

## Uchwała Nr 102/2016

Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 15 grudnia 2016 roku

### **w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających**

Na podstawie art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1842) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 stycznia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. z 2015 r., poz. 172) oraz § 59 ust. 2 pkt 1 lit. f) Statutu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, postanawia się, co następuje:

#### **I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

##### § 1

1. Uchwała się wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych w sprawie uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i kursów dokształcających.
2. Użyte w uchwale określenia oznaczają:
  - 1) **studia wyższe** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
  - 2) **studia pierwszego stopnia** – formę kształcenia, na którą przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia,
  - 3) **studia drugiego stopnia** – formę kształcenia, na którą przyjmowani są kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia,
  - 4) **jednolite studia magisterskie** – formę kształcenia, na którą przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia,
  - 5) **studia trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, formę kształcenia, na którą przyjmowani są kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia,
  - 6) **studia podyplomowe** – formę kształcenia, na którą przyjmowani są kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych,
  - 7) **kurs dokształcający** – inną niż studia wyższe, studia doktoranckie i studia podyplomowe formę kształcenia,
  - 8) **forma studiów** – studia stacjonarne i studia niestacjonarne,
  - 9) **studia stacjonarne** – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
  - 10) **studia niestacjonarne** – formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne,
  - 11) **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
  - 12) **profil kształcenia** – profil ogólnoakademicki lub praktyczny,
  - 13) **profil ogólnoakademicki** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowanymi przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy,

- 14) **profil praktyczny** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- 15) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne,
- 16) **program kształcenia** – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, właściwy dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS,
- 17) **program studiów** – opis procesu kształcenia, zawierający w szczególności moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia i przypisanymi punktami ECTS, plan studiów oraz sposób weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów,
- 18) **plan studiów** – element programu studiów, zawierający w szczególności nazwy i kody przedmiotów, ich usytuowanie w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, punktację ECTS oraz formę zaliczenia zajęć,
- 19) **moduł kształcenia (przedmiot)** – podstawowy element programu studiów, obejmujący różne formy zajęć lub grupy zajęć dydaktycznych, którym przypisane są zakładane efekty kształcenia oraz liczba punktów ECTS lub grupa przedmiotów, zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów, czy też zestaw przedmiotów o określonej liczbie punktów ECTS,
- 20) **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej,
- 21) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego** – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 22) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów,
- 23) **efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się,
- 24) **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędna do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

## II. STUDIA WYŻSZE

### § 2

1. W Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK) studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie prowadzone są zgodnie z programami kształcenia uchwalonymi przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.
2. Uchwalany przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych program kształcenia dla kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku musi posiadać opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
3. Uchwalane przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych programy kształcenia dla specjalności nauczycielskiej muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
4. Uchwalane przez radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu programy kształcenia dla kierunków pielęgniarstwo i położnictwo muszą spełniać standardy kształcenia dla kierunków

pielęgniarstwo i położnictwo określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w porozumieniu z ministrem zdrowia.

5. Uchwalane przez radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu programy kształcenia dla kierunku lekarskiego muszą spełniać standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w porozumieniu z ministrem zdrowia.

### § 3

W UJK studia wyższe prowadzone są jako studia pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie.

### § 4

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni posiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może prowadzić studia o profilu ogólnoakademickim oraz studia o profilu praktycznym na określonym przez senat uczelni kierunku studiów i poziomie kształcenia w ramach obszarów kształcenia oraz dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
2. Uchwała senatu uczelni określa efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, do których dostosowane są programy studiów.

### § 5

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, która posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – może uzyskać uprawnienie do prowadzenia, zgodnie z opisem efektów kształcenia określonych przez senat uczelni:
  - 1) studiów o profilu ogólnoakademickim na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
  - 2) studiów o profilu praktycznym na określonym kierunku i poziomie kształcenia.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, która nie posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – może uzyskać uprawnienie do prowadzenia, zgodnie z opisem efektów kształcenia określonych przez senat uczelni:
  - 1) studiów o profilu ogólnoakademickim na określonym kierunku i poziomie kształcenia jeżeli:
    - a) prowadzone na tym kierunku studia pierwszego lub drugiego stopnia uzyskały co najmniej pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
    - b) zatrudnia w pełnym wymiarze czasu pracy co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego, reprezentujących dziedzinę nauki lub sztuki związaną z danym kierunkiem studiów,
    - c) prowadzi badania naukowe w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów,
  - 2) studiów o profilu praktycznym na określonym kierunku i poziomie kształcenia.
3. Uprawnienia do prowadzenia studiów, o których mowa w ust. 1-2 jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może uzyskać na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

### § 6

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, która uzyskała uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego lub senatu uczelni, doskonaląc program kształcenia może dokonywać zmian:

- 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
  - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia, określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
  - 3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne,
  - 4) form i metod prowadzenia zajęć.
2. Zmiany, o których mowa w ust. 1 mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, które mogą być wprowadzone w trakcie cyklu kształcenia.
  3. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także zmiany form i metod prowadzenia zajęć mogą być dokonywane w trakcie cyklu kształcenia.
  4. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
  5. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

## § 7

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia wyższe, jeżeli:
  - 1) senat w drodze uchwały:
    - a) określił nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziomu kształcenia oraz formę studiów,
    - b) określił profil kształcenia,
    - c) przyporządkował kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazał dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;
  - 2) jednostka ta posiada program kształcenia dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględniający:
    - a) opis zakładanych efektów kształcenia, w tym efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego,
    - b) odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej program studiów, w tym plan studiów,
  - 3) wskazała związek kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
  - 4) zapewnia studentom odbywanie praktyk zawodowych dla kierunku studiów:
    - a) o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia przewiduje praktyki,
    - b) o profilu praktycznym – łącznie w wymiarze co najmniej trzech miesięcy na każdym z poziomów kształcenia,
  - 5) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów oraz proporcji liczby tych nauczycieli akademickich do liczby studentów na tym kierunku studiów,
  - 6) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w salach dydaktycznych, laboratoriach i pracowniach,
  - 7) zapewnia możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy,
  - 8) prowadzi (w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia) systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom tego kierunku:
  - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
  - 2) udział w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia na kierunku o profilu praktycznym, jeżeli zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w planie studiów są prowadzone:
  - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
  - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
  - 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

## § 8

1. Program kształcenia na studiach wyższych dla kierunku o profilu ogólnoakademickim i praktycznym, opracowany w oparciu o wytyczne aktualnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów, stanowią odpowiednio załącznik nr 1 i 2 do niniejszej uchwały.
2. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.
3. W przypadku, gdy program studiów dla danego kierunku jest przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia program studiów musi określać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów.
4. Program studiów dla kierunku:
  - 1) o profilu ogólnoakademickim – obejmuje moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt.2., służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych,
  - 2) o profilu praktycznym – obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt.2., służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
5. Plan studiów dla kierunku studiów, w szczególności określa:
  - 1) informacje podstawowe:
    - a) nazwę kierunku studiów,
    - b) poziom kształcenia (studia pierwszego, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie)
    - c) profil kształcenia (ogólnoakademicki lub praktyczny),
    - d) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne),
    - e) nazwy specjalności,
  - 2) wykaz modułów kształcenia (zajęć), z podziałem na semestry, obejmujący:
    - a) nazwy modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) zaliczonych do grupy modułów kształcenia z zakresu nauk podstawowych,
    - b) nazwy pozostałych modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć), w tym modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) do wyboru,
  - 3) przy każdym module kształcenia (zajęciach lub grupie zajęć):
    - a) liczbę godzin z podziałem na formy zajęć,
    - b) formę zaliczenia,
    - c) liczbę punktów ECTS.

## § 9

1. Określa się następującą strukturę modułów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia:

Lp.	Nazwa modułu	Symbol modułu	Liczba punktów ECTS	Rodzaj modułu
1	OGÓLNOUCZELNIANY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_01	<b>18</b>	OBOWIĄZKOWY
2	PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_02	<b>60-108</b> dla studiów sześćsemestralnych <b>90-129</b>	OBOWIĄZKOWY

			dla studiów siedmiosemestralnych	
3	DYPLOMOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_03	co najmniej <b>54*</b>	FAKULTATYWNY
4	SPECJALNOŚCIOWY* (obejmujący praktyki zawodowe, gdy program kształcenia przewiduje praktyki)	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_04	dla studiów sześćsemestralnych co najmniej <b>63*</b>	FAKULTATYWNY
5	FAKULTATYWNY*	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_05	dla studiów siedmiosemestralnych	FAKULTATYWNY

*\*Program kształcenia musi oferować studentom do wyboru co najmniej dwa moduły specjalnościowe i fakultatywne, o takiej samej liczbie punktów ECTS*

2. Określa się następującą strukturę modułów kształcenia dla studiów drugiego stopnia:

Lp.	Nazwa modułu	Symbol modułu	Liczba punktów ECTS	Rodzaj modułu
1	OGÓLNOUCZELNIANY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_01	<b>9</b>	OBOWIĄZKOWY
2	PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_02	co najmniej <b>40-54</b> dla studiów trzyletnich co najmniej <b>40-75</b> dla studiów czteroletnich	OBOWIĄZKOWY
3	DYPLOMOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_03	co najmniej <b>27*</b>	FAKULTATYWNY
4	SPECJALNOŚCIOWY* (obejmujący praktyki zawodowe, gdy program kształcenia przewiduje praktyki)	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_04	dla studiów trzyletnich co najmniej <b>36*</b>	FAKULTATYWNY
5	FAKULTATYWNY*	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_05	dla studiów czteroletnich	FAKULTATYWNY

*\*Program kształcenia musi oferować studentom do wyboru co najmniej dwa moduły specjalnościowe i fakultatywne, o takiej samej liczbie punktów ECTS*

3. Określa się następującą strukturę modułów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich:

Lp.	Nazwa modułu	Symbol modułu	Liczba punktów ECTS	Rodzaj modułu
1	OGÓLNOUCZELNIANY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_01	<b>22</b>	OBOWIĄZKOWY
2	PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_02	<b>40-232</b>	OBOWIĄZKOWY
3	DYPLOMOWY	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_03	co najmniej <b>108*</b>	FAKULTATYWNY
4	SPECJALNOŚCIOWY* (obejmujący praktyki zawodowe, gdy program kształcenia przewiduje praktyki)	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_04		FAKULTATYWNY
5	FAKULTATYWNY*	M <sub>KOD</sub> KIERUNKU_05		FAKULTATYWNY

*\*Program kształcenia musi oferować studentom do wyboru co najmniej dwa moduły specjalnościowe i fakultatywne, o takiej samej liczbie punktów ECTS.*

## § 10

1. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia na obu profilach, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.

2. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studia realizowane w obu formach prowadzą do uzyskania takich samych efektów kształcenia.

## § 11

1. Określa się strukturę modułu ogólnouczelnianego dla studentów rozpoczynających naukę na studiach pierwszego stopnia:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Minimalna liczba godzin	
			stacjonarne	niestacjonarne
1	Lektorat języka obcego – poziom B2	9	120 (105)*	90 (135)*
2	Technologia informacyjna	1	30	10 (15)*
3	Ochrona własności intelektualnej	1	15	10 (5)*
	Przedsiębiorczość		15	10 (5)*
4	Przedmioty obejmujące treści z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych	5	75 (75)*	45 (105)*
5	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2	30 (30)*	15 (45)*
6	Wychowanie fizyczne	0	60	0
7	BHP i ergonomia	0	2	2
8	Przysposobienie biblioteczne	0	2	2
<b>razem</b>		<b>18</b>	<b>349 (210)*</b>	<b>184 (310)*</b>

\* godziny niekontaktowe

2. Określa się strukturę modułu ogólnouczelnianego dla studentów rozpoczynających naukę na studiach drugiego stopnia:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Minimalna liczba godzin	
			stacjonarne	niestacjonarne
1	Lektorat języka obcego – poziom B2+	3	60 (30)*	30 (60)*
2	Przedmioty obejmujące treści z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych	5	75 (75)*	45 (105)*
3	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	1	20 (10)*	15 (15)*
<b>razem</b>		<b>9</b>	<b>155 (115)*</b>	<b>90 (180)*</b>

\* godziny niekontaktowe

3. Określa się strukturę modułu ogólnouczelnianego dla studentów rozpoczynających naukę na jednolitych studiach magisterskich:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Minimalna liczba godzin	
			stacjonarne	niestacjonarne
1	Lektorat języka obcego – poziom B2 i B2+	13	180 (135)*	120 (195)*
2	Technologia informacyjna	1	30	10 (15)*
3	Ochrona własności intelektualnej	1	15	10 (5)*
	Przedsiębiorczość		15	10 (5)*
4	Przedmioty obejmujące treści z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych	5	75 (75)*	45 (105)*
5	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2	30 (30)*	15 (45)*
6	Wychowanie fizyczne	0	60	0
7	BHP i ergonomia	0	2	2
8	Przysposobienie biblioteczne	0	2	2
<b>razem</b>		<b>22</b>	<b>409 (240)*</b>	<b>214 (370)*</b>

\* godziny niekontaktowe

## § 12

1. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w planie studiów katalog przedmiotów/przedmiot, w ramach których wybrane zajęcia, poza lektoratem z języka obcego, prowadzone są w języku obcym. Możliwe jest również prowadzenie zajęć w języku obcym

w ramach jednego przedmiotu. W danym roku akademickim jednostka organizacyjna zapewnia studentom co najmniej 15 godzin zajęć z ww. katalogu przedmiotów.

2. W ramach seminarium dyplomowego student przygotowuje streszczenie pracy dyplomowej w języku obcym.

#### § 13

Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowej absolwentów.

#### § 14

1. Program kształcenia i plan studiów powinien zostać uchwalony przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej nie później niż przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym będzie obowiązywał.
2. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

### **III. STUDIA DOKTORANCKIE**

#### § 15

Studia doktoranckie prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.

#### § 16

1. Studia doktoranckie trwają nie krócej niż dwa lata i nie dłużej niż cztery lata.
2. Program kształcenia studiów doktoranckich powinien umożliwiać uzyskanie przez doktoranta od 30 do 45 punktów ECTS.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca studia doktoranckie obowiązana jest do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikacji i dokumentacji.

#### § 17

1. Wzór programu kształcenia studiów doktoranckich, opracowany w oparciu o wytyczne aktualnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych, stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.
2. Plan studiów doktoranckich powinien zawierać w szczególności:
  - 1) zajęcia obowiązkowe wraz z przypisaną do nich liczbą godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS,
  - 2) zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe, których wymiar odpowiada co najmniej 5 punktom ECTS, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym,
  - 3) zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne, których wymiar odpowiada co najmniej 5 punktom ECTS, przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela,
  - 4) praktyki zawodowe.
3. Wymiar zajęć fakultatywnych wynosi co najmniej 15 godzin.
4. Wymiar praktyk zawodowych nie może być mniejszy niż 10 godzin oraz większy niż 90 godzin rocznie.

### **IV. STUDIA PODYPLOMOWE I KURSY DOKSZTAŁCAJACE**

#### § 18

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.



2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe obowiązana jest do określenia efektów kształcenia, uwzględniając ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz do określenia sposobu ich weryfikowania i dokumentowania.
4. Studia podyplomowe w specjalizacji nauczycielskiej są prowadzone w zakresie zgodnym z rozporządzeniem właściwego ministra w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
5. Program kształcenia studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej obejmuje minimalne wymagania programowe określone odrębnymi przepisami, a w szczególności w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji.
6. Wzór programu kształcenia studiów podyplomowych stanowi załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.
7. Wzór planu studiów podyplomowych stanowi załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.

#### § 19

1. Wzór programu kształcenia kursu dokształcającego stanowi załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.
2. Wzór planu kursu dokształcającego stanowi załącznik nr 6 do niniejszej uchwały.

### **IV. POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE**

#### § 20

1. Przepisy niniejszej uchwały stosuje się do programów kształcenia obowiązujących studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników kursów dokształcających podejmujących kształcenie od 1 października 2017 roku.
2. Przepisy niniejszej uchwały stosuje się do zmiany obecnie obowiązujących programów kształcenia.
3. Traci moc obowiązująca Uchwała Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach nr 80/2014 z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych i jednostek międzywydziałowych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.
4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.