

PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Pielęgniarstwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne/niestacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** magister pielęgniarstwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:**-praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI*:** **Nauki medyczne i nauki o zdrowiu**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu 95% (116 ECTS), nauki medyczne 5% (6 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 122**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **56** studia stacjonarne, 49 - studia niestacjonarne*
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **65** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): **15** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **23** (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573)
10. **Łączna liczba godzin zajęć: 2540 st. stacjonarne, 2505 st. niestacjonarne** - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **1370**- studia stacjonarne. W grupach przedmiotów wybieralnych 7A – 1370 godz.:7B – 1415 godzin.
Studia niestacjonarne - 1235 godzin zajęć w bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. W grupach przedmiotów wybieralnych 7A – 1170 godz.: 7B – 1235 godzin
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):
Kierunek pielęgniarstwo studia II stopnia jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk społecznych i humanistycznych, nauk w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z

obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573).

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki pielęgniarskiej i położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo pielęgniarek i położnych będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego i innych nauk medycznych;
2. Zapoznanie z regulacjami prawnymi, normami etycznymi w krajach UE i na świecie.
3. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji.
4. Przygotowanie do tworzenia standardów profesjonalnej opieki i programów edukacji zdrowotnej w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażania ich do praktyki zawodowej.
5. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych.
6. Przygotowanie do organizowania pracy własnej i podwładnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami), w administracji państwowej i samorządowej oraz samodzielnej praktyki zawodowej. Absolwent może podjąć działalność naukową.

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu:

- zasad i metod monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- realizacji standardów zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa;
- mechanizmów działania produktów leczniczych i zasad ich ordynowania;
- wytycznych terapeutycznych i standardów opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- zasad i metod edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- zadań pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- problematyki zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
- uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- metodologii badań naukowych i zasad ich prowadzenia;
- wymagań dotyczących przygotowywania publikacji naukowych;
- kierunków rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- zasad udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;

- uwarunkowań kulturowych i religijnych sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- metodyki kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne
- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- tworzyć standardy opieki pielęgniarstwa oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstwa;
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarstwa oraz opracowywać założenia pielęgniarstwa polityki kadrowej;
- komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarstwa i personelu pomocniczego;
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki
- wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa;
- zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO
studia drugiego stopnia - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 2P - studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia zgodne ze standardem*		Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:	
			uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
		Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pielęgniarstwo Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent:		
PIEL2P_W1	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W2	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W3	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W4	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W5	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W6	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_W7	A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W8	A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W9	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W10	A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W11	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W12	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W13	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W14	A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W15	A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W16	A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W17	A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W18	A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W19	A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W20	A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W21	A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W22	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W23	A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W24	A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W25	A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W26	A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i	P7U_W	P7S_WG

		Podstawowych Wolności;		
PIEL2P_W27	A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W28	A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W29	A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W30	B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W31	B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7U_W	
PIEL2P_W32	B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W33	B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W34	B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W35	B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W36	B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W37	B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W38	B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W39	B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W40	B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7U_W	P7S_WG
		predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_W41	B.W12.	uwzględnieniem choroby przewlekłej;		
PIEL2P_W42	B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W43	B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W44	B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W45	B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W46	B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W47	B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W48	B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W49	B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W50	B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W51	B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W52	B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W53	B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W54	B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W55	B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W56	B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_W57	B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W58	B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W59	B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W60	B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W61	B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W62	B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W63	B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W64	B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W65	B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W66	B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W67	B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W68	B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W69	B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7U_W	P7S_WG

PIEL2P_W70	B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W71	B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W72	B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W73	B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W74	B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W75	B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W76	B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W77	B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W78	B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W79	B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W80	B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W81	B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W82	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W83	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W84	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach	P7U_W	P7S_WG

		naukowych w pielęgniarstwie;		
PIEL2P_W85	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W86	C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W87	C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W88	C.W7.	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W89	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	P7U_W	P7S_WG
PIEL2P_W90	C.W9.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W91	C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W92	C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W93	C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_W94	C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK
PIEL2P_U1	A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U2	A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U3	A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U4	A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U5	A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U6	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_U7	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U8	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U9	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U10	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U11	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U12	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U13	A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U14	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U15	A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U16	A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U17	A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U18	A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U19	A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U20	A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U21	A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U30	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U31	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_U32	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U33	B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U34	B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U35	B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U36	B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U37	B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U38	B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U39	B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U40	B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U41	B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U42	B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U43	B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U44	B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U45	B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U46	B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U47	B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U48	B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_U49	B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U50	B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U51	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U52	B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U53	B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U54	B.U25	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U55	B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U56	B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielegnacji;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U57	B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U58	B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U59	B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U60	B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U61	B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U62	B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U63	B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U64	B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U65		motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z	P7U_U	P7S_UW

	B.U36	chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		
PIEL2P_U66	B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U67	B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U68	B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U69	B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U70	B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U71	B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U72	B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U73	B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U74	B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U75	B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U76	B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U77	B.U48	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U78	B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U79	B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U80	B.U51	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7U_U	P7S_UW

PIEL2P_U81	B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U82	B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U83	B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U84	B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U85	B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U86	B.U57	Ocenić potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także planować interwencje zdrowotne.	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U87	B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U88	B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U89	B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U90	B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U91	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U92	C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U93	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U94	C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U95	C.U5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7S_UW
PIEL2P_U96	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7U_U	P7S_UW

DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ*				
Kompetencje społeczne				
PIEL2P_K.1	K.1	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KK
PIEL2P_K.2	K.2	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7U_K	P7S_KK
PIEL2P_K.3	K.3	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO
PIEL2P_K.4	K.4	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KR
PIEL2P_K.5	K.5	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KR
PIEL2P_K.6	K.6	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7U_K	P7S_KR

- Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.

12. **ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:**

Grupy przedmiotów, Przedmioty		Minimalna liczba punktów w ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:				
1.	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	PIEL2P_U21
	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	1	Relaksacja, Coaching - narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, Aktywność fizyczna	PIEL2P_U2
GRUPY ZAJĘĆ NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE				
1.	Psychologia zdrowia	3	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia. Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.	PIEL2P_W1 PIEL2P_W2 PIEL2P_W3 PIEL2P_W4 PIEL2P_W5 PIEL2P_U1 PIEL2P_U2 PIEL2P_U68

			Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	
2.	Komunikacja konstruktywna pacjent-rodzina-pracownik medyczny	2	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. Różnorodność komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.	PIEL2P_W77 PIEL2P_U17
3.	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	1	Skutki prawne zdarzeń medycznych. Błędy medyczne w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych. System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej. Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwie. Ocenianie zdarzeń w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposoby dochodzenia roszczeń, a także wskazywanie możliwości rozwiązania danego problemu. Kwalifikowanie sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego. Analizowanie przyczyny błędów medycznych i proponowanie działań zapobiegawczych.	PIEL2P_W6 PIEL2P_W7 PIEL2P_W8 PIEL2P_W9 PIEL2P_W10 PIEL2P_U3 PIEL2P_U4 PIEL2P_U5
4.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	2	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. Stosowanie w praktyce założeń teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań żywieniowych i transfuzjologicznych. Uwzględnianie uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	PIEL2P_W26 PIEL2P_W27 PIEL2P_W28 PIEL2P_W29 PIEL2P_U18 PIEL2P_U19 PIEL2P_U20
5.	Dydaktyka medyczna	3	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej. Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej. Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.	PIEL2P_W23 PIEL2P_W24 PIEL2P_W25 PIEL2P_U15 PIEL2P_U16
6.	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Zasady opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).	PIEL2P_W79 PIEL2P_W80 PIEL2P_U42
GRUPA ZAJĘĆ ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE				
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. Zasady świadczenia usług pielęgniarstwie i sposób ich finansowania. Specyfika funkcji kierowniczych, istota delegowania zadań. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcja i teoria zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego. Zarządzania zasobami ludzkimi. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. Analizowanie struktury zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji. Stosowanie	PIEL2P_W11 PIEL2P_W12 PIEL2P_W13 PIEL2P_W14 PIEL2P_W15 PIEL2P_W16 PIEL2P_W17 PIEL2P_W18 PIEL2P_W19

			metod analizy strategicznej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Organizowanie i nadzorowania prace zespołów pielęgniarskich.	PIEL2P_W21 PIEL2P_U6 PIEL2P_U7 PIEL2P_U8 PIEL2P_U9 PIEL2P_U10 PIEL2P_U11 PIEL2P_U12 PIEL2P_U13
2.	Zarządzanie jakością usług	1	Modele i strategie zarządzania jakością. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. Nadzorowanie jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie podmiotu do zewnętrznej oceny jakości.	PIEL2P_W22 PIEL2P_W20 PIEL2P_U14
3.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	1	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	PIEL2P_W90 PIEL2P_W91 PIEL2P_W92 PIEL2P_W93 PIEL2P_W94
4.	Koordynowana opieka zdrowotna	2	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Dokonywanie wyboru i zlecenie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	PIEL2P_W45 PIEL2P_W46 PIEL2P_W47 PIEL2P_W48 PIEL2P_W49 PIEL2P_U46 PIEL2P_U47 PIEL2P_U48 PIEL2P_U49 PIEL2P_U50
5.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych z zastosowaniem nowoczesnych technologii dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	PIEL2P_W40 PIEL2P_W41 PIEL2P_W42 PIEL2P_W43 PIEL2P_W44 PIEL2P_U40 PIEL2P_U41 PIEL2P_U43 PIEL2P_U44 PIEL2P_U45

6.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	3	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej. Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. Procedury i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia . Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. Reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	PIEL2P_W50 PIEL2P_W51 PIEL2P_W52 PIEL2P_W53 PIEL2P_U51 PIEL2P_U52 PIEL2P_U53 PIEL2P_U54 PIEL2P_U55
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA				
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	2	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych. Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. Interpretowanie charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych.	PIEL2P_W30 PIEL2P_W31 PIEL2P_W32 PIEL2P_W33 PIEL2P_U30 PIEL2P_U32 PIEL2P_U31 PIEL2P_U33
2.	Epidemiologia	1	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	PIEL2P_W34
3.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych. Stosowanie zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej. Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych. Wykorzystywanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;.	PIEL2P_W35 PIEL2P_W36 PIEL2P_U34 PIEL2P_U35 PIEL2P_U36
4.	Endoskopia	1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej. Nauczanie pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.	PIEL2P_W37 PIEL2P_W38 PIEL2P_W39 PIEL2P_U37 PIEL2P_U38 PIEL2P_U39
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym	3	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia. Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem	PIEL2P_W54 PIEL2P_U56 PIEL2P_U57 PIEL2P_U58

			tętnicznym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	
6.	Terapia bólu	1	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.	PIEL2P_W73
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu bólu	2	Ocenianie natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego .Dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie metod niefarmakologicznych leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta .Monitorowanie skuteczność leczenia przeciwbólowego. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	PIEL2P_U74 PIEL2P_U75 PIEL2P_U76 PIEL2P_U77
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	3	Etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.	PIEL2P_W63 PIEL2P_W65 PIEL2P_W64 PIEL2P_W66 PIEL2P_U66 PIEL2P_U67
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej	2	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. Technika badania spirometrycznego. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc. Patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania. Wykonywanie badania spirometrycznego i interpretowanie wyników. Przygotowanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywanie test aparatu. Obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej.Komunikowanie się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	PIEL2P_W55 PIEL2P_W56 PIEL2P_W61 PIEL2P_W62 PIEL2P_W75 PIEL2P_W76 PIEL2P_U59 PIEL2P_U81 PIEL2P_U82 PIEL2P_U83 PIEL2P_U84 PIEL2P_U85
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	2	Patomechanizm cukrzycy, powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy. Wykorzystywanie aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę. Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	PIEL2P_W61 PIEL2P_W62 PIEL2P_U63 PIEL2P_U64 PIEL2P_U65

11	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	2	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PIEL2P_W81 PIEL2P_U90
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także planować interwencje zdrowotne. Analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego .Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningu umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	PIEL2P_W78 PIEL2P_W79 PIEL2P_W80 PIEL2P_U86 PIEL2P_U87 PIEL2P_U88 PIEL2P_U89
13.	Nefrologia	1	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja).	PIEL2P_W58
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	3	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT). ;Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT).	PIEL2P_W57 PIEL2P_U60 PIEL2P_U61
15.	Zywienie enteralne	4 2	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod i technik żywienia dojelitowego.	PIEL2P_W74
16.	Zywienie parenteralne	1	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik żywienia pozajelitowego.	PIEL2P_W74
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	2	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji profilaktyki powikłań. Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta. Monitorowanie stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	PIEL2P_W74 PIEL2P_U78 PIEL2P_U79 PIEL2P_U80
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	2	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacja. Nowoczesne metody terapii i rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu	PIEL2P_W67 PIEL2P_W68 PIEL2P_W69 PIEL2P_W70 PIEL2P_W71 PIEL2P_W72 PIEL2P_U69 PIEL2P_U70 PIEL2P_U71

			stomijnego i jego refundacji . Ocenianie i klasyfikowanie ran przewlekłych. Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany. Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki i pomoc w doborze sprzętu stomijnego.	PIEL2P_U72 PIEL2P_U73
19.	Transplantacja narządów	2	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	PIEL2P_W59 PIEL2P_W60 PIEL2P_U62
20.	Podstawy ordynowania leków	2	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń.	PIEL2P_W32
GRUPA ZAJĘĆ BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ W PIELĘGNIARSTWIE				
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie + seminarium magisterskie + Egzamin magisterski	8 20	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. Wskazywanie kierunku i zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie. Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego cel oraz spodziewanych wyników. Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	PIEL2P_W82 PIEL2P_W83 PIEL2P_W84 PIEL2P_U91 PIEL2P_U92 PIEL2P_U93
2.	Statystyka medyczna	2	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. Przygotowywanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	PIEL2P_W85 PIEL2P_W86 PIEL2P_U94 PIEL2P_U95
3.	Informacja naukowa	1	Źródła naukowej informacji medycznej. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PIEL2P_W87 PIEL2P_W88
4.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	2	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>). Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	PIEL2P_W89 PIEL2P_U96
PRZEDMIOTY DO WYBORU:				
1.	Racjonalizacja praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem eksperymentu naukowego	8	Opracowanie planu badań, Gromadzenie materiału badawczego, Opracowanie materiału, wdrażanie wyników badań w praktyce, Ewaluacja eksperymentu	PIEL2P_W82 PIEL2P_W83 PIEL2P_W84 PIEL2P_U91 PIEL2P_U92 PIEL2P_U93
2.	Wybrane zagadnienia kliniczne		Neurochirurgia - wybrane zagadnienia, Transplantacja narządów, Choroby zakaźne, Wybrane choroby układu krążenia, Leczenie onkologiczne, Choroby przewlekłe układu oddechowego	PIEL2P_W81 PIEL2P_W59 PIEL2P_W54 PIEL2P_W66 PIEL2P_W55

PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):			
Zarządzanie w pielęgniarstwie 20 godz.	1	Kształtowanie umiejętności kierowniczych w wybranych zakładach opieki zdrowotnej	PIEL2P_U6 PIEL2P_U7 PIEL2P_U8 PIEL2P_U9 PIEL2P_U10 PIEL2P_U11 PIEL2P_U12 PIEL2P_U13
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych 40 godz.	2	Prowadzenie edukacji wobec pacjentów chorujących przewlekle	PIEL2P_U90
Opieka onkologiczna, 40 godz.	2	Doskonalenie działań pielęgnacyjno - edukacyjnych wobec pacjentów onkologicznych	PIEL2P_U59 PIEL2P_U81 PIEL2P_U82 PIEL2P_U83 PIEL2P_U84 PIEL2P_U85
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej 40 godz.	2	Stosowanie najnowszych metod i technik opieki wobec pacjentów wentylowanych mechanicznie	PIEL2P_U59 PIEL2P_U81 PIEL2P_U82 PIEL2P_U83 PIEL2P_U84 PIEL2P_U85
Pracownia endoskopowa 40 godz	2	Uczestniczenia w samodzielnych działaniach pielęgniarki w pracowni endoskopowej	PIEL2P_U37 PIEL2P_U38 PIEL2P_U39
Podstawowa opieka zdrowotna 20 godz.	1	Doskonalenie umiejętności ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych.	PIEL2P_U30 PIEL2P_U32 PIEL2P_U31 PIEL2P_U33
Razem praktyki	10		
Razem	122		

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

13. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:** Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji

oraz rozwiązywania problemów. Student przygotowuje pracę dyplomowa na podstawie samodzielnie przeprowadzonych badań. Studia drugiego stopnia kończy egzamin dyplomowy obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 20 punktów ECTS.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.