

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
studia jednolite magisterskie – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* należy do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplina wiodąca - pedagogika, dyscyplina uzupełniająca: psychologia

Objaśnienie oznaczeń:

PPIW (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
PPIW_W01	dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu historycznych, filozoficznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych, biologicznych i medycznych podstaw wychowania i kształcenia	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W02	posługuje się usystematyzowaną terminologią używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej pozwalającą na jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W03	posiada wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

PPIW_W04	zna klasyczne i współczesne systemy pedagogiczne, koncepcje i teorie rozwoju człowieka (filozoficzne, psychologiczne i społeczne) stanowiące teoretyczne podstawy działalności wychowawczej i edukacyjnej; ma wiedzę na temat ich wartości aplikacyjnej; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W05	dysponuje wiedzą na temat współczesnych badań nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W06	ma przyswojone wiadomości na temat innowacji pedagogicznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W07	zna alternatywne formy edukacji pozwalające na zindywidualizowane wykonywanie typowych zadań i procedur stosowanych w praktyce edukacyjnej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W08	posiada interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą na wdrażanie propedeutyki podstawowych przedmiotów szkolnych oraz realizację funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W09	przyswoił wiadomości na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W10	jest świadomy społecznych i psychologicznych mechanizmów kierujących zachowaniami człowieka jako podmiotu edukacyjnego; zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w przełożeniu na środowisko edukacyjne	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W11	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o współczesnych paradygmatach badań społecznych i metodologii badań pedagogicznych z uwzględnieniem pogłębionej wiedzy o strukturze procesu badawczego, metodach i narzędziach gromadzenia oraz analizy danych ilościowych, jakościowych i mieszanych; zna, rozumie i przestrzega podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz etyki badań naukowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W12	dysponuje wiedzą dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i rodzaj wsparcia społecznego	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W13	orientuje się w zagadnieniach z obszaru edukacji włączającej, a także z zakresu sposobów realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPiW_W14	zna i rozumie zróżnicowane możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz konieczność dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W15	przyswoił wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej oraz metodyki wykonywania zadań zapewniającej samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG

PPIW_W16	ma wiadomości na temat innowacji pedagogicznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W17	zna znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
PPIW_W18	posiada wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W19	zna skuteczne sposoby promowania i kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym zachowań prospołecznych; postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W20	opanował wiadomości na temat procesów komunikacji społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń; wchodzi w konstruktywny dialog z dzieckiem (uczniem)	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W21	ma wiedzę dotyczącą roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; rozumie znaczenie norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; zna różne typy i funkcje oceniania	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W22	zna struktury i funkcje systemu edukacji: podstaw prawnych, etycznych celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W23	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych; praw dziecka oraz sposobów ich egzekwowania i propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W24	ma wiedzę z zakresu funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
PPIW_W25	ma podstawową wiedzę dotyczącą technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
PPIW_W26	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7U_W	P7S_WK	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PPIW_U01	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U02	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: zdiagnozowania różnorodnych potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U03	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	potrzeby i możliwości grupy oraz poszczególnych wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III; potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			
PPIW_U04	adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, materiały oraz środki dydaktyczne; wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
PPIW_U05	identyfikuje i rozbudza zainteresowania wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III różnymi obszarami wiedzy oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U06	projektuje i wdraża działania innowacyjne; inspiruje i angażuje wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III do rozwoju twórczego i komputacyjnego myślenia; potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U07	identyfikuje naturalne i spontaniczne zachowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U08	posiada umiejętności badawcze: potrafi formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
PPIW_U09	skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej; potrafi prowadzić debatę, w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się, z użyciem specjalistycznej terminologii; posiada umiejętność twórczego konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy z obszaru pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z wykorzystaniem wielorakich ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPIW_U10	posiada biegłość językową określoną dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i zgodną z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, pozwalające na sprawnie porozumiewanie się oraz posługiwanie się specjalistyczną terminologią, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK	
PPIW_U11	posiada umiejętności interpersonalne i komunikacyjne; posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UU	
PPIW_U12	posiada podstawowe przygotowanie w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; stosuje i	P7U_U	P7S_UK	

	rozwija własne metody kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK			
PPIW_U13	aranżuje sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III do nauki i pracy nad sobą, analizuje w zespole specjalistów ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
PPIW_U14	posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę ze środowiskiem zróżnicowanym kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem	P7U_U	P7S_UK	
PPIW_U15	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej, gospodaruje czasem zajęć; odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaprzedszkolną/ pozaszkolną dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku i samostanowienia	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PPIW_U16	rozwija kompetencje kluczowe wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III, a szczególnie ich kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
PPIW_U17	potrafi samodzielnie pracować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych (wychowanków, uczniów) w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz edukacji permanentnej; projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego	P7U_U	P7S_UO P7S_UU	P7S_UW
PPIW_U18	potrafi kierować pracą w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole; skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i przedszkolnym informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PPIW_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, analizuje i ocenia prawidłowość oraz skuteczność własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych (tzw. <i>refleksyjny praktyk</i>); rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doświadczenia zawodowego, dokonuje krytycznej oceny odbieranych treści, ustala obszary wymagające modyfikacji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	
PPIW_K02	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; rozumie znaczenie badań naukowych dla rozwoju dyscypliny, świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	
PPIW_K03	posiada kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami wychowanka wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III oraz	P7U_K	P7S_KO	

	włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji			
PPIW_ K04	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadkach trudnych do samodzielnego rozwiązania	P7U_K	P7S_KO P7S_KK	
PPIW_ K05	porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią	P7U_K	P7S_KO	
PPIW_ K06	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie dzieci (uczniów) w świat wartości	P7U_K	P7S_KO	
PPIW_ K07	skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), wykorzystując między innymi różne formy aktywizacyjne, w tym zabawę	P7U_K	P7S_KO	
PPIW_ K08	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego, jest gotowy do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci (uczniów) i tego środowiska	P7U_K	P7S_KO	
PPIW_ K09	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR	
PPIW_ K10	kieruje się w działaniach dydaktyczno-wychowawczych dobrem każdego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz poczuciem odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne, a także za osobowy i integralny rozwój	P7U_K	P7S_KR	
PPIW_ K11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, za pełnioną rolę zawodową z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i edukacyjnych, jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w tym wobec kultury i sztuki; podtrzymuje etos zawodowy oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7U_K	P7S_KR	
PPIW_ K12	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę w wypowiedzi własnej wychowanków przedszkola i uczniów klas I-III	P7U_K	P7S_KR	
PPIW_ K13	projektuje działania zmierzające do rozwoju instytucji edukacyjnych (przedszkola/szkoły) oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji	P7U_K	P7S_KO	

