

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**  
**obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020**

**1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	<b>Logopedia ogólna</b>
	angielskim	<b>General speech therapy</b>
Jednostka organizująca studia podyplomowe		<b>Wydział Humanistyczny UJK</b>

**2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:****Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

- dyplom ukończenia studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach humanistycznych, teologicznych, społecznych, pedagogiczno-psychologicznych, medycznych, teatralnych, aktorskich, matematyczno-przyrodniczych
- przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela
- kolejność zgłoszeń
- kandydat nie może mieć wad wymowy.

**3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:**

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	<b>VII</b>
Liczba punktów ECTS	<b>64</b>
Liczba semestrów	<b>Cztery</b>
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<b>721</b>
Ogólne cele kształcenia	<p>Studia podyplomowe <i>logopedia ogólna</i> umożliwiają pogłębienie wiedzy językoznawczej, psychologicznej, pedagogicznej, a także wyposażają absolwentów w elementy wiedzy medycznej oraz specjalistycznej w zakresie logopedii ogólnej. Proponowany program kształcenia pozwala uzyskać w wiedzę potrzebną do zrozumienia mechanizmów nabywania języka, programowania terapii logopedycznej u uczniów z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej, a także z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniem z grupy ryzyka dysleksji, dysleksją rozwojową, z zaburzeniami mowy i języka ze spektrum autyzmu, niesłyszącym, niedosłyszącym, niedowidzącym i niewidomym, z niepełnosprawnością intelektualną). Studia wyposażają w wiedzę z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii mowy oraz zaburzeń komunikacji językowej u dzieci, młodzieży</p>

	<p>i osób dorosłych.</p> <p>Studia podyplomowe pozwalają zdobyć umiejętności planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów prawa (np. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 13.02.2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach). Ważnym elementem w realizacji programu podyplomowych studiów logopedycznych są praktyki logopedyczne przewidziane w różnego rodzaju ośrodkach i instytucjach oświatowych oraz placówkach służby zdrowia, a także w Logopedycznej Poradni Uczelnianej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W zakresie kompetencji społecznych absolwent studiów – zgodnie z efektami uczenia się – ma świadomość aspektów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Gotów jest też pogłębiać swoją wiedzę i poszerzać zakres umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu w sposób rzetelny i kompetentny.</li> </ol>
<p>Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy</p>	<p>Po zakończeniu studiów absolwenci uzyskują przygotowanie do podjęcia pracy w charakterze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. nauczyciela logopedy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 3) na wszystkich etapach edukacyjnych;</li> <li>b. logopedy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących</li> </ol>

	<p>przedsiębiorcami);</p> <p>c. absolwenci mogą ubiegać się o przyznanie przez Polski Związek Logopedów Certyfikatu Zawodowego Logopedy oraz podjąć dalsze kształcenie z zakresu neurologopedii, surdologopedii, wczesnej interwencji logopedycznej i innych kierunkach studiów bazujących na programie kształcenia z logopedii ogólnej.</p> <p>Typowymi miejscami pracy absolwenta studiów podyplomowych <i>logopedia ogólna</i> mogą być w szczególności:</p> <p>placówki oświatowe, ośrodki wczesnej interwencji, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze, placówki służby zdrowia, ośrodki kultury, świetlice środowiskowe; absolwent studiów podyplomowych <i>logopedia ogólna</i> może także pracować w, placówkach samorządu lokalnego oraz w ośrodkach pomocy społecznej.</p>
Osoby prowadzące kształcenie	<p>Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W kształceniu prowadzonym na studiach podyplomowych biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów na kierunku <i>Logopedia ogólna</i> odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych (Załącznik nr 3, pkt. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</p>

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

**LO** – logopedia ogólna

**P** – studia podyplomowe

**W** – efekty kształcenia w zakresie wiedzy

**U** – efekty kształcenia w zakresie umiejętności

**K** – efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

**01, 02...** - numer kolejnych efektów kształcenia

<b>Symbole efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:</b>	<b>Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK (rozporządzenie MNiSW)</b>
---	---	--

**W zakresie WIEDZY**

<b>LOP_W01</b>	ma wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W02</b>	ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach logopedii z językoznawstwem, kognitywistyką, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu, pedagogiką, psychologią, medycyną	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W03</b>	ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W04</b>	zna terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W05</b>	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju mowy i komunikacji	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W06</b>	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka oraz znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W07</b>	zna zasady, metody i etapy prowadzenia diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W08</b>	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W09</b>	posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W10</b>	wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W11</b>	ma wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego oraz jego zróżnicowaniu regionalnym	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W12</b>	zna kluczowe składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W13</b>	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem m.in. dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera, afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa	<b>P7S_WG</b>
<b>LOP_W14</b>	zna i rozumie zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie zawodowym	<b>P7S_WK</b>
<b>LOP_W15</b>	zna i rozumie zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (placówek oświatowych)	<b>P7S_WK</b>
<b>LOP_W16</b>	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	<b>P7S_WK</b>

**W zakresie UMIEJĘTNOŚCI**

<b>LOP_U01</b>	potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania problemu logopedycznego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U02</b>	umie, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne, samodzielnie opracować program terapii i dostosować go do potrzeb i możliwości uczniów oraz włączyć własne działania profesjonalne w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły	<b>P7S_UW P7S_UO</b>
<b>LOP_U03</b>	potrafi posłużyć się terminami specjalistycznymi z logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny podczas sytuacji zawodowych związanych z diagnozą i terapią logopedyczną, a także ze specjalistami wspierającymi tę działalność	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U04</b>	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii	<b>P7S_UW</b>

	dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w placówkach oświaty	
<b>LOP_U05</b>	potrafi rozpoznać zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych potrzeb podopiecznego jako efekt poprawnej diagnozy	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U06</b>	potrafi dokonać analizy i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych, a także wybrać sposób współpracy z innymi specjalistami w kontekście terapii zaburzeń mowy ucznia	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b>
<b>LOP_U07</b>	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień właściwych dla logopedii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U08</b>	umie opracować i przedstawić typowe teksty pisemne i ustne właściwe dla logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii z uwzględnieniem elementarnych elementów interdyscyplinarnych w komunikacji i zawodowej	<b>P7S_UK</b>
<b>LOP_U09</b>	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je oraz przedstawić w związku z zadaniami logopedy	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U10</b>	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy zawodowej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badania logopedycznego w formie ustnej i pisemnej	<b>P7S_UW</b>
<b>LOP_U11</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi	<b>P7S_UO</b>
<b>LOP_U12</b>	dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie logopedii, potrafi zaplanować samokształcenie	<b>P7S_UU</b>
<b>LOP_U13</b>	umie posłużyć się adekwatnie normami prawnymi oraz zawodowymi podczas wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	<b>P7S_UW</b>
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
<b>LOP_K01</b>	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacania jej, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	<b>P7S_KK</b>
<b>LOP_K02</b>	rozpoznaje aspekty etyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu logopedy i przygotowuje się do ich rozwiązywania, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz ich rzetelnego wykonywania	<b>P7S_KR</b>
<b>LOP_K03</b>	ma świadomość funkcji języka w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi	<b>P7S_KO</b>
<b>LOP_K04</b>	uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym	<b>P7S_KR</b>
<b>LOP_K05</b>	przyjmuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	<b>P7S_KO</b>

Efekty uczenia się są zbieżne z efektami uczenia się zawartymi w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Zał. nr 3) oraz efektami uczenia się opracowanymi na studiach stacjonarnych *Logopedia ogólna* prowadzonymi przez Instytut Filologii Polskiej.

#### 5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

L.p.	PRZEDMIOT	Liczba godzin zajęć teoretycznych Wykłady	Liczba godzin zajęć praktycznych ćwiczenia	Liczba punktów ECTS
<b>Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii</b>				
1.	Fonetyka i fonologia artykulacyjna	10	10	2
2.	Nauka o systemie języka	10	10	2
3.	Podstawy pragmalingwistyki	10	-	1
4.	Psycholingwistyka	10	-	1
5.	Kultura języka polskiego	15	15	2
6.	Wstęp do logopedii	10	-	1

7.	Rozwój mowy dziecka	10	10	2
8.	Foniatria i audiologia	6	6	1
9.	Elementy ortodencji	10	6	1
10.	Podstawy fizjoterapii	10	-	1
11.	Medyczne podstawy logopedii	10	-	1
12.	Podstawy grafoterapii	-	10	1
13.	Wczesna interwencja logopedyczna	-	10	1
14.	Wstęp do zaburzeń komunikacji o podłożu neurologicznym	10	-	1
15.	Informatyka dla logopedów	-	10	1
16.	Emisja i higiena głosu w pracy logopedy	-	10	1
17.	Metody pracy logopedy	-	10	2
18.	Wczesna nauka czytania w perspektywie logopedycznej	10	10	2
19.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
<b>Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii</b>				
20.	Dyslalia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
21.	Jąkanie i nie płynność mówienia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
22.	Dysglosja z metodyką postępowania terapeutycznego	6	6	1
23.	Palatolalia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
24.	Dysartria z metodyką postępowania terapeutycznego	6	6	1
25.	Afazja i alalia z metodyką postępowania terapeutycznego	8	8	1
26.	Trudności w nauce czytania i pisania z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
29.	Niedosłuch z metodyką postępowania terapeutycznego	6	10	1
30.	Oligofazja z metodyką postępowania terapeutycznego	6	10	1
31.	Zaburzenia komunikacji ze spektrum autyzmu z metodyką postępowania terapeutycznego	8	8	1
32.	Podstawy gerontologopedii	10	-	1
<b>Praktyki zawodowe – logopedyczne</b>				
33.	Praktyki logopedyczne - praktyka diagnozy i terapii w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia	-	120	6
<b>Dydaktyka specjalna</b>				
34.	Metody pracy z uczniem ze SPE	-	15	2
35.	Logorytmika	-	10	1
36.	Podstawy coachingu dla logopedów	-	10	1
<b>Diagnostyka w pedagogice specjalnej</b>				
37.	Podstawy pedagogiki specjalnej	20	10	2
38.	Psychologia kliniczna	10	10	2
39.	Podstawy tyflopedagogiki	10	-	1
<b>Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne</b>				
40.	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	-	60	4
		<b>261</b>	<b>460</b>	<b>64 ECTS</b>
		<b>Łącznie: 721godzin</b>		

*Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.*

*Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.*

*dr Magdalena Płusa  
/Kierownik Studiów Podyplomowych/*

Program opracowali:  
dr Ewa Boksa (t. 887553111)  
dr Magdalena Płusa (500 267 490)  
dr hab. Piotr Zbróg