

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW FILOLOGIA GERMAŃSKA**studia pierwszego stopnia** – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *filologia germańska* należy do obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca - językoznawstwo, dyscyplina uzupełniająca: literaturoznawstwo

Objaśnienie oznaczeń:

FILG (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1– studia pierwszego stopnia

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K– kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne -numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia dla kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku Filologia germańska (studia pierwszego stopnia) absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
FILG1A_W01	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych i interdyscyplinarnych powiązaniach z tymi naukami	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILG1A_W02	ma wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych dotyczących niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
FILG1A_W03	ma wiedzę o specyfice obiektów prowadzonych w ramach filologii germańskiej badań oraz metodologii badań filologicznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

FILG1A_W04	ma wiedzę dotyczącą struktury i norm języka niemieckiego, zna typowe konteksty zastosowania określonych zjawisk językowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
FILG1A_W05	rozpoznaje i zna gatunki tekstów, zna teorię i praktykę analizy tekstów różnego typu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILG1A_W06	definiuje zasady kompozycji i rozumie oryginalny język tekstów, zna funkcje zasad rządzących strukturą zdania i tekstu w języku niemieckim	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
FILG1A_W07	rozpoznaje, bada, określa i rozumie zasady prowadzące do realizacji określonych zachowań dotyczących komunikacji językowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILG1A_W08	zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące kompleksowej natury języka i posiada wiedzę w zakresie języka, literatury i kultury oraz systemów społeczno-politycznych krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILG1A_W09	zna instytucje kultury i ma wiedzę o życiu kulturalnym i społecznym jak też o relacjach między strukturami i instytucjami zajmującymi się kulturą, współpracą międzynarodową i międzykulturową oraz rozumie fundamentalne dylematy współczesnych krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILG1A_W10	zna i rozumie założenia teoretyczne i terminy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz pojęcia odnoszące się do kultury i historii i tradycji krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
FILG1A_W11	zna metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania informacji, właściwe dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze, historii i tradycji krajów niemieckiego obszaru językowego oraz rozumie konieczność stosowania różnych metod i technik badawczych w zależności od specyfiki badanych zjawisk językowych i kulturowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK
FILG1A_W12	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w tym prawa autorskiego oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
FILG1A_U01	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w obrębie wszystkich sprawności językowych na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługiwać się innym językiem obcym na poziomie B2	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW

FILG1A_U02	potrafi posługiwać się teoriami z zakresu języka, literatury i kultury w celu formułowania i analizy wybranych zagadnień, przedstawiania i oceny różnych poglądów oraz udziału w dyskursie publicznym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UK
FILG1A_U03	potrafi rozpoznawać, wyszukiwać, analizować i oceniać procesy i zjawiska językowe, wytwory kultury na podstawie uzyskanej wiedzy i przy użyciu poznanych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach językoznawczych i kulturoznawczych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILG1A_U04	umie samodzielnie wyszukiwać, badać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
FILG1A_U05	potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty naukowe, zjawiska kulturowe i społeczne, a także merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w języku niemieckim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
FILG1A_U06	posiada umiejętność przygotowania w języku niemieckim różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych dostosowanych stylem do danego adresata i odpowiedniej sytuacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UK
FILG1A_U07	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
FILG1A_K01	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego, będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur; śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne, wykorzystując do tego różne media oraz uczestniczy w różnorodnych formach życia kulturalnego	P6U_K	P6S_KR P6S_KK	P6S_KK
FILG1A_K02	właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej kompetencji językowej i społeczno-kulturowej, dostrzega konieczność stałego doskonalenia swoich kompetencji	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	P6S_KO
FILG1A_K03	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i wagę poszanowania własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KR P6S_KO	P6S_KR

Studenci, którzy wybierają ścieżkę przygotowującą do wykonywania zawodu nauczyciela uzyskują również efekty kształcenia określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.