

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
WYCHOWANIE FIZYCZNE
studia pierwszego stopnia-profil praktyczny**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *wychowanie fizyczne* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

WF (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

M1P – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów I stopnia, absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
WF1P_W01	Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka	M1_W01 M1_W10
WF1P_W02	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	M1_W02
WF1P_W03	Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłowym	M1_W02 M1_W10 M1_W03
WF1P_W04	Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	M1_W02 M1_W10 M1_W04
WF1P_W05	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	M1_W03 M1_W07 M1_W09
WF1P_W06	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	M1_W03
WF1P_W07	Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W03 M1_W10
WF1P_W08	Posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1_W03
WF1P_W09	Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej	M1_W03 M1_W10
WF1P_W10	Posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań	M1_W05 M1_W06

	prozdrowotnych	
WF1P_W11	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	M1_W06
WF1P_W12	Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm	M1_W07
WF1P_W13	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	M1_W07
WF1P_W14	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemu ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	M1_W09 M1_W10 M1_W08
WF1P_W15	Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	M1_W10 M1_W09
WF1P_W16	Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	M1_W10
WF1P_W17	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	M1_W10
WF1P_W18	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	M1_W10
WF1P_W19	Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	M1_W10
WF1P_W20	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, Zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	M1_W10 S1_W08 S1_W09
WF1P_W21	Rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci	M1_07
WF1P_W22	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię	M1_W10 M1_W07
WF1P_W23	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	M1_W08
WF1P_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	M1_W11
WF1P_W25	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej	M1_W09 M1_W10
WF1P_W26	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	M1_W12
WF1P_W27	Zna podstawowa terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych.	M1_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
WF1P_U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	M1_U01 M1_U02 M1_U05
WF1P_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe	M1_U02

	w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	
WF1P_U03	Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	M1_U01 M1_U02
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	M1_U04 M1_U05
WF1P_U05	Ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1_U04 M1_U05 M1_U07
WF1P_U06	Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych	M1_U10
WF1P_U07	Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.	M1_U07
WF1P_U08	Przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	M1_U04 M1_U05 M1_U07
WF1P_U09	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1_U04 M1_U05 M1_U07
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	M1_U08
WF1P_U11	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	M1_U09 M1_U08
WF1P_U12	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	M1_U10 M1_U13
WF1P_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	M1_U10 M1_U03 M1_U11
WF1P_U14	Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	M1_U10
WF1P_U15	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy	M1_U10
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	M1_U11
WF1P_U17	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_U06
WF1P_U18	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	M1_U10
WF1P_U19	Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_U07
WF1P_U20	Potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do	M1_U08

	przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	M1_U12 M1_U13
WF1P_U21	Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	M1_U06 M1_U09
WF1P_U22	Posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
WF1P_U23	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej	M1_U04 M1_U10 M1_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WF1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	M1_K01
WF1P_K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	M1_K03 M1_K08
WF1P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	M1_K04
WF1P_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	M1_K05
WF1P_K05	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1_K06 M1_K02
WF1P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	M1_K07
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	M1_K09 M1_K05
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych	M1_K09
WF1P_K09	Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narządkiem mowy w działalności zawodowej	M1_K07
WF1P_K10	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowuje się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	M1_K05 M1_K03