

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA
 studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *pedagogika* należy do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplina wiodąca - pedagogika, dyscyplina uzupełniająca: psychologia

Objaśnienie oznaczeń:

PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

P – profil praktyczny

1– studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K– kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
PED1P_W01	ma wiedzę o przedmiotowym i metodologicznym charakterze pedagogiki, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W02	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W03	ma wiedzę o rodzajach, celach, organizacji i funkcjonowaniu struktur i instytucji realizujących działalność edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i pomocową	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W04	ma wiedzę o podstawach prawnych funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	terapeutycznych			
PED1P_W05	ma podstawową wiedzę na temat wybranych instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów pedagogicznych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W06	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach w kontekście działań pedagogicznych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W07	ma wiedzę na temat człowieka w odniesieniu do wybranych obszarów działalności pedagogicznej oraz wiedzę o aspektach społecznych, psychologicznych i kulturowych tej działalności	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W08	ma wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz edukacyjnych, ich współczesnych uwarunkowań kulturowych i społecznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W09	ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; rozumie istotę funkcjonalności tych środowisk, norm i patologii	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W10	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, uwzględniającą etapy rozwojowe jednostki oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków z zaburzeniami rozwojowymi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W11	ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W12	zna specyfikę funkcjonowania uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W13	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów; zna najważniejsze współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie uwarunkowania kulturowe, społeczne i polityczne ich funkcjonowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W14	ma wiedzę o metodologii badań pedagogicznych (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych)	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W15	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
PED1P_W16	posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT) w pracy pedagoga	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
PED1P_W17	zna zasady i normy etyki zawodowej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK

	pedagoga; rozumie konieczność ochrony praw autorskich i zarządzania zasobami własności intelektualnej			
PED1P_W18	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze usług edukacyjnych i działalności z zakresu usług pedagogicznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
PED1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne w powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz subdyscyplin pedagogiki do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia problemów pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów edukacyjnych i zjawisk społecznych specyficznych dla różnych obszarów działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U04	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz samodzielnego projektowania strategii działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U05	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania różnych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U06	posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski w obrębie pedagogiki	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U07	prawidłowo posługuje się zasadami, normami i regułami prawnymi, zawodowymi, organizacyjnymi i etycznymi w podejmowaniu działalności pedagogicznej; potrafi przewidzieć skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW
PED1P_U08	prawidłowo posługuje się normami i regułami zawodowymi w działalności pedagogicznej, planując i realizując rozwiązania konkretnych zadań z zakresu edukacji, opieki, wychowania, pomocowej i terapeutycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW
PED1P_U09	potrafi integrować i zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w działaniach praktycznych; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
PED1P_U10	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki w analizie skuteczności podejmowanych	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW

	działań praktycznych			
PED1P_U11	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U12	posiada umiejętność modelowania i wdrażania własnych rozwiązań konkretnych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U13	posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci, młodzieży (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U14	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U15	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
PED1P_U16	posiada rozwinięte kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie, zespole wychowawczym	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
PED1P_U18	posiada umiejętności wypowiedziania się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
PED1P_U19	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z wybranymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
PED1P_U20	posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, a także innych źródeł	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW
PED1P_U21	potrafi porozumiewać się w języku obcym nowożytnym z uwzględnieniem specjalistycznego języka występującego	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW

	w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych na poziomie BZ ESOKJ.			
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
PED1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K	P6S_KK	
PED1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących projekty w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KO	
PED1P_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań pedagogicznych	P6U_K	P6S_KR	
PED1P_K04	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii oraz pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_K	P6S_KK	
PED1P_K05	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_K	P6S_KO	
PED1P_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań diagnostycznych w dziedzinie pedagogiki	P6U_K	P6S_KR	
PED1P_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli pedagoga, przestrzega zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KO	
PED1P_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi oraz niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K	P6S_KO	
PED1P_K09	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	