasady ich stosowania. Podstawowa aparatura stosowana w kosmetologii (vapozone, prąd D'arsonvala, ultradźwięki). 3. Zabieg manicure tradycyjnego, parafinowego(wskazania i 	<p>KOSP1_W02 KOSP1_W06 KOSP1_U02 KOSP1_U04 KOSP1_K01</p>

			<p>przeciwwskazania)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Zabieg pedicure kosmetycznego (pielęgnacja, przeciwwskazania i wskazania do zabiegu) 5. Zabiegi upiększające oprawę oczu(dobór koloru, regulacja brwi, farbowanie brwi i rzęs przeciwwskazania do zabiegu) 6. Zabieg depilacji woskiem pach, wąsika, nóg i rąk wskazania i przeciwwskazania) 7. Zasady pracy w pracowni kosmetycznej (organizacja stanowiska pracy, przepisy BHP, regulamin pracowni kosmetycznej). Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego i diagnostyka cer. Demakijaż skóry z doborem preparatów oczyszczających w zależności od typu skóry. Zaplanowanie i wykonanie zabiegów kosmetycznych w zależności od cery i problemu skóry(zabiegi nawilżające, ujędrniające, zabiegi dla skóry trądzikowej, lojotokowej, naczynekowej, wrażliwej, dojrzałej, suchej). 8. Zabiegi pielęgnacyjne okolicy oczu. Zabiegi złuszczone naskórek (peelingi ziarnisty, gommage, enzymatyczny). Zastosowanie różnego typu masek kosmetycznych (maski kremowe, żelowe, glinowe, algowe, kolagenowe, termiczno- modelujące). Mechaniczne oczyszczanie skóry z zastosowaniem aparatury(vapozone, prąd D'arsonvala, ultradźwięki). Przygotowanie stanowiska i narzędzi do manicure i pedicure, zastosowanie odpowiednich preparatów do tych zabiegów, przygotowanie odpowiednich proporcji farby do farbowania brwi i rzęs, wykonywanie regulacji brwi pod nadzorem opiekuna, dobór odpowiedniego wosku w zależności do okolicy wykonywanego zabiegu omówienie wosku twardego, miękkiego, bezpaskowego oraz pasty cukrowej). 9. Wykonanie praktycznych ćwiczeń związanych z wybranymi treściami wykładów. 	
15.	Dermatologia	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z celami, kształceniem sposobami ich weryfikacji, programem, terminologia stosowaną w dermatologii. 2. Budowa i funkcja skóry. Semiotyka. 3. Zakażenia bakteryjne skóry, choroby wirusowe skóry. 4. Zakażenia grzybicze , choroby pasożytnicze. 5. Choroby lojotokowe skóry, choroby alergiczne. 6. Zaburzenia rogowacenia, choroby rumieniowe. 7. Choroby układu naczyniowego, zaburzenia barwnikowe. 8. Zaburzenia pigmentacji skóry, znamiona, nowotwory łagodne. 9. Stany przedrakowe, raki skóry, czerniak złośliwy. 10. Choroby o podłożu autoimmunologicznym. 11. Zaburzenia potliwości, choroby włosów i owłosionej skóry głowy. 	<p>KOSP1_W04 KOSP1_W05 KOSP1_U04 KOSP1_K03</p>

			<p>12. Choroby paznokci, choroby wewnętrzne i ich wpływ na skórę.</p> <p>13. Czynniki zewnętrzne wpływające na skórę, starzenie się skóry.</p> <p>14. Choroby przenoszone drogą płciową.</p> <p>15. Peeling, mezoterapia, mikrodermabrazja.</p> <p>16. Dermatoskopia, kriochirurgia. Lasery.</p> <p>17. Rozpoznawanie i różnicowanie zmian chorobowych oraz nabycie umiejętności postępowania zaleconego przez lekarza.</p> <p>18. Diagnozowanie, etiologia oraz różnicowanie chorób skóry i przenoszonych drogą płciową.</p> <p>19. Zastosowanie kosmetologii w zapobieganiu, leczeniu i pielęgnacji w poszczególnych chorobach skóry.</p>	
16.	Podstawy racjonalnego żywienia człowieka	2	<p>1. Cele i zadania nauki o żywieniu.</p> <p>2. Budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu.</p> <p>3. Trawienie i wchłanianie składników odżywczych.</p> <p>4. Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne organizmu.</p> <p>5. Składniki odżywcze (budowa chemiczna, podział, rola, źródła pochodzenia i normy spożycia).</p> <p>6. Żywność i jej wartość odżywcza.</p> <p>7. Produkty spożywcze – podział na grupy i analiza poszczególnych grup.</p> <p>8. Normy żywieniowe dla poszczególnych grup ludności – określenie zapotrzebowania oraz zalecanego spożycia składników odżywczych, rodzaje norm żywieniowych.</p> <p>9. Tabele składu i wartości odżywczych żywności.</p> <p>10. Dodatki do żywności, zanieczyszczenia i substancje antyodżywcze w żywności.</p> <p>11. Planowanie żywienia – żywienie poszczególnych grup ludności oraz zasady układania jadłospisów.</p> <p>12. Żywienie a zwyczaje kulturowe.</p> <p>13. Rodzaje i charakterystyka diet.</p> <p>14. Układanie przykładowych jadłospisów dla wybranych grup ludności.</p>	<p>KOSP1_W01</p> <p>KOSP1_W08</p> <p>KOSP1_U01</p> <p>KOSP1_U04</p> <p>KOSP1_K01</p> <p>KOSP1_K03</p>
17.	Kosmetologia upiększająca	4	<p>1. Diagnostyka kosmetyczna skóry-aparatura stosowana w diagnostyce kosmetycznej pomiar nawilżenia skóry, pomiar odczynu skóry pomiar gładkości powierzchni skóry, topografia-pośrednia i bezpośrednia, dermatoskopia, fotografia kliniczna, diagnostyka ntycellulitow, pomiary elastyczności i rozciągliwości skóry ocena zabarwienia skóry.</p> <p>2. Ultra dźwięk i działanie na tkanki. Zastosowanie ultradźwięków w kosmetyce, sonoforeza i kawitacja.</p> <p>3. Charakterystyka skóry dojrzałej. Zmarszczki-mechanizm</p>	<p>KOSP1_W02</p> <p>KOSP1_W04</p> <p>KOSP1_W06</p> <p>KOSP1_W08</p> <p>KOSP1_U01</p> <p>KOSP1_U02</p> <p>KOSP1_U05</p> <p>KOSP1_U09</p> <p>KOSP1_U10</p>

			<p>powstawania, klasyfikacja. Skóra dojrzała. Cechy skóry dojrzałej. Zabiegi i kosmetyki stosowane w pielęgnacji cery dojrzałej. Metody redukcji zmarszczek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peelingi-klasyfikacja. Wskazania i przeciwwskazania. Podział peelingsów w zależności od zastosowanej metody, głębokości niszczonych tkanek, peelingsi ziołowe – cechy charakterystyczne oraz mechanizm działania. 5. Przebarwienia skórne, klasyfikacja, przyczyny powstawania. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące przebarwienia. 6. Solarium-powstawanie opalenizny w solarium. Wskazania i przeciwwskazania do opalania w solarium. Tanoreksja. Zagrożenia mikrobiologiczne w solarium. Higiena w solarium. Środki przyspieszające opalanie samoopalacze. 7. Cellulit etiopatogeneza, klasyfikacja. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne antycellulitowe i redukujące cellulit. Postępowanie, profilaktyka i pielęgnacja. 8. Rozstępy etiopatogeneza, fazy powstawania. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące rozstępy. 9. Otyłość etiopatogeneza, klasyfikacja. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące tkankę tłuszczową. 10. Bliznowacenie jako efekt zaburzenia gojenia ran skóry. Kosmetyczne i niekosmetyczne metody redukcji blizn skórnych. 11. Przydatki skóry-włosy określenie podstawowych parametrów skóry, metody oceny stanu włosa. 12. Substancje stosowane w preparatach przeciwłupieżowych. Profilaktyka łysienia. Metody rekonstrukcji owłosienia skóry głowy. 13. Kamuflaż kosmetyczny i medyczny – charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonania zabiegu, ewentualne powikłania. 14. Makijaż permanentny – charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonaniu zabiegu, ewentualne powikłania. 15. Tatuaze – charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonaniu zabiegu, ewentualne powikłania. 16. Body percing – charakterystyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonaniu zabiegu, ewentualne powikłania. 17. Zasady diagnostyki kosmetycznej skóry. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania wybranych zabiegów upiększających. 18. Mechanizm powstawania przebarwień. Profesjonalne zabieg kosmetyczne redukujące hiper pigmentacje (przebarwienia). Postępowanie i pielęgnacja z uwzględnieniem składników czynnych 	<p>KOSP1_U11 KOSP1_K01 KOSP1_K02 KOSP1_K03 KOSP1_K08</p>
--	--	--	--	--

			<p>o działaniu wybielającym na skórę (retinol, amid kwasu nikotynowego, glabrydyna, ekstrakt z morwy, soja, aloesyna, AHA, kwas kojowy, kwas azelainowy). Dermokosmetyki redukujące przebarwienia.</p> <p>19. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące hiper pigmentacje (przebarwienia).</p> <p>20. Solarium. Powstawanie opalenizny w solarium. Wskazania i przeciwwskazania do opalania w solarium. Tanoreksja. Zagrożenia mikrobiologiczne w solarium. Higiena w solarium.</p> <p>21. Środki przyspieszające opalanie i samoopalacze. Pielęgnacja skóry po opalaniu.</p> <p>22. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem światła. Lamy kosmetyczne.</p> <p>23. Kamuflaż kosmetyczny. Preparaty do kamuflażu kosmetycznego. Zasady korekcji niedoskonałości skóry za pomocą kolorów. Zasady wykonania makijażu kamuflującego. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania kamuflażu kosmetycznego.</p> <p>24. Techniki wykonywania różnych rodzajów makijażu.</p> <p>25. Makijaż permanentny. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje stosowanych pigmentów. Zasady wykonania zabiegu. Aparatura do makijażu permanentnego.</p> <p>26. Otyłość, nadwaga, cellulit – wprowadzenie. Zasady prowadzenia dokumentacji zabiegów kosmetycznych na ciało. Typy sylwetki, diagnostyka otyłości i nadwagi (BMI i WHR oraz analiza składu ciała). Komunikacja z pacjentem z otyłością i nadwagą. Znaczenie kosmetologa w procesie odchudzania pacjenta. Przyczyny powstawania, diagnostyka i metody redukcji cellulitu. Przydatność zabiegów drenujących w terapii antycellulitowej. Prezentacja masażu ntycellulitowego: manualny drenaż limfatyczny i masaż bańką chińską.</p> <p>27. Rozstępy – kosmetyczne i medyczne metody ich redukcji i usuwania. Przyczyny powstawania, diagnostyka i metody redukcji i usuwania rozstępów. Pielęgnacja skóry predysponowanej do tworzenia rozstępów. Przydatność mikrodermabrazji, peelingów chemicznych oraz mezoterapii w usuwaniu rozstępów. Wykonanie zabiegu mikrodermabrazji lub peelingu chemicznego na rozstępy.</p> <p>28. Antycellulitowy zabieg kosmetyczny z zastosowaniem błota i alg. Cel, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem borowiny, błota i alg. Prezentacja zabiegu antycellulitowego na przykładzie kosmetyków wybranej firmy.</p> <p>29. Student wybiera jedną osobę, u której dokonuje oceny stanu skóry, planuje serię zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oraz</p>	
--	--	--	---	--

			<p>dokonuje odpowiedniej dokumentacji.</p> <p>30. Zasady diagnostyki kosmetycznej skóry. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania wybranych zabiegów upiększających.</p> <p>31. Peelingi mechaniczne. Mikrodermabrazja. Pojęcie peeling mechaniczny, scrub, brushing, gommage, dermasanding, mikrodermabrazja, dermabrazja. Substancje wykorzystywane w peelingu mechanicznym. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania peelingów mechanicznych. Rodzaje stosowanej aparatury. Mikrodermabrazja diamentowa. Mikrodermabrazja korundowa. Oksydermabrazja. Zastosowanie mikrodermabrazji. Mechanizm działania regeneracyjnego. Przeciwwskazania i powikłania mikrodermabrazji.</p> <p>32. Mezoterapia. Mezoterapia bezigłowa (NNM). Substancje aktywne wykorzystywane w zabiegach mezoterapii (skóra owłosiona głowy, cellulit, rewitalizacja). Korzyści mikronakłuwania naskórka (roll-cit kosmetyczny i medyczny). Przeskórna mezoterapia bezigłowa – alternatywna dla mezoterapii klasycznej.</p> <p>33. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem fal radiowych – Thermage, Radiage. Charakterystyka fal elektromagnetycznych. Rodzaje fal elektromagnetycznych i ich oddziaływanie na tkanki. Zastosowanie fal wysokiej częstotliwości w kosmetologii. Prądy d'Arsonvala. Fale radiowe. Działanie fal radiowych na tkankę. Efekt działania fal radiowych na skórę. Zasady wykonywania zabiegów radiage i thermage. Przeciwwskazania i efekty uboczne zabiegów radiage i thermage.</p> <p>34. Solarium. Powstawanie opalenizny w solarium. Wskazania i przeciwwskazania do opalania w solarium. Tanoreksja. Zagrożenia mikrobiologiczne w solarium. Higiena w solarium.</p> <p>35. Środki przyspieszające opalanie i samoopalacze. Pielęgnacja skóry po opalaniu.</p> <p>36. Pielęgnacja cery suchej, normalnej, tłustej, łojotokowej i trądzikowej – zaplanowanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami.</p>	
18.	Fizjoterapia i masaż	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do fizjoterapii 2. Przedstawienie poszczególnych działów fizjoterapii, masażu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w kosmetyce 3. Nauka poszczególnych technik masażu klasycznego 4. Nauka zabiegów fizykalnych wykorzystywanych w kosmetyce 	<p>KOSP1_W06</p> <p>KOSP1_U01</p> <p>KOSP1_U02</p> <p>KOSP1_U04</p> <p>KOSP1_U09</p> <p>KOSP1_K02</p> <p>KOSP1_K02</p>
19.	Estetyka	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje podstawowych pojęć. 	<p>KOSP1_W02</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Zarys historii estetyki. Główne kierunki i wyznaczniki w epokach. 3. Kryteria piękna w estetyce. 4. Piękno, dobro, brzydota jako wartości estetyczne. 5. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. 6. Estetyka współczesności a zawód kosmetologa. 7. Dyskretny urok kiczu. 8. Komunikacja werbalna i niewerbalna jako wartość estetyczna w kosmologii. 9. Mowa ciała i gestyczność w zawodzie kosmetologa. 10. Malowanie ciała, strój, kostium, maska, kolor w kosmologii. 11. Wartość estetyczna, sytuacja estetyczna. 12. Uroda człowieka współczesnego: kreacja, wizualizacja, image. 13. Zestaw ćwiczeń związanych z analizą dzieł plastycznych, muzycznych, teatralnych odnośnie wartości estetycznych. 	<p>KOSP1_W04 KOSP1_U01 KOSP1_U11 KOSP1_K01</p>
20.	Akty prawne związane z kosmetologią	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uregulowania prawne dotyczące kosmetologii – bezpieczeństwo kosmetyków (ustawa o kosmetykach) 2. Aspekty prawne otwierania gabinetu kosmetycznego. 3. Zawód kosmetologa a zawody pokrewne. Własna działalność a inne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa o dzieło, umowa zlecenie. 4. Odpowiedzialność cywilnoprawna osób świadczących usługi kosmetyczne 5. Odpowiedzialność karna osób świadczących usługi kosmetyczne. 	<p>KOSP1_W09 KOSP1_W12 KOSP1_U07 KOSP1_K04</p>
21.	Wiedza o kosmetykach	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje dotyczące kosmetyków: podział, charakterystyka obszarów stosowania kosmetyków. 2. Omówienie poszczególnych grup kosmetyków: preparatów higienicznych, środków pielęgnacyjnych do skóry i włosów, kosmetyków upiększających. 3. Podstawowe mechanizmy oddziaływania kosmetyków na skórę. 4. Strategie terapeutyczne zapobiegające procesom starzenia się skóry. 5. Wprowadzenie do komponowania receptur. Podstawowe wiadomości na temat technologii wytwarzania wybranych preparatów. 	<p>KOSP1_W07 KOSP1_W10 KOSP1_U11 KOSP1_K01</p>
22.	Projekt indywidualny	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobór różnych form zabiegów kosmetycznych w zależności od rodzaju cery, wieku, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. 2. Procedury związane z procesem wytwarzania wybranego kosmetyku (karta charakterystyki surowców, recepturowanie, opis ciągu 	<p>KOSP1_W07 KOSP1_W09 KOSP1_U11 KOSP1_K01</p>

			<p>technologicznego, wykaz aparatury, kontrola jakości wyrobu, opakowanie, magazynowanie)</p> <p>3. Zabiegi pielęgnacyjne lub upiększające – opracowanie planu działania, metody i formy aplikacji</p> <p>4. Analiza ekonomiczna zabiegów</p>	
23.	Seminarium dyplomowe	12	<p>1. Zapoznanie z metodologią badań naukowych w naukach o zdrowiu, zwłaszcza w kosmetologii oraz naukach pokrewnych.</p> <p>2. Rozwiązanie wybranego problemu badawczego z zakresu kosmetologii lub nauk pokrewnych.</p> <p>3. Przygotowanie odpowiedniej dokumentacji badań naukowych wraz z uzasadnieniem metodyki badań.</p>	<p>KOSP1_W09</p> <p>KOSP1_U08</p> <p>KOSP1_U12</p> <p>KOSP1_K02</p>
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
1.	Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu kosmetologii bioestetycznej	52	<p>Naturalne substancje biologicznie aktywne</p> <p>Medyczny makijaż korygujący</p> <p>Specjalistyczne metody masażu leczniczego</p> <p>Fizjoterapia estetyczna</p> <p>Medycyna przeciwstarzeniowa</p> <p>Surowce kosmetyczne</p> <p>Formy kosmetyczne</p> <p>Elementy biofarmacji w kosmetologii</p> <p>Podstawy toksykologii</p> <p>Zdrowie publiczne</p> <p>Diagnostyczna aparatura kosmetyczna</p> <p>Surowce naturalne</p> <p>Aromaterapia</p> <p>Wizaż i stylizacja</p> <p>Kosmeceutyki</p> <p>Estetologia medyczna</p> <p>Mykologia i parazytologia</p>	<p>KOSP1_W01</p> <p>KOSP1_W02</p> <p>KOSP1_W03</p> <p>KOSP1_W04</p> <p>KOSP1_W05</p> <p>KOSP1_W06</p> <p>KOSP1_W07</p> <p>KOSP1_W09</p> <p>KOSP1_W10</p> <p>KOSP1_U01</p> <p>KOSP1_U02</p> <p>KOSP1_U03</p> <p>KOSP1_U11</p> <p>KOSP1_K01</p> <p>KOSP1_K02</p> <p>KOSP1_K03</p> <p>KOSP1_K04</p> <p>KOSP1_K05</p> <p>KOSP1_K06</p> <p>KOSP1_K07</p>
2.	Grupa przedmiotów do wyboru z zakresu specjalistycznej kosmetyki senioralnej	52	<p>Dermokosmetyki stosowane w pielęgnacji skóry seniorów</p> <p>Charakterystyka leków dermatologicznych</p> <p>Odżywianie a modelowanie ciała w różnych okresach życia człowieka</p> <p>Suplementacja doustna jako uzupełnienie pielęgnacji skóry dojrzałej</p> <p>Sensoryka i środki zapachowe</p> <p>Towaroznawstwo kosmetyków</p> <p>Biologiczne aspekty filozofii człowieka</p>	<p>KOSP1_W01</p> <p>KOSP1_W02</p> <p>KOSP1_W03</p> <p>KOSP1_W04</p> <p>KOSP1_W05</p> <p>KOSP1_W06</p> <p>KOSP1_W07</p>

		Farmakoterapia wybranych zabiegów wieku dojrzałego i podeszłego Odnowa biologiczna Promocja zdrowia psychofizycznego Laseroterapia Alergologia Suplementy diety Psychodietetyka Profilaktyka i pielęgnacja powikłań u seniorów leżących Specjalistyczna podologia senioralna Mechanizmy procesu starzenia się skóry	KOSP1_W09 KOSP1_W10 KOSP1_U01 KOSP1_U02 KOSP1_U03 KOSP1_U04 KOSP1_U05 KOSP1_U09 KOSP1_U11 KOSP1_U12 KOSP1_U13 KOSP1_U16 KOSP1_K01 KOSP1_K03 KOSP1_K04 KOSP1_K05 KOSP1_K06	
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): Praktyka zawodowa (całkowity nakład pracy studenta: 780 godzin, godzin kontaktowych: 750, po 250 godzin w semestrze 2, 4 i 5)		26	Poglębianie treści przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i skonfrontowanie ich z praktyką, jak również bezpośrednie pozyskiwanie doświadczeń i umiejętności, które będą pomocne w realizowaniu treści uczenia podczas zajęć praktycznych	KOSP1_W08 KOSP1_W07 KOSP1_U01 KOSP1_U11 KOSP1_U05 KOSP1_U04 KOSP1_U02 KOSP1_K06 KOSP1_K04
razem		180		
Wychowanie fizyczne	0	Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.	KOSP1_U14	
BHP	0	Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia	KOSP1_W08 KOSP1_U05 KOSP1_K07	
Szkolenie biblioteczne	0	Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.	KOSP1_W09 KOSP1_U03 KOSP1_U06 KOSP1_U12 KOSP1_K03 KOSP1_K04	

<p>Język polski – lektorat (przedmiot tylko dla obcokrajowców, dodatkowe punkty ECTS)</p>	<p>4</p>	<p>W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania i słuchania.</p> <p>1. Treści leksykalne:</p> <p>Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2. Treści leksykalne obejmują tematy, takie jak: szkoła i studia (typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikacyjny, uczenie się języków obcych, życie akademickie, systemy edukacyjne, wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania), moda i uroda (słownictwo tematyczne), praca, rynek pracy (zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe), sklepy, handel, konsumpcja (zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama), polska od kuchni (słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta, etykieta językowa), życie za granicą (Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce), mniejszości etniczne (rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, patriotyzm), urzędy i usługi (wybrana leksyka tematyczna: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, rodzaje usług), pieniądze to nie wszystko (miary i ilości, pieniądze, słownictwo ekonomiczne), życie polityczne w Polsce (słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe), w zgodzie z naturą (leksyka dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka), kultura (wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp.), religia i wiara (słownictwo tematyczne).</p> <p>2. Treści gramatyczne:</p> <p>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści gramatyczne obejmują: tryb rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika, przymiotnik a przysłówki, zaimki pytajne: <i>jak?</i> w opozycji do <i>jaki? jaka?</i>, użycie dopełniacza po przyimkach <i>do, dla</i> w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy, składnia liczebników, odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe, konstrukcje <i>mieć</i> + bezokolicznik, przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu <i>chory, podróżny</i>, zdania warunkowe, odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (powtórzenie), celownik w l. poj. i mn., odmiana zaimków przeczących <i>nikt</i> i <i>nic</i>, miejscownik w wyrażeniach przyimkowych, odmiana zaimków pytajnych <i>jaki, który, czyj?</i>, tryb warunkowy.</p>	<p>KOSP1_W10 KOSP1_U03 KOSP1_U15 KOSP1_K01</p>
---	----------	---	--

		3. Funkcje językowe:	
--	--	-----------------------------	--

		Zgodne z sylabusami podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).	
--	--	--	--

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

20. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku Kosmetologia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta,
- praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia na kierunku Kosmetologia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk,
- wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty. Kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia.

egzamin z przedmiotu - pytania przygotowane do egzaminu nie wychodzą poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.

Egzamin ustny jest przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.

Egzamin pisemny może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).

Zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.