

PROGRAM KSZTAŁCENIA STUDIÓW WYŻSZYCH

rok akademicki/.....

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

Kod kierunku		
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	
	angielskim	
Wydział		
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia		
Obszar kształcenia		
Dziedziny nauki/sztuki		
Dyscypliny naukowe/artystyczne		Dyscyplina wiodąca:
Forma studiów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK		
Nazwy specjalności		

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

.....

Zasady rekrutacji:

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów:

3. PROGRAM KSZTAŁCENIA

Ogólne cele kształcenia	
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk...
	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:	
WIEDZA		
K_W01		
K_W02		
.....		
UMIĘTNOŚCI		
K_U01		
K_U02		
.....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01		
K_K02		
.....		

Matryce efektów kształcenia

Odrębny arkusz programu excel, stanowiący załącznik do programu kształcenia studiów wyższych

Matryca pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia *

symbol	efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
UMIĘJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

**dotyczy studiów inżynierskich*

4. PROGRAM STUDIÓW

Czas trwania studiów:

Rok rozpoczęcia kształcenia:

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	
4.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	
5.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych	
7.	liczba punktów ECTS za zajęcia z języka obcego	
8.	liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	

W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS:

6. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK:

7. PLAN STUDIÓW

Odrębny arkusz programu excel, stanowiący załącznik do programu kształcenia studiów wyższych.

8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie	Doświadczenie zawodowe zdobyte poza UJK*
1						
2						
3						

4						
5						
6						
7						
8						
9						

**dotyczy minimum kadrowego dla profilu praktycznego*

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku:

(należy wziąć pod uwagę założenia rekrutacji i liczbę studentów na 2 i 3 latach studiów)

--

9. ZASOBY MATERIALNE-INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura dydaktyczna (sale dydaktyczne, pracownie, laboratoria)	
Niekonwencjonalne formy prowadzenia niektórych zajęć	<i>Wszelkie nowatorskie formy wspomagające proces dydaktyczny</i>
Dostęp do biblioteki (Wirtualna Biblioteka Nauki)	

10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE

Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	
Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia	
Sposób uwzględnienia monitorowania karier absolwentów	
Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	
Informacja o osobach spoza wydziału biorących udział w pracach nad programem, które przekazały opinię na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia	
Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi - pracodawcami	