

Uchwała Nr 93/2012

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 21 czerwca 2012 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku filologia polska na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 pkt 6 lit. b Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uchwała się co następuje:

§ 1

Na Wydziale Humanistycznym określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów **filologia polska** na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
FILOLOGIA POLSKA
 studia drugiego stopnia-profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek kształcenia **Filologia polska** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

Objaśnienie oznaczeń:

FILPL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

2A-studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

| Symbol | Efekty kształcenia dla kierunku studiów Filologia polska Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Filologia polska absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych |
|---------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| FILPL2A_W01 | ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu badawczego nauk humanistycznych, ich specyfice i metodologii, zna i rozumie terminy używane w tekstach dotyczących tych nauk na poziomie rozszerzonym | H2A_W01 H2A_W02 |
| FILPL2A_W02 | wie, w jaki sposób poszerzać zasób terminologiczny obejmujący nauki humanistyczne w zależności od potrzeb badawczych oraz jak wykorzystać go podczas podejmowanych zadań związanych z działaniami naukowymi i upowszechniającymi wiedzę | H2A_W01 |
| FILPL2A_W03 | zna rozszerzoną terminologię, bardziej szczegółowe teorie i metodologie badań literaturoznawstwa i językoznawstwa | H2A_W03 |
| FILPL2A_W04 | ma pogłębioną wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa, w szczególności z tych, które stanowią przedmiot specjalizacji | H2A_W04 |
| FILPL2A_W05 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa z archeologią, etnologią, filozofią, historią, historią sztuki, informacją naukową i bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, kulturoznawstwem, ochroną dóbr kultury, religioznawstwem, teologią, wiedzą o teatrze | H2A_W05 |
| FILPL2A_W06 | wie, w jaki sposób integrować wybrane dziedziny z obszaru nauk humanistycznych wypadku podejmowania badań interdyscyplinarnych | H2A_W05 |
| FILPL2A_W07 | ma pogłębioną wiedzę na temat nurtów badawczych w dziedzinie literaturoznawstwa i językoznawstwa, zna i rozumie ich osiągnięcia w kontekście doskonalenia metodologii tych nauk | H2A_W06 |
| FILPL2A_W08 | zna i rozumie bardziej zaawansowane metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, innego tekstu kultury, reprezentatywne dla wybranych metodologii; zna sposoby wartościowania badanych tekstów kultury, reprezentatywnych dla kierunku studiów | H2A_W07 |

| | | |
|---------------------|---|-------------------------------|
| FILPL2A_W09 | zna kluczowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w związku z podejmowanymi działaniami naukowymi, rozumie teksty zawierające te pojęcia, dostrzega konieczność poszanowania własności intelektualnej w kontekście opracowywania prac naukowych | H2A_W08 |
| FILPL2A_W10 | rozumie bardziej złożone aspekty funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji międzyludzkiej oraz jego historycznej ewolucji, ma pogłębioną wiedzę na temat warunków skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontaktach międzyludzkich | H2A_W09 |
| FILPL2A_W11 | ma wiedzę o znaczeniu instytucji kultury, umożliwiającą uczestnictwo w ich działalności oraz analizę ich oferty; orientuje się w lokalnym i ogólnopolskim życiu kulturalnym | H2A_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| FILPL2A_U01 | umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i krytycznie wykorzystać je w zaplanowanej intencji; sprawnie posługuje się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi, wykorzystując cyfrowe bazy danych, obejmujące zasoby literackie i językowe, potrafi zastosować narzędzia w celu ich przeszukiwania | H2A_U01 |
| FILPL2A_U02 | umie samodzielnie opracować prezentację wyników badań, z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych programów komputerowych | H2A_U02 |
| FILPL2A_U03 | potrafi sformułować złożony problem badawczy, umożliwiający oryginalne rozwiązanie, w obrębie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa, wykorzysta w jego rozwiązaniu i opracowaniu dostępne źródła naukowe oraz metody i narzędzia pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie dokonać wnioskowania na podstawie otrzymanych wyników badania | H2A_U02 |
| FILPL2A_U04 | potrafi samodzielnie rozwijać własne zdolności i umiejętności, korzystając z dostępnej oferty, i podjąć działania w celu znalezienia swego miejsca na współczesnym rynku pracy | H2A_U03 |
| FILPL2A_U05 | potrafi dotrzeć do różnego typu źródeł wiedzy, umie wykorzystać je podczas przygotowania się do zajęć i rozwiązywania problemów badawczych oraz opracowywania rozbudowanych prac ustnych i pisemnych poświęconych zagadnieniom literackim i językowym, także powiązanych z subdyscyplinami i interdyscyplinarnych | H2A_U03 H2A_U09 H2A_U10 |
| FILPL2A_U06 | wykorzystuje w badaniach podstawowe paradygmaty literaturoznawstwa oraz językoznawstwa | H2A_U04 |
| | umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin nauk humanistycznych w wypadku prowadzenia badań o charakterze interdyscyplinarnym oraz w wypadku konieczności wykorzystania jej w profesjonalnych sytuacjach pozabadawczych | H2A_U04 |
| FILPL2A_U07 | umie rozpoznać i nazwać poznane teksty literackie i inne teksty kultury, objęte przedmiotem nauczania, potrafi dokonać ich pogłębionej analizy i interpretacji, także oryginalnej, uwzględniające najnowsze wyniki badań; podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody, pozwalające odkryć znaczenia oraz umiejscowić tekst w kontekście historyczno-kulturowym, umie określić zakres i zasięg społecznego oddziaływania tekstu | H2A_U05 |
| FILPL2A_U08 | umie zastosować złożoną argumentację, poprawną pod względem merytorycznym i retorycznym, z wykorzystaniem literatury przedmiotu oraz własnych wniosków, w ustnych i pisemnych pracach dotyczących literatury i języka, potrafi trafnie cytować poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanych przesłanek | H2A_U06 |
| FILPL2A_U09 | potrafi sformułować krytyczny sąd na temat omawianego tekstu kultury lub zjawiska językowego, wykorzystując źródła naukowe oraz własną wiedzę wiedzy naukowej, potrafi opracować swój sąd w różnych formach i zamieścić w mediach elektronicznych | H2A_U07 |
| FILPL2A_U10 | potrafi wykorzystać dostępne narzędzia i kanały porozumiewania się w kontaktach z innymi specjalistami zajmującymi się literaturoznawstwem i językoznawstwem się, umie świadomie zastosować poznane strategie komunikacyjne | H2A_U08 |
| FILPL2A_U11 | umie porozumieć się za pomocą kanałów i technik komunikacyjnych z | H2A_U08 |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------|
| | przedstawicielami dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, a także niespecjalistami; potrafi podjąć działania upowszechniające wyniki badań humanistycznych oraz jej wytwory i reprezentatywne instytucje kultury | |
| FILPL2A_U12 | umie opracować i przedstawić bardziej złożone prace pisemne i ustne właściwe dla nauk o literaturze i języku, obejmujące kwestie szczegółowe z tych dziedzin, podczas ich przygotowywania sprawnie potrafi posłużyć się poznanymi ujęciami teoretycznymi i ścieżkami metodologicznymi | H2A_U09 H2A_U10 |
| FILPL2A_U13 | ma umiejętności językowe pozwalające na wypowiedzianie się na temat literatury i języka zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| FILPL2A_K01 | dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie dziedzin szczegółowych filologii polskiej oraz wykraczających poza jej obszar w zakresie wymaganym w sytuacjach uczenia się; potrafi zachęcić do samokształcenia innych i pomóc im w jego organizacji | H2A_K01 |
| FILPL2A_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi, umie inspirować członków grupy do współpracy | H2A_K02 |
| FILPLA2_K03 | dostrzega ważność poszczególnych elementów zadania opracowywanego indywidualnie lub w grupie i umie przyporządkować im zakres czynności umożliwiających osiągnięcie zakładanych celów | H2A_K03 |
| FILPL2A_K04 | rozpoznaje ewentualne problemy związane ze specyfiką wykonywanie przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania | H2A_K04 |
| FILPL2A_K05 | uczestniczy w działaniach sprzyjających zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, zwłaszcza dziedzictwa literackiego i językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych | H2A_K05 |
| FILPL2A_K06 | bierze aktywny udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej i pozalokalnej, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | H2A_K06 |