

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: WYCHOWANIE FIZYCZNE**
2. **KOD ISCED: 0114**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 4**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: MAGISTER**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA\*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu - 66 ECTS (co stanowi 55% ECTS) - dyscyplina wiodąca, nauki o kulturze fizycznej - 54 ECTS (co stanowi 45% ECTS), (liczbę punktów ECTS wylicza się biorąc pod uwagę procentowe wskaźniki określone przy odniesieniu kierunku studiów do dyscyplin nauki/sztuki)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **60** (studia stacjonarne), **42** (studia niestacjonarne)\*
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **76**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1): **46**
  - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: więcej niż **5** ze względu na realizację standardu kształcenia nauczycieli

10. Łączna liczba godzin zajęć: 3011 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 1506 (studia stacjonarne) / 1056 (studia niestacjonarne).

**Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Absolwent studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach jest przygotowany do podjęcia pracy jako nauczyciel wychowania fizycznego na wszystkich poziomach edukacji (zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli) oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Studia prowadzone będą zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi. W programie kształcenia uwzględniono standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent zna język obcy określony dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Po wybraniu grupy przedmiotów w zakresie trenera personalnego, absolwent jest przygotowany do przeprowadzania indywidualnych treningów uwzględniających potrzeby i sprawność fizyczną osób zainteresowanych zmianą stylu życia.

Po wybraniu grupy przedmiotów z zakresu odnowy biologicznej, absolwent jest przygotowany do stosowania wybranych metod odnowy biologicznej, realizacji zadań bio-regeneracji, czyli aktywizacji procesów wypoczynkowych (np. masaże), profilaktyki i umiejętności niwelowania przeciążeń pierwotnych, hartowania organizmu w warunkach środowiskowych.

Po wybraniu grupy przedmiotów z zakresu gimnastyki korekcyjnej, absolwent jest przygotowany do postępowania korekcyjno-kompensacyjnego w jednostce lekcyjnej; stosowania ćwiczeń, gier i zabaw skierowanych na kształtowanie prawidłowej postawy oraz korygowanie określonej wady postawy ciała

Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej dziedziny kształcenia. Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z nauk o zdrowiu, o kulturze fizycznej, nauk społecznych i humanistycznych oraz wiedzę i praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich, w tym:

- wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych,
  - podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji,
  - umiejętność indywidualizowania zadań i dostosowywania treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - umiejętność samodzielnego planowania aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych.
- Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

1. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**EFEKTY UCZENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Umieszczenie kierunku w dziedzinie kształcenia:

Kierunek studiów wychowanie fizyczne należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dyscyplin: nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej

Objaśnienie oznaczeń:

WF (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia

P – profil praktyczny

1 – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji

NAU2/3 – efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b>			
WF2P_W01	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	P7S_W	P7S_WG

WF2P_W02	ma rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W03	dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W05	zna metody oceny wad postawy ciała i rolę gimnastyki korekcyjnej	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka i potrafi zastosować je w praktyce	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W07	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W08	posiada rozszerzoną wiedzę na temat wpływu zdrowego stylu życia na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu ludzkiego, przyczyn (w tym zagrożeń hiperaktywności i hipokinezji) i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W09	posiada rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W10	rozumie znaczenie regeneracji w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, jest w stanie wytłumaczyć zasady stosowanych metod	P7S_W	P7S_WK
WF2P_W11	zna metody diagnozowania i potrafi rozpoznać stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W12	jest świadomy i potrafi opisać zagrożenia dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna i potrafi zdefiniować przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W13	dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	P7S_W	P7S_WK
WF2P_W14	dobrze zna i precyzyjnie potrafi określić miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W15	posiada pogłębioną wiedzę i zna szczegółową terminologię z zakresu rozwoju kultury fizycznej i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W16	zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P7S_W	P7S_WG

WF2P_W17	posiada szeroki zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W18	posiada szczegółową wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W19	posiada rozszerzoną wiedzę i zna szczegółową terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W20	dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć w języku obcym na poziomie B2+, do wykorzystania w pracy dydaktycznej i naukowej	P7S_W	P7S_WG
WF2P_W21	posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybieralną grupą przedmiotów, zna fachową terminologię	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
WF2P_W22	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	P7S_W	P7S_WK
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>			
WF2P_U01	potrafi analizować i interpretować wskaźniki strukturalne i morfologiczne budowy ciała oraz wskaźniki fizjologiczne	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U02	potrafi analizować i interpretować parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U03	potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U04	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces	P7S_U	P7S_UO P7S_UK
WF2P_U05	potrafi diagnozować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U06	potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2P_U07	potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce pedagogiczno-psychologicznej	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2P_U08	potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce	P7S_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
WF2P_U09	potrafi zaplanować i przeprowadzić działania kompensacyjno-wyrównawczo-regenerujące organizmu człowieka	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U10	potrafi precyzyjnie interpretować i wykorzystać w pracy edukacyjnej wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U11	potrafi właściwie dobrać i zastosować informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i	P7S_U	P7S_UW

	interpretacji wyników badań empirycznych		P7S_UK
WF2P_U12	potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U13	potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2P_U14	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych 2. wybranych sportów wodnych 3. wybranych sportów zimowych	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2P_U15	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów zespołowych 2. rytmiki i tańca 3. zabaw i gier ruchowych	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2P_U16	potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach	P7S_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
WF2P_U17	jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranego kierunku studiów	P7S_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
WF2P_U18	potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współwiczających i samodoskonalenia ww. ćwiczeń	P7S_U	P7S_UW P7S_UO
WF2P_U19	potrafi dostosować właściwe metody do przeciążeń wysiłkiem i usuwania symptomów zmęczenia	P7S_U	P7S_UW
WF2P_U20	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych, klimatycznych i ekonomicznych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2P_U21	posiada umiejętności współdziałania w planowaniu i realizacji prac badawczych, przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej i dziedzin pokrewnych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2P_U22	formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
WF2P_U23	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowania fizycznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_U	P7S_UK
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
WF2P_K01	potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju	P7S_K	P7S_UK

	osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		P7S_UO
WF2P_K02	jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z uczniem i korzystać z pomocy ekspertów	P7S_K	P7S_KK
WF2P_K03	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż zawodu nauczyciela	P7S_K	P7S_KR P7S_KK
WF2P_K04	zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu	P7S_K	P7S_KK P7S_KR P7S_UK
WF2P_K05	jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami edukacji	P7S_K	P7S_KR P7S_KK
WF2P_K06	potrafi w oparciu o pedagogiczną refleksję rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze	P7S_K	P7S_UK P7S_KK
WF2P_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	P7S_K	P7S_UO P7S_KK
WF2P_K08	docenia rolę teorii w praktyce szkolnej, umie z niej korzystać i wyrażać opinie na temat wielu złożonych kwestii współczesnej kultury fizycznej i edukacji	P7S_K	P7S_KK P7S_UK
WF2P_K09	prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb	P7S_K	P7S_KR
WF2P_K10	potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości	P7S_K	P7S_KR
WF2P_K11	promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym	P7S_K	P7S_KR P7S_UK

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach II stopnia\*

profil ogólnoakademicki i praktyczny

zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie efektów uczenia się do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:			
NAU2_W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W02	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W03	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W04	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W05	podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7SW_K
NAU2_W06	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:			
NAU2_U01	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U02	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań	P7U_U	P7S_UO



	wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;		
NAU2_U03	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U04	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U05	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW
NAU2_U06	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UK
NAU2_U07	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U08	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UO
NAU2_U09	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UK
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:			
NAU2_K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K02	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K03	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KO
NAU2_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK
NAU2_K05	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KR
NAU2_K06	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KO

\* Efekty uczenia się obowiązują absolwentów studiów I stopnia, którzy zrealizowali efekty uczenia się zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2011r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu. Powyższy opis efektów wyrównuje różnice pomiędzy dotychczas obowiązującymi a nowymi przepisami. Stanowi to

podstawę do ukończenia studiów II stopnia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1.

## 2. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b>		<b>9</b>		
1.	Język obcy	3	<p><b><u>Treści programowe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów</li> <li>• Język funkcyjny: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje</li> <li>- interpretacje danych statystycznych, wykresów</li> <li>- prezentacje, np.: artykułów, wyników badań</li> </ul> </li> <li>• Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów</li> <li>• Elementy tłumaczenia</li> </ul> <p><b><u>Treści gramatyczne:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).</li> </ul> <p><b><u>Funkcje językowe:</u></b></p> <p>Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p>	WF2P_W20 WF2P_U23 WF2P_K02
2.	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:			
	Etyka	2	Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne. Człowiek jako istota moralna. Podstawowe zasady etyczne. Hierarchia wartości. Podstawy wychowania do wolności. Istota etyki zawodowej. Zadania i funkcje etyki zawodowej. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji. Kodeks etyki zawodowej. Etyka osobista a zawodowa. Odpowiedzialność w pracy zawodowej.	WF2P_W13 WF2P_U07 WF2P_K03

			Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka. Etyczne zasady nauczania. Społeczna misja pedagoga.	
	Podstawy ekonomii i marketingu	2	Struktura i znaczenie ekonomiczno-społeczne sportu. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów na rynku sportu. Struktury organizacyjne podmiotów sportowych. Marketing i sponsoring sportu, sprzedaż produktów sportowych i merchandising. Media sportowe i PR w sporcie.	WF2P_W22 WF2P_W13 WF2P_U06 WF2P_U20 WF2P_K01 WF2P_K04
	Filozoficzne systemy w edukacji	1	Filozofia a edukacja. Idealizm a edukacja. Realizm w edukacji. Naturalizm a edukacja. Pragmatyzm a edukacja. Egzystencjalizm a edukacja. Filozofia analityczna a edukacja. Nacjonalizm a edukacja. Liberalizm a edukacja. Konserwatyzm a edukacja. Utopizm a edukacja. Totalitaryzm a edukacja. Esencjalizm a edukacja. Progresywizm a edukacja. Teoria krytyczna a edukacja.	WF2P_W04 WF2P_U07 WF2P_K06
	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	1		
3.	Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego		Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingowe pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_U17 WF2P_K01 WF2P_K02
	Higiena psychiczna		Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia ze stresem. Relaksacja w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	
	Relaksacja		Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja oraz elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zachowania prozdrowotne, higiena psychicznej jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:</b>		<b>65</b>		
1.	Psychologia sportu	1	Początki psychologii sportu. Główne cele i zadania współczesnej psychologii sportu. Ścieżka zawodowa psychologa sportu. Organizacje międzynarodowe zrzeszające psychologów sportu, czasopisma naukowe. Charakterystyka	WF2P_W04 WF2P_U04 WF2P_K03

			aktywności fizycznej w aspekcie psychologicznym. Specyfika sportu wyczynowego. Rola trenera i psychologa w kształtowaniu motywacji sportowca. Znaczenie samooceny i poczucia własnej skuteczności w sporcie.	
2.	Organizacja i zarządzanie w kulturze fizycznej	1	Organizacja kultury fizycznej w Polsce. Marketing w kulturze fizycznej. Zarządzanie jakością i zasobami ludzkimi w sporcie. Zewnętrzne źródła finansowania sportu. Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. Komunikacja interpersonalna.	WF2P_W22 WF2P_U13 WF2P_U16 WF2P_K05
3.	Prawo w kulturze fizycznej	2	Podstawy i zasady stosowania prawa. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa podmiotów działających w zakresie kultury fizycznej. Obowiązki administracyjne związane podejmowaniem działalności w zakresie kultury fizycznej. Obowiązki administracyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa osobom uprawiającym sport. Przepisy dotyczące bezpieczeństwa w kulturze fizycznej. Odpowiedzialność trenerów, instruktorów, nauczycieli wychowania fizycznego, prowadzących zajęcia ruchowe. Ustawa o sporcie i akty wykonawcze. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Regulacje prawne w zakresie szkolnej kultury fizycznej.	WF2P_W13 WF2P_U17 WF2P_K07
4.	Olimpizm	1	Olimpizm i historia ruchu olimpijskiego. Starożytne igrzyska olimpijskie. Struktura organizacyjna PKOl. Sport olimpijski na świecie. Struktura organizacyjna MKOl. Idee olimpijskie we współczesnym sporcie zawodowym. Dylematy współczesnego sportu olimpijskiego (doping, polityka, komercjalizacja, miejsce niepełnosprawnych w rodzinie olimpijskiej). Sztuka olimpizmu – znaczenie edukacyjne, polskie sukcesy.	WF2P_W09 WF2P_W14 WF2P_W15 WF2P_U06 WF2P_U12 WF2P_U20 WF2P_K04 WF2P_K09
5.	Turystyka szkolna i rekreacja	3	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, turystyki szkolnej i pedagogiki. Cele i wartości turystyki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki szkolnej. Dokumentacja i program imprez turystycznych (wycieczek szkolnych). Bezpieczeństwo i przepisy w turystyce szkolnej. Współpraca z rodzicami i środowiskiem w organizowaniu imprez turystycznych.	WF2P_W18 WF2P_W19 WF2P_U04 WF2P_U16 WF2P_U19 WF2P_K07 WF2P_K11
6.	Ekologia i ochrona środowiska	1	Zakres zainteresowań ekologii. Autekologia i synekologia. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy. Biomy. Dynamika biocenoz. Ekologia populacji. Ekologia człowieka. Ekologia a ochrona środowiska. Działalność ekologiczna w	WF2P_W02 WF2P_W08 WF2P_W09

			dobie globalizacji.	WF2P_W14 WF2P_U13 WF2P_U17 WF2P_U20 WF2P_U21 WF2P_U22 WF2P_K05 WF2P_K11
7.	Podstawy medycyny i traumatologii w wychowaniu fizycznym i sporcie	2	Patofizjologia układu kostno-mięśniowo- stawowego. Wybrane urazy narządu ruchu. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego narządu. Testy kliniczne. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej.	WF2P_W01 WF2P_W03 WF2P_U01 WF2P_U02 WF2P_K01
8.	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	Programy, scenariusze, regulaminy imprez sportowych i rekreacyjnych. Promocja, marketing, PR imprez sportowych i rekreacyjnych. Finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych. Plan promocji imprezy sportowej i rekreacyjnej oraz tworzenie informacji prasowych. Tworzenie ofert sponsoringowych. Praktyczna realizacja zajęć w formie organizacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.	WF2P_W15 WF2P_U16 WF2P_K11
9.	Podstawy treningu zdrowotnego	2	Pojęcie treningu jako procesu adaptacyjnego. Trening jako proces dydaktyczny i psycho-pedagogiczny. Jednostka treningowa – cel i rodzaje. Programowanie treningu zdrowotnego w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Aktywność ruchowa w prewencji chorób. Rola ćwiczeń oddechowych w programowaniu treningu zdrowotnego. Aktywność ruchowa w profilaktyce pierwotnej i wtórnej.	WF2P_W14 WF2P_U06 WF2P_U20 WF2P_K09
10.	Pedagogika dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki	1	Geneza, rozwój i podstawowe pojęcia andragogiki. Edukacja i edukacja permanentna. Koncepcje wychowania przez ruch i osobowości transgresyjnej w prowadzeniu dorosłych i młodzieży. Wdrażanie młodzieży i dorosłych do samodzielności, samokształcenia i samorealizacji oraz do samokontroli, samooceny i autokorekty. Znaczenie wiadomości, umiejętności i sprawności andragogicznych oraz wynikających z nich postaw dla wychowania fizycznego młodzieży i dorosłych. Formy wspomagana proosobistych i prospołecznych działań.	WF2P_W04 WF2P_W08 WF2P_W19 WF2P_U04 WF2P_U07 WF2P_U16 WF2P_K01
11.	Diagnostyka i przygotowanie	3	Związki zdolności koordynacyjnych z budową somatyczną, zdolnościami	WF2P_W06

	motoryczne		kondycyjnymi i umiejętnościami ruchowymi. Zdolności koordynacyjne w aspekcie rozwojowym.. Testy sprawności specjalnej w wybranych dyscyplinach sportu. Problematyka propriocepcji w planowaniu treningu sportowego. System oceny funkcjonalnej i praktyczne zastosowanie. Koncepcja powstania, zasady i cele treningu funkcjonalnego. Specyfika prowadzenia treningu funkcjonalnego i dobór sprzętu w zależności od dyscypliny sportu. Laboratoryjny system diagnozy motorycznej.	WF2P_W16 WF2P_U01 WF2P_U02 WF2P_U03 WF2P_K10
12.	Aktywność fizyczna, edukacja zdrowotna i sport w szkole ponadpodstawowej	2	Funkcje aktywności ruchowej. Funkcja korekcyjno-kompensacyjna. Zagrożenia wynikające z hipokinezji. Minimum i optimum aktywności fizycznej dla młodzieży. Aktywność fizyczna jako element stylu życia młodzieży. Formy sportowe i rekreacyjne w szkole ponadpodstawowej. Działania w zakresie profilaktyki zdrowia w szkole ponadpodstawowej. Mierniki zdrowia.	WF2P_W08 WF2P_U06 WF2P_K09
13.	Polityka społeczna i zdrowotna	2	Pojęcie, przedmiot, geneza polityki społecznej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Stan zdrowia ludności w świetle podstawowych danych statystycznych. Jakość systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Rola jednostek samorządu terytorialnego w systemie ochrony zdrowia oraz działalność organizacji pozarządowych – organizacje pożytku publicznego i wolontariat.	WF2P_W07 WF2P_W09 WF2P_U04 WF2P_U08 WF2P_K10
14.	Aktywizacja ruchowa seniorów	1	Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej seniorów. Podstawy tworzenia programów aktywności fizycznej seniorów. Postępowanie diagnostyczno-ewaluacyjne w zakresie aktywności fizycznej seniorów. Testy oceny poziomu aktywności fizycznej i sprawności seniorów. Aktywność fizyczna seniorów w odniesieniu do ich zdrowia i w wybranych chorobach. Formy aktywności fizycznej dla osób w wieku senioralnym.	WF2P_W08 WF2P_U06 WF2P_K11
15.	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	2	Wychowanie fizyczne jako najrozleglejsza forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Znaczenie różnych form uczestnictwa w kulturze fizycznej. Istota i struktura motoryczności ludzkiej – różne teorie, koncepcje, modele i funkcje. Wpływ aktywności fizycznej i możliwości jej diagnozowania. Kształcenie różnych komponentów sprawności fizycznej. Przegląd najważniejszych testów sprawności motorycznej. Przegląd literatury.	WF2P_W02 WF2P_W11 WF2P_U05 WF2P_K01
16.	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu	2	Zdrowie przedmiotem zainteresowania różnych dyscyplin naukowych. Interdyscyplinarne ujęcie zdrowia w kulturze fizycznej. Społeczno-ekologiczny model zdrowia uwzględniający kulturowe, ekonomiczne i społeczne determinanty zdrowia. Od edukacji zdrowotnej do kultury fizycznej. Uczeń z chorobą przewlekłą na lekcji wychowania fizycznego. Globalna strategia	WF2P_W08 WF2P_W09 WF2P_U04 WF2P_U06 WF2P_K11

			żywienia i aktywności fizycznej. Profile zdrowotne stylu życia młodzieży. Kluczowe kompetencje w promocii zdrowia dzieci i młodzieży.	
17.	Metodologia badań naukowych	3	Nauka i jej rozumienie. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Etyka w badaniach naukowych. Plagiat. Rodzaje pisemnych opracowań. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Dobór zmiennych i wskaźników. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie. Przygotowanie piśmiennictwa. Koncepcja pracy.	WF2P_W20 WF2P_U11 WF2P_U21 WF2P_K01
18.	Statystyka	1	Specyfika badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Etapy badania statystycznego. Graficzna prezentacja danych. Podstawowe testy parametryczne i nieparametryczne. Zapoznanie z możliwościami obliczeń statystycznych w programach Statistica, Excel. Zakładanie bazy danych, prezentacja możliwości programów.	WF2P_W14 WF2P_W20 WF2P_U05 WF2P_U11 WF2P_K05
<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA</b>		<b>32</b>		
19.	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	1	Psychologiczne podstawy działalności nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	NAU2_W01 NAU2_W05 NAU2_W06  NAU2_U01 NAU2_U03 NAU2_U04  NAU2_K02
20.		1	Pedagogiczne podstawy działalności nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	NAU2_W01 NAU2_W02 NAU2_W03 NAU2_W04

21.		1	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	NAU2_U01 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U05 NAU2_U06 NAU2_U08
22.		1	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	NAU2_K01 NAU2_K03 NAU2_K04 NAU2_K05
23.		2	Język w procesie kształcenia	NAU2_W01 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U05 NAU2_K01 NAU2_K02 NAU2_K04 NAU2_K06 NAU2_W01 NAU2_W02  NAU2_U06 NAU2_K02
24.	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej	4	Podstawa programowa, programy nauczania - analiza i interpretacja. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w promowaniu zdrowego stylu życia młodzieży na etapie szkoły ponadpodstawowej. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego młodzieży. Analiza opinii młodzieży o lekcjach wychowania fizycznego na tle współczesnych wyników badań naukowych. Implikacje do praktyki pedagogicznej.	WF2P_W17 WF2P_W20 WF2P_U07 WF2P_U08 WF2P_K03 WF2P_K06 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01



25.	Gimnastyka	2	Rodzaje sportów gimnastycznych. Formy i metody prowadzenia lekcji gimnastyki. Wykorzystanie ćwiczeń gimnastycznych w układach. Gimnastyczne ćwiczenia skocznościowe, indywidualne, zespołowe i przez przyrządy. Układy ćwiczeń na drążku i kółkach. Wieloosobowe piramidy. Układy gimnastyczne mieszane (statyczno- dynamiczne) wieloosobowe pod muzykę.	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U12 WF2P_U14 WF2P_U18 WF2P_K07 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
26.	Lekkoatletyka	2	Doskonalenie nauczania skoku w dal z rozbiegu. Doskonalenie nauczania skoku wzwyż). Doskonalenie nauczania startu niskiego i wysokiego. Doskonalenie nauczania biegów sztafetowych. Doskonalenie nauczania biegów przez płotki. Technika i metodyka biegów długich i średnich. Praktyczna realizacja zajęć lekkoatletycznych.	WF2P_W17 WF2P_U08 WF2P_U18 WF2P_K01 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
27.	Pływanie z elementami ratownictwa	2	Dobór ćwiczeń doskonalących technikę pływania do poszczególnych stylów pływackich. Przepisy w pływaniu sportowym. Elementy treningu sportowego. Podstawy ratownictwa wodnego i bezpieczeństwo w wodzie. Wprowadzenie do pływania z elementami ratownictwa	WF2P_W21 WF2P_U13 WF2P_U14 WF2P_K07 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
28.	Pilka siatkowa	2	Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej.	WF2P_W17 WF2P_W21 WF2P_U08 WF2P_U15 WF2P_U16 WF2P_U18 WF2P_K04 WF2P_K07 WF2P_K09

				NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
29.	Piłka ręczna	2	Systematyka piłki ręcznej. Analiza meczu. Metodyka nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. Taktyka zespołowa. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje.	WF2P_W20 WF2P_W21 WF2P_U12 WF2P_U15 WF2P_U16 WF2P_U18 WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
30.	Piłka nożna	2	Podstawowe systemy gry w piłkę nożną, systemy gry w piłce halowej i plażowej. Przepisy gry w piłkę nożną, zasady sędziowania, organizacji zawodów. Klasyfikacja i systematyka działań występujących w grze. Metodyka nauczania i doskonalenia działań ofensywnych i defensywnych występujących w grze. Ewolucja systemów gry w piłce nożnej.	WF2P_W16 WF2P_W17 WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K08 WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
31.	Koszykówka	2	Aktualizacja przepisów gry w koszykówkę. Historia koszykówki i jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Doskonalenie indywidualnego poruszania się zawodnika w obronie. Ćwiczenia wprowadzające do ataku pozycyjnego. Atak szybki. Zespołowa obrona „każdy swego”, obrona stref. Gra 1x1 w ataku z piłką i bez piłki . Gra 1x1 w obronie Gra 2x2 w ataku. Gra 2x2 w obronie. Dobór i selekcja w koszykówce.	WF2P_W17 WF2P_W20 WF2P_W19 WF2P_U06 WF2P_U15 WF2P_U17 WF2P_U18 WF2P_K04

				WF2P_K05 WF2P_K10 WF2P_K11 WF2P_K06 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
32.	Teoria i metodyka sportów walki	2	Sztuki walki karate. Metodyka kopnięć, uderzeń. Sposoby blokowania. Podstawy zachowania i poruszania się w walce. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka oraz sposoby ich blokowania. Powierzchnie uderzające i blokujące. Doskonalenie techniki uderzeń rękoma. Doskonalenie techniki kopnięć. Doskonalenie techniki bloków.	WF2P_W09 WF2P_W16 WF2P_U06 WF2P_U14 WF2P_U17 WF2P_U18 WF2P_K01 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
33.	Gry raketowe	1	Podstawowe przepisy gry oraz założeniami metodyczne w zakresie sportów raketowych. Basic game rules and methodological assumptions in the field of rocket sports. Podstawy gry w crossmintona. Podstawy gry w tenisa. Organizacja turniejów crossmintona i tenisa.	WF2P_W17 WF2P_U03 WF2P_U18 WF2P_K09 NAU2_W01 NAU2_U02 NAU2_K01
34.	Taniec towarzyski	1	Budowa muzyczna utworów tanecznych. Nauka taktowania. Budowa utworu muzycznego. Ruchowa struktura tańca. Tańce integracyjne. Systematyka tańców towarzyskich. Tańce standardowe. Metodyka nauczania. Układy choreograficzne do muzyki.	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U09 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_W01 NAU2_U01

				NAU2_K01
35.	Futsal	1	Przepisy gry w piłkę nożną (futsal). Technika ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki. Taktyka atakowania. Taktyka bronienia. Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji. Metody, formy i środki treningowe. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.	WF2P_W16 WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_U13 WF2P_U15 WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
36.	Turystyka żeglarska	1	Wybrane zagadnienia z turystyki żeglarskiej. Obozownictwo: zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska, umiejętność poruszania się i obsługiwanie elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi. Teoria żeglowania. Prace bosmańskie. Teoria manewrowania jachtem żaglowym. Aktywność ruchowa: turniej w piłkę siatkową lub koszykową, pływanie swobodne na wodach otwartych, atletyka terenowa. Człowiek i przyroda: wykorzystanie zasobów przyrody, umiejętność organizacji postoju na terenach naturalnych, zapoznanie się z piosenką żeglarską.	WF2P_W18 WF2P_U16 WF2P_K06 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
37.	Ćwiczenia siłowe	1	Zasady budowania masy mięśniowej. Zasady metodyki treningu siłowego. Wybrane metody treningu siłowego - trening obwodowy, metoda progresji, metoda izometryczna, trening piramidalny, metoda mieszana. Skład ciała jako wewnętrzny objaw prawidłowej budowy, pozytywny miernik zdrowia. Kryteria treningu siłowego w okresie dojrzewania.	WF2P_W21 WF2P_U06 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
38.	Aerobik	1	Terminologia stosowana w aerobiku i kroki podstawowe. Dobór muzyki do poszczególnych rodzajów aerobiku. Rodzaje zajęć aerobiku: high impact, low impact, hi-lo combination, latino aerobik, ABS, TBC, step aerobik, stretching, callanetics. Choreografia - zasady tworzenia i nauczania. Prowadzenie prostych, podstawowych choreografii i ćwiczeń kształtujących.	WF2P_W21 WF2P_U14 WF2P_U18 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU:</b>		<b>46</b>	+ Język obcy (3ECTS) oraz Przedmiot wsparcia (1 ECTS) – moduł	

		ogólnouczelniany		
39.	Seminarium magisterskie	20	Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej. Wybór tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy. Dobór piśmiennictwa. Weryfikacja poszczególnych rozdziałów pracy. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych. dobór metod oraz grupy badawczej. Dobór technik i narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych. Weryfikacja przeprowadzonych badań . Analiza i interpretacja uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa). Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań.	WF2P_W09 WF2P_U11 WF2P_U21 WF2P_U22 WF2P_K05
40.	GRUPA PRZEDMIOTÓW I - przygotowanie w zakresie trenera personalnego	18	Nowe trendy w kulturze fizycznej Żywnościowe wspomaganie treningu Komunikacja interpersonalna Podstawy treningu personalnego Podstawy masażu w odnowie biologicznej Teoria i praktyka treningu wytrzymałościowego Teoria i praktyka różnych form treningu siłowego Nowoczesne formy gimnastyki i fitnessu	WF2P_W03 WF2P_W08 WF2P_W09 WF2P_W10 WF2P_W15 WF2P_W16 WF2P_W19 WF2P_W21 WF2P_U01 WF2P_U02 WF2P_U03 WF2P_U04 WF2P_U06 WF2P_U08 WF2P_U14 WF2P_U17 WF2P_U18 WF2P_U19 WF2P_K01 WF2P_K03 WF2P_K09 WF2P_K10

	<p>GRUPA PRZEDMIOTÓW II - przygotowanie w zakresie odnowy biologicznej</p>	<p>Metody fizykalne Masaż sportowy i rekreacyjny z refleksoterapią Podstawy teoretyczne odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej Psychologiczne i pedagogiczne środki odnowy biologicznej Dietetyka i suplementacja w sporcie Metody specjalne odnowy biologicznej Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu w różnych dyscyplinach</p>	<p>WF2P_K11 WF2P_W02 WF2P_W03 WF2P_W04 WF2P_W08 WF2P_W09 WF2P_W10 WF2P_U01 WF2P_U03 WF2P_U05 WF2P_U06 WF2P_U07 WF2P_U09 WF2P_U10 WF2P_U17 WF2P_U19 WF2P_K03 WF2P_K06 WF2P_K09 WF2P_K11</p>
	<p>GRUPA PRZEDMIOTÓW III - przygotowanie w zakresie gimnastyki korekcyjnej</p>	<p>Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego Diagnostyka postawy ciała Kwalifikacja lekarska do zajęć z wychowania fizycznego Patobiomechanika Zabawy i gry o charakterze korekcyjnym Metodyka gimnastyki korekcyjnej Metody relaksacji Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej</p>	<p>WF2P_W03 WF2P_W04 WF2P_W05 WF2P_W06 WF2P_W08 WF2P_W09 WF2P_W11 WF2P_W12 WF2P_W21 WF2P_U01 WF2P_U02 WF2P_U03 WF2P_U05 WF2P_U06</p>

			WF2P_U08 WF2P_U09 WF2P_U17 WF2P_U18 WF2P_K02 WF2P_K07 WF2P_K08 WF2P_K09 WF2P_K10 WF2P_K11
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>	<b>8</b>		
Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa)	6	Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja pracy uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji zajęć w oparciu o metody realizacji zadań ruchowych, wychowawczych, przekazywania i zdobywania wiadomości i informacji, techniki pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.	WF2P_W04 WF2P_W17 WF2P_U03 WF2P_U06 WF2P_U07 WF2P_K06 WF2P_K10 NAU2_W01 NAU2_U01 NAU2_K01
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	2	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła ponadpodstawowa)	NAU2_W01 NAU2_U02 NAU2_U03 NAU2_U05 NAU2_K01 NAU2_K02 NAU2_K04 NAU2_K06 NAU2_W01 NAU2_W02 NAU2_U06 NAU2_K02
razem	<b>120</b>		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin. Przedmioty kończą się zaliczeniem.

### 3. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m. in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.  
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
  - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.



- b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielną (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**