

## **Uchwała Nr 75/2012**

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 21 czerwca 2012 roku

### **w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 pkt 6 lit. b Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uchwała się co następuje:

#### **§ 1**

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów **pielęgniarstwo** na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stanowiące załącznik do uchwały.

#### **§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

## PIELĘGNIARSTWO

## studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

Kierunek kształcenia **Pielęgniarstwo** należy do profilu praktycznego.

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia zgodne ze standardem*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>Pielęgniarstwo</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <b>Pielęgniarstwo</b> absolwent:
<b>WIEDZA</b>		
PIEL1P_W1	A.W1.	posługuje się mianownictwem anatomicznym;
PIEL1P_W2	A.W2.	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
PIEL1P_W3	A.W3.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;
PIEL1P_W4	A.W4.	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;
PIEL1P_W5	A.W5.	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;
PIEL1P_W6	A.W6.	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
PIEL1P_W7	A.W7.	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;
PIEL1P_W8	A.W8.	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;
PIEL1P_W9	A.W9.	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;

PIEL1P_W10	A.W10.	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;
PIEL1P_W11	A.W11.	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;
PIEL1P_W12	A.W12.	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
PIEL1P_W13	A.W13.	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;
PIEL1P_W14	A.W14.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;
PIEL1P_W15	A.W15.	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
PIEL1P_W16	A.W16.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;
PIEL1P_W17	A.W17.	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;
PIEL1P_W18	A.W18.	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
PIEL1P_W19	A.W19.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;
PIEL1P_W20	A.W20.	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;
PIEL1P_W21	A.W21.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
PIEL1P_W22	B.W1.	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania;
PIEL1P_W23	B.W2.	zna problematykę relacji człowiek–środowisko społeczne;
PIEL1P_W24	B.W3.	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
PIEL1P_W25	B.W4.	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka;
PIEL1P_W26	B.W5.	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń;
PIEL1P_W27	B.W6.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;
PIEL1P_W28	B.W7.	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;
PIEL1P_W29	B.W8.	zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

PIEL1P_W30	B.W9.	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;
PIEL1P_W31	B.W10.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
PIEL1P_W32	B.W11.	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
PIEL1P_W33	B.W12.	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;
PIEL1P_W34	B.W13.	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
PIEL1P_W35	B.W14.	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
PIEL1P_W36	B.W15.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;
PIEL1P_W37	B.W16.	objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
PIEL1P_W38	B.W17.	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
PIEL1P_W39	B.W18.	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;
PIEL1P_W40	B.W19.	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
PIEL1P_W41	B.W20.	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
PIEL1P_W42	B.W21.	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej;
PIEL1P_W43	B.W22.	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
PIEL1P_W44	B.W23.	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;
PIEL1P_W45	B.W24.	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;
PIEL1P_W46	B.W25.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
PIEL1P_W47	B.W26.	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
PIEL1P_W48	B.W27.	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;

PIEL1P_W49	B.W28.	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;
PIEL1P_W50	B.W29.	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
PIEL1P_W51	B.W30.	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;
PIEL1P_W52	B.W31.	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;
PIEL1P_W53	B.W32.	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;
PIEL1P_W54	B.W33.	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
PIEL1P_W55	B.W34.	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;
PIEL1P_W56	B.W35.	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;
PIEL1P_W57	B.W36.	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;
PIEL1P_W58	B.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;
PIEL1P_W59	B.W38.	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;
PIEL1P_W60	B.W39.	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;
PIEL1P_W61	B.W40.	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;
PIEL1P_W62	B.W41.	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
PIEL1P_W63	B.W42.	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);
PIEL1P_W64	B.W43.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
PIEL1P_W65	B.W44.	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
PIEL1P_W66	B.W45.	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;
PIEL1P_W67	B.W46.	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie umiejętności absolwent:
PIEL1P_W68	C.W1.	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;

PIEL1P_W69	C.W2.	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji;
PIEL1P_W70	C.W3.	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;
PIEL1P_W71	C.W4.	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;
PIEL1P_W72	C.W5.	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
PIEL1P_W73	C.W6.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa;
PIEL1P_W74	C.W7.	określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;
PIEL1P_W75	C.W8.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
PIEL1P_W76	C.W9.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;
PIEL1P_W77	C.W10.	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
PIEL1P_W78	C.W11.	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;
PIEL1P_W79	C.W12.	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa;
PIEL1P_W80	C.W13.	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;
PIEL1P_W81	C.W14.	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;
PIEL1P_W82	C.W15.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
PIEL1P_W83	C.W16.	zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;
PIEL1P_W84	C.W17.	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;
PIEL1P_W85	C.W18.	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;
PIEL1P_W86	C.W19.	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej;
PIEL1P_W87	C.W20.	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;
PIEL1P_W88	C.W21.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;

PIEL1P_W89	C.W22.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;
PIEL1P_W90	C.W23.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
PIEL1P_W91	C.W24.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
PIEL1P_W92	C.W25.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;
PIEL1P_W93	C.W26.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;
PIEL1P_W94	C.W27.	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;
PIEL1P_W95	C.W28.	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
PIEL1P_W96	C.W29.	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;
PIEL1P_W97	C.W30.	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
PIEL1P_W98	C.W31.	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
PIEL1P_W99	C.W32.	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
PIEL1P_W100	C.W33.	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;
PIEL1P_W101	C.W34.	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;
PIEL1P_W102	C.W35.	opisuje metody i techniki badań;
PIEL1P_W103	C.W36.	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;
PIEL1P_W104	C.W37.	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;
PIEL1P_W105	C.W38.	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;
PIEL1P_W106	C.W39.	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
PIEL1P_W107	C.W40.	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;
PIEL1P_W108	C.W41.	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;

PIEL1P_W109	C.W42.	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;
PIEL1P_W110	C.W43.	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;
PIEL1P_W111	C.W44.	rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;
PIEL1P_W112	C.W45.	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
PIEL1P_W113	C.W46.	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
PIEL1P_W114	C.W47.	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne;
PIEL1P_W115	C.W48.	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego;
PIEL1P_W116	C.W49.	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego;
PIEL1P_W117	C.W50.	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka.
PIEL1P_W118	D.W1.	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;
PIEL1P_W119	D.W2.	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
PIEL1P_W120	D.W3.	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;
PIEL1P_W121	D.W4.	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;
PIEL1P_W122	D.W5.	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;
PIEL1P_W123	D.W6.	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;
PIEL1P_W124	D.W7.	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
PIEL1P_W125	D.W8.	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;



PIEL1P_W126	D.W9.	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
PIEL1P_W127	D.W10.	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
PIEL1P_W128	D.W11.	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
PIEL1P_W129	D.W12.	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta;
PIEL1P_W130	D.W13.	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;
PIEL1P_W131	D.W14.	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
PIEL1P_W132	D.W15.	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;
PIEL1P_W133	D.W16.	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;
PIEL1P_W134	D.W17.	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;
PIEL1P_W135	D.W18.	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi;
PIEL1P_W136	D.W19.	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka;
PIEL1P_W137	D.W20.	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem;
PIEL1P_W138	D.W21.	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej;
PIEL1P_W139	D.W22.	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego;
PIEL1P_W140	D.W23.	zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu;
PIEL1P_W141	D.W24.	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
PIEL1P_W142	D.W25.	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;
PIEL1P_W143	D.W26.	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;

PIEL1P_W144	D.W27.	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
PIEL1P_W145	D.W28.	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
PIEL1P_W146	D.W29.	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego;
PIEL1P_W147	D.W30.	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;
PIEL1P_W148	D.W31.	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
PIEL1P_W149	D.W32.	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;
PIEL1P_W150	D.W33.	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
PIEL1P_W151	D.W34.	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie;
PIEL1P_W152	D.W35.	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia;
PIEL1P_W153	D.W36.	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłkań;
PIEL1P_W154	D.W37.	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);
PIEL1P_W155	D.W38.	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;
PIEL1P_W156	D.W39.	zna formy rehabilitacji zawodowej;
PIEL1P_W157	D.W40.	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
PIEL1P_W158	D.W41.	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;
PIEL1P_W159	D.W42.	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
PIEL1P_W160	D.W43.	zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
PIEL1P_W161	D.W44.	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;
PIEL1P_W162	D.W45.	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;
PIEL1P_W163	D.W46.	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);

PIEL1P_W164	D.W47.	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;
PIEL1P_W165	D.W48.	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;
PIEL1P_W166	D.W49.	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;
PIEL1P_W167	D.W50.	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;
PIEL1P_W168	D.W51.	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PIEL1P_U1	A.U1.	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
PIEL1P_U2	A.U2.	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;
PIEL1P_U3	A.U3.	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;
PIEL1P_U4	A.U4.	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym;
PIEL1P_U5	A.U5.	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;
PIEL1P_U6	A.U6.	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych
PIEL1P_U7	A.U7.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
PIEL1P_U8	A.U8.	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
PIEL1P_U9	A.U9.	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;
PIEL1P_U10	A.U10.	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
PIEL1P_U11	A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
PIEL1P_U12	A.U12.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
PIEL1P_U13	A.U13.	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;
PIEL1P_U14	A.U14.	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;

PIEL1P_U15	A.U15.	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt–żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;
PIEL1P_U16	A.U16.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
PIEL1P_U17	A.U17.	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.
PIEL1P_U18	B.U1.	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;
PIEL1P_U19	B.U2.	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;
PIEL1P_U20	B.U3.	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej;
PIEL1P_U21	B.U4.	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne;
PIEL1P_U22	B.U5.	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany;
PIEL1P_U23	B.U6.	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);
PIEL1P_U24	B.U7.	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych;
PIEL1P_U25	B.U8.	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego;
PIEL1P_U26	B.U9.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;
PIEL1P_U27	B.U10.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;
PIEL1P_U28	B.U11.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;
PIEL1P_U29	B.U12.	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka–pacjent oraz pielęgniarka–personel medyczny;
PIEL1P_U30	B.U13.	dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych;
PIEL1P_U31	B.U14.	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
PIEL1P_U32	B.U15.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;
PIEL1P_U33	B.U16.	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
PIEL1P_U34	B.U17.	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
PIEL1P_U35	B.U18.	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;

PIEL1P_U36	B.U19.	opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
PIEL1P_U37	B.U20.	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
PIEL1P_U38	B.U21.	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;
PIEL1P_U39	B.U22.	dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;
PIEL1P_U40	B.U23.	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;
PIEL1P_U41	B.U24.	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
PIEL1P_U42	B.U25.	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);
PIEL1P_U43	B.U26.	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;
PIEL1P_U44	B.U27.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;
PIEL1P_U45	B.U28.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;
PIEL1P_U46	B.U29.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;
PIEL1P_U47	B.U30.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;
PIEL1P_U48	B.U32.	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;
PIEL1P_U49	B.U33.	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
PIEL1P_U50	C.U1.	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
PIEL1P_U51	C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
PIEL1P_U52	C.U3.	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
PIEL1P_U53	C.U4.	oznacza glikemię za pomocą gleukometru;
PIEL1P_U54	C.U5.	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;
PIEL1P_U55	C.U6.	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;

PIEL1P_U56	C.U7.	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
PIEL1P_U57	C.U8.	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarских;
PIEL1P_U58	C.U9.	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
PIEL1P_U59	C.U10.	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków;
PIEL1P_U60	C.U11.	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
PIEL1P_U61	C.U12.	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;
PIEL1P_U62	C.U13.	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie;
PIEL1P_U63	C.U14.	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
PIEL1P_U64	C.U15.	wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
PIEL1P_U65	C.U16.	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
PIEL1P_U66	C.U17.	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
PIEL1P_U67	C.U18.	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;
PIEL1P_U68	C.U19.	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
PIEL1P_U69	C.U20.	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
PIEL1P_U70	C.U21.	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
PIEL1P_U71	C.U22.	wykonuje płukanie oka i ucha;
PIEL1P_U72	C.U23.	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;

PIEL1P_U73	C.U24.	zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści;
PIEL1P_U74	C.U25.	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;
PIEL1P_U75	C.U26.	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych;
PIEL1P_U76	C.U27.	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
PIEL1P_U77	C.U28.	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
PIEL1P_U78	C.U29.	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej;
PIEL1P_U79	C.U30.	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
PIEL1P_U80	C.U31.	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój;
PIEL1P_U81	C.U32.	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;
PIEL1P_U82	C.U33.	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
PIEL1P_U83	C.U34.	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
PIEL1P_U84	C.U35.	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
PIEL1P_U85	C.U36.	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);
PIEL1P_U86	C.U37.	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
PIEL1P_U87	C.U38.	uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;
PIEL1P_U88	C.U39.	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;
PIEL1P_U89	C.U40.	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;
PIEL1P_U90	C.U41.	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;

PIEL1P_U91	C.U42.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
PIEL1P_U92	C.U43.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
PIEL1P_U93	C.U44.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;
PIEL1P_U94	C.U45.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;
PIEL1P_U95	C.U46.	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;
PIEL1P_U96	C.U47.	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych;
PIEL1P_U97	C.U48.	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby;
PIEL1P_U98	C.U49.	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;
PIEL1P_U99	C.U50.	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;
PIEL1P_U100	C.U51.	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;
PIEL1P_U101	C.U52.	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;
PIEL1P_U102	C.U53.	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;
PIEL1P_U103	C.U54.	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;
PIEL1P_U104	C.U55.	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;
PIEL1P_U105	C.U56.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;
PIEL1P_U106	C.U57.	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;
PIEL1P_U107	C.U58.	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;



PIEL1P_U108	C.U59.	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);
PIEL1P_U109	C.U60.	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;
PIEL1P_U110	C.U61.	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
PIEL1P_U111	C.U62.	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie;
PIEL1P_U112	C.U63.	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;
PIEL1P_U113	C.U64.	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą;
PIEL1P_U114	C.U65.	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;
PIEL1P_U115	C.U66.	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
PIEL1P_U116	C.U67.	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego;
PIEL1P_U117	C.U68.	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.
PIEL1P_U1	D.U1.	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;
PIEL1P_U2	D.U2.	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;
PIEL1P_U3	D.U3.	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
PIEL1P_U4	D.U4.	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;
PIEL1P_U5	D.U5.	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;
PIEL1P_U6	D.U6.	organizuje izolację chorych zakażenie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
PIEL1P_U7	D.U7.	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;
PIEL1P_U8	D.U8.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;

PIEL1P_U9	D.U9.	pobiera materiał do badań diagnostycznych;
PIEL1P_U10	D.U10.	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;
PIEL1P_U11	D.U11.	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
PIEL1P_U12	D.U12.	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;
PIEL1P_U13	D.U13.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;
PIEL1P_U14	D.U14.	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;
PIEL1P_U15	D.U15.	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
PIEL1P_U16	D.U16.	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
PIEL1P_U17	D.U17.	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;
PIEL1P_U18	D.U18.	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
PIEL1P_U19	D.U19.	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;
PIEL1P_U20	D.U20.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
PIEL1P_U21	D.U21.	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;
PIEL1P_U22	D.U22.	prowadzi rozmowę terapeutyczną;
PIEL1P_U23	D.U23.	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
PIEL1P_U24	D.U24.	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
PIEL1P_U25	D.U25.	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;
PIEL1P_U26	D.U26.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;
PIEL1P_U27	D.U27.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;

PIEL1P_U28	D.U28.	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;
PIEL1P_U29	D.U29.	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;
PIEL1P_U30	D.U30.	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;
PIEL1P_U31	D.U31.	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;
PIEL1P_U32	D.U32.	dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
PIEL1P_U33	D.U33.	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PIEL1P_K1	D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;
PIEL1P_K2	D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
PIEL1P_K3	D.K3.	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;
PIEL1P_K4	D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
PIEL1P_K5	D.K5.	przestrzega praw pacjenta;
PIEL1P_K6	D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;
PIEL1P_K7	D.K7.	przestrzega tajemnicy zawodowej;
PIEL1P_K8	D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
PIEL1P_K9	D.K9.	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;
PIEL1P_K10	D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

\*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa