

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: HISTORIA**
2. **KOD ISCED: 0222**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STARCJINARNE/NIESTACJONARNE**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*: NAUKI HUMANISTYCZNE**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin):
Historia – 180 ECTS
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 92 - studia stacjonarne 62 - studia niestacjonarne*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): nie dotyczy
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 106
(wybrać odpowiednio podpunkt 2 lub 3 w zależności od profilu studiów)
 - 4) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 61 punkty ECTS
 - 5) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 5 punktów ECTS z zakresu nauk społecznych
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4570 studia stacjonarne / 4510 studia niestacjonarne- w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2301 - studia stacjonarne, 1551 - studia niestacjonarne*.**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Ogólne cele kształcenia:

Studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne dają absolwentowi kierunku historia wszechstronną wiedzę w zakresie historii powszechnej i Polski, zwłaszcza wiedzę o charakterze ogólnym, wiedzę o procesach historycznych, procesach i zjawiskach „długiego trwania”, umiejętność analizy procesów historycznych w skali zarówno globalnej, jak i regionalnej oraz ujmowania treści historycznych w związku przyczynowo-skutkowe. Absolwent posiada również umiejętność integrowania wiedzy historycznej uzyskanej z różnych źródeł. Absolwent będzie miał także świadomość konieczności uzupełniania wiedzy oraz będzie aktywnym i tolerancyjnym uczestnikiem życia społecznego. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent będzie posiadał też znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także umiejętność wykorzystywania odpowiednich dla kierunku technologii informatycznych. Będzie cechował się też ogólnym wykształceniem humanistycznym.

W ramach programu student ma możliwość wyboru dwóch bloków tematycznych:

- Archiwistyka – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice pracy w archiwach różnego typu: w archiwach zakładowych, w państwowych jednostkach organizacyjnych, jednostkach samorządu terytorialnego i innych jednostkach samorządowych, również w podmiotach prywatnych (zajmujących się np. przechowywaniem i archiwizacją dokumentacji niearchiwalnej), firmach i przedsiębiorstwach na samodzielnych stanowiskach biurowych (sekretariat, kancelaria); stanowiskach pracy w archiwach podległych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, Instytucie Pamięci Narodowej - Komisji Ścigania Zbrodni Przeciwko Narodowi Polskiemu (przede wszystkim w Biurze Udostępniania i Archiwizacji Dokumentów), pracy nad dokumentem i jego obiegiem (również w kontekście naukowym).
- Wojskowość i rekonstrukcja historyczna – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice pracy w: administracji, instytucjach i strukturach działających na rzecz obronności państwa oraz w redakcjach specjalistycznych periodyków i czasopism, a także w lokalnych mediach; w muzeach i placówkach związanych z prowadzeniem działalności kulturalnej; uzyskuje także wiedzę na temat prowadzenia własnej grupy rekonstrukcyjnej.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Kierunek studiów: historia

Poziom kształcenia: pierwszy stacjonarny i niestacjonarny

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

HIS (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

1A – studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbole efektów uczenia się na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku historia absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
HIS1A_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę tradycji historycznej w kształtowaniu kultury	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W03	zna w języku polskim i wybranym języku obcym podstawową terminologię związaną z kierunkiem historia	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HIS1A_W05	ma usystematyzowaną i szczegółową wiedzę w zakresie poszczególnych epok dziejów człowieka	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W06	ma podstawową wiedzę na temat powiązań historii z innymi naukami z dziedziny humanistyki	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W07	posiada podstawową wiedzę o głównych i najnowszych kierunkach badań w zakresie historii	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W08	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji oraz teorii najważniejszych szkół badawczych w zakresie historii	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony	P6U_W	P6S_WK

	własności intelektualnej i prawa autorskiego		
HIS1A_W10	posiada elementarne informacje związane z instytucjami kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
HIS1A_W11	ma podstawową wiedzę o obecności tradycji historycznej w dziełach polskiej kultury i o zaangażowaniu historyków w życie kulturalne kraju	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W12	zna poglądy i argumenty wybranych autorów klasycznych dzieł historycznych na podstawie samodzielnej ich lektury	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W13	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	P6U_W	P6S_WG
HIS1A_W14	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
HIS1A_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł i opracowań zarówno drukowanych jak i elektronicznych	P6U_U	P6S_UW
HIS1A_U02	poprawnie stosuje poznaną terminologię związaną z kierunkiem historia	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U03	trafnie analizuje kluczowe tezy, potrafi przytoczyć argumenty historyczne na ich obronę	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U04	potrafi umiejętnie wykorzystać samodzielnie nabytą oraz przekazaną wiedzę	P6U_U	P6S_UW
HIS1A_U05	dostrzega związki teraźniejszości i przeszłości oraz ciągłość rozwoju kulturowego i cywilizacyjnego Polski, Europy, świata	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HIS1A_U06	krytycznie ocenia wydarzenia historyczne i współczesne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
HIS1A_U07	czyta i interpretuje źródło historyczne, a także pisze proste prace z samodzielnym doбором literatury	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
HIS1A_U08	samodzielnie tłumaczy z łaciny bądź wybranego języka obcego na język polski średnio trudne źródło historyczne	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U09	potrafi na poziomie elementarnym konstruować argumenty za i przeciw, formułować odpowiedzi na krytykę	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U10	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem	P6U_U	P6S_UW

	opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego		P6S_UK
HIS1A_U11	rozumie odmienne postrzeganie tradycji historycznej przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U12	posiada umiejętności językowe (nowożytny język obcy) w zakresie nauk historycznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
HIS1A_U13	posiada umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
HIS1A_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6U_K	P6S_KK
HIS1A_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6U_K	P6S_KK
HIS1A_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów badawczych samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania, z zachowaniem zasady: sine ira et studio	P6U_K	P6S_KK
HIS1A_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P6U_K	P6S_KR
HIS1A_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia dysputy	P6U_K	P6S_KR
HIS1A_K06	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	P6U_K	P6S_KO
HIS1A_K07	ma świadomość znaczenia historii dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
HIS1A_K08	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6U_K	P6S_KO

13. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1	Język obcy B2	9	<p>1. Treści leksykalne Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia. Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu B2.</p> <p>2. Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>3. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, debatach, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej.</p>	HIS1A_W04 HIS1A_W07 HIS1A_U04 HIS1A_U08 HIS1A_U09 HIS1A_U12 HIS1A_K01
2	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	Podstawy budowy i funkcjonowania komputera; Systemy operacyjne; Sieci komputerowe; Bezpieczeństwo systemów informatycznych Aplikacje użytkowe; Administracja wybranymi systemami operacyjnymi	HIS1A_U04
3	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	0,5	Pojęcie, zakres i źródła prawa ochrony własności intelektualnej; Podstawowe problemy prawa autorskiego i praw pokrewnych; Własność przemysłowa: wynalazek i patent, wynalazek biotechnologiczny, znaki towarowe i prawa ochronne na znaki towarowe, wzory przemysłowe, odmiany roślin i zwierząt, oznaczenia geograficzne; Zasady odpowiedzialności za naruszenie praw na dobrach niematerialnych; Podstawowe problemy w zakresie pozostałych zagadnień prawa ochrony własności intelektualnej.	HIS1A_W10 HIS1A_U10 HIS1A_K05
4	Przedsiębiorczość	0,5	Podstawowe pojęcia związane z przedsiębiorczością; Cechy dobrego przedsiębiorcy; Determinanty przedsiębiorczości; Innowacje jako źródło przedsiębiorczości: definicja, źródła, strategie; Zakładanie przedsiębiorstw;	HIS1A_W05 HIS1A_W14 HIS1A_U10

			Przedsiębiorczość w Polsce – dane statystyczne; Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość	HIS1A_K01 HIS1A_K06
Przedmioty obejmujące treści kształcenia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych				
5	Podstawy wiedzy o UE	3	Pojęcie integracji europejskiej; Krótka historia integracji; Trzy filary Unii Europejskiej; Wspólny rynek; Instytucje Unii Europejskiej; Polityka Unii Europejskiej; Polityka edukacyjna Unii Europejskiej; Unia monetarna; Polska w Unii Europejskiej; Debata nad przyszłością Europy; Europa w Internecie.	HIS1A_W02 HIS1A_W10 HIS1A_W11 HIS1A_U03 HIS1A_U04 HIS1A_K03 HIS1A_K04
6	Spółeczeństwo obywatelskie	2	Konstytucja i jej znaczenie; Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego; Obowiązki obywatela; Obywatel wobec państwa; Obywatel wobec struktur samorządowych; Etyka obywatela; Prawa obywatela; Inicjatywy obywatelskie i partnerstwo publiczno-prywatne; Konwencje i instrumenty ochrony praw człowieka; System ochrony praw człowieka; Zasady jawności i otwartości w administracji a idea społeczeństwa informacyjnego; Procedury podejmowania decyzji politycznych w społeczeństwie obywatelskim (wybory, referendum, konsultacje społeczne i inne)	HIS1A_W06 HIS1A_U04 HIS1A_K01
Przedmioty do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się*				
7	Podstawy studiowania	2	Prawa i obowiązki studenta w świetle zewnętrznych i wewnętrznych aktów prawnych; Vademecum studenta – Wirtualna Uczelnia, plany zajęć, grupy, wnioski, podania, pisma; Jak przygotować się do zajęć – techniki sporządzania notatek, wyszukiwania informacji; Prezentacja, referat, esej itp. – zasady, kompozycja, przypisy, bibliografia; Techniki uczenia się – szybkie przyswajanie materiału; Jak mieć czas na wszystko, czyli zarządzanie czasem; Sesja, czyli strach przed nieznanym – techniki relaksacyjne	HIS1A_W14 HIS1A_U01
8	Radzenie sobie ze stresem	2	Istota stresu i przebieg reakcji stresowej; Przyczyny i następstwa stresu; Odporność psychiczna i jej uwarunkowania; Zasoby odporności na stres; Radzenie sobie ze stresem; Wsparcie społeczne.	HIS1A_W13 HIS1A_U04 HIS1A_K01
Przedmioty inne (bez punktacji ECTS)				
9	Wychowanie fizyczne	0	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach oraz w rodzinie. Wykształcenie u studentów umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, użytecznej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego, naukę wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom	HIS1A_W07 HIS1A_U02 HIS1A_U13 HIS1A_K06

			umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.	
10	BHP	0	Definicja, cele i zakres ergonomii, podstawowy układ ergonomiczny, charakterystyka procesu pracy; Podstawowe zasady ochrony ppoż. oraz postępowanie w razie pożaru; Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach-zasady udzielania; Wybrane zagadnienia prawne.	HIS1A_W06 HIS1A_U04
11	Szkolenie biblioteczne	0	Organizacja i funkcjonowanie macierzystej biblioteki; Typy wydawnictw w zbiorach biblioteki; Katalogi biblioteczne, Katalog komputerowy.	HIS1A_W11 HIS1A_U01
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE:				
12	Historia starożytna	6	Powstanie pierwszych cywilizacji; Kultura duchowa Egiptu i Lewantu; Starożytny Bliski Wschód; Starożytna Grecja, Świat hellenistyczny; Geneza miasta Rzym; Republika Rzymska; Rzym i zachodnia część Mediterraneo; Rzym i państwa hellenistyczne; Cesarstwo Rzymskie - powstanie i rozwój; Cesarstwo Rzymskie - kryzys i upadek	HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_W08 HIS1A_W09 HIS1A_W12 HIS1A_U04 HIS1A_U05 HIS1A_U07 HIS1A_U08 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K08
13	Archeologia ziem polskich	4	Najstarsze kultury archeologiczne na świecie i ich twórcy; Ziemia polskie w epoce kamienia i epoce brązu; Początki epoki żelaza; Okres dominacji Celtów i ich wpływ na sytuację ziem polskich; Archeologia okresu wpływów rzymskich; Najstarsze źródła pisane dotyczące ziem polskich; Interpretacja etniczna ludów zamieszkujących ziemie polskie u schyłku starożytności; Przemiany polityczno-społeczne na przełomie starożytności i średniowiecza	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W05 HIS1A_W07 HIS1A_W14 HIS1A_U01 HIS1A_U04 HIS1A_U07 HIS1A_U09 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K05
14	Historia średniowieczna powszechna	6	Początki średniowiecznego świata; Wielkie monarchie średniowiecza – powstanie i rozwój; Konflikty i katastrofy w średniowieczu; Ewolucja władzy władcy w średniowieczu; Problem dwóch cesarstw; Elementy średniowiecznej historiografii; Kształtowanie i rozwój chrześcijaństwa; Papiestwo w	HIS1A_W01 HIS1A_W03 HIS1A_W05 HIS1A_W09

			średniowieczu; Krucjaty; Średniowieczne społeczeństwo i państwo; Wieś i miasto w średniowieczu; Nauka i edukacja w średniowieczu; Średniowieczna wizja świata	HIS1A_W15 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U05 HIS1A_K01 HIS1A_K03 HIS1A_K07
15	Historia średniowieczna Polski	6	Geneza państwa polskiego; Monarchia piastowska; Kryzys monarchii pierwszych Piastów; Kościół we wczesnośredniowiecznej Polsce (X/XI w.); Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego; Rozkład systemu senioralnego w XII i XIII w.; Odbudowa państwa w XIV w.; Monarchia Jagiellonów; Przywileje szlacheckie w Polsce średniowiecznej; Unie polsko-litewskie; Funkcjonowanie miasta w średniowieczu	HIS1A_W05 HIS1A_W06 HIS1A_W08 HIS1A_W12 HIS1A_W13 HIS1A_U01 HIS1A_U07 HIS1A_U12 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K08
16	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.)	6	społeczeństwo i gospodarka Europy (XVI - XVIII w.); wielkie odkrycia geograficzne; reformacja i kontrreformacja; walka o hegemonię europejską w XVI - XVIII w.; monarchia europejskie w dobie nowożytnej; kształtowanie się absolutyzmu w Europie (XVI-XVIII w.); Europa i Osmanowie; kolonializm europejski i powstanie Stanów Zjednoczonych; przeobrażenia cywilizacyjne w XVIII w. i pierwsza rewolucja przemysłowa; nauka, społeczeństwo i kultura doby nowożytnej	HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_U03 HIS1A_U07 HIS1A_K06 HIS1A_K07
17	Historia nowożytna Polski (XVI-XVIII w.)	6	Okres dominacji państw jagiellońskich w Europie (1492-1526); Położenie międzynarodowe Polski i Litwy (1526-1572); System rządów dwóch ostatnich Jagiellonów. Ruch egzekucyjny i Unia Lubelska; Kultura, reformacja i gospodarka; Położenie międzynarodowe RP (1572-1648); Przemiany ustrojowe i system rządów w latach 1572-1648; Barok, kontrreformacja i gospodarka; Załamanie pozycji mocarstwa lokalnego w latach 1648-1696; Kryzys wewnętrzny za Jana Kazimierza i Michała Korybuta. Wojny domowe i próby reform; Kultura, kryzys gospodarczy i jego przezwyciężenie w XVIII stuleciu; Pod rządami Wettynów; Rzeczypospolita Obojga Narodów za Stanisława Augusta	HIS1A_W01 HIS1A_W06 HIS1A_W08 HIS1A_W09 HIS1A_W12 HIS1A_U02 HIS1A_U04 HIS1A_U07 HIS1A_U08 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03
18	Historia powszechna XIX w.: 1789-1918	6	Wielka Rewolucja Burżuazyjna we Francji; Napoleon Bonaparte; Kongres Wiedeński i jego następstwa; Wiosna Ludów; Wojna secesyjna w Stanach Zjednoczonych; Zjednoczenie Włoch; Zjednoczenie Niemiec; Wielka Brytania w epoce wiktoriańskiej (1837-1901) - zmiany wewnętrzne, polityka zagraniczna;	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W06 HIS1A_W08

			Rywalizacja kolonialna mocarstw europejskich w XIX i na początku XX w.; Przeobrażenia wewnętrzne w Turcji w latach 1878-1907; Wojna rosyjsko-japońska (1904-1905); Kształtowanie się Trójprzymierza i Trójporozumienia; I wojna światowa	HIS1A_W12 HIS1A_U04 HIS1A_U05 HIS1A_U07 HIS1A_U12 HIS1A_K01 HIS1A_K04 HIS1A_K05 HIS1A_K08
19	Historia Polski XIX w.: 1794-1918	6	Obyczaje i mentalność w okresie zaborów; Polski czyn zbrojny XIX w.; Polskie wystąpienia powstańcze w XIX w. i ich uwarunkowania społeczno-polityczne; Rozwiązania polityczne odnośnie ziem polskich w XIX w.; Sytuacja polityczna na ziemiach polskich w XIX w.; Rozwój przemysłu na ziemiach polskich pod zaborami w XIX i na początku XX w.; Początki ruchu ludowego i robotniczego na ziemiach polskich; Rozwój myśli politycznej na ziemiach polskich i w środowiskach emigracji; Zmiany społeczne na ziemiach polskich w XIX w.; Kultura, oświata, nauka polska w XIX i na początku XX w.; Sprawa polska w polityce mocarstw	HIS1A_W01 HIS1A_W06 HIS1A_W09 HIS1A_W14 HIS1A_W15 HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U04 HIS1A_U09 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K08
20	Historia powszechna 1918-1945	6	Rewolucje i wojna domowa w Rosji w latach 1918-1920; ZSRR; Przebieg Konferencji Pokojowej w Paryżu; Geneza i początki działalności Ligi Narodów; Faszyzm we Włoszech; Faszyzm w Niemczech; USA w latach 1918-1941; Stosunki radziecko-niemieckie w latach 1918-1941; Druga wojna światowa; Teheran, Jałta, San Francisco, Poczdam – powstanie i przeobrażenia w koalicji państw alianckich	HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W05 HIS1A_W08 HIS1A_W12 HIS1A_W13 HIS1A_U01 HIS1A_U03 HIS1A_U07 HIS1A_K01 HIS1A_K04 HIS1A_K05 HIS1A_K08
21	Historia Polski 1918-1945	6	Ośrodki władzy w 1918 roku; II Rzeczpospolita – ludność, mniejszości narodowe, gospodarka kraju; Polska lat 1919-1926. Od Sejmu ustawodawczego do przewrotu majowego; Polska od przewrotu majowego do września 1939 roku; Konstytucje; Kultura i gospodarka II RP; Kampania jesienna 1939 r.; Życie codzienne okupowanego kraju; Bitwy polskie (Francja 1940, Bitwa o Anglę, Tobruk, Monte Cassino; Lenino, Wilno, Lwów); Polskie Państwo Podziemne,	HIS1A_W01 HIS1A_W05 HIS1A_W06 HIS1A_W09 HIS1A_W14 HIS1A_W15

			Walka i zagłada Żydów; Sprawa polska podczas II wojny światowej; Polska Lubelska	HIS1A_U02 HIS1A_U04 HIS1A_U05 HIS1A_U07 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03
22	Historia powszechna po 1945 r.	6	Budowa „nowej Europy”. Polityczne i gospodarcze koncepcje integracji kontynentu europejskiego; Za żelazną kurtyną. Utrwalenie dominacji sowieckiej w Europie Środkowo-Wschodniej po 1945 roku; Konflikty polityczne i kryzys systemu w krajach Europy i Wschodniej w drugiej połowie lat pięćdziesiątych; Ekonomiczne aspekty podziału Europy tzw. żelazną kurtyną; Narastająca możliwość konfliktu Wschodu z Zachodem na początku lat pięćdziesiątych; Konfrontacja USA i innych państw zachodnich z ZSRR na obszarze Bliskiego Wschodu do 1967 roku ; Rewolucja społeczno-polityczna w Czechosłowacji NRD i na Węgrzech w latach 1989-1990; Konflikty polityczne, narodowościowe i militarne na terenie byłej Jugosławii w latach dziewięćdziesiątych	HIS1A_W01 HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_W09 HIS1A_W14 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U05 HIS1A_U07 HIS1A_U12 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K07
23	Historia Polski po 1945 r.	6	Kształtowanie się reżimu komunistycznego w Polsce; Referenda i wybory w Polsce powojennej; Stosunki państwo-Kościół; Kryzysy polityczne (1956, 1970, 1980); Przełom 1989 r.; Rozwój aparatu bezpieczeństwa (UB, SB, IW); Koncepcje i plany gospodarcze; Emigracja polityczna i PSZ na Zachodzie; Opozycja polityczna lat 80-ych; Pozycja PRL na arenie międzynarodowej	HIS1A_W03 HIS1A_W05 HIS1A_W06 HIS1A_W08 HIS1A_W09 HIS1A_W13 HIS1A_U04 HIS1A_U07 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K07
24	Vademecum studiów historycznych	3	Podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy historycznej i warsztatu naukowego historyka; Rola źródeł w warsztacie naukowym historyka; Literatury w warsztacie naukowym historyka; Metody badawcze i rola innych nauk w warsztacie naukowym historyka; Fiszki i zasady ich tworzenia. Zasady tworzenia przypisów, bibliografii, prac naukowych.	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W07 HIS1A_W09 HIS1A_U07 HIS1A_K01 HIS1A_K03
25	Nauki pomocnicze historii	8	Historia nauk pomocniczych historii; Paleografia; Kodykologia; Dyplomatyka;	HIS1A_W01

			Sfragistyka; Heraldyka; Genealogia; Numizmatyka; Chronologia; Geografia historyczna; Nauka o znakach władzy i prawa; Metrologia; Źródłoznawstwo	HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W09 HIS1A_W12 HIS1A_U01 HIS1A_U04 HIS1A_K02
26	Historia regionalna	2	Ziemie środkowej Polski w starożytności; Osadnictwo wczesnośredniowieczne, Ziemie piotrkowskie w państwie Piastów, Monarchia Jagiellonów, Piotrków doby Polski elekcyjnej, Czasy zaborów, Piotrków Trybunalski w II Rzeczypospolitej, II wojna i okupacja, Piotrków Trybunalski jako stolica województwa, Piotrków Trybunalski i III RP	HIS1A_W01 HIS1A_W05 HIS1A_U01 HIS1A_U05 HIS1A_K06 HIS1A_K07
27	Warsztat historyka regionu	1	Pojęcie regionu historycznego. Region historyczny a region geograficzny, gospodarczy, przyrodniczy itp.; Badania regionalne a historia ojczysta i powszechna. Tradycje badań regionalnych; Stan badań nad regionem piotrkowskim. Dokonania i potrzeby badawcze; Archiwum, muzeum i biblioteka – miejsce pracy i poszukiwań regionalisty; Regionalistyka a humanistyka cyfrowa; Historyk-regionalista wobec społeczeństwa; Materialne i niematerialne dziedzictwo regionu – potrzeba ochrony	HIS1A_W14 HIS1A_U01 HIS1A_K01
28	Popularyzacja wiedzy historycznej	2	Definicje wiedzy. Wiedza a nauka; Rola wiedzy o przeszłości dla jednostki, społeczności, społeczeństwa, państwa i narodu; Miejsce popularyzacji w historii jako nauce; Zasady dobrej popularyzacji; Historia popularyzacji wiedzy historycznej na ziemiach polskich; „Tradycyjna” popularyzacja historii (beletrystyka, czasopisma popularnonaukowe); Popularyzacja historii a muzea, biblioteki i archiwa; Nowe media – nowe metody popularyzacji (wykorzystanie narzędzi cyfrowych); Popularyzacja historii w przestrzeni społecznej (inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, uroczystości związane z rocznicami historycznymi)	HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W09 HIS1A_W11 HIS1A_W12 HIS1A_U01 HIS1A_U04 HIS1A_K01 HIS1A_K03 HIS1A_K04 HIS1A_K06
29	Historia Europy Wschodniej	2	Pojęcie Europy Wschodniej; ziemie Europy Wschodniej w starożytności i wczesnym średniowieczu; Historia średniowiecznych państw wschodnioeuropejskich; Rosja i jej historia, Przeobrażenia w XIX w. i w XX w., ZSRR – powstanie i upadek; Postradziecka Europa Wschodnia	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_W14 HIS1A_W15 HIS1A_U01 HIS1A_U03 HIS1A_U07 HIS1A_K02

				HIS1A_K03
30	Historia filozofii	2	Czym jest filozofia? Podział filozofii, jej źródła. Filozofia a nauka, religia, sztuka, ideologia. Najważniejsze problemy metafizyki, epistemologii i etyki. Filozofia jońska. Pitagorejczycy, eleaci, Demokryt i atomizm. Sofiści. Filozofia Sokratesa. Nauki Platona. Arystotelizm. Szkoły hellenistyczne (stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm). Filozofia i historiozofia świętego Augustyna. Scholastyka i nurty mistyczne. Filozofia nowożytna: Kartezjusz, F. Bacon, Pascal, Spinoza, Leibniz, empiryzm brytyjski. Filozofia krytyczna Kanta, filozofia oświecenia we Francji. Idealizm niemiecki: Fichte, Schelling, Hegel. Najważniejsze koncepcje XIX w. i pierwszej połowy XX w.	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W05 HIS1A_W06 HIS1A_W12 HIS1A_U02 HIS1A_U04 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K04
31	Język łaciński	8	Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri I, futuri exacti activi i passivi; - infinitivus praesentis, perfecti, futuri activi i passivi; - imperativus praesentis activi i passivi; - coniunctivus praesentis, imperfecti activi i passivi; - participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi i passivi; - Gerundium; - Supinum; - czasownik „esse” i jego złożenia; Składnia: szyk zdania pojedynczego; zdania złożone podrzędnie (celowe, dopełnieniowe, czasowe, przyczynowe, warunkowe); dopełnienie po przeczeniu; Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo; Nominativus cum infinitivo; Ablativus absolutus; Coniugatio periphrastica passiva; coniunctivus w zdaniu głównym (hortativus, optativus, iussivus); składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków. Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych (Cezara, Cycerona, Seneki, Katullusa, Wergiliusza, Horacego, Owidiusza).	HIS1A_W02 HIS1A_W05 HIS1A_W08 HIS1A_W12 HIS1A_U04 HIS1A_U05 HIS1A_U08 HIS1A_K01 HIS1A_K08
32	Wykład w języku obcym	3	Przedmiot obejmuje swoimi treściami problematykę związaną z wybranym przez prowadzącego, jednorodnym zagadnieniem, ściśle powiązanim z kierunkiem studiów, nie będący powieleniem treści innego przedmiotu obowiązującego studenta w toku studiów, umożliwiając zindywidualizowanie toku studiów i dopasowanie go do zainteresowań poszczególnych studentów. Treści przedmiotu dotyczą w szczególności wyczerpującej prezentacji wybranego zagadnienia, ujętego z różnych punktów widzenia. Realizacja treści odbywa się w szczególności z uwzględnieniem, jeśli to możliwe w ramach specyfiki danego wykładu, takich elementów omawianej problematyki jak:	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_U01 HIS1A_U03 HIS1A_U04 HIS1A_U07 HIS1A_K01

			<ul style="list-style-type: none"> - dzieje polityczne wybranej epoki - zjawiska społeczno-gospodarcze i ich wpływ na życie człowieka - rozwój myśli i idei społeczeństw wybranej epoki - wynalazki i ich wpływ na życie społeczeństw - wierzenia, religie – umysłowość a dzieje człowieka 	
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
33	Przedmioty dyplomowe	17	Proseminarium Seminarium licencjackie Wykład monograficzny	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W04 HIS1A_W06 HIS1A_W07 HIS1A_W08 HIS1A_W09 HIS1A_W13 HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U04 HIS1A_U06 HIS1A_U07 HIS1A_U08 HIS1A_U09 HIS1A_U10 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K04 HIS1A_K05 HIS1A_K07 HIS1A_K08
34	Grupa przedmiotów do wyboru: archiwistyka**	31	Wstęp do archiwistyki Teoria archiwalna Rozwój form kancelaryjnych Metodyka pracy archiwalnej Archiwa bieżące Współczesna biurowość Archiwalne bazy danych Podstawy prawne działalności archiwum Historia ustroju administracyjnego Archiwoznawstwo	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_W07 HIS1A_W08 HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U04

			Pozaarchiwalne funkcje archiwów	HIS1A_U06 HIS1A_U07 HIS1A_U08 HIS1A_U09 HIS1A_U10 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K04 HIS1A_K06
35	Grupa przedmiotów do wyboru: wojskowość i rekonstrukcja historyczna**	31	Wprowadzenie do studiowania wojskowości Etyczne aspekty rekonstrukcji historycznej Historia wojskowości do końca XVIII w. Historia wojskowości XIX-XX w. Dzieje ubioru Dzieje obyczaju wojskowego Organizacja imprez historycznych Muzealnictwo Bronioznawstwo Popularyzacja polskich tradycji wojskowych Obsługa medialna imprez historycznych Warsztat zawodów historycznych Historia techniki wojskowej Zarządzanie dokumentacją wojskową	HIS1A_W01 HIS1A_W02 HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_W08 HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_U03 HIS1A_U04 HIS1A_U07 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K04
36	Grupa przedmiotów do wyboru: codzienność na przestrzeni wieków***	8	Codziennosc elit Codziennosc prostego człowieka Kultura materialna życia codziennego Kultura i obyczaj	HIS1A_W01 HIS1A_W06 HIS1A_U01 HIS1A_U04 HIS1A_U05 HIS1A_U11 HIS1A_K02 HIS1A_K07 HIS1A_K08
37	Grupa przedmiotów do wyboru: formy kultury popularnej***	8	Literatura popularna Multimedialne formy kultury Historia w mediach Kultura i obyczaj	HIS1A_W01 HIS1A_W03 HIS1A_W05 HIS1A_W06 HIS1A_W15 HIS1A_U01 HIS1A_U03 HIS1A_U04

				HIS1A_U05 HIS1A_U07 HIS1A_U11 HIS1A_K01 HIS1A_K02 HIS1A_K03 HIS1A_K05 HIS1A_K08
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):			<p>Praktyki odbywają się zgodnie z Regulaminem studiów.</p> <p>Praktyka zawodowa na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia obejmuje łącznie 120 godzin w semestrze 4. Praktyki studenckie odbywają się w instytucjach państwowych i prywatnych (np. muzea, archiwa itp.). Studenci obserwują i wykonują samodzielnie czynności zlecone przez opiekuna jednostki organizacyjnej. W ostatni dniu praktyk student otrzymuje od jednostki organizacyjnej zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią opiekuna praktyk. Praktyka odbywa się w terminie określonym przez program studiów. Wyboru jednostki organizacyjnej przyjmującej praktykantów dokonuje każdy student samodzielnie. Skierowanie otrzymuje w Wydziale Filologiczno-Historycznym.</p> <p>Praktyki zawodowe służą zdobyciu praktycznych umiejętności z zakresu organizacji, funkcjonowania Zakładu Pracy. Praktyka powinna dać umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej wyniesionej z Uczelni z formami i metodami działania Zakładu Pracy.</p>	
38	Praktyka zawodowa Archiwistyka** Wojskowość i rekonstrukcja historyczna**	3	Zapoznanie studenta z regulaminem praktyki; Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dot. organizacji/institucji/firmy/biura oraz z organizacją pracy, harmonogramem, dyscypliną pracy, strukturą organizacyjną instytucji, etc. w której odbywa się praktyka; Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji (lub działu), gdzie student odbywa praktykę. oraz przedstawienie szczegółowego planu zadań dla studenta	HIS1A_W05 HIS1A_W14 HIS1A_W15 HIS1A_U01 HIS1A_U04 HIS1A_K06
razem		180 ECTS		
1	Lektorat języka polskiego dla obcokrajowców	4 ECTS	W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisanie i słuchania.	HIS1A_W03 HIS1A_W06 HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_K01

* Przedmioty po dokonaniu przez studentów wyboru z katalogu przedmiotów wsparcia studentów w procesie uczenia się: Radzenie sobie ze stresem, Podstawy studiowania

**Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: archiwistyka
wojskowość i rekonstrukcja historyczna

***Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: codzienność na przestrzeni wieków

formy kultury popularnej

Studentów studiów stacjonarnych obowiązują zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

14. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się w ramach kierunku *historia* (studia pierwszego stopnia) realizowana jest w oparciu o obowiązujące w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego reguły i mechanizmy służące określeniu skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się poprzez ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz weryfikację metod sprawdzania i oceny. Odbywa się to w ramach funkcjonującego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Weryfikacja zakresu i poziomu realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez: prace etapowe (w formie: kolokwiów, sprawdzianów, prac zaliczeniowych, referatów, prezentacji), egzaminy z przedmiotu (w formie egzaminów ustnych i egzaminów pisemnych, zaliczenia (przede wszystkim zaliczenia z oceną), proces dyplomowania (na który składa się przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz złożenie przez niego egzaminu dyplomowego), ocenę realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się w czasie praktyk studenckich. Metody weryfikacji efektów uczenia się określone są w następujący sposób: a) dla przedmiotu – dobierane są przez osoby odpowiedzialne za przygotowanie kart przedmiotów (i/lub odpowiedzialne za prowadzenie przedmiotu) w porozumieniu z osobami prowadzącymi poszczególne formy zajęć; b) dla praktyk studenckich – wynikają z wewnętrznych regulacji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie praktyk oraz instytutowego regulaminu praktyk (zasad odbywania i zaliczania praktyk), a ponadto są zdefiniowane w karcie przedmiotu, c) dla procesu dyplomowania – wynikają z wewnętrznych uregulowań Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie zasad egzaminu dyplomowego oraz wymogów stawianych pracom dyplomowym na poziomie studiów pierwszego stopnia. Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się realizowana jest poprzez: ocenę kart przedmiotu i weryfikację realizacji przez studentów zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; systematyczne monitorowanie i ewaluację procesu dyplomowania; stały nadzór nad realizacją efektów uczenia się przypisanych do praktyk studenckich. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę), pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki studenckiej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia, na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w karcie przedmiotu, jako próg zaliczeniowy. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:

- a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (w tym oceny uzyskane z poszczególnych form przedmiotu) wraz z odpowiednią liczbą punktów ECTS przypisaną do tych przedmiotów;
- b) ocena z pracy dyplomowej, stanowiąca średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta;

- c) ocena z egzaminu dyplomowego, zgodnie z aktualnymi zasadami regulaminu studiów przyjętymi dla procesu dyplomowania;
- d) zaliczenie praktyki w następstwie realizacji przez studenta programu praktyk oraz osiągnięcia zakładanych dla praktyk efektów uczenia się.

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku *historia* dla studentów ostatniego semestru studiów. Weryfikacji tej służy narzędzie *Ankieta samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się*. Wyniki uzyskiwane w ramach powyższej ankietyzacji są cenną informacją dla analizujących realizację efektów uczenia się Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia, służącą dokonywaniu przeglądów i modyfikacji programów studiów.

Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczny wynik studiów. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych elementów programu studiów (przedmioty i ich formy, praktyki studenckie, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) ma zastosowanie skala ocen określona w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Szczegółowy opis metod ewaluacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotu (a w rezultacie zakresu realizacji przez studentów kierunkowych efektów uczenia się), wraz z opisem narzędzi oceny stopnia realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się, a także informacje o kryteriach oceny (progu zaliczeniowym, stosowanej skali ocen, wymaganych do realizacji przez studenta zadaniach), zawarte są w kartach opisu przedmiotów kierunku *historia*.