

Uchwała Nr 97/2012

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 21 czerwca 2012 roku

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku geografia na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie art. 11 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 ze zm.) oraz § 59 ust. 2 pkt 6 lit. b Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uchwała się co następuje:

§ 1

Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym określa się efekty kształcenia dla kierunku studiów **geografia** na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
GEOGRAFIA
 studia drugiego stopnia-profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek kształcenia **Geografia** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych.

Objaśnienie oznaczeń:

GEO (przed podkreślnikiem)– kierunkowe efekty kształcenia

2A-studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

P2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Geografia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Geografia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych
	WIEDZA	
GEO2A_W01	wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu filozofii przyrody oraz istotne problemy wynikające z rozwoju cywilizacyjnego	P2A_W01 P2A_W04
GEO2A_W02	opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określa specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W07 S2A_W01
GEO2A_W03	charakteryzuje procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym, w tym w zakresie wybranej specjalności	P2A_W01 P2A_W06 S2A_W06
GEO2A_W04	wymienia elementy komunikowania niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu komunikacji społecznej oraz sposoby pozyskania wiedzy z zakresu komunikowania werbalnego oraz niewerbalnego	S2A_W05
GEO2A_W05	używa słownictwa z zakresu geografii w języku obcym umożliwiającego zrozumienie tekstu naukowego i popularno-naukowego	P2A_W05
GEO2A_W06	analizuje aktualne zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym w skali globalnej oraz związane z nimi zagrożenia	P2A_W01 P2A_W04 S2A_W08
GEO2A_W07	wykorzystuje literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny, przebieg i skutki zmian w środowisku geograficznym w skali regionalnej i globalnej	P2A_W05 S2A_W02
GEO2A_W08	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska przyrodniczego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie	P2A_W01 P2A_W02

	właściwym dla określonej specjalności, a także definiuje podstawowe terminy z zakresu biogeografii, geokologii i zoologii niezbędne do rozumienia przebiegu i analizy współczesnych przemian środowiska przyrodniczego	P2A_W03 P2A_W05
GEO2A_W09	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	P2A_W02 P2A_W09 S2A_W06
GEO2A_W10	wykorzystuje logikę i statystykę oraz zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użyteczne, w zakresie geografii i wybranej specjalności	P2A_W06
GEO2A_W11	charakteryzuje zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	P2A_W06 P2A_W07 P2A_W09
GEO2A_W12	opisuje zasady bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii podczas prowadzonych różnorodnych prac terenowych	P2A_W09
GEO2A_W13	identyfikuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań tekstowych, kartograficznych, statystycznych oraz elektronicznych	P2A_W10 S2A_W10
GEO2A_W14	opisuje podstawowe metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	P2A_W02 P2A_W07
GEO2A_W15	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07
GEO2A_W16	analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05
GEO2A_W17	analizuje wybrane zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w globalizującym się świecie a także różnorodne poglądy na ich temat oraz zasady i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości wraz ze sposobami pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych	S2A_W01 S2A_W08 S2A_W09 P2A_W08 P2A_W11 S2A_W11
GEO2A_W18	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	S2A_W05 S2A_W04 P2A_W04 P2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
GEO2A_U01	identyfikuje wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym	P2A_U07 P2A_U08
GEO2A_U02	planuje i stosuje badania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem zaawansowanych technik i narzędzi badawczych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze	P2A_U01 P2A_U04 P2A_U05
GEO2A_U03	analizuje materiały do badań środowiska geograficznego za pomocą metod statystycznych i narzędzi informatycznych	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U05
GEO2A_U04	analizuje stan i funkcjonowanie procesu komunikacji społecznej, formułuje własne opinie na ten temat	S2A_U03 S2A_U10
GEO2A_U05	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki	P2A_U01 P2A_U06 P2A_U07 S2A_U01
GEO2A_U06	wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P2A_U01 P2A_U03 S2A_U01
GEO2A_U07	analizuje procesy biogeograficzne wraz z przewidywaniem ich zmian w przyszłości i przewidywaniem ich skutków	P2A_U05
GEO2A_U08	wykonuje proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej z wykorzystaniem programów geoinformacyjnych, a także interpretuje i ocenia uzyskane wyniki	P2A_U01 P2A_U05
GEO2A_U09	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04

		P2A_U05
GEO2A_U10	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych	S2A_U02 S2A_U08
GEO2A_U11	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym.	S2A_U01
GEO2A_U12	analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym, formułuje proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	S2A_U03 S2A_U08
GEO2A_U13	opracuje pisemnie, w sposób pogłębiony, różnorodne zagadnienia z geografii i wybranej specjalności, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U09 P2A_U09
GEO2A_U14	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	S2A_U04 S2A_U06 S2A_U07 P2A_U04 P2A_U05
GEO2A_U15	przygotowuje wystąpienia ustne na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	S2A_U02 S2A_U05 S2A_U10 P2A_U10
GEO2A_U16	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizy prostych problemów przyrodniczych	P1A_U11
GEO2A_U17	podejmuje dyskusje i formułuje opinie na temat zmian w środowisku geograficznym w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne obserwacje i badania	P2A_U05 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U10
GEO2A_U18	czyta i tłumaczy teksty geograficzne w języku obcym na poziomie B2+	P2A_U02 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12 S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
GEO2A_K01	jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata	P2A_K01 P2A_K03
GEO2A_K02	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie	S2A_K01 S2A_K06 P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07
GEO2A_K03	jest przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której może pełnić różne funkcje	S2A_K02 S2A_K04 P2A_K02 P2A_K04 P2A_K08
GEO2A_K04	planuje i wykonuje pracę badawczą w zakresie wybranej przez siebie specjalności w sposób racjonalny określając priorytety służące realizacji zadań teoretycznych i utylitarnych	S2A_K03 S2A_K07 P2A_K03
GEO2A_K05	docenia rolę nauk geograficznych i nieustannego ich rozwoju w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata	S2A_K01 S2A_K06 P2A_K07
GEO2A_K06	przewiduje skutki społeczne działalności człowieka	S2A_K05
GEO2A_K07	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań	P2A_K06

Udział efektów z obszaru nauk przyrodniczych (P) w łącznej liczbie efektów realizowanych na kierunku geografia wynosi 51%, natomiast z obszaru nauk społecznych (S) – 49%.