

**Wykaz dokumentacji stanowiącej podstawę do podjęcia przez radę wydziału uchwał  
w sprawie programu kształcenia na danym wydziale, kierunku studiów, poziomie i profilu  
kształcenia**

**I. Dokumentacja programu kształcenia powinna zawierać ogólną charakterystykę  
prowadzonych studiów, a w szczególności:**

- 1) nazwę kierunku studiów,
- 2) poziom kształcenia,
- 3) profil kształcenia:
  - a) ogólnoakademicki,
  - b) praktyczny – zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatnie do prowadzonych zajęć,
- 4) formę studiów,
- 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
- 6) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,
- 7) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
- 8) powiązanie z misją Uniwersytetu i strategią jego rozwoju,
- 9) ogólne cele kształcenia,
- 10) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy),
- 11) możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów,
- 12) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
- 13) zasady rekrutacji, dla studiów drugiego stopnia szczegółowy opis wymagań dla kandydatów,
- 14) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie.

**II. Opis efektów kształcenia dla kierunku.**

W przypadku, gdy kierunek nie jest realizowany według wzorcowych efektów kształcenia należy przedstawić:

- 1) wykaz efektów kształcenia w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych, której wzór stanowi załącznik nr 1, przy użyciu przyjętych w Uniwersytecie kodów kierunków – załącznik nr 2,
- 2) matrycę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe według wzoru, stanowiącego załącznik nr 3, w przypadku kierunków międzyobszarowych konieczne jest wyczerpujące uzasadnienie wyboru i pominięcia poszczególnych efektów kształcenia,
- 3) w przypadku studiów inżynierskich, kończących się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera, tabela pokrycia efektów kształcenia prowadzonych do uzyskania kompetencji inżynierskich, według wzoru stanowiącego załącznik nr 4.

**III. W opisie programu studiów należy podać:**

- 1) liczbę punktów ECTS wymaganą do uzyskania kwalifikacji,

- 2) liczbę semestrów,
- 3) plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta,
- 4) opisy modułów realizowanych w ramach programu kierunku studiów – według wzoru stanowiącego załącznik nr 5,
- 5) matrycę pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty realizowane w ramach modułów, według wzoru stanowiącego załącznik nr 6,
- 6) wskaźniki charakteryzujące program studiów:
  - a) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
  - b) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
  - c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,
  - d) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia ogólnego oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczelnianych.
- 7) udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego – dotyczy studiów stacjonarnych,
- 8) wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30 % punktów ECTS.
- 9) Ponadto należy podać informacje o:
  - a) sposobie wykorzystania wzorców międzynarodowych,
  - b) sposobie uwzględnienia zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy – opinia pracodawcy,
  - c) sposobie uwzględnienia wyników monitorowania kariery absolwentów,
  - d) osobach spoza wydziału biorących udział w pracach nad programem, które przekazały opinię na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia.

#### **IV. Warunki realizacji programu studiów.**

Dokument powinien zawierać opis spełnienia warunków studiów określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia oraz wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a w szczególności:

- 1) wykaz nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów,
- 2) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,
- 3) w przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej wydziału prowadzącego studia.

#### **V. Pozytywna opinia wydziałowej i uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia.**

Tabela 1

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów:		
Poziom kształcenia:		
Profil kształcenia:		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma wiedzę w zakresie .....	
K_W02	zna i rozumie .....	
.....	.....	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi .....	
K_U02	ma umiejętność .....	
.....	.....	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie .....	
K_K02	wykazuje gotowość .....	
.....	.....	

**OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak\_ (podkreślnik),
- jedna z liter W,U,K – dla oznaczenia kategorii efektów (W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia zaczerpnięte z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia, zgodnie z *rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji*. Występujące w tym opisie symbole są złożone z następujących elementów:

- 1) litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
  - H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
  - S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
  - X – obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
  - P – obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
  - T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
  - M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
  - R – obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
  - A – obszar kształcenia odpowiadający naukom o sztuce,
- 2) cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1-studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2-studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- 3) litera A lub P, określająca profil kształcenia (A-profil ogólnoakademicki, P-profil praktyczny),
- 4) znak\_ podkreślnik,
- 5) jedna z liter W,U,K – dla oznaczenia kategorii efektów (W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje społeczne),
- 6) numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Kody kierunków studiów

Lp.	Kierunek	Kod kierunku
<b>Wydział Humanistyczny</b>		
1	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	DKS
2	Filologia	FIL
3	Filologia polska	FILPL
4	Historia	HIS
5	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	INB
6	Rosjoznawstwo	ROS
<b>Wydział Matematyczno-Przyrodniczy</b>		
7	Biologia	BIO
8	Biotechnologia	BIOT
9	Chemia	CHEM
10	Fizyka	FIZ
11	Fizyka techniczna	FIZT
12	Geografia	GEO
13	Informatyka	INF
14	Informatyka i ekonometria	INFE
15	Matematyka	MAT
16	Ochrona środowiska	OŚ
<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
17	Fizjoterapia	FIZJ
18	Pielęgniarstwo	PIEL
19	Położnictwo	POŁ
20	Ratownictwo medyczne	RM
21	Zdrowie publiczne	ZP
<b>Wydział Pedagogiczny i Artystyczny</b>		
22	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	EDUM
23	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	EDUP
24	Pedagogika	PED
25	Praca socjalna	PS
26	Wzornictwo	WZO
<b>Wydział Zarządzania i Administracji</b>		
27	Administracja	ADM
28	Ekonomia	EKON
29	Filozofia	FLZ
30	Logistyka	LOG
31	Politologia	POL
32	Zarządzanie	ZARZ
<b>Wydział Filologiczno-Historyczny</b>		
33	Filologia	FIL
34	Filologia polska	FILPL
35	Historia	HIS
36	Stosunki międzynarodowe	SM
<b>Wydział Nauk Społecznych</b>		
37	Bezpieczeństwo narodowe	BN
38	Ekonomia	EKON
39	Pedagogika	PED
40	Zarządzanie	ZARZ

**Matryca pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia**

Nazwa kierunku studiów:												
Poziom kształcenia:												
Profil kształcenia:												
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk .....</b>						<b>efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk .....</b>					
<b>symbol</b>												
..._W01												
.....												
..._U01												
.....												
..._K01												
.....												

Tabela pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów:		
Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>symbol</b>	<b>efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera</b>	<b>odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów typowych dla reprezentowanej dyscypliny inżynierskiej	
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych ze studiowaną dziedziną inżynierską	
.....	.....	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	
.....	.....	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
InzA_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związane z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	
.....	.....	

## Wzór opisu modułu kształcenia

<b>Kod modułu</b>	M kod kierunku_kod kolejnego modułu	
<b>Kierunek lub kierunki studiów</b>		
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku</b>	<b>polskim</b>	
	<b>angielskim</b>	
<b>Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>		
<b>Forma studiów</b>		
<b>Rok studiów dla kierunku</b>		
<b>Semestr dla kierunku</b>		
<b>Przedmioty wchodzące w skład modułu</b>	Nazwa przedmiotu	
<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>		
<b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia</b>		
<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi</b>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>		
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>		
<b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia form zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b>		
<b>Treści modułu kształcenia</b>		
<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b>		

