

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA LICENCJACKIE**

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

obowiązujący od roku akademickiego 2017/2018

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów	0521	
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	OCHRONA ŚRODOWISKA
	angielskim	ENVIRONMENTAL PROTECTION
Wydział	Matematyczno - Przyrodniczy	
Instytut	Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska	
Obszar kształcenia	Obszar nauk przyrodniczych	
Dziedziny nauki	Nauki biologiczne	
Dyscypliny naukowe	Dyscyplina ochrona środowiska	
	Dyscypliny uzupełniające: nauki o Ziemi	
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska, podobnie jak Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, wypełnia misję edukacyjną, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą w duchu poszanowania uniwersalnych wartości humanistycznych, obywatelskich i patriotycznych. Łącząc najlepsze tradycje akademickie z wyzwaniem przyszłości, kładzie nacisk na zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kreowanie postaw umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim opartym na wiedzy zarówno na szczeblu lokalnym, jak i globalnym. Katedra realizuje tę misję m.in. przez prowadzenie badań naukowych, poszerzanie oferty dydaktycznej dostosowanej do potrzeb lokalnego i ponadregionalnego rynku pracy, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz rozbudowę bazy dydaktycznej.</p> <p>Strategia rozwoju Katedry Ochrony i Kształtowania Środowiska nawiązuje do Strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na lata 2012-2020, z dnia 7.03.2012 r. i obejmuje 4 zasadnicze cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka – wspieranie aktywnej polityki kadrowej, rozwoju naukowego pracowników, współpracy naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań, wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej. 2. Edukacja – doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, rozwijanie aktywności i samodzielności studentów i doktorantów, doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych. 3. Rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury - wspieranie dydaktyki i badań naukowych poprzez wdrażanie systemów informacyjnych oraz wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych. 4. Otoczenie - budowanie pozycji Katedry jako centrum wiedzy i kompetencji o środowisku przyrodniczym w regionie, otwarcie Katedry na potrzeby gospodarki lokalnej i regionalnej, intensyfikacja współpracy z wyspecjalizowanymi jednostkami miasta i regionu, wzmocnienie więzi z absolwentami kierunku ochrona środowiska. 	
Nazwy specjalności	Zarządzanie środowiskowe, rekultywacja terenów przemysłowych	

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Kandydat na studia I stopnia powinien posiadać ogólną wiedzę o środowisku z zakresu szkoły średniej. Wymagana jest także znajomość języka obcego.

Zasady rekrutacji:

Warunki i tryb rekrutacji na studia stacjonarne i studia niestacjonarne I stopnia na kierunku ochrona środowiska określa Uchwała Nr 54/2017 Senatu UJK z dnia 25 maja 2017 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2018/2019.

Kryteria kwalifikacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia określa Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 54/2017 Senatu UJK z dnia 25 maja 2017 roku.

Sposób obliczania wyniku końcowego:

(po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych)

$$W = a*P + b*M + c*J + d*Z + e*Y$$

gdzie:

W – wynik końcowy kandydata

P – wynik z języka polskiego

M – wynik z matematyki

J – wynik z języka obcego

Z, Y – wyniki z dodatkowych przedmiotów maturalnych

a, b, c, d, e – wagi (wielokrotności 5%)

Przedmiot punktowany	Przedmiot punktowany	Przedmiot punktowany	Przedmiot punktowany
– język polski	– matematyka	– język obcy	Jeden przedmiot do wyboru: chemia lub biologia lub geografia
P. podstawowy x 1 albo P. rozszerzony x 2	P. podstawowy x 1 albo P. rozszerzony x 2	P. podstawowy x 1 albo P. rozszerzony x 2	P. podstawowy x 1 albo P. rozszerzony x 2
waga = 10%	waga = 15%	waga = 20%	waga = 55%

$$W = a*P + b*M + c*J + d*Z$$

Minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do wpisu na listę studentów: **20**

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: 20 (20)

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180 pkt. ECTS
Ogólne cele kształcenia	Absolwent studiów I stopnia kierunku <i>ochrona środowiska</i> Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach będzie posiadał wiedzę rozszerzoną – w stosunku do studiów na poziomie licencjackim (I stopień) z zakresu nauk przyrodniczych oraz nauk rolniczych i leśnych. Będziemy kształcić wysoko kwalifikowanych pracowników służb ochrony przyrody i środowiska oraz urzędów, instytucji i jednostek gospodarczych współpracujących z ochroną środowiska, samorządów i organizacji społecznych. Będą to pracownicy łączący specjalistyczną wiedzę przyrodniczą z szeroką znajomością ogólnej problematyki ochrony środowiska w aspektach ekologicznym, socjalnym, prawnym i ekonomicznym, którzy będą mieć umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów środowiska przyrodniczego w ujęciu lokalnym, regionalnym, krajowym i kontynentalnym. Absolwent tego kierunku będzie rozumiał procesy fizykochemiczne i ekologiczne kształtujące środowisko przyrodnicze oraz mechanizmy prawne, ekonomiczne i społeczne kształtujące postawy, działania ludzi i ich oczekiwania wobec środowiska. Będzie posiadał wiedzę niezbędną do pracy w instytucjach badawczych, instytucjach zintegrowanego zarządzania oraz w organizacjach

	<p>kontrolnych i urzędach ochrony środowiska (Inspekcja Ochrony Środowiska, Dyrekcja Ochrony Środowiska, administracja rządowa, samorządy), służbach ochrony środowiska (urzędy konserwatorskie, parki narodowe i krajobrazowe), laboratoriach badań środowiska, instytucjach oświatowych i kulturalnych, w środkach masowego komunikowania, w zakładowych służbach ochrony środowiska, w biurach planowania przestrzennego, w społecznych organizacjach ekologicznych, przedsiębiorstwach związanych odnawialnymi źródłami energii (OZE). Nawyk ustawicznego kształcenia, który będzie wyrobiony u absolwenta pozwoli mu na podejmowanie prac badawczych i kontynuacji edukacji na studiach doktoranckich (III stopień kształcenia).</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega związki i zależności między elementami a czynnikami środowiskowymi; • korzysta z wiedzy i metod badawczych różnych nauk; • wymienia narzędzia zarządzania środowiskiem, mechanizmy i procedury administracyjne; • przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze; • wykonuje proste zadanie badawcze; • posługuje się specjalistyczną terminologią w języku polskim i angielskim; • wykorzystuje modele środowiskowe; • ocenia krytycznie informacje o środowisku; • stosuje nowoczesne techniki informacyjne • docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej; • doskonali swoje umiejętności zawodowe; • organizuje i kieruje pracą zespołową • zna przepisy prawa w zakresie ochrony środowiska i ma świadomość politycznych uwarunkowań ochrony środowiska; • wykazuje znajomość języka angielskiego na poziomie B2+
<p>Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów</p>	<p>Uzyskany tytuł daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia III stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia/ typowe miejsca pracy</p>	<p>Administracja państwowa i samorządowa (m.in. GIOŚ, WIOŚ, GDOŚ, RDOŚ, parki krajobrazowe), przemysł, zakłady komunalne, przedsiębiorstwa branży wodno-kanalizacyjnej, rolnictwo, leśnictwo, instytucje zajmujące się zintegrowanym zarządzaniem środowiskowym w kraju i UE, w przedsiębiorstwa wdrażające lub utrzymujące SZŚ wg ISO 14001.</p>

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
OŚ1A_W01	zna i rozumie zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
OŚ1A_W02	zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
OŚ1A_W03	zna metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie ochrony i kształtowania środowiska i innych pokrewnych nauk przyrodniczych właściwe dla kierunku studiów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
OŚ1A_W04	zna podstawy polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
OŚ1A_W05	rozumie związki między osiągnięciami ochrony i kształtowania środowiska z możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności przyrodniczej, w tym również biologicznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
OŚ1A_W06	zna i rozumie elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy oraz wyjaśnia podstawowe elementy rachunku analizy ryzyka	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
OŚ1A_W07	zna i rozumie podstawowe techniki i technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w ochronie i kształtowaniu środowiska	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
OŚ1A_W08	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną, wdrożeniową oraz regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
OŚ1A_W09	zna organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska oraz zna podstawowe zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
OŚ1A_W10	wyjaśnia procesy Oceny Oddziaływania na Środowisko (OOŚ) i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P6U_W	P6S_WG	
OŚ1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
OŚ1A_U01	potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie ochrony i kształtowania środowiska właściwe dla kierunku studiów oraz dziedzin	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

	pokrewnych			
OŚ1A_U02	potrafi przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
OŚ1A_U03	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
OŚ1A_U04	posiada umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków	P6U_U	P6S_UW	
OŚ1A_U05	potrafi oceniać funkcjonowanie naturalnych i antropogenicznych systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku	P6U_U	P6S_UW	
OŚ1A_U06	potrafi wykorzystywać przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	P6U_U	P6S_UW	
OŚ1A_U07	poprawnie wnioskuje na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączy przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi	P6U_U	P6S_UW	
OŚ1A_U08	potrafi klasyfikować odpady, proponować sposoby postępowania przy ich składowaniu i unieszkodliwianiu	P6U_U	P6S_UW	
OŚ1A_U09	potrafi właściwie posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6U_UK	
OŚ1A_U10	potrafi wskazywać cechy praw własności intelektualnej i objaśniać ich znaczenie oraz etycznie postępować w środowisku pracy i poza nim	P6U_U	P6U_UK	
OŚ1A_U11	posiada umiejętność pracy i współdziałania w grupie wielodyscyplinarnej przyjmując w niej różne zadania i role	P6U_U	P6U_UK	
OŚ1A_U12	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_U	P6S_UO P6S_UK	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
OŚ1A_K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K	P6S_UO	

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki	101
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouniversity lub zajęć na innym kierunku studiów	18
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	62
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2
7.	Liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	24

6. PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe dla studentów ochrony środowiska realizowane są w wymiarze 112 godzin w następujący sposób:

Pierwszy stopień - I r., II semestr (studia stacjonarne/ niestacjonarne)

Praktyka zawodowa - Konserwatorska ochrona przyrody

Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 40 godz. – 3 p. ECTS (1 p ECTS = 25 godz.)

Pierwszy stopień - II r. IV semestr (studia stacjonarne/ niestacjonarne)

Praktyka zawodowa - Meteorologia i klimatologia, gospodarka wodna

Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 40 godz. – 3 p. ECTS (1 p ECTS = 25 godz.)

Pierwszy stopień - III r. VI semestr (studia stacjonarne/ niestacjonarne)

Praktyka zawodowa – Praktyka w przedsiębiorstwie wdrażającym lub posiadającym certyfikat ISO 14001

Praktyka zawodowa ciągła w wymiarze 32 godz. – 3 p. ECTS (1 p ECTS = 25 godz.)

Zasady odbywania praktyk

Praktyki organizowane są zgodnie z instrukcją programu praktyk zatwierdzoną przez Instytutowego Opiekuna Praktyk, Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia oraz Kierownika Katedry Ochrony i Kształtowania Środowiska. W instrukcji tej określone są cele i zadania praktyki, organizacja i jej przebieg, prawa i obowiązki studenta, prawa i obowiązki zakładowego opiekuna oraz warunki zaliczenia praktyki.

Główne cele

Do głównych celów praktyki jest: poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w branży merytorycznie związanej z ochroną środowiska, wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką), poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością, poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych.

Cele i zadania praktyki

Praktyka zawodowa jest etapem przygotowania studenta do pracy zawodowej. Ma ona umożliwić praktyczne zapoznanie się studenta z całokształtem pracy zawodowej, a w szczególności:

1. Zapoznanie z przepisami prawnymi, funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną zakładu pracy.
2. Zapoznanie z formami i metodami pracy.
3. Planowanie i organizacja zajęć.
4. Sposoby sporządzania planów działania.
5. Wykonywanie zamierzonych zadań (badań) i ich analiza.
6. Sposoby zapisu i dokumentacja wykonywanej pracy.
7. Najczęściej popełniane błędy, sposoby zapobiegania i ich eliminacja. Działania korygujące.
8. Komunikowanie się.
9. Samodzielność i gotowość do podejmowania racjonalnych decyzji.
10. Sposoby i możliwości szkoleń.
11. Poznanie innowacyjnych działań zakładu pracy w zakresie wykonywanych zawodów.

Między innymi celem praktyk jest poznanie przez studentów funkcjonowania wybranych form ochrony przyrody na terenie województwa świętokrzyskiego, zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w PN i PK, poznanie obiegu dokumentów w jednostkach, zwiększenie świadomości ekologicznej studentów, zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania zakładów eksploatacji surowców skalnych, nabycie umiejętności identyfikacji, zapoznanie z zasadami wykonywania pomiarów podstawowych elementów meteorologicznych, nabycie umiejętności opracowania i korzystania z danych meteorologicznych i opracowań klimatologicznych, nabycie umiejętności wykonywania wybranych pomiarów i kartowań hydrologicznych, zapoznanie studentów z podstawowymi przyczynami powstawania osuwisk, ich klasyfikacjami oraz metodami pomiarów ruchów osuwiskowych, nabycie umiejętności rozpoznawania form osuwiskowych w terenie i właściwego ich opisu (kartowania), nabycie umiejętności obsługi bazy danych oraz stosownej aplikacji w ArcGIS, poznanie zasad akredytacji i certyfikacji systemów ISO 14001, przygotowanie do specjalistycznego (certyfikowanego) kształcenia w zakresie asystenta SZŚ, zapoznanie z funkcjonowaniem organizacji posiadających certyfikowany SZŚ (koszty i korzyści) oraz przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z wdrażaniem i utrzymywaniem w przedsiębiorstwach SZŚ wg ISO 14001. Praktyki zawodowe realizowane są w zależności od specjalności i wyboru

studenta m.in. w Zespole Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych, Świętokrzyskim Parku Narodowym, Stacji Naukowo-Badawczej Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, Stacji Bazowej ZMŚP Szymbark, Wodociągach Kieleckich Sp. z o.o., Przedsiębiorstwie Geologicznym Sp. z o.o., Przedsiębiorstwie Gospodarki Odpadami Sp. z o.o., ZPW Trzuskawica S.A., Szpitalu Św. Łukasza w Końskich, Celsa Huta Ostrowiec w Ostrowcu Świętokrzyskim, Nida Gips Dolina Nidy.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Student zobowiązany jest do odbycia praktyki w terminie wyznaczonym przez Uczelnię oraz zaliczenie jej w wyznaczonym terminie.
2. Bezpośrednim przełożonym studenta w czasie praktyki jest zakładowy opiekun.
3. Praktyka odbywa się na podstawie harmonogramu praktyki opracowanego wspólnie z zakładowym opiekunem studenta.
4. Nieobecność studenta na praktykach może być usprawiedliwiona tylko z powodu jego choroby (zwolnienie lekarskie). W przypadku dłuższej nieobecności student zobowiązany jest do uzupełnienia praktyki w porozumieniu z zakładowym opiekunem.

Prawa i obowiązki studenta

- Student odbywa praktykę zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zakładowego opiekuna.
- Prowadzi na bieżąco dokumentację z praktyki (dzienniczek praktyk, krótkie informacje o wykonywanych zajęciach).
- Pomaga zakładowemu opiekunowi w wykonywaniu prac.
- Dbą o wysoki poziom zadań realizowanych w czasie praktyki.

Prawa i obowiązki zakładowego opiekuna

1. Opiekun sprawuje fachową opiekę nad studentem, udziela rad i wskazówek niezbędnych do realizacji zadań.
2. Ustala szczegółowy plan praktyki i czuwa nad prawidłowym jego przebiegiem.
3. Dokonuje wymaganych wpisów w dzienniczku praktyk oraz sporządza opinię.

Warunki zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki i sporządzenie pełnej dokumentacji.

Forma odbywania praktyk

Studenci odbywają praktyki zawodowe w instytucjach związanych z ochroną środowiska.

Student otrzymuje od Opiekuna Praktyk z KOiKŚ skierowanie na praktykę. Po dostarczeniu przez studenta deklaracji potwierdzonej przez zakład pracy/instytucję, w których praktyka ma być zorganizowana, Opiekun Praktyk z KOiKŚ sporządza Porozumienie.

Kontrola praktyki polega na sprawdzeniu przedłożonej dokumentacji tj. dzienniczka praktyk, karty informacyjnej z przebiegu praktyki sporządzonej przez zakładowego opiekuna praktyk. Studenci informują Instytutowego Opiekuna o miejscu i terminie praktyki i mogą liczyć się z przeprowadzeniem kontroli na terenie zakładu pracy lub częściej z uzyskaniem informacji o przebiegu praktyki drogą telefoniczną.

Zaliczanie praktyk Zawodowych odbywa się po ich zakończeniu po dostarczeniu następujących dokumentów: jeden egzemplarz *Porozumienia* podpisanego przez opiekuna z zakładu pracy, ocena (opinia na karcie informacyjnej) wydana przez opiekuna z zakładu pracy oraz dzienniczek praktyk. Przed zaliczeniem przeprowadzana jest rozmowa ze studentem, która obejmuje problematykę praktyki oraz ocenę osiągniętych celów.

Studenci studiów niestacjonarnych mogą ubiegać się o zwolnienie z praktyki na podstawie złożonego zaświadczenia z zakładu pracy, w którym stwierdza się zgodność kierunku kształcenia z wykonywaną pracą. Zwolnienie z praktyki nie zwalnia z odbycia rozmowy z Opiekunem Praktyk z KOiKŚ.

7. PLAN STUDIÓW

Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych I stopień

Zal. 2 do Załącznika nr 1 - Zarządzenie Nr 102/2016 (profil ogólnoakademicki)

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom tego kierunku:

- 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich.

(§ 7 ust.4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596)

L.p.	Moduły zajęć/zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne <i>Forma zajęć</i>	Liczba punktów ECTS	Zdobywanie przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (metody, formy)*
MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY				
1	<i>Ekologia</i>	60/36 W, L	4	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
2	<i>Ochrona przyrody</i>	45/27 W, C	4	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
3	<i>Podstawy gleboznawstwa i ochrona gleb</i>	60/36 W, L	5	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
4	<i>Hydrologia i gospodarowanie wodą</i>	45/27 W, K	4	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
5	<i>Meteorologia i klimatologia</i>	45/27 W, K	4	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
6	<i>Projekty procesowe</i>	30/20 W, L	2	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,</i>
7	<i>Ochrona powietrza</i>	45/27 W, K, e-learning	3	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań, przygotowanie koncepcji badań</i>
8	<i>Oczyszczanie wód</i>	30/27 W, K	3	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań, przygotowanie koncepcji badań</i>
9	<i>Gospodarowanie odpadami</i>	45/27 W, K	3	<i>przygotowanie koncepcji badań</i>
10	<i>Rekultywacja gleb i gruntów</i>	45/27 W, K	3	<i>przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań, przygotowanie koncepcji badań</i>
	<i>Rekultywacja wód</i>	30/20	3	<i>przeprowadzenie badań,</i>

11		W, K		opracowanie wyników badań, przygotowanie koncepcji badań
12	Monitoring środowiska	45/27 W, K, e-learning	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań,
13	Ocena oddziaływania na środowisko	60/27 W, K	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
14	Globalne problemy środowiskowe	15/10 W	1	przygotowanie koncepcji badań
15	Idea zrównoważonego rozwoju w polityce ekologicznej państwa	30/20 W, K	2	przygotowanie koncepcji badań
16	Gospodarowanie zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi	15/10 W	1	przygotowanie koncepcji badań
17	Technologie bioenergetyczne	30/20 W, K	2	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY				
1	Seminarium dyplomowe	45/30 S	6	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
2	Pracownia dyplomowa	30/20 L	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
Zarządzanie środowiskowe				
1	Architektura krajobrazu a zrównoważony rozwój	30/20 W, K	3	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
2	Systemy zarządzania środowiskowego	60/36 W, K	5	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
3	Zintegrowane wskaźniki stanów środowiska przyrodniczego	30/30 W, K	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
4	Zintegrowany Monitoring Środowiska	45/27 W, K	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
5	Metody i techniki auditu	45/20 W, L	3	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
Rekultywacja terenów przemysłowych				
1	Eksploatacja zasobów naturalnych i zasady rekultywacji	45/36 W, K	5	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
2	Podstawy zarządzania środowiskiem	45/30 W, K	4	przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań
3	Rekultywacja terenów	45/30	4	przygotowanie koncepcji

	<i>zdegradowanych przez górnictwo odkrywkowe</i>	W, K		<i>badania, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań</i>
4	<i>Rekultywacja terenów zdegradowanych przez górnictwo podziemne</i>	45/30 W, K	4	<i>przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań</i>
5	<i>Rozwój krajobrazów antropogenicznych</i>	45/25 W, K	4	<i>przygotowanie koncepcji badań, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań</i>
SUMA-MODUŁY:		1170/748	101	

*np. przygotowanie koncepcji badań, aplikacja o finansowanie projektu, przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań, artykuł naukowy, itd.

Załącznik 3. Plan studiów stacjonarnych/niestacjonarnych

Załącznik 4. Karty przedmiotów

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku: **1:3,5**

8. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA

<p>Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia</p>	<p>W latach 2008-2014 w Katedrze Ochrony i Kształtowania Środowiska stworzono bazę dydaktyczną, dzięki wykorzystaniu funduszy unijnych w ramach dwóch projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - II etap budowy Kampusu uczelnianego, UE PO Rozwój Polski Wschodniej, • rozwój Specjalistycznej Bazy Laboratoriów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UJK w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka. <p>W zasobach Katedry Ochrony i Kształtowania Środowiska znajduje się 2576,9m² powierzchni użytkowej w budynku G Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. W ramach Katedry funkcjonują 2 zakłady: Biogeochemii Ekosystemów Lądowych, Geoekologii i Monitoringu Środowiska oraz Pracownia Ochrony Gleb i Krajobrazu Kulturowego.</p> <p>Do dyspozycji studentów ochrony środowiska udostępnione są pomieszczenia dydaktyczne o łącznej powierzchni ponad 830m²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 sale wykładowe, - 2 sale ćwiczeniowe, - 3 sale seminaryjno-konwersatoryjne, - 3 laboratoria dydaktyczne (gleboznawcze i chemii nieorganicznej, chemii organicznej, mikrobiologiczne), - 2 pracownie dydaktyczne wyposażone w mikroskopy stereoskopowe i świetlne, - 1 pracownia komputerowa, - sala dydaktyczna z rafą koralową. <p>Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w środki audiowizualne (rzutnik, ekran).</p> <p>Ponad to Katedra dysponuje 7 laboratoriami naukowymi o łącznej powierzchni ponad 336m² wyposażonymi w ramach środków PO Innowacyjna Gospodarka. Do najważniejszych elementów wyposażenia należą następujące urządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skaningowy mikroskop elektronowy Quanta 250 2. Analizator IL 550 TOC –TN 3. Spektrometr AA do pracy techniką bezplamieniową z korekcją tła Zeemana
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Spektrometr AA do pracy techniką bezplamieniową z deuterową korekcją tła 5. CHNS – O Analyzer Flash 2000 6. Spektrofotometr UV-VIS Cintra 303 7. Spektrometr ICP-MS/TOF OPTIMass 9500 8. Chromatograf jonowy DIONEX ICS-3000 9. Spektrometr absorpcji atomowej (FAAS) 10. Napyłarka na węgiel i złoto LEICA EM SCD050 11. Aparat do suszenia w punkcie krytycznym LEICA EM CPD030 12. Mikrokalorymetr FAA 13. Bomba kalorymetryczna 14. Indeks tlenowy 15. Diver – rejestrator poziomu wody 16. Kriostat stołowy 17. Mierniki jakości wody 18. Młynki do materiału roślinnego 19. Młynek hydrometryczny 20. Przenośna stacja meteorologiczna 21. Fotometr płomieniowy 22. Miernik poziomu dźwięku 23. Fitotron 24. Suszarki laboratoryjne 25. Komora laminarna do pracy w warunkach sterylnych 26. Zestaw (laserowy system pomiaru gęstości wydzielanego dymu). Laser HeNe o mocy 0,5 mW 27. Komora do badania toksyczności. W skład komory wchodzi : analizator tlenu, CO i CO₂, analizator termogravimetryczny 28. Spektrometr mas typu pułapka jonowa <p>Dodatkowo Katedra dysponuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambulansem pomiarowym (Nissan Navara) do badań terenowych z automatyczną stacją meteorologiczną i stacją immisji (Compact Air Quality Monitoring System “Airpointer”). 2. Stacjonarnym laboratorium terenowym zlokalizowanym na terenie rezerwatu jaskini Raj – Stacja Geoekologiczna Malik. <p>Stacjonarnym laboratorium terenowym zlokalizowanym na terenie Świętokrzyskiego Parku Narodowego – Stacja Bazowa Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego Święty Krzyż. Stacja ta włączona jest do sieci Stacji Badawczych Państwowego Monitoringu Środowiska.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Biblioteka Uniwersytecka znajduje się na terenie „B” kampusu, przy ulicy Świętokrzyskiej 21E. Kubatura budynku wynosi 36 585 m³, a jego powierzchnia użytkowa 7480,5 m². Powierzchnia użytkowa Biblioteki to 6961,6 m². Studenci kierunku ochrony środowiska mają możliwość korzystania z nowego gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej. Biblioteka gromadzi wydawnictwa zwarte, wydawnictwa ciągłe i zbiory specjalne, głównie z dyscyplin reprezentowanych w Uniwersytecie, w tym z obszaru nauk przyrodniczych, nauk technicznych i nauk ścisłych.</p> <p>Biblioteka Uniwersytecka (BU UJK) posiada w swoich zbiorach ok. 500 tyś. voluminów, w tym między innymi książki z obszaru nauk przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Ogółem zbiory BU UJK, które są dedykowane dla studentów kierunku <i>Ochrona środowiska</i> obejmują 6786 wydawnictw zwartych i ciągłych, oraz bazę elektroniczną, która obejmuje:</p> <p>Bazy własne</p> <ol style="list-style-type: none"> A. katalog Aleph - zawierający opisy i informacje o zasobach głównych: książkach i czasopismach. Informacje o wszystkich książkach zakupionych po 2000 roku. Przeglądać katalog może każdy, natomiast zamawianie możliwe jest dopiero po zapisaniu się do biblioteki B. Katalog prac doktorskich, licencjackich, magisterskich - w bazie znajdują się opisy prac, które dostarczane są przez dziekanaty Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu C. Zbiory Specjalne D. Biblioteka Cyfrowa UJK - cyfrowe repozytorium zbiorów uruchomione przez Bibliotekę - http://dlibra.ujk.edu.pl. Dostęp do zbiorów, które znajdują się w domenie publicznej jest możliwy z sieci Internet, natomiast

pozostałe materiały, zgodnie z ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych, udostępniane są w ograniczonym zakresie wyłącznie z komputerów dla Czytelników znajdujących się na terenie Biblioteki UJK

E-źródła

- A. EBSCO - dostęp do danych zgromadzonych w największym na świecie konsorcjum informacyjnym. Obejmują publikacje 79000 wydawców, w tym specjalistyczne, naukowe i komercyjne czasopisma pełnotekstowe. Serwis działający w ramach licencji krajowej zawiera kilkanaście pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK
- B. **Bazy pełnotekstowe – m.in. Academic Search Complete** (najobszerniejsza baza wielodzinowa, obejmująca nauki społeczne, biologiczne, medyczne, biomedyczne, psychologię.),
- C. **Health Source-Consumer Edition** (pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia),
- D. **Bazy bibliograficzne - Agricola** (dane bibliograficzne z Narodowej Biblioteki Rolniczej przy Departamencie Rolnictwa USA. Obejmuje ponad 4,6 miliona opisów bibliograficznych odnośnie artykułów z czasopism, monografii, prac naukowych, patentów, oprogramowania, materiałów audiowizualnych, raportów, rozdziałów książek i różnego rodzaju dokumentów źródłowych dotyczących ekologii, żywności i żywienia, ochrony środowiska,
- E. **Medline** (kluczowa baza z zakresu medycyny wydawana przez Narodową Bibliotekę Medycyny USA. Zawiera indeksy i abstrakty artykułów z czasopism z zakresu medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, ochrony zdrowia i nauk biomedycznych),
- F. **GreenFILE** (informacje bibliograficzne z badań dotyczących różnych aspektów wpływu człowieka na środowisko naturalne. Zawarta w bazie kolekcja publikacji naukowych, popularno-naukowych i dokumentów rządowych obejmuje tematykę globalnego ocieplenia, ekologicznych sposobów budowania, zanieczyszczenia środowiska, zrównoważonego rolnictwa, odnawialnych źródeł energii),
- G. **Springer** (pełnotekstowa baza danych działająca w ramach licencji krajowej, która pozwala na przeszukiwanie czasopism wydawnictwa Springer w formie elektronicznej. Serwis oferuje publikacje m.in. z zakresu: biologii i ochrony środowiska, oraz medycyny. Większość z nich jest w języku angielskim. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK),
- H. **Science Direct** (Pełnotekstowa baza danych zawierająca artykuły z elektronicznych wersji czasopism naukowych wydawanych przez Elsevier Science, działająca w ramach licencji krajowej. Obok pełnych tekstów artykułów wraz z grafiką w bazie znajdują się spisy treści, dane bibliograficzne oraz abstrakty. Baza obejmuje tytuły od 1995 r. z zakresu biologii, medycyny oraz częściowo z nauk humanistycznych i społecznych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu),
- I. **Health Source-Consumer Edition** (pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia, zdrowia rodzinnego, zdrowia dziecka oraz różnorodnych problemów zdrowotnych),
- J. **Web Of Knowledge** (oferowana przez firmę Thompson Reuters działa w ramach licencji krajowej oferując bazy Web of Science oraz Journal Citation Reports. Web of Science umożliwia przeszukiwanie ponad 12 000 czasopism i 148 000 sprawozdań z konferencji w dziedzinach nauk przyrodniczych i medycznych i nauk o zdrowiu. Pozwala kojarzyć odpowiednie badania za pomocą cytowanych materiałów bibliograficznych i sprawdzać powiązania tematyczne między artykułami utworzone przez ekspertów pracujących w danej dziedzinie.
- K. **Scopus** (interdyscyplinarna bibliometryczna baza danych zawierająca abstrakty i cytowania z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych,

	<p>technicznych, i medycznych. Baza działająca w ramach licencji krajowej zapewnia narzędzia do oceny dorobku naukowego. Pozwala na stworzenie raportu cytowań oraz określenie indeksu Hirscha), Nature (czasopismo elektroniczne wydawane przez Nature Publishing Group, działające w ramach licencji krajowej, która pozwala na dostęp do rocznika bieżącego i 4 roczników archiwalnych. Jest to jedno z najbardziej prestiżowych czasopism naukowych, zawiera publikacje z dziedziny nauk przyrodniczych, inżynieryjnych, ścisłych i innych).</p> <p>Ponadto Katedra jest współwydawcą dwóch czasopism naukowych (Monitoring środowiska Przyrodniczego, Rocznik Świętokrzyski Seria B – nauki przyrodnicze), które są dostępne na stronie internetowej Katedry.</p> <p>Zasoby zewnętrzne</p> <p>Umożliwiają dostęp do rozproszonych bibliotek cyfrowych i repozytoriów w Polsce m.in. Federacja Bibliotek Cyfrowych, NUKAT, Bibliografia książek polskich, Bibliografia artykułów z czasopism polskich itp.</p> <p>Studenci mają dostęp do 57 stanowisk komputerowych. Biblioteka posiada 5 specjalistycznych stanowisk komputerowych przeznaczonych dla czytelników niepełnosprawnych.</p> <p>Biblioteka UJK współpracuje z 207 bibliotekami w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Na miejscu w Bibliotece czytelnik może skorzystać ze zbiorów w następujących czytelniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czytelni ogólnej w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych – 118 miejsc, • Czytelni na antresoli – 36 miejsc, • Czytelni Oddziału Informacji Naukowej – 29 miejsc, • Czytelni Oddziału Zbiorów Specjalnych – 16 miejsc, w tym 2 stanowiska z czytnikami do przeglądania mikrofilmów, • Czytelni Prasy Bieżącej – 16 miejsc, • Czytelni Multimedialnej – 20 miejsc. <p>Czytelnik może korzystać na miejscu z materiałów niezbędnych do realizacji programu dydaktycznego i prac naukowych. Zbiory udostępnione są od poniedziałku do czwartku w godz. 9⁰⁰ – 17⁰⁰, w piątki 9⁰⁰ – 16⁰⁰, a w czasie zjazdów studentów niestacjonarnych dodatkowo w soboty w godz. 9⁰⁰ – 13⁰⁰. Czytelnia włączona jest do sieci komputerowej BU UJK. Od 1.10.2001 roku wprowadzono elektroniczne zamawianie książek. Egzemplarze spoza bazy komputerowej (z katalogu kartkowego) są nadal zamawiane na tradycyjnych rewersach. Dla ułatwienia korzystania ze zbiorów Czytelni i całej sieci bibliotecznej BU prowadzone są zajęcia z Przynależności Bibliotecznej dla studentów I roku wszystkich typów studiów w wymiarze 2 godzin ćwiczeń w Bibliotece Uniwersyteckiej. Dodatkowo przy Bibliotece funkcjonuje Oddział Informacji Naukowej czynny sześć dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty). Studenci mogą uzyskać tam profesjonalną pomoc w korzystaniu ze zbiorów bibliotecznych.</p>
--	---

9. INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia.</p>	<p>W misji Uczelni i Katedry przewidywana jest budowa trwałych i satysfakcjonujących relacji z przedsiębiorstwami, instytucjami usługowymi i jednostkami samorządu terytorialnego. We współpracy tej wykorzystywana będzie wiedza i doświadczenie kadry akademickiej oraz zapał i aktywność studentów w ramach koła naukowego.</p> <p>Ponadto podczas prac nad programem studiów zostały przeprowadzone konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi. Aktualnie we współpracy z pracodawcami budowany jest program dla absolwentów kierunku ochrona środowiska pt. „Od III roku do zatrudnienia”.</p> <p>Ponadto Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska współpracuje, w ramach podpisanej umowy z Wodociągami Kieleckimi Sp. z o.o. oraz Polskim Centrum Badań i Certyfikacji w Warszawie. Pozytywnymi przykładami relacji pracodawca – Uczelnia (Katedra) są praktyki zawodowe studentów w różnych zakładach pracy i instytucjach życia publicznego.</p>
---	--

Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)

Doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *ochrona środowiska studia II stopnia* odbywać się będzie poprzez Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Jednostce, który jest zbudowany zgodnie ze wskazówkami ENQA (ENQA report on Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) oraz według strategii oraz procedur zdefiniowanych we wdrożonym na Uczelni wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia zgodnie Uchwałą Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 roku. Wewnętrzny system zapewnienia jakości w Uczelni, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oceny dokonywane przez studentów oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów UJK. Wszystkie prowadzone działania i wyniki przeprowadzanej analizy będą stanowić podstawę do wdrażania mechanizmów ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku *ochrona środowiska studia II stopnia*.

Podstawą działań i realizacji procesów związanych z jakością kształcenia są odpowiednie dokumenty prawne różnego szczebla, takie jak: ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym, stosowne rozporządzenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, Statut Uczelni, zarządzenia i pisma okólne Rektora, uchwały Senatu, regulaminy studiów wraz z załącznikami.

System obejmuje: prezentację polityki jakości kształcenia Wydziału, zasady zarządzania kadrami (m.in. system motywowania i rozwoju kadry) oraz infrastrukturę związaną z dydaktyką, organizację studiów, programy kształcenia i plany studiów, proces kształcenia, warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych i weryfikowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, etykę realizacji procesu dydaktycznego, zasady obsługi administracyjnej, promocję systemu jakości Wydziału, ciągłe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Istotny element systemu jakości kształcenia stanowią wewnętrzne procedury, do których należą:

1. Procedura tworzenia, modyfikowania oraz likwidacji kierunków studiów i specjalności,
2. Procedura tworzenia studiów podyplomowych i kursów dokształcających,
3. Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych,
4. Procedura oceny wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia,
5. Procedura zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia,
6. Procedura obsługi toku studiów,
7. Procedura upowszechniania informacji,
8. Procedura ogólnouniwersyteckich badań ankietowych,
9. Procedura oceny nauczyciela akademickiego,
10. Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów,
11. Procedura procesu dyplomowania,
12. Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich,
13. Procedura hospitacji zajęć,
14. Procedura trybu i sposobu przeprowadzania egzaminów certyfikacyjnych z języków obcych,
15. Procedura udziału studentów w zajęciach do wyboru,
16. Procedura wprowadzania ocen do Wirtualnej Uczelni.

Ponadto na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Do podstawowych jej zadań należy: wdrażanie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny

	<p>w postaci raportów samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz harmonogramem ich wdrażania, udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej, wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowanie (pracodawców, studentów i absolwentów), wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowania (studenci i absolwenci), wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. W skład WKJK wchodzi Kierunkowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (KZJK).</p> <p>W Katedrze Ochrony i Kształtowania Środowiska, która będzie prowadziła kierunek <i>ochrona środowiska studia I stopnia</i> istnieje Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia, który realizuje powyższe zadania.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na kierunku odbywa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ćwiczeniach, ćwiczeniach terenowych, wykładach, konwersatoriach i seminariach, kończących się zaliczeniem, za pomocą: wypowiedzi, prac pisemnych, projektów, zadań domowych, sprawozdań, prezentacji multimedialnych, kolokwii; - na wykładach kończących się egzaminem za pomocą egzaminu (pisemnego, ustnego, łączonego), - na ćwiczeniach terenowych ciągłych za pomocą: zgromadzonej dokumentacji (dziennik ćwiczeń). <p>Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do konkretnego przedmiotu jest podany w opisie przedmiotu.</p> <p>W uczelni funkcjonuje Akademickie Biuro Karier, monitorujące kariery absolwentów. Prowadzi ono różnorodne formy poszukiwania pracy absolwentów Uczelni, w szczególności poprzez nawiązywanie stałych kontaktów z przedsiębiorcami krajowymi i zagranicznymi, gromadzenie informacji o kursach, stypendiach, studiach podyplomowych i studiach zagranicznych oraz organizowanie szkoleń i kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe.</p>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się, – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągnięcia efektów kształcenia</p>	<p>W planie studiów przewidziano 1 przedmiot o nazwie metody radzenia sobie ze stresem (15 godzin wykładu i 15 godzin konwersatorium) w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się. Ponadto przewidziano opiekę naukowo-dydaktyczną w czasie konsultacji, kreowanie dodatkowych form współpracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych, - pomoc w dotarciu do literatury naukowej, - punktowanie aktywności na zajęciach, - wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych, - wsparcie i opieka nad kołem naukowym, - spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów).
<p>Umiejscowienie procesu kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych 	<p>Współpraca międzynarodowa będzie oparta na dotychczasowych kontaktach pracowników KOiKS, którzy będą włączać do niej studentów. Ponadto Instytutowy koordynator ECTS ściśle współpracując z Biurem Współpracy z Zagranicą UJK zapewni udział studentów w nawiązywaniu współpracy międzynarodowej.</p> <p>Przewidywana jest kontynuacja wymiany studentów w ramach programu ERASMUS+ oraz innych działań prowadzonych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).</p> <p>Podjęte będą starania o wprowadzenie dodatkowej nauki języka obcego (angielski, niemiecki) ze specjalistycznym słownictwem dedykowanym dla kierunku ochrona środowiska.</p> <p>W planie studiów przewidziane są przedmioty na każdym roku, które będą prowadzone w języku obcym.</p> <p>Podjęte są również analizy dotyczące wzorców międzynarodowych i krajowych pod kątem wykorzystania ich na potrzeby kierunku.</p>

Dziekan
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/