

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: WYCHOWANIE FIZYCZNE**
2. **KOD ISCED: 0114**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA\*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu - 99 ECTS (co stanowi 55% ECTS) - dyscyplina wiodąca, nauki o kulturze fizycznej - 81 ECTS (co stanowi 45% ECTS), (liczbę punktów ECTS wlicza się biorąc pod uwagę procentowe wskaźniki określone przy odniesieniu kierunku studiów do dyscyplin nauki/sztuki)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **96** (studia stacjonarne), **71** (studia niestacjonarne)\*
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **125**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1 ): **46**

4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: więcej niż 5 ze względu na realizację standardu kształcenia nauczycieli

10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4546 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2391 (studia stacjonarne) / 1766 (studia niestacjonarne).**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej dziedziny kształcenia. Nabyte efekty kształcenia student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach. Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzone będą zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.

Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk o zdrowiu, o kulturze fizycznej, społecznych, humanistycznych oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich a w tym:

- wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię,
- podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie,
- podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji,
- indywidualizowanie zadań i dostosowywanie treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, identyfikowanie błędów i zaniedbań w praktyce,
- samodzielne planowanie aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej,
- umiejętności oceny rozwoju fizycznego ucznia, dokonywanie pomiarów podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych,
- podstawową terminologię i wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej (grupa przedmiotów do wyboru)
- znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej (grupa przedmiotów do wyboru)
- podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska
- potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych,
- przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych.

Absolwenci znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studia I stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne stanowią pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku w ramach ścieżki nauczycielskiej.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**EFEKTY UCZENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Umieszczenie kierunku w dziedzinie kształcenia:

Kierunek studiów wychowanie fizyczne należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dyscyplin: nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej

Objaśnienie oznaczeń:

WF (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia

P – profil praktyczny

1 – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>			
WF1P_W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W02	Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	P6S_W	P6S_WG

WF1P_W03	Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W04	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W05	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W06	Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_W	P6S_WK
WF1P_W07	Posiada ogólną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (w tym wad postawy)	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W08	Posiada ogólną wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W09	Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W10	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W11	Ma ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	P6S_W	P6S_WK
WF1P_W12	Posiada ogólną wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	P6S_W	P6S_WK
WF1P_W13	Posiada ogólną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W14	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W15	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W16	Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	P6S_W	P6S_WG

WF1P_W17	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	P6S_W	P6S_WG P6S_WK
WF1P_W18	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier i zabaw ruchowych, gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w procesie edukacji rozwoju dzieci w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_W	P6S_WG
WF1P_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6S_W	P6S_WK
WF1P_W20	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_W	P6S_WG P6S_WK
WF1P_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	P6S_W	P6S_WK
WF1P_W22	Zna podstawowa terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych	P6S_W	P6S_WG
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
WF1P_U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U03	Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi potrzebnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U05	Ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U06	Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych, przestrzega zasad etycznych	P6S_U	P6S_UK P6S_UO
WF1P_U07	Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U08	Przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U09	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_U	P6S_UW

WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U11	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U12	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U14	Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U15	Posiada umiejętności w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie kształtowania prawidłowej postawy ciała	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U17	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod regeneracji psychofizycznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U18	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U19	Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_U	P6S_UW
WF1P_U20	Potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	P6S_U	P6S_UK
WF1P_U21	Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	P6S_U	P6S_UK P6S_UU
WF1P_U22	Posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_U	P6S_UK
WF1P_U23	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej w działalności pedagogicznej i dla własnych potrzeb	P6S_U	P6S_UU
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
WF1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju	P6S_K	P6S_KK

	zawodowego przez całe życie		
WF1P_K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	P6S_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	P6S_K	P6S_KK P6S_KO
WF1P_K05	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6S_K	P6S_KK P6S_KR
WF1P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6S_K	P6S_KK P6S_KR
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	P6S_K	P6S_KR P6S_KO
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K09	Rozumie rolę i konieczność indywidualnej organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K10	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowując się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia  
profil ogólnoakademicki i praktyczny

zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:			
NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6SW_K



NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6SW_K
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> potrafi:			
NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia,	P6U_U	P6S_UW

	właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;		
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:			
NAU1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK

NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

13. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b>		<b>19</b>		
1.	Język obcy	9	<p><b>1. Treści leksykalne:</b> Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>	WF1P_W22 WF1P_U22 WF1P_K01
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	<p>Podstawowe zagadnienia technologii informacyjnej, współczesne cele i zadania, sposoby zastosowań w obszarze wychowania fizycznego.</p> <p>Umiejętność korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej. Wpływ technologii informacyjnej na życie, dobro pacjenta/klienta i pracę oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.</p>	WF1P_W01 WF1P_U20 WF1P_U21 WF1P_K01

			Podstawowe programy i systemy informatyczne oraz sposoby jej zastosowań. Wykorzystanie nowych systemów informatycznych w obszarze wychowania fizycznego.	
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, autorskich praw majątkowych, autorskich praw osobistych. Zasady odpowiedzialności cywilnej i prawnej sprawcy za naruszenie praw autorskich. Istota plagiatu, odpowiedzialność cywilna i prawna z tytułu popełnienia plagiatu.	WFP1_W20 WFP1_U09 WFP1_K01
4.	Przedsiębiorczość	1	Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmocnienie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Wybrane formy działalności gospodarczej.	WF1P_W21 WF1P_W26 WF1P_U14 WF1P_K03 WF1P_K10
5.	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5		
	Filozofia	2	Przedmiot, aspekt, cel i metody filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, filozoficzne modele koncepcji człowieka. Filozofia jako nauka, główne idee filozoficzne i ich przedstawiciele, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej.	WF1P_W19 WF1P_W20 WF1P_U23 WF1P_K10
	Socjologia	2	Podstawowe założenia socjologii jako dyscypliny naukowej. Struktury, zjawiska i procesy społecznych. Zjawiska społeczne z perspektywy socjologii, ocena i interpretacja rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.	WF1P_W07 WF1P_W11 WF1P_U05 WF1P_U20 WF1P_K03 WF1P_K07

	Podstawy komunikacji interpersonalnej	1	Proces komunikacji interpersonalnej w wymiarze językowym i pozajęzykowym. Organizacja zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej. Komunikacja jako czynnik tworzący rzeczywistość społeczną, środek osiągania założonych celów i kreowanie pozytywnych związków z ludźmi.	WF1P_W21 WF1P_U19 WF1P_U20 WF1P_K03
6.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	2		
	Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego		Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingowe pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.	WF1P_W11 WF1P_W19 WF1P_U21 WF1P_U23 WF1P_K01 WF1P_K04
	Higiena psychiczna		Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia ze stresem. Relaksacja w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	WF1P_W16 WF1P_U12 WF1P_K10
	Relaksacja		Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja oraz elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zachowania prozdrowotne, higiena psychicznej jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	WF1P_W09 WF1P_U12 WF1P_K07
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:</b>		<b>115</b>		
1.	Anatomia prawidłowa człowieka	6	Budowa poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu. Podstawowe procesy życiowe organizmu oraz mechanizmy sterujące i koordynujące. WYROBIENIE nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia.	WF1P_W01 WF1P_U01 WF1P_U10 WF1P_K01 WF1P_K07
2.	Antropologia	3	Przebieg zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy; czynniki rozwoju osobniczego oraz mechanizmy ich wpływu na przebieg ontogenezy i rozwój motoryczny człowieka. Ocena rozwoju fizycznego. Techniki antropometryczne w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka. Zdrowie i korzystanie z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym; pozytywna postawa wobec kultury fizycznej.	WF1P_W04 WF1P_W05 WF1P_U01 WF1P_U07 WF1P_K07

3.	Biochemia	2	Budowa i właściwości chemiczne związków biologicznych organizmów żywych. Zasady działania enzymów oraz procesów energetycznych organizmów żywych. Przebieg podstawowych procesów przemian metabolicznych. Biochemiczne podstaw procesów realizacji informacji genetycznej.	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_U10 WF1P_K01 WF1P_K03
4.	Fizjologia	2	Zasady funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka w oparciu o procesy fizjologiczne. Swobodne i logiczne opisywanie przebiegu czynności i mechanizmów zachodzących w poszczególnych narządach człowieka w trakcie wysiłku. Systematyczność pracy.	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_U01 WF1P_U10 WF1P_K01 WF1P_K07
5.	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	2	Psychologia ogólna	NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W14 NAU1_W15
6.		2	Psychologia rozwojowa	NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_U10 NAU1_U11
7.		2	Psychologia społeczno-wychowawcza	NAU1_U12 NAU1_U18  NAU1_K02 NAU1_K03
8.		1	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W04 NAU1_W05

9.		1	Pedeutologia	NAU1_W06 NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09
10.		2	Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela	NAU1_W10 NAU1_W11 NAU1_W15
11.		2	Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U04 NAU1_U05 NAU1_U06 NAU1_U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18
12.		1	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	NAU1_K01 NAU1_K02 NAU1_K03 NAU1_K04 NAU1_K05 NAU1_K06 NAU1_K07
13.		2	Dydaktyka ogólna	NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W04 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W15  NAU1_U02 NAU1_U03

				NAU1_U07 NAU1_U09 NAU1_U10 NAU1_U13  NAU1_K02 NAU1_K06
14.		1	Emisja głosu	NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W13 NAU1_W14 NAU1_W15  NAU1_U12 NAU1_U13 NAU1_U15 NAU1_U16
15.		2	Język w procesie kształcenia	NAU1_K01 NAU1_K04 NAU1_K07
16.	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu	2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej. Zagrożenia zdrowia a profilaktyka. Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu.	WF1P_W07 WF1P_W08 WF1P_U23 WF1P_K05 WF1P_K07
17.	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	2	Znaczenie rozwoju motorycznego w procesie wychowania fizycznego. Diagnoza sprawności fizycznej i uzdolnień ruchowych. Metody oceny, testy, stymulowanie rozwoju poprzez aktywność fizyczną. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	WF1P_W05 WF1P_U04 WF1P_K05 WF1P_K07
18.	Teoria wychowania fizycznego	3	Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej; cele wychowania fizycznego i rola nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji. Realizacja kształcenia i wychowania fizycznego. Czynne uczestnictwo w kształtowaniu postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	WF1P_W08 WF1P_W13 WF1P_W14



				WF1P_U07 WF1P_U12 WF1P_U23 WF1P_K07 WF1P_K08
19.	Antropomotoryka	3	Terminologia związana ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Istota oraz właściwości motoryczności człowieka. Diagnoza i dobór form aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej. Analiza znaczenia rozwoju motorycznego i możliwości jego skutecznej stymulacji w procesie treningowym.	WF1P_W05 WF1P_W16 WF1P_U03 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_K01 WF1P_K07 WF1P_K08
20.	Biomechanika	2	Podstawowe pojęcia i metody badania w biomechanice. Zasady biomechanicznej analizy działania podstawowych stawów człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych. Wyznaczanie obciążenia statycznego i dynamicznego w stawach oraz opis formy pracy mięśniowej. Zagrożenia cywilizacyjne dla aparatu ruchu człowieka.	WF1P_W05 WF1P_W07 WF1P_U03 WF1P_U04 WF1P_K02 WF1P_K03
21.	Profilaktyka zdrowotna	3	Główne zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, znaczenie działań profilaktycznych w życiu człowieka, kształtowanie postawy prozdrowotnej. Rola promotora zdrowego stylu życia. Identyfikowanie czynników kształtujących dobre zdrowie, programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem planu aktywności fizycznej. Rozwój i zagrożenia zdrowia populacji w wieku rozwojowym profilaktyka medyczna.	WF1P_W03 WF1P_W04 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_K01 WF1P_K04
22.	Historia kultury fizycznej	2	Rozwój i funkcja kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych. Kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu.	WF1P_W11 WF1P_W12 WF1P_W18 WF1P_U05 WF1P_U06 WF1P_K01 WF1P_K07 WF1P_K09
23.	Metodyka wychowania	8	Cele i zadania wychowania fizycznego. Zasady planowania i organizacji pracy w	WF1P_W11

	fizycznego		<p>charakterze nauczyciela wychowania fizycznego w różnych warunkach i na różnych etapach rozwoju fizycznego uczniów. Metody, formy organizacyjne zajęć, środki dydaktyczne. Zasady budowy jednostki lekcyjnej. Toki lekcji. Konieczność stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz doskonalenia zawodowego.</p>	<p>WF1P_W14 WF1P_U06 WF1P_U08 WF1P_U11 WF1P_U15 WF1P_K01 WF1P_K07 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02</p>
24.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	<p>Algorytmy BLS oparte o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r. Techniki udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Podstawowe zagrożenia wynikające z urazu. obrażenia ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków. Specyfika zatruc. Klasyfikacja nagłych zagrożeń środowiskowych.</p>	<p>WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W08 WF1P_U19 WF1P_K01 WF1P_K06 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_U17 NAU1_K02</p>
25.	Rytmika i taniec	2	<p>Koordinacja ruchu z muzyką - rytm muzyczny. Rola ćwiczeń muzyczno-ruchowych i tańca w kulturze fizycznej. Różne style taneczne. Choreografia układów tanecznych. Systematyka tańców. Proste formy tańców regionalnych, narodowych i innych narodów. Rola tańców towarzyskich i integracyjnych w wychowaniu dzieci i młodzieży. Metodyka nauczania poszczególnych elementów i form ćwiczeń muzyczno- ruchowych i form tanecznych. Prowadzenie zajęć z elementami rytmiki i tańca.</p>	<p>WF1P_W09 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K02 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02</p>

26.	Teoria sportu dzieci i młodzieży	3	Zasady, środki i metody treningu sportowego dzieci i młodzieży. Podstawowa wiedza specjalistyczna o procesie doboru i selekcji do sportu wyczynowego. Zasady i specyfika sportu dzieci, młodzieży. Świadomość czynnego udziału w różnych formach aktywności ruchowej.	WF1P_W02 WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W13 WF1P_U01 WF1P_U07 WF1P_U17 WF1P_K01
27.	Zabawy i gry ruchowe	3	Rola gier i zabaw ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym. Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych. Etapy nauczania, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć. Zasób zabaw i gier ruchowych dostosowanych do zadań zajęć ruchowych.	WF1P_W04 WF1P_W08 WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U13 WF1P_U18 WF1P_K07 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
28.	Teoria i metodyka gimnastyki	4	Wiedza z zakresu gimnastyki podstawowej. Etapy nauczania gimnastyki, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć z zakresu gimnastyki, w tym nauczania techniki i metodyki konkurencji gimnastycznych. Umiejętności gimnastyczne niezbędne do prowadzenia lekcji gimnastyki w szkole. Umiejętności organizacyjne potrzebne do prowadzenia lekcji gimnastyki z grupą uczniów. Ćwiczenia gimnastyczne, jako środek do kształtowania postaw prozdrowotnych.	WF1P_W06 WF1P_W13 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U11 WF1P_U13 WF1P_U14 WF1P_U16 WF1P_K06 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03

				NAU1_U07 NAU1_K02
29.	Teoria i metodyka lekkiej atletyki	4	Wiedza z zakresu lekkiej atletyki, etapy nauczania lekkiej atletyki, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć z zakresu lekkiej atletyki w tym nauczania techniki i metodyki konkurencji lekkoatletycznych. Gotowość do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki, a także gotowość do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U01 WF1P_U02 WF1P_U03 WF1P_U06 WF1P_U12 WF1P_U18 WF1P_K01 WF1P_K03 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
30.	Teoria i metodyka pływania	4	Zasady planowania nauczania pływania wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Etapy nauczania , zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych. Zasady prowadzenia zajęć praktycznych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację nauczaną techniki oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania.	WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_U16 WF1P_K06 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
31.	Teoria i metodyka koszykówki	4	Technika i metodyka nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę, przepisy gry. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_K04 NAU1_W04

				NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
32.	Teoria i metodyka piłki nożnej	4	Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w piłkę nożną, metody, formy i środki nauczania adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U09 WF1P_U13 WF1P_U14 WF1P_K06 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
33.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	4	Zasady planowania nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Kontrola i ocena efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U04 WF1P_U14 WF1P_U18 WF1P_K03 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
34.	Teoria i metodyka piłki siatkowej	4	Zasady nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry,	WF1P_W18 WF1P_U02

			metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_U08 WF1P_U13 WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K06 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
35.	Obóz zimowy narciarski	2	Wiedza z zakresu narciarstwa zjazdowego. Wykształcenie i metodyka nauczania umiejętności ruchowych/elementów technicznych narciarstwa zjazdowego, poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach/obóz. Zorientowanie na postawę związaną z wykorzystywaniem terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego	WF1P_W06 WF1P_W14 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U09 WF1P_K05 WF1P_K08 WF1P_K10 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
36.	Obóz letni	2	Wiedza jak wykorzystywać aktywność fizyczną na świeżym powietrzu (w tym w środowisku wodnym), jako bodźca naturalnego oddziaływania na organizm, wpływającego korzystnie na czynności wszystkich jego narządów. Zajęcia sportowo-rekreacyjne z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń naturalnych i sztucznych.	WF1P_W09 WF1P_W13 WF1P_W15 WF1P_U05 WF1P_U12 WF1P_U18 WF1P_K02 WF1P_K06 WF1P_K07

37.	Podstawy metodyki badań	2	Podstawowa wiedza umożliwiająca planowanie, organizację oraz realizację badań, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań w pracy licencjackiej, spełniającej wymagania obowiązujące na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK.	WF1P_W20 WF1P_U20 WF1P_U21 WF1P_K02
38.	Żywnienie człowieka	2	Znaczenie i zakres nauki o żywieniu. Rola i znaczenie podstawowych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy). Zasady racjonalnego żywienia. Potrzeby energetyczne osób o zwiększonej aktywności fizycznej. Rola żywności i żywienia w patogenezie oraz profilaktyce wybranych chorób dietozależnych.	WF1P_W04 WF1P_W07 WF1P_U10 WF1P_K08
39.	Podstawy turystyki i rekreacji	2	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji. Czynniki i bariery rozwoju rekreacji. Zadania edukacji w zakresie rekreacji. Instytucje wspomagające rekreację. Istota turystyki i rekreacji – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Wychowanie do rekreacji – rola rodziny i szkoły. Gry i zabawy rekreacyjne.	WF1P_W03 WF1P_W04 WF1P_W18 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U23 WF1P_K01 WF1P_K04 WF1P_K08
40.	Turystyka rowerowa	2	Wybrane zagadnienia z historii kolarstwa. Turystyka rowerowa jako pożyteczna i atrakcyjna forma aktywnego wypoczynku. Wpływ treningu kolarskiego na organizm ludzki. Bezpieczeństwo jazdy rowerem. Zasady organizowania wycieczek rowerowych. Podstawowe techniki kolarstwa górskiego.	WF1P_W06 WF1P_W08 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K02 WF1P_K10
41.	Tenis stołowy	2	Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry, postawa, terminologia Postawa i poruszanie się przy stole. Serwis – odbiór. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.	WF1P_W03 WF1P_W04 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K03

				WF1P_K08
42.	Samoobrona	1	Podstawy metodyki zachowań i poruszania się w walce, pady i przewroty. Metodyka i techniki wprowadzania uderzeń i kopnięć, blokowania, techniki rzutów przez biodro oraz podcięcia zewnętrznego i ich odmiany. Obezwładnianie napastnika i uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń. Obrona przed atakiem nożem i niebezpiecznymi przedmiotami.	WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_K03 WF1P_K08
43.	Łyżwiarstwo	2	Zarys historii łyżwiarstwa w Polsce i na świecie. Lodowiska ich urządzenie i konserwacja. Specyfika zajęć łyżwiarskich (BHP na lodzie, zasady tworzenia grup ćwiczeniowych). Technika i metodyka nauczania łyżwiarstwa podstawowego i elementów łyżwiarstwa figurowego. Technika i taktyka w hokeju na lodzie.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U05 WF1P_U09 WF1P_K01 WF1P_K08 WF1P_K10
44.	Fitness - ćwiczenia siłowe	2	Zasady budowania masy mięśniowej, definicja mięśni. Zasady metodyki treningu siłowego, specyfika treningu. Wybrane metody treningu siłowego – trening obwodowy, metoda progresji, metoda izometryczna, metoda mieszana. Różnice w treningu siłowym osób początkujących i zaawansowanych, młodych i starszych, mężczyzn i kobiet. Trening siłowy w treningu zdrowotnym.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U12 WF1P_K07 WF1P_K08
45.	Fitness aerobik	2	Technika wykonywania i nazewnictwo kroków podstawowych -aerobik. Muzyka-znaczenie w lekcji fitness. Podstawowe zasady tworzenia choreografii-metodyka. Technika ćwiczeń wzmacniających na określone grupy mięśniowe. Podstawowe ćwiczenia rozciągające-stretching.	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_K01 WF1P_K08
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU:</b>		<b>46</b>	+ Język obcy (9ECTS) oraz Przedmiot wsparcia (2 ECTS) – moduł ogólnouczelniany	
46.	Seminarium dyplomowe	20	Fundamenty warsztatu naukowego, etapy powstawania pracy licencjackiej, zasady prowadzenia badań naukowych, samodzielne rozwiązywanie problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także zasady dyskusji z innymi autorami badań. Postawa odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania	WF1P_W20 WF1P_U20 WF1P_U21 WF1P_K03



			praw autorskich.	
47.	GRUPA PRZEDMIOTÓW I - przygotowanie w zakresie reedukacji posturalnej	20	Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego Diagnostyka postawy ciała Kwalifikacja lekarska do zajęć z wychowania fizycznego Patobiomechanika Zabawy i gry o charakterze korekcyjnym Metodyka gimnastyki korekcyjnej Metody relaksacji Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W04 WF1P_W06 WF1P_W07 WF1P_W09 WF1P_W10 WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_W17 WF1P_W18 WF1P_U01 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_U08 WF1P_U09 WF1P_U10 WF1P_U13 WF1P_U15 WF1P_U16 WF1P_U21 WF1P_K01 WF1P_K02 WF1P_K03 WF1P_K04 WF1P_K05 WF1P_K06 WF1P_K07
	GRUPA PRZEDMIOTÓW II - przygotowanie w zakresie odnowy biologicznej		Metody fizykalne Masaż sportowy i rekreacyjny Podstawy teoretyczne odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej Psychologiczne i pedagogiczne środki odnowy biologicznej	WF1P_W01 WF1P_W03 WF1P_W05 WF1P_W06 WF1P_W07

		<p>Metody relaksacji</p> <p>Metody specjalne odnowy biologicznej</p> <p>Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu w różnych dyscyplinach</p>	<p>WF1P_W08</p> <p>WF1P_W09</p> <p>WF1P_W11</p> <p>WF1P_W16</p> <p>WF1P_U06</p> <p>WF1P_U08</p> <p>WF1P_U09</p> <p>WF1P_U10</p> <p>WF1P_U11</p> <p>WF1P_U17</p> <p>WF1P_U21</p> <p>WF1P_K01</p> <p>WF1P_K02</p> <p>WF1P_K03</p> <p>WF1P_K04</p> <p>WF1P_K06</p> <p>WF1P_K08</p> <p>WF1P_K10</p>
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>	<b>6</b>		
Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa)	4	<p>Program nauczania w szkole podstawowej; sposoby planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, doboru metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych. Wdrażanie do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>	<p>WF1P_W03</p> <p>WF1P_W16</p> <p>WF1P_U08</p> <p>WF1P_U09</p> <p>WF1P_U11</p> <p>WF1P_K02</p> <p>WF1P_K06</p> <p>NAU1_W04</p> <p>NAU1_W06</p> <p>NAU1_W07</p> <p>NAU1_U01</p> <p>NAU1_U02</p> <p>NAU1_U07</p>

			NAU1_K02 NAU1_K07
Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa)	2	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego	NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W08 NAU1_W09 NAU1_W11  NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U13 NAU1_U18  NAU1_K02 NAU1_K07
razem	180		

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin. Przedmioty kończą się zaliczeniem.**

**Język polski – lektorat dla obcokrajowców – 4 ECTS** - W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania.

1. Treści leksykalne:

Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara).

2. Treści gramatyczne:

Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

3. Funkcje językowe:

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

14. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m. in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.  
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
  - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
  - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**