

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
TURYSTYKA I REKREACJA
studia pierwszego stopnia-profil ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek kształcenia **Turystyka i rekreacja** należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych, ze wspomagającym udziałem efektów kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

TIR (przed podkreślnikiem)– kierunkowe efekty kształcenia

1A-studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

P1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

M1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

| Symbol | Efekty kształcenia dla kierunku studiów Turystyka i rekreacja Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Turystyka i rekreacja absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych oraz medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
|---------------|--|--|
| WIEDZA | | |
| TIR1A_W01 | charakteryzuje miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk | S1A_W01 |
| TIR1A_W02 | opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | S1A_W03 S1A_W09 |
| TIR1A_W03 | wymienia rodzaje więzi społecznych w zakresie turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk społecznych i ekonomicznych oraz opisuje rządzące nimi prawidłowości, również w języku | S1A_W01 S1A_W02 S1A_W03 |

| | | |
|-----------|---|---|
| | obcym | S1A_W04 |
| TIR1A_W04 | wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki, a także planuje własny rozwój w społeczeństwie i na rynku pracy | S1A_W02 S1A_W05 P1A_W10 P1A_W11 |
| TIR1A_W05 | wykorzystuje wiedzę o metodach projektowania, pozyskiwania danych, prowadzeniu badań empirycznych i teoretycznych, w szczególności z turystyki i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji a niezbędnych w organizacji turystyki i obsłudze ruchu turystycznego | S1A_W06 P1A_W02 P1A_W05 P1A_W06 P1A_W07 |
| TIR1A_W06 | analizuje zasady i normy regulujące funkcjonowanie instytucji w gospodarce rynkowej, organizujących struktury i instytucje społeczne, rządzących nimi prawidłowościami oraz ich naturze, zmianach i sposobach działania, a w szczególności przedsiębiorców działających na konkurencyjnym rynku | S1A_W01 S1A_W02 S1A_W07 S1A_W08 |
| TIR1A_W07 | opisuje czynniki wpływające na kształt instytucji i struktur administracyjnych, prawnych i ekonomicznych oraz przyczyny i skalę zmian w nich zachodzących w odniesieniu do sektora turystyki i rekreacji | S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08 |
| TIR1A_W08 | analizuje poglądy na temat funkcjonowania rynku usług turystycznych w aspekcie prawnym, administracyjnym, ekonomicznym i socjologicznym, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji, oraz przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian | S1A_W09 |
| TIR1A_W09 | charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego | S1A_W10 P1A_W10 |
| TIR1A_W10 | interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa | S1A_W07 S1A_W11 P1A_W11 |
| TIR1A_W11 | definiuje podstawowe pojęcia oraz procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, również w języku obcym | P1A_W01 P1A_W05 |
| TIR1A_W12 | systematyzuje podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia turystyki, również w języku obcym | P1A_W01 P1A_W03 P1A_W04 |
| TIR1A_W13 | charakteryzuje główne atrakcje przyrodnicze i antropogeniczne, a także waloryzuje zasoby środowiska geograficznego, w tym metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.) | S1A_W02 P1A_W02 P1A_W04 P1A_W06 |
| TIR1A_W14 | wyjaśnia rodzaje powiązań i relacji między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi, w tym ochroną środowiska, a | P1A_W03 P1A_W04 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | turystyką w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym | |
| TIR1A_W15 | analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby społeczno-gospodarcze z jednoczesnym, świadomym uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności | S1A_W06 P1A_W08 |
| TIR1A_W16 | wyjaśnia podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy oraz ergonomii podczas prowadzonych zajęć terenowych i rekreacyjnych oraz w procesie obsługi ruchu turystycznego | P1A_W09 |
| TIR1A_W17 | wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, na potrzeby turystyki i rekreacji | M1A_W01 M1A_W10 |
| TIR1A_W18 | opisuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze stanem zdrowia i jego ochroną różnych grup wiekowych w obszarze turystyki i rekreacji | M1A_W04 |
| TIR1A_W19 | analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się | M1A_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| TIR1A_U01 | dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, w sferze przyrodniczej, społecznej i kulturowej, z uwzględnieniem ich genezy lub rozwoju dziejowego z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji | S1A_U01 S1A_U04 P1A_U03 P1A_U04 P1A_U06 |
| TIR1A_U02 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych | S1A_U02 |
| TIR1A_U03 | pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej | S1A_U02 P1A_U04 P1A_U05 |
| TIR1A_U04 | właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk społecznych zachodzących m.in. w obrębie instytucji świadczących usługi turystyczne i podmiotów usytuowanych w ich otoczeniu | S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 P1A_U07 |
| TIR1A_U05 | określa właściwy system normatywny związany z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową | S1A_U05 |
| TIR1A_U06 | nawiązuje kontakt interpersonalny z uwzględnieniem norm etycznych i profesjonalizmu | S1A_U05 |
| TIR1A_U07 | pracuje w zespole pełniąc rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą | S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06 |
| TIR1A_U08 | rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy zawodowej pracowników szeroko rozumianego sektora usług turystycznych i rekreacyjnych | S1A_U06 |

| | | |
|-----------|---|---|
| TIR1A_U09 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z ofertą produktową, funkcjonowaniem instytucji świadczących usługi, bazując na zdobytej wiedzy i doświadczeniach płynących z poprzednio obowiązujących regulacji i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | S1A_U03 S1A_U07 P1A_U11 |
| TIR1A_U10 | analizuje zjawiska zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym), ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystyki i rekreacji | S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08 |
| TIR1A_U11 | ustala źródła konfliktów społecznych oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania | S1A_U04 S1A_U08 |
| TIR1A_U12 | przygotowuje typowe opracowania pisemne (np. projekt imprezy turystycznej lub rekreacyjnej, produktu turystycznego, folder), wykorzystując wiedzę teoretyczną i dostępne materiały źródłowe, a także pisma zawierające propozycje rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i socjologicznych na potrzeby funkcjonowania instytucji turystycznych i rekreacyjnych | S1A_U04 S1A_U09 P1A_U02 P1A_U09 |
| TIR1A_U13 | przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie obsługi klienta i kontaktu z instytucjami, a także pozyskuje informacje z różnych źródeł, np. aktów normatywnych, orzecznictwa, danych ekonomicznych, statystycznych i socjologicznych, z uwzględnieniem praw własności intelektualnej | S1A_U10 S1A_U11 P1A_U05 P1A_U10 |
| TIR1A_U14 | posługuje się językiem obcym w zakresie komunikacji międzykulturowej | S1A_U11 P1A_U08 P1A_U12 |
| TIR1A_U15 | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk przyrodniczych, wykorzystywane dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne | P1A_U01 P1A_U07 M1_U01 |
| TIR1A_U16 | korzysta ze rozumieniem z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu turystyki i rekreacji | P1A_U02 |
| TIR1A_U17 | wyszukuje, rozpoznaje i wykorzystuje, analogowe i elektroniczne źródła informacji, o środowisku przyrodniczym i antropogenicznym | S1A_U10 P1A_U03 |
| TIR1A_U18 | wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, wykorzystując tradycyjne i nowoczesne techniki badawcze na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych | S1A_U09 P1A_U06 |
| TIR1A_U19 | uczy się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów przyrodniczych, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego | P1A_U11 |
| TIR1A_U20 | posługuje się językiem obcym właściwym dla kierunku turystyka i rekreacja, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych | P1A_U08 P1A_U09 P1A_U12 S1A_U09 S1A_U11 |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| TIR1A_U21 | posługuje się podstawowymi umiejętnościami technicznymi, manualnymi i ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej np. rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, niezbędne do organizacji imprez turystycznych | M1A_U01 |
| TIR1A_U22 | nakreśla plan pracy oraz przygotowuje różne scenariusze zajęć ruchowych uwzględniających m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, zainteresowania uczestników, bazę szkoły | M1A_U05 |
| TIR1A_U23 | prowadzi dokumentację analogową i elektroniczną realizowanych ćwiczeń korekcyjnych, profilaktycznych, prozdrowotnych i innych | M1A_U09 |
| TIR1A_U24 | realizuje zajęcia rekreacyjne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP | M1A_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| TIR1A_K01 | aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych | S1A_K02 S1A_K05 P1A_K02 |
| TIR1A_K02 | uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych i o zarządzaniu | S1A_K06 P1A_K01 |
| TIR1A_K03 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych | P1A_K03 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K07 M1A_K06 |
| TIR1A_K04 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | P1A_K07 P1A_K06 |
| TIR1A_K05 | dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym) | S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06 P1A_K02 P1A_K04 P1A_K05 P1A_K08 |
| TIR1A_K06 | dba o poziom rozwoju fizycznego, sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych; ocenia jego stan oraz demonstruje ćwiczenia w procesie rekreacji ruchowej oraz w postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym | M1A_K09 |

Udział efektów z obszaru nauk społecznych (S) w łącznej liczbie efektów realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja wynosi 50%, natomiast z obszaru nauk przyrodniczych (P) – 41%, zaś z obszaru nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej (M) – 9%.