

## Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest dostawa (zakup wraz z dostarczeniem) nowych książek

Lp.	Tytuł książki, autor, wydawnictwo, rok wydania	Ilość sztuk
1	A. Faber E. Mazlish Jak mówić, żeby dzieci słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci mówiły. Media Rodzina Poznań	80
2	A. Faber E. Mazlish Jak mówić żeby dzieci uczyły się w domu i w szkole. Media rodzina	80
3	K. Kaleta J Mróz Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania ZNP Kielce	80
4	G. Krasowicz – Kupis Diagnoza Dysleksji. Najważniejsze problemy. Wyd Harmonia <u>lub zamiennik</u> : Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie Szkolnej VADAMECUM nauczycieli i rodziców, Oszwa Urszula Wyd. Impuls	18
5	G. Krasowicz – Kupis Psychologia dysleksji Wyd Naukowe PWN	18
6	Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej, Mietzel Gerd , Gdańskie Wyd. Psych. 2009	27
7	Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego", t. 17, red. I. Pufal-Struzik, T. Giza, 2008 <u>lub zamiennik</u> : Dysleksja Brejnak W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL	20
8	T. Giza, Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole, 2006.	20

.....  
 /pieczęć Wykonawcy/

## OFERTA

Nazwa firmy .....  
 z siedzibą w .....  
 wpisaną do rejestru w ..... pod numerem.....  
 posiadająca REGON ..... NIP.....

W postępowaniu w trybie przetargu nieograniczonego na:

„Dostawę (zakup wraz z dostarczeniem) książek”

oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia :

Lp.	Tytuł książki, autor, wydawnictwo, rok wydania	Ilość sztuk	Cena netto za 1 szt.	Stawka podatku VAT	Wartość brutto
1	A. Faber E. Mazlish Jak mówić, żeby dzieci słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci mówiły. Media Rodzina Poznań	80			
2	A. Faber E. Mazlish Jak mówić żeby dzieci uczyły się w domu i w szkole. Media rodzina	80			
3	K. Kaleta J Mróz Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania ZNP Kielce	80			
4	G. Krasowicz – Kupis Diagnoza Dysleksji. Najważniejsze problemy. Wyd Harmonia * <u>lub</u> zamiennik : Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie Szkolnej VADAMECUM nauczycieli i rodziców, Oszwa Urszula Wyd. Impuls	18			
5	G. Krasowicz – Kupis Psychologia dysleksji Wyd Naukowe PWN	18			
6	Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej, Mietzel Gerd , Gdańskie Wyd. Psych. 2009	27			
7	Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana	20			

	Kochanowskiego", t. 17, red. I. Pufal-Struzik, T. Giza, 2008 * <u>lub zamiennik:</u> Dysleksja Brejnak W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
8	T. Giza, Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole, 2006.	20			

\*niepotrzebne skreślić (dot. poz. 4 i 7)

<p>Razem wartość oferty brutto....., (słownie złotych: .....), w tym kwota netto ..... oraz należny podatek VAT.....% w wysokości..... .....</p>
--

*Książki dostarczone będą w ciągu 21 dni, licząc od dnia zawarcia umowy.*

*Przedmiotowe zadanie zrealizowane będzie zgodnie ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia.*

*Oświadczamy, że:*

- zapoznaliśmy się ze *Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia*,
- uzyskaliśmy wszystkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i realizacji przedmiotu zamówienia,
- akceptujemy wzór umowy i w przypadku wyboru naszej oferty zobowiązujemy się do podpisania umowy na warunkach określonych w specyfikacji, w miejscu i czasie zaznaczonym przez **Zamawiającego**.
- jesteśmy związani niniejszą ofertą przez okres **30 dni** od upływu terminu składania ofert.

Pod groźbą odpowiedzialności karnej oświadczamy, że załączone do oferty dokumenty opisują stan prawny i faktyczny, aktualny na dzień otwarcia ofert.

Oświadczamy, iż wadium w wysokości ..... PLN (słownie złotych: .....)  
wnieśliśmy w dniu ..... w formie .....

**Przyjmujemy do wiadomości, iż wadium wraz z odsetkami utracimy na rzecz Zamawiającego, jeżeli:**

**a) odmówimy podpisania umowy w sprawie zamówienia publicznego na warunkach określonych w ofercie,**

**b) zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego stało się niemożliwe z przyczyn leżących po naszej stronie,**

**c) w odpowiedzi na wezwanie, o którym mowa w art. 26 ust. 3 PZP, nie złożymy dokumentów lub oświadczeń, o których mowa w art. 25 ust. 1 PZP lub pełnomocnictwa, chyba że udowodnimy, że wynika to z przyczyn nie leżących po naszej stronie.**

Posiadamy konto w banku .....

Numer konta .....

Wyrażamy zgodę na dokonanie płatności za przedmiot zamówienia w terminie **30 dni**, od momentu doręczenia faktury VAT, po zrealizowaniu przedmiotu umowy.

Osobą upoważnioną do kontaktów z **Zamawiającym** w przedmiotowej sprawie jest:

..... tel. ....

fax. ....

W przypadku wyboru naszej oferty, osobami upoważnionymi do podpisania umowy są:

1. ....

2. ....

Ofertę niniejszą składamy na..... kolejno ponumerowanych stronach.

Informacje zawarte na stronach\* ..... stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa i nie mogą być udostępniane pozostałym uczestnikom postępowania.

**\* podać oznaczenia stron lub wpisać „nie dotyczy”**

Załącznikami do formularza oferty są:

1. Dokumenty wymagane zgodnie z SIWZ.

2. Załączniki wymienione w SIWZ.

.....

/miejsowość, data/

.....

/podpis Wykonawcy/

## PROTOKÓŁ ODBIORU

Wykonawca: .....

.....

.....

.....

Zamawiający: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
ul. Żeromskiego 5, 25-369 Kielce

Miejsce odbioru: .....

Data odbioru: .....

Dostarczono nowe książki :

Lp.	Tytuł książki, autor, wydawnictwo, rok wydania	Ilość sztuk
1	A. Faber E. Mazlish Jak mówić, żeby dzieci słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci mówiły. Media Rodzina Poznań	80
2	A. Faber E. Mazlish Jak mówić żeby dzieci uczyły się w domu i w szkole. Media rodzina	80
3	K. Kaleta J Mróz Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania ZNP Kielce	80
4	G. Krasowicz – Kupis Diagnoza Dysleksji. Najważniejsze problemy. Wyd Harmonia * <u>lub zamiennik</u> : Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej VADAMECUM nauczycieli i rodziców, Osza Urszula, Wyd. Impuls.	18
5	G. Krasowicz – Kupis Psychologia dysleksji Wyd Naukowe PWN	18
6	Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej, Mietzel Gerd , Gdańskie Wyd. Psych. 2009	27
7	Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego", t. 17, red. I. Pufal-Struzik, T. Giza, 2008 * <u>lub zamiennik</u> : Dysleksja. Brejnak W., Wydawnictwo Lekarskie PZWL	20
8	T. Giza, Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole, 2006.	20

\*niepotrzebne skreślić (dot. poz. 4 i 7)

Strony oświadczają, że dostarczone książki są zgodne ze specyfikacją , a dostawa została zrealizowana zgodnie z zapisami umowy nr DP/2310/..... /12 z dnia .....

Protokół sporządzano w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym egzemplarzu dla każdej ze stron.

**osoba upoważniona do odbioru**  
**od strony Wykonawcy**

**osoba upoważniona do odbioru**  
**od strony Zamawiającego**

.....  
Czytelny podpis

.....  
Czytelny podpis