

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA**
2. **KOD ISCED: 0915**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu - 90 ECTS - dyscyplina wiodąca, nauki medyczne - 30 ECTS, (liczbę punktów ECTS wylicza się biorąc pod uwagę procentowe wskaźniki określone przy odniesieniu kierunku studiów do dyscyplin nauki/sztuki)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **74** (studia stacjonarne), **57** (studia niestacjonarne)*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **61**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **58**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5**

10. **Łączna liczba godzin zajęć: 3006 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1846 (studia stacjonarne), 1431 (studia niestacjonarne).**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

- Przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce i w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii.
- Zdobywanie predyspozycji psychofizycznych do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz sprawności fizycznej, by móc poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami.
- Wykonywanie badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i obrazowej, planowanie i kontrolowanie efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenie badań i włączanie się w pracę zespołów badawczych, kierowanie zespołem terapeutycznym, organizacja i zarządzanie placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenie zawodowe w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych.
- Kształtowanie, podtrzymywanie i przywracanie sprawności i wydolności osób w różnym wieku utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów; nienaganne wykonywanie wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych oraz dostosowywanie swych działań do nadrzędnych celów rehabilitacji w ramach funkcjonowania zespołów rehabilitacyjnych oraz kontrolowanie efektywności procesu fizjoterapii.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku, wrażliwości etycznej oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.

Absolwenci uzyskują wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodne z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia.

Absolwenci posiadają wiedzę i umiejętności niezbędne do:

- kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osób w różnym wieku obniżonej a także utraconej wskutek różnych chorób bądź urazów;
- nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych oraz dostosowywania swych działań do nadrzędnych celów rehabilitacji w ramach funkcjonowania zespołów rehabilitacyjnych oraz kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii.

Absolwenci przygotowani są do pracy w:

- placówkach służby zdrowia,
- ośrodkach dla osób niepełnosprawnych,
- ośrodkach sportowych, odnowy biologicznej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Absolwenci znają język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
FIZJ2P_W01	posiada podstawową wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W02	potrafi zidentyfikować i wyjaśnić genetyczne uwarunkowania rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i uzdolnień ruchowych	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W03	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układów immunologicznego, endokrynologicznego i nerwowego oraz pozostałych układów (krążenia, oddechowego i innych) w szerszym zakresie od I stopnia	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W04	posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W05	potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W06	potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo- mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W07	potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić niekonwencjonalne metody terapii	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W08	posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami	P7U_W	P7S_WG

	niepełnosprawnymi		
FIZJ2P_W09	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W10	potrafi rozpoznać i interpretować problemy psychologiczne i zachowania osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W11	posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W12	posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności, zna zasady działania pomocy społecznej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W13	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W14	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W15	posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W16	potrafi analizować patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W17	zna zasady programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją oraz tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu usprawniania osób z dysfunkcjami różnych narządów i układów	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W18	potrafi formułować program postępowania usprawniającego w zależności od stanu klinicznego, stanu funkcjonalnego pacjenta, wieku oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W19	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami i w procesie starzenia	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W20	potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W21	rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad	P7U_W	P7S_WK

	pacjentem		
FIZJ2P_W22	rozumie zasady funkcjonowania aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej rozumie zasady funkcjonalna sprzętu i aparatury stosowanych w fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W23	potrafi szacować koszty fizjoterapii i koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W24	potrafi analizować ekonomiczne uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W25	potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole, zna prawa pacjenta, prawa i obowiązki pracodawcy, pracowników oraz własne	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W26	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W27	posiada wiedzę na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W28	potrafi analizować związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W29	posiada poszerzoną wiedzę z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W30	potrafi wymienić i interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W31	potrafi wymienić i opisać zasady działania grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania (działanie przeciwzapalne, przeciwbólowe, rozluźniające mięśnie, leki immunomodulujące, biologiczne itp.)	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W32	potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W33	posiada wiedze na temat znaczenia, roli i metod leczenia w warunkach uzdrowiska	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W34	potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami; potrafi wyjaśnić mechanizm działania zabiegów fizykalnych i balneoterapeutycznych w kompleksowej balneorehabilitacji	P7U_W	P7S_WG

FIZJ2P_W35	posiada wiedzę z zakresu przygotowania pacjentów po amputacjach do zaprotezowania oraz na temat doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb osoby rehabilitowanej	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W36	potrafi wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W37	potrafi wymienić i interpretować zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W38	posiada wiedzę na temat organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami	P7U_W	P7S_WK
FIZJ2P_W39	potrafi wymienić i interpretować standardy międzynarodowe w zakresie fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
FIZJ2P_W40	posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania i kierowania zespołem terapeutycznym oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
FIZJ2P_U01	potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i proponować sposób usprawniania	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U02	dostrzega historyczne aspekty rehabilitacji oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U03	zna i potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego	P7U_U	P7S_UK
FIZJ2P_U04	formułuje opinie na temat określonego postępowania usprawniającego, wykorzystując poglądy innych specjalistów	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U05	komunikuje się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych	P7U_U	P7S_UK
FIZJ2P_U06	potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW

FIZJ2P_U07	potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U08	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U09	potrafi obsługiwać aparaturę diagnostyczno-pomiarową w diagnostyce funkcjonalnej	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U10	potrafi prezentować i zastosować elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii: metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo- mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U11	umie stosować i przestrzegać zasady prawne w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U12	umie stosować i przestrzegać zasady prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U13	prezentuje poprawnie efekty swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób oraz przemyślanej formie – z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U14	potrafi poradzić sobie z problemami w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U15	potrafi przeprowadzić rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U16	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U17	potrafi wykorzystać wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U18	potrafi przeprowadzić i wykorzystać badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U19	potrafi dostrzec i rozpoznać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U20	umie wykorzystywać elementy metod psychologii klinicznej i psychoterapii	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U21	potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	P7U_U	P7S_UW

FIZJ2P_U22	potrafi wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U23	potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U24	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U25	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U26	rozpoznaje i dobiera badania diagnostyczne i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami i innymi schorzeniami	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U27	potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U28	potrafi zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U29	potrafi wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U30	potrafi krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U31	potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7U_U	P7S_UU
FIZJ2P_U32	potrafi analizować jakość wykonywanych zabiegów terapeutycznych, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U33	posiada elementarne umiejętności badawcze: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych	P7U_U	P7S_UU
FIZJ2P_U34	potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań	P7U_U	P7S_UU P7S_UK
FIZJ2P_U35	potrafi przygotować wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	P7U_U	P7S_UU

FIZJ2P_U36	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi i w procesie starzenia	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U37	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U38	potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U39	potrafi kierować zespołem terapeutycznym, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	P7U_U	P7S_UO
FIZJ2P_U40	posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UO
FIZJ2P_U41	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U42	potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej do warunków środowiskowych i klimatycznych	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U43	potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U44	potrafi przedstawić wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców	P7U_U	P7S_UW
FIZJ2P_U45	umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym	P7U_U	P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
FIZJ2P_K01	potrafi formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K02	wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K03	analizuje i potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K04	potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K05	okazuje tolerancję i akceptuje postawy i zachowania pacjentów wynikające z	P7U_K	P7S_KR

	odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku, dba o dobro pacjenta		
FIZJ2P_K06	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K07	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K08	przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K09	potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K10	jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K11	współpracuje i współdziała z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów	P7U_K	P7S_KO
FIZJ2P_K12	wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu	P7U_K	P7S_KO
FIZJ2P_K13	potrafi nawiązywać kontakty z pacjentem i członkami wielodyscyplinarnego zespołu	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K14	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K15	umie integrować wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K16	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K17	potrafi formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	P7U_K	P7S_KK
FIZJ2P_K18	potrafi wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K19	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7U_K	P7S_KR
FIZJ2P_K20	dba o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	P7U_K	P7S_KR

13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:		9		
1.	Język obcy	3	<p><i>Treści programowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów • Język funkcyjny: <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje - interpretacje danych statystycznych, wykresów - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań • Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów • Elementy tłumaczenia <p><u>Treści gramatyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych). <p><u>Funkcje językowe:</u> Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p>	FIZJ2P_W32 FIZJ2P_U43 FIZJ2P_U44 FIZJ2P_U45 FIZJ2P_K02 FIZJ2P_K13
	Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5		
2.	Psychologia kliniczna i psychoterapia	3	Podstawy psychologii klinicznej i psychoterapii. Zasady pomocy psychologicznej podczas choroby somatycznej i chorób przewlekłych. Psychologia kliniczna i psychoterapia we wstępnej diagnozie pacjenta.	FIZJ2P_W08 FIZJ2P_W10 FIZJ2P_W11 FIZJ2P_U19

				FIZJ2P_U20 FIZJ2P_U44 FIZJ2P_K14
3.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	2	Profesjonalizacja zawodu fizjoterapeuty w Polsce i na świecie. Organizacja systemu opieki zdrowotnej (źródła finansowania, formy własności, jakość). Działalność NFZ - kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Wynik finansowy przedsiębiorstwa- rachunek zysków i strat. Ocena majątkowo-kapitałowa placówki ochrony zdrowia- analiza bilansu.	FIZJ2P_W23 FIZJ2P_W24 FIZJ2P_U02 FIZJ2P_U32 FIZJ2P_K11
	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	1		
4.	Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego		Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingu, pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujące wydobywanie pełnego potencjału, pokonujące ograniczenia, przekonania, motywujące do działania.	FIZJ2P_W38 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_K04
	Higiena psychiczna		Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia sobie ze stresem w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	FIZJ2P_W38 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_K04
	Relaksacja		Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja i elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zakres zachowań prozdrowotnych, higiena psychiczna jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	FIZJ2P_W38 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_K04
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:		57		
1.	Filozofia	1	Przedmiot, aspekt, cel i metoda filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka; filozofia jako nauka, przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej, medycyna holistyczna, pojęcie zdrowia i choroby w ujęciu	FIZJ2P_W21 FIZJ2P_W28 FIZJ2P_W30 FIZJ2P_U21 FIZJ2P_U23 FIZJ2P_K01

			filozoficznym, wynikające implikacje z rozumienia pacjenta jako osoby.	FIZJ2P_K15
2.	Genetyka	2	Podstawy teoretyczne genetyki molekularnej, genetyki bakterii i wirusów, genetyki mendlowskiej, genetyki populacji. Procesy prowadzące do rozwoju chorób dziedzicznych, wad rozwojowych i chorób nowotworowych. Aktualizowanie wiedzy w zakresie genetyki w związku z ciągłym postępem i rozwojem nauki.	FIZJ2P_W01 FIZJ2P_W02 FIZJ2P_U16 FIZJ2P_U31 FIZJ2P_K10
3.	Farmakologia	3	Zasady działania leków w organizmie (pochodzenie substancji czynnych, postaci leków, mechanizmy działania, losy leku w organizmie, zasady leczenia (farmakoterapii). Podstawowe grupy leków stosowane w ramach rehabilitacji w określonych schorzeniach.	FIZJ2P_W31 FIZJ2P_U22 FIZJ2P_U29 FIZJ2P_K01
4.	Historia rehabilitacji	2	Geneza rehabilitacji na świecie i w Polsce. Przegląd znanych i uznawanych metod fizjoterapii z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu na przestrzeni wieków do współczesności i uchwycenie kierunków rozwoju. Związek rehabilitacji z medycyną i kulturą fizyczną na przestrzeni dziejów.	FIZJ2P_W28 FIZJ2P_W32 FIZJ2P_W33 FIZJ2P_U02 FIZJ2P_U23 FIZJ2P_K05
5.	Bioetyka	2	Skala indywidualnej i społecznej świadomości edukacyjno – bioetycznej w dobie przemian globalizacyjnych. Strukturalizowanie, porządkowanie i kształtowanie systemu edukacji, stanowiącego koherentną całość bytową, rzeczową, realną i faktyczną bazę w zakresie bioetycznym. Normy bioetyczne w pracy zawodowej.	FIZJ2P_W21 FIZJ2P_W25 FIZJ2P_W30 FIZJ2P_U21 FIZJ2P_U23 FIZJ2P_U35 FIZJ2P_K03 FIZJ2P_K06 FIZJ2P_K07
6.	Pedagogika specjalna	3	Teoria pedagogiki specjalnej, z jej współczesnymi celami i zadaniami, szczegółowymi dziedzinami, ich zakresem i przedmiotem zainteresowań. Dylematy związane ze wspólnymi problemami specjalnej opieki, edukacji i społecznego wsparcia. Wsparcie i pomoc osobom z zaburzeniami rozwojowymi i deficytami psychicznymi lub fizycznymi.	FIZJ2P_W09 FIZJ2P_W14 FIZJ2P_W20 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_U04 FIZJ2P_U14 FIZJ2P_K03
7.	Socjologia niepełnosprawności i	2	Socjo-kulturowe aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji społeczno-	FIZJ2P_W12

	rehabilitacji		zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Socjologiczny i medyczny zakres działań w projektowaniu rehabilitacji oraz aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Kompetencje komunikacyjne, relacyjne i planistyczne związane z szeroko pojętą rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami w różnych środowiskach, formach i zakresach wsparcia.	FIZJ2P_W21 FIZJ2P_W25 FIZJ2P_U05 FIZJ2P_U11 FIZJ2P_U14 FIZJ2P_K01 FIZJ2P_K03 FIZJ2P_K13
8.	Dydaktyka fizjoterapii	3	Ogólne zasady dydaktyki. Formy i sposoby przekazu informacji teoretycznych i umiejętności praktycznych - środki dydaktyczne. Podstawowe procedury fizjoterapii, granice kompetencji w edukacji zawodowej. Rola permanentnego kształcenia i samokształcenia.	FIZJ2P_W15 FIZJ2P_W17 FIZJ2P_W18 FIZJ2P_U04 FIZJ2P_U25 FIZJ2P_U27 FIZJ2P_U43 FIZJ2P_K13
9.	Demografia i epidemiologia	2	Zasady oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności, wybranymi miernikami stanu zdrowia ludności oraz możliwościami ich wykorzystania. Podstawowa ocena stanu zdrowia niepełnosprawnych w populacji.	FIZJ2P_W04 FIZJ2P_W05 FIZJ2P_W12 FIZJ2P_U17 FIZJ2P_U18 FIZJ2P_U34 FIZJ2P_K09 FIZJ2P_K11
10.	Zdrowie publiczne	2	Uwarunkowania społeczne, kulturowe, ekonomiczne zdrowia publicznego, kierunki polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej. Rola i znaczenie zdrowia publicznego w Polsce.	FIZJ2P_W04 FIZJ2P_W05 FIZJ2P_W20 FIZJ2P_U17 FIZJ2P_U18 FIZJ2P_U40 FIZJ2P_K10 FIZJ2P_K16 FIZJ2P_K19
11.	Zarządzanie i marketing	2	Istota marketingu i zarządzania w warunkach rynkowych,	FIZJ2P_W23

			funkcjonowanie rynku usług zdrowotnych. Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, zasady tworzenia biznesplanu, strategii, misji przedsiębiorstwa. Zarządzanie w sektorze ochrony zdrowia.	FIZJ2P_W26 FIZJ2P_W40 FIZJ2P_U12 FIZJ2P_U13 FIZJ2P_U39 FIZJ2P_K12 FIZJ2P_K16 FIZJ2P_K18
12.	Metody specjalne fizjoterapii	5	Miejsce metod specjalnych w kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Wybrane elementy terapii manualnej. Leczenie skolioz idiopatycznych kifozy i lordoz wg metody FED. Kinesiology taping. Specyficzne metody edukacji sensomotorycznej dzieci. Metody neurorehabilitacji dorosłych. Biologiczne sprzężenie zwrotne (bifedback) w reedukacji nerwowo – mięśniowej. Muzykoterapia, zooterapia. Praktyczne zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii.	FIZJ2P_W06 FIZJ2P_W32 FIZJ2P_W39 FIZJ2P_U01 FIZJ2P_U10 FIZJ2P_K17 FIZJ2P_K18
13.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	6	Znaczenie medycyny fizykalnej i leczenia balneologicznego we współczesnej medycynie. Metody leczenia uzdrowiskowego, wskazań, przeciwwskazań, metodyki zabiegów w kompleksowej rehabilitacji różnych schorzeń. Metody diagnostyczne stosowane do oceny układu nerwowego i układu mięśniowego. Mechanizmy diagnostyczne oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami. zasad etycznych w czasie relacji z najbliższym otoczeniem.	FIZJ2P_W33 FIZJ2P_W34 FIZJ2P_U09 FIZJ2P_U16 FIZJ2P_U28 FIZJ2P_K06
14.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji	3	Zasady diagnozowania i programowania fizjoterapii. Rozwiązywanie i powiązanie problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną. Programowanie fizjoterapii. Zasady ocenienia, testowania, planowania fizjoterapii i rozwiązywania problemów związanych z diagnostyką funkcjonalną.	FIZJ2P_W17 FIZJ2P_W18 FIZJ2P_W36 FIZJ2P_U06 FIZJ2P_U09 FIZJ2P_U25 FIZJ2P_K04 FIZJ2P_K09
15.	Protetyka i ortotyka	2	Definicja, podział oraz ogólne zasady doboru i refundacji ortoz, protez i sprzętu pomocniczego. Wskazania, dobór, działanie i budowa przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego kręgosłupa, kończyn	FIZJ2P_W35 FIZJ2P_U08 FIZJ2P_U32

			górnych i kończyn dolnych w chorobach i następstwach urazów narządu ruchu. Wskazania, techniki, poziomy amputacji kończyn górnych i dolnych oraz zasady postępowania usprawniającego. Wskazania, dobór, działanie i budowa protez kończyn górnych, dolnych oraz innych elementów protetycznych. Wskazania, dobór, działanie i konstrukcja obuwia i wkładek ortopedycznych. Wskazania, dobór, działanie i budowa gorsetów w bocznych skrzywieniach kręgosłupa.	FIZJ2P_K06 FIZJ2P_K09
16.	Aktywność ruchowa adaptacyjna	4	Specyfika zajęć rekreacyjno-sportowych, jako formy rehabilitacji ruchowej wśród osób w wieku starszym i podeszłym, jako środka przeciwdziałającego patologicznemu starzeniu. Formy aktywności rekreacyjno-sportowej oraz zasady programowania tej aktywności w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	FIZJ2P_W10 FIZJ2P_W13 FIZJ2P_W19 FIZJ2P_U36 FIZJ2P_U38 FIZJ2P_U42 FIZJ2P_K12
17.	Sport osób niepełnosprawnych	4	Formy sportu dla osób niepełnosprawnych. Zasady tworzenia i realizacji programu usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów. Zasady prowadzenia treningu sportowego z udziałem osób niepełnosprawnych. Nauka aktywnej jazdy i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.	FIZJ2P_W13 FIZJ2P_W38 FIZJ2P_U37 FIZJ2P_U41 FIZJ2P_U42 FIZJ2P_K20
18.	Anatomia radiologiczna	2	Osiągnięcia nauki i techniki w zakresie metod diagnostyki obrazowej. Fizyczne i techniczne podstawy badań usg, rtg, TK i MR oraz możliwości i ograniczenia poszczególnych metod obrazowania. Specjalistyczne słownictwo używane w opisach badań obrazowych.	FIZJ2P_W03 FIZJ2P_W22 FIZJ2P_U07 FIZJ2P_U16 FIZJ2P_U26 FIZJ2P_K02
19.	Wykład monograficzny	2	Zagadnienia w obrębie szeroko pojętej fizjoterapii z różnych punktów widzenia, różne podejścia do danej problematyki, rys historyczny.	FIZJ2P_W04 FIZJ2P_U04 FIZJ2P_K04
20.	Metodologia badań	3	Nauka i jej rozumienie. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych. Typologia badań naukowych. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Zasady zdobywania wiedzy i	FIZJ2P_W29 FIZJ2P_W30 FIZJ2P_U30 FIZJ2P_U33

			umiejętności umożliwiające planowanie oraz realizację badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowywania i udostępniania wyników swoich badań naukowych.	FIZJ2P_U34 FIZJ2P_K01 FIZJ2P_K07 FIZJ2P_K10
21.	Statystyka	2	Metody statystyki opisowej i indukcyjnej o charakterze społeczno-medycznym na podstawie odpowiednio dobranej próby. Funkcje opisujące rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych, ich własności i interpretacji praktycznej. Podstawowe testy statystyczne, korelacja oraz regresja.	FIZJ2P_W23 FIZJ2P_W28 FIZJ2P_W29 FIZJ2P_U33 FIZJ2P_U34 FIZJ2P_K10
PRZEDMIOTY DO WYBORU:		30	+ Język obcy (3 ECTS) oraz Przedmiot wsparcia (1 ECTS) – moduł ogólnouczelniany	
1.	Seminarium magisterskie	20	Zasady pisania prac naukowych. Problemy badawczo-projektowe z elementami analizy statystycznej (metoda statystyczna) i oceny. Zasady dyskusji wyników badań z innymi autorami, z wykorzystaniem piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych. Rola efektywnego zarządzania czasem i organizacją pracy badawczej, krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych. Rola odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.	FIZJ2P_W28 FIZJ2P_W29 FIZJ2P_W30 FIZJ2P_U31 FIZJ2P_U33 FIZJ2P_U34 FIZJ2P_K01 FIZJ2P_K07 FIZJ2P_K10
2.	GRUPA PRZEDMIOTÓW I	10	Kliniczne podstawy rehabilitacji w schorzeniach narządu równowagi Terapia manualna zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich Trening personalny dla potrzeb fizjoterapii Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Kliniczne postawy fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych Muzyka i sztuka jako czynnik relaksacyjny Impostacja głosu	FIZJ2P_W03 FIZJ2P_W06 FIZJ2P_W07 FIZJ2P_W08 FIZJ2P_W12 FIZJ2P_W16 FIZJ2P_W18 FIZJ2P_W20 FIZJ2P_W22 FIZJ2P_W27 FIZJ2P_W36 FIZJ2P_W37 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_U05

				FIZJ2P_U06 FIZJ2P_U09 FIZJ2P_U10 FIZJ2P_U15 FIZJ2P_U17 FIZJ2P_U19 FIZJ2P_U25 FIZJ2P_U26 FIZJ2P_U40 FIZJ2P_U41 FIZJ2P_K02 FIZJ2P_K04 FIZJ2P_K05 FIZJ2P_K06 FIZJ2P_K08 FIZJ2P_K12 FIZJ2P_K15 FIZJ2P_K17 FIZJ2P_K19
	GRUPA PRZEDMIOTÓW II		Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii Terapia manualna zaburzeń czynnościowych stawów Leczenie uzdrowiskowe Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej Prozdrowotna aktywność ruchowa Muzykoterapia Emisja głosu	FIZJ2P_W06 FIZJ2P_W07 FIZJ2P_W12 FIZJ2P_W16 FIZJ2P_W18 FIZJ2P_W19 FIZJ2P_W20 FIZJ2P_W22 FIZJ2P_W27 FIZJ2P_W33 FIZJ2P_W37 FIZJ2P_U03 FIZJ2P_U10 FIZJ2P_U11 FIZJ2P_U17

				FIZJ2P_U25 FIZJ2P_U26 FIZJ2P_U28 FIZJ2P_U40 FIZJ2P_U41 FIZJ2P_U42 FIZJ2P_K02 FIZJ2P_K04 FIZJ2P_K06 FIZJ2P_K12 FIZJ2P_K15 FIZJ2P_K19
PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma): Praktyka zawodowa – 600h Praktyka w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych lub ośrodkach sportowych wybrana przez studenta. Zasady odbywania praktyki określa Regulamin praktyk	24	Zasady BHP i zasady etyki zawodowej. Współpraca z fizjoterapeutą w placówce. Zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu. Czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu w oparciu o technik kinezyterapii miejscowej i ogólnej oraz zabiegi fizykoterapii. Badania dla potrzeb kinezyterapii.		FIZJ2P_W19 FIZJ2P_U24 FIZJ2P_U32 FIZJ2P_U45 FIZJ2P_K04 FIZJ2P_K09 FIZJ2P_K13
razem	120			

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

14. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta).

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta.

- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m. in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
 - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
 - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.