

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: HISTORIA**
2. **KOD ISCED: 0222**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STARCJONARNE/NIESTACJONARNE**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*: NAUKI HUMANISTYCZNE**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin):
Historia – 120 ECTS
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 61 - studia stacjonarne 42 - studia niestacjonarne*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): nie dotyczy
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): 73
 - 4) (wybrać odpowiednio podpunkt 2 lub 3 w zależności od profilu studiów)
 - 5) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 67 punkty ECTS
 - 6) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: 5 punktów ECTS z zakresu nauk społecznych
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3006 studia stacjonarne / 3006 studia niestacjonarne - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1526 - studia stacjonarne, 1046- studia niestacjonarne*.**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Ogólne cele kształcenia:

Studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej dadzą absolwentowi kierunku historia poziom wiedzy umożliwiający w sposób dogłębny zrozumienie i interpretację procesów historycznych; wiedza ta będzie rozszerzona w stosunku do studiów pierwszego stopnia, zwłaszcza w wybranych obszarach istotnych dla ogólnego obrazu dziejów człowieka, jego cywilizacji zarówno duchowej, jak i technicznej. Studia drugiego stopnia dadzą również odpowiednie przygotowanie merytoryczne i warsztatowe do prowadzenia badań historycznych, a także przygotowują absolwenta do samodzielnego sprostania problemom zawodowym, zwłaszcza w zakresie wybranego bloku przedmiotów. Absolwent posiadać także świadomość konieczności kształcenia ustawicznego, a także będzie aktywnie włączała się w organizację życia społecznego, zachowując tolerancyjną i życzliwą postawę. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent będzie umiał posługiwać się pojęciami oraz metodami warsztatu historycznego z zakresu historii, a także posiadać poszerzone wykształcenie humanistyczne oraz znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

W ramach programu student ma możliwość wyboru dwóch bloków tematycznych:

- Zarządzanie informacją i dokumentacją – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice pracy w archiwach różnego typu: w archiwach zakładowych, w państwowych jednostkach organizacyjnych, jednostkach samorządu terytorialnego i innych jednostkach samorządowych, również w podmiotach prywatnych (zajmujących się np. przechowywaniem i archiwizacją dokumentacji niearchiwalnej), firmach i przedsiębiorstwach na samodzielnych stanowiskach biurowych (sekretariat, kancelaria); stanowiskach pracy w archiwach podległych Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych, Instytucie Pamięci Narodowej - Komisji Ścigania Zbrodni Przeciwko Narodowi Polskiemu (przede wszystkim w Biurze Udostępniania i Archiwizacji Dokumentów), pracy nad dokumentem i jego obiegiem (również w kontekście naukowym).
- W wojskowość i bezpieczeństwo państwa – wybierający ten blok przedmiotów student zdobywa i poszerza wiedzę o specyfice : praca w administracji, instytucjach i strukturach działających na rzecz obronności państwa oraz w redakcjach specjalistycznych periodyków i czasopism oraz w lokalnych mediach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Kierunek studiów: historia

Poziom kształcenia: drugi stacjonarny i niestacjonarny

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

HIS (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

2A – studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

po podkreślniku:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | Po ukończeniu studiów na kierunku historia absolwent: | Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do: | |
|---|--|---|---|
| | | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) |
| w zakresie WIEDZY | | | |
| HIS2A_W01 | ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli tradycji historycznej w kształtowaniu kultury | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| HIS2A_W02 | ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W03 | zna i rozumie zależności między historią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W04 | zna w wybranym języku polskim i obcym terminologię związaną z kierunkiem historia | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W05 | ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowanie | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| HIS2A_W06 | ma usystematyzowaną i szczegółową wiedzę w zakresie poszczególnych epok dziejów człowieka | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W07 | ma poszerzoną wiedzę na temat powiązań historii z innymi naukami z dziedziny humanistyki | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W08 | posiada pogłębioną wiedzę o głównych i najnowszych kierunkach badań | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------|------------------|
| | w zakresie historii | | |
| HIS2A_W09 | wszechstronnie i dogłębnie zna bieżący stan badań w zakresie wybranego zagadnienia historycznego | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W10 | zna i rozumie metody analizy i interpretacji oraz teorii najważniejszych szkół badawczych w zakresie historii | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W11 | ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej epoki historycznej | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W12 | ma gruntowną znajomość metod interpretacji źródła historycznego | P7U_W | P7S_WG |
| HIS2A_W13 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | P7U_W | P7S_WK |
| HIS2A_W14 | ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| HIS2A_W15 | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego | P7U_W | P7S_WG P7S_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| HIS2A_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł i opracowań zarówno drukowanych jak i elektronicznych | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U02 | samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U03 | samodzielnie interpretuje źródło historyczne, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U04 | twórczo wykorzystuje nabytą wiedzę historyczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| HIS2A_U05 | określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U06 | trafnie analizuje kluczowe tezy, potrafi przytoczyć argumenty historyczne na ich obronę | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| HIS2A_U07 | precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie tematy, stawia tezy i krytycznie je komentuje | P7U_U | P7S_UW P7S_UK |
| HIS2A_U08 | pisze złożone opracowania na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowatorskie metody w badaniu historii | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|---|--|-------|------------------|
| HIS2A_U09 | samodzielnie tłumaczy z łaciny bądź wybranego języka obcego na język polski wybrane źródło historyczne | P7U_U | P7S_UK |
| HIS2A_U10 | dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę | P7U_U | P7S_UK |
| HIS2A_U11 | prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U12 | stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych | P7U_U | P7S_UW |
| HIS2A_U13 | posiada umiejętności językowe (nowożytny język obcy) w zakresie nauk historycznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | |
| HIS2A_K01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | P7U_K | P7S_KR |
| HIS2A_K02 | samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg | P7U_K | P7S_KR |
| HIS2A_K03 | dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów | P7U_K | P7S_KK P7S_KR |
| HIS2A_K04 | uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowymi trendami w badaniu historii w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego | P7U_K | P7S_KO |
| HIS2A_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa historycznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych | P7U_K | P7S_KO |
| HIS2A_K06 | ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych | P7U_K | P7S_KO |

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

| Przedmioty | | Minimalna liczba punktów ECTS | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku |
|---|-------------------|-------------------------------|--|--|
| PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO: | | | | |
| 1 | Język obcy | 3 | <p>I. Treści leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> Słownictwo specjalistyczne Język funkcyjny: <ul style="list-style-type: none"> - dyskusji - definicji, kategoryzacji, analizy i syntezy - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań <ul style="list-style-type: none"> Streszczenia publikacji , pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych Elementy tłumaczenia <p>Treści gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). <p>* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.</p> | HIS2A_W04 HIS2A_W07 HIS2A_U01 HIS2A_U09 HIS2A_U10 HIS2A_U11 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U09 HIS2A_U10 HIS2A_K01 HIS2A_K02 |
| Przedmioty obejmujące treści z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych | | | | |
| 2 | Historia etyki | 3 | Etyka jako nauka – zagadnienia wstępne; Etyka starożytnych (Sokrates, Platon, Arystoteles, Epikur, stoicy); Etyka patrystyczna; Etyka w ujęciu chrześcijańskich myślicieli średniowiecza; Etyka arabska i żydowska wieków średnich; Etyka a czasy renesansu (humanizm); Etyka brytyjska; Nurty etyki XIX wieku; Etyka wieku XX. | HIS2_W02 HIS2_W07 HIS2_W03 HIS2_U02 HIS2_U12 HIS2_U11 HIS2_U01 HIS2_U05 HIS2_U07 HIS2_K01 HIS2_K06 |
| 3 | Podstawy ekonomii | 2 | Określenie przedmiotu ekonomii; Ekonomia a inne nauki; Rynek, podaż i popyt – czynniki je określające; Elementy teorii wyboru konsumenta; Zachowania konsumenta; Teoria wyboru producenta, analiza kosztów; Producent na rynku, | HIS2A_W05 HIS2A_U01 HIS2A_K01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | jego rola i funkcje; Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol; Zawodność rynku i efekty zewnętrzne (pozytywne i negatywne); Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny; Rynek pieniądza oraz instytucje rynków finansowych; Bezrobocie; Inflacja, deflacja, slumpflacja i stagflacja; Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny; Polityka gospodarcza państwa; Elementy systemu bankowego; Wzrost a rozwój społeczno-gospodarczy | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się: * | | | | |
| 4 | Akademicki Savoir Vivre | 1 | Normy akademickiego savoir vivre; komunikacja (pisma, podania, e-maile); zachowanie i ubiór; sztuka dyplomacji i dobrego tonu; etykieta biznesu; etykieta spotkań | HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_K01 |
| 4 | Metody wsparcia uczenia się | 1 | Jak działa nasza pamięć?; Organizacja procesu nauki oraz rola przerw; Style uczenia się; Rola powtórek w uczeniu się; Techniki sporządzania notatek, Jak nie czytać bezmyślnie | HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_K01 |
| PRZEDMIOTY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE: | | | | |
| 1 | Metodologia historii i historia historiografii | 4 | Dzieje pisarstwa historycznego w poszczególnych okresach i regionach świata. Historia dyscypliny, kształtowanie przedmiotu badań w rozwoju historycznym. Przemiany w metodologii badań historycznych i metodach pisania o dziejach. | HIS2A_W08 HIS2A_W10 HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W05 HIS2A_U02 HIS2A_U07 HIS2A_K01 HIS2A_K02 |
| 2 | Statystyka i demografia historyczna | 2 | Podstawy statystyki i demografii. Istota i cele demografii jako nauki pomocniczej historii - prekursorzy, terminologia, subdyscypliny; Ruch naturalny i wędrownikowy - podział, przykłady, Powszechne spisy ludności; Ewidencja bieżąca ludności; Koncepcje ludnościowe - nurt normatywny; nurt analityczny; Metody graficznej prezentacji danych statystycznych; Obraz społeczeństwa polskiego w świetle wskaźników statystycznych; Statystyka i demografia w badaniach nad historią regionalną. Metody charakterystyki liczbowej szeregów statystycznych; Wykorzystanie komputera w badaniach statystycznych, graficzna prezentacja zebranych materiałów. | HIS2A_W04 HIS2A_W01 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_W02 HIS2A_W05 HIS2A_W07 HIS2A_U04 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_K01 HIS2A_K06 HIS2A_K04 |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--|---|
| 3 | Warsztat naukowy historyka | 6 | Procedura związana z podejmowaniem tematu badawczego i wstępne przygotowanie scenariusza badawczego. Zdobywanie wiedzy pozaźródłowej Wiedza źródłowa, praca ze źródłem i praktyka archiwalna (praca w archiwum) Konstruowanie problemów badawczych, hipotez, uzasadnień Kształcenie umiejętności narracyjnych. Stylistyka narracji, retoryka. | HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W15 HIS2A_W04 HIS2A_W01 HIS2A_W05 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_U06 HIS2A_K02 HIS2A_K01 |
| 4 | Historia gospodarki | 2 | Dzieje pieniądza. Gospodarka świata antycznego. Gospodarka średniowieczna. Przełom renesansowy w gospodarce europejskiej Epoka nowożytna Rewolucja przemysłowa w XIX w. Gospodarka i wojna: wielkie konflikty zbrojne XX w. i ich związek z gospodarką światową. Główne problemy gospodarcze na świecie w XX w. Merkantylizm, fizjokratyzm. Ekonomia neoklasyczna. | HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W01 HIS2A_W12 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_U09 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K06 |
| 5 | Historia dyplomacji | 4 | Dyplomacja w starożytności Znaczenie średniowiecza dla rozwoju dyplomacji Początki prawa międzynarodowego Dyplomacja i stosunki międzynarodowe w czasach nowożytnych Rozwój sztuki dyplomatycznej i instytucji dyplomatycznych Ewolucja uczestnictwa w stosunkach międzynarodowych Ład wiedeński Specyfika dyplomacji polskiej epoki rozbiorowej Dzieje technik dyplomatycznych Dzieje ceremoniałów dyplomatycznych Konflikty międzynarodowe w układzie historycznym Ład wersalski Dyplomacja stron walczących w II wojnie światowej Dyplomacja drugiej połowy XX wieku | HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W14 HIS2A_W01 HIS2A_W10 HIS2A_U01 HIS2A_U10 HIS2A_U03 HIS2A_U07 HIS2A_K01 |
| 6 | Dzieje kultury | 2 | Kultura świata starożytnego Kultura średniowiecznej Europy | HIS2A_W04 HIS2A_W06 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|
| | | | <p>Kultura renesansu Kultura reformacji i kontrreformacji Kultura republiki mieszczańskiej Kultura rewolucji przemysłowej Kultura świata kolonialnego Kultura w systemie totalitarnym Współczesne nurty kultury europejskiej</p> | <p>HIS2A_W14 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U01 HIS2A_U10 HIS2A_U02 HIS2A_U12 HIS2A_U03 HIS2A_K02 HIS2A_K01 HIS2A_K05</p> |
| 7 | Historia piśmiennictwa | 2 | <p>Teorie piśmienności i umysłu. Rodzaje piśmiennictwa. Piśmiennictwo i piśmiennosc. Piśmiennosc a rewolucje pojeciowe w cywilizacjach na przestrzeni wiekow. Wplyw pisma na historie czlowieka. Rewizjonistyczna historia pisma. Historia czytania. Historia dyskursu pisanego: od mnemoniki do reprezentacji</p> | <p>HIS2A_W06 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_W13 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U04 HIS2A_U07 HIS2A_K02 HIS2A_K05</p> |
| 8 | Historia narodu | 3 | <p>Naród, narodowosc, grupa etniczna - cechy i czas powstania Język jako wyznacznik odrębności narodowej Religia a procesy narodotwórcze Średniowieczne korzenie narodow Narody nowozytne i ich losy Nacjonalizmy XIX wieczne Wymieranie i powstawanie narodow Problem narodow niereprezentowanych Wolny Sojusz Europejski – narody bez państw XXI wiek - zmierzch narodu.</p> | <p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W14 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_K01 HIS2A_K05</p> |
| 9 | Historia władzy | 4 | <p>Podstawy władzy w pierwszych cywilizacjach Ośrodki władzy na Bliskim Wschodzie – podobieństwa i różnice Miasta-państwa w starożytności Imperium Romanum Władza w dobie średniowiecza Państwa i władze doby nowozytnej Absolutyzmy i republiki Wiek XIX – wyzwania oraz zmiany Totalitaryzmy i demokracje XX w. Władza w dobie internetu</p> | <p>HIS2A_W02 HIS2A_W06 HIS2A_W04 HIS2A_W12 HIS2A_W01 HIS2A_W05 HIS2A_W15 HIS2A_W09 HIS2A_U04 HIS2A_U01</p> |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | HIS2A_U02 HIS2A_U07 HIS2A_U10 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K06 HIS2A_K03 |
| 10 | Kulinarystyka historyczna | 2 | Domestykacja roślin i zwierząt Chleb i pokarmy zbożowe Mięsa, podroby i kielbasy Mleko i jego przetwory Ryby i owoce morza Trudna historia cukru Pieprz i inne przyprawy Owoce i warzywa w historii jedzenia Napoje i trunki Od miodu do deserów Uprzemysłowienie produkcji żywności Kulinarium w różnych regionach świata Trufle i czekolada - ciekawostki kulinarne | HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K02 |
| 11 | Dzieje religii | 2 | Pojawienie się religii w dziejach człowieka. Religie starożytne. Od monolatrii do monoteizmu. Judeochrześcijaństwo a kościół powszechny. Rozwój doktryny chrześcijańskiej. Wielkie podziały chrześcijaństwa. Geneza islamu i jego rozwój. Religie Wschodu. Wpływ wielkich religii na religie lokalne. Nowe wierzenia. Religia a religioznawstwo | HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W14 HIS2A_W05 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U07 HIS2A_K01 HIS2A_K05 |
| 12 | Historia nauki | 2 | Początki nauki w dziejach człowieka. Nauka w świecie starożytnym. „Jesteśmy karłami, którzy wspięli się na ramiona olbrzymów” – nauka w średniowieczu. Uniwersytet i jego wpływ na naukę. Wojna i rozum – nauka w czasach nowożytnych. Wiek pary i elektryczności – nauka w XIX w. Epoka atomu – wyzwania wobec nauki w XX w. | HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U08 HIS2A_K01 HIS2A_K02 |
| 13 | Historia cywilizacji technicznej | 3 | Geneza pojęć "kultura" i "cywilizacja" i ich kształtowanie się od starożytności do | HIS2A_W01 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|----|---|--|
| | | | <p>dziś. Sytuacje progowe a geneza postępu technicznego Etapy rozwoju technicznego i technologicznego ludzkości. Najważniejsze wynalazki i odkrycia ostatnich pięciu wieków. Cywilizacja naukowo-techniczna Różnica między techniką a technologią.</p> | <p>HIS2A_W11 HIS2A_W15 HIS2A_W09 HIS2A_U01 HIS2A_U05 HIS2A_U11 HIS2A_K01 HIS2A_K06 HIS2A_K02</p> |
| 14 | Historia pamięci | 2 | <p>Pamięć - próba definicji Pamięć jednostki a pamięć zbiorowości Nośniki pamięci historycznej Pamięć i niepamięć zinstytucjonalizowana (władza nad pamięcią, pamięć władzy) Upolitycznienie pamięci a polityka historyczna Tradycja i obyczaj jako formy pamięci Miejsca pamięci (pomniki i inne „upamiętnienia”) Czas pamięci (rocznice i jubileusze) Pamięć i czas, pamięć i pismo Pamięć w kulturze i literaturze</p> | <p>HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W14 HIS2A_W09 HIS2A_W12 HIS2A_U01 HIS2A_U10 HIS2A_U02 HIS2A_U12 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_K01 HIS2A_K05</p> |
| 15 | Wykład w języku obcym | 4 | <p>Przedmiot obejmuje swoimi treściami problematykę związaną z wybranym przez prowadzącego, jednorodnym zagadnieniem, ściśle powiązany z kierunkiem studiów, nie będący powieleniem treści innego przedmiotu obowiązującego studenta w toku studiów, umożliwiając zindywidualizowanie toku studiów i dopasowanie go do zainteresowań poszczególnych studentów. Treści przedmiotu dotyczą w szczególności wyczerpującej prezentacji wybranego zagadnienia, ujętego z różnych punktów widzenia. Realizacja treści odbywa się w szczególności z uwzględnieniem, jeśli to możliwe w ramach specyfiki danego wykładu, takich elementów omawianej problematyki jak: - dzieje polityczne wybranej epoki - zjawiska społeczno-gospodarcze i ich wpływ na życie człowieka - rozwój myśli i idei społeczeństw wybranej epoki - wynalazki i ich wpływ na życie społeczeństw - wierzenia, religie – umysłowość a dzieje człowieka</p> | <p>HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_U01 HIS2A_U09 HIS2A_K01</p> |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU: | | | | |
| 1 | Przedmioty dyplomowe | 31 | <p>Seminarium Wykład monograficzny</p> | <p>HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W05</p> |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | | HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W08 HIS2A_W10 HIS2A_W11 HIS1A_W12 HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U03 HIS2A_U06 HIS2A_U07 HIS2A_U09 HIS2A_U10 HIS2A_U12 HIS2A_K01 HIS2A_K03 HIS2A_K04 |
| 2 | Grupa przedmiotów do wyboru: wojskowość i bezpieczeństwo państwa** | 28 | Źródła do historii wojskowości i bezpieczeństwa Kartografia wojskowa Lądowy teatr wojny Morski teatr wojny Powietrzny teatr wojny Gospodarka a wojna Religie a wojna Kultura masowa a wojna Kancelaria tajna Zarządzanie dokumentacją w instytucjach resortowych Bezpieczeństwo państwa w dobie współczesnych zagrożeń | HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W14 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U05 HIS2A_U07 HIS2A_U11 HIS2A_U13 HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K05 HIS2A_K06 |
| 3 | Grupa przedmiotów do wyboru: zarządzanie informacją i dokumentacją** | 28 | Informacja naukowa, ekonomiczna i techniczna Systemy gromadzenia, przetwarzania i zarządzania informacją | HIS1A_W02 HIS1A_W07 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>Dokumentacja współczesna i jej nośniki Archiwa państwowe wydzielone Ochrona danych i informacji Systemy zarządzania dokumentacją Archiwa elementem systemu zarządzania Zabezpieczenie i ochrona dziedzictwa dokumentacyjnego Archiwa kościołów i związków wyznaniowych Wykorzystanie informacji w promocji i edukacji Informacja i komunikacja społeczna Multimedia a przetwarzanie informacji</p> | <p>HIS1A_U01 HIS1A_U02 HIS1A_U07 HIS1A_U13 HIS1A_U14 HIS1A_K01 HIS1A_K03 HIS1A_K05 HIS1A_K07</p> |
| 4 | Grupa przedmiotów do wyboru: historia a tradycja*** | 8 | <p>Kulturowe tło przełomowych wydarzeń historycznych Historia wierzeń na terenach Polski Człowiek w dziełach kultury Sztuka jako zwierciadło historii</p> | <p>HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_U01 HIS2A_U03 HIS2A_U04 HIS2A_U07 HIS2A_U11 HIS2A_K04 HIS2A_K05 HIS2A_K06</p> |
| 5 | Grupa przedmiotów do wyboru: Piotrków Trybunalski dawniej i dziś*** | 8 | <p>Historia Piotrkowa na tle historii polskich miast Sławni piotrkowianie Materialne świadectwa przeszłości Piotrkowa Trybunalskiego Niematerialne świadectwa przeszłości Piotrkowa Trybunalskiego</p> | <p>HIS2A_W01 HIS2A_W02 HIS2A_W03 HIS2A_W04 HIS2A_W06 HIS2A_W05 HIS2A_W06 HIS2A_W07 HIS2A_W09 HIS2A_W14 HIS2A_W15 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_U04 HIS2A_U06 HIS2A_U07 HIS2A_U08</p> |

| | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------|---|--|
| | | | | HIS2A_K01 HIS2A_K02 HIS2A_K03 HIS2A_K06 |
| razem | | 120 ECTS | | |
| PRZEDMIOTY INNE***: | | | | |
| 1. | BHP | 0 | Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Cel, przedmiot i zasady ergonomii. Przepisy i zasady BHP na uczelniach wyższych. Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne w pracy. Zadania pracodawcy i pracownika w zakresie BHP. Wypadki w pracy – przyczyny i profilaktyka. | HIS2A_W01 HIS2A_U01 HIS2A_K01 |
| 2. | Szkolenie biblioteczne | 0 | Charakter, zadania i sposób funkcjonowania Filii Biblioteki UJK w Piotrkowie Trybunalskim; Typy wydawnictw w zbiorach biblioteki; Katalogi biblioteczne; Katalog komputerowy. Wyszukiwanie dokumentów w katalogu komputerowym. Wypełnianie rewersów. Bazy danych dostępnych w sieci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. | HIS2A_W01 HIS2A_W08 HIS2A_U01 HIS2A_U02 HIS2A_K01 HIS2A_K02 |

* Przedmioty po dokonaniu przez studentów wyboru z katalogu przedmiotów wsparcia studentów w procesie uczenia się: Akademicki Savoir Vivre, Metody wsparcia uczenia się

****Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: wojskowość i bezpieczeństwo państwa
zarządzanie informacją i dokumentacją**

*****Student wybiera jedną z dwóch proponowanych grup przedmiotów: historia a tradycja
Piotrków Trybunalski dawniej i dziś**

**** dotyczy studentów, którzy nie ukończyli BHP i szkolenia bibliotecznego podczas studiów pierwszego stopnia

13. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się w ramach kierunku *historia* (studia drugiego stopnia) realizowana będzie w oparciu o obowiązujące w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego reguły i mechanizmy służące określeniu skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się poprzez ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się oraz weryfikację metod sprawdzania i oceny. Procedura oceny skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się opisana została w wewnętrznym dokumencie Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, w ramach funkcjonującego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Weryfikacja zakresu i poziomu realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się dokonuje się poprzez: prace etapowe (w formie: kolokwium, sprawdzianów, prac zaliczeniowych, referatów, prezentacji), egzaminy z przedmiotu (w formie egzaminów ustnych i egzaminów pisemnych, zaliczenia (przede wszystkim zaliczenia z oceną), proces dyplomowania (na który składa się przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz złożenie przez niego egzaminu dyplomowego), ocenę realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się w czasie praktyk studenckich. Metody weryfikacji efektów uczenia się określone są w następujący sposób: a) dla przedmiotu – dobierane są przez osoby odpowiedzialne za przygotowanie kart przedmiotów (i/lub odpowiedzialne za prowadzenie przedmiotu) w porozumieniu z osobami prowadzącymi poszczególne formy zajęć; b) dla procesu dyplomowania – wynikają z wewnętrznych uregulowań Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie zasad egzaminu dyplomowego oraz wymogów stawianych pracom dyplomowym na poziomie studiów drugiego stopnia.

Weryfikacja skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się realizowana jest poprzez: ocenę kart przedmiotu i weryfikację realizacji przez studentów zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; systematyczne monitorowanie i ewaluację procesu dyplomowania; stały nadzór nad realizacją efektów uczenia się przypisanych do praktyk studenckich. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę), pracy i egzaminu dyplomowego, potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia, na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w karcie przedmiotu, jako próg zaliczeniowy. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:

- a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (w tym oceny uzyskane z poszczególnych form przedmiotu) wraz z odpowiednią liczbą punktów ECTS przypisaną do tych przedmiotów;
- b) ocena z pracy dyplomowej, stanowiąca średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta;
- c) ocena z egzaminu dyplomowego, zgodnie z aktualnymi zasadami regulaminu studiów przyjętymi dla procesu dyplomowania;

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku *historia* dla studentów ostatniego semestru studiów. Weryfikacji tej służy narzędzie *Ankieta samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się*. Wyniki uzyskiwane w ramach powyższej ankietyzacji są cenną informacją dla analizujących realizację efektów uczenia się Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia, służącą dokonywaniu przeglądów i modyfikacji programów studiów.

Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczny wynik studiów. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych elementów programu studiów (przedmioty i ich formy, praktyki studenckie, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) ma zastosowanie skala ocen określona w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Szczegółowy opis metod ewaluacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotu (a w rezultacie zakresu realizacji przez studentów kierunkowych efektów uczenia się), wraz z opisem narzędzi oceny stopnia realizacji przez studenta zakładanych efektów uczenia się, a także informacje o kryteriach oceny (progu zaliczeniowym, stosowanej skali ocen, wymaganych do realizacji przez studenta zadaniach), zawarte są w kartach opisu przedmiotów kierunku *historia*.