

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
ZDROWIE ŚRODOWISKOWE**

studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *zdrowie środowiskowe* należy do obszaru nauk przyrodniczych, dziedziny nauki biologiczne, dyscypliny: ochrona środowiska oraz obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauki o zdrowiu.

Objaśnienie oznaczeń:

ZŚ (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil ogólnoakademicki

1 – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

| Symbole efektów kształcenia na kierunku | Po ukończeniu studiów na kierunku ZDROWIE ŚRODOWISKOWE absolwent: | Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do: | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) | Charakterystyk pierwszego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) | charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) – obszar nauk przyrodniczych | charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie: | | | | | |
| ZŚ1A_W01 | metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie ochrony i kształtowania środowiska i innych pokrewnych nauk przyrodniczych właściwe dla kierunku studiów | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | P6S_WG | P6S_WK |
| ZŚ1A_W02 | związki między osiągnięciami ochrony i kształtowania środowiska z możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | P6S_WG | |
| ZŚ1A_W03 | podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w ochronie i kształtowaniu środowiska | P6U_W | P6S_WG | P6S_WG | |
| ZŚ1A_W04 | w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WK |
| ZŚ1A_W05 | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | P6S_WG | P6S_WK |

| | | | | | |
|---|--|-------|------------------|--------|--------|
| | kształcenia | | | | |
| ZŚ1A_W06 | budowę i funkcję organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym do programu kształcenia | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WG |
| ZŚ1A_W07 | fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WG |
| ZŚ1A_W08 | teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WK |
| ZŚ1A_W09 | mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WK |
| ZŚ1A_W10 | ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla zdrowia środowiskowego | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WG |
| ZŚ1A_W11 | podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową | P6U_W | P6S_WG P6S_WK | | P6S_WK |
| ZŚ1A_W12 | język obcy – rozumie znaczenie przekazywanych treści wiedzy specjalistycznej, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z środowiskiem i zdrowiem. | P6U_W | P6S_WG | P6S_WG | P6S_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | | | |
| ZŚ1A_U01 | zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie ochrony i kształtowania środowiska właściwych dla kierunku studiów | P6U_U | P6S_UW | P6S_UW | |
| ZŚ1A_U02 | przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | P6U_U | P6S_UW | P6S_UW | |
| ZŚ1A_U03 | analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe i metody statystyczne | P6U_U | P6S_UW | P6S_UW | |
| ZŚ1A_U04 | identyfikować problemy środowiskowe i związki pomiędzy zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem | P6U_U | P6S_UW P6S_UK | P6S_UW | |
| ZŚ1A_U05 | posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia | P6U_U | P6S_UW P6S_UK | | P6S_UW |
| ZŚ1A_U06 | właściwie posługiwać się językiem zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Euro-pejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UK | | P6S_UW |
| ZŚ1A_U07 | planować, realizować oraz dokumentować | P6U_U | P6S_UO | | P6S_UO |

| | | | | | |
|--|--|-------|----------------------------|--|--------|
| | indywidualne oraz zespołowe działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków | | P6S_UU | | |
| ZŚ1A_U08 | komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów | P6U_U | P6S_UO | | P6S_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | | | |
| ZŚ1A_K01 | zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6U_K | P6S_KK P6S_UO P6S_KR | | P6S_KK |
| ZŚ1A_K02 | zrozumienia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie | P6U_K | P6S_UO P6S_KR | | P6S_KK |
| ZŚ1A_K03 | okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro | P6U_K | P6S_UO | | P6S_KR |
| ZŚ1A_K04 | współdziałania i pracy w grupie wielodyscyplinarnej przyjmując w niej różne role | P6U_K | P6S_UO P6S_KR | | P6S_UO |