

## PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

### PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

**obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019**

#### 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów	GEO	
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	Geografia
	angielskim	Geography
Wydział	Matematyczno-Przyrodniczy	
Instytut/Katedra	Instytut Geografii	
Obszar kształcenia	nauki przyrodnicze (P)	
Dziedziny nauki/sztuki	Nauki o Ziemi	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca: geografia	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Instytut Geografii, podobnie jak Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, wypełnia misję edukacyjną, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą w duchu poszanowania uniwersalnych wartości humanistycznych, obywatelskich i patriotycznych. Łącząc najlepsze tradycje akademickie z wyzwaniem przyszłości, kładzie nacisk na zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kreowanie postaw umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim opartym na wiedzy zarówno na szczeblu lokalnym i globalnym. Instytut realizuje tę misję m.in. przez prowadzenie badań naukowych, poszerzanie oferty dydaktycznej dostosowanej do potrzeb lokalnego i ponadregionalnego rynku pracy, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz rozbudowę bazy dydaktycznej.</p> <p>Strategia rozwoju Instytutu Geografii nawiązuje do Strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na lata 2012-2020 z 7.03.2012 r. i obejmuje 4 zasadnicze cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka – wspieranie aktywnej polityki kadrowej, rozwoju naukowego pracowników, współpracy naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań, Wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej</li> <li>2. Edukacja – doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, rozwijanie aktywności i samodzielności studentów i doktorantów, doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych wspierających rozwój i zapewnienie jakości kształcenia</li> <li>3. Rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury - wspieranie dydaktyki i badań naukowych poprzez wdrażanie systemów informacyjnych oraz wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych</li> <li>4. Otoczenie - budowanie pozycji Instytutu jako centrum wiedzy i kompetencji o środowisku przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym w regionie, otwarcie Instytutu na potrzeby gospodarki lokalnej i regionalnej, intensyfikacja współpracy z wyspecjalizowanymi jednostkami miasta i regionu, wzmocnienie więzi z absolwentami Instytutu.</li> </ol> <p>Program kształcenia w zakresie proponowanych specjalności związanych z turystyką wpisuje się w założenia „Programu Rozwoju Turystyki do 2020 roku” przyjętego Uchwałą nr 143/2015 Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2015 r. Zajęcia odnoszą się do wizji turystyki postrzeganej jako: nowoczesna i otwarta</p>	

	<p>gospodarka turystyczna, kluczowy sektor rozwoju polskich regionów i kraju, wzmacniającej konkurencyjność kraju w Unii Europejskiej. Kompleksowe działania w ramach oferowanych specjalności dotyczą zatem konkurencyjności i innowacyjności w turystyce, nowoczesnych systemów zarządzania turystyką, kształcenia kompetentnych kadr dla turystyki oraz turystyki postrzeganej jako czynnik rozwoju regionalnego i lokalnego, zwiększający spójność społeczną i gospodarczą regionów. Program kształcenia wychodzi także naprzeciw postulatom „Programu Rozwoju Turystyki do 2020 roku” w zakresie promocji krajowych i zagranicznych markowych produktów turystycznych oraz specjalizacji gospodarczych opartych na turystyce.</p> <p>Ponadto prezentowany program w ramach prezentowanych specjalności nawiązuje w pełni do „Strategii rozwoju województwa świętokrzyskiego do 2020 roku” w zakresie turystyki, która jest istotną dziedziną gospodarki, z punktu widzenia możliwości dalszego rozwoju regionu. Realizacja tej specjalności pozwoli podnieść jakość świadczonych usług turystycznych w regionie świętokrzyskim i dostosować je do istniejących potrzeb. Prezentowany program nawiązuje również do „Strategii rozwoju turystyki województwa świętokrzyskiego na lata 2015-2020” wypracowanej przez Regionalną Organizację Turystyczną Województwa Świętokrzyskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego oraz z lokalnymi organizacjami turystycznymi z regionu.</p> <p>Jednocześnie należy podkreślić, że absolwenci studiów II stopnia uzyskają możliwość dalszego kształcenia - na poziomie studiów III stopnia - doktoranckich</p>
Nazwy specjalności	geografia stosowana, geografia z gospodarką przestrzenną, turystyka międzynarodowa, gospodarka turystyczna

## 2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Wymagana jest podstawowa znajomość zagadnień przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, a także języka obcego potwierdzona dyplomem studiów I stopnia.

### Zasady rekrutacji:

Kierunki oraz formy i rodzaje studiów	Kryteria kwalifikacji		
	dla kandydatów zdających egzamin dojrzałości tzw. „starą maturę”	dla kandydatów zdających egzamin maturalny tzw. „nową maturę”	dla wszystkich kandydatów
Konkurs dyplomów:			
Stacjonarne i niestacjonarne	- w przypadku jednakowych ocen o przyjęciu decyduje średnia ocen ze studiów I stopnia	nabór otwarty dla absolwentów studiów geograficznych ze stopniem licencjata	
Rozmowa kwalifikacyjna:			
Stacjonarne i Niestacjonarne	- o przyjęciu decyduje ranking ocen uzyskanych w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej	Absolwenci kierunków pokrewnych – rozmowa kwalifikacyjna uwzględniająca większość kierunkowych efektów kształcenia studiów pierwszego stopnia	

\* przedmiot kierunkowy – w przypadku braku oceny z geografii uwzględniana będzie ocena na świadectwie ukończenia szkoły

- w przypadku liczby kandydatów mniejszej lub równej ustalonemu limitowi, przyjęcia odbędą się na podstawie, złożenia wymaganych dokumentów i wyników rozmowy kwalifikacyjnej

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: 25

## 3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
Ogólne cele kształcenia	<p>Studia II stopnia na kierunku geografia w UJK w Kielcach prowadzone są zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Student w ciągu 4 semestrów nauki posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znajomość podstawowych dyscyplin geograficznych opartej na szerokiej podstawie nauk społecznych i przyrodniczych,</li> <li>biegłość w odpowiedniej specjalności, dającą przygotowanie do pracy</li> </ul>

	<p>zawodowej i naukowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność twórczego myślenia i działania, niezbędnych w nowej rzeczywistości;</li> <li>• umiejętności nie związane bezpośrednio z geografiami jak: znajomość technik komputerowych, języka obcego, praca w zespole, planowanie badań, wyciąganie wniosków, prezentacji uzyskanych wyników i swojej wiedzy.</li> </ul> <p>Geograf – absolwent wyższych studiów geograficznych – jest osobą kompetentną w zakresie poznawania, rozumienia i interpretowania zasad funkcjonowania i ochrony środowiska geograficznego (przyrodniczego i środowiska człowieka) oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej.</p> <p>Geograf kreuje i interpretuje kartograficzny obraz badanych i ocenianych zjawisk oraz dokonuje ich regionalizacji. Tworzy i stosuje w praktyce systemy informacji geograficznej (GIS).</p> <p>Absolwenci studiów geograficznych posiadają pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o Ziemi oraz znają podstawowe technologie służące ochronie środowiska. Ponadto nasz absolwent posiada wiedzę i umiejętności z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej; potrafi dokonać diagnozy elementów przyrodniczych, społeczno-gospodarczych układów przestrzennych, a następnie ocenić i wyznaczyć kierunki rozwoju gminy, powiatu, miasta itp. Jest przygotowany do wykonywania wybranych opracowań dotyczących diagnozy, oceny i prognozy stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego jednostki administracyjnej.</p>
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Uzyskany tytuł daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia III stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	<p>Miejsmem pracy absolwenta IG mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednostki samorządu terytorialnego różnego szczebla (urzędy miasta, urzędy wojewódzkie i marszałkowskie, urzędy gminy, starostwa powiatowe)</li> <li>• Inspektoraty ochrony środowiska</li> <li>• Firmy i instytucje wykorzystujące systemy informacji geograficznej (GIS)</li> <li>• Przedsiębiorstwa geodezyjno-kartograficzne</li> <li>• Szkoły na różnych etapach kształcenia</li> <li>• Biura planowania przestrzennego</li> <li>• Biura podróży i agencje turystyczne</li> <li>• Regionalne organizacje turystyczne i oddziały PTTK</li> </ul>

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *Geografia* należy do obszaru nauk *przyrodniczych*, dziedziny *nauk o Ziemi*, dyscypliny *geografia*.

Objaśnienie oznaczeń:

GEO (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Geografia*

2 (przed podkreślnikiem) - studia drugiego stopnia

A (przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

<b>Symbole efektów kształcenia na kierunku</b>	<b>Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Geografia</i> absolwent:</b>	<b>Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:</b>		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>				

GEO2A_W01	wyjaśnia terminy z zakresu filozofii przyrody oraz charakteryzuje istotne problemy wynikające z rozwoju cywilizacyjnego	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W02	opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określa specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W03	charakteryzuje procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W04	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
GEO2A_W05	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W06	opisuje zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użyteczne, w zakresie geografii i wybranej specjalności	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W07	charakteryzuje zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W08	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
GEO2A_W09	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W10	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
GEO2A_W11	analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych/regionalnych/lokalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
GEO2A_W12	analizuje wybrane zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w globalizującym się świecie a także różnorodne poglądy na ich temat oraz zasady i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
GEO2A_W13	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
GEO2A_U01	identyfikuje wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U02	planuje i stosuje badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze; organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	P7S_UW
GEO2A_U03	analizuje stan i funkcjonowanie procesu komunikacji społecznej, formułuje własne opinie na ten temat	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U04	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U05	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej			
GEO2A_U06	wykonuje proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych, a także twórczo interpretuje i ocenia uzyskane wyniki	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U07	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U08	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
GEO2A_U09	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW
GEO2A_U10	formułuje opinie, komunikuje się i prowadzi debaty na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
GEO2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
GEO2A_U12	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
GEO2A_U13	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, przestrzegając zasad etyki zawodowej	P7S_UU		
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
GEO2A_K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	P7U_K	P7S_KK	
GEO2A_K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO	

## 5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	61
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych/kierunkowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	48
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	9
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	63
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych	5
6.	liczba punktów ECTS w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	1
7.	liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	48

**Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (w załączeniu)**

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:

W programie studiów II stopnia na kierunku Geografia nie przewidziano praktyk zawodowych

**7.PLAN STUDIÓW**

(w załączeniu)

**8.MINIMUM KADROWE KIERUNKU**

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Nazwisko i imię	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
1	Bortnyk Sergii		profesor	Instytut Geografii UJK	nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
2	Plit Florian		profesor		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
3	Ciupa Tadeusz		dr hab.		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
4	Górska-Zabielska Maria		dr hab.		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
5	Kalicki Tomasz		dr hab.		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
6	Kamińska Wioletta		dr hab.		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
7	Nowak Ewa		dr hab.		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
8	Jarzyna Krzysztof		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
9	Kopacz-Wyrwał Iwona		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
10	Ludwikowska-Kędzia Małgorzata		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
11	Mularczyk Mirosław		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
12	Niesterowicz Jacek		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
13	Pałka-Łebek Ewa		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia
14	Zieliński Artur		dr		nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku: (wzięto pod uwagę założenia rekrutacji i liczbę studentów na 2 roku studiów)

1/3

**9. ZASOBY MATERIALNE-INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:**

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia	<p>W Instytucie Geografii UJK znajduje się 15 sal dydaktycznych, a w tym 3 sale wykładowe oraz dwie pracownie komputerowe. W tych ostatnich realizowane będą bloki dydaktyczne z zakresu m.in.: technologii informacyjnej, Systemów Informacji Geograficznej (GIS), modelowania przestrzeni oraz zastosowań i możliwości wykorzystania technik informatycznych. Dodatkowo w Instytucie Geografii oraz na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym do dyspozycji są pracownie specjalistyczne i laboratoria.</p> <p>W ostatnich latach baza dydaktyczna Instytutu Geografii została znacznie wzbogacona, dzięki wykorzystaniu funduszy unijnych w ramach dwóch projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach - II etap budowy Kampusu</li></ol>
---	--

	<p>uczelnianego, Fundusze Europejskie – Dla Rozwoju Polski Wschodniej,</p> <p>2. Rozwój Specjalistycznej Bazy Laboratoriów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego Akademii Świętokrzyskiej Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka.</p> <p>W ramach I programu w Instytucie zakupiono sprzęt i aparaturę łącznie za ok. 1,0 mln PLN, a w ramach drugiego programu za 3,5 mln PLN.</p> <p>Zakupiona aparatura pozwala na wykonanie szerokiego spektrum analiz fizykochemicznych wszystkich elementów środowiska ze szczególnym uwzględnieniem badań geomorfologicznych i hydrologicznych. W ramach projektu Rozwój Polski Wschodniej zakupiono specjalistyczny sprzęt do poboru prób i do preparatyki pozwalającej na dalsze analizy różnymi metodami. Dwa chromatografy cieczowe o różnej konfiguracji i chromatograf gazowy umożliwiają analizę substancji organicznych. Spektrometry ICP-TOF i AAS wykorzystywane są do analiz pierwiastkowych. Spektrometr IRMS z systemami przygotowania prób organicznych, osadów węglanowych i wody pozwala na analizę stosunków trwałych izotopów węgla, tlenu, wodoru, siarki i azotu. Wszystkie analizy wykonywane na zakupionym sprzęcie mogą być wykorzystywane nie tylko w pracach badawczych, czy w procesie dydaktycznym, ale również w pracach aplikacyjnych. Stwarza to możliwości prowadzenia badań, dydaktyki jak i wykonywania ekspertyz na najwyższym światowym poziomie.</p> <p>Wraz ze wzrastającymi wymogami poziomu kształcenia i postępowaniem technologicznym następuje ciągłe modernizowanie posiadanego sprzętu. Działania takie mają na celu zaspokojenie potrzeb dydaktycznych i wzrastającego zainteresowania studentów nowymi technologiami informatycznymi i ich zastosowaniem.</p> <p>Do celów dydaktycznych wykorzystywany jest następujący sprzęt: komputer z oprogramowaniem podstawowym (24 stanowiska), rzutniki multimedialne, ekrany projekcyjne, plotery do wydruków wielkoskalowych (A0–A3), skaner wielkoformatowy (A0), drukarki laserowe i atramentowe. W komputerach zainstalowany jest system Windows7 oraz licencjonowane oprogramowanie: MS Office 2010. W pracowni, w komputerach zainstalowane jest licencjonowane, profesjonalne oprogramowanie GIS posiadające wszystkie narzędzia niezbędne do tworzenia i edycji nowych warstw. Zadaniem jego jest opracowywać nowe mapy i bazy danych, uaktualniać już istniejące oraz - dzięki możliwości importu danych - korzystać z baz stworzonych w innym oprogramowaniu. Aplikacje te umożliwiają pracę z wektorowymi i rastrowymi modelami danych oraz analizę elementów środowiska geograficznego (Mapinfo 10.0, Geoxa 2.0, ArcGIS 10.0, Quantum GIS). Wszystkie programy będą wykorzystywane na zajęciach kursowych oraz w ramach bloków specjalizacyjnych. Na wyposażeniu pracowni znajduje się również oprogramowanie edukacyjne. Wszystkie stanowiska komputerowe mają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Sale dydaktyczne są wyposażone w system prezentacji audiowizualnej i w system nagłośnienia.</p> <p>Ponadto pracownicy Instytutu posiadają kilkadziesiąt komputerów stacjonarnych PC oraz laptopów (21 sztuk), które są także dostępne dla studentów piszących prace dyplomowe. W każdym pokoju pracowniczym jest dostęp do Internetu.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Biblioteka Uniwersytecka (BU UJK) posiada w swoich zbiorach między innymi książki z obszaru nauk społecznych i przyrodniczych. Ogółem zbiory BU UJK przekraczają 400 tys. tom wydawnictw zwartych i ciągłych, ponad 35 tys. roczników czasopism polskich i zagranicznych. Do dyspozycji słuchaczy jest także szeroki wachlarz pozycji z wiedzy specjalistycznej z zakresu nauk o Ziemi, filozofii, prawa, pedagogiki, socjologii, psychologii (ogólnej, rozwojowej, społecznej), zarządzania i organizacji pomocy społecznej, języków obcych, ekonomii i informatyki. Uczelnia prenumeruje również czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Zasoby Biblioteki obejmują:</p> <p><b>Bazy własne</b></p> <p>A. katalog Aleph - zawierający opisy i informacje o naszym głównym zasobie: książkach i czasopismach. Informacje o wszystkich książkach zakupionych po 2000 roku. Przeglądać katalog może każdy, natomiast zamawianie możliwe jest dopiero po zapisaniu się do biblioteki</p> <p>B. Katalog prac doktorskich, licencjackich, magisterskich - W bazie znajdują się opisy prac, które dostarczane są przez dziekanaty poszczególnych wydziałów UJK do Archiwum</p> <p>C. Bibliografia "Uniwersytet Jana Kochanowskiego w prasie" - w formie bazy komputerowej. Rejestruje artykuły z prasy dotyczące Uniwersytetu, jego pracowników i studentów</p> <p>D. Zbiory Specjalne</p>

- E. Kolekcja nordycka - książki poświęcone krajom nordyckim, w szczególności Skandynawii. Oprócz książek są tu druki ulotne, katalogi wystaw, nadbitki, mapy i plany dotyczące krajów nordyckich, w szczególności z zakresu nauk społecznych, takich dyscyplin jak: nauki polityczne, zarządzanie, stosunki międzynarodowe
- F. Biblioteka Cyfrowa UJK - cyfrowe repozytorium zbiorów uruchomione przez Bibliotekę - <http://dlibra.ujk.edu.pl>. Dostęp do zbiorów, które znajdują się w domenie publicznej jest możliwy z sieci internet, natomiast pozostałe materiały, zgodnie z ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych, udostępniane są w ograniczonym zakresie wyłącznie z komputerów dla Czytelników znajdujących się na terenie Biblioteki UJK

#### E-źródła

A. EBSCO - dostęp do danych zgromadzonych w największym na świecie konsorcjum informacyjnym. Obejmują publikacje 79000 wydawców, w tym specjalistyczne, naukowe i komercyjne czasopisma pełnotekstowe. Serwis działający w ramach licencji krajowej zawiera kilkanaście pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych.

Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK

B. **Bazy pełnotekstowe – m.in. Academic Search Complete** (najobszerniejsza baza wielozdziedzinowa, obejmująca nauki społeczne, humanistyczne, psychologię, rolnictwo, nauki ścisłe, techniczne)

C. **Bazy bibliograficzne - Agricola** (dane bibliograficzne z Narodowej Biblioteki Rolniczej przy Departamencie Rolnictwa USA. Obejmuje ponad 4,6 miliona opisów bibliograficznych odnośnie artykułów z czasopism, monografii, prac naukowych, patentów, oprogramowania, materiałów audiowizualnych, raportów, rozdziałów książek i różnego rodzaju dokumentów źródłowych dotyczących wszystkich aspektów tematyki rolniczej i nauk pokrewnych jak: biotechnologia rolnicza, uprawa roślin, kultura wodna i rybołówstwo, leśnictwo, ekologia, ekonomika rolnictwa, inżynieria rolnicza i technologia, ochrona środowiska), **GreenFILE** (informacje bibliograficzne z badań dotyczących różnych aspektów wpływu człowieka na środowisko naturalne. Zawarta w bazie kolekcja publikacji naukowych, popularno-naukowych i dokumentów rządowych obejmuje tematykę globalnego ocieplenia, ekologicznych sposobów budowania, zanieczyszczenia środowiska, zrównoważonego rolnictwa, odnawialnych źródeł energii), **Springer** (pełnotekstowa baza danych działająca w ramach licencji krajowej, która pozwala na przeszukiwanie czasopism wydawnictwa Springer w formie elektronicznej. Serwis oferuje publikacje m.in. z zakresu: nauk technicznych, ekonomii, biznesu, chemii, fizyki, biologii i ochrony środowiska, matematyki i informatyki, statystyki, prawa oraz medycyny. Większość z nich jest w języku angielskim. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK), Science Direct (Pełnotekstowa baza danych zawierająca artykuły z elektronicznych wersji czasopism naukowych wydawanych przez Elsevier Science, działająca w ramach licencji krajowej. Obok pełnych tekstów artykułów wraz z grafiką w bazie znajdują się spisy treści, dane bibliograficzne oraz abstrakty. Baza obejmuje tytuły od 1995 r. z zakresu m.in. geologii, fizyki i astronomii, informatyki, chemii, biologii oraz częściowo z nauk humanistycznych i społecznych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu), Web Of Knowledge (oferowana przez firmę Thompson Reuters działa w ramach licencji krajowej oferując bazy Web of Science oraz Journal Citation Reports. Web of Science umożliwia przeszukiwanie ponad 12 000 czasopism i 148 000 sprawozdań z konferencji w dziedzinach nauk ścisłych, nauk społecznych, w celu znalezienia wysokiej jakości badań związanych z obszarem zainteresowania. Pozwala kojarzyć odpowiednie badania za pomocą cytowanych materiałów bibliograficznych i sprawdzać powiązania tematyczne między artykułami utworzone przez ekspertów pracujących w danej dziedzinie. Baza Journal Citation Reports zapewnia usystematyzowane, obiektywne metody pozwalające oceniać najważniejsze światowe czasopisma naukowe. Zebrano w niej i zestawiono liczbę cytowań i artykułów dotyczących prawie wszystkich dziedzin nauk ścisłych i społecznych, dzięki czemu można w unikatowy sposób oceniać i porównywać czasopisma), **Scopus** (interdyscyplinarna bibliometryczna baza danych zawierająca abstrakty i cytowania z zakresu m.in. nauk matematyczno-przyrodniczych. Baza działająca w ramach licencji krajowej zapewnia narzędzia do oceny dorobku naukowego. Pozwala na stworzenie raportu cytowań oraz określenie indeksu Hirscha), **Nature** (czasopismo elektroniczne wydawane przez Nature Publishing Group, działające w ramach licencji krajowej, która pozwala na dostęp do rocznika bieżącego i 4 roczników archiwalnych. Jest to jedno z najbardziej prestiżowych czasopism naukowych, zawiera publikacje z dziedziny nauk przyrodniczych, inżynieryjnych, ścisłych i ekonomicznych).



	<p style="text-align: center;"><b>Zasoby zewnętrzne</b></p> <p>Umożliwiają dostęp do rozproszonych bibliotek cyfrowych i repozytoriów w Polsce m.in. Federacja Bibliotek Cyfrowych, NUKAT, Bibliografia książek polskich, Bibliografia artykułów z czasopism polskich itp.</p> <p>Słuchacz może korzystać z czytelni, których zadaniem jest udostępnianie na miejscu materiałów niezbędnych do realizacji programu dydaktycznego i prac naukowych. Czytelnia udostępnia zbiory od poniedziałku do czwartku w godz. 9<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>, w piątki 9<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>, a w czasie zjazdów studentów zaocznych dodatkowo w soboty w godz. 9<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>. Czytelnia włączona jest do sieci komputerowej BU UJK. Od 1.10.2001 roku wprowadzono elektroniczne zamawianie książek. Egzemplarze spoza bazy komputerowej (z katalogu kartkowego) są nadal zamawiane na tradycyjnych rewersach.</p> <p>Dla ułatwienia korzystania ze zbiorów Czytelni i całej sieci bibliotecznej BU prowadzone są zajęcia z Przystosowania Bibliotecznego dla studentów I roku wszystkich typów studiów w wymiarze 2 godzin ćwiczeń w Bibliotece Uniwersyteckiej. Dodatkowo przy Bibliotece funkcjonuje Oddział Informacji Naukowej czynny sześć dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty). Studenci mogą uzyskać tam profesjonalną pomoc w korzystaniu ze zbiorów bibliotecznych.</p>
--	--

#### 10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE:

<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia</p>	<p>W misji Uczelni i Instytutu istnieje trwała i satysfakcjonująca relacja z przedsiębiorstwami, instytucjami usługowymi, szkołami i jednostkami samorządu terytorialnego. We współpracy tej wykorzystywana jest wiedza i doświadczenie kadry akademickiej oraz zapał i aktywność studentów w ramach kół naukowych. Pozytywnym przykładem relacji biznesu i nauki są praktyki zawodowe studentów w jednostkach samorządu terytorialnego i przedsiębiorstwach branży turystycznej. Interesariusze zewnętrzni są członkami Kierunkowego Zespołu ds. programu kształcenia i uczestniczą w jego obradach. Efekty kształcenia konsultowano z ekspertami bolońskimi szkolącymi pracowników Uczelni oraz interesariuszami zewnętrznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mgr Małgorzatą Wilk-Grzywna – dyrektorem biura Regionalnej Organizacji Turystycznej</li> <li>• mgr inż. Jadwigą Skrobacką z Urzędu Miasta w Kielcach</li> <li>• mgr Rafałem Koziłem - właściciel firmy Masterplan</li> <li>• mgr Szymonem Ciupą - właściciel firmy 24GIS s.c.</li> <li>• mgr Michałem Poros – przedstawiciel Geoparku Kielce</li> </ul>
<p>Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)</p>	<p>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Geografii budowany jest zgodnie ze wskazówkami ENQA (ENQA report on Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) oraz według strategii oraz procedur zdefiniowanych we wdrożonym na Uczelni wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia zgodnie Uchwałą Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 roku. Wewnętrzny system zapewnienia jakości w Uczelni, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oceny dokonywane przez studentów oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów UJK. Wszystkie prowadzone działania i wyniki przeprowadzanej analizy będą stanowić podstawę do wdrażania mechanizmów ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku geografia.</p> <p>Podstawą działań i realizacji procesów związanych z jakością kształcenia są odpowiednie dokumenty prawne różnego szczebla, takie jak: ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym, stosowne rozporządzenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, Statut Uczelni, zarządzenia i pisma okólne Rektora, uchwały Senatu, regulaminy studiów wraz z załącznikami.</p> <p>System obejmuje: prezentację polityki jakości kształcenia Wydziału, zasady zarządzania kadrami (m.in. system motywowania i rozwoju kadry) oraz infrastrukturę związaną z dydaktyką, organizację studiów, programy kształcenia i plany studiów, proces kształcenia, warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych i weryfikowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, etykę realizacji procesu dydaktycznego, zasady obsługi administracyjnej, promocję systemu jakości Wydziału, ciągłe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Istotny element systemu jakości kształcenia stanowią wewnętrzne procedury UJK. Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds.</p>

	<p>Jakości Kształcenia. Do podstawowych jej zadań należy: wdrażanie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny w postaci raportów w samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz harmonogramem ich wdrażania, udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej i resortowej, wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowanie (pracodawców, studentów i absolwentów), wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowania (studenci i absolwenci), wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia. W skład WKJK wchodzi Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (WZJK) i Wydziałowe Zespoły ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK). Na kierunku Geografia istnieje kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia, który realizuje powyższe zadania.</p> <p>W uczelni funkcjonuje Akademickie Biuro Karier, monitorujące kariery absolwentów. Prowadzi ono różnorodne formy poszukiwania pracy dla absolwentów Uczelni, w szczególności poprzez nawiązywanie stałych kontaktów z przedsiębiorcami krajowymi i zagranicznymi, gromadzenie informacji o kursach, stypendiach, studiach podyplomowych i studiach zagranicznych oraz organizowanie szkoleń i kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe.</p> <p>Od 2016 roku monitorowane są losy zawodowe absolwentów kierunku geografia na podstawie Raportu opracowywanego w oparciu o badania zrealizowane w ramach projektu „Edukacja dla rynku pracy”.</p>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągania efektów kształcenia</p>	<p>W planie studiów przewidziano 2 przedmioty do wyboru: Autoprezentacja lub Metody radzenia sobie ze stresem, każdy po 15 godzin ćwiczeń w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się. Ponadto przewidziano opiekę naukowo-dydaktyczną w czasie konsultacji, kreowanie dodatkowych form współpracy poprzez: angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych, pomoc w redagowaniu artykułów naukowych, pomoc w dotarciu do literatury naukowej, punktowanie aktywności na zajęciach, wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych, wsparcie i opieka nad kołami naukowymi, spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów).</p>
<p>Umiędzynarodowienie procesu kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzenie współpracy międzynarodowej,</li> <li>2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych</li> </ol>	<p>Studenci mają możliwość uczestniczenia w programów Erasmus+ . i mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.</p> <p>Dodatkowo, w charakterze dydaktycznym lub szkoleniowym do uczelni zagranicznej mogą wyjeżdżać nauczyciele akademicy zatrudnieni w Instytucie Geografii.</p> <p>W ramach programu studiów studenci mogą wybierać przedmiot wykładany w języku angielskim w wymiarze 15 godzin.</p> <p>Każdy student zobowiązany jest do uzyskania certyfikatu z języka angielskiego na poziomie B2+.</p> <p>Student przygotowuje streszczenie pracy dyplomowej w języku obcym.</p>

.....  
*Dziekan*  
*/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/*

