

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**  
**LOGOPEDIA OGÓLNA**  
 studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *logopedia ogólna* należy do obszaru nauk humanistycznych, obszaru nauk społecznych, obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk kulturze fizycznej  
 dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk medycznych  
 dyscyplina wiodąca - językoznawstwo,  
 dyscypliny uzupełniające: pedagogika, psychologia, medycyna

Objaśnienie oznaczeń:

LO (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil ogólnoakademicki

I – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:**

Symbole efektów kształcenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku LOGOPEDIA OGÓLNA absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozp. MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (rozporządzenie MNiSW)
<b>w zakresie WIEDZY</b>				
LO1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W02	ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach logopedii językoznawstwem, kognitywistyką, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu, pedagogiką, psychologią, medycyną	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W03	ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W04	zna podstawową terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W05	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się			
LO1A_W06	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka oraz znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu w związku z	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W07	zna zasady, metody i etapy prowadzenia wstępnej diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W08	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG
LO1A_W09	posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W10	wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W11	ma wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego oraz jego zróżnicowaniu regionalnym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W12	zna kluczowe składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W13	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem m.in. dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera, afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
LO1A_W14	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
LO1A_W15	zna i rozumie zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (placówek oświatowych)	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
LO1A_W16	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG

w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b>				
LO1A_U01	potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
LO1A_U02	umie, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne, samodzielnie opracować program terapii i dostosować go do potrzeb i możliwości uczniów oraz włączyć własne działania profesjonalne w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
LO1A_U03	potrafi posłużyć się terminami specjalistycznymi z logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny podczas sytuacji zawodowych związanych z diagnozą i terapią logopedyczną, a także ze specjalistami wspierającymi tę działalność	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
LO1A_U04	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w placówkach oświaty	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
LO1A_U05	potrafi rozpoznać zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych potrzeb pacjenta jako efekt poprawnej diagnozy	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
LO1A_U06	potrafi dokonać analizy i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych, a także wybrać sposób współpracy z innymi specjalistami w kontekście terapii zaburzeń mowy ucznia	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	
LO1A_U07	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne (w języku polskim i języku obcym) dotyczące zagadnień właściwych dla logopedii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

LO1A_U08	umie opracować i przedstawić typowe teksty pisemne i ustne właściwe dla logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii z uwzględnieniem elementarnych elementów interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej	P6U_U	P6S_UK	
LO1A_U09	umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je oraz przedstawić w związku z zadaniami logopedii	P6U_U	P6S_UW	
LO1A_U10	potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej	P6U_U	P6S_UW	
LO1A_U11	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	
LO1A_U12	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi	P6U_U	P6S_UO	
LO1A_U13	dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie logopedii, potrafi zaplanować samokształcenie	P6U_U	P6S_UU	
LO1A_U14	umie posłużyć się adekwatnie normami prawnymi oraz zawodowymi podczas wykonywania zawodu nauczyciela-logopedii	P6U_U	P6S_UW	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
LO1A_K01	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacania jej, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P6U_K	P6S_KK	
LO1A_K02	rozpoznaje aspekty etyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu logopedii i przygotowuje się do ich rozwiązywania, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz ich rzetelnego wykonywania	P6U_K	P6S_KR	
LO1A_K03	ma świadomość funkcji języka w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi	P6U_K	P6S_KO	
LO1A_K04	uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym	P6U_K	P6S_KR	
LO1A_K05	przyjmuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych	P6U_K	P6S_KO	

**Studenci uzyskują również efekty kształcenia określone w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, w ramach wybieranych ścieżek kształcenia.**