**ADP.2301.69.2022 Kielce, 19.07.2022r.**

 Strona internetowa UJK

Zgodnie z treścią art. 284 ust.6 ustawy Prawo zamówień publicznych poniżej zamieszcza się treść pytań które wpłynęły do postępowania pn. „Dostawa pętli indukcyjnych z mikrofonem”, znak postępowania: ADP.2301.69.2022 i udzieloną odpowiedź:

Zapoznałem się z treścią przywołanego w tytule wiadomości postępowania na dostawę 60 pętli indukcyjnych z mikrofonem. Mam w związku z tym kilka pytań, wątpliwości i pewne konkretne sugestie. A oto one:
**1.Czy rzeczywiście chodzi o zakup 60 sztuk pętli indukcyjnych stanowiskowych przenośnych?**

Odpowiedź: NIE. Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych pętli indukcyjnych z mikrofonem wraz z ich dostarczeniem, instalacją i przeszkoleniem użytkowników z obsługi urządzenia, w łącznej ilości 60 zestawów.

**Czy intencją jest wykorzystywanie tego rodzaju sprzętu do komunikacji z jedną lub nawet z kilkoma osobami słabosłyszącymi jednocześnie?**

Jeżeli tak, to zdecydowanie rekomendujemy inne, bardziej efektywne rozwiązanie.

A mianowicie:

a) W przypadku komunikacji z jedną osobą słabosłyszącą (np. w dziekanacie lub w pokoju, gdzie słabosłyszący student spotyka się z wykładowcą lub asystentem) zdecydowanie lepiej sprawdzi się pętla indukcyjna stanowiskowa stacjonarna - ma lepsze parametry techniczne, sygnał ma szerszy obszar oddziaływania i jest bardziej stabilny, przy czym taka pętla po zainstalowaniu jest bezobsługowa.
b) W przypadku komunikacji z kilkoma osobami słabosłyszącymi w małym pomieszczeniu zdecydowanie bardziej odpowiednie jest zastosowanie małej pętli indukcyjnej powierzchniowej. Zapewni ona dobrej jakości,

równomierny sygnał w całym pomieszczeniu.

c) Jeżeli chodzi o zapewnienie dobrej komunikacji i przekazu treści w aulach, salach wykładowych i seminaryjnych  - a to w gruncie rzeczy jest najważniejszy aspekt dostępności wyższej uczelni dla osób słabosłyszących - należy zastosować pętle powierzchniowe - stałe lub ewentualnie mobilne - walizkowe.
d) Pętle indukcyjne stanowiskowe przenośne mają sens wtedy, gdy rzeczywiście jest konieczne komunikowanie się ze słabosłyszącymi w różnych miejscach - ale też w pojedynkę. Jest to rozwiązanie uzupełniające, nie podstawowe. Sygnał generowany przez taką pętlę jest słabszy, niestabilny i co najważniejsze - kierunkowy, tj. głowo (twarz) osoby słabosłyszącej musi znajdować się dokładnie naprzeciw pętli, nie powinna się przemieszczać. (w załączeniu pozwalam sobie przesłać broszurkę, w której podane są informacje o różnych rodzajach pętli indukcyjnych, ich rodzajach, zastosowaniach, zaletach ale i ograniczeniach.)

Odpowiedź: NIE, chodzi o zapewnienie komunikacji 1 na 1. Opis przedmiotu zamówienia pozostaje bez zmian.

**2**. **Zawarty w treści postępowania opis przedmiotu zamówienia (Załącznik nr 1 do SWZ) sugeruje, że chodzi o zapewnienie komunikacji 1 na 1 - mówca mówi do mikrofonu, osoba słabosłysząca odbiera głos w słuchawkach.** Taki sposób wykorzystywania pętli przenośnej jest jednym z wariantów, bynajmniej nie podstawowym; wariant podstawowy jest taki, że  osoba słabosłysząca odbiera głos mówcy poprzez wykorzystywanie trybu cewki indukcyjnej w swoim aparacie słuchowym. W świetle opisu zawartego w specyfikacji przedmiotu zamówienia nie jest możliwe jednoczesne korzystanie

z jednej pętli przenośnej jednocześnie przez kilka osób - bo jest możliwość podłączenia tylko jednej pary słuchawek nagłownych a z drugiej strony - w polu oddziaływania takiej pętli może zmieścić się,

 i to z trudem (o czym napisałem wcześniej) tylko jedna osoba słabosłysząca. Aby z pomocą tak opisanego urządzenia można było komunikować się jednocześnie z kilkoma osobami trzeba by stosować równocześnie kilka tych urządzeń - to mija się z celem. Owszem, istnieją bezprzewodowe systemy wspomagające słyszenie umożliwiające przekazywanie dźwięku z jednego źródła (np. od jednego mówcy) do kilku słabosłyszących odbiorców jednocześnie - są to np. systemy FM, ale to jest zupełnie inne rozwiązanie niż pętla indukcyjna. Generalnie nie jest ono rekomendowane do masowego stosowania na wyższych uczelniach - jest to sprzęt wsparcia indywidualnego. W przypadku uczelni powinno wystarczyć maksimum kilka zestawów do stosowania w sytuacjach awaryjnych, wyjątkowych, też jako rozwiązanie uzupełniające, nie podstawowe.

Odpowiedź (wyjaśnienie): NIE, chodzi o zapewnienie komunikacji 1 na 1 - mówca mówi do mikrofonu, osoba słabosłysząca odbiera głos w swoim aparacie słuchowym z wbudowaną cewką indukcyjną (każda pętla indukcyjna ma możliwość wysłania sygnału do aparatu słuchowego z wbudowaną cewką indukcyjną).

Opis przedmiotu zamówienia pozostaje bez zmian.

3. Reasumując zachęcam do zastanowienia się i zweryfikowania a nawet zrewidowania przyjętego sposobu zapewnienia dostępności Uniwersytetu dla osób słabosłyszących. Z naszego doświadczenia i znajomości tematu wynika, że optymalnym rozwiązaniem byłoby:
- Zakup oraz instalacja kilku lub kilkunastu pętli indukcyjnych stanowiskowych stacjonarnych (pod blatowych, montowanych na stałe) - do dziekanatów, dla portierni itp. ilość uzależniona jest od struktury organizacyjnej i architektonicznej uczelni.
- Zakup kilku pętli indukcyjnych stanowiskowych przenośnych - do stosowania w rożnych pomieszczeniach,

w których nie będzie pętli stacjonarnych.
- Zakup oraz instalacja pętli powierzchniowych dla auli, sal wykładowych, seminaryjnych. To jest

najdroższy element wyposażenia, w przypadku ograniczonych funduszy można rozważyć zakup pętli walizkowej, która będzie mogła być wykorzystywana w różnych aulach salach wykładowych

i seminaryjnych w zależności od potrzeb.
- zakup kilku - 2-3 - zestawów FM.
Decyzję o ilości i rodzaju zakupu wspomnianych urządzeń powinien poprzedzić audyt, w ramach którego będzie można sprawdzić np. poziom zakłóceń w poszczególnych salach czy innych pomieszczeniach - niekiedy bowiem poziom zakłóceń jest na tyle duży, że wyklucza zastosowanie

w danej lokalizacji pętli indukcyjnej.
Jeżeli przytoczone informacje i argumenty zostaną przez państwa uznane za zasadne – chętnie wybierzemy się, wykonamy audyt, porozmawiamy aby ustalić rzeczywiste potrzeby i możliwości zastosowania konkretnych urządzeń a w rezultacie sporządzimy raport, zawierający rekomendacje

i zalecenia, która pozwolą podjąć optymalne decyzję o wyborze rozwiązanie i pomogą przygotować adekwatne, prawidłowe opisy przedmiotów zamówienia do postępowania ofertowego. Jesteśmy do dyspozycji.
Odpowiedź: Opis przedmiotu zamówienia pozostaje bez zmian.

Zatwierdziła

*KANCLERZ*

*Dr Aleksandra Pisarska*