

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH**  
**STUDIA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019**

**1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:**

Kod kierunku studiów	<b>0912</b>	
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	<b>lekarski</b>
	angielskim	<b>medicine</b>
Wydział	<b>Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b>	
Instytut/Katedra	<b>Nauk Medycznych</b>	
Obszar kształcenia	<b>w zakresie obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>	
Dziedziny nauki/sztuki	<b>dziedzina nauk medycznych</b>	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca: <b>medycyna</b>	
	Dyscypliny uzupełniające: <b>medycyna</b>	
Forma studiów	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>lekarz</b>	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Studenci są kształceni w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Wydział dokłada starań o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy międzynarodowej, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, kształtowanie patriotyzmu i przywiązania do uniwersalnych wartości. Strategia rozwoju Wydziału dotyczy nauki, edukacji, bazy lokalowej i współpracy z otoczeniem. Pozwala również na podejmowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym służąc dobru środowiskowemu, bowiem przygotowanie wykwalifikowanych kadr będzie miało związek z poprawą zdrowia społeczeństwa. Ułatwi absolwentom uzyskanie stosownych kwalifikacji i kompetencji stanowiących o konkurencyjności na regionalnym i poza regionalnym rynku pracy.</p>	
Nazwy specjalności	Bez specjalności	

**2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**

**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

nowa matura: ranking wyników z części zewnętrznej egzaminu maturalnego z biologii poziom rozszerzony co najmniej 30% , chemii poziom rozszerzony co najmniej 30% oraz jeden przedmiot do wyboru: fizyka lub matematyka poziom podstawowy albo poziom rozszerzony. Dodatkowe kryterium w przypadku jednakowej liczby punktów-wynik z języka polskiego poziom podstawowy albo poziom rozszerzony.

Zasady rekrutacji: Uchwała nr 36/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 19 maja 2016 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2017/2018 oraz Uchwałą Nr 40/2017 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 27 kwietnia 2017 r. zmieniającą uchwałę nr 37/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 19 maja 2016 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2017/2018.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: 75 osób studia stacjonarne/ 50 osób studia niestacjonarne / 5 osób niebędących obywatelami Polski.

### 3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	12 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	360 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) (studia prowadzone w języku polskim – 366)
Ogólne cele kształcenia	Absolwent studiów na kierunku lekarskim, który: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w zakresie wiedzy zna: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,</li> <li>b. objawy i przebieg chorób,</li> <li>c. sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych,</li> <li>d. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach;</li> </ol> </li> <li>2. w zakresie umiejętności potrafi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. rozpoznać problemy medyczne oraz określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego,</li> <li>b. rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej,</li> <li>c. zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki,</li> <li>d. wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;</li> </ol> </li> <li>3. w zakresie kompetencji społecznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</li> <li>b. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</li> <li>c. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</li> <li>d. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</li> </ol> </li> </ol>
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Specjalizowanie się w różnych dziedzinach medycznych, kontynuację nauki na studia trzeciego stopnia (doktoranckich)
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, instytucje badawcze i ośrodki badawczo – rozwojowe oraz instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni medycznych.

### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku lekarskim absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:			
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujące kompetencje inżynierskie /standardy* (rozporządzenie MNiSW)
		w zakresie <b>WIEDZY</b>			
....._W01					
		w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
....._U01					
		w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
....._K01					

Tabela 1 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Opis zakładanych celów oraz efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określone dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek lekarski, określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) oraz *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r* (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) i *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r* (Dz.U. z 2016 r. Poz. 1908)

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:	
<b>w zakresie WIEDZY</b>		
A.W1.	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	
A.W2.	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	
A.W3.	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	
A.W4.	zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	
A.W5.	zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;	
A.W6.	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów.	
B.W1.	opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	
B.W2.	opisuje równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	
B.W3.	zna i rozumie pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	
B.W4.	zna podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	
B.W5.	zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	
B.W6.	zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	
B.W7.	zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	
B.W8.	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	
B.W9.	zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;	
B.W10.	zna budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;	
B.W11.	opisuje budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	
B.W12.	charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	
B.W13.	zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	
B.W14.	zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; zna koncepcje regulacji ekspresji genów;	
B.W15.	opisuje podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;	
B.W16.	zna profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;	
B.W17.	zna pojęcia: potencjał oksydacyjny organizmu i stres oksydacyjny;	
B.W18.	zna enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane;	
B.W19.	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety;	
B.W20.	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;	
B.W21.	zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	

B.W22.	zna procesy takie jak: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
B.W23.	zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
B.W24.	zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
B.W25.	zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;
B.W26.	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;
B.W27.	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
B.W28.	zna mechanizmy starzenia się organizmu;
B.W29.	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
B.W30.	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
B.W31.	zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
B.W32.	zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
B.W33.	zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
B.W34.	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.
C.W1.	zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
C.W2.	opisuje zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
C.W3.	opisuje prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;
C.W4.	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;
C.W5.	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
C.W6.	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
C.W7.	opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenyzy;
C.W8.	zna czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
C.W9.	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
C.W10.	określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie(GMO);
C.W11.	zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;
C.W12.	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
C.W13.	zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W14.	zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
C.W15.	zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W16.	omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
C.W17.	zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
C.W18.	zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
C.W19.	zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;
C.W20.	zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
C.W21.	opisuje główny układ zgodności tkankowej;
C.W22.	zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;

C.W23.	zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
C.W24.	określa genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;
C.W25.	zna nazewnictwo patomorfologiczne;
C.W26.	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
C.W27.	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;
C.W28.	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
C.W29.	zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
C.W30.	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
C.W31.	opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
C.W32.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
C.W33.	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
C.W34.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych;
C.W35.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
C.W36.	określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
C.W37.	zna podstawowe zasady farmakoterapii;
C.W38.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
C.W39.	rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
C.W40.	zna wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
C.W41.	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
C.W42.	zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
C.W43.	zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;
C.W44.	zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
C.W45.	zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.
D.W1.	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.W2.	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
D.W3.	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W4.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W5.	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
D.W6.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza;
D.W7.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
D.W8.	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;
D.W9.	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;
D.W10.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W11.	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
D.W12.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
D.W13.	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
D.W14.	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego;
D.W15.	zna zasady pracy w grupie;
D.W16.	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
D.W17.	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych

	cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
D.W18.	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
D.W19.	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;
D.W20.	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.
E.W1.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W2.	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
E.W3.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
E.W4.	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E.W5.	zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
E.W6.	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;
E.W7.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki, f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało- płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;

	g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;
E.W8.	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
E.W10.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;
E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;
E.W12.	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;
E.W13.	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
E.W14.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;
E.W15.	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;
E.W16.	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
E.W17.	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;
E.W18.	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;
E.W19.	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
E.W20.	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
E.W21.	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
E.W22.	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;
E.W23.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
E.W24.	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
E.W25.	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
E.W26.	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
E.W27.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W28.	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29.	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
E.W30.	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;
E.W31.	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej;

E.W32.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneu- kokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;
E.W33.	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;
E.W34.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;
E.W35.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
E.W36.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;
E.W37.	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
E.W38.	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
E.W39.	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;
E.W40.	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
E.W41.	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.
F.W1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
F.W2.	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno- leczniczych;
F.W4.	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
F.W5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W6.	zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
F.W7.	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
F.W8.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;
F.W9.	zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży, c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, e) regulacji urodzeń, f) menopauzy, g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
F.W10.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
F.W11.	zna choroby narządu wzroku, w szczególności: a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;
F.W12.	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych,



	<p>b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</p> <p>c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</p> <p>d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</p> <p>e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</p> <p>f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>
F.W13.	<p>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <p>a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</p> <p>b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,</p> <p>c) urazów czaszkowo-mózgowych,</p> <p>d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,</p> <p>e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,</p> <p>f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</p>
F.W14.	zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;
F.W15.	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.
G.W1.	zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
G.W2.	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
G.W3.	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;
G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
G.W6.	zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
G.W7.	zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;
G.W8.	zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
G.W9.	zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych;
G.W10.	zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
G.W11.	zna zasady prawa farmaceutycznego;
G.W12.	zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
G.W13.	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;
G.W14.	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;
G.W15.	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz są dowo-lekarskiego badania zwłok;
G.W16.	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
G.W17.	zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
G.W18.	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
G.W19.	zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
A.U1.	obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji;
A.U2.	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
A.U3.	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
A.U4.	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem

	środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);
A.U5.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.
B.U1.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;
B.U2.	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;
B.U3.	oblicza stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno i wieloskładnikowych;
B.U4.	oblicza rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;
B.U5.	określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
B.U6.	przewiduje kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
B.U7.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;
B.U8.	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;
B.U9.	posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;
B.U10.	obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;
B.U11.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;
B.U12.	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy, a także przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
B.U13.	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
B.U14.	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.
C.U1.	analizuje krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;
C.U2.	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych;
C.U3.	podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
C.U4.	wykonuje pomiary morfometryczne, analizuje morfogram i zapisuje kariotypy chorób;
C.U5.	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;
C.U6.	ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;
C.U7.	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
C.U8.	posługuje się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;
C.U9.	przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
C.U10.	interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych;
C.U11.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
C.U12.	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;
C.U13.	wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne;
C.U14.	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
C.U15.	projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
C.U16.	poprawnie przygotowuje zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
C.U17.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
C.U18.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;

C.U19.	interpretuje wyniki badań toksykologicznych.
D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
D.U3.	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;
D.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;
D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6.	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;
D.U7.	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U9.	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;
D.U10.	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U11.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;
D.U12.	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U13.	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;
D.U14.	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;
D.U15.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U16.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;
D.U17.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;
D.U18.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych.
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2.	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U5.	przeprowadza badanie psychiatryczne;
E.U6.	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;
E.U7.	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U8.	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;
E.U9.	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U11.	przeprowadza badania bilansowe;
E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
E.U18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U19.	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;
E.U20.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;
E.U22.	dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;
E.U23.	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;
E.U25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);
E.U26.	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
E.U27.	kwalifikuje pacjenta do szczepień;

E.U28.	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
E.U30.	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;
E.U31.	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;
E.U32.	planuje konsultacje specjalistyczne;
E.U33.	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
E.U34.	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
E.U35.	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;
E.U36.	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);
E.U37.	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;
E.U38.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.
F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;
F.U6.	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U7.	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8.	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9.	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;
F.U10.	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;
F.U11.	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12.	monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F.U13.	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
F.U14.	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
F.U15.	interpretuje zapis kardiokardiografii (KTG);
F.U16.	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
F.U17.	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
F.U18.	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
F.U19.	przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;
F.U20.	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;

F.U21.	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22.	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F.U23.	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;
F.U24.	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);
F.U25.	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
F.U26.	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.
G.U1.	opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;
G.U2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U3.	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
G.U4.	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;
G.U5.	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
G.U6.	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;
G.U7.	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.

**Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia \*\***

**5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:**

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	235
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki	359
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	7
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 5%)	47
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	13
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	4

**Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych**

W ramach zajęć przyporządkowanych do określonych grup nauk według standardów kształcenia dla kierunku lekarskiego oprócz form zajęć teoretycznych (wykłady) realizowane są także formy praktyczne (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, laboratoria). Dotyczy to:

- A. Nauki morfologiczne- anatomia, histologia z embriologią
- B. Naukowe podstawy medycyny- Biofizyka, Podstawy biologii komórki, Chemia, Biochemia, Fizjologia z cytofizjologią, Patofizjologia, Biostatystyka z elementami informatyki, Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa
- C. nauki przedkliniczne- Genetyka, Mikrobiologia, Parazytologia, Immunologia, Patologia, Farmakologia z toksykologia
- D. -
- E. nauki kliniczne niezabiegowe- Pediatria, Choroby wewnętrzne, Geriatria, Neurologia, Psychiatria, Onkologia, Medycyna rodzinna, Dermatologia i wenerologia, Choroby zakaźne, Rehabilitacja, Diagnostyka laboratoryjna, Farmakologia kliniczna
- F. nauki kliniczne zabiegowe- Anestezjologia i intensywne terapię, Chirurgia ogólna, Chirurgia dziecięca, Ortopedia i traumatologia, Chirurgia onkologiczna, Urologia, Otolaryngologia, Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof, Ginekologia i położnictwo, Okulistyka, Neurochirurgia, Transplantologia, Diagnostyka obrazowa

Formy praktyczne zajęć tj. ćwiczenia i laboratoria realizowane są w pracowniach przygotowanych do pracy dydaktycznej i naukowej stanowiących bazę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

\* W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS: obszar ..... % ECTS; obszar ..... % ECTS; obszar ..... % ECTS\*

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE** (jeśli program studiów przewiduje praktyki):

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:**

Wymiar, zasady jak również forma odbywania praktyk na kierunku lekarskim określone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1908)

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów.

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia w klinikach lub oddziałach szpitalnych z zakresu następujących specjalności:

- choroby wewnętrzne – 8 tygodni co daje 240 godzin
  - pediatria – 4 tygodnie co daje 120 godzin
  - chirurgia – 4 tygodnie co daje 120 godzin
  - ginekologia i położnictwo – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - psychiatria – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - medycyna ratunkowa – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - medycyna rodzinna – 2 tygodnie co daje 60 godzin
- oraz 6 tygodni w specjalności wybranej przez studenta 180 godzin.

W sumie 30 tygodni zajęć (900 godzin)

### Praktyki wakacyjne

Praktyki wakacyjne powinny odbywać się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego będą obejmować doskonalenie umiejętności zawodowych w wymienionych zakresach.

- Opieka nad chorym- 4 tygodnie (120 godzin) po I roku studiów
- Lecznictwo otwarte (lekarz rodzinny)- 3 tygodnie (90 godzin) po II roku studiów
- Pomoc doraźna- 1 tydzień (30 godzin) po II roku studiów
- Choroby wewnętrzne- 4 tygodnie (120 godzin) po III roku studiów
- Intensywna terapia- 2 tygodnie (60 godzin) po IV roku studiów
- Pediatria- 2 tygodnie (60 godzin) po IV roku studiów
- Chirurgia- 2 tygodnie (60 godzin) po V roku roku studiów
- Ginekologia i położnictwo- 2 tygodnie (60 godzin) po V studiów

Praktyki mają charakter indywidualny, uczelnia podpisuje porozumienia z placówkami opieki zdrowotnej wskazanymi przez studentów. Każdy student otrzymuje program praktyki wraz z wykazem umiejętności niezbędnych do zrealizowania w ramach praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie pisemnej opinii opiekuna praktyk o zrealizowaniu programu praktyk.

Biorąc pod uwagę posiadaną bazę kliniczną zapewniona jest właściwa realizacja praktyk dla studentów kierunku lekarskiego wspomagająca uzyskanie deklarowanych efektów kształcenia, tj.:

- 1) cel, program i terminy realizacji praktyk zostały zharmonizowane z procesem kształcenia i określone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631);
- 2) opracowany został system kontroli praktyk i ich zaliczania- zgodnie z procedurą nr 12 odbywania i dokumentowania praktyk studenckich zawartych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia UJK w Kielcach.
- 3) wymiar i forma praktyk w odpowiedniej dla kierunku lekarskiego bazie klinicznej zgodne są z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631).

## **7. PLAN STUDIÓW:**

### **Załącznik 3. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych**

**3a** Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku polskim studia stacjonarne

**3b** Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku polskim studia niestacjonarne

Liczba semestrów studiów oraz ogólna liczba punktów ECTS zgodne są z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) i tworzą właściwe ramy dla realizacji zakładanych efektów kształcenia. Struktura planu studiów wyodrębnia takie moduły kształcenia, zajęcia lub grupy zajęć, do których przypisane zostały efekty kształcenia oraz punkty ECTS uwzględniające wszystkie elementy pracy studenta kierunku lekarskiego niezbędne dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Udział zajęć

wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest wystarczający w świetle określonych efektów kształcenia.

Plan studiów zawiera przedmioty wsparcia studentów w procesie uczenia się oraz zajęcia z wychowania fizycznego. Program studiów na kierunku lekarskim umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) wymiar fakultetu wynosi 5% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Student w ciągu studiów ma możliwość wybrać:

- 23 przedmiotów fakultatywnych związanych z kształceniem kierunkowym,
- 2 przedmiotów w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się,
- 1 przedmiot - drugi język obcy zgodny z oferta SJO UJK
- zajęcia w formie seminariów/ćwiczeń prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu każdej specjalności zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego. W ramach praktycznego nauczania klinicznego student zrealizuje zakładane efekty kształcenia w grupach E i F zgodnie z Załącznikiem 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (poz 631) oraz umiejętności praktyczne przypisane praktycznemu nauczaniu klinicznemu na kierunku lekarskim. Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych. Szczegółowy opis warsztatów klinicznych zawiera karta przedmiotu w ramach danej specjalności.

Udział procentowy liczby punktów ECTS dla każdego obszarów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS jest uzasadniony w świetle określonych efektów kształcenia i zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1908) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1596).

#### **Załącznik 4. Karty przedmiotów**

Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku polskim studia stacjonarne/niestacjonarne

**MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW:**

**Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe**

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie
1.	Bucki Robert	68070503999	profesor	UJK	<i>Choroby wewnętrzne</i>
2.	Głuszek Stanisław	54021703853	profesor	UJK	<i>Chirurgia ogólna, onkologiczna</i>
3.	Janion Marianna	53011605706	profesor	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, kardiologia</i>
4.	Kuder Tadeusz	52091406131	profesor	UJK	<i>Biologia</i>
5.	Rydzewska Grażyna	58050306720	profesor	UJK	<i>Gastroenterologia</i>
6.	Jaroszyński Andrzej	64052808610	dr hab.	UJK	<i>Nefrologia</i>
7.	Kowalska Aldona	64101103363	dr hab.	UJK	<i>Endokrynologia</i>
8.	Sadowski Marcin	77111013759	dr hab.	UJK	<i>Kardiologia</i>
9.	Pasiarski Marcin	73082808257	dr hab.	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, hematologia</i>
10.	Adamczyk-Gruszka Olga	64112500023	dr	UJK	<i>Ginekologia</i>
11.	Adamus-Białek Wioletta	79120101627	dr	UJK	<i>mikrobiologia</i>
12.	Czarny-Działak Małgorzata	70031001303	dr	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, Alergologia</i>
13.	Durnaś Bonita	64091100243	dr	UJK	<i>Biologia medyczna</i>
14.	Dutkiewicz Ewa	65021604426	dr	UJK	<i>Choroby zakaźne</i>
15.	Grabowska Urszula	61051704800	dr	UJK	<i>Analityka medyczna</i>
16.	Horecka-Lewitowicz Agata	66113000427	dr	UJK	<i>Psychiatria</i>
17.	Kozłowska Monika	82091508380	dr	UJK	<i>Chirurgia</i>
18.	Lewitowicz Piotr	69110308893	dr	UJK	<i>Patomorfologia</i>
19.	Matykiewicz Jarosław	69070402790	dr	UJK	<i>Chirurgia ogólna i onkologiczna</i>
20.	Sielski Janusz	63010310130	dr	UJK	<i>Kardiologia</i>
21.	Spalek Michał	69080110517	dr	UJK	<i>Diagnostyka obrazowa (radiologia)</i>
22.	Wolak Przemysław	70060404131	dr	UJK	<i>Chirurgia dziecięca i onkologiczna</i>
23.	Szerła Małgorzata	56022205006	dr	UJK	<i>Anestezjologia</i>
24.	Jaroszyńska Anna	81111800701	dr	UJK zatrudnienie od 01.10.2017	<i>Kardiologia</i>
25.	Majchrzak Michał	79111408555	dr	UJK zatrudnienie od 01.10.2017	<i>Biologia molekularna</i>

**Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku lekarskiego do liczby studentów na tym kierunku:**

**1: 42**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku wynosi **1:40**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów uczelnia powinna spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów w pełnym zakresie nie później niż od początku czwartego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia. Planowane jest zatrudnienie samodzielnych pracowników naukowych w roku akademickim 2017/2018.



## 8. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

<p>Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia</p>	<p>Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada dobrą bazę lokalową, z odpowiednimi salami ćwiczeń i salami wykładowymi oraz pracownikami umiejętności zawodowych. Ponadto istnieją dobre warunki do pracy naukowej dla kadry naukowo-dydaktycznej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma bardzo ścisłe powiązania z placówkami medycznymi. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu utrzymują liczne kontakty naukowe z medycznymi ośrodkami polskimi i zagranicznymi.</p> <p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu dysponuje własną infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna i kliniczna dostosowana jest do specyfiki kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia. Kubatura budynku zlokalizowanego przy Al. IX Wieków Kielc 19 wynosi 8 453m<sup>3</sup>, powierzchnia użytkowa – 4 580m<sup>2</sup>, zabudowa – 1 890m<sup>2</sup>. W 2014 roku ukończono rozbudowę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu o obiekt dydaktyczny zlokalizowany przy Al. IX Wieków Kielc 19A – pięciokondygnacyjny o pow. użytkowej 5940 m<sup>2</sup>. Zlokalizowano w nim 14 sal ćwiczeniowych i 7 laboratoryjnych, 4 wykładowe, w tym dwie aule (na 208 i 312 osób) każda z możliwością podziału każdej na pół ścianami mobilnymi. Istniejąca baza dydaktyczna pozwala na realizację zajęć w grupach wykładowych, ćwiczeniowych (20-25 osób) i laboratoryjnych (10-12 osób). Na Wydziale znajdują się: Pracownia Fizjologii, Pracownia Diagnostyki Laboratoryjnej, Zakład Patologii wraz z Pracownią Immunohistochemii i Hybrydyzacji, Pracownia Histologii - mikroskopii cyfrowej, Pomieszczenia Zwierzętarni, Multimedialna Pracownia Anatomii Prawidłowej, Zakład Anatomii Prawidłowej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna i kliniczna dostosowana jest do specyfiki prowadzonego kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia.</p> <p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada możliwości realizacji interdyscyplinarnych prac badawczych w ramach współpracy z Instytutem Biologii, Instytutem Chemii, Instytutem Fizyki i Instytutem Matematyki oraz współpracy z dużymi jednostkami służby zdrowia takimi jak: Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Zespolony, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Gmach Biblioteki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach charakteryzuje się nie tylko nowoczesną architekturą zewnętrzną, ale także interesującymi i funkcjonalnymi rozwiązaniami architektonicznymi wewnątrz budynku. Każda z czterech kondygnacji budynku ma nieco inny układ przestrzenny i pełni inną funkcję.</p> <p>Parter – pomieszczenia ogólnodostępne: hol, Informatorium, wypożyczalnia, sala konferencyjna, sala seminaryjna, szatnia, toalety; strefa niedostępna dla Użytkowników ( m.in. magazyn zamknięty, gdzie pomieszczona jest większość zbiorów BU, pracownia cyfryzacji zbiorów).</p> <p>I piętro – terminale dla Użytkowników, sala wystawowa (Galeria Uniwersytecka), strefa wolnego dostępu do wydawnictw zwartych z 2-kondygnacyjną czytelnią ogólną doświetloną od góry przez szklany świetlik z systemem rozproszenia światła i wentylacji, specjalistyczna pracownia dla osób z dysfunkcją wzroku, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Kolekcja XIX wieku, Kolekcja Nordycka, pracownia Oddziału Nauki, Dydaktyki i Wydawnictw oraz pomieszczenia dyrekcji i administracji.</p> <p>II piętro – strefa wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych, katalogi kartkowe, Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej, Czytelnia Multimedialna, czytelnia na antresoli, Czytelnia Oddziału Zbiorów</p>

Specjalnych, Czytelni Prasy Bieżącej, pracownie poszczególnych oddziałów Biblioteki.  
III piętro – Oddział Komputeryzacji i Informatyzacji BU, magazyn odstawnych zbiorów, oraz Uczelniane Centrum Danych (Dział Aplikacji i Wsparcia Informatycznego i Dział Infrastruktury Teleinformatycznej).  
Nowoczesna organizacja przestrzeni gmachu Biblioteki, funkcjonalnie zaprojektowane wnętrza, dobrze oświetlone, zapewniają komfort pracy dla Użytkowników i pracowników Biblioteki.  
Wygodne sofy ustawione w różnych miejscach na trzech pierwszych kondygnacjach zachęcają do relaksu.

#### UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW

Biblioteka udostępnia zbiory: na miejscu w czytelniach, przez wypożyczenia indywidualne na zewnątrz i wypożyczenia międzybiblioteczne, przez odpłatne wykonywanie kopii poszukiwanych materiałów, przez organizowanie dostępu do elektronicznych wersji czasopism i elektronicznych baz danych oraz za pośrednictwem Internetu.

Na miejscu w Bibliotece Czytelnik może skorzystać ze zbiorów w następujących czytelniach:

- czytelnia ogólnej w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych – 118 miejsc,
- czytelnia na antresoli – 36 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej – 29 miejsc,
- Czytelnia Multimedialnej – 20 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Zbiorów Specjalnych – 16 miejsc, w tym 2 stanowiska z czytnikami do przeglądania mikrofilmów,
- Czytelnia Prasy Bieżącej – 16 miejsc.

Poza budynkiem głównym Biblioteki, zbiory udostępniane są również w Czytelni Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 – 30 miejsc.

#### Godziny otwarcia Biblioteki:

Biblioteka Uniwersytecka (ul. Świętokrzyska 21e):

poniedziałek - piątek: 9:00 - 19:00

sobota: 9:00 - 14:00

Czytelnia Pedagogiczna (ul. Krakowska 11):

poniedziałek: 9:00 - 15:00

wtorek - piątek: 9:00 - 18:00

sobota: 9:00 - 14:00

#### PRZECHOWYWANIE ZBIORÓW

Zbiory biblioteczne rozlokowane są w:

- magazynie zamkniętym na parterze budynku – na 922 m<sup>2</sup>

14 km półek (ok. 500 tys. książek);

- strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na

I piętrze – na 847 m<sup>2</sup> 3 km półek;

- strefie wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych na II

piętrze – na 823 m<sup>2</sup> 3 km półek;

Poza budynkiem głównym część zbiorów przechowywanych jest w Czytelni Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 (Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK).

W zbiorach specjalnych Biblioteki znajduje się ponad 10 tysięcy jednostek inwentarzowych: starych druków, rękopisów, dokumentów kartograficznych, ikonograficznych, dokumentów życia społecznego.

#### KATALOGI

Katalog elektroniczny (system ALEPH) jest podstawowym źródłem informacji o zbiorach BU. Informuje Użytkowników o zakupionych przez bibliotekę książkach wydanych od 1992 r. oraz dużej części wydanych wcześniej, o większości czasopism.

Katalog komputerowy dostępny jest w Internecie.

Katalog online pozwala na: wieloaspektowe wyszukiwanie według tytułu, autora, haseł przedmiotowych, sygnatury, słów kluczowych; samodzielną obsługę konta przez Czytelnika m.in. zamówienie książek, sprawdzenie stanu konta, prolongatę książki wypożyczonej.

Uzupełnieniem katalogu komputerowego są katalogi kartkowe.

#### NOWOCZESNY SPRZĘT W BIBLIOTECE

W budynku Biblioteki czytelnicy mają dostęp do 63 stanowisk komputerowych z nowoczesnymi komputerami z zainstalowaną najnowszą wersją pakietu biurowego i podłączeniem do szybkiego, szerokopasmowego Internetu. Pozwala to Użytkownikowi na komfortowe przeglądanie treści www i bibliotecznego katalogu online. Dla miłośników technologii mobilnych dostępna jest również łączność WiFi, umożliwiająca korzystanie z Internetu na ekranie smartphone'a, tabletu czy laptopa Czytelnika. Użytkownicy w razie potrzeby mogą wypożyczyć jeden z sześciu netbooków lub tabletów. Czytelnicy Biblioteki mają również do dyspozycji trzy skanery (tzw. ekologiczne ksero), za pomocą których to urządzeń samodzielnie, szybko skopiują potrzebne im materiały i zapiszą je w postaci pliku PDF czy JPEG na własnym nośniku pamięci USB (pendrive). W Bibliotece funkcjonuje Bezobsługowe Centrum Wydruku umożliwiające kopiowanie i skanowanie w oparciu o elektroniczną legitymację studencką, kartę pracowniczą lub kartę biblioteczną. W celu umożliwienia Czytelnikom samodzielnego wypożyczenia książek w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze zainstalowano 2 urządzenia do samodzielnego wypożyczeń (selfcheck'i). Natomiast w celu umożliwienia zwrotu książek przez Czytelników o dowolnej, dogodnej im porze, zainstalowano samoobsługową automatyczną, całodobową wrzutnię zewnętrzną umieszczoną tuż przy wejściu głównym do gmachu Biblioteki. Urządzenie umożliwia korzystającym ze zbiorów bibliecznych oddawanie książek w szybki i łatwy sposób.

#### BIBLIOTEKA CYFROWA

Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (BCUJK) działa od października 2014 roku. Sukcesywnie umieszcza się w niej zdigitalizowane współczesne materiały naukowo-dydaktyczne, podręczniki, wybrane dzieła z literatury pięknej, materiały konferencyjne oraz niektóre publikacje wydane w XIX wieku.

#### RÓŻNE FORMY DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI

Oprócz realizacji podstawowych swych zadań związanych z gromadzeniem, opracowywaniem, przechowywaniem, ochroną materiałów bibliecznych oraz ich udostępnianiem Biblioteka Uniwersytecka UJK, jako biblioteka naukowa zajmuje się również działalnością informacyjną, bibliograficzną, naukowo-badawczą, dydaktyczną, wydawniczą, wystawową, usługową.

Działalność informacyjna i bibliograficzna Biblioteki obejmuje:

- udzielanie informacji bibliecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych;
- realizację kwerend bibliograficznych;
- pomoc w tworzeniu raportów cytowań;
- upowszechnianie czytelnictwa;
- szkolenie Użytkowników;
- upowszechnianie informacji o Bibliotece przy wykorzystaniu różnych mediów.

W zakresie działalności dydaktycznej i szkoleniowej w Bibliotece prowadzone są:

- zajęcia dydaktyczne z przysposobienia bibliotecznego obowiązkowe dla wszystkich studentów I roku,
- zajęcia z elementów informacji naukowej,
- indywidualne szkolenia Użytkowników.

Celem szkolenia jest zapoznanie Użytkowników z funkcjonowaniem Biblioteki oraz zasadami korzystania z jej zasobów i usług.

#### BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA – BIBLIOTEKĄ BEZ BARIER

Biblioteka Uniwersytecka jest miejscem przyjaznym dla osób niepełnosprawnych. Dotarcie do budynku Biblioteki ułatwia szeroki podjazd, a w budynku znajdują się następujące udogodnienia:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatycznie otwierane drzwi wejściowe;</li> <li>• windy z kabinami dostosowanymi dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych, niedowidzących, z systemem głośnomówiącym;</li> <li>• toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową;</li> <li>• korytarze i pomieszczenia dostosowane do poruszania się na wózkach, z antypoślizgowymi podłogami.</li> </ul> <p><b>SPECJALISTYCZNY SPRZĘT DLA OSÓB Z DYSFUNKCJĄ WZROKU</b></p> <p>W ramach likwidacji barier w dostępie do informacji Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska komputerowe ułatwiające zdobywanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji osobom z dysfunkcją wzroku. Znajdują się one w specjalistycznej czytelnicy na I piętrze. Do dyspozycji Użytkowników jest następujący nowoczesny, specjalistyczny sprzęt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputer z zainstalowanym oprogramowaniem typu screen reader wraz z syntetyzatorem mowy i sześcioma głosami, umożliwiające osobie niewidomej pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera pracującego pod kontrolą systemu operacyjnego;</li> <li>• linijka brajlowska;</li> <li>• drukarka brajlowska;</li> <li>• auto-lektor;</li> <li>• przenośne lupy elektroniczne;</li> <li>• stacjonarne powiększalniki ekranowe.</li> </ul> <p>Niepełnosprawni oprócz specjalistycznego sprzętu mogą liczyć na miłą, profesjonalną pomoc przeszkolonego personelu.</p>
--	---

## 9. INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE:

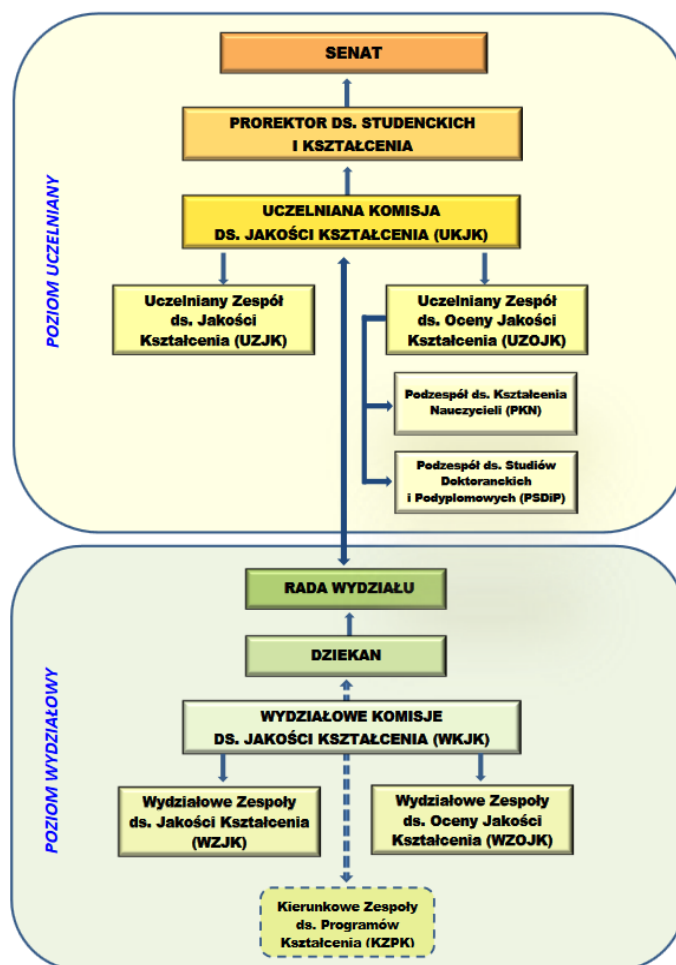
<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia</p>	<p>Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.</p> <p>Aktualnie współpraca z interesariuszami zewnętrznymi na kierunku lekarskim obejmuje przedstawicieli z 4 jednostek:  Świętokrzyska Izba Lekarska  Polskie Towarzystwo Lekarskie Oddział w Kielcach  Świętokrzyskie Centrum Onkologii  Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach</p> <p>W zakresie kształcenia praktycznego kierunku lekarskiego posiada podpisane porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego :  Wojewódzki Szpital Zespolony Kielce ul. Grunwaldzka 45, 25-736 Kielce -  Świętokrzyskie Centrum Onkologii Kielce ul. Artwińskiego 3, 25-734 Kielce  Wojewódzki Szpital im. św. Rafała w Czerwonej Górze Czerwona Góra 10, 26-060 Chęciny</p> <p>Porozumienia podpisywane są cyklicznie na każdy rok akademicki.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym w odniesieniu do kierunku lekarskiego na rzecz tworzenia i realizacji programów kształcenia została zainicjowana w 2014 roku, a następnie rozszerzona w 2015. Kluczową rolę odgrywają relacje z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują jednostki ochrony zdrowia, samorząd zawodowy, towarzystwa naukowe. Istotne znaczenie w zakresie przygotowania bazy kształcenia praktycznego dla potrzeb wydziału spełnia samorząd terytorialny. Uczelnia zawiera coroczne porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego w liczbie i specjalnościach gwarantujących każdemu studentowi kierunku lekarskiego odbycie zajęć praktycznych przewidzianych w programie studiów. Liczba porozumień</p>
--	--

o współpracy systematycznie wzrasta.

Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)

Program kształcenia na kierunku lekarskim, podobnie jak na innych kierunkach studiów, podlega ocenie i weryfikacji zgodnie z obowiązującym na uczelni Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). System ten został wprowadzony uchwałą Senatu Nr 26/2013 i jest rozwijany zgodnie z aktualnie obowiązującą Uchwałą Nr 75/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 września 2016 roku w sprawie Wewnętrznego Sytemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

W Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, zgodnie z prezentowanym poniżej schematem, WSZJK posiada dwa poziomy: uczelniany i wydziałowy.



### *Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni*

Zgodnie art. 66 ust.1a ustawy o z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 lit. b) Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach tworzenie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest kluczowym założeniem misji i strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 na mocy Uchwały Nr 18/2012 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 marca 2012 roku. Zgodnie z powyższą Uchwałą, plan zadań związanych z realizacją misji i strategii UJK opracowuje Rektor, a zatwierdza Senat. Raport z realizacji wskazanego obszaru, w tym polityki jakości kształcenia, stanowi element sprawozdania Rektora i jest przedkładany pod obrady Senatu co najmniej raz w roku.

W skład dokumentacji WSZJK na poziomie Uczelni wchodzi przede wszystkim:

- dokumenty nadrzędne (w tym: Ustawa o szkolnictwie wyższym, Statut UJK, Regulamin studiów i studiów doktoranckich, Uchwały Senatu,

	<p>zarządzenia i pisma okólne Rektora ),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedury ogólnouczelniane (Księga Procedur)</li> <li>• instrukcje.</li> </ul> <p>Podstawy prawne określające w zasadniczy sposób obecną strukturę i funkcjonowanie WSZJK na Uczelni są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchwała Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,</li> <li>2. Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia ze zmianami,</li> <li>3. Zarządzenie Nr 75/2016 Rektora UJK w Kielcach w sprawie określenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.</li> </ol> <p>W oparciu o powyższe dokumenty, w celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na szczeblu Uniwersytetu została powołana Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK). W skład UKJK wchodzi Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) i Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Prorektor do Spraw Studenckich i Kształcenia. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Pełnomocnik Rektora UJK w Kielcach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełniąc jednocześnie funkcję przewodniczącego tego organu.</p> <p>W oparciu o Uchwałę Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 roku w skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) wchodzi: nauczyciele akademicy, którzy wskazywani są przez dziekanów (co najmniej po jednym z każdego wydziału), nauczyciele akademicy będący przedstawicielami jednostek międzywydziałowych, wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów studenci, którzy reprezentują wszystkie wydziały, doktoranci wskazani przez uczelniany samorząd doktorantów, kierownik Akademickiego Biura Karier, kierownik Działu Nauczania, kierownik Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji, pracownik Biura Jakości Kształcenia, oraz inne osoby, które zostały wskazane przez rektora.. W posiedzeniach komisji mogą również uczestniczyć inne osoby zaproszone przez przewodniczącego, a w szczególności interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Posiadają oni także głos doradczy w zakresie omawianych i diskutowanych kwestii.</p> <p>Schemat procesu decyzyjnego i organy odpowiedzialne w zakresie programu kształcenia na poziomie uczelni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatwierdzenia Strategii i Misji Uczelni,</li> <li>- Zatwierdzenie Regulaminu studiów,</li> <li>- Uchwała wytyczne tworzenia programów kształcenia studiów oraz kursów dokształcających,</li> <li>- Uchwała zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposobów powoływania i trybu działania komisji weryfikującej efekty kształcenia,.</li> <li>- Zatwierdza kierunki studiów, poziom i profil kształcenia oraz efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,</li> <li>- Zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku studiów,</li> <li>- Zatwierdzenie wytycznych dotyczących kształtowania systemu jakości kształcenia,</li> <li>- Opiniowanie i zatwierdzenie rocznych sprawozdań dotyczących procesu Jakości kształcenia.</li> </ul> </li> <li>2) Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Pełnomocnik Rektora UJK w Kielcach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełniąc jednocześnie funkcję przewodniczącego tego organu. Zadania związane z okresową oceną jakości kształcenia:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia(WZJK)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiniowanie programów kształcenia i zakładanych efektów kształcenia dla obszaru/obszarów zgodnie z KRK,</li> <li>- opracowanie procedur oceny stanu wyjściowego i rekomendacji w oparciu o uzyskane wyniki ankietyzacji ogólnouniwersyteckiej i samooceny na wydziałach i jednostkach międzywydziałowych</li> <li>- opracowywanie działań naprawczych i doskonalących jakość kształcenia w Uczelni oraz sporządzanie harmonogramów ich wdrażania,</li> <li>- przygotowywanie rekomendacji w zakresie działań pro jakościowych dla Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.</li> </ul> </li> <li>b) Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia(WZOJK):</li> </ol> </li> </ol>
--	--

- monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w procedurach z zakresu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia,
- opiniowanie metod weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia zgodnie z KRK,
- wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji monitorowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- coroczne wizytowanie wydziałów i jednostek międzywydziałowych celem bieżącego monitoringu działania systemu WSZJK oraz realizacji programu studiów., a następnie przedstawianie wyników dziekanowi.

*Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie Wydziału*

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 74/2013. Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określonej dla Uczelni oraz Wydziału.

W skład dokumentacji na poziomie Wydziału wchodzi przede wszystkim:

- dokumenty nadrzędne (w tym: Ustawa o szkolnictwie wyższym, Statut UJK, Regulamin studiów i studiów doktoranckich, Uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, Uchwały Rady Wydziału, zarządzenia Dziekana),
- procedury wydziałowe,
- instrukcje, regulaminy.

Wydziałem kieruje dziekan, a Rada wydziału, będąca najwyższym organem kolegialnym oraz gremium naukowym wydziału, jest odpowiedzialna za jakość życia akademickiego wydziału.

Na podstawie §3 u. 2 Uchwały Nr 75/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 września 2016 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu na kadencję 2016-2020 w skład której wchodzi:

- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), -Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK)
- Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK).

W skład WKJK wchodzi:

- 1) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia,
- 2) studenci oraz doktoranci na wydziałach, gdzie prowadzone są studia doktoranckie, zapewniający właściwą reprezentację kierunków kształcenia, wskazani przez wydziałowy organ samorządu studentów oraz doktorantów,
- 3) przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych,
- 4) inne osoby wskazane przez dziekana.

Funkcjonowanie WKJK nadzoruje przewodniczący – wybrany Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nr 205/2016 z 14 października 2016 roku w sprawie zatwierdzenia składu WKJK na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu.

W skład KZPK wchodzi przedstawiciele minimum kadrowego dla danego kierunku studiów oraz przedstawiciele studentów i doktorantów, delegowani przez wydziałowy organ samorządu studentów i doktorantów oraz inne osoby wskazane przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej.

Pracami zespołu koordynuje kierownik jednostki prowadzącej kierunek studiów lub wskazany przez niego zastępca. Nadzór nad funkcjonowaniem wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje prodziekan ds. ogólnych i finansowych. Kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia zdają roczne sprawozdania z podejmowanych działań przed Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.

Schemat procesu decyzyjnego i organy odpowiedzialne w zakresie programu kształcenia na poziomie Wydziału:

- 1) Rada Wydziału:
  - uchwała strategię rozwoju wydziału,
  - opiniuje projekty efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na wydziale lub łącznie z innymi wydziałami,
  - zatwierdzanie programów kształcenia, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez senat uniwersytetu programów kształcenia,
  - opiniowanie wniosków w sprawie utworzenia nowych kierunków studiów i nowej specjalności na danym kierunku,
  - zatwierdzanie organizacji zajęć.
- 2) Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) (Załącznik nr 27):
  - wdrażanie procedur opracowanych przez UKJK,
  - Wnioskowanie zmian w programach kształcenia na podstawie wyników uzyskanych w procesie ankietyzacji,
  - wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji,
  - wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia, przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich wdrażania w formie corocznego sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- 3) Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia:
  - analizę programów kształcenia pod kątem oceny efektów kształcenia, monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia, analiza kart przedmiotów, uwzględniająca dobór metod, dobór literatury, określenie wymagań wstępnych, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatność metod oceny,
  - analiza dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i niebędących nauczycielami akademickim,
  - analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/modyfikowanego/przygotowywanego programu kształcenia,
  - analiza udziału studentów w procesie tworzenia i oceny programu kształcenia,
  - opiniowanie wzorów suplementów do dyplomu wydawanych w danym roku akademickim,
  - przedstawianie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie corocznego sprawozdania z działalności Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia dla kierunku lekarskiego podjął działalność z dniem utworzenia Instytutu Nauk Medycznych tj. 1.07.2015 roku. W skład KZPK wchodzi 34 osoby, tym 6 pracowników samodzielnych, pracowników dydaktyczno-naukowych zatrudnionych na WLiNoZ prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim, 3 przedstawicieli studentów, 6 interesariuszy zewnętrznych oraz 5 nauczycieli akademickich Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego realizujący zajęcia na kierunku lekarskim (nie stanowią stałych członków KZPK, zapraszani na posiedzenia jako goście). W ramach KZPK powołana została Rada Programowa, która pełni rolę doradczą-



opiniującą.

System oceny efektywności programu kształcenia określa przede wszystkim procedura ogólnouczelniana Oceny skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia nr WSZJK – U/3, wersja 02. Zgodnie z powyższą procedurą, kierownicy zakładów lub osoby odpowiedzialne za przedmiot, przeprowadzają coroczną weryfikację kart przedmiotu pod kątem aktualności treści kształcenia, korelacji wewnątrz przedmiotowej (zwłaszcza w obrębie modułów kształcenia), doboru metod kontroli osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Uzyskane wyniki kontroli stanowią przedmiot refleksji nauczycieli akademickich związanej z prowadzonym procesem dydaktycznym. Systematycznie dokonywany jest również przegląd planów studiów pod kątem spójności, a jednocześnie różnicowania treści kształcenia zgodnie z modułowym układem programu studiów. Istotną rolę w tworzeniu koncepcji programowej na kierunku lekarskim odgrywa badanie opinii interesariuszy zewnętrznych. Gremium tworzą przedstawiciele pracodawców, samorządu lekarskiego oraz towarzystw naukowych. Program studiów dostosowany jest również do aktualnych wymogów prawnych związanych z kształceniem lekarzy – zmiana profilu studiów z praktycznego na ogólnoakademicki. Proces doskonalenia kształcenia zarówno w aspekcie merytorycznym jak i metodycznym przebiega zgodnie z wymogami WSZJK. Istotną rolę w ocenie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia odgrywa planowanie, organizacja i monitorowanie odbywania praktyk wakacyjnych przez studentów kierunku lekarskiego realizowanych w klinikach uniwersyteckich oraz placówkach wybranych przez studentów, a z którymi uczelnia zawarła stosowne porozumienia. Proces ten koordynowany jest przez opiekuna praktyk.

Istotnym elementem zapewnienia jakości kształcenia jest przeprowadzenie okresowej oceny kadry naukowo-dydaktycznej, na którą składa się: hospitacja zajęć dydaktycznych oraz ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych pozyskiwana w procesie dobrowolnej ankietyzacji dokonywanej przez studentów drogą elektroniczną. Pozyskane wyniki wykorzystywane są do prezentowania zbiorczych analiz na posiedzeniach KZPK oraz Radach Instytutu oraz formułowaniu wniosków służących poprawie jakości procesu dydaktycznego. W uzasadnionych przypadkach dyrektor instytutu przeprowadza rozmowy z nauczycielami akademickimi, celem ustalenia przyczyn niepowodzeń dydaktycznych i strategii naprawczych. Pozytywny wpływ na organizację procesu dydaktycznego ma stabilność planu zajęć studentów, a dokonywanie zmian w ustalonych uprzednio terminach odbywa się w uzasadnionych przypadkach na pisemną prośbę nauczyciela. Kontakt ze studentem poza planem zajęć zapewniają konsultacje realizowane zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Pracownicy, jak i studenci Instytutu Nauk Medycznych systematycznie angażują się w promocję kierunku lekarskiego – dni otwarte, spotkania w szkołach, akcje promocyjne w miejscach publicznych (galerie handlowe, radio).

Od roku akademickiego 2012/2013 w UJK został wprowadzony zintegrowany system zarządzania uczelnią: Uczelnia.XP., który opracowano w celu ułatwienia i wspomaganie pracy dziekanatu, rekrutacji, kwestury itp. System ten jest kompleksowym, zintegrowanym rozwiązaniem, który wspiera pracę administracji uczelni. Pozwala on również na wymianę informacji pomiędzy nauczycielami akademickimi oraz osobami obsługującymi dydaktykę, a studentami (Wirtualna Uczelnia). System ten zapewnia studentom oraz pracownikom min. dostęp do: programów kształcenia, kart przedmiotów, rozkładów zajęć, ocen. Istotnym elementem wspomagającym system jakości kształcenia jest również wdrożenie systemu antyplagiatowego. Procedura ta zgodna jest z Zarządzeniem Nr 13/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku.

	<p>Studenci, zgodnie z procedurą nr WSZJK-U/5 oraz nr WSZJK-U/17, mają możliwość składania skarg oraz sygnalizowania sytuacji konfliktowych. Osoby kształcące się są uprawnione do składania skarg m.in. w związku z naruszeniem ich praw i interesów, niewłaściwym wykonywaniem obowiązków przez pracowników UJK, a także do sygnalizowania sytuacji konfliktowych, powstałych w toku procesu kształcenia.</p> <p>Na Uniwersytecie Jan Kochanowskiego funkcjonuje również: Akademickie Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Są to organizacje pomagające studentom i absolwentom w aktywacji.</p> <p>W doskonaleniu programów kształcenia ocenianego kierunku kluczową rolę pełni weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia, proces ankietyzacji, wyniki hospitacji, współpraca ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi. Wyniki oceny efektywności programu kształcenia na kierunku lekarskim w bieżącym roku akademickim przyczyniły się do doskonalenia planu studiów, rozwoju standaryzacji procesu oceniania, aktualizacji literatury dydaktyczno-naukowej, rozbudzenia zainteresowań zawodowych i powołania w ramach kół naukowych: Esculap oraz Anatomiczne Koło Naukowe Willis'a.</p> <p>Kierunek lekarski podlegał w latach akademickich 2015/2016 oraz 2016/2017 dwukrotnej ocenie wewnętrznej Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia uzyskując ocenę pozytywną. Ocena zewnętrzna jakości kształcenia na kierunku lekarskim została przeprowadzona w roku akademickim 2015/2016 przez resortową komisję akredytacyjną, tj. Komisję Akredytacyjną Akademickich Uczelni Medycznych otrzymując ocenę pozytywną. Natomiast w roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono akredytację kierunku lekarskiego z ramienia Polską Komisję Akredytacyjną, która zakończyła się otrzymaniem oceny pozytywnej z przyznaniem akredytacji do roku akademickiego 2022/2023 (Uchwała Prezydium PKA nr 9/2017 z dnia 12.01.2017).</p>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągnięcia efektów kształcenia</p>	<p>Zgodnie z Uchwałą Senatu UJK Nr 102/2016 z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w ramach modułu ogólnouczelnianego wprowadzono przedmioty wsparcia studentów w procesie uczenia się</p> <p>Podczas realizacji programów kształcenia istnieje możliwość konsultacji oraz dodatkowe formy współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie przedmiotów z zakresu wsparcia w procesie uczenia się.</li> <li>Od roku akademickiego 2017-2018 proponuje się studentom wykaz przedmiotów wsparcia, z których student ma prawo wybrać jeden.</li> <li>- angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych</li> <li>- pomoc w redagowaniu artykułów naukowych</li> <li>- pomoc w dotarciu do naukowego piśmiennictwa</li> <li>- punktowanie aktywności na zajęciach</li> <li>- wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych</li> <li>- wsparcie i opieka nad kołami naukowymi</li> <li>- spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów).</li> </ul> <p>Studenci mają możliwość wyboru następujących przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Radzenie sobie ze stresem</li> <li>-Metody wspomagania uczenia się</li> <li>-Coaching</li> <li>-Psychologia rozwoju osobistego</li> <li>-Zarządzanie sobą w czasie.</li> </ul>

<p>Umiejscowienie procesu kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzenie współpracy międzynarodowej,</li> <li>2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych</li> </ol>	<p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu stara się modyfikować i unowocześniać ofertę edukacyjną w oparciu o doświadczenia międzynarodowe korzystając, między innymi, z doświadczeń we współpracy w międzynarodowej sieci porozumień Uniwersytetu Jana Kochanowskiego i Uczelni zagranicznych w ramach Programu Sokrates-Erasmus. Ta forma aktywności Wydziału na rzecz współpracy międzynarodowej skutkuje aktywną wymianą kadry i studentów. Wydziały mają podpisane umowy bilateralne z podmiotami takimi jak: Słowacja - Catholic University in Ružomberok Włochy - Università degli Studi di Milano Słowacja - Comenius University in Bratislava Czechy - Tomas Bata University in Zlin Hiszpania - Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea Niemcy - Universität zu Lubeck Portugalia - Universidade de Coimbra Japonia - Department of Sport and Health Sciences, Osaka Sangyo University, Nakagaito USA- Case Western Reservue University School of Medicine Cleveland</p> <p>Każde doświadczenie międzynarodowe pracowników naukowo-dydaktycznych jest traktowane jako potencjalne źródło inspiracji i unowocześniania programów kształcenia oraz podnoszenia jakości stosowanych metod dydaktycznych.</p> <p>Wykorzystanie wzorców międzynarodowych w zakresie wnioskowanego kierunku odbywało się głównie w zakresie prac dotyczących konstruowania programu kształcenia, w tym w szczególności w zakresie doboru i definiowania kierunkowych efektów kształcenia, formułowania efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz doboru sposobów realizacji zajęć, dydaktycznych metod kształcenia i metod oceny pracy studenta.</p> <p>Studenci II roku kierunku lekarskiego są członkami <u>Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA</u>.</p> <p>IFMSA-Poland jest największą i najprężniej działającą organizacją zrzeszającą studentów kierunków medycznych, oraz młodych lekarzy w Polsce. Oddziały IFMSA-Poland funkcjonują w 14 polskich miastach, w których istnieją uniwersytety medyczne.</p> <p>IFMSA-Poland jest częścią Międzynarodowej Federacji Stowarzyszeń Studentów Medycyny IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Członkami IFMSA są studenci pochodzący ze 121 państw, zrzeszeni w 129 organizacjach krajowych.</p> <p>Ze względu na zakres działania, struktura IFMSA została podzielona na <u>6 Programów Stałych (Standing Committees)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCOPE - Program Stały ds. Praktyk Wakacyjnych (Standing Committee on Professional Exchange)</li> <li>SCORE - Program Stały ds. Wymiany Naukowej (Standing Committee on Research Exchange)</li> <li>SCOME - Program Stały ds. Edukacji Medycznej (Standing Committee on Medical Education)</li> <li>SCOPH - Program Stały ds. Zdrowia Publicznego (Standing Committee on Public Health)</li> <li>SCORA - Program Stały ds. Zdrowia Reprodukcyjnego i AIDS (Standing Committee on Reproductive health including AIDS)</li> <li>SCORP - Program Stały ds. Praw Człowieka i Pokoju (Standing Committee on Human Rights and Peace)</li> </ul> <p>IFMSA-Poland Oddział Kielce jest jednym z najmłodszych pełnoprawnych Oddziałów Stowarzyszenia. Został powołany 24 marca 2017 roku podczas 38. Zgromadzenia Delegatów w Białymstoku.</p>
---	---

\* *niepotrzebne usunąć*

\*\* *dotyczy tylko nowotworzonych kierunków*

.....  
Dziekan  
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

Obowiązuje dla kształcenia od roku akademickiego 2018/2019

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Instytut: Nauk Medycznych

I ROK

KIERUNEK: LEKARSKI

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: Lekarskiego, Lekarsko-dentystycznego, Farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

Lp.	Przedmiot	kod	forma zal. po semestrze *			Rozkład godzin																				Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS
						1 rok										2 semestr																
						1 semestr					2 semestr					1 semestr					2 semestr											
						W	C	CP/P	L	ECTS	W	C	CP/P	L	ECTS	W	C	CP/P	L	ECTS	W	C	CP/P	L	ECTS							
kont.	niekont.	kont.	niekont.	ECTS	kont.	niekont.	kont.	niekont.	ECTS	kont.	niekont.	kont.	niekont.	ECTS	kont.	niekont.	kont.	niekont.	ECTS													
<b>1. MODUŁ Nauki morfologiczne</b>																																
1.1	Anatomia	0912-7LEK-B1.1-A	2	1,2		40	15	30	75	45				9	35	35	30	75	45					8	225	75	60	90	0	425	17	
1.2	Histologia z embriologią	0912-7LEK-B1.2-H	2	1,2		25	35	20	50	20				6	10	30	15	30	15					4	105	35	35	35	0	250	10	
razem						65	50	50	125	65	0	0	0	15	45	65	45	105	60	0	0	0	0	12	330	110	95	125	0	675	27	
<b>2. MODUŁ Naukowe podstawy medycyny</b>																																
2.2	Podstawy biologii komórk	0912-7LEK-B2.2-PBK	2	2											30	40							30		4	60	30	0	0	30	100	4
2.3	Chemia	0912-7LEK-B2.3-C	1	1		15	40						20													35	15	0	0	20	75	3
2.7	Biostatystyka z elementami informatyki	0912-7LEK-B2.7-Bzl	2	1,2		15	10	25	15					3	15	10	15	10							2	70	30	40	0	0	115	5
2.8	Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa	0912-7LEK-B2.8-PP	2	1,2												15	10	20	5					2	35	0	15	20	0	50	2	
razem						30	50	25	15	0	0	20	0	6	45	50	30	20	20	5	30	0	8	200	75	55	20	50	340	14		
<b>4. MODUŁ Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</b>																																
4.1	Socjologia medycyny	0912-7LEK-B4.1-S		1											15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	
4.2	Psychologia lekarska	0912-7LEK-B4.2-P		2		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
4.3	Etyka	0912-7LEK-B4.3-E		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
4.4	Elementy profesjonalizmu	0912-7LEK-B4.4-E		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
4.5	Historia medycyny	0912-7LEK-B4.5-H		1,2		30								1												30	30	0	0	0	30	1
4.6	Język angielski	0912-7LEK-A4.6-JA	4	1-4				30	15					1.5		30	15							1.5	60	0	60	0	0	90	3	
razem						75	30	30	15	0	0	0	0	5.5	15	10	30	15	0	0	0	0	2.5	150	90	60	0	0	220	8		
<b>9. MODUŁ praktyki wakacyjne</b>																																
9.1	Opieka nad chorym (pielęgniarska)	0912-7LEK-C9.1-O		2																				4	120	0	0	0	120	0	120	4
razem						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	4	120	0	0	120	0	120	4	
<b>10. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY</b>																																
10.1	Język obcy**	0912-7LEK-A10.1-JO		1,2		25	5							1		25	5						1	50	0	50	0	0	60	2		
10.2	Język łaciński	0912-7LEK-A10.2-JŁ		1		30								1											30	0	30	0	0	30	1	
10.3	Przysposobienie biblioteczne	0912-7LEK-A11.1-PB		1			2							0											2	0	2	0	0	2	0	
10.4	BHP i ergonomia pracy	0912-7LEK-A11.2-PHP		1		5								0											5	5	0	0	0	5	0	
10.5	Wychowanie fizyczne	0912-7LEK-A11.3-WF		1-12			15							0		15								0	30	0	30	0	0	30	0	
razem						5	0	72	5	0	0	0	0	2	0	0	40	5	0	0	0	0	1	117	5	112	0	0	127	3		
<b>11. MODUŁ fakultatywny</b>																																
1	Zajęcia fakultatywne*			1		15	10							1											15	15	0	0	0	25	1	
2	Zajęcia fakultatywne*			2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
3	Zajęcia fakultatywne*			2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
4	Zajęcia fakultatywne*			2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
razem						15	10	0	0	0	0	0	0	1	45	30	0	0	0	0	0	0	0	3	60	60	0	0	0	100	4	
RAZEM						190	140	177	160	65	0	20	0	29.5	150	155	145	145	200	5	30	0	30.5	977	340	322	265	50	1582	60		

\* Zajęcia fakultatywne (student w pierwszym semestrze wybiera 1 z 2, w drugim semestrze wybiera 3 z 4)

1	Zaburzenia homeostazy komórek nabłonkowych	0912-7LEK-F-1-ZHKN		1		15	10							1											15	15	0	0	0	25	1	
2	Aktywne składniki materii żywej	0912-7LEK-F-2-ASMŻ		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
3	Nieprawidłowości struktur tkankowych	0912-7LEK-F-3-NST		2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
4	Struktury ciała ludzkiego w badaniach obrazowych	0912-7LEK-F-4-SC		2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
5	Strukturalne podstawy interwencji sercowo-naczyniowych	0912-7LEK-F-5-SSP		2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		
6	Nowoczesne techniki mikroskopowe w medycynie	0912-7LEK-F-6-NT		2											15	10							1	15	15	0	0	0	25	1		

W- wykład  
C- ćwiczenia  
CP- ćwiczenia praktyczne  
P- praktyki  
L- laboratoria

Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu .....

\*\* zgodnie z ofertą Studium Języków Obcych UJK



## PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

Obowiązuje dla kształcenia  
od roku akademickiego 2018/2019

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Instytut: Nauk Medycznych

### III ROK

KIERUNEK: LEKARSKI

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

Lp.	Przedmiot	kod	forma zal. po semestrze *			Rozkład godzin																				Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS
						III rok										6 semestr																
			5 semestr					6 semestr					5 semestr					6 semestr														
			E	ZO	Z	W	C	CP/L	L	ECTS	W	C	CP/L	L	ECTS	W	C	CP/P	L	ECTS												
kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.														
<b>2. MODUŁ Naukowe podstawy medycyny</b>																																
2.6	<i>Patofizjologia</i>	0912-7LEK-B2.6-P	6	5,6		15	10	25	25					3	25	25	25	25							4	90	40	50	0	0	175	7
<b>razem</b>						15	10	25	25	0	0	0	0	3	25	25	25	25	0	0	0	0	4	90	40	50	0	0	175	7		
<b>3. MODUŁ nauki przedkliniczne</b>																																
3.5	<i>Patologia</i>	0912-7LEK-C3.5-P	6	5,6		25	50	50	50					7	25	45	50	30							6	150	50	100	0	0	325	13
3.6	<i>Farmakologia z toksykologia</i>	0912-7LEK-C3.6-F	6	5,6		25	50	45	30					6	25	50	45	30							6	140	50	90	0	0	300	12
<b>razem</b>						50	100	95	80	0	0	0	0	13	50	95	95	60	0	0	0	0	12	290	100	190	0	0	625	25		
<b>5. MODUŁ nauki kliniczne niezabiegowe</b>																																
5.1	<i>Pediatrya</i>	0912-7LEK-C5.1-P	9	5-8		15	5	15	15	25				3												55	15	15	25	0	75	3
5.2	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C5.2-CW	11	6-11											15	10	10	0	15						2	40	15	10	15	0	50	2
5.2a	<i>Choroby wewnętrzne-Propedeutyka Interny z Elementami Kardiologii</i>	0912-7LEK-C5.2-CW	11	5		15	5	15	15	25				3												55	15	15	25	0	75	3
5.8	<i>Dermatologia i wenerologia</i>	0912-7LEK-C5.8-DiW	6	6											15	5	15	15	25						3	55	15	15	25	0	75	3
5.11	<i>Diagnostyka laboratoryjna</i>	0912-7LEK-C5.11-DL	5	5		15	15	40	30					4												55	15	40	0	0	100	4
<b>razem</b>						45	25	70	60	50	0	0	0	10	30	15	25	15	40	0	0	0	0	5	260	75	95	90	0	375	15	
<b>6. MODUŁ nauki kliniczne zabiegowe</b>																																
6.2	<i>Chirurgia ogólna</i>	0912-7LEK-C6.2-C	10	5-10		15	5	15	15					2	15	5	15	15							2	60	30	30	0	0	100	4
<b>razem</b>						15	5	15	15	0	0	0	0	2	15	5	15	15	0	0	0	0	2	60	30	30	0	0	100	4		
<b>9. MODUŁ praktyki wakacyjne</b>																																
9.4	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C9.4-C		6													120								4	120	0	120	0	0	120	4
<b>razem</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4		
<b>11. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY</b>																																
11.3	<i>Wychowanie fizyczne</i>	0912-7LEK-A11.3-WF			1-12			15						0			15								0	30	0	30	0	0	30	0
<b>razem</b>						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>11. MODUŁ fakultatywny</b>																																
9	<i>Zajęcia fakultatywne**</i>			5		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
10	<i>Zajęcia fakultatywne**</i>			5		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
11	<i>Zajęcia fakultatywne**</i>			5				15	10					1												15	0	15	0	0	25	1
12	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			6											15	10									1	15	15	0	0	0	25	1
13	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			6											15	10									1	15	15	0	0	0	25	1
<b>razem</b>						30	20	15	10	0	0	0	0	3	30	20	0	0	0	0	0	0	0	1	75	15	0	0	0	125	5	
<b>RAZEM</b>						155	160	235	190	50	0	0	0	31	150	160	295	115	40	0	0	0	29	925	305	530	90	0	1550	60		

\*\* do wyboru w formie ćwiczeń lub wykładów

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin																				Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS
			forma zal. po semestrze *			III rok																							
			E	ZO	Z	5 semestr					6 semestr																		
						W	C	CP/L	L	ECTS	W	C	CP/L	L	ECTS														
kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.		kont.		niekont.											

\* Zajęcia fakultatywne (student wybiera w 5 semestrze 3 z 5; w 6 semestrze 2 z 3)

16	Patofizjologia nerek	0912-7LEK-F-16-PN		5		15	10							1										15	15	0	0	0	25	1	
17	Patofizjologia trzustki	0912-7LEK-F-17-PT		5		15	10							1										15	15	0	0	0	25	1	
	Metody diagnostyki patomorfologicznej i molekularnej	0912-7LEK-F-20-MDPIM		5		15	10							1										15	15	0	0	0	25	1	
18	Interwencja kryzysowa (przedmiot realizowany w formie ćwiczeń)	0912-7LEK-F-18-IK		5				15	10					1										15	0	15	0	0	25	1	
19	Język migowy (przedmiot realizowany w formie ćwiczeń)	0912-7LEK-F-19-JM		5				15	10					1										15	0	15	0	0	25	1	
20	Patomorfologia zmian zapalnych o różnej etiologii	0912-7LEK-F-20-PZ		6											15	10								1	15	15	0	0	0	25	1
21	Specyfika narządowa raportów patomorfologicznych nowotworów	0912-7LEK-F-21-S		6											15	10								1	15	15	0	0	0	25	1
22	Patofizjologia układu endokrynnego	0912-7LEK-F-22-PUE		6											15	10								1	15	15	0	0	0	25	1

Formy zajęć:  
**W** - wykład  
**C** - ćwiczenia  
**CP** - ćwiczenia p[raktyczne  
**P** - praktyki  
**L** - laboratoria

Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu .....

# PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Instytut: Nauk Medycznych

## IV ROK

Obowiązuje dla kształcenia  
od roku akademickiego 2018/2019

KIERUNEK: LEKARSKI

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin																								Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS	
			forma zal. po semestrze *			IV rok											ECTS																	
			E	ZO	Z	7 semestr					8 semestr																							
						W		C		CP/P		L		ECTS	W			C		CP/P		L												
kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.		kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.														
<b>5. MODUŁ nauki kliniczne niezabiegowe</b>																																		
5.1	<i>Pediatria</i>	0912-7LEK-C5.1-P		5-8		15	20	15	25	25					4	15	25	25	25	35						5	130	30	40	60	0	225	9	
5.2	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C5.2-C		7-10		15	5	15	15	25					3	15	20	15	10	15						3	100	30	30	40	0	150	6	
5.4	<i>Neurologia</i>	0912-7LEK-C5.4-N	7	7		15	20	15	20	30					4												60	15	15	30	0	100	4	
5.5	<i>Psychiatria</i>	0912-7LEK-C5.5-P	8	8												20	20	20	15	25						4	65	20	20	25	0	100	4	
5.6	<i>Onkologia</i>	0912-7LEK-C5.6-O	7	7		15	15	15	30	25					4												55	15	15	25	0	100	4	
5.9	<i>Choroby zakaźne</i>	0912-7LEK-C5.9-CZ	7	7		30	25	20	10	20					4												70	30	20	20	0	105	4	
5.10	<i>Rehabilitacja</i>	0912-7LEK-C5.10-R	7	7		15	15	15	10	20					3												50	15	15	20	0	75	3	
5.12	<i>Farmakologia kliniczna</i>	0912-7LEK-C5.12-FK	8	8												20	15	25	15							3	45	20	25	0	0	75	3	
<b>razem</b>						105	100	95	110	145	0	0	0	22	70	80	85	65	75	0	0	0	15	575	175	180	220	0	930	37				
<b>6. MODUŁ nauki kliniczne zabiegowe</b>																																		
6.1	<i>Anestezjologia i intensywne terapie</i>	0912-7LEK-C6.1-AIIT	8	7.8		15	10	15	10	25					3	15	5	15	5	10						2	95	30	30	35	0	125	5	
6.2	<i>Chirurgia ogólna</i>	0912-7LEK-C6.2-C	10	5-10		15	10	15	10	25					3	15	5	15	15							2	85	30	30	25	0	125	5	
6.13	<i>Diagnostyka obrazowa</i>	0912-7LEK-C6.13-DO	8	8												15	10	15	10	25						3	55	15	15	25	0	75	3	
<b>razem</b>						30	20	30	20	50	0	0	0	6	45	20	45	30	35	0	0	0	7	235	75	75	85	0	325	13				
<b>9. MODUŁ praktyki wakacyjne</b>																																		
9.5	<i>Intensywne terapie</i>	0912-7LEK-C9.5-IT		8																						2	60	0	60	0	0	60	2	
9.6	<i>Pediatria</i>	12.6-3LEK-C9.6-P		8																						2	60	0	60	0	0	60	2	
<b>razem</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4			
<b>11. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY</b>																																		
11.3	<i>Wychowanie fizyczne</i>	0912-7LEK-A11.3-WF		1-12				15							0											0	30	0	30	0	0	30	0	
<b>razem</b>						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>12. MODUŁ fakultatywny</b>																																		
14	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1	
15	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1	
16	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1	
17	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			8												15	10									1	15	15	0	0	0	25	1	
18	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			8												15	10									1	15	15	0	0	0	25	1	
19	<i>Zajęcia fakultatywne*</i>			8												15	10									1	15	15	0	0	0	25	1	
<b>razem</b>						45	30	0	0	0	0	0	0	3	45	30	0	0	0	0	0	0	0	0	3	90	90	0	0	0	150	6		
<b>RAZEM</b>						180	150	140	130	195	0	0	0	31	160	130	265	95	110	0	0	0	0	29	1050	340	405	305	0	1555	60			



Lp.	Przedmiot	kod	forma zal. po semestrze *			IV rok														Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS							
			E	ZO	Z	7 semestr				8 semestr						ECTS																	
						W		C		CP/P		L		W			C		CP/P								L		ECTS				
kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.												
* Zajęcia fakultatywne ( student wybiera z grupy 9 przedmiotów: 3przedmioty w 7 semestrze oraz 3 przedmioty w 8 semestrze)																																	
23	Dermatologia pediatryczna	0912-7LEK-F23-D		7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1
24	Farmakoekonomika	0912-7LEK-F24-F		7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1
25	Zakażenia wirusami przenoszonymi drogą krwi	0912-7LEK-F25-Z		7		15	10								1												15	15	0	0	0	25	1
26	Chirurgia endoskopowa i laparoskopowa	0912-7LEK-F26-C		8												15	10										15	15	0	0	0	25	0
27	Pediatra - kardiologia dziecięca	0912-7LEK-F27-P		8												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	
28	Terapia bólu	0912-7LEK-F28-T		8												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	
29	Choroby płuc	0912-7LEK-F29-C		8												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	
30	Chirurgia naczyniowa	0912-7LEK-F30-C		8												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	
31	Endokrynologia dziecięca	0912-7LEK-F31-E		8												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1	

**Formy zajęć:**  
**W-** wykład  
**C-** ćwiczenia  
**CP-** ćwiczenia praktyczne  
**P-** praktyki  
**L-** laboratoria

Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu .....

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

V ROK

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Instytut: Nauk Medycznych

KIERUNEK: LEKARSKI

Obowiązuje dla kształcenia od roku akademickiego 2018/2019

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin																													
			forma zal. po semestrze *			V rok																	Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS			
			E	ZO	Z	9 semestr							ECTS	10 semestr																		
						W		C		CP/P				L		ECTS	W		C		CP/P									L		
kont.	niekont.	kont.				niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.		kont.	niekont.		kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.										
<b>2.MODUŁ Naukowe podstawy medycyny</b>																																
2.9	Metodologia badań naukowych z elementami biostatystyki w medycynie	0912-7LEK-B2.9-Mbm	9			5	5	10	5					1												15	5	10	0	0	25	1
razem						5	5	10	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	10	0	0	25	1
<b>5. MODUŁ nauki kliniczne niezabiegowe</b>																																
5.1	Pediatria	0912-7LEK-C5.1-P	9	5-9		15	5	10	5	15				2	15	5	10	5	15						2	80	30	20	30	0	100	4
5.2	Choroby wewnętrzne	0912-7LEK-C5.2-CW		7-10											15	5	10	5	15						2	40	15	10	15	0	50	2
5.3	Geriatrya	0912-7LEK-C5.3-G	10	10											15	10	20	15	15						3	50	15	20	15	0	75	3
5.7	Medycyna rodzinna	0912-7LEK-C5.7-MR	9	9		15	15	25	30	15				4												55	15	25	15	0	100	4
razem						30	20	35	35	30	0	0	0	6	45	20	40	25	45	0	0	0	0	0	7	225	75	75	75	0	325	13
<b>6. MODUŁ nauki kliniczne zabiegowe</b>																																
6.2	Chirurgia ogólna	0912-7LEK-C6.2-C		5-10		15	10	15	10	25				3	15	10	15	10	25						3	110	30	30	50	0	150	6
6.3	Chirurgia dziecięca	0912-7LEK-C6.3-CD	9	9		15	10	15	10	25				3												55	15	15	25	0	75	3
6.4	Ortopedia i traumatologia	0912-7LEK-C6.4-OiT	10	10		15	10	15	10	25				3												55	15	15	25	0	75	3
6.5	Chirurgia onkologiczna	0912-7LEK-C6.5-C	10	10		15	5	10		20				2												45	15	10	20	0	50	2
6.6	Urologia	0912-7LEK-C6.6-U	10	10											15	15	15	15	15						3	45	15	15	15	0	75	3
6.7	Otolaryngologia	0912-7LEK-C6.7-O	9	9		15	15	15	15	15				3												45	15	15	15	0	75	3
6.8	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof	0912-7LEK-C6.8-M	10	10											15	10	10		15					2	40	15	10	15	0	50	2	
6.9	Ginekologia i położnictwo	0912-7LEK-C6.9-G		9,10		15	10	20	10	20				3	15	10	15	10	25					3	110	30	35	45	0	150	6	
6.10	Okulistyka	0912-7LEK-C6.10-O	10	10											15	10	10		15					2	40	15	10	15	0	50	2	
6.12	Transplantologia	0912-7LEK-C6.12-T	9	9		15	10						1													15	15	0	0	0	25	1
6.11	Neurochirurgia	0912-7LEK-C6.11-N	10	10											15	5	15		15					2	45	15	15	15	0	50	2	
razem						105	70	90	55	130	0	0	0	18	90	60	80	35	110	0	0	0	0	15	605	195	170	240	0	825	33	
<b>7. MODUŁ prawne i organizacyjne podstawy medycyny</b>																																
7.4	Prawo medyczne	0912-7LEK-B7.4-P		9		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1
7.5	Medycyna sądowa	0912-7LEK-B7.5-M	10	10											20	5	15	5	5					2	40	20	15	5	0	50	2	
razem						15	10	0	0	0	0	0	0	1	20	5	15	5	5	0	0	0	0	2	55	35	15	5	0	75	3	
<b>9. MODUŁ praktyki wakacyjne</b>																																
9.7	Chirurgia	0912-7LEK-C9.7-C		10																				2	60	0	60	0	0	60	2	
9.8	Ginekologia i położnictwo	0912-7LEK-C9.8-G		10																				2	60	0	60	0	0	60	2	
razem						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4	
<b>11. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY</b>																																
11.3	Wychowanie fizyczne	0912-7LEK-A11.3-WF		1-12			15						0											0	30	0	30	0	0	30	0	
razem						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>12. MODUŁ fakultatywny</b>																																
20	Zajęcia fakultatywne*		9			10	15	15	10				2													25	10	15	0	0	50	2
21	Zajęcia fakultatywne*		9				15	10					1													15	0	15	0	0	25	1
22	Zajęcia fakultatywne*		10											15	10									1	15	15	0	0	0	25	1	
23	Zajęcia fakultatywne-przygotowanie do Lekarskiego Egzaminu Końcowego**		9-10					30	20				2			30	20						2	60	0	60	0	0	100	4		
razem						10	15	60	40	0	0	0	5	15	10	30	20	0	0	0	0	0	3	115	25	90	0	0	200	8		
RAZEM						165	120	210	135	160	0	0	0	31	170	95	300	85	160	0	0	0	31	1165	335	510	320	0	1600	62		

Lp.	Przedmiot	kod	forma zal. po semestrze *			V rok														Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS			
			E	ZO	Z	9 semestr						ECTS	10 semestr																
						W		C		CP/P			L	ECTS	W		C		CP/P								L		
						kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.	niekont.				kont.	niekont.	kont.	niekont.	kont.									niekont.	
* Zajęcia fakultatywne (student wybiera z grupy 20 przedmiotów: 4 przedmiotów w 9 semestrze oraz 1 przedmioty w 10 semestrze )																													
32	Hipertensjologia	0912-7LEK-F32-H		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
33	Gastroenterologia dziecięca	0912-7LEK-F33-G		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
34	Alergologia	0912-7LEK-F34-A		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
35	Kardiologia interwencyjna	0912-7LEK-F35-K		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
36	Żywnie kliniczne	0912-7LEK-F36-Ż		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
37	Anestezjologia i intensywne terapia dziecięca	0912-7LEK-F37-A		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
38	Chemioterapia	0912-7LEK-F38-C		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
39	Elektrokardiografia	0912-7LEK-F39-E		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
40	Traumatologia dziecięca	0912-7LEK-F40-T		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
41	Diagnostyka obrazowa w stanach nagłych	0912-7LEK-F41-D		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
42	Radioterapia	0912-7LEK-F42-R		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
43	Znaczenie profili genetycznych w leczeniu onkologicznym	0912-7LEK-F43-Z		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
44	Chirurgia bariatryczna	0912-7LEK-F44-C		9		10	15	15	10												25	10	15	0	0	50	2		
45	Psychiatria dorosłych	0912-7LEK-F45-P		9				15	10												15	0	15	0	0	25	1		
46	Bezpieczeństwo pacjenta	0912-7LEK-F46-B		10																	15	15	0	0	0	25	1		
47	Metodyka pisania prac naukowych	0912-7LEK-F47-M		9				15	10												15	0	15	0	0	25	1		
48	Choroby metaboliczne	0912-7LEK-F48-C		9				15	10												15	0	15	0	0	25	1		
49	Farmakogenetyka	0912-7LEK-F49-F		10																	15	15	0	0	0	25	1		
50	Psychiatria dzieci i młodzieży	0912-7LEK-F50-P		9				15	10												15	0	15	0	0	25	1		
51	Radiologia w pediatrii	0912-7LEK-F51-R		9				15	10												15	0	15	0	0	25	1		
52	Podstawy kodowania i rozliczania świadczeń w ramach umów z płatnikiem publicznym	0912-7LEK-F54-Pk		10																	15	15	0	0	0	25	1		
53	Zajęcia fakultatywne-przygotowanie do Lekarskiego Egzaminu Końcowego**	0912-7LEK-F53-Z		9-10				30	20												2		60	0	60	0	0	100	4

# PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

Obowiązuje dla kształcenia od roku akademickiego 2018/2019

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Instytut: Nauk Medycznych

## VI ROK

KIERUNEK: LEKARSKI

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U.2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin																								Całkowit y nakład pracy studenta	Razem ECTS				
			forma zal. po semestrze *		VI Rok												Razem godz.	W	C	CP/P	L											
			E	ZO	Z	11 semestr						12 semestr																				
						W kont.	C niekont.	CP/P kont.	L niekont.	ECTS	W kont.	C niekont.	CP/P kont.	L niekont.	ECTS																	
<b>8. MODUŁ praktyczne nauczanie kliniczne*</b>																																
8.1	Choroby wewnętrzne	0912-7LEK-C8.1-C	11	11						240	160				16											240	0	0	240	0	400	16
8.2	Pediatria	0912-7LEK-C8.2-P	11	11						120	80				8											120	0	0	120	0	200	8
8.3	Chirurgia	0912-7LEK-C8.3-C	12	11,12						90	60				6						30	20			2	120	0	0	120	0	200	8
8.4	Ginekologia i położnictwo	0912-7LEK-C8.4-G	12	12																	60	40			4	60	0	0	60	0	100	4
8.5	Psychiatria	0912-7LEK-C8.5-P	12	12																	60	40			4	60	0	0	60	0	100	4
8.6	Medycyna ratunkowa	0912-7LEK-C8.6-MR	12	12																	60	40			4	60	0	0	60	0	100	4
8.7	Medycyna rodzinna	0912-7LEK-C8.7-M	12	12																	60	40			4	60	0	0	60	0	100	4
8.8	specjalność wybrana przez studenta*	0912-7LEK-C8.8-S	12	12																	180	120			12	180	0	0	180	0	300	12
razem						0	0	0	0	450	300	0	0	30	0	0	0	0	0	0	450	300	0	0	30	900	0	0	900	0	1500	60
<b>11. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY</b>																																
11.3	Wychowanie fizyczne	0912-7LEK-A11.3-WF			1-12			15						0			15							0	30	0	30	0	0	30	0	
razem						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>12. MODUŁ fakultatywny</b>																																
23	Zajęcia fakultatywne-przygotowanie do Lekarskiego Egzaminu Końcowego	0912-7LEK-F23-Z		11-12			30	20					2			30	20						2	60	0	60	0	0	100	4		
razem						0	0	30	20	0	0	0	0	2	0	0	30	20	0	0	0	0	0	2	60	0	60	0	0	100	4	
<b>RAZEM</b>						0	0	45	20	450	300	0	0	32	0	0	45	20	450	300	0	0	32	990	0	90	900	0	1630	64		

### Formy zajęć:

W- wykład

C- ćwiczenia

CP- ćwiczenia p[raktyczne

P-praktyki

L- laboratoria

\*- student wybiera seminaria/ćwiczenia prezentujące różnorodne casusy/przypadki kliniczne z zakresu każdej specjalności zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.

W ramach praktycznego nauczania klinicznego student zrealizuje zakładane efekty kształcenia w grupach E i F zgodnie z Załącznikiem 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (poz 631) oraz umiejętności praktyczne przypisane praktycznemu nauczaniu klinicznemu na kierunku lekarskim.

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych. Szczegółowy opis warsztatów klinicznych zawiera karta przedmiotu w ramach danej specjalności.

Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu .....

## PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Instytut: Nauk Medycznych

KIERUNEK: LEKARSKI

Obowiązuje dla kształcenia  
od roku akademickiego 2018/2019

Lp.	Przedmiot	kod	realizacja w semestrze	Razem godz.	W	C	CP/P	L	Całkowity nakład pracy studenta	Razem ECTS
<b>1.MODUŁ Nauki morfologiczne</b>										
1.1	<i>Anatomia</i>	0912-7LEK-B1.1-A	1-2	225	75	60	90	0	425	17
1.2	<i>Histologia z embriologią</i>	0912-7LEK-B1.2-H	1-2	105	35	35	35	0	250	10
<b>razem</b>				<b>330</b>	<b>110</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>27</b>
<b>2.MODUŁ Naukowe podstawy medycyny</b>										
2.1	<i>Biofizyka</i>	0912-7LEK-B2.1-Bf	4	50	20	15	0	15	75	3
2.2	<i>Podstawy biologii komórki</i>	0912-7LEK-B2.2-PBK	2	60	30	0	0	30	100	4
2.3	<i>Chemia</i>	0912-7LEK-B2.3-C	1	35	15	0	0	20	75	3
2.4	<i>Biochemia</i>	0912-7LEK-B2.4-Bch	3	45	25	0	0	20	100	4
2.5	<i>Fizjologia z cytofizjologią</i>	0912-7LEK-B2.5-FzC	3-4	160	50	50	0	60	350	14
2.6	<i>Patofizjologia</i>	0912-7LEK-B2.6-P	5-6	90	40	50	0	0	175	7
2.7	<i>Biostatystyka z elementami informatyki</i>	0912-7LEK-B2.7-Bzl	1-2	70	30	40	0	0	115	5
2.8	<i>Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa</i>	0912-7LEK-B2.8-PP	2	35	0	15	20	0	50	2
2.9	<i>Metodologia badań naukowych z elementami biostatystyki w medycynie</i>	0912-7LEK-B2.9-Mbm	9	15	5	10	0	0	25	1
<b>razem</b>				<b>560</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>1065</b>	<b>43</b>
<b>3. MODUŁ nauki przedkliniczne</b>										
3.1	<i>Genetyka</i>	0912-7LEK-C3.1-G	3	45	15	30	0	0	100	4
3.2	<i>Mikrobiologia</i>	0912-7LEK-C3.2-M	3-4	100	20	40	0	40	200	8
3.3	<i>Parazytologia</i>	0912-7LEK-C3.3-P	4	45	15	15	0	15	75	3
3.4	<i>Immunologia</i>	0912-7LEK-C3.4-I	3	45	15	10	0	20	75	3
3.5	<i>Patologia</i>	0912-7LEK-C3.5-P	5-6	150	50	100	0	0	325	13
3.6	<i>Farmakologia z toksykologią</i>	0912-7LEK-C3.6-F	5-6	140	50	90	0	0	300	12
3.7	<i>Zakażenia szpitalne</i>	0912-7LEK-C10-ZS	4	15	15	0	0	0	25	1
<b>razem</b>				<b>540</b>	<b>180</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>1100</b>	<b>44</b>
<b>4. MODUŁ Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</b>										
4.1	<i>Socjologia medycyny</i>	0912-7LEK-B4.1-S	2	15	15	0	0	0	25	1
4.2	<i>Psychologia lekarska</i>	0912-7LEK-B4.2-P	2	15	15	0	0	0	25	1
4.3	<i>Etyka</i>	0912-7LEK-B4.3-E	1	15	15	0	0	0	25	1
4.4	<i>Elementy profesjonalizmu</i>	0912-7LEK-B4.4-E	1	15	15	0	0	0	25	1
4.5	<i>Historia medycyny</i>	0912-7LEK-B4.5-H	1	30	30	0	0	0	30	1
4.6	<i>Język angielski</i>	0912-7LEK-A4.6-JA	1-4	120	0	120	0	0	180	6
4.7	<i>Komunikacja z pacjentem i jego rodziną</i>	0912-7LEK-D4,7-KI	4	30	20	10	0	0	50	2
<b>razem</b>				<b>240</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>13</b>

5. MODUŁ nauki kliniczne niezabiegowe										
5.1	<i>Pediatria</i>	0912-7LEK-C5.1-P	5-10	265	75	75	115	0	400	16
5.2	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C5.2-CW	6-10	180	60	50	70	0	250	10
5.2a	<i>Choroby wewnętrzne-Propedeutyka Interny z elementami Kardiologii</i>	0912-7LEK-C5.2a-CW	5	55	15	15	25	0	75	3
5.3	<i>Geriatrya</i>	0912-7LEK-C5.3-G	10	50	15	20	15	0	75	3
5.4	<i>Neurologia</i>	0912-7LEK-C5.4-N	7	60	15	15	30	0	100	4
5.5	<i>Psychiatria</i>	0912-7LEK-C5.5-P	8	65	20	20	25	0	100	4
5.6	<i>Onkologia</i>	0912-7LEK-C5.6-O	7	55	15	15	25	0	100	4
5.7	<i>Medycyna rodzinna</i>	0912-7LEK-C5.7-MR	9	55	15	25	15	0	100	4
5.8	<i>Dermatologia i wenerologia</i>	0912-7LEK-C5.8-DiW	6	55	15	15	25	0	75	3
5.9	<i>Choroby zakaźne</i>	0912-7LEK-C5.9-CZ	7	70	30	20	20	0	105	4
5.10	<i>Rehabilitacja</i>	0912-7LEK-C5.1-R	7	50	15	15	20	0	75	3
5.11	<i>Diagnostyka laboratoryjna</i>	0912-7LEK-C5.11-DL	5	55	15	40	0	0	100	4
5.12	<i>Farmakologia kliniczna</i>	0912-7LEK-C5.12-FK	8	45	20	25	0	0	75	3
<b>razem</b>				<b>1060</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>1630</b>	<b>65</b>
6. MODUŁ nauki kliniczne zabiegowe										
6.1	<i>Anestezjologia i intensywne terapie</i>	0912-7LEK-C6.1-AiIT	7-8	95	30	30	35	0	125	5
6.2	<i>Chirurgia ogólna</i>	0912-7LEK-C6.2-C	5-10	255	90	90	75	0	375	15
6.3	<i>Chirurgia dziecięca</i>	0912-7LEK-C6.3-CD	9	55	15	15	25	0	75	3
6.4	<i>Ortopedia i traumatologia</i>	0912-7LEK-C6.4-OiT	9	55	15	15	25	0	75	3
6.5	<i>Chirurgia onkologiczna</i>	0912-7LEK-C6.5-CO	9	45	15	10	20	0	50	2
6.6	<i>Urologia</i>	0912-7LEK-C6.6-U	10	45	15	15	15	0	75	3
6.7	<i>Otolaryngologia</i>	0912-7LEK-C6.7-O	9	45	15	15	15	0	75	3
6.8	<i>Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof</i>	0912-7LEK-C6.8-MR	10	40	15	10	15	0	50	2
6.9	<i>Ginekologia i położnictwo</i>	0912-7LEK-C6.9-GiP	9-10	110	30	35	45	0	150	6
6.10	<i>Okulistyka</i>	0912-7LEK-C6.1-O	10	40	15	10	15	0	50	2
6.11	<i>Neurochirurgia</i>	0912-7LEK-C6.11-N	10	45	15	15	15	0	50	2
6.12	<i>Transplantologia</i>	0912-7LEK-C6.12-T	9	15	15	0	0	0	25	1
6.13	<i>Diagnostyka obrazowa</i>	0912-7LEK-C6.13-DO	8	55	15	15	25	0	75	3
<b>razem</b>				<b>900</b>	<b>300</b>	<b>275</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>1250</b>	<b>50</b>
7. MODUŁ prawne i organizacyjne podstawy medycyny										
7.1	<i>Higiena</i>	0912-7LEK-C7.1-H	3	15	15	0	0	0	25	1
7.2	<i>Epidemiologia</i>	0912-7LEK-C7.2-E	3	15	15	0	0	0	25	1
7.3	<i>Zdrowie publiczne</i>	0912-7LEK-C7.3-Z	4	15	15	0	0	0	25	1
7.4	<i>Prawo medyczne</i>	0912-7LEK-C7.4-P	9	15	15	0	0	0	25	1
7.5	<i>Medycyna sądowa</i>	0912-7LEK-C7.5-M	10	40	20	15	5	0	50	2
<b>razem</b>				<b>100</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
8. MODUŁ praktyczne nauczanie kliniczne										
8.1	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C8.1-C	11	240	0	0	240	0	400	16
8.2	<i>Pediatria</i>	0912-7LEK-C8.2-P	11	120	0	0	120	0	200	8
8.3	<i>Chirurgia</i>	0912-7LEK-C8.3-C	11-12	120	0	0	120	0	200	8
8.4	<i>Ginekologia i położnictwo</i>	0912-7LEK-C8.4-G	12	60	0	0	60	0	100	4
8.5	<i>Psychiatria</i>	0912-7LEK-C8.5-P	12	60	0	0	60	0	100	4
8.6	<i>Medycyna ratunkowa</i>	0912-7LEK-C8.6-MR	12	60	0	0	60	0	100	4
8.7	<i>Medycyna rodzinna</i>	0912-7LEK-C8.7-M	12	60	0	0	60	0	100	4
8.8	<i>specjalność wybrana przez studenta*</i>	0912-7LEK-C8.8-S	12	180	0	0	180	0	300	12
<b>razem</b>				<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>
9. MODUŁ praktyki wakacyjne										
9.1	<i>Opieka nad chorym (pielęgniarska)</i>	0912-7LEK-C9.1-O	2	120	0	0	120	0	120	4
9.2	<i>Lecznictwo otwarte</i>	0912-7LEK-C9.2-L	4	90	0	0	90	0	90	3
9.3	<i>Pomoc doraźna</i>	0912-7LEK-C9.3-P	4	30	0	0	30	0	30	1
9.4	<i>Choroby wewnętrzne</i>	0912-7LEK-C9.4-C	6	120	0	0	120	0	120	4
9.5	<i>Intensywna terapia</i>	0912-7LEK-C9.5-I	8	60	0	0	60	0	60	2
9.6	<i>Pediatria</i>	0912-7LEK-C9.6-P	8	60	0	0	60	0	60	2
9.7	<i>Chirurgia</i>	0912-7LEK-C9.7-C	10	60	0	0	60	0	60	2
9.8	<i>Ginekologia i położnictwo</i>	0912-7LEK-C9.8-G	10	60	0	0	60	0	60	2
<b>razem</b>				<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>20</b>

10. MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY										
10.1	Język obcy**	0912-7LEK-A10,1-JO	1-2	50	0	50	0	0	60	2
10.2	Język łąciński	0912-7LEK-A10,2-JŁ	1	30	0	30	0	0	30	1
10.3	Przysposobienie biblioteczne	0912-7LEK-A10.3-PB	1	2	0	2	0	0	2	0
10.4	BHP i ergonomia pracy	0912-7LEK-A10.4-BHP	1	5	5	0	0	0	5	0
10.5	Wychowanie fizyczne	0912-7LEK-A10.5-WF	1-12	180	0	180	0	0	180	0
10.6	* Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się		3	25	0	25	0	0	50	2
			4	25	0	25	0	0	50	2
razem				317	5	312	0	0	377	7
12. MODUŁ fakultatywny**										
1	Zajęcia fakultatywne*		1	15	15	0	0	0	25	1
2	Zajęcia fakultatywne*		2	15	15	0	0	0	25	1
3	Zajęcia fakultatywne*		2	15	15	0	0	0	25	1
4	Zajęcia fakultatywne*		2	15	15	0	0	0	25	1
5	Zajęcia fakultatywne*		3	15	15	0	0	0	25	1
6	Zajęcia fakultatywne*		3	15	15	0	0	0	25	1
7	Zajęcia fakultatywne*		4	15	15	0	0	0	25	1
8	Zajęcia fakultatywne*		4	15	15	0	0	0	25	1
9	Zajęcia fakultatywne*		5	15	15	0	0	0	25	1
10	Zajęcia fakultatywne*		5	15	15	0	0	0	25	1
11	Zajęcia fakultatywne*		5	15	0	15	0	0	25	1
12	Zajęcia fakultatywne*		6	15	15	0	0	0	25	1
13	Zajęcia fakultatywne*		6	15	15	0	0	0	25	1
14	Zajęcia fakultatywne*		7	15	15	0	0	0	25	1
15	Zajęcia fakultatywne*		7	15	15	0	0	0	25	1
16	Zajęcia fakultatywne*		7	15	15	0	0	0	25	1
17	Zajęcia fakultatywne*		8	15	15	0	0	0	25	1
18	Zajęcia fakultatywne*		8	15	15	0	0	0	25	1
19	Zajęcia fakultatywne*		8	15	15	0	0	0	25	1
20	Zajęcia fakultatywne*		9	25	10	15	0	0	50	2
21	Zajęcia fakultatywne*		9	15	0	15	0	0	25	1
22	Zajęcia fakultatywne*		10	15	15	0	0	0	25	1
23	Zajęcia fakultatywne- przygotowanie do Lekarskiego Egzaminu Końcowego student wybiera 9 zagadnień z 10 pomiędzy 9-		9-12	120	0	120	0	0	200	8
razem				460	295	165	0	0	775	31
Razem plan				6007	1620	1807	2360	220	9482	366

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH**  
**STUDIA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019**

**1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:**

Kod kierunku studiów	<b>0912</b>	
Nazwa kierunku studiów w języku	<b>angielskim</b>	<b>medicine</b>
Wydział	<b>Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b>	
Instytut/Katedra	<b>Nauk Medycznych</b>	
Obszar kształcenia	<b>w zakresie obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>	
Dziedziny nauki/sztuki	<b>dziedzina nauk medycznych</b>	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca: <b>medycyna</b>	
	Dyscypliny uzupełniające: <b>medycyna</b>	
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>lekarz</b>	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Studenci są kształceni w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Wydział dokłada starań o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy międzynarodowej, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, kształtowanie patriotyzmu i przywiązania do uniwersalnych wartości. Strategia rozwoju Wydziału dotyczy nauki, edukacji, bazy lokalowej i współpracy z otoczeniem. Pozwala również na podejmowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym służąc dobru środowiskowemu, bowiem przygotowanie wykwalifikowanych kadr będzie miało związek z poprawą zdrowia społeczeństwa. Ułatwi absolwentom uzyskanie stosownych kwalifikacji i kompetencji stanowiących o konkurencyjności na regionalnym i poza regionalnym rynku pracy.</p>	
Nazwy specjalności	Bez specjalności	

**2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**

**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):**

Warunki przyjęcia na studia stacjonarne na kierunku lekarskim prowadzonym w języku angielskim: uzyskanie odpowiedniej liczby punktów kwalifikujących do przyjęcia w ramach limitu miejsc oraz złożenie w przewidzianym terminie wymaganych dokumentów.

Zasady rekrutacji: Uchwała nr 54/2017 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2018/2019.



Kryteria kwalifikacji kandydatów na kierunek lekarski w języku angielskim

Kierunek oraz forma studiów	Kryteria kwalifikacji			
KIERUNEK LEKARSKI  studia prowadzone w języku angielskim stacjonarne jednolite magisterskie	Biologia Chemia  Poziom podstawowy x 1 albo Poziom rozszerzony x 2	lub	Jeden przedmiot do wyboru:  Fizyka lub Matematyka  Poziom podstawowy x 1 albo Poziom rozszerzony x 2	Wymagany jest dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego, pod warunkiem, że kształcenie średnie nie było prowadzone w języku angielskim: – International English Language Testing System- IELTS minimum 6.5 punktów – Test of English as Foreign Language - TOEFL Paper Based Test minimum 510 punktów uzyskanych z testu – TWE minimum 3,5 punktów 6 – TOEFL Computer Based Test (TOEFL CBT), minimum 180 punktów uzyskanych z testu – TSE minimum 50 punktów – TOEFL Internet Based Test (TOEFL iBT) - nie mniej niż 87 punktów – TOEIC, minimum 700 punktów

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: 50osób studia stacjonarne.

**3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:**

Czas trwania studiów	<b>12 semestrów</b>
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>360 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) (studia prowadzone w języku angielskim – 368)</b>
Ogólne cele kształcenia	<b>Absolwent studiów na kierunku lekarskim, który:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. w zakresie wiedzy zna:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,</b></li> <li><b>b. objawy i przebieg chorób,</b></li> <li><b>c. sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych,</b></li> <li><b>d. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach;</b></li> </ol> </li> <li><b>2. w zakresie umiejętności potrafi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. rozpoznać problemy medyczne oraz określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego,</b></li> <li><b>b. rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej,</b></li> <li><b>c. zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki,</b></li> <li><b>d. wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;</b></li> </ol> </li> <li><b>3. w zakresie kompetencji społecznych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</b></li> <li><b>b. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</b></li> <li><b>c. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</b></li> <li><b>d. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</b></li> </ol> </li> </ol>
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	<b>Specjalizowanie się w różnych dziedzinach medycznych, kontynuację nauki na studia trzeciego stopnia (doktoranckich)</b>
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	<b>Publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, instytucje badawcze i ośrodki badawczo – rozwojowe oraz instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni medycznych.</b>

#### 4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku lekarskim absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:			
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujące kompetencje inżynierskie / standardy* (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>					
....._W01					
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
....._U01					
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>					
....._K01					

Tabela 1 Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Opis zakładanych celów oraz efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględnia efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określone dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek lekarski, określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz.1520)* oraz *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631)* i *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r (Dz.U. z 2016 r. Poz. 1908)*

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:	
<b>w zakresie WIEDZY</b>		
A.W1.	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	
A.W2.	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, po- włoka wspólna);	
A.W3.	opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	
A.W4.	zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	
A.W5.	zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów;	
A.W6.	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów.	
B.W1.	opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	
B.W2.	opisuje równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	
B.W3.	zna i rozumie pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	
B.W4.	zna podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	
B.W5.	zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	
B.W6.	zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	
B.W7.	zna fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	
B.W8.	zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	
B.W9.	zna fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;	

B.W10.	zna budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;
B.W11.	opisuje budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
B.W12.	charakteryzuje struktury I-, II-, III- oraz IV-rzędowe białek; zna modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
B.W13.	zna funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
B.W14.	zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; opisuje procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek; zna koncepcje regulacji ekspresji genów;
B.W15.	opisuje podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych;
B.W16.	zna profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;
B.W17.	zna pojęcia: potencjał oksydacyjny organizmu i stres oksydacyjny;
B.W18.	zna enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzenia z nimi związane;
B.W19.	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety;
B.W20.	zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;
B.W21.	zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
B.W22.	zna procesy takie jak: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
B.W23.	zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
B.W24.	zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
B.W25.	zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;
B.W26.	zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;
B.W27.	zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
B.W28.	zna mechanizmy starzenia się organizmu;
B.W29.	zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
B.W30.	zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
B.W31.	zna podstawowe metody informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
B.W32.	zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
B.W33.	zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;
B.W34.	zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.
C.W1.	zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
C.W2.	opisuje zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
C.W3.	opisuje prawidłowy kariotyp człowieka oraz różne typy determinacji płci;
C.W4.	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;
C.W5.	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
C.W6.	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
C.W7.	opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenyzy;
C.W8.	zna czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
C.W9.	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
C.W10.	określa korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie(GMO);
C.W11.	zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki

	nowotworowe;
C.W12.	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
C.W13.	zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W14.	zna wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
C.W15.	zna inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W16.	omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
C.W17.	zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
C.W18.	zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
C.W19.	zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;
C.W20.	zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
C.W21.	opisuje główny układ zgodności tkankowej;
C.W22.	zna typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności oraz podstawy immunomodulacji;
C.W23.	zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
C.W24.	określa genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;
C.W25.	zna nazewnictwo patomorfologiczne;
C.W26.	zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
C.W27.	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów;
C.W28.	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
C.W29.	zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
C.W30.	zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
C.W31.	opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
C.W32.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
C.W33.	wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
C.W34.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych;
C.W35.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
C.W36.	określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
C.W37.	zna podstawowe zasady farmakoterapii;
C.W38.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
C.W39.	rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
C.W40.	zna wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;
C.W41.	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
C.W42.	zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
C.W43.	zna grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;
C.W44.	zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
C.W45.	zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.
D.W1.	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.W2.	zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
D.W3.	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw

	społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W4.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W5.	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
D.W6.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza;
D.W7.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
D.W8.	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;
D.W9.	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;
D.W10.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W11.	zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
D.W12.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
D.W13.	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
D.W14.	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego;
D.W15.	zna zasady pracy w grupie;
D.W16.	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
D.W17.	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
D.W18.	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
D.W19.	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;
D.W20.	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.
E.W1.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W2.	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
E.W3.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układujących nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
E.W4.	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E.W5.	zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
E.W6.	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;
E.W7.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań;

	<p>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętni- czego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, ast- my oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższo- wych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowo- tworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki,</p> <p>f) chorób układu krwiotwórczego, w tym: aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, mało- płytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń sta- wów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnie- niowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>
E.W8.	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;
E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
E.W10.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;
E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;
E.W12.	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;
E.W13.	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
E.W14.	<p>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</p> <p>b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</p> <p>c) padaczce,</p> <p>d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p> <p>g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</p> <p>h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</p> <p>i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</p>
E.W15.	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;
E.W16.	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;
E.W17.	<p>zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:</p> <p>a) schizofrenii,</p> <p>b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych,</p> <p>c) zaburzeniach odżywiania,</p> <p>d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;</p>

E.W18.	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;
E.W19.	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
E.W20.	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
E.W21.	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
E.W22.	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;
E.W23.	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
E.W24.	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
E.W25.	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
E.W26.	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
E.W27.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W28.	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29.	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
E.W30.	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;
E.W31.	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej;
E.W32.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneu- kokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;
E.W33.	zna podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;
E.W34.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;
E.W35.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
E.W36.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;
E.W37.	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
E.W38.	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
E.W39.	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;
E.W40.	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
E.W41.	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.
F.W1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;
F.W2.	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;
F.W4.	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
F.W5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W6.	zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
F.W7.	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
F.W8.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;
F.W9.	zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, b) ciąży,

	<p>c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu,</p> <p>d) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</p> <p>e) regulacji urodzeń,</p> <p>f) menopauzy,</p> <p>g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</p>
F.W10.	<p>zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <p>a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</p> <p>b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,</p> <p>c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</p>
F.W11.	<p>zna choroby narządu wzroku, w szczególności:</p> <p>a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</p> <p>b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</p> <p>c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</p> <p>d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</p> <p>e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm;</p>
F.W12.	<p>zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <p>a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych,</p> <p>b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,</p> <p>c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,</p> <p>d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,</p> <p>e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,</p> <p>f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;</p>
F.W13.	<p>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <p>a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</p> <p>b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,</p> <p>c) urazów czaszkowo-mózgowych,</p> <p>d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,</p> <p>e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,</p> <p>f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</p>
F.W14.	<p>zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;</p>
F.W15.	<p>zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.</p>
G.W1.	<p>zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;</p>
G.W2.	<p>zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;</p>
G.W3.	<p>zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;</p>
G.W4.	<p>zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;</p>
G.W5.	<p>zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;</p>
G.W6.	<p>zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;</p>
G.W7.	<p>zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;</p>
G.W8.	<p>zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;</p>
G.W9.	<p>zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych;</p>
G.W10.	<p>zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;</p>



G.W11.	zna zasady prawa farmaceutycznego;
G.W12.	zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
G.W13.	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;
G.W14.	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;
G.W15.	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz są dowo-lekarskiego badania zwłok;
G.W16.	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
G.W17.	zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
G.W18.	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;
G.W19.	zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
A.U1.	obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji;
A.U2.	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonuje opisu i interpretuje ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
A.U3.	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
A.U4.	wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy);
A.U5.	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.
B.U1.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;
B.U2.	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;
B.U3.	oblicza stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno i wieloskładnikowych;
B.U4.	oblicza rozpuszczalność związków nieorganicznych, określa chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii;
B.U5.	określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
B.U6.	przewiduje kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
B.U7.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;
B.U8.	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;
B.U9.	posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;
B.U10.	obsługuje proste przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;
B.U11.	korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;
B.U12.	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników; interpretuje wyniki metaanalizy, a także przeprowadza analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
B.U13.	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
B.U14.	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.
C.U1.	analizuje krzyżówki genetyczne oraz rodowody cech i chorób człowieka, a także ocenia ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;
C.U2.	identyfikuje wskazania do wykonania badań prenatalnych;
C.U3.	podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;

C.U4.	wykonuje pomiary morfometryczne, analizuje morfogram i zapisuje kariotypy chorób;
C.U5.	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;
C.U6.	ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;
C.U7.	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
C.U8.	posługuje się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych, chorób krwi i nowotworowych;
C.U9.	przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem;
C.U10.	interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych;
C.U11.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
C.U12.	analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;
C.U13.	wykonuje proste obliczenia farmakokinetyczne;
C.U14.	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
C.U15.	projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
C.U16.	poprawnie przygotowuje zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
C.U17.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
C.U18.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;
C.U19.	interpretuje wyniki badań toksykologicznych.
D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
D.U3.	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;
D.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;
D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6.	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;
D.U7.	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U9.	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;
D.U10.	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U11.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;
D.U12.	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U13.	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;
D.U14.	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;
D.U15.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U16.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;
D.U17.	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;
D.U18.	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych.
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2.	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U5.	przeprowadza badanie psychiatryczne;
E.U6.	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;

E.U7.	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U8.	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;
E.U9.	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U11.	przeprowadza badania bilansowe;
E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;
E.U18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U19.	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;
E.U20.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;
E.U22.	dokonyje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;
E.U23.	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;
E.U25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);
E.U26.	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
E.U27.	kwalifikuje pacjenta do szczepień;
E.U28.	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
E.U30.	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;
E.U31.	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;
E.U32.	planuje konsultacje specjalistyczne;
E.U33.	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
E.U34.	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
E.U35.	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;
E.U36.	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);
E.U37.	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;
E.U38.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.
F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;

F.U5.	zakłada wklucie obwodowe;
F.U6.	badania sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U7.	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8.	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9.	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;
F.U10.	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;
F.U11.	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12.	monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F.U13.	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
F.U14.	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;
F.U15.	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);
F.U16.	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;
F.U17.	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
F.U18.	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
F.U19.	przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;
F.U20.	rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
F.U21.	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22.	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F.U23.	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;
F.U24.	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);
F.U25.	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
F.U26.	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu.
G.U1.	opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;
G.U2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U3.	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
G.U4.	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;
G.U5.	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
G.U6.	stara się unikać popełnienia błędów medycznych we własnych działaniach;
G.U7.	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.

### **Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia \*\***

#### **5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:**

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	235
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki	361
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	7
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 5%)	49
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	6

## **Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych**

W ramach zajęć przyporządkowanych do określonych grup nauk według standardów kształcenia dla kierunku lekarskiego oprócz form zajęć teoretycznych (wykłady) realizowane są także formy praktyczne (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, laboratoria). Dotyczy to:

- A. Nauki morfologiczne- anatomia, histologia z embriologią
  - B. Naukowe podstawy medycyny- Biofizyka, Podstawy biologii komórki, Chemia, Biochemia, Fizjologia z cytofizjologią, Patofizjologia, Biostatystyka z elementami informatyki, Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa
  - C. nauki przedkliniczne- Genetyka, Mikrobiologia, Parazytologia, Immunologia, Patologia, Farmakologia z toksykologia
  - D. -
  - E. nauki kliniczne niezabiegowe- Pediatria, Choroby wewnętrzne, Geriatria, Neurologia, Psychiatria, Onkologia, Medycyna rodzinna, Dermatologia i wenerologia, Choroby zakaźne, Rehabilitacja, Diagnostyka laboratoryjna, Farmakologia kliniczna
  - F. nauki kliniczne zabiegowe- Anestezjologia i intensywne terapia, Chirurgia ogólna, Chirurgia dziecięca, Ortopedia i traumatologia, Chirurgia onkologiczna, Urologia, Otolaryngologia, Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof, Ginekologia i położnictwo, Okulistyka, Neurochirurgia, Transplantologia, Diagnostyka obrazowa
- Formy praktyczne zajęć tj. ćwiczenia i laboratoria realizowane są w pracowniach przygotowanych do pracy dydaktycznej i naukowej stanowiących bazę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

\* W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS: obszar ..... % ECTS; obszar ..... % ECTS; obszar ..... % ECTS\*

### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE (jeśli program studiów przewiduje praktyki):**

#### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:**

Wymiar, zasady jak również forma odbywania praktyk na kierunku lekarskim określone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1908)

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów.

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia w klinikach lub oddziałach szpitalnych z zakresu następujących specjalności:

- choroby wewnętrzne – 8 tygodni co daje 240 godzin
  - pediatria – 4 tygodnie co daje 120 godzin
  - chirurgia – 4 tygodnie co daje 120 godzin
  - ginekologia i położnictwo – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - psychiatria – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - medycyna ratunkowa – 2 tygodnie co daje 60 godzin
  - medycyna rodzinna – 2 tygodnie co daje 60 godzin
- oraz 6 tygodni w specjalności wybranej przez studenta 180 godzin.

W sumie 30 tygodni zajęć (900 godzin)

#### **Praktyki wakacyjne**

Praktyki wakacyjne powinny odbywać się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego będą obejmować doskonalenie umiejętności zawodowych w wymienionych zakresach.

- Opieka nad chorym- 4 tygodnie (120 godzin) po I roku studiów
- Lecznictwo otwarte (lekarz rodzinny)- 3 tygodnie (90 godzin) po II roku studiów
- Pomoc doraźna- 1 tydzień (30 godzin) po II roku studiów
- Choroby wewnętrzne- 4 tygodnie (120 godzin) po III roku studiów
- Intensywna terapia- 2 tygodnie (60 godzin) po IV roku studiów
- Pediatria- 2 tygodnie (60 godzin) po IV roku studiów
- Chirurgia- 2 tygodnie (60 godzin) po V roku roku studiów
- Ginekologia i położnictwo- 2 tygodnie (60 godzin) po V studiów

Praktyki mają charakter indywidualny, uczelnia podpisuje porozumienia z placówkami opieki zdrowotnej wskazanymi przez studentów. Każdy student otrzymuje program praktyki wraz z wykazem umiejętności

niezbędnych do zrealizowania w ramach praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie pisemnej opinii opiekuna praktyk o zrealizowaniu programu praktyk.

Biorąc pod uwagę posiadaną bazę kliniczną zapewniona jest właściwa realizacja praktyk dla studentów kierunku lekarskiego wspomagająca uzyskanie deklarowanych efektów kształcenia, tj.:

- 1) cel, program i terminy realizacji praktyk zostały zharmonizowane z procesem kształcenia i określone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012r.(Dz.U. z 2012 r. Poz. 631);
- 2) opracowany został system kontroli praktyk i ich zaliczania- zgodnie z procedurą nr 12 odbywania i dokumentowania praktyk studenckich zawartych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia UJK w Kielcach.
- 3) wymiar i forma praktyk w odpowiedniej dla kierunku lekarskiego bazie klinicznej zgodne są z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r.(Dz.U. z 2012 r. Poz. 631).

## **7. PLAN STUDIÓW:**

### **Załącznik 3. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych**

**3a** Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku polskim studia stacjonarne

**3b** Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku polskim studia niestacjonarne

Liczba semestrów studiów oraz ogólna liczba punktów ECTS zgodne są z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) i tworzą właściwe ramy dla realizacji zakładanych efektów kształcenia. Struktura planu studiów wyodrębnia takie moduły kształcenia, zajęcia lub grupy zajęć, do których przypisane zostały efekty kształcenia oraz punkty ECTS uwzględniające wszystkie elementy pracy studenta kierunku lekarskiego niezbędne dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów jest wystarczający w świetle określonych efektów kształcenia.

Plan studiów zawiera przedmioty wsparcia studentów w procesie uczenia się oraz zajęcia z wychowania fizycznego. Program studiów na kierunku lekarskim umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. Poz. 631) wymiar fakultetu wynosi 5% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.

Student w ciągu studiów ma możliwość wybrać:

- 23 przedmiotów fakultatywnych związanych z kształceniem kierunkowym,
- 3 przedmiotów w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się,
- zajęcia w formie seminariów/ćwiczeń prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu każdej specjalności zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego. W ramach praktycznego nauczania klinicznego student zrealizuje zakładane efekty kształcenia w grupach E i F zgodnie z Załącznikiem 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r.( poz 631) oraz umiejętności praktyczne przypisane praktycznemu nauczaniu klinicznemu na kierunku lekarskim. Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych. Szczegółowy opis warsztatów klinicznych zawiera karta przedmiotu w ramach danej specjalności.

Udział procentowy liczby punktów ECTS dla każdego obszarów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS jest uzasadniony w świetle określonych efektów kształcenia i zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r.(Dz.U. z 2012 r. Poz. 631), Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1908) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1596).

### **Załącznik 4. Karty przedmiotów**

Kierunek lekarski kształcenie prowadzone w języku angielskim.

**MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW:**

**Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe**

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie
1.	Bucki Robert	68070503999	profesor	UJK	<i>Choroby wewnętrzne</i>
2.	Głuszek Stanisław	54021703853	profesor	UJK	<i>Chirurgia ogólna, onkologiczna</i>
3.	Janion Marianna	53011605706	profesor	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, kardiologia</i>
4.	Kuder Tadeusz	52091406131	profesor	UJK	<i>Biologia</i>
5.	Rydzewska Grażyna	58050306720	profesor	UJK	<i>Gastroenterologia</i>
6.	Jaroszyński Andrzej	64052808610	dr hab.	UJK	<i>Nefrologia</i>
7.	Kowalska Aldona	64101103363	dr hab.	UJK	<i>Endokrynologia</i>
8.	Sadowski Marcin	77111013759	dr hab.	UJK	<i>Kardiologia</i>
9.	Pasiarski Marcin	73082808257	dr hab.	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, hematologia</i>
10.	Adamczyk-Gruszka Olga	64112500023	dr	UJK	<i>Ginekologia</i>
11.	Adamus-Białek Wioletta	79120101627	dr	UJK	<i>mikrobiologia</i>
12.	Czarny-Działak Małgorzata	70031001303	dr	UJK	<i>Choroby wewnętrzne, Alergologia</i>
13.	Durnaś Bonita	64091100243	dr	UJK	<i>Biologia medyczna</i>
14.	Dutkiewicz Ewa	65021604426	dr	UJK	<i>Choroby zakaźne</i>
15.	Grabowska Urszula	61051704800	dr	UJK	<i>Analityka medyczna</i>
16.	Horecka-Lewitowicz Agata	66113000427	dr	UJK	<i>Psychiatria</i>
17.	Kozłowska Monika	82091508380	dr	UJK	<i>Chirurgia</i>
18.	Lewitowicz Piotr	69110308893	dr	UJK	<i>Patomorfologia</i>
19.	Matykiewicz Jarosław	69070402790	dr	UJK	<i>Chirurgia ogólna i onkologiczna</i>
20.	Sielski Janusz	63010310130	dr	UJK	<i>Kardiologia</i>
21.	Spalek Michał	69080110517	dr	UJK	<i>Diagnostyka obrazowa (radiologia)</i>
22.	Wolak Przemysław	70060404131	dr	UJK	<i>Chirurgia dziecięca i onkologiczna</i>
23.	Szerła Małgorzata	56022205006	dr	UJK	<i>Anestezjologia</i>
24.	Jaroszyńska Anna	81111800701	dr	UJK zatrudnienie od 01.10.2017	<i>Kardiologia</i>
25.	Majchrzak Michał	79111408555	dr	UJK zatrudnienie od 01.10.2017	<i>Biologia molekularna</i>

**Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku lekarskiego do liczby studentów na tym kierunku:**

**1: 42**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku wynosi **1:40**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów uczelnia powinna spełniać wymagania dotyczące minimum kadrowego w stopniu zapewniającym prowadzenie zajęć przewidzianych w planie studiów w pełnym zakresie nie później niż od początku czwartego roku studiów pierwszego cyklu kształcenia. Planowane jest zatrudnienie samodzielnych pracowników naukowych w roku akademickim 2017/2018.

## 8. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

<p>Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia</p>	<p>Baza dydaktyczno-naukowa Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada dobrą bazę lokalową, z odpowiednimi salami ćwiczeń i salami wykładowymi oraz pracowniami umiejętności zawodowych. Ponadto istnieją dobre warunki do pracy naukowej dla kadry naukowo-dydaktycznej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma bardzo ścisłe powiązania z placówkami medycznymi. Samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu utrzymują liczne kontakty naukowe z medycznymi ośrodkami polskimi i zagranicznymi.</p> <p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu dysponuje własną infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna i kliniczna dostosowana jest do specyfiki kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia</p> <p>Kubatura budynku zlokalizowanego przy Al. IX Wieków Kielc 19 wynosi 8 453m<sup>3</sup>, powierzchnia użytkowa – 4 580m<sup>2</sup>, zabudowa – 1 890m<sup>2</sup>. W 2014 roku ukończono rozbudowę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu o obiekt dydaktyczny zlokalizowany przy Al. IX Wieków Kielc 19A – pięciokondygnacyjny o pow. użytkowej 5940 m<sup>2</sup>. Zlokalizowano w nim 14 sal ćwiczeniowych i 7 laboratoryjnych, 4 wykładowe, w tym dwie aule (na 208 i 312 osób) każda z możliwością podziału każdej na pół ścianami mobilnymi. Istniejąca baza dydaktyczna pozwala na realizację zajęć w grupach wykładowych, ćwiczeniowych (20-25 osób) i laboratoryjnych (10-12 osób). Na Wydziale znajdują się: Pracownia Fizjologii, Pracownia Diagnostyki Laboratoryjnej, Zakład Patologii wraz z Pracownią Immunohistochemii i Hybrydyzacji, Pracownia Histologii - mikroskopii cyfrowej, Pomieszczenia Zwierzętarni, Multimedialna Pracownia Anatomii Prawidłowej, Zakład Anatomii Prawidłowej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów kształcenia, tj. baza dydaktyczna i kliniczna dostosowana jest do specyfiki prowadzonego kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia.</p> <p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu posiada możliwości realizacji interdyscyplinarnych prac badawczych w ramach współpracy z Instytutem Biologii, Instytutem Chemii, Instytutem Fizyki i Instytutem Matematyki oraz współpracy z dużymi jednostkami służby zdrowia takimi jak: Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Zespolony, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Gmach Biblioteki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach charakteryzuje się nie tylko nowoczesną architekturą zewnętrzną, ale także interesującymi i funkcjonalnymi rozwiązaniami architektonicznymi wewnątrz budynku. Każda z czterech kondygnacji budynku ma nieco inny układ przestrzenny i pełni inną funkcję.</p> <p>Parter – pomieszczenia ogólnodostępne: hol, Informatorium, wypożyczalnia, sala konferencyjna, sala seminaryjna, szatnia, toalety; strefa niedostępna dla Użytkowników ( m.in. magazyn zamknięty, gdzie pomieszczona jest większość zbiorów BU, pracownia cyfryzacji zbiorów).</p> <p>I piętro – terminale dla Użytkowników, sala wystawowa (Galeria Uniwersytecka), strefa wolnego dostępu do wydawnictw zwartych z 2-kondygnacyjną czytelnią ogólną doświetloną od góry przez szklany świetlik z systemem rozproszenia światła i wentylacji, specjalistyczna pracownia dla osób z dysfunkcją wzroku, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Kolekcja XIX wieku, Kolekcja Nordycka, pracownia Oddziału Nauki, Dydaktyki i Wydawnictw oraz pomieszczenia dyrekcji i administracji.</p> <p>II piętro – strefa wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych, katalogi kartkowe, Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej, Czytelnia Multimedialna, czytelnia na antresoli, Czytelnia Oddziału Zbiorów</p>



Specjalnych, Czytelni Prasy Bieżącej, pracownie poszczególnych oddziałów Biblioteki.  
III piętro – Oddział Komputeryzacji i Informatyzacji BU, magazyn odstawnych zbiorów, oraz Uczelniane Centrum Danych (Dział Aplikacji i Wsparcia Informatycznego i Dział Infrastruktury Teleinformatycznej).  
Nowoczesna organizacja przestrzeni gmachu Biblioteki, funkcjonalnie zaprojektowane wnętrza, dobrze oświetlone, zapewniają komfort pracy dla Użytkowników i pracowników Biblioteki.  
Wygodne sofy ustawione w różnych miejscach na trzech pierwszych kondygnacjach zachęcają do relaksu.

#### UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW

Biblioteka udostępnia zbiory: na miejscu w czytelnich, przez wypożyczenia indywidualne na zewnątrz i wypożyczenia międzybiblioteczne, przez odpłatne wykonywanie kopii poszukiwanych materiałów, przez organizowanie dostępu do elektronicznych wersji czasopism i elektronicznych baz danych oraz za pośrednictwem Internetu.

Na miejscu w Bibliotece Czytelnik może skorzystać ze zbiorów w następujących czytelnich:

- czytelnia ogólnej w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych – 118 miejsc,
- czytelnia na antresoli – 36 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej – 29 miejsc,
- Czytelnia Multimedialnej – 20 miejsc,
- Czytelnia Oddziału Zbiorów Specjalnych – 16 miejsc, w tym 2 stanowiska z czytnikami do przeglądania mikrofilmów,
- Czytelnia Prasy Bieżącej – 16 miejsc.

Poza budynkiem głównym Biblioteki, zbiory udostępniane są również w Czytelni Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 – 30 miejsc.

#### Godziny otwarcia Biblioteki:

Biblioteka Uniwersytecka (ul. Świętokrzyska 21e):

poniedziałek - piątek: 9:00 - 19:00

sobota: 9:00 - 14:00

Czytelnia Pedagogiczna (ul. Krakowska 11):

poniedziałek: 9:00 - 15:00

wtorek - piątek: 9:00 - 18:00

sobota: 9:00 - 14:00

#### PRZECHOWYWANIE ZBIORÓW

Zbiory biblioteczne rozlokowane są w:

- magazynie zamkniętym na parterze budynku – na 922 m<sup>2</sup>

14 km półek (ok. 500 tys. książek);

- strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na

I piętrze – na 847 m<sup>2</sup> 3 km półek;

- strefie wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych na II

piętrze – na 823 m<sup>2</sup> 3 km półek;

Poza budynkiem głównym część zbiorów przechowywanych jest w Czytelni Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 (Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK).

W zbiorach specjalnych Biblioteki znajduje się ponad 10 tysięcy jednostek inwentarzowych: starych druków, rękopisów, dokumentów kartograficznych, ikonograficznych, dokumentów życia społecznego.

#### KATALOGI

Katalog elektroniczny (system ALEPH) jest podstawowym źródłem informacji o zbiorach BU. Informuje Użytkowników o zakupionych przez bibliotekę książkach wydanych od 1992 r. oraz dużej części wydanych wcześniej, o większości czasopism.

Katalog komputerowy dostępny jest w Internecie.

Katalog online pozwala na: wieloaspektowe wyszukiwanie według tytułu, autora, haseł przedmiotowych, sygnatury, słów kluczowych; samodzielną obsługę konta przez Czytelnika m.in. zamówienie książek, sprawdzenie stanu konta, prolongatę książki wypożyczonej.

Uzupełnieniem katalogu komputerowego są katalogi kartkowe.

#### NOWOCZESNY SPRZĘT W BIBLIOTECE

W budynku Biblioteki czytelnicy mają dostęp do 63 stanowisk komputerowych z nowoczesnymi komputerami z zainstalowaną najnowszą wersją pakietu biurowego i podłączeniem do szybkiego, szerokopasmowego Internetu. Pozwala to Użytkownikowi na komfortowe przeglądanie treści www i bibliotecznego katalogu online. Dla miłośników technologii mobilnych dostępna jest również łączność WiFi, umożliwiającą korzystanie z Internetu na ekranie smartphone'a, tabletu czy laptopa Czytelnika. Użytkownicy w razie potrzeby mogą wypożyczyć jeden z sześciu netbooków lub tabletów. Czytelnicy Biblioteki mają również do dyspozycji trzy skanery (tzw. ekologiczne ksero), za pomocą których to urządzeń samodzielnie, szybko skopiują potrzebne im materiały i zapiszą je w postaci pliku PDF czy JPEG na własnym nośniku pamięci USB (pendrive). W Bibliotece funkcjonuje Bezobsługowe Centrum Wydruku umożliwiające kopiowanie i skanowanie w oparciu o elektroniczną legitymację studencką, kartę pracowniczą lub kartę biblioteczną. W celu umożliwienia Czytelnikom samodzielnego wypożyczenia książek w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze zainstalowano 2 urządzenia do samodzielnego wypożyczeń (selfcheck'i). Natomiast w celu umożliwienia zwrotu książek przez Czytelników o dowolnej, dogodnej im porze, zainstalowano samoobsługową automatyczną, całodobową wrzutnię zewnętrzną umieszczoną tuż przy wejściu głównym do gmachu Biblioteki. Urządzenie umożliwia korzystającym ze zbiorów bibliecznych oddawanie książek w szybki i łatwy sposób.

#### BIBLIOTEKA CYFROWA

Biblioteka Cyfrowa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (BCUJK) działa od października 2014 roku. Sukcesywnie umieszcza się w niej zdigitalizowane współczesne materiały naukowo-dydaktyczne, podręczniki, wybrane dzieła z literatury pięknej, materiały konferencyjne oraz niektóre publikacje wydane w XIX wieku.

#### RÓŻNE FORMY DZIAŁALNOŚCI BIBLIOTEKI

Oprócz realizacji podstawowych swych zadań związanych z gromadzeniem, opracowywaniem, przechowywaniem, ochroną materiałów bibliecznych oraz ich udostępnianiem Biblioteka Uniwersytecka UJK, jako biblioteka naukowa zajmuje się również działalnością informacyjną, bibliograficzną, naukowo-badawczą, dydaktyczną, wydawniczą, wystawową, usługową.

Działalność informacyjna i bibliograficzna Biblioteki obejmuje:

- udzielanie informacji bibliecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych;
- realizację kwerend bibliograficznych;
- pomoc w tworzeniu raportów cytowań;
- upowszechnianie czytelnictwa;
- szkolenie Użytkowników;
- upowszechnianie informacji o Bibliotece przy wykorzystaniu różnych mediów.

W zakresie działalności dydaktycznej i szkoleniowej w Bibliotece prowadzone są:

- zajęcia dydaktyczne z przysposobienia bibliecznego obowiązkowe dla wszystkich studentów I roku,
- zajęcia z elementów informacji naukowej,
- indywidualne szkolenia Użytkowników.

Celem szkolenia jest zapoznanie Użytkowników z funkcjonowaniem Biblioteki oraz zasadami korzystania z jej zasobów i usług.

#### BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA – BIBLIOTEKĄ BEZ BARIER

Biblioteka Uniwersytecka jest miejscem przyjaznym dla osób niepełnosprawnych. Dotarcie do budynku Biblioteki ułatwia szeroki podjazd, a w budynku znajdują się następujące udogodnienia:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatycznie otwierane drzwi wejściowe;</li> <li>• windy z kabinami dostosowanymi dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych, niedowidzących, z systemem głośnomówiącym;</li> <li>• toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową;</li> <li>• korytarze i pomieszczenia dostosowane do poruszania się na wózkach, z antypoślizgowymi podłogami.</li> </ul> <p><b>SPECJALISTYCZNY SPRZĘT DLA OSÓB Z DYSFUNKCJĄ WZROKU</b></p> <p>W ramach likwidacji barier w dostępie do informacji Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska komputerowe ułatwiające zdobywanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji osobom z dysfunkcją wzroku. Znajdują się one w specjalistycznej czytelnicy na I piętrze. Do dyspozycji Użytkowników jest następujący nowoczesny, specjalistyczny sprzęt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komputer z zainstalowanym oprogramowaniem typu screen reader wraz z syntetyzatorem mowy i sześcioma głosami, umożliwiające osobie niewidomej pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera pracującego pod kontrolą systemu operacyjnego;</li> <li>• linijka brajlowska;</li> <li>• drukarka brajlowska;</li> <li>• auto-lektor;</li> <li>• przenośne lupy elektroniczne;</li> <li>• stacjonarne powiększalniki ekranowe.</li> </ul> <p>Niepełnosprawni oprócz specjalistycznego sprzętu mogą liczyć na miłą, profesjonalną pomoc przeszkolonego personelu.</p>
--	---

## 9. INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE:

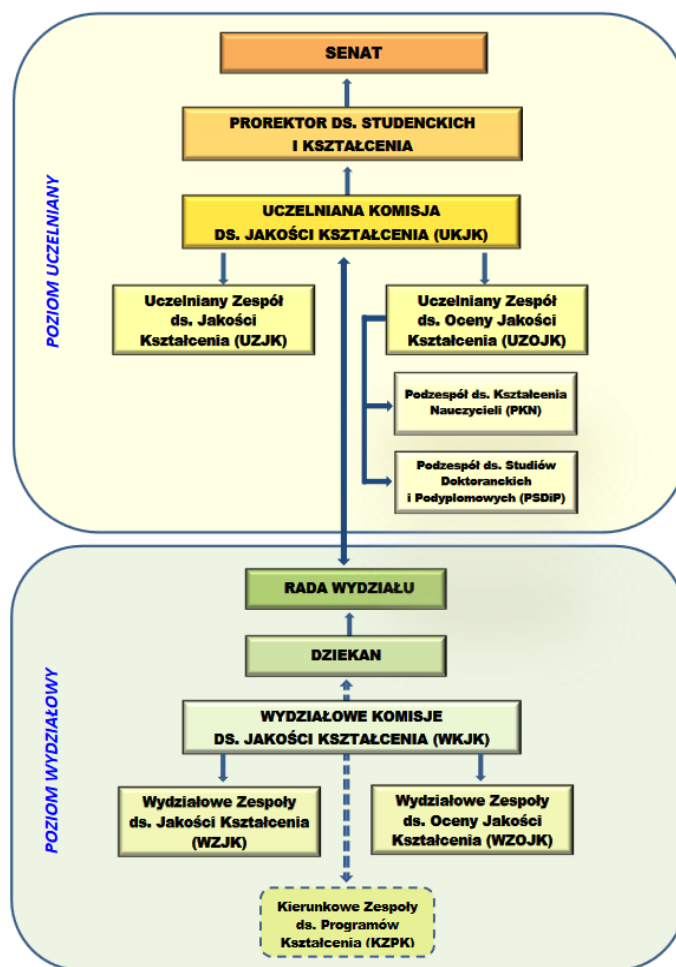
<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia</p>	<p>Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.</p> <p>Aktualnie współpraca z interesariuszami zewnętrznymi na kierunku lekarskim obejmuje przedstawicieli z 4 jednostek:  Świętokrzyska Izba Lekarska  Polskie Towarzystwo Lekarskie Oddział w Kielcach  Świętokrzyskie Centrum Onkologii  Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach</p> <p>W zakresie kształcenia praktycznego kierunek lekarski posiada podpisane porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego :  Wojewódzki Szpital Zespolony Kielce ul. Grunwaldzka 45, 25-736 Kielce -  Świętokrzyskie Centrum Onkologii Kielce ul. Artwińskiego 3, 25-734 Kielce  Wojewódzki Szpital im. św. Rafała w Czerwonej Górze Czerwona Góra 10, 26-060 Chęciny</p> <p>Porozumienia podpisywane są cyklicznie na każdy rok akademicki.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społeczno- gospodarczym w odniesieniu do kierunku lekarskiego na rzecz tworzenia i realizacji programów kształcenia została zainicjowana w 2014 roku, a następnie rozszerzona w 2015. Kluczową rolę odgrywają relacje z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują jednostki ochrony zdrowia, samorząd zawodowy, towarzystwa naukowe. Istotne znaczenie w zakresie przygotowania bazy kształcenia praktycznego dla potrzeb wydziału spełnia samorząd terytorialny. Uczelnia zawiera coroczne porozumienia z placówkami kształcenia praktycznego w liczbie i specjalnościach gwarantujących każdemu studentowi kierunku lekarskiego odbycie zajęć praktycznych przewidzianych w programie studiów. Liczba porozumień</p>
--	---

o współpracy systematycznie wzrasta.

Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)

Program kształcenia na kierunku lekarskim, podobnie jak na innych kierunkach studiów, podlega ocenie i weryfikacji zgodnie z obowiązującym na uczelni Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). System ten został wprowadzony uchwałą Senatu Nr 26/2013 i jest rozwijany zgodnie z aktualnie obowiązującą Uchwałą Nr 75/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 września 2016 roku w sprawie Wewnętrznego Sytemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

W Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, zgodnie z prezentowanym poniżej schematem, WSZJK posiada dwa poziomy: uczelniany i wydziałowy.



### *Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni*

Zgodnie art. 66 ust.1a ustawy o z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 lit. b) Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach tworzenie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest kluczowym założeniem misji i strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 na mocy Uchwały Nr 18/2012 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 marca 2012 roku. Zgodnie z powyższą Uchwałą, plan zadań związanych z realizacją misji i strategii UJK opracowuje Rektor, a zatwierdza Senat. Raport z realizacji wskazanego obszaru, w tym polityki jakości kształcenia, stanowi element sprawozdania Rektora i jest przedkładany pod obrady Senatu co najmniej raz w roku.

W skład dokumentacji WSZJK na poziomie Uczelni wchodzi przede wszystkim:

- dokumenty nadrzędne (w tym: Ustawa o szkolnictwie wyższym, Statut UJK, Regulamin studiów i studiów doktoranckich, Uchwały Senatu,

	<p>zarządzenia i pisma okólne Rektora ),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procedury ogólnouczelniane (Księga Procedur)</li> <li>• instrukcje.</li> </ul> <p>Podstawy prawne określające w zasadniczy sposób obecną strukturę i funkcjonowanie WSZJK na Uczelni są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchwała Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,</li> <li>2. Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia ze zmianami,</li> <li>3. Zarządzenie Nr 75/2016 Rektora UJK w Kielcach w sprawie określenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.</li> </ol> <p>W oparciu o powyższe dokumenty, w celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na szczeblu Uniwersytetu została powołana Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK). W skład UKJK wchodzi Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) i Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Prorektor do Spraw Studenckich i Kształcenia. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Pełnomocnik Rektora UJK w Kielcach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełniąc jednocześnie funkcję przewodniczącego tego organu.</p> <p>W oparciu o Uchwałę Nr 75/2016 z dnia 29 września 2016 roku w skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) wchodzi: nauczyciele akademicki, którzy wskazywani są przez dziekanów (co najmniej po jednym z każdego wydziału), nauczyciele akademicki będący przedstawicielami jednostek międzywydziałowych, wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów studenci, którzy reprezentują wszystkie wydziały, doktoranci wskazani przez uczelniany samorząd doktorantów, kierownik Akademickiego Biura Karier, kierownik Działu Nauczania, kierownik Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji, pracownik Biura Jakości Kształcenia, oraz inne osoby, które zostały wskazane przez rektora.. W posiedzeniach komisji mogą również uczestniczyć inne osoby zaproszone przez przewodniczącego, a w szczególności interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Posiadają oni także głos doradczy w zakresie omawianych i diskutowanych kwestii.</p> <p>Schemat procesu decyzyjnego i organy odpowiedzialne w zakresie programu kształcenia na poziomie uczelni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Senat Uniwersytetu Jana Kochanowskiego:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zatwierdzenia Strategii i Misji Uczelni,</li> <li>- Zatwierdzenie Regulaminu studiów,</li> <li>- Uchwała wytyczne tworzenia programów kształcenia studiów oraz kursów doksztalających,</li> <li>- Uchwała zasady , warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposobów powoływania i trybu działania komisji weryfikującej efekty kształcenia,.</li> <li>- Zatwierdza kierunki studiów, poziom i profil kształcenia oraz efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,</li> <li>- Zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku studiów,</li> <li>- Zatwierdzenie wytycznych dotyczących kształtowania systemu jakości kształcenia,</li> <li>- Opiniowanie i zatwierdzenie rocznych sprawozdań dotyczących procesu Jakości kształcenia.</li> </ul> </li> <li>2) Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Pełnomocnik Rektora UJK w Kielcach ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełniąc jednocześnie funkcję przewodniczącego tego organu. Zadania związane z okresową oceną jakości kształcenia:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia(WZJK)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiniowanie programów kształcenia i zakładanych efektów kształcenia dla obszaru/obszarów zgodnie z KRK,</li> <li>- opracowanie procedur oceny stanu wyjściowego i rekomendacji w oparciu o uzyskane wyniki ankietyzacji ogólnouniwersyteckiej i samooceny na wydziałach i jednostkach międzywydziałowych</li> <li>- opracowywanie działań naprawczych i doskonalących jakość kształcenia w Uczelni oraz sporządzanie harmonogramów ich wdrażania,</li> <li>- przygotowywanie rekomendacji w zakresie działań projakościowych dla Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia.</li> </ul> </li> <li>b) Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia(WZOJK):</li> </ol> </li> </ol>
--	---

- monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w procedurach z zakresu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia,
- opiniowanie metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zgodnie z KRK,
- wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji monitorowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- coroczne wizytowanie wydziałów i jednostek międzywydziałowych celem bieżącego monitoringu działania systemu WSZJK oraz realizacji programu studiów., a następnie przedstawianie wyników dziekanowi.

*Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie Wydziału*

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 74/2013. Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określonej dla Uczelni oraz Wydziału.

W skład dokumentacji na poziomie Wydziału wchodzi przede wszystkim:

- dokumenty nadrzędne (w tym: Ustawa o szkolnictwie wyższym, Statut UJK, Regulamin studiów i studiów doktoranckich, Uchwały Senatu, zarządzenia Rektora, Uchwały Rady Wydziału, zarządzenia Dziekana),
- procedury wydziałowe,
- instrukcje, regulaminy.

Wydziałem kieruje dziekan, a Rada wydziału, będąca najwyższym organem kolegialnym oraz gremium naukowym wydziału, jest odpowiedzialna za jakość życia akademickiego wydziału.

Na podstawie §3 u. 2 Uchwały Nr 75/2016 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 września 2016 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu na kadencję 2016-2020 w skład której wchodzi:

- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK),
- Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK)
- Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK).

W skład WKJK wchodzi:

- 1) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia,
- 2) studenci oraz doktoranci na wydziałach, gdzie prowadzone są studia doktoranckie, zapewniający właściwą reprezentację kierunków kształcenia, wskazani przez wydziałowy organ samorządu studentów oraz doktorantów,
- 3) przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych,
- 4) inne osoby wskazane przez dziekana.

Funkcjonowanie WKJK nadzoruje przewodniczący – wybrany Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nr 205/2016 z 14 października 2016 roku w sprawie zatwierdzenia składu WKJK na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu.

W skład KZPK wchodzi przedstawiciele minimum kadrowego dla danego kierunku studiów oraz przedstawiciele studentów i doktorantów, delegowani przez wydziałowy organ samorządu studentów i doktorantów oraz inne osoby wskazane przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej.

Pracami zespołu koordynuje kierownik jednostki prowadzącej kierunek studiów lub wskazany przez niego zastępca. Nadzór nad funkcjonowaniem wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje prodziekan ds. ogólnych i finansowych. Kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia zdają roczne sprawozdania z podejmowanych działań przed Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.

Schemat procesu decyzyjnego i organy odpowiedzialne w zakresie programu kształcenia na poziomie Wydziału:

1) Rada Wydziału:

- uchwała strategię rozwoju wydziału,
- opiniuje projekty efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na wydziale lub łącznie z innymi wydziałami,
- zatwierdzanie programów kształcenia, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez senat uniwersytetu programów kształcenia,
- opiniowanie wniosków w sprawie utworzenia nowych kierunków studiów i nowej specjalności na danym kierunku,
- zatwierdzanie organizacji zajęć.

2) Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) (Załącznik nr 27):

- wdrażanie procedur opracowanych przez UKJK,
- Wnioskowanie zmian w programach kształcenia na podstawie wyników uzyskanych w procesie ankietyzacji,
- wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji,
- wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia, przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich wdrażania w formie corocznego sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

3) Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia:

- analizę programów kształcenia pod kątem oceny efektów kształcenia, monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia, analiza kart przedmiotów, uwzględniająca dobór metod, dobór literatury, określenie wymagań wstępnych, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatność metod oceny,
- analiza dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i niebędących nauczycielami akademickim,
- analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/modyfikowanego/przygotowywanego programu kształcenia,
- analiza udziału studentów w procesie tworzenia i oceny programu kształcenia,
- opiniowanie wzorów suplementów do dyplomu wydawanych w danym roku akademickim,
- przedstawianie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie corocznego sprawozdania z działalności Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia

Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia dla kierunku lekarskiego podjął działalność z dniem utworzenia Instytutu Nauk Medycznych tj. 1.07.2015 roku. W skład KZPK wchodzi 34 osoby, tym 6 pracowników samodzielnych, pracowników dydaktyczno-naukowych zatrudnionych na WLiNoZ prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim, 3 przedstawicieli studentów, 6 interesariuszy zewnętrznych oraz 5 nauczycieli akademickich Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego realizujący zajęcia na kierunku lekarskim (nie stanowią stałych członków KZPK, zapraszani na posiedzenia jako goście). W ramach KZPK powołana została Rada Programowa, która pełni rolę doradczą-

opiniującą.

System oceny efektywności programu kształcenia określa przede wszystkim procedura ogólnouczelniana Oceny skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia nr WSZJK – U/3, wersja 02. Zgodnie z powyższą procedurą, kierownicy zakładów lub osoby odpowiedzialne za przedmiot, przeprowadzają coroczną weryfikację kart przedmiotu pod kątem aktualności treści kształcenia, korelacji wewnątrz i zewnątrz przedmiotowej (zwłaszcza w obrębie modułów kształcenia), doboru metod kontroli osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia. Uzyskane wyniki kontroli stanowią przedmiot refleksji nauczycieli akademickich związanej z prowadzonym procesem dydaktycznym. Systematycznie dokonywany jest również przegląd planów studiów pod kątem spójności, a jednocześnie różnicowania treści kształcenia zgodnie z modułowym układem programu studiów. Istotną rolę w tworzeniu koncepcji programowej na kierunku lekarskim odgrywa badanie opinii interesariuszy zewnętrznych. Gremium tworzą przedstawiciele pracodawców, samorządu lekarskiego oraz towarzystw naukowych. Program studiów dostosowany jest również do aktualnych wymogów prawnych związanych z kształceniem lekarzy – zmiana profilu studiów z praktycznego na ogólnoakademicki. Proces doskonalenia kształcenia zarówno w aspekcie merytorycznym jak i metodycznym przebiega zgodnie z wymogami WSZJK. Istotną rolę w ocenie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia odgrywa planowanie, organizacja i monitorowanie odbywania praktyk wakacyjnych przez studentów kierunku lekarskiego realizowanych w klinikach uniwersyteckich oraz placówkach wybranych przez studentów, a z którymi uczelnia zawarła stosowne porozumienia. Proces ten koordynowany jest przez opiekuna praktyk.

Istotnym elementem zapewnienia jakości kształcenia jest przeprowadzenie okresowej oceny kadry naukowo-dydaktycznej, na którą składa się: hospitacja zajęć dydaktycznych oraz ocena jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych pozyskiwana w procesie dobrowolnej ankietyzacji dokonywanej przez studentów drogą elektroniczną. Pozyskane wyniki wykorzystywane są do prezentowania zbiorczych analiz na posiedzeniach KZPK oraz Radach Instytutu oraz formułowaniu wniosków służących poprawie jakości procesu dydaktycznego. W uzasadnionych przypadkach dyrektor instytutu przeprowadza rozmowy z nauczycielami akademickimi, celem ustalenia przyczyn niepowodzeń dydaktycznych i strategii naprawczych. Pozytywny wpływ na organizację procesu dydaktycznego ma stabilność planu zajęć studentów, a dokonywanie zmian w ustalonych uprzednio terminach odbywa się w uzasadnionych przypadkach na pisemną prośbę nauczyciela. Kontakt ze studentem poza planem zajęć zapewniają konsultacje realizowane zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Pracownicy, jak i studenci Instytutu Nauk Medycznych systematycznie angażują się w promocję kierunku lekarskiego – dni otwarte, spotkania w szkołach, akcje promocyjne w miejscach publicznych (galerie handlowe, radio).

Od roku akademickiego 2012/2013 w UJK został wprowadzony zintegrowany system zarządzania uczelnią: Uczelnia.XP., który opracowano w celu ułatwienia i wspomaganie pracy dziekanatu, rekrutacji, kwestury itp. System ten jest kompleksowym, zintegrowanym rozwiązaniem, który wspiera pracę administracji uczelni. Pozwala on również na wymianę informacji pomiędzy nauczycielami akademickimi oraz osobami obsługującymi dydaktykę, a studentami (Wirtualna Uczelnia). System ten zapewnia studentom oraz pracownikom min. dostęp do: programów kształcenia, kart przedmiotów, rozkładów zajęć, ocen. Istotnym elementem wspomagającym system jakości kształcenia jest również wdrożenie systemu antyplagiatowego. Procedura ta zgodna jest z Zarządzeniem Nr 13/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku.



	<p>Studenci, zgodnie z procedurą nr WSZJK-U/5 oraz nr WSZJK-U/17, mają możliwość składania skarg oraz sygnalizowania sytuacji konfliktowych. Osoby kształcące się są uprawnione do składania skarg m.in. w związku z naruszeniem ich praw i interesów, niewłaściwym wykonywaniem obowiązków przez pracowników UJK, a także do sygnalizowania sytuacji konfliktowych, powstałych w toku procesu kształcenia.</p> <p>Na Uniwersytecie Jan Kochanowskiego funkcjonuje również: Akademickie Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Są to organizacje pomagające studentom i absolwentom w aktywacji.</p> <p>W doskonaleniu programów kształcenia ocenianego kierunku kluczową rolę pełni weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia, proces ankietyzacji, wyniki hospitacji, współpraca ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi. Wyniki oceny efektywności programu kształcenia na kierunku lekarskim w bieżącym roku akademickim przyczyniły się do doskonalenia planu studiów, rozwoju standaryzacji procesu oceniania, aktualizacji literatury dydaktyczno-naukowej, rozbudzenia zainteresowań zawodowych i powołania w ramach kół naukowych: Esculap oraz Anatomiczne Koło Naukowe Willis'a.</p> <p>Kierunek lekarski podlegał w latach akademickich 2015/2016 oraz 2016/2016 dwukrotnej ocenie wewnętrznej Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia uzyskując ocenę pozytywną. Ocena zewnętrzna jakości kształcenia na kierunku lekarskim została przeprowadzona w roku akademickim 2015/2016 przez resortową komisję akredytacyjną, tj. Komisję Akredytacyjną Akademickich Uczelni Medycznych otrzymując ocenę pozytywną. Natomiast w roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono akredytację kierunku lekarskiego z ramienia Polską Komisję Akredytacyjną, która zakończyła się otrzymaniem oceny pozytywnej z przyznaniem akredytacji do roku akademickiego 2022/2023 (Uchwała Prezydium PKA nr 9/2017 z dnia 12.01.2017).</p>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągnięcia efektów kształcenia</p>	<p>Zgodnie z Uchwałą Senatu UJK Nr 102/2016 z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w ramach modułu ogólnouczelnianego wprowadzono przedmioty wsparcia studentów w procesie uczenia się</p> <p>Podczas realizacji programów kształcenia istnieje możliwość konsultacji oraz dodatkowe formy współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie przedmiotów z zakresu wsparcia w procesie uczenia się.</li> </ul> <p>Od roku akademickiego 2017-2018 proponuje się studentom wykaz przedmiotów wsparcia, z których student ma prawo wybrać jeden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych</li> <li>- pomoc w redagowaniu artykułów naukowych</li> <li>- pomoc w dotarciu do naukowego piśmiennictwa</li> <li>- punktowanie aktywności na zajęciach</li> <li>- wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych</li> <li>- wsparcie i opieka nad kołami naukowymi</li> <li>- spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów).</li> </ul> <p>Studenci mają możliwość wyboru następujących przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Radzenie sobie ze stresem</li> <li>-Metody wspomagania uczenia się</li> <li>-Coaching</li> <li>-Psychologia rozwoju osobistego</li> <li>-Zarządzanie sobą w czasie.</li> </ul>

<p>Umiejscowienie procesu kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzenie współpracy międzynarodowej,</li> <li>2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych</li> </ol>	<p>Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu stara się modyfikować i unowocześniać ofertę edukacyjną w oparciu o doświadczenia międzynarodowe korzystając, między innymi, z doświadczeń we współpracy w międzynarodowej sieci porozumień Uniwersytetu Jana Kochanowskiego i Uczelni zagranicznych w ramach Programu Sokrates-Erasmus. Ta forma aktywności Wydziału na rzecz współpracy międzynarodowej skutkuje aktywną wymianą kadry i studentów. Wydziały mają podpisane umowy bilateralne z podmiotami takimi jak: Słowacja - Catholic University in Ružomberok Włochy - Università degli Studi di Milano Słowacja - Comenius University in Bratislava Czechy - Tomas Bata University in Zlin Hiszpania - Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea Niemcy - Universität zu Lubeck Portugalia - Universidade de Coimbra Japonia - Department of Sport and Health Sciences, Osaka Sangyo University, Nakagaito USA- Case Western Reservue University School of Medicine Cleveland</p> <p>Każde doświadczenie międzynarodowe pracowników naukowo-dydaktycznych jest traktowane jako potencjalne źródło inspiracji i unowocześniania programów kształcenia oraz podnoszenia jakości stosowanych metod dydaktycznych.</p> <p>Wykorzystanie wzorców międzynarodowych w zakresie wnioskowanego kierunku odbywało się głównie w zakresie prac dotyczących konstruowania programu kształcenia, w tym w szczególności w zakresie doboru i definiowania kierunkowych efektów kształcenia, formułowania efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów oraz doboru sposobów realizacji zajęć, dydaktycznych metod kształcenia i metod oceny pracy studenta.</p> <p>Studenci II roku kierunku lekarskiego są członkami <u>Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA</u>.</p> <p>IFMSA-Poland jest największą i najprężniej działającą organizacją zrzeszającą studentów kierunków medycznych, oraz młodych lekarzy w Polsce. Oddziały IFMSA-Poland funkcjonują w 14 polskich miastach, w których istnieją uniwersytety medyczne.</p> <p>IFMSA-Poland jest częścią Międzynarodowej Federacji Stowarzyszeń Studentów Medycyny IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Członkami IFMSA są studenci pochodzący ze 121 państw, zrzeszeni w 129 organizacjach krajowych.</p> <p>Ze względu na zakres działania, struktura IFMSA została podzielona na <u>6 Programów Stałych (Standing Committees)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCOPE - Program Stały ds. Praktyk Wakacyjnych (Standing Committee on Professional Exchange)</li> <li>SCORE - Program Stały ds. Wymiany Naukowej (Standing Committee on Research Exchange)</li> <li>SCOME - Program Stały ds. Edukacji Medycznej (Standing Committee on Medical Education)</li> <li>SCOPH - Program Stały ds. Zdrowia Publicznego (Standing Committee on Public Health)</li> <li>SCORA - Program Stały ds. Zdrowia Reprodukcyjnego i AIDS (Standing Committee on Reproductive health including AIDS)</li> <li>SCORP - Program Stały ds. Praw Człowieka i Pokoju (Standing Committee on Human Rights and Peace)</li> </ul> <p>IFMSA-Poland Oddział Kielce jest jednym z najmłodszych pełnoprawnych Oddziałów Stowarzyszenia. Został powołany 24 marca 2017 roku podczas 38. Zgromadzenia Delegatów w Białymstoku.</p>
---	---

\* *niepotrzebne usunąć*

\*\* *dotyczy tylko nowotworzonych kierunków*

.....  
Dziekan  
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/

# Plan of Study for the students of 6 year MD Program

## 1st YEAR

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES

Institute: Medical Sciences

Field of study: MEDICINE

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U.2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa

No.	Subject	code	kind of assessment after the semester*			Distribution of hours																				Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits						
						1st semester										2nd semester																						
			E	Credit with grade	Pass	L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L		ECTS															
						contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study																
<b>1. MODULE Morphological Sciences</b>																																						
1.1	<i>Anatomy</i>	0912-7LEK-B1.1-A	2	1-2		40	15	30	75	45					9	35	35	30	75	45					8	225	75	60	90	0	425	17						
1.2	<i>Histology with embryology</i>	0912-7LEK-B1.2-H	2	1-2		25	35	20	50	20					6	10	30	15	30	15					4	105	35	35	35	0	250	10						
<b>total</b>						65	50	50	125	65	0	0	0	15	45	65	45	105	60	0	0	0	12	330	110	95	125	0	675	27								
<b>Scientific basis of medicine</b>																																						
2.2	<i>Basis of cell biology</i>	0912-7LEK-B2.2-BBK	2	2												30	40							30	4	60	30	0	0	30	100	4						
2.3	<i>Chemistry</i>	0912-7LEK-B2.3-C	1	1		15	40						20	3												35	15	0	0	20	75	3						
2.7	<i>Biostatistic with elements of informatics</i>	0912-7LEK-B2.7-BEI	2	1-2		15	10	25	15					3	15	10	15	10							2	70	30	40	0	0	115	5						
2.8	<i>First aid and elements of nursing</i>	0912-7LEK-B2.8-FP	2	1-2												15	10	20	5						2	35	0	15	20	0	50	2						
<b>total</b>						30	50	25	15	0	0	20	0	6	45	50	30	20	20	5	30	0	8	200	75	55	20	50	340	14								
<b>4. MODULE Behavioral sciences with elements of professionalism</b>																																						
4.1	<i>Medical Sociology</i>	0912-7LEK-B4.1-M		2												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1						
4.2	<i>Medical Psychology</i>	0912-7LEK-B4.2-M		2												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1						
4.3	<i>Ethics</i>	0912-7LEK-B4.3-E		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1						
4.4	<i>Elements of professionalism</i>	0912-7LEK-B4.4-EP		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1						
4.5	<i>History of medicine</i>	0912-7LEK-B4.5-H		1-2		30	30							2												30	30	0	0	0	60	2						
10.12	<i>Basic Polish</i>	0912-7LEK-A10.4-LB		1				50	10					2												50	0	50	0	0	60	2						
<b>total</b>						60	50	0	10	0	0	0	0	6	30	20	0	0	0	0	0	0	0	2	140	90	50	0	0	220	8							
<b>9. MODULE Holiday Work Placement</b>																																						
9.1	<i>First aid and nursing</i>	0912-7LEK-C9.1-F		2																						120					4	120	0	0	120	0	120	4
<b>total</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	120	0	0	120	0	120	4							
<b>10. MODULE General academic</b>																																						
10.3	<i>Latin</i>	0912-7LEK-A10.3-LŁ		1				30						1													30	0	30	0	0	30	1					
10.4	<i>Library Information</i>	0912-7LEK-A10.4-LB		1				2						0													2	0	2	0	0	2	0					
10.5	<i>Elements of Health and Safety at Work and Ergonomics</i>	0912-7LEK-A10.5-EHP		1		5								0													5	5	0	0	0	5	0					
10.6	<i>Physical Education</i>	0912-7LEK-A10.6-PF		1-12				15						0			15								0	30	0	30	0	0	30	0						
<b>* Courses in the scope of students' support in the learning process</b>				2										0			30	30							2	30	0	30	0	0	60	2						
<b>total</b>						0	0	30	0	0	0	0	0	1	0	0	45	30	0	0	0	0	2	97	5	92	0	0	127	3								
<b>11. Elective Module</b>																																						
1	<i>Elective course 1*</i>			1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1						
2	<i>Elective course 2*</i>			2												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1						
3	<i>Elective course 3*</i>			2												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1						
4	<i>Elective course 4*</i>			2												15	10								1	15	15	0	0	0	25	1						
<b>total</b>						15	10	0	0	0	0	0	0	1	45	30	0	0	0	0	0	0	3	60	60	0	0	0	100	4								
<b>TOTAL number of hours</b>						170	160	105	150	65	0	20	0	29	165	165	120	155	200	5	30	0	31	947	340	292	265	50	1582	60								

No.	Subject	code	kind of assesment after the semester*			1st Year																Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits		
			E	Credit with grade	Pass	1st semester								2nd semester																
						L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L								ECTS	
						contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact									self-study

\* Elective courses (Student chooses 1 out of 2 in winter semester and 3 out of 4 )

1	Homeostatic imbalance of epithelial tissue	0912-7LEK-F-1-HHKN		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1	
2	Active ingredients of living matter	0912-7LEK-F-3-ASMŽ		1		15	10							1												15	15	0	0	0	25	1	
3	Tissue structure abnormalities	0912-7LEK-F-2-NST		2											15	10										1	15	15	0	0	0	25	1
4	Human body structures in medical imaging	0912-7LEK-F-4- S.C.		2											15	10										1	15	15	0	0	0	25	1
5	Structural basis of cardiovascular interventions	0912-7LEK-F-5-SSP		2											15	10										1	15	15	0	0	0	25	1
6	Modern microscopic techniques in medicine	0912-7LEK-F-6-NT		2											15	10										1	15	15	0	0	0	25	1

- L- lecture
- T- tutorial
- PC- Practical classes
- P-internships
- L- laboratory classes

Approved by the Faculty Council at the meeting on.....

# Plan of Study for the students of 6 year MD Program

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE  
AND HEALTH SCIENCES

Institute: Medical Sciences

## IInd YEAR

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U.2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków

FIELD: MEDICINE

						Distribution of hours																										
No.	Subject	code	kind of assesment after the semester*			IInd Year																				Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits
			E	Credit with grade	Pass	3rd semester								4th semester																		
						L		T		PC/P		L		L		T		PC/P		L		ECTS										
						contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study											
<b>2. MODULE Scientific basis of medicine</b>																																
2.1	<i>Biophysics</i>	0912-7LEK-B2.1-Bf	4	4																												
2.4	<i>Biochemistry</i>	0912-7LEK-B2.4-Bch	3	3		25	55					20																				
2.5	<i>Physiology with cytophysiology</i>	0912-7LEK-B2.5-PzC	4	3-4		25	25	25	70			30																				
<b>total</b>						50	80	25	70	0	0	50	0	11	45	30	40	90	0	0	45	0	10	255	95	65	0	95	525	21		
<b>3. MODULE Preclinical sciences</b>																																
3.1	<i>Genetics</i>	0912-7LEK-C3.1-G	3	3		15	20	30	35																							
3.2	<i>Microbiology</i>	0912-7LEK-C3.2-M	4	3-4		10	10	20	40			20																				
3.3	<i>Parasitology</i>	0912-7LEK-C3.3-P	4	4											15	15	15	15														
3.4	<i>Immunology</i>	0912-7LEK-C3.4-I	3	3		15	15	10	15			20																				
3.7.	<i>Hospital-Acquired Infections</i>	0912-7LEK-C10-ZS		4											15	10																
<b>total</b>						40	45	60	90	0	0	40	0	11	25	25	35	55	0	0	35	0	8	250	65	95	0	75	450	19		
<b>4. MODULE Behavioral sciences with elements of professionalism</b>																																
4.6.	<i>Communication with the patient and his family</i>	0912-7LEK-D4.7-KI		4											20	5	10	15														
10.13	<i>Polish for medicine</i>	0912-7LEK-C9.7-S		3-4				25	5					1			25	35														
<b>total</b>								25	5				1	20	5	35	50	0	0	0	0	4	80	20	60	0	0	140	5			
<b>7. MODULE Legal and organisational basis of medicine</b>																																
7.1	<i>Hygiene</i>	0912-7LEK-C7.1-H		5		15	10							1																		
7.2	<i>Epidemiology</i>	0912-7LEK-C7.2-E		3		15	10							1																		
7.3	<i>Public Health</i>	0912-7LEK-C7.3-P		4											15	10																
<b>total</b>						30	20	0	0	0	0	0	0	2	15	10	0	0	0	0	0	0	1	45	45	0	0	0	75	3		
<b>9. MODULE Holiday work Placement</b>																																
9.2	<i>Out-patient Health care</i>	0912-7LEK-C9.2-O		4													90															
9.3	<i>Ambulatory care</i>	0912-7LEK-C9.3-AD		4													30															
<b>total</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4		
<b>10. MODULE General academic</b>																																
10.6	<i>Physical Education</i>	0912-7LEK-A10.6-PF			1-12		15							0			15															
				3			25	25						2																		
<b>total</b>						0	0	40	25	0	0	0	0	2	0	0	40	25	0	0	0	0	2	80	0	80	0	0	130	4		
<b>11. Elective Module</b>																																
5	<i>Elective course 1*</i>			3		15	10							1																		
6	<i>Elective course 2*</i>			3		15	10							1																		
7	<i>Elective course 4*</i>			4											15	10																
8	<i>Elective course 5*</i>			4											15	10																
<b>total</b>						30	20	0	0	0	0	0	0	2	30	20	0	0	0	0	0	0	2	60	60	0	0	0	100	4		
<b>TOTAL number of hours</b>						150	165	125	185	0	0	90	0	29	115	85	235	170	0	0	80	0	31	890	265	280	0	170	1270	60		



**Plan of Study**  
for the students of 6 year MD Program  
**IIIrd YEAR**

Applicable for the academic year 2018/2019

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES  
Institute: Medical Sciences  
FIELD: MEDICINE

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz  
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa

No.	Subject	code	Distribution of hours																															
			kind of assessment after the semester*			III rd year																Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits						
						5th semester								6th semester																				
			E	Credit with grade	Pass	L	T	PC/P	L	ECTS	L	T	PC/P	L	ECTS	L	T	PC/P	L	ECTS														
<b>2. MODULE Scientific basis of medicine</b>																																		
2.6	<b>Pathophysiology</b>	0912-7LEK-B2.6-P	6	5-6				15	10	25	25							3	25	25	25	25					4	90	40	50	0	0	175	7
<b>total</b>							15	10	25	25	0	0	0	0	3	25	25	25	25	0	0	0	0	4	90	40	50	0	0	175	7			
<b>3. MODULE Preclinical sciences</b>																																		
3.5	<b>Pathology</b>	0912-7LEK-C3.5-P	6	5-6				25	50	50	50							7	25	45	50	30					6	150	50	100	0	0	325	13
3.6	<b>Pharmacology with toxicology</b>	0912-7LEK-C3.6-P	6	5-6				25	50	45	30							6	25	50	45	30					6	140	50	90	0	0	300	12
<b>total</b>							50	100	95	80	0	0	0	0	13	50	95	95	60	0	0	0	0	12	290	100	190	0	0	625	25			
<b>4. MODULE Behavioral sciences with elements of professionalism</b>																																		
10.14	<b>Polish Communication skills for Medicine</b>	0912-7LEK-A10.14-PC		5-6														1									1	40	0	40	0	0	60	2
<b>total</b>																		1									1	40	0	40	0	0	60	2
<b>5. MODULE Clinical Sciences - Non-surgical treatment</b>																																		
5.1	<b>Pediatrics</b>	0912-7LEK-C5.1-P	12	5-12				15	5	15	15	25						3										55	15	15	25	0	75	3
5.2	<b>Internal Medicine</b>	0912-7LEK-C5.11-LL	9	5-9															15	10	10	0	15				2	40	15	10	15	0	50	2
5.2	<b>Internal Medicine-propaedeutics in internal medicine with elements of cardiology</b>	0912-7LEK-C5.2-IW	12	5-12				15	5	15	15	25						3										55	15	15	25	0	75	3
5.8	<b>Dermatology and venereology</b>	0912-7LEK-C5.8-DIW	6	6															15	5	15	15	25				3	55	15	15	25	0	75	3
5.11	<b>Laboratory diagnostics</b>	0912-7LEK-C5.11-LL	5	5				15	15	40	30							4										55	15	40	0	0	100	4
<b>total</b>							45	25	70	60	50	0	0	0	10	30	15	25	15	40	0	0	0	5	260	75	95	90	0	375	15			
<b>6. MODULE Clinical Sciences- Surgical treatment</b>																																		
6.2	<b>General Surgery</b>	0912-7LEK-C6.2-G	10	5-10				15	5	15	15							2	15	5	15	15					2	60	30	30	0	0	100	4
<b>total</b>							15	5	15	15	0	0	0	0	2	15	5	15	15	0	0	0	0	2	60	30	30	0	0	100	4			
<b>10. MODULE General academic</b>																																		
10.6	<b>Physical Education</b>	0912-7LEK-A10.6-PF			1-12					15								0			15						0	30	0	30	0	0	30	0
<b>total</b>								0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>9. MODULE Holiday work Placement</b>																																		
9.4	<b>Internal Medicine</b>	0912-7LEK-C9.4-I		6																	120						4	120	0	120	0	0	120	4
<b>total</b>								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4	
<b>11. Elective Module</b>																																		
9	<b>Elective course*</b>			5				15	10									1									15	15	0	0	0	25	1	
10	<b>Elective course*</b>			5				15	10									1									15	15	0	0	0	25	1	
11	<b>Elective course*</b>			5						15	10							1									15	0	15	0	0	25	1	
12	<b>Elective course</b>			6															15	10						1	15	15	0	0	0	25	1	
13	<b>Elective course</b>			6															15	10						1	15	15	0	0	0	25	1	

No.	Subject	code	Distribution of hours																											
			kind of assesment after the semester*			III rd year																Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits		
						5th semester								6th semester																
			E	Credit with grade	Pass	L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L		ECTS							
contact	self-study	contact				self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact		self-study	contact	self-study	contact	self-study											
<i>total</i>						30	20	15	10	0	0	0	0	3	30	20	0	0	0	0	0	0	2	75	60	15	0	0	125	5
TOTAL number of hours						155	160	235	190	50	0	0	0	32	150	160	295	115	40	0	0	0	30	925	305	530	90	0	1610	62

\* to choose either in the form of lecture or classes



No.	Subject	code	kind of assesment after the semester*			Distribution of hours																Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits
						III rd year								6th semester														
			E	Credit with grade	Pass	5th semester				6th semester				ECTS	L		T		PC/P		ECTS							
						contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study								

**Elective courses** (student chooses in 5th semester 3 out of 4; during 6th semester 2 out of 3)

16	<b>Pathophysiology of kidney</b>	0912-7LEK-F-16-PN		5		15	10															15	15	0	0	0	25	1
17	<b>Pathophysiology of pancreas</b>	0912-7LEK-F-17-PT		5		15	10															15	15	0	0	0	25	1
18	<b>Methods of pathological and molecular diagnostics</b>	0912-7LEK-F-20-M		5		15	10															15	15	0	0	0	25	1
19	<b>Crisis intervention</b> (realised in the form of tutorials)	0912-7LEK-F-18-IK		5			15	10														15	0	15	0	0	25	1
20	<b>A sign language</b> (realised in the form of tutorials)	0912-7LEK-F-19-JM		6			15	10														15	0	15	0	0	25	1
21	<b>Pathomorphology of inflammatory diseases of different etiology</b>	0912-7LEK-F-20-PZ		6									15	10								15	15	0	0	0	25	1
22	<b>Organ specificity of tumor pathological reports</b>	0912-7LEK-F-21-S		6									15	10								15	15	0	0	0	25	1
23	<b>Pathology of the Endocrine System</b>	0912-7LEK-F-22-PUE		6									15	10								15	15	0	0	0	25	1

Fom of courses:  
L- lecture  
T- tutorial  
PC- practical classes  
P-internships  
L- laboratory classes

Approved by the Faculty Council at the meeting on.....

# Plan of Study for the students of 6 year MD Program

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES

Institute: Medical Sciences

## IVth YEAR

Applicable for the academic year 2018/2019

FIELD: MEDICINE

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U.2012 poz. 631) oraz  
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa

No.	Subject	code	Distribution of hours																												
			IV th year																						Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits
			7th semester											8th semester																	
			kind of assesment after the semester*		L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L		ECTS									
E	Credit with grade	Pass	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study												
<b>5. MODULE Clinical Sciences - Non-surgical treatment</b>																															
5.1	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C5.1-P	9	5,6,7-9		15	20	15	25	25			4	15	25	25	25	35					5	130	30	40	60	0	225	9	
5.2	<i>Internal Medicine</i>	0912-7LEK-C5.2-IW	9	5,6,7-9		15	5	15	15	25			3	15	20	15	10	15					3	100	30	30	40	0	150	6	
5.4	<i>Neurology</i>	0912-7LEK-C5.4-N	7	7		15	20	15	20	30			4											60	15	15	30	0	100	4	
5.5	<i>Psychiatry</i>	0912-7LEK-C5.5-P	8	8										20	20	20	15	25					4	65	20	20	25	0	100	4	
5.6	<i>Oncology</i>	0912-7LEK-C5.6-O	7	7		15	15	15	30	25			4											55	15	15	25	0	100	4	
5.9	<i>Infectious diseases</i>	0912-7LEK-C5.9-IZ	7	7		30	25	20	10	20			4											70	30	20	20	0	105	4	
5.10	<i>Rehabilitation</i>	0912-7LEK-C5.1-R	7	7		15	15	15	10	20			3											50	15	15	20	0	75	3	
5.12	<i>Clinical pharmacology</i>	0912-7LEK-C5.12-CK	8	8										20	15	25	15						3	45	20	25	0	0	75	3	
<b>total</b>						105	100	95	110	145	0	0	0	22	70	80	85	65	75	0	0	0	15	575	175	180	220	0	930	37	
<b>6. MODULE Clinical Sciences- Surgical treatment</b>																															
6.1	<i>Anesthesiology and Intensive Care</i>	0912-7LEK-C6.1-AIIT	8	7,8		15	10	15	10	25			3	15	5	15	5	10					2	95	30	30	35	0	125	5	
6.2	<i>General Surgery</i>	0912-7LEK-C6.2-G	10	5-10		15	10	15	10	25			3	15	5	15	15						2	85	30	30	25	0	125	5	
6.13	<i>Diagnostic imaging</i>	0912-7LEK-C6.13-DO	8	8										15	10	15	10	25					3	55	15	15	25	0	75	3	
<b>total</b>						30	20	30	20	50	0	0	0	6	45	20	45	30	35	0	0	0	7	235	75	75	85	0	325	13	
<b>9. MODULE Holiday work Placement</b>																															
9.5	<i>Intensive Care</i>	0912-7LEK-C9.5-I		8																			2	60	0	60	0	0	60	2	
9.6	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C9.6-P		8																			2	60	0	60	0	0	60	2	
<b>total</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0	120	4	
<b>10. MODULE General academic</b>																															
10.6	<i>Physical Education</i>	0912-7LEK-A10.6-PF			1-12			15					0			15							0	30	0	30	0	0	30	0	
<b>total</b>						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>11. Elective Module</b>																															
14	<i>Elective course*</i>			7		15	10						1											15	15	0	0	0	25	1	
15	<i>Elective course*</i>			7		15	10						1											15	15	0	0	0	25	1	
16	<i>Elective course*</i>			8		15	10						1											15	15	0	0	0	25	1	
17	<i>Elective course*</i>			8										15	10									1	15	15	0	0	0	25	1
18	<i>Elective course*</i>			8										15	10									1	15	15	0	0	0	25	1
19	<i>Elective course*</i>			8										15	10									1	15	15	0	0	0	25	1
<b>total</b>						45	30	0	0	0	0	0	3	45	30	0	0	0	0	0	0	0	3	90	90	0	0	0	150	6	
<b>TOTAL number of hours</b>						180	150	125	130	195	0	0	0	31	160	130	265	95	110	0	0	0	29	1050	340	405	305	0	1555	60	

No.	Subject	code	kind of assesment after the semester*			IV th year														Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits																
			E	Credit with grade	Pass	7th semester						ECTS	8th semester																													
						L		T		PC/P			L		L		T		PC/P								L		ECTS													
contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	ECTS																						
<b>* Elective courses</b> (student chooses from the group of 9 subjects: 3 in 7th semester and 3 subjects in 8th semester)																																										
23	<b>Pediatric Dermatology</b>	0912-7LEK-F23-D		7		15	10																						15	15	0	0	0	25	1							
24	<b>Pharmacoeconomics</b>	0912-7LEK-F24-F		7		15	10																						15	15	0	0	0	25	1							
25	<b>Bloodborne viral infections</b>	0912-7LEK-F25-Z		7		15	10																						15	15	0	0	0	25	1							
26	<b>Endoscopic and laparoscopic surgery</b>	0912-7LEK-F26-C		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1
27	<b>Pediatrics- Child Cardiology</b>	0912-7LEK-F27-P		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1
28	<b>Pain therapy</b>	0912-7LEK-F28-T		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1
29	<b>Lung diseases</b>	0912-7LEK-F29-C		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1
30	<b>Vascular surgery</b>	0912-7LEK-F30-C		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1
31	<b>Pediatric Endocrinology</b>	0912-7LEK-F31-E		8																								15	10						1	15	15	0	0	0	25	1

Fom of courses:  
L- lecture  
T- tutorial  
PC- practical classes  
P-internships  
L- laboratory classes

Approved by the Faculty Council at the meeting on.....

No.	Subject	code	kind of assessment after the semester*		Distribution of hours																				Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits								
					Vth year										10th semester																								
					9th semester					10th semester					9th semester					10th semester																			
					E	Credit with grade	Pass	L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L									ECTS							
contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		contact	self-study																					
<b>2. MODULE Scientific basis of medicine</b>																																							
2.9	<i>Methodology of scientific research with elements of biostatistics in medicine</i>	0912-7LEK-B2.9-Mbm		9		5	5	10	5																15	5	10	0	0	25	1								
<b>total</b>						5	5	10	5																15	5	10	0	0	25	1								
<b>5. MODULE Clinical Sciences - Non-surgical treatment</b>																																							
5.1	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C5.1-P	9	5-8		15	5	10	5	15														2	15	5	10	5	15		2	80	30	20	30	0	100	4	
5.2	<i>Internal Medicine</i>	0912-7LEK-C5.2-CW																							15	5	10	5	15		2	40	15	10	15	0	50	2	
5.3	<i>Geriatrics</i>	0912-7LEK-C5.3-G	10	10																					15	10	20	15	15		3	50	15	20	15	0	75	3	
5.7	<i>Family Medicine</i>	0912-7LEK-C5.7-FR	9	9		15	15	25	30	15																													
<b>total</b>						30	20	35	35	30	0	0	0	6	45	20	40	25	45	0	0	0	7	225	75	75	75	0		325	13								
<b>6. MODULE Clinical Sciences- Surgical treatment</b>																																							
6.2	<i>General Surgery</i>	0912-7LEK-C6.2-G	10	5-10		15	10	15	10	25															3	15	10	15	10	25		3	110	30	30	50	0	150	6
6.3	<i>Paediatric Surgery</i>	0912-7LEK-C6.3-P	9	9		15	10	15	10	25																													
6.4	<i>Orthopedics and traumatology</i>	0912-7LEK-C6.4-OiT	10	10		15	10	15	10	25																													
6.5	<i>Oncological Surgery</i>	0912-7LEK-C6.5-OO	10	10		15	5	10		20																													
6.6	<i>Urology</i>	0912-7LEK-C6.6-U	10	10										15	15	15	15	15																					
6.7	<i>Otolaryngology</i>	0912-7LEK-C6.7-O	9	9		15	15	15	15	15																													
6.8	<i>Emergency medicine and disaster medicine</i>	0912-7LEK-C6.8-ER	10	10										15	10	10	0	15																					
6.9	<i>Gynecology and Obstetrics</i>	0912-7LEK-C6.9-GiP	10	9-10		15	10	20	10	20				3	15	10	15	10	25																				
6.10	<i>Ophthalmology</i>	0912-7LEK-C6.1-O	10	10										15	10	10		15																					
6.12	<i>Transplantology</i>	0912-7LEK-C6.12-T	9	9		15	10																																
6.11	<i>Neurosurgery</i>	0912-7LEK-C6.11-N	10	10										15	5	15		15																					
<b>total</b>						105	70	90	55	130	0	0	0	18	90	60	80	35	110	0	0	0	15	605	195	170	240	0		825	33								
<b>7. MODULE Legal and organisational basis of medicine</b>																																							
7.4	<i>Medical Law</i>	0912-7LEK-C7.4-M		9		15	10																																
7.5	<i>Forensic Medicine</i>	0912-7LEK-C7.5-F	10	10																																			
<b>total</b>						15	10	0	0	0	0	0	1	20	5	15	5	5	0	0	0	2	55	35	15	5	0		75	3									
<b>9. MODULE Holiday work Placement</b>																																							
9.7	<i>Surgery</i>	0912-7LEK-C9.7-S		10																																			
9.8	<i>Gynecology and Obstetrics</i>	0912-7LEK-C9.8-G		10																																			
<b>total</b>						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	4	120	0	120	0	0		120	4								
<b>10. MODULE General academic</b>																																							
10.6	<i>Physical Education</i>	0912-7LEK-A10.6-PF		1-12				15																															
<b>total</b>						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0		30	0							

# Plan of Study for the students of 6 year MD Program

Applicable for the academic year  
2017/2018

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE AND  
HEALTH SCIENCES

Institute: Medical Sciences

## VI th YEAR

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U. 2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

FIELD: MEDICINE

No.	Subject	code	Distribution of hours																							Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	ECTS Credits	
			VI th Year																														
			11 th semester									12th semester																					
			kind of assessment after the semester*			L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L		ECTS										
E	Credit with grade	Pass	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact		self-study	contact	self-study	contact	self-study														
<b>8. MODULE Clinical teaching and practice*</b>																																	
8.1	<i>Internal Medicine</i>	0912-7LEK-C8.1-I	11					240	160																	240	0	0	240	0	400	16	
8.2	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C8.2-P	11					120	80																		120	0	0	120	0	200	8
8.3	<i>Surgery</i>	0912-7LEK-C8.3-S	11-12					90	60									30	20							2	120	0	0	120	0	200	8
8.4	<i>Gynecology and Obstetrics</i>	0912-7LEK-C8.4-G	12															60	40							4	60	0	0	60	0	100	4
8.5	<i>Psychiatry</i>	0912-7LEK-C8.5-P	12															60	40							4	60	0	0	60	0	100	4
8.6	<i>Emergency Medicine</i>	0912-7LEK-C8.6-ER	12															60	40							4	60	0	0	60	0	100	4
8.7	<i>Family Medicine</i>	0912-7LEK-C8.7-F	12															60	40							4	60	0	0	60	0	100	4
8.8	<i>Optional specialization chosen by the student*</i>	0912-7LEK-C8.8-O	12															180	120							12	180	0	0	180	0	300	12
<b>total</b>							0	0	0	0	450	300	0	0	30	0	0	0	0	0	0	450	300	0	0	30	900	0	0	900	0	1500	60
<b>10. MODULE General academic</b>																																	
10.6	<i>Physical Education</i>	0912-7LEK-A10.6-PF	1-12				15																			0	30	0	30	0	0	30	0
<b>total</b>						0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	30	0
<b>11. Elective Module</b>																																	
23	<i>Elective course-preparation for the Final Medical Examination</i>	0912-LEK-F53-Z	9-12				30	20						2				30	20							2	60	0	60	0	0	100	4
<b>total</b>						0	0	30	20	0	0	0	0	2	0	0	0	30	20	0	0	0	0	0	0	2	60	0	60	0	0	100	4
<b>TOTAL number of hours</b>						0	0	45	20	450	300	0	0	32	0	0	45	20	450	300	0	0	32	990	0	90	900	0	1630	64			

**Form of courses:**

- L- lecture
- T- tutorial
- PC- practical classes
- P- internships
- L- laboratory classes

\*- student chooses seminars/tutorials which present various cases / clinical cases in the scope of each specialty according to the current standards of medical education.

As part of practical clinical education, the student will achieve the intended learning outcomes in Groups E and F in accordance with Annex 1 to the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 9 May 2012 (item 631) and practical skills attributed to practical clinical teaching in the medical field.

Practical clinical teaching during VIth year includes classes in clinics, hospital departments or in simulated clinical settings.

The detailed description of the clinical workshop includes a course description chart within a particular specialty.

**ELECTIVE COURSES**

No.	Subject	code	kind of assesment after the semester*			Distribution of hours																Total student workload	ECTS Credits									
						L		T		PC/P		L		ECTS	L		T		PC/P		L											
			E	Credit with grade	Pass	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study	contact	self-study		ECTS	contact	self-study	contact	self-study	contact				self-study	Hours	L	T	PC/P	L			
<b>I st YEAR</b>																																
Elective courses (Student chooses 1 out of 2 in winter semester and 3 out of 4 )																																
1	Homeostatic imbalance of epithelial tissue	0912-7LEK-F-1-HHKN		1		15	10																		15	15	0	0	0	25	1	
2	Active ingredients of living matter	0912-7LEK-F-3-ASMŽ		1		15	10																		15	15	0	0	0	25	1	
3	Tissue structure abnormalities	0912-7LEK-F-2-NST		2									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
4	Human body structures in medical imaging	0912-7LEK-F-4- S.C.		2									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
5	Structural basics of cardiovascular interventions	0912-7LEK-F-5-SSP		2									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
6	Modern microscopic techniques in medicine	0912-7LEK-F-6-NT		2									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
<b>II nd YEAR</b>																																
Elective courses (Student chooses 2 out of 4 in winter semester and 2 out of 5 in summer semester)																																
7	Evidence-Based Medicine (EBM)	0912-7LEK-F-7-EBM		3		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
8	Genetically modified food	0912-7LEK-F-8-GMO		3		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
9	Molecular basis of sensory organs action	0912-7LEK-F-9-RA		3		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
10	Rational antibiotic therapy	0912-7LEK-F-10-MP		3		15	10																			15	15				25	1
11	Genetic engineering	0912-7LEK-F-11-GG		4									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
12	Electrophysiology	0912-7LEK-F-12-Ef		4									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
13	Medical apparatus	0912-7LEK-F-13-MM		4									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
14	Oncological immunology	0912-7LEK-F-14-OO		4									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
15	Haemostasis and thrombosis	0912-7LEK-F-15-HO											15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
<b>III rd YEAR</b>																																
Elective courses (student chooses in 5th semester 3 out of 4; during 6th semester 2 out of 3)																																
16	Pathophysiology of kidney	0912-7LEK-F-16-PN		5		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
17	Pathophysiology of pancreas	0912-7LEK-F-17-PT		5		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
18	Methods of pathological and molecular diagnostics	0912-7LEK-F-20-M		5		15	10																			15	15	0	0	0	25	1
19	Crisis intervention (realised in the form of tutorials)	0912-7LEK-F-18-İK		5				15	10																	15	0	15	0	0	25	1
20	A sign language(realised in the form of tutorials)	0912-7LEK-F-19-JM		5				15	10																	15	0	15	0	0	25	1
21	Pathomorphology of inflammatory diseases of different etiology	0912-7LEK-F-20-PZ		6									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
22	Organ specificity of tumor pathological reports	0912-7LEK-F-21-S		6									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1
23	Pathology of the Endocrine System	0912-7LEK-F-22-PUE		6									15	10											1	15	15	0	0	0	25	1

<b>IV th YEAR</b>	Elective courses ( (student chooses from the group of 9 subjects: 3 in 7th semester and 3 subjects in 8th semester)																																							
	24	Pediatric Dermatology	0912-7LEK-F23-D	7	15	10																15	15	0	0	0	25	1												
	25	Pharmacoeconomics	0912-7LEK-F24-F	7	15	10																15	15	0	0	0	25	1												
	26	Bloodborne viral infections	0912-7LEK-F25-Z	7	15	10																15	15	0	0	0	25	1												
	27	Endoscopic and laparoscopic surgery	0912-7LEK-F26-C	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
	28	Pediatrics- Child Cardiology	0912-7LEK-F27-P	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
	29	Pain therapy	0912-7LEK-F28-T	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
	30	Lung diseases	0912-7LEK-F29-C	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
	31	Vascular surgery	0912-7LEK-F30-C	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
	32	Pediatric Endocrinology	0912-7LEK-F31-E	8																		15	10					1	15	15	0	0	0	25	1					
<b>V th YEAR</b>	* Elective courses (student chooses from the group of 20 subjects: 4 in 9th semester and 1 subject in 10th semester)																																							
	33	Hypertensiology	0912-7LEK-F32-H	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	34	Pediatric Gastroenterology	0912-7LEK-F33-H	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	35	Allergology	0912-7LEK-F34-A	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	36	Intervention cardiology	0912-7LEK-F35-K	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	37	Clinical nutrition	0912-7LEK-F36-Z	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	38	Anesthesiology and Intensive Pediatric Therapy	0912-7LEK-F37-A	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	39	Chemotherapy	0912-7LEK-F38-C	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	40	Electrocardiography	0912-7LEK-F39-E	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	41	Pediatric Traumatology	0912-7LEK-F40-T	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	42	Diagnostic imaging in emergency	0912-7LEK-F41-D	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	43	Radiotherapy	0912-7LEK-F42-R	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	44	The importance of genetic profiles in oncological treatment	0912-7LEK-F43-Z	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	45	Bariatric surgery	0912-7LEK-F44-C	9	10	15	15	10														2												25	10	15	0	0	50	2
	46	Adult Psychiatry	0912-7LEK-F45-P	9			15	10														1												15	0	15	0	0	25	1
	47	Patient Safety	0912-7LEK-F46-B	9	15	10																1												15	15	0	0	0	25	1
	48	Methodology of writing scientific papers	0912-7LEK-F47-M	9			15	10														1												15	0	15	0	0	25	1
	49	Metabolic diseases	0912-7LEK-F48-C	10			15	10														1											15	0	15	10	0	25	1	
	50	Pharmacogenetics	0912-7LEK-F49-F	10	15	10																1											15	15	0	0	0	25	1	
	51	Child and Adolescent Psychiatry	0912-7LEK-F50-P	10			15	10														1											15	0	15	0	0	25	1	
52	Pediatric Radiology	0912-7LEK-F51-R	10			15	10														1											15	0	15	0	0	25	1		

V th YEAR	53 <b>Elective course-preparation for the Final Medical Examination</b> student chooses between 9th-12th semester 9 issues from 10: 1. Internal Medicine 2. Pediatrics 3. Surgery 4. Gynecology and Obstetrics 5. Emergency Medicine and Intensive Care 6. Family Medicine 7. Psychiatry 8. Bioethics and Medical Law 9. Certification 10. Public Health	0912-7LEK-F52-Z	9-10																				30	30	3	30	20	2	60	0	60	0	0	110	5		
	54 The basics of coding and settlement of benefits under contracts with a public payer		10																						15	10			1	15	15	0	0	0	25	1	
VI th YEAR	55 Elective courses-preparation for the Final Medical Examination student chooses between 9th-12th semester 9 issues from 10: 1. Internal Medicine 2. Pediatrics 3. Surgery 4. Gynecology and Obstetrics 5. Emergency Medicine and Intensive Care 6. Family Medicine 7. Psychiatry 8. Bioethics and Medical Law 9. Certification 10. Public Health	0912-LEK-F53-Z	11-12																						30	20	2	30	20	2	60	0	60	0	0	100	4



## Plan of Study FULL-TIME MASTER'S DEGREE

Faculty: THE FACULTY OF MEDICINE

Institute: Medical Sciences

FIELD: **MEDICINE**

Applicable for the academic year 2018/2019

No.	Subject	code	completion in the semester	Hours	L	T	PC/P	L	Total student workload	Total ECTS Credits
<b>1.MODULE Morphological Sciences</b>										
1.1	<b>Anatomy</b>	0912-7LEK-B1.1-A	<b>1-2</b>	225	75	60	90	0	425	17
1.2	<b>Histology with embryology</b>	0912-7LEK-B1.2-H	<b>1-2</b>	105	35	35	35	0	250	10
<b>total</b>				<b>330</b>	<b>110</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>27</b>
<b>2.MODULE Scientific basis of medicine</b>										
2.1	<b>Biophysics</b>	0912-7LEK-B2.1-Bf	<b>4</b>	50	20	15	0	15	75	3
2.2	<b>Basis of cell biology</b>	0912-7LEK-B2.2-BBK	<b>2</b>	60	30	0	0	30	100	4
2.3	<b>Chemistry</b>	0912-7LEK-B2.3-C	<b>1</b>	35	15	0	0	20	75	3
2.4	<b>Biochemistry</b>	0912-7LEK-B2.4-Bch	<b>3</b>	45	25	0	0	20	100	4
2.5	<b>Physiology with cytophysiology</b>	0912-7LEK-B2.5-PzC	<b>3-4</b>	160	50	50	0	60	350	14
2.6	<b>Pathophysiology</b>	0912-7LEK-B2.6-P	<b>5-6</b>	90	40	50	0	0	175	7
2.7	<b>Biostatistic with elements of informatics</b>	0912-7LEK-B2.7-Bzl	<b>1-2</b>	70	30	40	0	0	115	5
2.8	<b>First aid and elements of nursing</b>	0912-7LEK-B2.8-FP	<b>2</b>	35	0	15	20	0	50	2
2.9	<b>Methodology of scientific research with elements of biostatistics in medicine</b>	0912-7LEK-B2.9-Mbm	<b>9</b>	15	5	10	0	0	25	1
<b>total</b>				<b>560</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>1065</b>	<b>43</b>
<b>3.MODULE Preclinical sciences</b>										
3.1	<b>Genetics</b>	0912-7LEK-C3.1-G	<b>3</b>	45	15	30	0	0	100	4
3.2	<b>Microbiology</b>	0912-7LEK-C3.2-M	<b>3-4</b>	100	20	40	0	40	200	8
3.3	<b>Parasitology</b>	0912-7LEK-C3.3-P	<b>4</b>	45	15	15	0	15	75	3
3.4	<b>Immunology</b>	0912-7LEK-C3.4-I	<b>3</b>	45	15	10	0	20	75	3
3.5	<b>Pathology</b>	0912-7LEK-C3.5-P	<b>5-6</b>	150	50	100	0	0	325	13
3.6	<b>Pharmacology with toxicology</b>	0912-7LEK-C3.6-P	<b>5-6</b>	140	50	90	0	0	300	12
3.7	<b>Hospital-Acquired Infections</b>	0912-7LEK-C10-ZS	<b>4</b>	15	15	0	0	0	25	1
<b>total</b>				<b>540</b>	<b>180</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>1100</b>	<b>44</b>
<b>4. MODULE Behavioral sciences with elements of professionalism</b>										
4.1	<b>Medical Sociology</b>	0912-7LEK-B4.1-M	<b>2</b>	15	15	0	0	0	25	1
4.2	<b>Medical Psychology</b>	0912-7LEK-B4.2-M	<b>2</b>	15	15	0	0	0	25	1
4.3	<b>Ethics</b>	0912-7LEK-B4.3-E	<b>1</b>	15	15	0	0	0	25	1
4.4	<b>Elements of professionalism</b>	0912-7LEK-B4.4-E	<b>1</b>	15	15	0	0	0	25	1
4.5	<b>History of medicine</b>	0912-7LEK-B4.5-H	<b>1</b>	30	30	0	0	0	60	2
4.6	<b>Communication with the patient and his family</b>	0912-7LEK-D4,7-KI	<b>4</b>	30	20	10	0	0	50	2
10.12	<b>Basic Polish</b>	0912-7LEK-A10.12-BP	<b>1</b>	50	0	50	0	0	60	2
10.13	<b>Polish for Medicine</b>	0912-7LEK-A10.13-PfM	<b>2-3</b>	50	0	50	0	0	90	3
10.14	<b>Polish communication skills for Medicine</b>	0912-7LEK-C10.14-PC	<b>5-6</b>	40	0	40	0	0	60	2
<b>total</b>				<b>260</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>15</b>
<b>5. MODULE Clinical Sciences - Non-surgical treatment</b>										
5.1	<b>Pediatrics</b>	0912-7LEK-C5.1-P	<b>5-10</b>	265	75	75	115	0	400	16
5.2	<b>Internal Medicine</b>	0912-7LEK-C5.2-IW	<b>6-10</b>	180	60	50	70	0	250	10
5.2a	<b>Internal Medicine-propaedeutics in internal medicine with elements of cardiology</b>	0912-7LEK-C6.8-ER	<b>5</b>	55	15	15	25	0	75	3
5.3	<b>Geriatrics</b>	0912-7LEK-C5.3-G	<b>10</b>	50	15	20	15	0	75	3
5.4	<b>Neurology</b>	0912-7LEK-C5.4-N	<b>7</b>	60	15	15	30	0	100	4
5.5	<b>Psychiatry</b>	0912-7LEK-C5.5-P	<b>8</b>	65	20	20	25	0	100	4
5.6	<b>Oncology</b>	0912-7LEK-C5.6-O	<b>7</b>	55	15	15	25	0	100	4

5.7	<i>Family Medicine</i>	0912-7LEK-C5.7-FR	9	55	15	25	15	0	100	4
5.8	<i>Dermatology and venereology</i>	0912-7LEK-C5.8-DiW	6	55	15	15	25	0	75	3
5.9	<i>Infectious diseases</i>	0912-7LEK-C5.9-IZ	7	70	30	20	20	0	105	4
5.10	<i>Rehabilitation</i>	0912-7LEK-C5.1-R	7	50	15	15	20	0	75	3
5.11	<i>Laboratory diagnostics</i>	0912-7LEK-C5.11-LL	5	55	15	40	0	0	100	4
5.12	<i>Clinical pharmacology</i>	0912-7LEK-C5.12-CK	8	45	20	25	0	0	75	3
<b>total</b>				<b>1060</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>1630</b>	<b>65</b>
<b>6. MODULE Clinical Sciences- Surgical treatment</b>										
6.1	<i>Anesthesiology and Intensive Care</i>	0912-7LEK-C6.1-AiIT	7-8	95	30	30	35	0	125	5
6.2	<i>General Surgery</i>	0912-7LEK-C6.2-G	5-10	255	90	90	75	0	375	15
6.3	<i>Paediatric Surgery</i>	0912-7LEK-C6.3-PD	9	55	15	15	25	0	75	3
6.4	<i>Orthopedics and traumatology</i>	0912-7LEK-C6.4-OiT	9	55	15	15	25	0	75	3
6.5	<i>Oncological Surgery</i>	0912-7LEK-C6.5-OO	9	45	15	10	20	0	50	2
6.6	<i>Urology</i>	0912-7LEK-C6.6-U	10	45	15	15	15	0	75	3
6.7	<i>Otolaryngology</i>	0912-7LEK-C6.7-O	9	45	15	15	15	0	75	3
6.8	<i>Emergency medicine and disaster medicine</i>	0912-7LEK-C6.8-ER	10	40	15	10	15	0	50	2
6.9	<i>Gynecology and Obstetrics</i>	0912-7LEK-C6.9-GiP	9-10	110	30	35	45	0	150	6
6.10	<i>Ophthalmology</i>	0912-7LEK-C6.1-O	10	40	15	10	15	0	50	2
6.11	<i>Neurosurgery</i>	0912-7LEK-C6.11-N	10	45	15	15	15	0	50	2
6.12	<i>Transplantology</i>	0912-7LEK-C6.12-T	9	15	15	0	0	0	25	1
6.13	<i>Diagnostic imaging</i>	0912-7LEK-C6.13-DO	8	55	15	15	25	0	75	3
<b>total</b>				<b>900</b>	<b>300</b>	<b>275</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>1250</b>	<b>50</b>
<b>7. MODULE Legal and organisational basis of medicine</b>										
7.1	<i>Hygiene</i>	0912-7LEK-C7.1-H	3	15	15	0	0	0	25	1
7.2	<i>Epidemiology</i>	0912-7LEK-C7.2-E	3	15	15	0	0	0	25	1
7.3	<i>Public Health</i>	0912-7LEK-C7.3-P	4	15	15	0	0	0	25	1
7.4	<i>Medical Law</i>	0912-7LEK-C7.4-M	9	15	15	0	0	0	25	1
7.5	<i>Forensic Medicine</i>	0912-7LEK-C7.5-F	10	40	20	15	5	0	50	2
<b>total</b>				<b>100</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
<b>8. MODULE Clinical teaching and practice</b>										
8.1	<i>Internal Medicine</i>	0912-7LEK-C8.1-I	11	240	0	0	240	0	400	16
8.2	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C8.2-P	11	120	0	0	120	0	200	8
8.3	<i>Surgery</i>	0912-7LEK-C8.3-S	11-12	120	0	0	120	0	200	8
8.4	<i>Gynecology and Obstetrics</i>	0912-7LEK-C8.4-G	12	60	0	0	60	0	100	4
8.5	<i>Psychiatry</i>	0912-7LEK-C8.5-P	12	60	0	0	60	0	100	4
8.6	<i>Emergency Medicine</i>	0912-7LEK-C8.6-ER	12	60	0	0	60	0	100	4
8.7	<i>Family Medicine</i>	0912-7LEK-C8.7-F	12	60	0	0	60	0	100	4
8.8	<i>Optional specialization chosen by the student*</i>	0912-7LEK-C8.8-O	12	180	0	0	180	0	300	12
<b>total</b>				<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>	<b>60</b>
<b>9. MODULE Holiday Work Placement</b>										
9.1	<i>First aid and nursing</i>	0912-7LEK-C9.1-F	2	120	0	0	120	0	120	4
9.2	<i>Out-patient Health care</i>	0912-7LEK-C9.2-O	4	90	0	90	0	0	90	3
9.3	<i>Ambulatory care</i>	0912-7LEK-C9.3-A	4	30	0	30	0	0	30	1
9.4	<i>Internal Medicine</i>	0912-7LEK-C9.4-I	6	120	0	120	0	0	120	4
9.5	<i>Intensive Care</i>	0912-7LEK-C9.5-I	8	60	0	60	0	0	60	2
9.6	<i>Pediatrics</i>	0912-7LEK-C9.6-P	8	60	0	60	0	0	60	2
9.7	<i>Surgery</i>	0912-7LEK-C9.7-S	10	60	0	60	0	0	60	2

9.8	<b>Gynecology and Obstetrics</b>	0912-7LEK-C9.8-G	<b>10</b>	60	0	60	0	0	60	2
<b>total</b>				600	0	480	120	0	600	20
<b>10. MODULE General academic</b>										
10.3	<b>Latin</b>	0912-7LEK-A10.3-Lt	<b>1</b>	30	0	30	0	0	30	1
10.4	<b>Library Information</b>	0912-7LEK-A10.4-LB	<b>1</b>	2	0	2	0	0	2	0
10.5	<b>Elements of Health and Safety at Work and Ergonomics</b>	0912-7LEK-A10.5-EHP	<b>1</b>	5	5	0	0	0	5	0
10.6	<b>Physical Education</b>	0912-7LEK-A10.6-PF	<b>1-12</b>	180	0	180	0	0	180	0
10.7	<b>* Courses in the scope of students' support in the learning process</b>		<b>2</b>	30	0	30	0	0	60	2
10.8			<b>3</b>	25	0	25	0	0	50	2
10.9			<b>4</b>	25	0	25	0	0	50	2
<b>total</b>				297	5	292	0	0	377	7
<b>11. Elective Module**</b>										
1	<b>Elective course *</b>		<b>1</b>	15	15	0	0	0	25	1
2	<b>Elective course *</b>		<b>2</b>	15	15	0	0	0	25	1
3	<b>Elective course *</b>		<b>2</b>	15	15	0	0	0	25	1
4	<b>Elective course *</b>		<b>2</b>	15	15	0	0	0	25	1
5	<b>Elective course *</b>		<b>3</b>	15	15	0	0	0	25	1
6	<b>Elective course *</b>		<b>3</b>	15	15	0	0	0	25	1
7	<b>Elective course *</b>		<b>4</b>	15	15	0	0	0	25	1
8	<b>Elective course *</b>		<b>4</b>	15	15	0	0	0	25	1
9	<b>Elective course *</b>		<b>5</b>	15	15	0	0	0	25	1
10	<b>Elective course *</b>		<b>5</b>	15	15	0	0	0	25	1
11	<b>Elective course *</b>		<b>5</b>	15	0	15	0	0	25	1
12	<b>Elective course *</b>		<b>6</b>	15	15	0	0	0	25	1
13	<b>Elective course *</b>		<b>6</b>	15	15	0	0	0	25	1
14	<b>Elective course *</b>		<b>7</b>	15	15	0	0	0	25	1
15	<b>Elective course *</b>		<b>7</b>	15	15	0	0	0	25	1
16	<b>Elective course *</b>		<b>7</b>	15	15	0	0	0	25	1
17	<b>Elective course *</b>		<b>8</b>	15	15	0	0	0	25	1
18	<b>Elective course *</b>		<b>8</b>	15	15	0	0	0	25	1
19	<b>Elective course *</b>		<b>8</b>	15	15	0	0	0	25	1
20	<b>Elective course *</b>		<b>9</b>	25	10	15	0	0	50	2
21	<b>Elective course *</b>		<b>9</b>	15	0	15	0	0	25	1
22	<b>Elective course *</b>		<b>10</b>	15	15	0	0	0	25	1
23	<b>Elective course-preparation for the Final Medical Examination</b> student chooses 9 issues from 10 between 9th-12th semester		<b>9-12</b>	120	0	120	0	0	200	8
<b>total</b>				460	295	150	0	0	775	31
<b>TOTAL number of hours</b>				<b>6007</b>	<b>1320</b>	<b>2272</b>	<b>1880</b>	<b>220</b>	<b>9542</b>	<b>368</b>

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunku studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa (Dz. U.2012 poz. 631) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 listopada 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i

Approved by the Faculty Council at the meeting on.....