

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Nazwa studiów podyplomowych w języku	polskim	Logopedia ogólna
	angielskim	General speech therapy
Jednostka organizująca studia podyplomowe		Wydział Humanistyczny UJK

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

- dyplom ukończenia studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach humanistycznych, teologicznych, społecznych, pedagogiczno-psychologicznych, medycznych, teatralnych, aktorskich, matematyczno-przyrodniczych
- przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela
- kolejność zgłoszeń
- kandydat nie może mieć wad wymowy.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa	VII
Liczba punktów ECTS	64
Liczba semestrów	cztery
Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	721
Ogólne cele kształcenia	<p>Studia podyplomowe <i>logopedia ogólna</i> umożliwiają pogłębienie wiedzy językoznawczej, psychologicznej, pedagogicznej, a także wyposażają absolwentów w elementy wiedzy medycznej oraz specjalistycznej w zakresie logopedii ogólnej. Proponowany program kształcenia pozwala uzyskać w wiedzę potrzebną do zrozumienia mechanizmów nabywania języka, programowania terapii logopedycznej u uczniów z różnymi zaburzeniami komunikacji językowej, a także z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniem z grupy ryzyka dysleksji, dysleksją rozwojową, z zaburzeniami mowy i języka ze spektrum autyzmu, niesłyszającym, niedosłyszającym, niedowidzącym i niewidomym, z niepełnosprawnością intelektualną). Studia wyposażają w wiedzę z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii mowy oraz zaburzeń komunikacji językowej u dzieci, młodzieży i</p>

	<p>osób dorosłych.</p> <p>Studia podyplomowe pozwalają zdobyć umiejętności planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów prawa (np. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 13.02.2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach). Ważnym elementem w realizacji programu podyplomowych studiów logopedycznych są praktyki logopedyczne przewidziane w różnego rodzaju ośrodkach i instytucjach oświatowych oraz placówkach służby zdrowia, a także w Logopedycznej Poradni Uczelnianej.</p> <p>1. W zakresie kompetencji społecznych absolwent studiów – zgodnie z efektami uczenia się – ma świadomość aspektów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Gotów jest też pogłębiać swoją wiedzę i poszerzać zakres umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu w sposób rzetelny i kompetentny.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy</p>	<p>Po zakończeniu studiów absolwenci uzyskują przygotowanie do podjęcia pracy w charakterze:</p> <p>a. nauczyciela logopedy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 3) na wszystkich etapach edukacyjnych;</p> <p>b. logopedy (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących</p>

	<p>przedsiębiorcami);</p> <p>c. absolwenci mogą ubiegać się o przyznanie przez Polski Związek Logopedów Certyfikatu Zawodowego Logopedy oraz podjąć dalsze kształcenie z zakresu neurologopedii, surdologopedii, wczesnej interwencji logopedycznej i innych kierunkach studiów bazujących na programie kształcenia z logopedii ogólnej.</p> <p>Typowymi miejscami pracy absolwenta studiów podyplomowych <i>logopedia ogólna</i> mogą być w szczególności:</p> <p>placówki oświatowe, ośrodki wczesnej interwencji, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze, placówki służby zdrowia, ośrodki kultury, świetlice środowiskowe; absolwent studiów podyplomowych <i>logopedia ogólna</i> może także pracować w, placówkach samorządu lokalnego oraz w ośrodkach pomocy społecznej.</p>
Osoby prowadzące kształcenie	<p>Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W kształceniu prowadzonym na studiach podyplomowych biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów na kierunku <i>Logopedia ogólna</i> odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych (Załącznik nr 3, pkt. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</p>

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

LO – logopedia ogólna

P – studia podyplomowe

W – efekty kształcenia w zakresie wiedzy

U – efekty kształcenia w zakresie umiejętności

K – efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

01, 02... - numer kolejnych efektów kształcenia

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 7 PRK (rozporządzenie MNiSW)
---	---	--

W zakresie WIEDZY

LOP_W01	ma wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii	P7S_WG
LOP_W02	ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach logopedii z językoznawstwem, kognitywistyką, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu, pedagogiką, psychologią, medycyną	P7S_WG
LOP_W03	ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P7S_WG
LOP_W04	zna terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P7S_WG
LOP_W05	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju mowy i komunikacji	P7S_WG
LOP_W06	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka oraz znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu	P7S_WG
LOP_W07	zna zasady, metody i etapy prowadzenia diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty	P7S_WG
LOP_W08	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego	P7S_WG
LOP_W09	posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie	P7S_WG
LOP_W10	wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym	P7S_WG
LOP_W11	ma wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego oraz jego zróżnicowaniu regionalnym	P7S_WG
LOP_W12	zna kluczowe składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	P7S_WG
LOP_W13	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem m.in. dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera, afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa	P7S_WG
LOP_W14	zna i rozumie zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie zawodowym	P7S_WK
LOP_W15	zna i rozumie zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (placówek oświatowych)	P7S_WK
LOP_W16	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P7S_WK

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI

LOP_U01	potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania problemu logopedycznego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	P7S_UW
LOP_U02	umie, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne, samodzielnie opracować program terapii i dostosować go do potrzeb i możliwości uczniów oraz włączyć własne działania profesjonalne w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły	P7S_UW P7S_UO
LOP_U03	potrafi posłużyć się terminami specjalistycznymi z logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny podczas sytuacji zawodowych związanych z diagnozą i terapią logopedyczną, a także ze specjalistami wspierającymi tę działalność	P7S_UW
LOP_U04	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii	P7S_UW

	dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w placówkach oświaty	
LOP_U05	potrafi rozpoznać zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych potrzeb podopiecznego jako efekt poprawnej diagnozy	P7S_UW
LOP_U06	potrafi dokonać analizy i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych, a także wybrać sposób współpracy z innymi specjalistami w kontekście terapii zaburzeń mowy ucznia	P7S_UW P7S_UO
LOP_U07	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień właściwych dla logopedii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych	P7S_UW
LOP_U08	umie opracować i przedstawić typowe teksty pisemne i ustne właściwe dla logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii z uwzględnieniem elementarnych elementów interdyscyplinarnych w komunikacji i zawodowej	P7S_UK
LOP_U09	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je oraz przedstawić w związku z zadaniami logopedy	P7S_UW
LOP_U10	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy zawodowej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badania logopedycznego w formie ustnej i pisemnej	P7S_UW
LOP_U11	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi	P7S_UO
LOP_U12	dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie logopedii, potrafi zaplanować samokształcenie	P7S_UU
LOP_U13	umie posłużyć się adekwatnie normami prawnymi oraz zawodowymi podczas wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P7S_UW
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
LOP_K01	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacania jej, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P7S_KK
LOP_K02	rozpoznaje aspekty etyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu logopedy i przygotowuje się do ich rozwiązywania, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz ich rzetelnego wykonywania	P7S_KR
LOP_K03	ma świadomość funkcji języka w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi	P7S_KO
LOP_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym	P7S_KR
LOP_K05	przyjmuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	P7S_KO

Efekty uczenia się są zbieżne z efektami uczenia się zawartymi w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Zał. nr 3) oraz efektami uczenia się opracowanymi na studiach stacjonarnych *Logopedia ogólna* prowadzonymi przez Instytut Filologii Polskiej.

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

L.p.	PRZEDMIOT	Liczba godzin zajęć teoretycznych Wykłady	Liczba godzin zajęć praktycznych ćwiczenia	Liczba punktów ECTS
Przygotowanie merytoryczne w zakresie logopedii				
1.	Fonetyka i fonologia artykulacyjna	10	10	2
2.	Nauka o systemie języka	10	10	2
3.	Podstawy pragmalingwistyki	10	-	1
4.	Psycholingwistyka	10	-	1
5.	Kultura języka polskiego	15	15	2
6.	Wstęp do logopedii	10	-	1

7.	Rozwój mowy dziecka	10	10	2
8.	Foniatria i audiologia	6	6	1
9.	Elementy ortodoncji	10	6	1
10.	Podstawy fizjoterapii	10	-	1
11.	Medyczne podstawy logopedii	10	-	1
12.	Podstawy grafoterapii	-	10	1
13.	Wczesna interwencja logopedyczna	-	10	1
14.	Wstęp do zaburzeń komunikacji o podłożu neurologicznym	10	-	1
15.	Informatyka dla logopedów	-	10	1
16.	Emisja i higiena głosu w pracy logopedy	-	10	1
17.	Metody pracy logopedy	-	10	2
18.	Wczesna nauka czytania w perspektywie logopedycznej	10	10	2
19.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne w zakresie logopedii				
20.	Dyslalia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
21.	Jąkanie i nie płynność mówienia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
22.	Dysglosja z metodyką postępowania terapeutycznego	6	6	1
23.	Palatolalia z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
24.	Dysartria z metodyką postępowania terapeutycznego	6	6	1
25.	Afazja i alalia z metodyką postępowania terapeutycznego	8	8	1
26.	Trudności w nauce czytania i pisania z metodyką postępowania terapeutycznego	10	10	2
29.	Niedosłuch z metodyką postępowania terapeutycznego	6	10	1
30.	Oligofazja z metodyką postępowania terapeutycznego	6	10	1
31.	Zaburzenia komunikacji ze spektrum autyzmu z metodyką postępowania terapeutycznego	8	8	1
32.	Podstawy gerontologopedii	10	-	1
Praktyki zawodowe – logopedyczne				
33.	Praktyki logopedyczne - praktyka diagnozy i terapii w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia	-	120	6
Dydaktyka specjalna				
34.	Metody pracy z uczniem ze SPE	-	15	2
35.	Logorytmika	-	10	1
36.	Podstawy coachingu dla logopedów	-	10	1
Diagnostyka w pedagogice specjalnej				
37.	Podstawy pedagogiki specjalnej	20	10	2
38.	Psychologia kliniczna	10	10	2
39.	Podstawy tyflopädagogiki	10	-	1
Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne				
40.	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	-	60	4
		261	460	64 ECTS
		Łącznie: 721godzin		

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

*dr Magdalena Płusa
/Kierownik Studiów Podyplomowych/*

Program opracowali:
dr Ewa Boksa (t. 887553111)
dr Magdalena Płusa (500 267 490)
dr hab. Piotr Zbróg