

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA ANGIELSKA**studia pierwszego stopnia** – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *filologia angielska* należy do obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca - językoznawstwo, dyscyplina uzupełniająca: literaturoznawstwo

Objaśnienie oznaczeń:

FILA (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil ogólnoakademicki

1– studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K– kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku Filologia angielska (studia pierwszego st.) absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
FILA1A_W01	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej w relacji do innych dziedzin naukowych oraz o specyfice obiektów badań filologicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILA1A_W02	zna teorie i metodologię oraz kierunki rozwoju nauk filologicznych, zna terminologię z zakresu metodologii nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILA1A_W03	posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie badań językoznawczych, zna terminologię z zakresu językoznawstwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILA1A_W04	posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie badań literaturoznawczych dotyczących obszaru języka angielskiego, zna terminologię z zakresu literaturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILA1A_W05	posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie badań kulturoznawczych dotyczących	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	obszaru języka angielskiego, zna terminologię z zakresu badań nad obszarem kulturowym języka angielskiego			
FILA1A_W06	ma wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu subdyscyplin filologii angielskiej oraz interdyscyplinarnych powiązaniach filologii angielskiej z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami ścisłymi, zna terminologię z zakresu tych subdyscyplin	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILA1A_W07	ma wiedzę o specyfice obiektów badań filologicznych oraz anglojęzycznym obszarze kulturowym, a także o możliwościach i ograniczeniach wykorzystania wyników badań filologicznych w życiu społecznym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILA1A_W08	ma wiedzę dotyczącą anglojęzycznej komunikacji w różnych sferach doświadczenia społecznego; rozumie istotę i strukturę dyskursywnego rozwarstwienia anglojęzycznej komunikacji społecznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
FILA1A_W09	posiada wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego, jego złożoności i historycznej zmienności, a także jego powiązaniach z rozwojem kultury i funkcjonowaniem społeczeństw krajów anglojęzycznych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILA1A_W10	ma wiedzę o instytucjach kultury i rozumie tendencje występujące we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym w ramach obszaru kulturowego języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
FILA1A_W11	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
FILA1A_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W odniesieniu do dodatkowego języka obcego uzupełniającego kształcenie w postaci lektoratu wymagane jest osiągnięcie poziomu B2+ ESOK	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
FILA1A_U02	potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILA1A_U03	posiada umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą przedmiotową i teoretyczną z zakresu języka, literatury i kultury krajów anglojęzycznych, posługuje się paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w celu samodzielnego formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich wyborów w odpowiednich sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILA1A_U04	posiada umiejętności samodzielnej, analitycznej i krytycznej interpretacji różnego typu tekstów, badania zjawisk kulturowych i społecznych, a także merytorycznej argumentacji oraz uzasadnienia wniosków w języku angielskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW

FILA1A_U05	posiada umiejętność przygotowania różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim, refleksyjnie odnosząc się do własnych wypowiedzi, w tym umiejętność obustronnego tłumaczenia angielsko-polskiego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
FILA1A_U06	umie krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i kompetencje zawodowe oraz stale je aktualizować poprzez ustawiczne dokształcanie się	P6U_U	P6S_UU	P6S_UU
FILA1A_U07	potrafi efektywnie pracować w różnego rodzaju zespołach, pełniąc różne funkcje przy współpracy i prowadzeniu dyskusji; optymalnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
FILA1A_K01	docenia wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności, będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur; śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	P6S_KR
FILA1A_K02	jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji, czynnie działa na rzecz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	P6S_KR
FILA1A_K03	przestrzega zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i w praktyce wykazuje poszanowanie dla własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	P6S_KO

Studenci, którzy wybierają ścieżkę przygotowującą do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskują również efekty kształcenia określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.