

## Uchwała nr 75/2015

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 26 listopada 2015 roku

### w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia na Wydziale Humanistycznym

Na podstawie § 2 ust. 1 pkt 4) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 października 2014 roku w sprawie studiów doktoranckich i stypendiów doktoranckich (Dz. U. z 2014 roku, poz. 1480) oraz § 59 ust. 2 pkt 6) lit. b) Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach uchwała się, co następuje:

#### § 1

Na Wydziale Humanistycznym określa się efekty kształcenia dla studiów trzeciego stopnia w dyscyplinie:

1) historia:

Symbole efektów kształcenia	Opis efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów trzeciego stopnia na Wydziale Humanistycznym w dyscyplinie historia doktorant:
<b>w zakresie WIEDZY</b>	
W_01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w dyscyplinie historia, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
W_02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscypliny naukowej historia
W_03	ma zaawansowaną wiedzę uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych i społecznych, prowadzącą do specjalizacji szczegółowej w obszarze dyscypliny historia
W_04	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych i społecznych, wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin
W_05	ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą obszar studiowanej dyscypliny historia, pozwalającą na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanie
W_06	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla dyscypliny historia
W_07	ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza
W_08	zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych
W_09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie nauk humanistycznych oraz specjalistami innych dziedzin, w języku rodzimym i językach obcych, a także z szerokimi kręgami społeczeństwa w celu promowania roli nauk humanistycznych w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
U_02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie

	złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii w dyscyplinie historia poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację ich wyników oraz ich publikację w wydawnictwach recenzowanych
U_03	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym
U_04	potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców
U_05	posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z nauk humanistycznych i społecznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej
U_06	posiada umiejętność formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych i dydaktycznych w dyscyplinie historia
U_07	posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych w reprezentowanym obszarze badawczym, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla dyscypliny historia
U_08	posiada umiejętność formułowania oryginalnych opinii krytycznych o wytworach kultury w oparciu o wiedzę naukową i doświadczenie oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i w różnych mediach
U_09	posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntez problemowych
U_10	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawczą
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
K_01	ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego, poziomu twórczości i istotności wkładu w rozwój dyscypliny historia
K_02	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej
K_03	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
K_04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz inicjuje i kieruje działaniami na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy
K_05	jest inicjatorem i kreatorem wydarzeń kulturalnych
K_06	inicjuje i kieruje działaniami na rzecz wykorzystania osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych do rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach

2) językoznawstwo:

Symbole efektów kształcenia	Opis efektów kształcenia
	Po ukończeniu studiów trzeciego stopnia na Wydziale Humanistycznym w dyscyplinie językoznawstwo doktorant:
<b>w zakresie WIEDZY</b>	
W_01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności naukowej i zawodowej
W_02	zna terminologię językoznawstwa w stopniu zaawansowanym
W_03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię prowadzącą do specjalizacji w zakresie wybranego paradygmatu językoznawstwa

W_04	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych zjawisk językowych
W_05	wykazuje się pogłębioną wiedzą o powiązaniach językoznawstwa i innych dziedzin naukowych, pozwalającą na integrowanie różnych punktów widzenia
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł językoznawczych
U_02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników
U_03	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na temat innych poglądów i szkół badawczych na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia
U_04	potrafi twórczo pracować z wykorzystaniem różnych nowoczesnych kanałów, narzędzi i komputerowych technik badawczych
U_05	posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych, służących do prezentacji wyników badań
U_06	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawczą
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
K_01	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji naukowych, poszukiwania i wdrażania nowych rozwiązań, działalności na rzecz uprawianej dyscypliny
K_02	umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_03	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
K_04	dąży do doskonalenia swojego warsztatu pracy nauczyciela akademickiego w zakresie metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych i wykorzystywania nowych technologii w kształceniu studentów

3) literaturoznawstwo:

<b>Symbole efektów kształcenia</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>
	Po ukończeniu studiów trzeciego stopnia na Wydziale Humanistycznym w dyscyplinie literaturoznawstwo doktorant:
<b>w zakresie WIEDZY</b>	
W_01	ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej
W_02	zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa
W_03	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w wybranych obszarach studiowanej dyscypliny
W_04	ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk humanistycznych, wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego integrowania perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin
W_05	ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach,

	ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie metod badawczych literaturoznawstwa, pozwalającą na samodzielne formułowanie problemów badawczych oraz ich rozwiązywanie
W_06	zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla literaturoznawstwa
W_07	ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza
W_08	zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych
W_09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>a) umiejętności ogólnych</b>	
Uo_01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie nauk humanistycznych oraz specjalistami innych dziedzin, w języku rodzimym i językach obcych, a także z szerokimi kręgami społeczeństwa w celu promowania roli nauk humanistycznych w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
Uo_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
Uo_03	posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii literaturoznawstwa poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację ich wyników oraz ich publikację w wydawnictwach recenzowanych
Uo_04	posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym
Uo_05	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu naukowego, także multidyscyplinarnego i/lub multikulturowego oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innych
Uo_06	potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców
Uo_07	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybraną problematyką badawczą
<b>b) podstawowych umiejętności humanistycznych</b>	
Uh_01	posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej
Uh_02	posiada umiejętność formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych i dydaktycznych w zakresie literaturoznawstwa
Uh_03	posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych w zakresie literaturoznawstwa, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla reprezentowanej dyscypliny humanistycznej
Uh_04	posiada umiejętność formułowania oryginalnych opinii krytycznych o wytworach kultury w oparciu o wiedzę naukową i doświadczenie oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i w różnych mediach
Uh_05	posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych oryginalnych poglądów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntez problemowych
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	
K_01	ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego, poziomu twórczości i istotności wkładu w rozwój reprezentowanej dyscypliny humanistycznej

K_02	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań i kierowaniu ich przebiegiem oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej
K_03	ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy
K_04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz inicjuje i kieruje działaniami na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy
K_05	jest inicjatorem i kreatorem wydarzeń kulturalnych
K_06	świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, tak samo ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych
K_07	inicjuje i kieruje działaniami na rzecz wykorzystania osiągnięć nauk humanistycznych do rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach

§ 2

Uchwała wchodzi z dniem podjęcia.