

**PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA LICENCJACKIE/INŻYNIERSKIE*
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA*
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE***

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

obowiązujący od roku akademickiego/.....

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów		
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	
	angielskim	
Wydział		
Instytut/Katedra		
Obszar kształcenia		
Dziedziny nauki/sztuki		
Dyscypliny naukowe/artystyczne		Dyscyplina wiodąca:
		Dyscypliny uzupełniające:
Forma studiów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK		
Nazwy specjalności		

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

.....

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	
Ogólne cele kształcenia	
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:			
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujące kompetencje inżynierskie /standardy* (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY					
....._W01					

....._W02				
.....				
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
....._U01				
....._U02				
.....				
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
....._K01				
....._K02				
.....				

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia **

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI IŁOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki	
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	

Załącznik 2. Wykaz zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

* W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS: obszar % ECTS; obszar % ECTS; obszar % ECTS*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE (jeśli program studiów przewiduje praktyki):

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:

.....

7. PLAN STUDIÓW:

Załącznik 3. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Załącznik 4. Karty przedmiotów

8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW:**

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
...					

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku: 1:

9. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia	
Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy	

10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE:

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia	
Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)	
Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągnięcia efektów kształcenia	
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych	

* *niepotrzebne usunąć*

** *dotyczy tylko nowotworzonych kierunków*

.....
Dziekan
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/