

Uchwała Nr 74 /2012

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 31 maja 2012 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Na podstawie art. 9 c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 pkt 6 lit. b Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uchwała się co następuje:

§ 1

1. Określa się efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na poziomie studiów pierwszego stopnia, stanowiące załącznik nr 1 do uchwały.
2. Określa się efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na poziomie studiów drugiego stopnia, stanowiące załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
na poziomie studiów pierwszego stopnia

NAU (przed podkreślnikiem)– efekty kształcenia nauczycielskiego

1-studia pierwszego stopnia

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego

S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Efekt kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
1NAU_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów wychowania, nauczania – uczenia się, socjalizacji i rozwoju	H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01
1NAU_W02	Posiada elementarną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	H1A_W05 H1A_W03
1NAU_W03	Posiada fundamentalną wiedzę na temat cyklu życia człowieka w aspekcie bio-psycho-społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	S1A_W05
1NAU_W04	Posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
1NAU_W05	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym	H1A_W05 S1A_W05
1NAU_W06	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań	H1A_W04 H1A_W05
1NAU_W07	Zna główne środowiska wychowawcze, procesy w nich zachodzące i ich specyfikę	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
1NAU_W08	Posiada wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju	S1A_W06 S1A_W11
1NAU_W09	Zna zadania, strukturę i funkcje systemu edukacji jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	S1A_W09
1NAU_W10	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W11
1NAU_W11	Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	S1A_W05
1NAU_W12	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	S1A_W02
1NAU_W13	Posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy- udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	S1A_W05
1NAU_W14	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu	S1A_W11

	zawodowego	
1NAU_W15	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07
1NAU_W16	Posiada elementarną wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	S1A_W06
1NAU_W17	Posiada podstawową wiedzę na temat chorób zawodowych oraz ich profilaktyki, w tym zna funkcjonowanie i patologie narządu mowy	S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
1NAU_U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
1NAU_U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania, pozyskiwania i organizowania informacji i materiałów	H1A_U01 H1A_U02
1NAU_U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	H1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
1NAU_U04	Jest przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
1NAU_U05	Potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, prognozować i rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne i społeczne	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
1NAU_U06	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U02 S1A_U06
1NAU_U07	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
1NAU_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U02
1NAU_U09	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
1NAU_U10	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	S1A_U09 S1A_U10 H1A_U07
1NAU_U11	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	S1A_U06 S1A_U07
1NAU_U12	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
1NAU_U13	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U05
1NAU_U14	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
1NAU_U15	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	S1A_U06
1NAU_U16	Potrafi dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U03

		S1A_U07 S1A_U08 H1A_U08 H1A_U09
1NAU_U17	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
1NAU_U18	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz instytucjami oświatowymi i kulturalnymi	S1A_U06 S1A_U07
1NAU_U19	Potrafi krytycznie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S1A_U06
1NAU_U20	Potrafi zaprojektować i realizować plan własnego rozwoju zawodowego	H1A_U08 H1A_U09
1NAU_U21	Posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U09 S1A_U10 H1A_U07
1NAU_U22	W przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	
1NAU_U23	W przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	
1NAU_U24	Posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
1NAU_U25	Posiada wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafi prawidłowo posługiwać się narzędem mowy	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1NAU_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	H1A_K02 H1A_K04 S1A_K02 S1A_K04 S1A_K05
1NAU_K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wyznaczając kierunki samorozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03
1NAU_K03	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S1A_K03 S1A_K07 H1A_K01 H1A_K02
1NAU_K04	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07 H1A_K03 H1A_K04
1NAU_K05	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K03 H1A_K04
1NAU_K06	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 S1A_K04
1NAU_K07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07

		H1A_K03 H1A_K04
1NAU_K08	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02
1NAU_K09	Jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych w zakresie pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki	H1A_K04 S1A_K04
1NAU_K10	Aktywnie współuczestniczy w pracach różnych instytucji podejmujących działalność pedagogiczną i skutecznie porozumiewa się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02

EFEKTY KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
na poziomie studiów drugiego stopnia

NAU (przed podkreślnikiem)– efekty kształcenia nauczycielskiego

2-studia pierwszego stopnia

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Efekt kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH Po ukończeniu studiów drugiego stopnia dla specjalności nauczycielskiej absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
2NAU_W01	Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów wychowania, nauczania – uczenia się, socjalizacji i rozwoju	H2A_W02 H2A_W03
2NAU_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05
2NAU_W03	Posiada wszechstronną wiedzę na temat cyklu życia człowieka w aspekcie bio-psycho-społecznym w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	H2A_W04 S2A_W05
2NAU_W04	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu więzi społecznych i komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz rządzących nimi prawidłowości	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
2NAU_W05	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym	H2A_W05
2NAU_W06	Posiada szeroką wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących procesów wychowania, uczenia się i nauczania oraz ich różnorodnych uwarunkowań	H2A_W03 H2A_W06
2NAU_W07	Doskonale zna różne środowiska wychowawcze, procesy w nich zachodzące i ich specyfikę	S2A_W01 S2A_W08
2NAU_W08	Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami w rozwoju	H2A_W05
2NAU_W09	Kompleksowo zna zadania, strukturę i funkcje systemu edukacji jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i opiekuńczych, zna systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
2NAU_W10	Posiada poszerzoną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
2NAU_W11	Dogłębnie zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	H2A_W04 H2A_W03 H2A_W06 S2A_W05
2NAU_W12	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	H2A_W03 H2A_W06
2NAU_W13	Posiada ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej w	H2A_W03

	działalności pedagogicznej	S2A_W06
2NAU_W14	Posiada aktualną i szeroką wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	
2NAU_W15	Posiada uporządkowaną i głęboką wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	S2A_W07
2NAU_W16	Posiada kompleksową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	H2A_W03 S2A_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
2NAU_U01	Posiada szerokie umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb oraz możliwości uczniów	H2A_U01 S2A_U01 S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U02	Wykazuje kompleksowe umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod przetwarzania, pozyskiwania i organizowania informacji i materiałów	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U03	Skutecznie i doskonale komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	H2A_U08
2NAU_U04	Jest kompleksowo przygotowany praktycznie do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	H2A_U01 S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U05	Potrafi trafnie i samodzielnie dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	H2A_U01 S2A_U02
2NAU_U06	Potrafi skutecznie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	H2A_U01 S2A_U01
2NAU_U07	Potrafi doskonale posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	H2A_U01 S2A_U02
2NAU_U08	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U09	Posiada szerokie umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
2NAU_U10	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	H2A_U08 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12 S2A_U09 S2A_U10
2NAU_U11	Potrafi trafnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
2NAU_U12	Potrafi skutecznie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U13	Potrafi skutecznie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H2A_U05
2NAU_U14	Potrafi sprawnie animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U15	Doskonale potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	H2A_U05

2NAU_U16	Potrafi umiejętnie dostosować programy nauczania do zmian zachodzących w świecie i w nauce	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U17	Potrafi skutecznie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	H2A_U06 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06
2NAU_U18	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w zespole, pełniąc różne role; umie trafnie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz instytucjami oświatowymi i kulturalnymi	H2A_U05
2NAU_U19	Potrafi krytycznie analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U20	Potrafi profesjonalnie zaprojektować i realizować plan własnego rozwoju zawodowego	
2NAU_U21	W przypadku gdy język obcy jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	
2NAU_U22	W przypadku gdy język obcy nie jest specjalnością kształcenia – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	
2NAU_U23	Biegłe posługuje się technologiami informacyjnymi w pracy pedagogicznej	S2A_U04 S2A_U07
2NAU_U24	Posiada dogłębnie wykształcone prawidłowe nawyki rozpoznawania i zapobiegania chorobom zawodowym w tym potrafi prawidłowo posługiwać się narzędem mowy	S2A_U01 S2A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
2NAU_K01	Charakteryzuje się wysoką wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	S2A_K02 S2A_K05 S2A_K07 H2A_K02
2NAU_K02	Ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wyznaczając kierunki samorozwoju i kształcenia	H2A_K01 S2A_K06
2NAU_K03	Jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	S2A_K04 S2A_K05 H2A_K04
2NAU_K04	Ma pełną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S2A_K05 S2A_K07 S2A_K02 H2A_K02
2NAU_K05	Ma pełną świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S2A_K04
2NAU_K06	Ma pełną świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	S2A_K04 H2A_K04
2NAU_K07	Kompleksowo przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	S2A_K04 S2A_K05
2NAU_K08	Jest w pełni gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	S2A_K04 S2A_K05
2NAU_K09	Jest w pełni świadomy etycznego wymiaru badań naukowych w zakresie pedagogiki, psychologii, dydaktyki i metodyki	S2A_K04 H2A_K04
2NAU_K10	Aktywnie, świadomie i twórczo współuczestniczy w pracach różnych instytucji podejmujących działalność pedagogiczną i skutecznie porozumiewa się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S2A_K02 S2A_K04 S2A_K05 H2A_K02