

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
studia jednolite magisterskie – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów **pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** należy do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplina - pedagogika

Objaśnienie oznaczeń:

PPW (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (Ustawa z dn. 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji Dz.U. z dn. 14.01.2016 r., poz 64, załącznik, s.39)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (Rozporządzenie MNiSW z dn. 26.09.2016 r. Dz.U. z dn. 30.09.2016 r., poz 1594, str. 2-5)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (Rozporządzenie MNiSW z dn. 26.09.2016 r. Dz.U. z dn. 30.09.2016 r., poz 1594, str. 5-7)
W zakresie WIEDZY				
PPW_W01	ma wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, podstaw kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W02	ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W03	ma interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą na realizację propedeutyki podstawowych przedmiotów szkolnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W04	ma wiedzę dotyczącą znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W05	ma wiedzę dotyczącą głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W06	ma wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

	teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;			
PPW_W07	ma wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice); przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W08	ma wiedzę dotyczącą współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W09	ma wiedzę dotyczącą edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W10	ma wiedzę dotyczącą alternatywnych form edukacji;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W11	ma wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W12	ma wiedzę dotyczącą innowacji pedagogicznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPW_W13	ma wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W14	ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W15	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W16	ma wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów promowania i kształtowania u dzieci/uczniów postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W17	ma wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, etycznych celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W18	ma wiedzę dotyczącą praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W19	ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W20	ma wiedzę dotyczącą zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym w wieku szkolnym oraz dostosowywania	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG

	do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju;			
PPW_W21	ma wiedzę dotyczącą roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W22	ma wiedzę dotyczącą różnych typów i funkcji oceniania;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W23	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPW_W24	ma podstawową wiedzę dotyczącą technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PPW_U01	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno – psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U02	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania - uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy oraz poszczególnych dzieci/uczniów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U03	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, materiały oraz środki;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U04	identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci/uczniów oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U05	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U06	projektuje i wdraża działania innowacyjne;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U07	inspiruje i angażuje dzieci/uczniów do rozwoju myślenia komputacyjnego;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U08	posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U09	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia , a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U10	identyfikuje naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo – dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji;	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPW_U11	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno –komunikacyjne w pracy dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW

PPW_U12	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPW_U13	ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPW_U14	posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; stosuje i rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPW_U15	tworzy sytuacje wychowawczo - dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje w zespole specjalistów ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPW_U16	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+;	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPW_U17	rozwija kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PPW_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć; odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedszkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PPW_U19	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznikiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PPW_U20	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
PPW_U21	projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PPW_K01	świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania;	P7U_K	P7S_KK	
PPW_K02	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk);	P7U_K	P7S_KK	
PPW_K03	posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami	P7U_K	P7S_KO	

	dziecka/uczniów oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;			
PPW_ K04	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K05	porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K06	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom - wprowadzanie dzieci/uczniów w świat wartości;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K07	skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując między innymi różne formy zabawy;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K08	trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K09	projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KO	
PPW_ K10	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KR	
PPW_ K11	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	P7U_K	P7S_KR	
PPW_ K12	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę w wypowiedzi własnej i uczniów	P7U_K	P7S_KR	