

## **Uchwała Nr 47/2012**

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 31 maja 2012 roku

### **w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika na poziomie pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 pkt 6 lit. b Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uchwała się co następuje:

#### **§ 1**

Na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów **pedagogika** na poziomie pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiące załącznik do uchwały.

#### **§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
**PEDAGOGIKA**  
 studia pierwszego stopnia-profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek kształcenia **Pedagogika** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

PED (przed podkreślnikiem)– kierunkowe efekty kształcenia

1A-studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>Pedagogika</b>  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <b>Pedagogika</b> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
PED1A_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1A_W01 H1A_W02
PED1A_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 H1A_W05
PED1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz rozumie uwarunkowania tych procesów	S1A_W05 H1A_W05
PED1A_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	S1A_W05
PED1A_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	S1A_W05
PED1A_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04

PED1A_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W09
PED1A_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05
PED1A_W09	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
PED1A_W10	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
PED1A_W11	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
PED1A_W12	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych zaburzeń funkcjonowania jednostkowego i społecznego	S1A_W05
PED1A_W13	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
PED1A_W14	ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, wychowanków, podopiecznych, rodziców, nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W011
PED1A_W15	ma elementarną wiedzę o dydaktyce i metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	S1A_W02
PED1A_W16	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz elementach pierwszej pomocy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, jak również odpowiedzialności prawnej opiekuna	S1A_W05
PED1A_W17	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
PED1A_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
PED1A_W19	ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	S1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PED1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej	S1A_U01 S1A_U08
PED1A_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu diagnozowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zdrowotnych, społecznych, kulturalnych, profilaktycznych, pomocowych oraz prognozowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04

PED1A_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań pedagogicznych, prognozowania i rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych i społecznych	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
PED1A_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U02
PED1A_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U01 H1A_U03 S1A_U01 S1A_U02
PED1A_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11 H1A_U01
PED1A_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	S1A_U09 S1A_U10 H1A_U07
PED1A_U08	posiada umiejętność generowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	S1A_U06 H1A_U06
PED1A_U09	potrafi zastosować i zastosować przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej oraz ocenić ich przydatność	S1A_U06 S1A_U07
PED1A_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07
PED1A_U11	potrafi animować prace nad rozwój uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
PED1A_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
PED1A_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	S1A_U06 S1A_U07
PED1A_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu oraz wdrażać działania innowacyjne	S1A_U06
PED1A_U15	posiada umiejętność inicjowania, organizowania i prowadzenia działań o charakterze wychowawczym, dydaktycznym, opiekuńczym, socjalizacyjnym, terapeutycznym i profilaktycznym	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
PED1A_U16	posiada umiejętność właściwego reagowania w sytuacji	S1A_U06

	zagrożenia życia i zdrowia	
PED1A_U17	potrafi organizować i modyfikować własny warsztat pracy oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	H1A_U08 H1A_U09
PED1A_U18	potrafi rozpoznać problemy społeczne oraz wskazywać możliwości zapobiegania im i możliwe sposoby ich rozwiązania	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
PED1A_U19	potrafi interpretować i stosować w praktyce odpowiednie przepisy prawa	S1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PED1A_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz doskonali umiejętności w trakcie realizacji działania pedagogicznego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 H1A_K01 H1A_K04
PED1A_K02	rozumie znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K05 S1A_K07
PED1A_K03	ma przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej, filozoficznej, psychologicznej, biomedycznej, historycznej i socjologicznej jako podstawie wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych	S1A_K06
PED1A_K04	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K07 S1A_K03 H1A_K01 H1A_K02
PED1A_K05	ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K03 H1A_K04
PED1A_K06	postępuje zgodnie z zasadami etyki, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K03 H1A_K04
PED1A_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
PED1A_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02
PED1A_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07 H1A_K03 H1A_K04
PED1A_K10	jest otwarty na drugiego człowieka oraz gotowy do komunikowania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 S1A_K03 H1A_K02
PED1A_K11	zajmuje aktywną postawę wobec ważnych kwestii społecznych	H1A_K04 S1A_K04