



MINISTERSTWO ROZWOJU REGIONALNEGO

Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu

Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013

UWAGA!
**PRZED ROZPOCZĘCIEM WYPEŁNIANIA WNIOSKU NALEŻY ZAPOZNAĆ SIĘ
Z INSTRUKCJĄ WYPEŁNIANIA WNIOSKU.**

A. REJESTRACJA WNIOSKU

Data wpływu wniosku ____ / ____ 20 ____

Nr kancelaryjny wniosku _____

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek _____

Identyfikator KSI (na potrzeby Krajowego Systemu Informatycznego SIMIK 07-13)

B. INFORMACJE O PROJEKCIE

1 Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa I <i>Nowoczesna gospodarka</i>	
2 Numer i nazwa działania	Działanie I.1 <i>Infrastruktura uczelni</i>	
3 Tytuł Projektu	Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach - II etap budowy Campusu Uczelnianego	
4 Data rozpoczęcia realizacji Projektu	16.01.2007 r.	
5 Data zakończenia realizacji Projektu	31.12.2013 r.	
6 Miejsce realizacji Projektu		
- Projekt realizowany na terenie całego kraju	Tak <input type="checkbox"/>	Nie <input checked="" type="checkbox"/>
- województwo	Świętokrzyskie	
- powiat	m. Kielce	
- gmina	Kielce	
- miejscowość	Kielce	
7 Klasyfikacja Projektu	Temat priorytetowy:	75 – Infrastruktura edukacji
	Forma finansowania:	01 – Pomoc bezzwrotna
	Kryterium obszaru:	01 – obszar miejski
	Rodzaj działalności gospodarczej:	18 – Edukacja
	Wymiar lokalizacji NUTS/LAU:	5.3.26.52.61.01.1 PL331



8 Wpływ na środowisko naturalne i obszary Natura 2000	Czy projekt jest rodzajem przedsięwzięcia mogącym zawsze znacząco oddziaływać na środowisko?	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/>
	Czy projekt jest rodzajem przedsięwzięcia mogącym potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko?	Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
	Czy projekt może znacząco oddziaływać na obszar Natura 2000?	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/>
9 Planowany cross-financing	Nie dotyczy <input checked="" type="checkbox"/>	
	Kwota:	<i>Nie dotyczy</i>
	Udział procentowy:	<i>Nie dotyczy</i>
	Zakres:	<i>Nie dotyczy</i>

C. BENEFICJENT

1 Nazwa Beneficjenta	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
2 Forma prawna	Uczelnia publiczna
3 Nazwa dokumentu rejestrowego i numer	Ustawa z dnia 23 stycznia 2008 r. o nadaniu nowej nazwy Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach (Dz. U. 2008 nr 39 poz. 227)
4 NIP	657-02-34-850
5 Regon	000001407
6 Adres siedziby	
- województwo	Świętokrzyskie
- powiat	m. Kielce
- gmina	Kielce
- miejscowość	Kielce
- ulica	Żeromskiego
- numer domu	5
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	25-369
- numer telefonu	(0-41) 349 72 00
- numer faksu	(0-41) 349 72 01
- poczta elektroniczna	rektor@ujk.edu.pl
7 Adres do korespondencji	
- województwo	Świętokrzyskie
- powiat	m. Kielce
- gmina	Kielce
- miejscowość	Kielce
- ulica	Żeromskiego
- numer domu	5
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	25-369
- numer telefonu	(0-41) 349 72 00
- numer faksu	(0-41) 349 72 01
- poczta elektroniczna	rektor@ujk.edu.pl



8 Status MŚP	Mikroprzedsiębiorstwo	<input type="checkbox"/>
	Małe przedsiębiorstwo	<input type="checkbox"/>
	Średnie przedsiębiorstwo	<input type="checkbox"/>
	Nie dotyczy	<input checked="" type="checkbox"/>

C.1. DANE PERSONALNE OSOBY LUB OSÓB PRAWNIE UPOWAŻNIONYCH DO PODEJMOWANIA DECYZJI WIĄŻĄCYCH W IMIENIU BENEFICJENTA*

1 Imię i nazwisko	Prof. zw. dr hab. Regina Renz
2 Stanowisko	Rektor
3 Nazwa Instytucji	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
4 Numer telefonu	(0-41) 349 72 00
5 Numer faksu	(0-41) 349 72 01
6 Poczta elektroniczna	rektor@ujk.edu.pl
7 Adres	
- województwo	Świętokrzyskie
- powiat	m. Kielce
- gmina	Kielce
- miejscowość	Kielce
- ulica	Żeromskiego
- numer domu	5
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	25-369

* Tabelę należy powielić w przypadku, gdy w imieniu Beneficjenta upoważnionych jest więcej niż jedna osoba, lub gdy podpis osoby upoważnionej wymaga kontrasygnaty.

C.2. PODMIOT REALIZUJĄCY PROJEKT W IMIENIU BENEFICJENTA*

Nie dotyczy

1 Nazwa podmiotu	<i>Nie dotyczy</i>
2 Forma prawna	<i>Nie dotyczy</i>
3 NIP	<i>Nie dotyczy</i>
4 Regon	<i>Nie dotyczy</i>
3 Numer telefonu	<i>Nie dotyczy</i>
4 Numer faksu	<i>Nie dotyczy</i>
5 Poczta elektroniczna	<i>Nie dotyczy</i>
6 Adres	<i>Nie dotyczy</i>
- województwo	<i>Nie dotyczy</i>
- powiat	<i>Nie dotyczy</i>
- gmina	<i>Nie dotyczy</i>
- miejscowość	<i>Nie dotyczy</i>
- ulica	<i>Nie dotyczy</i>
- numer domu	<i>Nie dotyczy</i>
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	<i>Nie dotyczy</i>
7 Rola w Projekcie	<i>Nie dotyczy</i>
8 Krótka charakterystyka podmiotu realizującego projekt	<i>Nie dotyczy</i>



9 Uzasadnienie celowości wprowadzenia podmiotu realizującego projekt	<i>Nie dotyczy</i>
--	--------------------

* *Jeżeli występuje*

C.3. OSOBA DO KONTAKTÓW ROBOCZYCH W SPRAWACH PROJEKTU

1 Imię i nazwisko	Barbara Skuza
2 Stanowisko	Kierownik Biura Programów Międzynarodowych
3 Instytucja	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
4 Numer telefonu	(0-41) 349 72 85
5 Numer faksu	(0-41) 349 72 01
6 Poczta elektroniczna	barsku@ujk.edu.pl
7 Adres	
- województwo	Świętokrzyskie
- powiat	m. Kielce
- gmina	Kielce
- miejscowość	Kielce
- ulica	Żeromskiego
- numer domu	5
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	25-369

C.4. INNE PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W REALIZACJĘ PROJEKTU (PARTNERSTWO)*

Nie dotyczy X

1 Nazwa podmiotu	<i>Nie dotyczy</i>
2 Forma prawna	<i>Nie dotyczy</i>
3 NIP	<i>Nie dotyczy</i>
4 Regon	<i>Nie dotyczy</i>
3 Numer telefonu	<i>Nie dotyczy</i>
4 Numer faksu	<i>Nie dotyczy</i>
5 Poczta elektroniczna	<i>Nie dotyczy</i>
6 Adres	<i>Nie dotyczy</i>
- województwo	<i>Nie dotyczy</i>
- powiat	<i>Nie dotyczy</i>
- gmina	<i>Nie dotyczy</i>
- miejscowość	<i>Nie dotyczy</i>
- ulica	<i>Nie dotyczy</i>
- numer domu	<i>Nie dotyczy</i>
- numer lokalu	<i>Nie dotyczy</i>
- kod pocztowy	<i>Nie dotyczy</i>
7 Rola w Projekcie	<i>Nie dotyczy</i>

* Powielić tabelę w zależności od liczby podmiotów



D.2. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

1 Opis stanu istniejącego

Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach należy do największych uczelni w kraju. Aktualnie na 5 wydziałach w Kielcach oraz 2 w Filii w Piotrkowie Trybunalskim studiuje 21520 studentów i 1288 słuchaczy studiów podyplomowych. W roku akademickim 2009/2010 Uczelnia prowadzi nabór na 30 kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, zróżnicowana oferta kształcenia obejmuje ponad 100 specjalności na kierunkach przyrodniczych, humanistycznych, pedagogicznych, medycznych, ekonomicznych i artystycznych, Uniwersytet Humanistyczno - Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach jest najstarszą Uczelnią w Województwie Świętokrzyskim i jedną z trzech publicznych uczelni w Regionie. Liczba studentów Uniwersytetu stanowi prawie 50 % liczby studentów regionalnych uczelni.

Obecnie Uczelnia jest zlokalizowana w wielu obiektach na terenie całego miasta. Są to w przeważającej większości stare budynki, wymagające ustawicznego remontu, nieprzystosowane do wymogów nowoczesnego kształcenia akademickiego, a ich eksploatacja jest kosztowna i ekonomicznie nieuzasadniona. Ten stan jest wynikiem 40 letniego okresu przekształceń i rozwoju uczelni. W miarę tworzenia nowych kierunków kształcenia i rozszerzania zakresu działalności dydaktyczno-naukowej pozyskiwano obiekty najczęściej adaptowane do potrzeb prowadzenia zajęć dydaktycznych i prac badawczych. Budynki Uczelni są rozproszone i ich układ nie pozwala na koncentrację bazy naukowej i szkoleniowej. Powoduje to utrudnienia w organizacji procesu dydaktycznego wynikające z konieczności przemieszczania się kadry i studentów pomiędzy obiektami, zwiększenie kosztów zarządzania uczelnią oraz kosztów obsługi administracyjnej studentów. Zły stan techniczny budynków powoduje obniżenie poziomu techniczno funkcjonalnego obiektów i nieefektywne wydatkowanie nakładów inwestycyjnych na konieczne remonty.

Proces budowy Campusu został zapoczątkowany w 2000 roku poprzez zakup gruntów przy ul. Świętokrzyskiej i przeniesienie tu Wydziału Zarządzania i Administracji. Obecnie Uniwersytet posiada 22 ha własnych gruntów skupionych w jednym terenie, na którym funkcjonują już dwa wydziały. Nieruchomości stanowią dwa zwarte obszary umownie nazwane Campusem A w zachodniej części z budynkiem Wydziału Matematyczno - Przyrodniczego i Campusem B we wschodniej części, gdzie w latach 1999-2002 przeniesiony został Wydział Zarządzania i Administracji.

Stan istniejący - Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

Na terenie A Campusu w budynkach oznaczonych A, D, F, G funkcjonuje Wydział Matematyczno – Przyrodniczy. Na Wydziale studiuje 3148 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz 331 słuchaczy studiów podyplomowych. Kadre tworzy 225 nauczycieli akademickich, w tym 14 profesorów, 43 doktorów habilitowanych i 143 doktorów. Wydział prowadzi studia I i II stopnia na kierunkach: matematyka, fizyka, biologia, geografia, chemia, ochrona środowiska oraz studia I stopnia na kierunku informatyka. Wszystkie kierunki kształcenia na Wydziale: biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka, ochrona środowiska i matematyka uzyskały pozytywne oceny Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Matematyczno - Przyrodniczy posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie fizyka, biologia, geografia. Ponadto został złożony wniosek o uzyskanie uprawnień do doktoryzowania w zakresie chemii. Decyzja o uzyskaniu prawa do doktoryzowania spodziewana jest w listopadzie br. Ocena parametryczna jednostek naukowych (ustalona na podstawie rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 października 2007 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania i rozliczenia środków finansowych na działalność statutową (Dz. U. z 2007 r. Nr 205, poz. 1489) została dokonana w odniesieniu do jednostek organizacyjnych Wydziału i kształtuje się następująco:

- a) Instytut Fizyki – 2



- b) Instytut Chemii – 2
- c) Instytut Biologii – 3
- d) Instytut Geografii – 3
- e) Instytut Matematyki – 4

Budynek A wybudowano w latach 80-tych ubiegłego stulecia w technologii żelbetowej z prefabrykowanymi elementami stropów i stropodachu (płyty korytkowe) oraz monolitycznymi elementami żelbetowymi – zmodernizowany system SBO. Wierzchnia warstwa ścian budynku wykonana jest z płyt wiórowo – cementowych „Cetris” ocieplona od wewnątrz granulatem styropianowym. Izolacja termiczna ścian jest niewystarczająca. Aluminiowa stolarka okienna i drzwiowa w części ryzalitu głównego budynku jest w złym stanie technicznym. Zadaszenie przy wejściu głównym – stalowe z przeszkleniami w złym stanie technicznym. Wejście główne do budynku nie spełnia obecnych standardów przystosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych. Po stronie wschodniej budynek „A” jest połączony, na wysokości drugiej kondygnacji, przewiązką z budynkiem „D”, który jest obiektem dwukondygnacyjnym, z wystającą z dachu częścią maszynowni i klatki schodowej, wykonanym w technologii SBO z elementami systemu tradycyjnego. Elewacja na pierwszym piętrze wykonana z płyt elewacyjnych „Atlantis” z rdzeniem z wełny mineralnej gr. 10 cm. Stan techniczny budynku jest dobry, ale elewacja wymaga modernizacji. Budynek wyposażony jest w instalację wentylacji mechanicznej nawiewno – wywiewnej obsługiwanej za pomocą central wentylacyjnych nawiewno – wywiewnych. Wszystkie urządzenia pracują na 100% świeżego powietrza bez cyrkulacji. Część kanałów wentylacyjnych z dygestoriów jest niedrożna. Dygestoria wraz z kanałami wyciągowymi wymagają wymiany.

Wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału (instytutu, zakłady) dysponują zapleczem laboratoryjnym do prowadzenia zajęć dydaktycznych i prac naukowo-badawczych. Niestety w dużej części jest to aparatura wyprodukowana 20, 30 lat temu, a więc z założenia niedostosowana do obecnych standardów i metod prowadzenia prac badawczych. Uczelnia nie inwestowała w nowe laboratoria głównie z powodu ograniczeń finansowych, profilu kształcenia ukierunkowanego na specjalności nauczycielskie oraz ze względu na brak powierzchni, w których można je było umieścić. Ponadto w starej strukturze budynków trudno byłoby zachować wymagane standardy, a zakup nowego sprzętu wiązał się z kosztownymi remontami. Nowoczesna aparatura ma ściśle określone wymagania techniczne, które są podstawą jej prawidłowego działania i wiarygodności wyników prowadzonych na niej badań. Niestety, istniejąca obecnie infrastruktura w znacznej części nie spełnia wymagań stawianych przez producentów dostarczających sprzęt dotyczących wilgotności, temperatury powietrza i poziomu zanieczyszczeń. Wysoki standard laboratoriów zostanie utrzymany tylko wtedy, gdy pomieszczenia będą odpowiednio wentylowane, chłodzone i utrzymana zostanie stała wilgotność. Takich standardów w istniejących budynkach Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego nie ma, a instalacja wentylacji mechanicznej wymaga remontu i przebudowy.

Aule, zlokalizowane w budynku A, wymagają przebudowy w sposób umożliwiający wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz narzędzi i technik informacyjnych. Jest to szczególnie ważne w naukach eksperymentalnych, gdzie nawet najlepszy przekaz werbalny jest niedoskonały w stosunku do prezentacji wizualnej tych samych treści. Dlatego nowoczesne wyposażenie laboratoriów musi być uzupełnione odpowiedniej klasy wyposażeniem audiowizualnym sal wykładowych.

Stan istniejący - Biblioteka

Biblioteka zajmuje część budynku przy ul. Leśnej. Jest to budynek wybudowany w okresie międzywojennym XX wieku. W latach 70-tych dobudowano trzecie piętro. W ramach Biblioteki Głównej funkcjonuje 8 czytelni wydziałowych, usytuowanych w różnych obiektach Uczelni.

Biblioteka Główna jest jednostką organizacyjną o charakterze ogólnouczelnianym i poprzez biblioteczne formy pracy uczestniczy w procesie dydaktycznym oraz w rozwijaniu badań naukowych. Zaspokaja potrzeby pracowników i studentów wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych. Swą misję Biblioteka realizuje poprzez:

1. Gromadzenie zbiorów w postaci tradycyjnej (drukowanej) i elektronicznej zgodnie z profilem



- naukowym i programem dydaktycznym Uczelni;
2. Doskonalenie organizowania dostępu do swoich zbiorów;
 3. Zapewnienie dostępu do zbiorów w sieci internetowej;
 4. Kształcenie odbiorców informacji elektronicznej;
 5. Ochronę zbiorów bibliotecznych, a zwłaszcza zbiorów specjalnych (starodruki);
 6. Permanentne podwyższanie umiejętności zawodowych swoich pracowników (kursy, szkolenia, konferencje, studia podyplomowe, staże, stopnie naukowe i zawodowe);
 7. Popularyzowanie działań biblioteczno-informacyjnych w środowisku uczelnianym;
 8. Nawiązywanie współpracy: środowiskowej, ogólnokrajowej i międzynarodowej, w celu powiększania dostępnej dla użytkowników bazy wiedzy.

W 2007 roku przybyło w zbiorach Biblioteki Głównej:

- 11 228 tomów wydawnictw zwartych (w tym 6 131 uzyskanych poprzez dary i wymianę),
- 1 097 roczników czasopism polskich i zagranicznych,
- 174 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych.

Ilość tytułów prenumerowanych czasopism w postaci papierowej w roku 2007 wynosiła 1 097 tytułów w tym: 1 052 tytuły czasopism polskich i 45 tytułów czasopism zagranicznych.

Biblioteka Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach udostępnia 17 000 tytułów czasopism z całego świata w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznych baz danych oraz 1 097 tytułów prenumerowanych czasopism w postaci papierowej.

Biblioteka prowadzi również działalność dydaktyczną (zajęcia z przysposobienia bibliotecznego i elementów informacji naukowej) i wydawniczą. W ramach pracowni Oddziału Zbiorów Specjalnych oraz Pracowni Dydaktyczno - Wychowawczej organizowane są wystawy stałe i okolicznościowe, w tym stała wystawa prac studentów Uczelni w holu Biblioteki.

Nadążając z ofertą za zmieniającymi się potrzebami czytelników wprowadzono nowe usługi cyfrowego kopiowania materiałów będących w dyspozycji BG. Aktualnie czytelnik ma możliwość wykonywania fotografii materiałów bibliotecznych zarówno własnym aparatem fotograficznym, jak również zlecenia sfotografowania lub zeskanowania i zapisu na dowolny nośnik cyfrowy.

Starając się wyjść naprzeciw potrzebom czytelników niepełnosprawnych zakupiono pięć terminali komputerowych dla osób niedowidzących, drukarki drukującej alfabetem Braille'a oraz kilku sztuk elektronicznych lup i powiększalników.

Dalszy rozwój biblioteki hamuje między innymi baza lokalowa. Biblioteka zajmuje około 36 % powierzchni gmachu przy ul. Leśnej, tj. około 2 700 m² powierzchni, w tym:

<i>Pomieszczenia biurowe</i>	<i>460 m²</i>
<i>Czytelnie, wypożyczalnie, magazyny</i>	<i>1308 m²</i>
<i>Sanitariaty</i>	<i>37,5 m²</i>
<i>Komunikacja</i>	<i>297 m²</i>

Usytuowanie budynku w centrum miasta w ciągu innych budynków nie pozwala na jego rozbudowę. Budynek co prawda jest poddawany bieżącym remontom, ale wymaga gruntownej modernizacji. Jego stan techniczny oceniany jest jako średni. Wymaga termomodernizacji (docieplenia elewacji, wymiany pokrycia dachowego), fundamenty wymagają osuszenia. Wszystkie instalacje: elektryczna, wod.kan, c.o. w kilkudziesięciu procentach nadają się do wymiany. Ilość sanitariatów w stosunku do liczby użytkowników jest zbyt mała, a ich zwiększenie może nastąpić jedynie poprzez kolejne ograniczenie pomieszczeń Biblioteki. Obiekt nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Wyczerpuje się również pojemność pomieszczeń magazynowych (część z nich przeznaczono na bibliotekę). W jednym z magazynów zakupiono i zainstalowano system regałów przesuwanych, co na krótko poprawiło sytuację i pozwoliło na włączanie do księgozbioru pozyskiwanych wydawnictw. W obiekcie nie ma dostępu do sieci bezprzewodowej dla osób odwiedzających Bibliotekę z własnym komputerem. System transportu poziomego i pionowego nie pozwala na swobodne przemieszczanie woluminów, pracowników i użytkowników.

Pomieszczenia nie są odpowiednio przystosowane ani do przechowywania książek (różnice temperatur, wilgotności, brak wentylacji i klimatyzacji, szczególnie dotkliwe dla zbiorów specjalnych), ani pracy ludzi (zbyt mała powierzchnia, brak pomieszczeń socjalnych i mała ilość



sanitariatów).

Stan istniejący – kształcenie w zakresie języków obcych

Kształceniem studentów Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach w zakresie nauki języków obcych zajmują się:

- Instytut Filologii Rosyjskiej
- Samodzielny Zakład Neofilologii na kierunku filologia angielska i filologia germańska
- Międzywydziałowe Studium Języków Obcych.

Instytut Filologii Rosyjskiej funkcjonuje w strukturze Wydziału Humanistycznego UJK i zatrudnia 19 nauczycieli akademickich, w tym 8 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 10 osób ze stopniem doktora oraz 1 magistra. W Instytucie działają 3 zakłady: Zakład Językoznawstwa, Zakład Literatury Rosyjskiej oraz Zakład Praktycznej Nauki Języka Rosyjskiego i Metodyki. Siedziba Instytutu mieści się w budynku przy ul. Leśnej.

Samodzielny Zakład Neofilologii mieści się w budynku przy ul. Kościuszki 13, prowadzi naukę na 3-letnich studiach licencjackich w zakresie filologii angielskiej i germańskiej w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Na studiach stacjonarnych nauka na obu kierunkach odbywa się w 14 grupach ćwiczeniowych, na studiach niestacjonarnych w 8 grupach. Samodzielny Zakład Neofilologii ma do dyspozycji 10 sal ćwiczeniowych, w tym trzy nieco większe, w których z trudem odbywają się wykłady, mała liczba mniejszych sal ćwiczeniowych również utrudnia planowanie zajęć i ich przeprowadzanie. Brakuje także pomieszczeń dla pracowników dydaktycznych, w których mogliby przygotować się do zajęć oraz pracować naukowo. Dla kadry 25-osobowej jest obecnie przeznaczonych 6 małych pomieszczeń. Taki stan nie daje możliwości rozwoju w zakresie jakości nauczania jak i kwalifikacji kadry.

Ocena parametryczna jednostek naukowych (przyznana na podstawie rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 października 2007 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania i rozliczenia środków finansowych na działalność statutową (Dz. U. z 2007 r. Nr 205, poz. 1489)) dla Wydziału Humanistycznego ustalona została na 2 kategorię.

Budynek jest stary, nie ma uregulowanej sytuacji prawnej, nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych: nie ma podjazdów, windy dla wózków inwalidzkich. Brak jest również odpowiednio dużego pomieszczenia na szatnię dla studentów. Plany zmodernizowania budynku, dostosowania go do potrzeb Uczelni pociągnęłyby za sobą zbyt duże koszty. Braki finansowe uniemożliwiają wyposażenie sal dydaktycznych w nowe meble, sprzęt multimedialny, audiowizualny, nowe komputery. Doposażenia wymaga również księgozbiór podręczny, z którego korzystają studenci. Przy budynku nie ma odpowiedniego parkingu. Istniejący nie jest wystarczający dla kadry i studentów.

Międzywydziałowe Studium Języków Obcych (MSJO) Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach jest jednostką zapewniającą obsadę lektorów na wszystkich prowadzonych przez Uczelnię kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Jednostka zatrudnia 33 lektorów języków obcych, którzy prowadzą zajęcia z języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz łacińskiego. MSJO realizuje ogólnouczelnianą strategię kształcenia językowego. MSJO mieści się w budynku przy ul. Kościuszki, przy czym dysponuje tu tylko kilkoma pomieszczeniami administracyjnymi, są to 2 pokoje dla kadry dydaktycznej i gabinet kierownictwa. W obecnej infrastrukturze Uczelni MSJO nie dysponuje powierzchnią do prowadzenia zajęć językowych. Lektorzy prowadzą zajęcia językowe w obiektach poszczególnych Wydziałów, w budynkach i salach nieprzystosowanych do takiego kształcenia. Sytuacja ta bardzo utrudnia wprowadzanie nowoczesnych, efektywnych metod nauczania.

Zadaniem MSJO jest stworzenie, na podstawie współczesnych koncepcji w metodyce nauczania języków obcych i w porozumieniu z poszczególnymi wydziałami, odpowiedniej oferty kształcenia językowego dla studentów UJK. Celem lektoratów jest przygotowanie studentów do efektywnego porozumiewania się w języku obcym w życiu zawodowym i prywatnym. Szczególny nacisk kładzie się zatem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. Do specyfiki lektoratów należy uwzględnienie w programie nauczania języka specjalistycznego związanego z konkretnym kierunkiem studiów i z późniejszą działalnością zawodową. System oceniania kompetencji



językowej studentów przystosowany jest do skali zaawansowania językowego zaproponowanej przez Radę Europy ("Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment").

MSJO organizuje również komercyjne kursy języków obcych dla studentów, nauczycieli akademickich oraz osób spoza Uczelni. Od roku akademickiego 2004/2005 MSJO jest licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym Certyfikatów TELC (The European Language Certificates), uprawniającym do przeprowadzania egzaminów we własnej placówce.

Istniejący stan sieci komputerowej Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Sieć komputerowa UJK ma charakter sieci metropolitalnej (stanowi część MSK KielMAN) i składa się z dziesięciu węzłów. Węzły zlokalizowane są w odrębnych budynkach lub kompleksach budynków, składają się z jednej lub kilku szaf sprzętowo-kablowych połączonych w ramach lokalnej sieci komputerowej (LAN) za pomocą łączy miedzianych lub światłowodowych. Łączy pomiędzy węzłami sieci zrealizowane są z zastosowaniem światłowodów należących do UJK lub innych operatorów oraz linii dzierżawionych. Uczelnia posiada przyłącza światłowodowe do sieci KielMAN (i dalej do sieci PIONIER) z dwóch węzłów wydziałowych: Humanistycznego o przepustowości 100Mb/s i Matematyczno-Przyrodniczego o przepustowości 1Gb/s. Istniejąca infrastruktura projektowana i zarządzana jest przez specjalnie do tego celu powołaną jednostkę ogólnouczelnianą - Uniwersyteckie Centrum Informatyczne. UCI zapewnia prowadzenie podstawowych usług internetowych oraz umożliwia w oparciu o nie funkcjonowanie systemów, usług i projektów w zakresie dydaktyki, nauki i administracji, takich jak : systemy elektronicznej legitymacji studenckiej i elektronicznej rekrutacji, system biblioteczny ALEPH, portal programu edukacyjnego FENIKS (realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki EFS), kłaster obliczeniowy działający w ramach współpracy z Europejskim Laboratorium Badań Jądrowych CERN, system kadrowo-płacowy TETA, system finansowo-księgowy Legat. Budowa nowych obiektów oraz modernizacja obecnie eksploatowanej sieci, wymagają rozbudowy linii światłowodowych łączących budynki UJK. System telefonii działa w oparciu o sieć szkieletową i jest przyłączony do operatorów zewnętrznych poprzez trakty ISDN oraz bramki GSM.

Stan istniejący – współpraca zagraniczna

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzi stałą współpracę z ponad 180 zagranicznymi uczelniami i jednostkami naukowymi. W roku 2008 prowadzono współpracę naukową w oparciu o 19 zawartych formalnie umów międzynarodowych. Do najważniejszych należały współpraca w ramach międzynarodowego zespołu realizującego eksperyment NA49 (NIKHEF, Amsterdam, Holandia; Uniwersytet w Atenach, Grecja, Uniwersytet Comenius, Bratysława, Słowacja, KFKI , Budapeszt, Węgry, MIT, Cambridge, USA, IFJ, Kraków, Polska, GSI, Darmstadt, RFN, JINR, Dubna, Rosja, Uniwersytet we Frankfurcie nad Menem, RFN, CERN, Genewa, Szwajcaria, Uniwersytet w Houston, USA, Uniwersytet w Marburgu, RFN, Instytut Maxa Plancka, Monachium, RFN, Uniwersytet Karola, Praga, Czechy, Uniwersytet w Seattle, USA, IPJ, Warszawa, Polska, Uniwersytet Warszawski, Polska, Instytut Rudjer Boskovic, Zagrzeb, Chorwacja, LBNL, Berkeley, USA) oraz współpraca w ramach międzynarodowego zespołu realizującego eksperyment NA61 (University of Athens, Athens, Greece, University of Bari and INFN, Bari, Italy, University of Bergen, Bergen, Norway, University of Bern, Bern, Switzerland, KFKI, Budapest, Hungary, Cape Town University, Cape Town, RSA, Jagiellonian University, Cracow, Poland, JINR, Dubna, Russia, Fachhochschule Frankfurt, Frankfurt, Germany, University of Frankfurt, Frankfurt, Germany, University of Geneva, Geneva, Switzerland, Forschungszentrum Karlsruhe, Karlsruhe, Germany, Institute for Nuclear Research, Moscow, Russia, LPNHE, Universités de Paris VI et VII, Paris, France, Pusan National University, Pusan, South Korea, University of Sofia, Sofia, Bulgaria, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia, State University of New York, Stony Brook, USA, Institute for Particle and Nuclear Studies, KEK, Tsukuba, Japan, Soltan Institute for Nuclear Studies, Warsaw, Poland, University of Warsaw, Warsaw, Poland, Warsaw University of Technology, Warsaw, Poland, Rudjer Boskovic



Institute, Zagreb, Croatia, ETH, Zurich, Switzerland).

W roku 2008 w ramach współpracy naukowej z zagranicą pracownicy Uniwersytetu wydali 64 publikacje i 187 komunikatów. Wygłoszonych zostało 168 wykładów przez współpracujących z Uczelnią pracowników nauki z ośrodków całego świata. Wiodącą rolę w tym obszarze zajmuje objęty niniejszym Projektem Wydział Matematyczno-Przyrodniczy – 52 wspólne publikacje, 89 komunikatów, 42 – zaproszone wykłady. Jednostki zajmujące się kształceniem językowym – przyszli użytkownicy CJO wydali 1 publikację, 4 komunikaty oraz zorganizowali 8 wykładów zaproszonych. Zagraniczne wyjazdy naukowe - prowadzenie prac badawczych i uczestnictwo w konferencjach w jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu objętych projektem miały miejsce 106 razy.

Pracownicy UJK w 2008 roku prowadzili współpracę naukową z 1050 krajowymi instytucjami naukowymi, w wyniku której opublikowanych zostało 117 publikacji naukowych.

Program SOCRATES/ERASMUS

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach uczestniczy w Programie od roku akademickiego 2004/05. Obecnie Uniwersytet ma zawarte 24 umowy bilateralne, w ramach który współpracuje z następującymi krajami: Portugalia, Włochy, Niemcy, Czechy, Słowacja, Finlandia, Litwa, Łotwa, Szwecja, Dania, Wielka Brytania. Możliwość odbycia części studiów za granicą mają studenci 16 kierunków studiów. Należą do nich: biologia, fizyka, matematyka, informatyka, filologia angielska, filologia germańska, filologia polska, filologia rosyjska, zarządzanie, ekonomia, muzyka, plastyka, historia, pedagogika, muzyka.

Stan istniejący – współpraca z gospodarką

Planowana zmiana polityki rządu wobec szkolnictwa wyższego będzie dokonywana przez: zwiększenie autonomii uczelni w zakresie określania i realizacji ich misji oraz zróżnicowanie uczelni według kryterium rzeczywistego charakteru i rzeczywistej jakości prowadzonych przez nie badań i dydaktyki a nie ich statusu prawnego na trzy kategorie – naszym celem jest dobrze wpisać się w drugą kategorię uczelni przyczyniających się do rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu.

Przed naszym uniwersytetem stoi zadanie integracji środowiska regionalnego, gdyż planowane zmiany w szkolnictwie wyższym wywołają efekt „kuli śnieżnej” i będą silnie oddziaływać na wzrost kapitału intelektualnego i rozwój gospodarki. Przygotowując się do funkcjonowania po zmianach zasygnalizowanych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym skupiamy się na powiązaniu działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej z potrzebami rynku pracy oraz z regionalnymi i lokalnymi potrzebami dotyczącymi prowadzenia oryginalnych badań i prac rozwojowych.

Dotychczas ze strony Uniwersytetu zainicjowana została współpraca m.in. z następującymi podmiotami gospodarczymi z regionu świętokrzyskiego:

Zakład Przemysłu Wapienniczego „Truskawica” S.A., NSK Iskra S.A. w Kielcach, Formater w Kielcach, Kielecki Park Technologiczny, Hydrogeotechnika w Kielcach, Wodociągi Kieleckie, Świętokrzyski Park Narodowy i Stacja Zintegrowanego Monitoringu Środowiska, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Wojewódzki Szpital Zespolony, Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Kielcach, Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, Targi Kielce Sp z o.o. .

Inicjatywami o najbardziej ścisłym charakterze współpracy są działania podejmowane wspólnie z

- Kieleckim Parkiem Technologicznym (wspólne projekty realizowane w partnerstwie np. „Biznes starter – I edycja konkursu na najlepszy biznesplan” czy też „Astronom – w poszukiwaniu gwiazd przedsiębiorczości ekonomicznej”, „Nauka dla biznesu - Uniwersytet inkubatorem komercjalizacji wyników badań naukowych”, staże i praktyki),
- Świętokrzyskim Centrum Onkologii (współpraca naukowa w zakresie fizyki i biologii medycznej, wspólne laboratoria badawcze, wspólne opracowanie założeń programowych do specjalności biologia medyczna, fizyka medyczna, telemedycyna, staże i praktyki studentów)
- Targami Kielce Sp. z o.o. (uruchomienie specjalności marketing i wystawiennictwo na



potrzeby kształcenia regionalnych zasobów kadrowych dla drugiego co do wielkości ośrodka targowego w Polsce, staże i praktyki).

Największy wymiar w zakresie współpracy Uczelni z przedsiębiorcami mają organizowane w partnerstwie z Kieleckim Parkiem Technologicznym Kieleckie Dni Przedsiębiorczości Akademickiej, które mają doprowadzić do nawiązania szerokiego spektrum współpracy UJK z podmiotami gospodarczymi regionu w zakresie staży i praktyk dla studentów, przy określaniu programu kierunków studiów, prac badawczych oraz przy innych wspólnych inicjatywach. Planowana liczba kierunków przewidzianych do współpracy wynosi ok. 5 firm na jeden kierunek, co daje 150 firm, z którymi Uniwersytet zamierza podjąć współpracę. Opierając się na pozytywnym odbiorze naszej inicjatywy przez przedsiębiorców regionu zakładamy, że potencjalna liczba podmiotów współpracujących będzie sukcesywnie wzrastać w kolejnych latach.

Projekt nie przewiduje realizacji inwestycji o charakterze konkurencyjnym w otoczeniu regionalnym i instytucjonalnym. Ukierunkowany jest na potrzeby nie wspieranej dotąd grupy docelowej, którą stanowią studenci kierunków matematyczno-przyrodniczych i językowych. Projekt jest komplementarny w stosunku do projektu MODIN II realizowanego przez Politechnikę Świętokrzyską, który ukierunkowany jest na wzmocnienie bazy dydaktycznej na potrzeby studentów nauk technicznych.

Uzasadnienie realizacji projektu – wpływ na otoczenie

Ograniczona baza dydaktyczna nie daje możliwości do uruchamiania nowych specjalności i kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy. Stary i zdekapitalizowany sprzęt ogranicza możliwość podejmowania i prowadzenia konkurencyjnych i innowacyjnych badań oraz kształcenia. Ogranicza atrakcyjność Uczelni, jako partnera dla innych instytucji naukowych i podmiotów gospodarczych. Powoduje to, że studenci kończący proces edukacji nie są w pełni przygotowani do sprostania wyzwaniom, jakie niesie z sobą wymagający rynek wysokich technologii. Powoduje to masowy wyjazd młodzieży w celu zdobycia wykształcenia wyższego poza region. Kolejną konsekwencją tego stanu jest osiedlanie się młodych wykształconych ludzi w miejscu, gdzie zdobyli wykształcenie oraz rozpoznali rynek pracy. Jest to istotne o tyle, że odpowiednia liczba osób z wyższym wykształceniem stanowi o atrakcyjności inwestycyjnej regionu, a w konsekwencji i rozwoju gospodarczego tego obszaru. Podstawowym założeniem Projektu jest *zwiększenie jakości świadczonych usług edukacyjnych oraz poprawa jakości i zwiększenie zakresu prowadzonej w obiektach Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego Jana Kochanowskiego działalności dydaktyczno-naukowej*. Stanie się to przede wszystkim w wyniku scalenia bazy dydaktycznej Uczelni na zwartym obszarze, wyposażenia zaplecza laboratoryjnego w nowoczesny sprzęt badawczy i dydaktyczny oraz rozbudowę infrastruktury teleinformatycznej i instalację zaawansowanych technologicznie informatycznych systemów zarządzania i komunikowania. Realizacja Projektu wpłynie na podwyższenie poziomu wykształcenia kadry pracowniczej regionu oraz pozwoli na zwiększenie konkurencyjności Uczelni na rynku edukacji wyższej, szybszy rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, rozszerzenie zakresu międzynarodowej współpracy badawczej, w tym wymianę pracowników i studentów oraz umożliwi stworzenie zaplecza rozwojowo – naukowego do zacieśnienia współpracy z podmiotami gospodarczymi województwa, kraju i Europy. Większa liczba oraz szerszy zakres prowadzonej działalności naukowej, wykorzystywanej w gospodarce i przemyśle regionu, będą miały bezpośredni wpływ na efektywność, poziom innowacyjności i pozycję konkurencyjną firm z województwa świętokrzyskiego. Poprawa jakości i efektywności systemu studiów wyższych pozwoli na utrzymanie i zwiększenie renomy Uniwersytetu oraz wpłynie na możliwość eksportowania świadczonych usług edukacyjnych poza teren województwa oraz kraju w ramach współpracy międzynarodowej.

Przedkładany do realizacji Projekt Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego jest kompleksowym programem inwestycyjnym Uczelni ukierunkowanym na zlikwidowanie najistotniejszych barier hamujących innowacyjny i konkurencyjny postęp uczelni.



Wynika on wprost z Misji i Strategii Rozwoju Uniwersytetu przyjętej *Uchwałą Nr 48/2006 Senatu w sprawie przyjęcia zasad misji i strategii zadań Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach* (obecnie Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach) i realizuje jej główne założenia inwestycyjne sformułowane jako „Rozbudowa kampusu, budowa centrum sportowo – rekreacyjnego, przeniesienie poszczególnych jednostek Uczelni do nowych budynków (termin realizacji 2007-2013) oraz ich wyposażenie”. Cele niniejszego Projektu są z kolei odzwierciedleniem określonych w *Strategii* priorytetowych działań Uczelni.

2 Cel ogólny, cele szczegółowe Projektu i zgodność z celami PO RPW

(1) Priorytetowymi **celami** Projektu są:

- ⇒ (A) „**WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO POPRZECZ POPRAWĘ STANU I WYPOSAŻENIA INFRASTRUKTURY NAUKOWO-DYDAKTYCZNEJ UJK, SŁUŻĄCEJ NOWOCZESNEMU I KONKURENCYJNEMU KSZTAŁCENIU PRZYSZŁEJ ELITARNEJ KADRY SFERY NAUK PRZYRODNICZYCH I HUMANISTYCZNYCH, W TYM JĘZYKÓW OBCYCH**”
- ⇒ (B) „**TWORZENIE KORZYSTNYCH WARUNKÓW DO INTENSYFIKACJI ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO POPRZECZ PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ POPRAWĘ WYPOSAŻENIA REGIONALNEJ BAZY DYDAKTYCZNO - NAUKOWEJ**”

Zostanie to dokonane m.in. poprzez kompleksową modernizację i rozbudowę infrastruktury edukacyjnej Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach.

(2) Zasadnicze **długookresowe oddziaływanie** Projektu będzie polegać na:

- ⇒ stworzeniu korzystnych warunków do rozwoju kapitału ludzkiego i przekształcania go w kapitał społeczny regionu świętokrzyskiego i poszczególnych partnerów społecznych w regionie,
- ⇒ intensyfikacji rozwoju społeczno-gospodarczego Województwa Świętokrzyskiego poprzez podniesienie jakości kształcenia kluczowej Uczelni w regionie - UJK - oraz poprawę wyposażenia regionalnej bazy dydaktycznej - naukowo w sferze nauk matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych.

(3) **Celami szczegółowymi** Projektu są:

- W ZAKRESIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO ODDZIAŁYWANIA PROJEKTU:

- zwiększenie jakości świadczonych usług edukacyjnych;
- poprawa jakości i zwiększenie zakresu prowadzonej w obiektach Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach działalności dydaktyczno-naukowej;
- utworzenie nowoczesnej bazy kształcenia przyszłych kadr gospodarki w sferze nauk matematyczno - przyrodniczych i języków obcych;
- silniejsze pobudzanie przedsiębiorczości oraz mobilności zawodowej mieszkańców regionu świętokrzyskiego;
- wpływ na skuteczniejsze doskonalenie lokalnych i regionalnych zasobów pracy w dziedzinach kształcenia oferowanych przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- wspieranie wdrażania innowacyjnych rozwiązań i metod nauczania dzięki wykorzystaniu zmodernizowanej i rozbudowanej infrastruktury UJK dla potrzeb edukacyjnych i naukowo-rozwojowych;
- poprawa szans edukacyjnych studentów UJK, mogących dzięki zwiększeniu powierzchni dydaktycznej szerzej uczestniczyć w zajęciach organizowanych na Uczelni,



- h) zwiększenie możliwości rozwoju kadry naukowo-badawczej UJK dzięki kompleksowemu wyposażeniu w nowoczesną aparaturę laboratoryjną oraz informatyczną,
- i) przystosowanie budynków UJK do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz przełamywanie barier w zdobywaniu ról społecznych oraz sprawności funkcjonalnych, niezbędnych do uczestnictwa w życiu społecznym studentów niepełnosprawnych;
- j) przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu niepełnosprawnych studentów UJK, wspieranie przemian świadomości społecznej odnośnie problematyki osób niepełnosprawnych oraz zwiększanie dostępu studentów niepełnosprawnych do kształcenia i podnoszenia kwalifikacji;
- k) osiągnięcie efektu synergii pomiędzy przebudową obiektów UJK oraz jednym z głównych celów strategicznych województwa świętokrzyskiego jakim jest skuteczna realizacja w szkołach ponadgimnazjalnych i uczelniach wyższych procesu dostosowywania kierunków kształcenia do potrzeb gospodarki regionu;
- l) pełne przystosowanie obiektów UJK do prowadzenia najwyższej jakości zajęć dydaktycznych z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym języków obcych, w pełnym zakresie programowym dla potrzeb przyszłej wykwalifikowanej kadry dydaktycznej i pracowniczej regionu świętokrzyskiego,
- m) zapewnienie możliwości realizacji racjonalnego harmonogramu prowadzonych zajęć z optymalnym wykorzystaniem nowoczesnej bazy Campusu UJK;
- n) stworzenie lepszych warunków infrastrukturalnych do wysokiej jakości europejskiej współpracy międzyregionalnej w sferze nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym: realizacji kształcenia kierunkowego oraz studiów podyplomowych w systemie kształcenia zdalnego, wymiany akademickiej, organizacji konferencji, seminariów, warsztatów międzyregionalnych, przygotowywania i realizacji wspólnych programów dydaktycznych i badawczych z instytucjami partnerskimi w innych regionach UE, przygotowywania i realizacji Projektów pilotażowych współpracy międzyregionalnej, uczestnictwa w Projektach współpracy międzyregionalnej pomiędzy UE i innymi partnerami;
- o) oszczędność środków wydatkowanych na eksploatację istniejących budynków i urządzeń. Zaoszczędzone fundusze w całości zasilą proces dydaktyczny i naukowy UJK; (efektywność energetyczna - termomodernizacja elewacji skutkować będzie kilkudziesięcioprocentową oszczędnością energii cieplnej w miesiącach zimowych);
- p) poprawa warunków higieniczno-sanitarnych i bezpieczeństwa pożarowego obszaru UJK;
- q) poprawa stanu infrastruktury edukacyjnej o zasięgu regionalnym;
- r) pobudzenie gospodarki województwa świętokrzyskiego i zwiększenie poziomu Produktu Krajowego Brutto w regionie;
- s) bogacenie się społeczeństwa regionu świętokrzyskiego - wzrost PKB w przeliczeniu na 1 mieszkańca;
- t) silniejsze inicjowanie i wspomaganie przedsięwzięć gospodarczych w sferze związanej z wykorzystaniem praktycznych umiejętności zawodowych absolwentów UJK;
- u) podniesienie rangi Województwa Świętokrzyskiego jako miejsca o dobrej infrastrukturze społecznej przyjaznej mieszkańcom, inwestorom i przedsiębiorcom.

- W ZAKRESIE ROZBUDOWY WYDZIAŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO:

- a) rozszerzanie oferty kształcenia o nowe specjalności i kierunki dostosowane do potrzeb gospodarki i rynku pracy;
- b) podniesienie jakości zajęć laboratoryjnych i procesu kształcenia na kierunkach ścisłych i przyrodniczych;
- c) upowszechnienie nowoczesnych metod nauczania poprzez wykorzystanie w procesie dydaktycznym najnowszych osiągnięć technicznych;
- d) rozwój młodej kadry dydaktycznej regionu;
- e) przyspieszenie procesu awansu naukowego poprzez udostępnienie nowoczesnej bazy doświadczalnej;
- f) nawiązanie współpracy z podmiotami gospodarczymi w zakresie transferu wiedzy;



- W ZAKRESIE BUDOWY BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ:

- a) zapewnienie użytkownikom łatwiejszego niż dotychczas dostępu do zasobów, tworzenie bardziej przyjaznego środowiska pracy oraz stałe dostosowywanie świadczonych usług do zmieniających się potrzeb użytkowników i pojawiających się możliwości technologicznych;
- b) skuteczniejsze niż dotychczas współuczestnictwo w doskonaleniu środowiska naukowego i zawodowego przez dostarczanie nowoczesnej wiedzy i usług;
- c) dalsza i efektywniejsza digitalizacja zbiorów BG (szczególnie czasopism i rękopisów);
- d) zwiększenie funkcjonalności przestrzeni bibliotecznej;
- e) modernizacja sprzętu komputerowego i oprogramowania do prac bibliotecznych;
- f) intensywniejsza współpraca z bibliotekami naukowymi województwa świętokrzyskiego, w celu tworzenia wspólnych źródeł informacji;
- g) intensywniejsza współpraca z bibliotekami krajowymi i zagranicznymi w celu tworzenia wspólnych baz informacyjnych,

- W ZAKRESIE BUDOWY CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH:

- a) podniesienie jakości kształcenia językowego poprzez korzystanie z nowoczesnych rozwiązań technicznych wspomagających proces edukacji,
- b) utworzenie nowoczesnej bazy kształcenia przyszłych kadr gospodarki w obszarze kwalifikacji językowych,
- c) rozszerzanie oferty kształcenia o nowe specjalności dostosowane do potrzeb regionalnego rynku pracy;
- d) zwiększenie wachlarza umiejętności zdobytych w trakcie studiów (m.in. nauka tłumaczenia symultanicznego z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu);
- e) rozszerzenie oferty kształcenia ustawicznego w zakresie języków obcych;
- f) zwiększanie dostępu studentów niepełnosprawnych do kształcenia i podnoszenia kwalifikacji językowych, a tym samym przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu niepełnosprawnych studentów UJK oraz wspieranie przemian świadomości społecznej odnośnie problematyki osób niepełnosprawnych

- W ZAKRESIE ROZBUDOWY INFRASTRUKTURY TELEINFORMATYCZNEJ:

- a) zwiększenie wydolności uczelnianego systemu informatycznego poprzez budowę nowoczesnej sieci szkieletowej o przepustowości rdzenia 10 Gigabit Ethernet, administrowanej z ośrodka zarządzania siecią zlokalizowanego w Uniwersyteckim Centrum Danych (UCD) na terenie UJK;
- b) zapewnienie kompleksowej ochrony zasobów teleinformatycznych przed zagrożeniami i nadużyciami pochodzącymi z Internetu w oparciu o rozwiązania sprzętowo-programowe usytuowane w Uniwersyteckim Centrum Danych na terenie UJK;
- c) zapewnienie na wybranych obszarach Uniwersytetu dostępu do sieci w oparciu o łączność radiową za pomocą punktów dostępowych, zarządzanych centralnie przez kontrolery dostępu bezprzewodowego, zlokalizowane w UCD ;
- d) zapewnienie ciągłej dostępności i wysokiej wydajności usług teleinformatycznych poprzez stworzenie optymalnych warunków zasilania i parametrów środowiskowych eksploatacji systemów ICT Uczelni dzięki budowie Centrum Przetwarzania Danych w obrębie UCD ;
- e) zapewnienie sprawnego i szybkiego gromadzenia, przetwarzania, zabezpieczenia i udostępniania strategicznych zasobów informacyjnych Uczelni poprzez wyposażenie Centrum Przetwarzania Danych w wirtualne systemy serwerów i pamięci masowych;
- f) zwiększenie efektywności systemu łączności UJK poprzez budowę nowoczesnego systemu łączności wykorzystującego infrastrukturę sieci szkieletowej Uczelni zarządzanego za pomocą serwerów komunikacyjnych zlokalizowanych w Centrum Przetwarzania Danych;

- W ZAKRESIE WDROŻENIA ZINTEGROWANEGO SYSTEMU TELEINFORMATYCZNEGO:



- a) usprawnienie i ujednoczenie obsługi studentów poprzez budowę nowoczesnego, zintegrowanego systemu informatycznego;
- b) podniesienie efektywności organizowania procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie narzędzi informatycznych,
- c) wprowadzenie modelu zarządzania Uczelnią opartego na nowoczesnych rozwiązaniach informatycznych,
- d) wspieranie wdrażania innowacyjnych rozwiązań i metod zarządzania uczelnią,
- e) podniesienie efektywności pracy poprzez wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów.

Sformułowane powyżej cele opierają się na metodzie **SMART**:

- Specific / Sprecyzowany

Cele dotyczą ściśle określonego (zdefiniowanego) obszaru działalności jakim jest szkolnictwo wyższe oraz teren województwa świętokrzyskiego.

- Measurable / Mierzalny

Cele są mierzalne poprzez wynikające z nich rezultaty (m.in. Tabela 17).

- Achievable / Akceptowalny

Cele są akceptowalne zarówno z punktu rozwoju społeczno-gospodarczego jak i założeń Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej.

- Realistic / Realny

Wykonalność założonych celów potwierdzają przeprowadzone w studium wykonalności analizy.

- Timing / Określony w czasie

Cele zostaną osiągnięte wraz z zakończeniem realizacji Projektu, które zaplanowano na 31.12.2013.

Realizacja Projektu przyczyni się do rozszerzenia współpracy uczelni z sektorem przedsiębiorstw w zakresie kształcenia na potrzeby gospodarki. Dotyczy to głównie Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, gdzie już obecnie nawiązana została współpraca z Kieleckim Parkiem Technologicznym i Świętokrzyskim Centrum Onkologii, a planowana w ramach projektu rozbudowa bazy laboratoryjnej koreluje z uruchomionymi ostatnio specjalnościami - biologia medyczna, fizyka medyczna, fizykochemia – adsorpcja, chromatografia, spektroskopia oraz planowanym do uruchomienia kierunkiem studiów – biotechnologia. W strukturze budynku G WMP zaplanowane zostało do budowy Centrum Nowoczesnych Technologii z przeznaczeniem na trzy laboratoria: Badań Strukturalnych, Nowoczesnych Metod Biologicznych oraz Biotechnologii. Przewidziany w nich do realizacji zakres prac naukowo - badawczych będzie dawał możliwości transferu wiedzy do gospodarki i komercjalizacji wyników prac badawczych. Realizacja projektu umożliwi transfer wiedzy z innych regionów i podjęcie współpracy z uczelniami zarówno z obszaru Polski Wschodniej, całego kraju jak i Unii Europejskiej. Ponadto rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej usprawni transfer wiedzy do ośrodków międzynarodowych. Utworzona w ramach projektu infrastruktura wykorzystywana będzie do organizacji konferencji międzynarodowych i seminariów. Rezultaty badań naukowych prowadzonych w szczególności w pomieszczeniach Centrum Nowoczesnych Technologii będą miały swoje praktyczne zastosowanie w branżach gospodarki regionu świętokrzyskiego oraz całego kraju. Dotyczy to zwłaszcza wykorzystania wyników badań na potrzeby przemysłu chemii materiałów nano- i supramolekularnych, biotechnologii medycznej, biotechnologii środowiskai nowoczesnych technologii badań medycznych..

Projekt modernizacji i rozbudowy infrastruktury UJK wpisuje się w ramy Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013. W szczególności przedmiotowy Projekt wpisuje się w ramy I Priorytetu „**Nowoczesna gospodarka**”, działanie I.1 „**Infrastruktura Uczelni Wyższych**”. Celem priorytetu jest zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej województw Polski Wschodniej, a celem działania poprawa bazy dydaktycznej i laboratoryjnej kierunków istotnych dla rozwoju gospodarki i wynikających z regionalnych strategii rozwoju.

Realizacja Projektu całkowicie wpisuje się w ramy Działania I.1 PO RPW. Zrealizowanie niniejszego Projektu oznacza w praktyce pełne przygotowanie UJK w Kielcach do aktywnego



udziału w tworzeniu konkurencyjnej gospodarki regionu oraz województw Polski Wschodniej. Ponadto przedmiotowy Projekt jest komplementarny z założeniami Priorytetu II „Miejskie Ośrodki Wzrostu” – działanie 2.2 Infrastruktura wspierająca funkcje metropolitarne.

Wśród pięciu województw Polski Wschodniej województwo świętokrzyskie ma **najniższe nakłady na działalność badawczo-rozwojową** (tylko 14 zł/1 mieszkańca – tj. 10% średniej krajowej) oraz najniższą liczbę pracowników naukowo – badawczych na 1000 osób aktywnych zawodowo (1 pracownik – tj. 28% w porównaniu ze średnią krajową).

W związku z powyższym omawiany Projekt w pełni pokrywa się z celami i zadaniami Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej mającym za zadanie przyspieszenie tempa rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Polski Wschodniej. Prowadzone kierunki studiów na UJK są zgodne z kierunkami rozwoju gospodarczego województwa świętokrzyskiego. Absolwenci Uczelni podejmują zatrudnienie głównie w regionie świętokrzyskim, a także są dobrze oceniani w całym kraju. Infrastruktura objęta wsparciem przeznaczona będzie na potrzeby kształcenia w zakresie priorytetowych kierunków wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 czerwca 2006 r. w sprawie nazw kierunków studiów.

3 Przedmiot Projektu

Przedmiotem Projektu jest rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktyczno-naukowej Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, a w szczególności rozbudowa obiektu i wyposażenie bazy laboratoryjnej Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego, budowa Biblioteki Głównej i Uniwersyteckiego Centrum Danych, budowa Centrum Języków Obcych, rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej oraz Wdrożenie Zintegrowanego Systemu Informatycznego klasy ERP.

Wnioskodawcą i Beneficjentem (końcowym) Projektu jest **Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach**, który będzie właścicielem majątku powstałego w wyniku realizacji Projektu. Za eksploatację infrastruktury powstałej w wyniku realizacji inwestycji bezpośrednio odpowiedzialny będzie **Uniwersytet**.

W skład Projektu wchodzi w szczególności następujące komponenty:

- **Komponent Nr 1 Rozbudowa obiektów i wyposażenie bazy laboratoryjnej Wydziału Matematyczno –Przyrodniczego** na potrzeby kształcenia w ramach kierunków biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka, ochrona środowiska, matematyka, informatyka z ekonometrią (planowany do uruchomienia), biotechnologia *wraz z zagospodarowaniem terenu oraz budową infrastruktury oświetleniowo-informacyjnej*.
- **Komponent Nr 2 Budowa Biblioteki Głównej** ukierunkowanej na zaspokajanie potrzeb studentów i pracowników w zakresie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych, dodatkowo będzie ona pełniła funkcję centrum komunikacji i informacji zarządzanej przez jakość i **Uniwersyteckiego Centrum Danych** odpowiedzialnego za gromadzenie, przetwarzanie, zabezpieczanie i udostępnianie strategicznych zasobów informacyjnych uczelni, digitalizację zasobów wiedzy i ochronę zasobów sieciowych uniwersytetu.
- **Komponent Nr 3 Budowa Centrum Języków Obcych** stanowiącego zaplecze do kształcenia językowego dla studentów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego oraz pozostałych wydziałów uczelni
- **Komponent Nr 4 Rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej** polegać będzie na wyposażeniu Uczelni w odpowiedniej klasy platformę sprzętową i oprogramowanie zapewniające szybkie gromadzenie, przesyłanie przetwarzanie i udostępnianie zasobów informacyjnych, administrowanie wszystkimi zasobami teleinformatycznymi za pomocą centralnych aplikacji zarządzających oraz zabezpieczenie zasobów sieciowych *wraz z modernizacją traktów światłowodowych i okablowania strukturalnego*.



- Komponent Nr 5 Wdrożenie Zintegrowanego Systemu Informatycznego w celu usprawnienia obsługi studentów, zracjonalizowania organizacji procesu dydaktycznego, zmiany sposobu zarządzania Uczelnią oraz rozwijania wśród studentów i pracowników sprawności posługiwania się nowymi technologiami ICT w życiu codziennym

Budowa nowoczesnego Campusu Uczelnianego na terenie Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach przyczyni się do poprawy warunków rozwoju regionalnej gospodarki opartej na wiedzy oraz wpłynie na zwiększenie atrakcyjności gospodarczej regionu świętokrzyskiego. Wspierana w projekcie infrastruktura przeznaczona na potrzeby prowadzenia zajęć dydaktycznych (sale wykładowe i ćwiczeniowe, biblioteka) oraz zajęć laboratoryjnych (laboratoria i pracownie językowe ze specjalistycznym wyposażeniem) stanowi 80% wartości całego przedsięwzięcia.

Komponenty Projektu zostały dobrane pod kątem zapewnienia kompleksowego rozwiązania problemów Uniwersytetu. Obejmują one:

- budowę nowych obiektów dydaktycznych,
- rozbudowę i modernizację budynków już użytkowanych,
- *budowę infrastruktury oświetleniowo-informacyjnej Campusu*
- zakup wyposażenia podstawowego do budowanych obiektów,
- zakup sprzętu specjalistycznego i aparatury dydaktyczno – naukowej do nowotworzonych laboratoriów i pracowni,
- wzmocnienie funkcjonalności istniejących laboratoriów i sal ćwiczeniowych poprzez ich doposażenie,
- inwestycje w ICT zarówno w płaszczyźnie *technologicznej*, sprzętowej jak i funkcjonalnej,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe kierunki i specjalności na potrzeby nowoczesnej gospodarki i rynku pracy.

Beneficjentami bezpośrednimi lub pośrednimi (w znaczeniu jednostek organizacyjnych lub osób korzystających z obiektu) zrealizowanego obiektu będą studenci, słuchacze studiów podyplomowych, uczestnicy szkoleń i kursów dokształcających, pracownicy naukowcy, pracownicy biblioteczni i oraz administracja UJK, którzy w wyniku realizacji Projektu będą korzystali z powstałej rozbudowanej, zmodernizowanej i doposażonej infrastruktury naukowej, badawczej i teleinformatycznej Uczelni. Pracownicy Uczelni będą mogli realizować program dydaktyczny w lepszych i sprzyjających rozwojowi przyszłej elitarnej kadry regionu warunkach. Beneficjentami pośrednimi będą również lokalne i regionalne przedsiębiorstwa, instytucje i urzędy, które w wyniku realizacji Projektu uzyskają możliwość korzystania z lepiej wykształconej kadry absolwentów UJK. Głównymi interesariuszami/beneficjentami Projektu będą zatem:

- ⇒ Uniwersytet *Jana Kochanowskiego w Kielcach* – jako właściciel obiektów i urządzeń objętych interwencją Projektu;
- ⇒ studenci i słuchacze UJK korzystający z obiektów UJK w celach dydaktycznych;
- ⇒ kadra naukowo-dydaktyczna pracująca w UJK;
- ⇒ pracownicy biblioteki;
- ⇒ pracownicy administracji i obsługi Uczelni;
- ⇒ niepełnosprawni studenci UJK, dla potrzeb których zostanie przystosowana infrastruktura obszaru UJK;
- ⇒ potencjalni nowi mieszkańcy, przedsiębiorcy, inwestorzy, którzy z uwagi na słaby stan zagospodarowania infrastrukturalnego, w tym słabe wyposażenie w infrastrukturę społeczną, nie decydują się na osiedlanie lub zakładanie nowej działalności gospodarczej w Województwie Świętokrzyskim i w Kielcach;
- ⇒ władze samorządowe Miasta Kielce, mieszkańcy Kielc i Województwa Świętokrzyskiego.

Efekty realizacji Projektu przyczynią się do podniesienia jakości kształcenia poprzez poprawę

warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, możliwość korzystania z informatycznych zasobów wiedzy i udział studentów w pracach naukowych. Pozwoli to także na zwiększenie konkurencyjności Uczelni na rynku edukacji wyższej. Realizacja Projektu znacząco poprawi jakość prowadzenia dydaktyki i prac naukowo-badawczych i tym samym wpłynie na podwyższenie poziomu wykształcenia przyszłej kadry pracowniczej regionu. Pozwoli także na szybszy rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, nawiązanie międzynarodowej współpracy badawczej, w tym wymianę pracowników i studentów oraz umożliwi stworzenie zaplecza rozwojowo – badawczego dla małych i średnich przedsiębiorstw województwa. Podwyższając jakość kształcenia studentów, stymulując międzynarodową wymianę studentów oraz kadry naukowej, umożliwiając prowadzenie wspólnych (międzynarodowych) badań naukowych, tworząc warunki dla szerokiej współpracy z przemysłem regionu, a szczególnie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, realizacja tego Projektu przyczyni się zdecydowanie do przyspieszenia tempa rozwoju społeczno – gospodarczego województwa świętokrzyskiego.

4 Zakres poszczególnych zadań przewidzianych do realizacji

Zakres poszczególnych komponentów Projektu kształtuje się w sposób następujący:

- Komponent Nr 1 Rozbudowa obiektu i wyposażenie bazy laboratoryjnej Wydziału Matematyczno –Przyrodniczego

Komponent obejmuje:

1) rozbudowę budynku „G” Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego według następujących założeń:

- lokalizacja: ul. Świętokrzyska 15, teren A Campusu
- całkowita powierzchnia działki (z istniejącymi już budynkami) wynosi 65 678m²,
- powierzchnia zabudowy – 2 265 m²,
- powierzchnia użytkowa – 6 133,3 m²
- kubatura – 33 651,5 m³,
- ilość kondygnacji – 4 naziemne, częściowe podziemne podpiwniczenie,
- powierzchnia parkingów – 300 m², dróg –280 m², chodników i placów – 840 m²,
- ilość nowych miejsc parkingowych dla samochodów osobowych – 10.

W strukturze budynku wyodrębnione zostały następujące sekcje (segmenty) budowli:

- B` - obejmującego cztery sale wykładowe wraz z pomieszczeniami dla kadry dydaktycznej i dyrekcji ulokowanych tu jednostek organizacyjnych,
- C` - laboratoria, pracownie naukowe i sale ćwiczeń Instytutu Chemii,
- D - laboratoria, pracownie specjalistyczne i pomieszczenia techniczne Instytutu Chemii oraz Centrum Nowoczesnych Technologii,
- G- łącznika pomiędzy budynkiem „A” i „G” Wydziału Matematyczno - Przyrodniczego.

2) wykonanie w trybie „zaprojektuj i wybuduj” drogi wewnętrznej o długości 35 mb oraz chodnika o długości ok.125 mb stanowiących element zagospodarowania wokół budynku G Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Droga niezbędna jest dla projektu jako ważna droga ewakuacyjna oraz dopełnienie system komunikacyjnego terenu, który pozwoli studentom na łatwiejszy dojazd do Campusu.

3) remont dwunastu sal wykładowych Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego

Sale znajdują się w budynku A. Ich remont polega na zmianie układu funkcjonalnego sal poprzez wykonanie podestów w strefie tablic, podniesieniu siedzisk widowni względem istniejącej podłogi i montażu stałych siedzisk, oraz malowaniu pomieszczeń i wyposażeniu ich w automatyczne ekrany i rolety zaciemniających, a także wykonaniu nagłośnienia, dostosowanie aranżacji siedzisk audytoryjnych do większej liczby ciągów komunikacyjnych - poprawienie dostępności dla osób niepełnosprawnych, instalację systemu multimedialnego (m.in. nagłośnienie, projektory multimedialne, tablice przesuwne oraz ekran), montaż instalacji elektrycznej umożliwiającej płynną regulację



natężenia oświetlenia, sterowanie roletami okiennymi i urządzeniami audio-video, instalacja klimatyzacji, malowanie pomieszczeń, zabudowa węzła sanitarnego (szafka + umywalka + pojemnik na mydło), montaż szafy na pomoce dydaktyczne.

- 4) **modernizację sal w budynku A WMP na potrzeby laboratoriów** gdzie lokowane będą Laboratorium Mikrobiologii, Laboratorium Cytologii i Mikroskopii Elektronowej oraz Laboratoriów Informatycznych – nowotworzone w ramach projektu. Sale przeznaczone na laboratoria muszą zapewniać warunki środowiskowe do umieszczenia w nich nowoczesnego sprzętu. Zakres modernizacji będzie obejmował: wymianę podłogi (obecnie płytki PCV) na terakotę, położenie glazury na ścianach sąsiadujących ze stołami laboratoryjnymi, dostosowanie instalacji elektrycznej (dodatkowe gniazda z lokalizacją pod urządzenia), wymiana drzwi, budowa ścianki działowej/przepierzenia rozdzielającego sale, przeniesienie zlewu, modernizacja instalacji gazowej pod nowe stoły laboratoryjne, wymiana osłony wentylacji, wyburzenie ściany. Modernizacja sal podyktowana jest optymalnym rozlokowaniem stanowisk do pracy laboratoryjnej w obrębie pomieszczeń i zagwarantowaniem właściwych warunków do pracy eksperymentalnej w grupach zajęciowych, gdzie nadrzędnym celem jest bezpieczeństwo studenta.

W roku 2013 modernizacja przeprowadzona zostanie w laboratoria Instytutu Biologii (Zakład Zoologii, Anatomii, Genetyki i Biochemii, Fizjologii Roślin, Ochrony Przyrody, Fizjologii Zwierząt, Ekologii i Ochrony Środowiska), Instytutu Geografii oraz Instytutu Matematyki.

Sale przeznaczone na laboratoria muszą zapewniać warunki do umieszczenia w nich nowoczesnego sprzętu, dlatego niezbędna jest ich modernizacja. Zakres modernizacji głównie będzie obejmował: wymianę oświetlenia oraz podłogi, malowanie, szpachlowanie, zabudowę grzejników, montaż wertkali/rolet. Modernizacja obejmować będzie roboty budowlane oraz montażowe w zakresie trwale przytwierdzonych do podłogi lub ścian elementów wyposażenia meblowego.

- 5) remont i przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego

Zakres planowanych prac obejmie budynek A i D Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego i obejmuje: modernizację kanałów nawiewnych i wyciągowych w pomieszczeniach, dostosowanie istniejącej instalacji do obowiązujących wymagań ochrony przeciwpożarowej, przebudowę kanałów wyciągowych z dygestoriów i wykonanie nowych kanałów wraz z montażem wentylatorów o większej wydajności, modernizacja układów rozprowadzenia powietrza w pomieszczeniach o charakterze laboratoryjnym i zwiększonych wymaganiach czystości powietrza, zautomatyzowanie pracy instalacji dla zmiennego przepływu powietrza i modernizacja istniejących central wentylacyjnych

- 6) *wymianę stolarki okiennej i drzwiowej oraz renowacja elewacji* budynku A i D Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego

Zakres prac obejmuje: wymianę aluminiowej stolarki okiennej i drzwiowej w budynku A i D Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego, przebudowę ściany osłonowej ryzalitu wejściowego budynku głównego A, wymianę istniejącej izolacji termicznej budynków A i D oraz pomalowanie elewacji. Niezbędne jest dostosowanie elewacji do zmiany przepisów budowlanych w zakresie docieplenia budynku oraz wyjście naprzeciw konieczności uzyskania dla budynku świadectwa charakterystyki energetycznej. Zwiększenie grubości styropianu na bazie zmian w prawie budowlanym, wymiany okien w sekcji D budynku i wzmocnienie poszycia dachu jest konieczne ze względu na aparaturę dydaktyczno-naukową, która będzie lokowana w pomieszczeniach narażonych obecnie na niestabilne warunki klimatyczne (brak szczelności okien, przeciekający dach). Zmiana zdecydowanie wzmacnia element trwałości projektu oraz podwyższa standard prowadzonej dydaktyki, likwidując dysproporcje pomiędzy „starą” i „nową” częścią infrastruktury. Przekłada się to jednocześnie na wzrost jakości prowadzonych zajęć i komfortu zdobywania przez studentów wiedzy.

- 7) *rozbudowę bazy laboratoryjnej* Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego

Zakres obejmuje wszystkie jednostki organizacyjne wydziału, a tym samym wszystkie obiekty



kubaturowe – budynek A, D i G.

W ramach projektu zakupiony zostanie sprzęt specjalistyczny do laboratoriów dydaktycznych na kierunkach ochrona środowiska, informatyka, fizyka, chemia, biologia, geografia. Planowane są zakupy aparatury dydaktyczno-naukowej i sprzętu specjalistycznego do 17 laboratoriów nowotworzonych i 27 laboratoriów istniejących, które wymagają doposażenia, a także do 7 audiowizualnych sal ćwiczeniowych i wykładowych, aby podnieść jakość nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii multimedialnych. Do laboratoriów nowotworzonych należą: Laboratorium Mikrobiologii, Laboratorium Cytologii i Mikroskopii Elektronowej, Pracowni Fizyki Jądrowej i Medycznej, dwóch laboratoriów podstaw informatyki, Laboratorium programowania obiektowego, Laboratorium grafiki i multimediów, Laboratorium sieci komputerowych, Laboratorium systemów rozproszonych, Laboratorium podstaw elektrotechniki, Laboratorium Geograficznych Systemów Informacyjnych, Komputerowego laboratorium analiz statystycznych, Laboratorium metod numerycznych, Laboratorium technologii informacyjnej, Laboratorium przetwarzania baz danych, Laboratorium Badań Geosystemów, Laboratorium Toksykologii Środowiska. Laboratoria istniejące, które wymagają doposażenia to m.in. Laboratorium Zakładu Biochemii i Genetyki, Laboratorium Zakładu Anatomii Porównawczej Kręgowców, Laboratorium Zakładu Biologii Ogólnej, Laboratorium Zakładu Botaniki, Laboratorium Zakładu Fizjologii Zwierząt, Laboratorium Zakładu Ekologii i Ochrony Środowiska, Laboratorium Zakładu Fizjologii Roślin, Laboratorium Zakładu Zoologii, Laboratorium Zakładu Chemii Analitycznej, Laboratorium Zakładu Chemii Fizycznej, Laboratorium Zakładu Chemii Nieorganicznej, Laboratorium Zakładu Chemii Organicznej, Laboratorium Zakładu Fizyki Chemicznej, Laboratorium Zakładu Fizycznej Chemii Organicznej, Laboratorium Zakładu Geochemii i Ochrony Środowiska, Laboratorium Zakładu Technologii Chemicznej, Pracownie Technik Demonstracji, Pierwsza Pracownia Fizyczna, Druga Pracownia Fizyczna, Laboratorium Hydrologiczno-Geomorfologiczne, Laboratorium Palinologiczne, Laboratorium Geologii i Gleboznawstwa, Laboratorium Dydaktyczne, Laboratorium Zakładu Geologii, Laboratorium Zakładu Geomorfologii i Kształtowania Środowiska, Laboratorium Zakładu Hydrologii i Modelowania Przestrzeni Geograficznej, Laboratorium Zakładu Meteorologii i Bioklimatologii

Zakupiona aparatura dydaktyczna umożliwi kształcenie studentów na wysokim poziomie merytorycznym, co wpłynie na wzrost ich konkurencyjności na rynku pracy. Pozwoli także w pełni wykorzystać doświadczenia kadry naukowej, co będzie skutkowało rozszerzeniem oferty edukacyjnej o nowe specjalności ważne w aspekcie innowacyjnym oraz kluczowe dla rozwoju społeczno gospodarczego regionu. Obecnie pracownie wyposażone są w tego typu sprzęt zakupiony jeszcze w latach 70, który jest już mocno wyeksploatowany oraz często ulega awariom, a to bezpośrednio zagraża bezpieczeństwu prowadzonych doświadczeń. Inwestycji w nowoczesną aparaturę musi ściśle towarzyszyć podnoszenie standardu urządzeń współpracujących z nią i towarzyszących procesom eksperymentalnym. Tylko synchroniczny rozwój bazy aparaturowej i wyposażenia podstawowego gwarantuje sprawne i długoterminowe wykorzystanie infrastruktury.

- 8) **Zakup mebli do laboratoriów i sal WMP** - podyktowany właściwym zabezpieczeniem aparatury przed uszkodzeniami oraz zachowaniem odpowiednich standardów w procesie eksperymentalnym. W ramach kontraktu planuje się głównie zakup i/lub wytworzenie stołów pod mikroskopy z szafkami do przechowywania wymiennych części optycznych, stołów laboratoryjnych z blatami dostosowanymi do prowadzenia doświadczeń z użyciem substancji toksycznych, żrących, wchodzących w szybką reakcję chemiczną z otoczeniem, szaf i szafek laboratoryjnych, półek na sprzęt dydaktyczny, taboretów laboratoryjnych, stołów pod komputery wraz z siedziskami. Meble zakupione zostaną tylko do pomieszczeń wyposażonych w ramach projektu w specjalistyczną aparaturę. Inwestycji w nowoczesną aparaturę musi ściśle towarzyszyć podnoszenie standardu urządzeń współpracujących z nią i towarzyszących procesom eksperymentalnym. Tylko synchroniczny rozwój bazy aparaturowej i wyposażenia



podstawowego gwarantuje sprawne i długoterminowe wykorzystanie infrastruktury.

Konieczność rozbudowy Wydziału związana jest z powstawaniem nowych specjalności, form i kierunków studiów. W ostatnich 2 latach – 2008/2009 i 2009/2010 - uruchomionych zostało 11 nowych specjalności na kierunkach prowadzonych przez Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, w tym m.in. chemia materiałów nano- i supramolekularnych, biologia medyczna z elementami diagnostyki, biologia medyczna, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody, fizykochemia – adsorpcja, chromatografia, spektroskopia, zastosowania matematyki w finansach i teleinformatyce. Od roku akademickiego 2008/2009 uruchomiono nabór na nowy kierunek informatyka i ekonometria oraz fizyka techniczna, w roku 2010/2011, w przypadku pozyskania funduszy na programy rozwojowe szkół wyższych, planujemy uruchomienie kierunku biotechnologia.

Wartość tego komponentu stanowi ok. 1/3 wartości przedsięwzięcia, co świadczy o dużej koncentracji projektu na wzmocnieniu bazy dla rozwoju nauk matematyczno-przyrodniczych – wybranych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 czerwca 2006 r. w sprawie nazw kierunków studiów. Infrastruktura objęta wsparciem przeznaczona będzie na potrzeby kształcenia w zakresie priorytetowych kierunków wskazanych w powyższych rozporządzeniu oraz określonych w dokumentach strategicznych (RSI WŚ, RPO WŚ).

- Komponent Nr 2 Budowa Biblioteki Głównej i Uniwersyteckiego Centrum Danych

Założenia projektowe:

Lokalizacja Campus „B”

Powierzchnia zabudowy 2 735 m²

Kubatura 36 585 m³

Powierzchnia pomieszczeń 7 381 m²

Ilość kondygnacji naziemnych III, IV

Powierzchnia utwardzona ogółem 6 065 m²

w tym:

- parkingi 998 m²

- droga 1 212 m²

- chodniki i plac 4 220 m²

Powierzchnia nieutwardzona 4 000 m²

Ilość nowych miejsc parkingowych dla samochodów osobowych – 77

Biblioteka zaspokajać będzie potrzeby studentów i pracowników w zakresie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych, a dodatkowo będzie pełniła funkcję centrum komunikacji społecznej, kultury i informacji zarządzanej przez jakość. Funkcjonalność obiektu będzie dostosowana do dynamicznie zmieniających się potrzeb edukacyjnych społeczeństwa. Korzystanie z księgozbioru zostanie skomputeryzowane, a rozwój biblioteki zostanie ukierunkowany na Bibliotekę Cyfrową, co z kolei otworzy możliwości dostępu do zasobów danych ośrodków podobnej klasy w ramach współpracy międzyregionalnej. Księgozbiór - podstawowy warsztat pracy studentów i kadra dydaktycznej dostępny będzie w wersji print oraz elektronicznej, wypożyczanie odbywać się będzie poprzez terminale i stanowiska komputerowe do zamawiania książek, odbiór książek - za pomocą urządzeń kopiujących i selfChecków. Zbiory będą posiadały elektroniczny system zabezpieczenia (m. in. bramki elektroniczne). Ponadto w obiekcie będzie się mieściło Uniwersyteckie Centrum Danych (ok. 450 m²) – obejmujące bazy danych, sprzęt i rozwiązania programowe zapewniające sprawne gromadzenie, przetwarzanie, zabezpieczanie i udostępnianie strategicznych zasobów informacyjnych Uczelni. Zadaniem centrum danych będzie także digitalizacja zasobów wiedzy i ochrona zasobów sieciowych uniwersytetu. Ze względu na konieczności dostosowania Uniwersyteckiego Centrum Danych do najnowszych technologii, w tym dostosowania poziomu zabezpieczeń do standardów budowy pomieszczeń typu Data Center w ramach robót budowlanych zamontowany zostanie system gaszenia serwerów gazem oraz zainstalowany zostanie system kontroli warunków środowiskowych, w tym specjalistyczne systemy zabezpieczające przed utratą danych oraz wdrażające procedury automatycznego back-up'u, które zmniejszą do absolutnego



minimum szansę utraty danych tajnych, poufnych lub kluczowych. Podstawowym elementem zabezpieczenia zasobów sieciowych jest bezpieczeństwo Data Center, gdzie będą one gromadzone.

- Komponent Nr 3 Budowa Centrum Języków Obcych

Założenia Projektowe:

Lokalizacja – Campus „B”

Powierzchnia zabudowy 1 692 m²,

Powierzchnia użytkowa 4746 m²

Kubatura obiektu 25 351 m³,

Ilość kondygnacji – naziemnych - 3, podziemnych –1,

Powierzchnia utwardzona ogółem 5052 m²

w tym:

parkingi 650 m²

droga 800 m²

chodniki i plac 1 670 m²

Powierzchnia nieutwardzona 3 517 m²

Ilość nowych miejsc parkingowych dla samochodów osobowych – 44

Budynek zlokalizowany będzie w sąsiedztwie Biblioteki. Będzie to obiekt dydaktyczny zawierający sale wykładowe, kilkanaście sal ćwiczeniowych, laboratoria językowe, sale do multimedialnej nauki języków obcych, pokoje kadry dydaktycznej. Pomieszczenia te mają stanowić zaplecze do kształcenia językowego dla Wydziału Matematyczno - Przyrodniczego oraz pozostałych wydziałów Uczelni. Przewiduje się, że rocznie kształceniem objętych zostanie ok. 4 000 studentów, w tym ok. 600 studentów filologii. Zakres działalności CJO będzie odpowiedzią na językowe i kulturowe wyzwania, jakie niesie ze sobą utworzenie europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego. Oferta edukacyjna CJO będzie w szczególności realizować priorytet RSI – Doskonalenie systemów nauki języków obcych poprzez rozwój i integrację nowoczesnych metod kształcenia (m.in. metoda przypadków, inscenizacja, gry symulacyjne, dyskusja panelowa, mataplan). Służyć temu będzie interaktywne wyposażenie sal dydaktycznych (tablice elektroniczne z możliwością zapisu i powielania przekazywanych treści) i laboratoriów językowych (m.in. stanowiska do samokształcenia językowego). Pomieszczenia dydaktyczne wyposażone będą w tablice interaktywne połączone z siecią strukturalną. Multimedialna sala wykładowa będzie posiadać system tłumaczeń symultanicznych ze słuchawkami bezprzewodowymi i trzema kabinami tłumaczy, system nagłośnienia oraz urządzenia konferencyjne. Laboratoria językowe będą posiadać system elektroniczny do interaktywnej nauki języka.

Realizacja komponentu 2 i 3 odbywać się będzie równolegle. W ramach zadań realizowanych na terenie B planowana jest budowa infrastruktury technicznej w postaci instalacji zewnętrznych i sieci (wody, kanalizacji sanitarnej, kanalizacji deszczowej, centralnego ogrzewania MPEC, podziemnej sieci energetycznej wysokiego napięcia instalacji logicznej, monitoringu, oświetlenia zewnętrznego) oraz budowli inżynierskich w formie murów oporowych, urządzeń do retencjonowania wody opadowej, nasypów, wykopów, skarp.

długość sieci energetycznej - ok.900 m

ilość stacji transformatorowych – 3 szt

moc stacji transformatorowych – 15/04 kV, 800 kW

długość sieci ciepłej – ok. 450 m

Ich koszty zostały uwzględnione w robotach budowlano-montażowych tego komponentu.

- Komponent Nr 4 Rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej

Zadanie to obejmuje obszary:

- centralna serwerownia z centrum danych – zapewnienie szybkiego gromadzenia, przetwarzania, zabezpieczenia i udostępniania strategicznych zasobów informacyjnych Uczelni w oparciu o system serwerów kasetowych z macierzami dyskowymi i bibliotekami taśmowymi (sprzęt, oprogramowanie, licencje), posadowionych w specjalistycznie zasilanym i klimatyzowanym, wyodrębnionym pomieszczeniu z przyłączem do sieci o przepustowości 10



Gigabit Ethernet. Funkcjonalności realizowane przez serwery będą obejmowały: portal internetowy, nauczanie na odległość, udostępnianie zasobów bibliotecznych, obsługę aplikacji zintegrowanego systemu informatycznego i systemu zarządzania siecią.

- sieć szkieletowa – migracja Uczelnianej Sieci Komputerowej do technologii 10 Gigabit Ethernet poprzez wyposażenie węzłów w warstwach: rdzeniowej, dystrybucyjnej i dostępowej w odpowiedniej klasy urządzenia aktywne (przełączniki, oprogramowanie, licencje) w oparciu o jednolitą platformę sprzętową. Umożliwi to administrowanie wszystkimi zasobami teleinformatycznymi za pomocą centralnych aplikacji zarządzających, posiadających graficzne interfejsy użytkownika oraz kontrolę dostępu do sieci w oparciu o identyfikację tożsamości użytkowników.
- zabezpieczenie zasobów sieciowych – w oparciu o specjalistyczne zintegrowane rozwiązania sprzętowe klasy UTM (ang. Unified Threat Management), zapewniające scentralizowaną ochronę przed wszelkiego rodzaju zagrożeniami, administrowane z poziomu jednej konsoli zarządzającej i monitorującej z możliwością raportowania. Realizować będą funkcjonalności ściany ogniowej, ochrony antywłamaniowej, antywirusowej, antyspamowej, filtrowania treści, dostępu do sieci Uczelnianej poprzez kanały wirtualne.
- sieć bezprzewodowa – zapewnienie w wybranych punktach uniwersytetu dostępu do sieci poprzez łączność bezprzewodową za pomocą systemu zarządzanych centralnie punktów dostępowych (kontrolery, punkty dostępowe, licencje). telefonia IP – zbudowanie zintegrowanego systemu telefonii na bazie technologii IP z wyposażeniem każdego stanowiska pracy w telefony IP, zarządzanego przez centralny serwer komunikacyjny i sprzężonego z systemem elektronicznego obiegu dokumentów (serwery komunikacyjne, aparaty IP, licencje).
- budowa traktów światłowodowych łączących obiekty uczelni w ramach Sieci Komputerowej UJK - połączenie wybranych obiektów uczelni z nowym „mózgiem” Uniwersytetu, jakim będzie Centrum Danych oraz pomiędzy sobą. Przejście na nową technologię wraz z wdrożeniem nowoczesnych rozwiązań IT oraz implementacją modułów Systemu Obsługi Administracji oraz Systemu Obsługi Toku Studiów w ramach wdrożenia Zintegrowanego Systemu informatycznego klasy ERP spowoduje naturalny wzrost ilości przesyłanych pomiędzy węzłami sieci pakietów danych i zminimalizuje szanse na „zapchanie” się systemu. Da też możliwość awaryjnego podłączenia do sieci, w przypadku spowodowanej sytuacją losową niedrożności któregoś z węzłów sieci. Rozbudowa traktów światłowodowych zwiększy ilość przyjmowanych danych oraz szybkość sieci komputerowej UJK. Ponadto realizacji inwestycji w chwili obecnej pozwoli zaoszczędzić środki finansowe w związku z możliwością równoległych prac przez miasto Kielce w ramach rozbudowy miejskiej sieci komputerowej. Działanie będzie komplementarne do prac prowadzonych przez innych beneficjentów i będzie dawało efekt synergiczny w postaci jednolitej technologicznie sieci komputerowej w Kielcach.
- Rozbudowa okablowania strukturalnego w wybranych obiektach UJK - modernizacja okablowania strukturalnego w wybranych budynkach Uniwersytetu jest niezbędna do prawidłowej współpracy sprzętu oraz oprogramowania w ramach sieci komputerowej UJK. Wiąże się to przede wszystkim z wymianą okablowania energetycznego przeznaczonego do podłączenia sprzętu komputerowego oraz sieciowego, w tym zwiększającego przepustowość dla poprawnego działania serwerów. Modernizacja wpłynie na zmniejszenie ryzyka występowania awarii i przyczyni się do wzrostu trwałości projektu.

Umiejscowienie głównych rozwiązań informatycznych na terenie Campusu, którego rozbudowa jest perspektywicznym kierunkiem rozwoju infrastrukturalnego Uczelni jest gwarantem długoterminowego funkcjonalnego utrzymania trwałości osiągniętych efektów. Ponadto dzięki realizacji innych projektów teleinformatycznych będzie możliwe wykorzystanie rezultatów wykreowanych w Campusie na obszarze całej Uczelni a w związku z tym poszerzenie kręgów ich odbiorców i użytkowników. Projekty te przewidują uzupełnienie struktury traktów światłowodowych w obrębie MSK KielMAN i sieci LAN jednostek organizacyjnych, rozbudowę pakietu podstawowych usług internetowych w oparciu o nowoczesny portal WWW, stworzenie platform udostępniania zdigitalizowanych zbiorów bibliotecznych i nauczania na odległość, a także



zabezpieczenie sieci Uniwersyteckiej przez zdarzeniami mającymi wpływ na jej bezpieczeństwo oraz stabilność.

- Komponent Nr 5 Wdrożenie Zintegrowanego Systemu Informatycznego

Celem komponentu jest usprawnienie obsługi studentów poprzez jej ujednoczenie w skali Uczelni oraz zmianę sposobu realizacji procesów związanych z tokiem studiów i zarządzaniem uczelnią. W pierwszej fazie rozbudowane zostaną moduły systemu obsługi toku studiów – rekrutacja, ewidencja, elektroniczna legitymacja studencka, rozliczanie procesu dydaktycznego, kierunki i programy, plany zajęć, akademiki, obsługa przez internet, odpłatność za studia, pomoc socjalna, oraz moduły obsługi administracji – kadry, płace, finanse-księgowość, centralny rejestr umów, środki trwałe, działalność socjalna, logistyka i planowanie strategiczne. W drugiej fazie planowane jest rozbudowanie możliwości ZSI o funkcjonalności związane z elektronicznym obiegiem dokumentów i pracą grupową w oparciu o elektroniczną legitymację studencką i pracowniczą oraz podpis cyfrowy. Dostęp do zasobów zgromadzonych w systemie zostanie zapewniony poprzez rozwiązania portalowe, osiągalne za pomocą terminali i kiosków internetowych.

Realizacja projektu umożliwi transfer wiedzy z innych regionów i podjęcie współpracy z uczelniami zarówno z obszaru Polski Wschodniej, całego kraju jak i Unii Europejskiej. Ponadto rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej usprawni transfer wiedzy do ośrodków międzynarodowych. Utworzona w ramach projektu infrastruktura wykorzystywana będzie do organizacji konferencji międzynarodowych i seminariów.

Projekt zakłada wdrożenie szeregu nowoczesnych metod kształcenia, w szczególności:

wdrożenie i wykorzystania nowoczesnych technik informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), nowoczesnego oprogramowania (a w tym zwiększenia stopnia dostępu do Internetu, zapewnienia prowadzenia zajęć laboratoryjnych i ćwiczeń z wykorzystaniem nowoczesnego i specjalistycznego oprogramowania, prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych, wprowadzenia elektronicznego spisu zasobów bibliotecznych, digitalizacji zasobów bibliotecznych, zwiększenie jakości elektronicznego systemu obsługi czytelników, zakupu oprogramowania specjalistycznego) jak również zakupu wysokospecjalistycznej aparatury naukowo-dydaktycznej. Rozbudowa i doposażenie istniejących obiektów UJK wpłynie pozytywnie na zwiększenie dostępu do nowoczesnych programów kształcenia w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, co wydatnie przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności Województwa Świętokrzyskiego na społecznej i gospodarczej mapie Polski i pozwoli na niwelowanie dysproporcji rozwojowych pomiędzy regionami tzw. Polski Wschodniej a pozostałymi, lepiej rozwiniętymi obszarami kraju. Dzięki realizacji Projektu nastąpi upowszechnianie nowoczesnych metod nauczania oraz podniesienie jakości pracy i nauki na całej Uczelni. Zwiększy się jednocześnie dostęp studentów (również pochodzących z obszarów wiejskich) do różnorodnych form kształcenia oraz zwiększą się możliwości prowadzenia nowatorskich badań naukowych, przy wykorzystaniu nowoczesnej bazy laboratoryjnej wyposażonej w innowacyjne urządzenia. Dzięki rozbudowie infrastruktury dydaktycznej UJK poprawi się baza dla kształcenia studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych organizowanych w istniejących i planowanych budynkach. Wysoka jakość kształcenia w odnowionej i rozbudowanej bazie UJK przekładać się będzie bezpośrednio na rozwój ekonomiczny i społeczny Województwa Świętokrzyskiego, a w konsekwencji na wzrost poziomu życia ludności. Realizacja Projektu zaspokoi potrzeby UJK związane z wielkością bazy naukowo-dydaktycznej. Wyposażenie zmodernizowanych i rozbudowanych obiektów w sprzęt komputerowy, aparaturę dydaktyczno-naukową, systemy audiowizualne, specjalistyczny sprzęt biurowy, pozwoli na sprostanie wymogom nowoczesnego kształcenia studentów i potrzebom rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej.

Wybudowane w ramach Projektu obiekty będą dostępne dla osób o ograniczonych możliwościach poruszania się w tym osób na wózkach. W miejscach występowania większych różnic poziomów – zaprojektowano rampy podjazdowe. Budynki wyposażone są w windy dla osób niepełnosprawnych



dostępne z każdej kondygnacji. Przewidziano toalety dla osób niepełnosprawnych. Sale wykładowe i ćwiczeniowe zostały zaprojektowane tak, aby umożliwić płynne poruszanie się po nich osób z niepełnosprawnością ruchową. W ramach planowanego specjalistycznego wyposażenia Biblioteki zakupione zostaną stanowiska komputerowe z oprogramowaniem dla osób niedowidzących.

W toku realizacji projektu planujemy zawrzeć ok. 59 kontraktów z podmiotami zewnętrznymi wybranymi zgodnie z zasadami prawa zamówień publicznych. Dotychczas przeprowadzone postępowania, 23 zakończone i 1 w toku, zestawione zostały w tabeli poniżej. W dalszej realizacji planujemy 35 kontraktów: 4 dotyczące robót budowlano-montażowych – przetargi nieograniczone, 17 na zakup i montaż wyposażenia – przetargi nieograniczone, 14 na usługi dotyczące projektowania, nadzoru inwestorskiego, wdrożenia ZSI i promocji projektu – przetargi nieograniczone, zamówienia z wolnej ręki.

Zestawienie kontraktów/postępowań przetargowych w projekcie „Rozbudowa bazy dydaktycznej UJK – II etap budowy Campusu Uczelnianego” (stan na dzień 20 października 2009 r.)

Lp kontraktów	Przedmiot zamówienia; miejsce (BZP-Biuletyn Zamówień Publicznych, DzUS-Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej), data i numer ogłoszenia o zamówieniu	Tryb	Data rozstrzygnię- cia przetargu	Data podpisania kontraktu	Informacje o wykonawcach
1	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla inwestycji pn. „Budowa budynku „G” Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego” - BZP 19.12.2003r. nr 188 poz. 80858	Z wolnej ręki – art. 67 ust.1	23.03.2004r.	19.08.2004r	PPiP Pracownia Projektowa Janusz Pachowski; Izabelin ul. Prądzyńskiego 5
2	Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej – konkurs – BZP nr 214 z dnia 19.08.2006r. poz. 42101	Z wolnej ręki – art. 67 ust.1 pkt 2 pzp	12.12.2006r.	11.02.2008r	Szumielewicz, Sobczyk, Ciechan – Architekci Sp.Partner -ska Bolechowice ul.Gajowa 3;
3	Wykonanie projektu stolarki okiennej i drzwiowej oraz elewacji budynku WMP; BZP, 03.07.2007r. nr 133662-2007	Przetarg ograniczony	04.09.2007r.	26.09.2007r	„BM art.Projekt” Dariusz Chiberski; Kiel- ce, ul. Warszawska 34
4	Opracowanie studium wykonalności	Z wolnej ręki – art.4 ust8 pzp	n/d	18.12.2007r	E. Wrzałka Kielce, ul.Grena-dierów 27a; J. Sierak Reguły ul. Kuchy 7; R. Górniak Warszawa ul. Radiowa 1/107
5	Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej BG + UCD DzUS 26.02.2008r. nr 2008/S-39-054303	Przetarg nieograniczony	21.05.2008r.	1.08.2008r.	Pracownia Projektowa PPiP Janusz Pachowski – Izabelin k/Warszawy ul. Prądzyńskiego 5
6	Wyposażenie pracowni w Instytucie Chemii Dz.U.S 12.05.2008r. nr 2008/S 91-123384	Przetarg nieograniczony	01.07.2008r.	14.07.2008r	„Witko” Sp. z o.o. al. Piłsudskiego 143; Łódź
7	Wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji (usprawnienia) instalacji wentylacji mechanicznej - BZP 11.08.2008r. nr 187001-2008	Przetarg nieograniczony	1.09.2008r.	09.09.2008r	Biuro Obsługi Inwestycji Robert Rydz Kielce ul. Cedzyńska 20B
8	Wykonanie dokumentacji projektowej na remont pomieszczeń w budynku Wydziału Matematyczno-	Przetarg nieograniczony	22.09.2008r.	15.10.2008r	Biuro Obsługi Inwestycji Robert Rydz Kielce ul.



	Przyrodniczego – BZP 10.09.2008r. nr 211041-2008				Cedzyńska 20B
9	Pełnienie funkcji kierownika projektu BZP 23.10.2008r. nr 282371-2008	Przetarg nieograniczony	13.11.2008r.	21.11.2008r.	Mieczysław Poborski Kielce ul Jaworskiego 2J
10	Aktualizacja kosztorysów inwestorskich dot.budowy II etapu budynku „G”	Z wolnej ręki – art. 4 ust.8	n/d	28.04.2009r.	„PPiP” Pracownia Projektowa Janusz Pachowski , Izabelin ul. Prądyńskiego 5
11	Opracowanie koncepcji rozbudowy struktury teleinformatycznej	Z wolnej ręki – art.4 ust.8	n/d		Z.Chrapek, Kielce O.Kalińska, Kielce, A.Opoka, Kielce
12	Opracowanie założeń do projektu wykonawczego IT	Z wolnej ręki – art.4 ust.8	n/d	25.05.2009r.	„i!” Sp. z o.o. Kraków ul. Traugutta 18/2
13	Dostawa komputerów (zespół zarządzający) ogłoszenie o zamówieniu ukazało się w BZP 24.10.2008r. nr 283641-2008	Przetarg nieograniczony	13.11.2008r.	8.12.2008r.	„MaN Complex” Kielce, ul. Przyborowskiego 4/1
14 - 17	Dostawa urządzeń do laboratoriów SZOiKŚ ogłoszenie o zamówieniu ukazało się w BZP 1) 4.03.2008r. nr 43546-2008 podział zamówienia na części 2) 2.12.2008R. NR 253626 3) 23.01.2009r. nr 8392-2009	Przetarg nieograniczony	1) 1.03.2008r. 2) 23.12.2008 3) 4.03.2009r.	1) 28.04.2008 7.05.2008r. 2) 19.01.2009r. 3) 25.03.2009r.	1) „Witko” Sp. z o.o. Łódź art. Piłsudskiego 143, „Alchem Grupa” Sp. z o.o. Bielsko-Biała ul. Kasprowicza 9/2 2) „Alchem Grupa” j/w 3) „CS-Creative Solutions” Warszawa ul. Konstruktorska 4
18	Dostawa komputerów (Instytut Matematyki) Dz.U.S z dn.17.01.2009r. nr 2009/S 11-014740	Przetarg nieograniczony	2.03.2009r.	25.03.2009r.	„MaN Complex” Kielce, ul. Przyborowskiego 4/1
19	Dostawa komputerów (laboratoria w Instytucie Fizyki) Dz.U.S Z dn.3.02.2009r. nr 2009/S 22-031387	Przetarg nieograniczony	9.04.2009r.	15.07.2009r.	„MaN Complex” Kielce, ul. Przyborowskiego 4/1
20	Dostawa komputerów (zespół zarządzający) Dz.U.S 8.05.2009r. nr 2009/S 88-126954	Przetarg nieograniczony	14.07.2009r.	4.08.2009r.	„MaN Complex” Kielce, ul. Przyborowskiego 4/1
21	Dostawa wyposażenia Laboratorium podstaw elektrotechniki	Zamówienie z wolnej ręki – art. 67 ust.1 pkt.4	14.08.2009r.	11.09.2009r.	„MaN Complex” Kielce, ul. Przyborowskiego4/1
22	Dostawa wagi analitycznej ogłoszenie o zamówieniu ukazało się w BZP 19.08.2009r. nr 135927-2009	Przetarg nieograniczony	8.09.2009r.	20.09.2009r.	Radwag - Wagi Elektroniczne ; Radom ul. Bracka 26B/m1
23	Dostawa detektora UV-VIS wraz z rejestratorem BZP 9.09.2009r. nr 151687-2009	Przetarg nieograniczony	22.09.2009r.	19.10.2009r.	„Donserv” Warszawa ul. Globusowa 38
24	Budowa II etapu budynku dydaktycznego „G” Dz. U. S z dn. 6.08.2009r. nr 2009/S 149-218095	Przetarg ograniczony	Postępowanie w toku		

5 Czynniki ryzyka realizacji Projektu i sposoby ich przezwyciężenia

Ryzyko podczas realizacji projektu inwestycyjnego, w tym współfinansowanego ze środków



funduszy europejskich jest nieodłącznym elementem, który należy wziąć pod uwagę w procesie planowania strategicznego. W ramach realizacji niniejszego projektu czynniki ryzyka realizacji Projektu możemy podzielić na następujące grupy:

1. FINANSOWE

- a) dotacja ze środków PO RPW nie wpłynie w całości
- b) niedostateczny poziom finansowania ze środków własnych
- c) aprecjacja złotego
- d) opóźnienia w refundacji nakładów
- e) wzrost stóp procentowych

2. ZASOBY LUDZKIE

- a) osoby zaangażowane w realizację Projektu nie posiadają wystarczających umiejętności i kwalifikacji
- b) członkowie zespołu nie rozumieją swoich ról i zakresu odpowiedzialności
- c) kluczowi pracownicy mogą zostać odwołani z zespołu przed zakończeniem Projektu
- d) zespół jest rozproszony w różnych lokalizacjach

3. HARMONOGRAM

- a) harmonogram Projektu wynika z uwarunkowań zewnętrznych lub potrzeb a nie z budżetu, zakresu lub ograniczeń zasobów
- b) terminy "kamieni milowych" Projektu nie są dobrze zdefiniowane lub ciągle są zmieniane
- c) harmonogram Projektu jest uzależniony od prac innych zespołów lub Projektów
- d) harmonogram projektu jest uzależniony od procedur związanych ze stosowaniem ustawy Prawo Zamówień Publicznych i obowiązkiem wyłaniania kontrahentów w drodze przetargów, które często przedłużają się niezależnie od zamawiającego. Najczęściej przedłużające się procedury są wynikiem wniesionego protestu i odwołania, które zobowiązują zamawiających do zawieszenia biegu terminu związania ofertą lub przedłużania terminu na składanie ofert.

4. KOMUNIKACJA

- a) kierownictwo Uczelni nie jest dostatecznie informowane o stanie realizacji Projektu
- b) zbyt późne otrzymywanie informacji o problemach zleceniobiorców
- c) brak dostępu do aktualnych danych o stanie Projektu

5. ZARZĄDZANIE

- a) kierownik Projektu nie ma, lub posiada w małym stopniu umiejętności zarządzania Projektami
- b) występuje konflikt priorytetów między zadaniami bieżącymi członków zespołu a zadaniami związanymi z Projektem
- c) niezbędna jest radykalna zmiana organizacyjna dla realizacji Projektu

Sposoby przezwyciężenia potencjalnych czynników ryzyka opierają się przede wszystkim na zapobieganiu ich wystąpienia, a także:

Dla czynników finansowych:

- a) działania w celu znalezienia alternatywnych źródeł finansowania w tym kredytów,
- b) kredyt krótkoterminowy
- c) powiązanie wartości zleczanych umów z kursem Euro; ubezpieczenia kontraktów od ryzyka różnicy kursowej
- d) realizacja Projektu według harmonogramu zakładającego sukcesywne rozpoczynanie i kończenie zadań inwestycyjnych
- e) zmniejszyć transze kredytów krótkoterminowych na rzecz większego zaangażowania środków własnych; kredyty o stałej stopie oprocentowania; odsetki płatne z góry

Dla czynników związanych z zasobami ludzkimi:

- a) odpowiedni dobór pracowników;
- b) nadzór ze strony kierownictwa Uczelni; szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne wdrożenie metodologii zarządzania Projektem
- c) zastosowanie Zarządzania Wiedzą w zarządzaniu Projektem
- d) sprawne zarządzanie; wydzielenie przestrzeni biurowej na stałe funkcjonalnie związanej z



administracją Projektu

Dla czynników dotyczących harmonogramu:

- a) nadanie Projektowi wysokiego priorytetu w działalności UJK
- b) zarządzanie Projektem; w szczególności kontrola stanu zaawansowania rzeczowego robót; nacisk na dotrzymanie terminów umownych
- c) odpowiednia dekompozycja zadań inwestycyjnych
- d) aby zminimalizować możliwość wystąpienia sytuacji związanych ze stosowaniem ustawy Prawo Zamówień Publicznych i prowadzonymi postępowaniami, zwraca się szczególną uwagę na treść Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (SIWZ), ze szczególnym uwzględnieniem części odnoszących się do warunków udziału w postępowaniu i opisie przedmiotu zamówienia. Ustala się warunki udziału w postępowaniu adekwatne do przedmiotu zamówienia. Każda SIWZ jest weryfikowana przez Radcę Prawnego. Pracownicy zaangażowani przy tworzeniu SIWZ biorą udział w szkoleniach zarówno związanych ze stosowaniem ustawy Prawo zamówień publicznych jak i w szkoleniach o tematyce związanej merytorycznie z przedmiotem zamówienia. Skład komisji przetargowych ustalany jest tak, aby znalazły się tam osoby przygotowane do tworzenia treści SIWZ jak i do merytorycznej oceny ofert. Ustalając harmonogram realizacji projektu, zawierania kontraktów i płatności uwzględniono podstawowe terminy związane z protestami i odwołaniami w trakcie postępowania przetargowego.

Dla czynników powstałych w trakcie komunikacji:

- a) okresowe sprawozdania pisemne; regularne spotkania z osobami zaangażowanymi w realizację Projektu po stronie UJK w Kielcach
- b) monitorowanie postępów prac; regularne spotkania robocze ze zleceniobiorcami
- c) wdrożenie systemu informatycznego do gromadzenia danych o projekcie

Dla czynników wynikających ze sposobu zarządzania:

- a) kompetentny sposób doboru na stanowisko Kierownika Projektu
- b) nadzór kierownictwa UJK; wprowadzanie niezbędnych zmian organizacyjnych
- c) okresowa ocena pracy zespołu; zarządzanie zmianą

Oszacowane ryzyko zostało określone na poziomie średnim dla czynników finansowych oraz umiarkowanym dla pozostałych czynników, co czyni projekt akceptowalnym, a podjęte działania w celu zapobiegnięcia wystąpienia czynników ryzyka zgodne są z przeprowadzoną analizą.

6 Powiązanie Projektu z projektami realizowanymi z innych środków, w szczególności UE oraz własnych/ komplementarność Projektu w stosunku do innych projektów zrealizowanych na danym terenie

Realizowana inwestycja stanowić etap większego przedsięwzięcia jakim jest zlokalizowanie na tym samym (pod względem oddziaływania) obszarze większości obiektów – stworzenie Campusu Uniwersyteckiego oraz jest komplementarne i spójne z innymi powiązаныmi przedsięwzięciami / inwestycjami realizowanymi zarówno przez Uniwersytet, jak i z innymi inwestycjami regionu świętokrzyskiego.

Projekt pn. „Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach - II etap budowy Campusu Uczelnianego” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej na lata 2007-2013 jako element szerszego programu rozwoju Uczelni i szkolnictwa wyższego jest komplementarny z innymi projektami realizowanymi przez UJK (najważniejsze):

**1. Projekt pn. Budynek "G" Wydziału Matematyczno - Przyrodniczego - zadanie nr 1
Campusu Uczelnianego Akademii Świętokrzyskiej**

Inwestycja współfinansowana jest ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego Priorytet: Nr 1 - Rozbudowa i modernizacja infrastruktury służącej wzmocnieniu konkurencyjności regionów, Działanie: 1.3 - Regionalna infrastruktura społeczna, Poddziałanie: 1.3.1 Regionalna infrastruktura



edukacyjna. Całkowity koszt budowy i wyposażenia obiektu wyniósł 42,7 mln. zł, z czego dofinansowanie Unii Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego stanowiło 25,4 mln zł. Realizacja inwestycji współfinansowana została ponadto przez MNiSzW – 8,3 mln. zł oraz Miasto Kielce 0,2 mln. zł. Pozostałe środki w wysokości 8,9 mln zł stanowią wkład własny uczelni.

W ramach inwestycji wybudowano sekcje A, B, C budynku o łącznej powierzchni 10 400 m². Powstały w nim aule, sale dydaktyczne i laboratoria do kształcenia na kierunkach: informatyka, ochrona Środowiska, chemia. Nowy obiekt umożliwił znaczne polepszenie warunków pracy dydaktycznej oraz naukowo - badawczej. Lokalizacja budynku „G” została pomyślana tak, aby skupić cały wydział w jednym miejscu, co umożliwi korzystanie z laboratoriów i specjalistycznego sprzętu dla studentów pokrewnych kierunków bez konieczności przemieszczania się po całym mieście, tak jak to miało miejsce dotychczas. Projekt stanowił I etap budowy Campusu.

2. Projekt pn. „Rozwój bazy badawczej specjalistycznych laboratoriów uczelni publicznych regionu świętokrzyskiego”

Realizowany w ramach PO Innowacyjna Gospodarka, Oś Priorytetowa 2: „Infrastruktura sfery B+R”, Działanie 2.2.: „Wsparcie tworzenia wspólnej infrastruktury badawczej jednostek naukowych”. Przedmiotem projektu realizowanego wspólnie z Politechniką Świętokrzyską jest wyposażenie w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą laboratoriów naukowych, których działalność ukierunkowana jest na prowadzenie nowoczesnych badań istotnych dla rozwoju gospodarki narodowej, wartość inwestycji 89 mln zł, z czego UJK ok. 48 mln zł. Okres realizacji: V 2009 - VI 2013

3. Projekt „Opracowanie technologii nowej generacji czujnika wodoru i jego związków do zastosowań w warunkach ponadnormatywnych”

Realizowany w ramach Osi Priorytetowej 1, Działanie 1.3 , Poddziałanie 1.3.1. „Projekty rozwojowe”. Wartość projektu około 8,6 mln zł, z tego działania UJK - 780 tys. Zadaniem Instytutu Matematyki UJK jest opracowanie matematycznych podstaw do działania przedmiotowego urządzenia. Okres realizacji 2009/2013.

4. Projekt „Budowa Uniwersyteckiego Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu jako części Wydziału Zarządzania i Administracji przy ulicy Świętokrzyskiej w Kielcach”

planowany do realizacji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego. Przedmiotem inwestycji jest budowa i wyposażenie obiektu edukacyjnego w celu stworzenia warunków do rozwoju powiązań między sektorem B+R a gospodarką, wartość projektu 18 mln zł.

5. Projekt pn. „Eduprogres – Edukacja na Rzecz Gospodarki”

Realizowany w ramach PO Kapitał Ludzki, Priorytet IV *Szkolnictwo Wyższe i Nauka*, Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, Projekt **EDUPROGRES** dotyczy wzbogacenia oferty edukacyjnej Uniwersytetu o 2 nowe specjalności na istniejących kierunkach (z możliwością odbycia stażu), jednego nowego kierunku studiów oraz 2 kierunków studiów podyplomowych w kontekście uwarunkowań regionalnej gospodarki oraz zmieniającej się sytuacji na rynku pracy. Dzięki tym działaniom na Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym Jana Kochanowskiego w Kielcach uruchomione zostaną nowe specjalności **Monitoring środowiska** na kierunku **Ochrona środowiska** (II stopień), **Marketing i wystawiennictwo** na kierunku **Zarządzanie** (II stopień), **Ratownictwo medyczne** (I stopień). Dodatkowo powstaną dwa nowe kierunki studiów podyplomowych: **Ocena oddziaływania na środowisko** oraz **Fizyka Medyczna**. Wartość projektu: 4,6 mln. zł. Okres realizacji: X 2008- X 2012

6. Projekt pn. „GrantPROGRES - Program Zwiększenia Liczby Absolwentów na Kierunkach Kluczowych dla Gospodarki”

Realizowany w ramach PO Kapitał Ludzki, Priorytet IV *Szkolnictwo Wyższe i Nauka*, Poddziałanie 4.1.2 Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, projekt **GRANTPROGRES** obejmuje wsparciem ponad 500 studentów (540 zgodnie z wnioskiem) rozpoczynających edukację w roku akademickim 2009/2010 na 6 kierunkach studiów stacjonarnych I i II stopnia: chemia, fizyka, fizyka techniczna, informatyka, matematyka oraz ochrona środowiska.



Połowa studiujących (268 osób) otrzyma stypendium w wysokości 1000 zł (stypendium otrzymywane przez 10 miesięcy przez cały okres studiów na podstawie listy rankingowej). Ponadto studenci wymienionych kierunków zostaną objęci kursami wyrównawczymi z matematyki, fizyki i chemii, zajęciami typu "case study" oraz kursami "Business English" oraz "Przedsiębiorczy Student". Innymi formami wsparcia będą również dofinansowania działalności w kołach naukowych oraz wizyty zaproszonych gości krajowych i zagranicznych. Wszyscy studenci kierunków zamawianych otrzymają szereg materiałów dydaktycznych niezbędnych do studiowania na wybranym kierunku. Wartość projektu: 15,5 mln zł. Okres realizacji: IX 2009- V 2013

7. Projekt FENIKS - długofalowy program odbudowy, popularyzacji i wspomagania fizyki w szkołach w celu rozwijania podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych i informatycznych uczniów

Realizowany z PO Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, poddziałanie 3.4.4 *Ponadregionalne programy rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości* w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Uniwersytetem Rzeszowskim. Jest to projekt kompleksowy, gdzie wszystkie zadania zostały dobrane pod kątem najbardziej istotnych potrzeb beneficjentów w konfrontacji z potrzebami edukacyjnymi regionu i kraju. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia, jak i lepszego dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez nabycie przez beneficjentów kompetencji kluczowych z fizyki. Wartość projektu 16 mln zł, z czego UJK – 5,5 mln zł. Okres realizacji X 2008-V 2012

8. Nauka dla biznesu – uniwersytet inkubatorem komercjalizacji badań naukowych

Projekt realizowany w partnerstwie z Kieleckim Inkubatorem Technologicznym w ramach działanie 4.2 POKL, o wartości 0,7 mln zł. Okres realizacji X 2008 – XI 2009. Projekt dotyczy podniesienia świadomości pracowników sektora B+R w zakresie komercjalizacji badań naukowych, transferu technologii oraz znaczenia ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.

Planowana inwestycja będzie w jak największym stopniu wkomponowana pod względem funkcji i przeznaczenia w system społeczno-gospodarczy regionu, ponieważ stanowi kontynuację oraz uzupełnienie dotychczasowej aktywności inwestycyjnej sektora publicznego i prywatnego. W ramach regionalnego uzupełniania się inwestycji Projekt (dotyczący obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych oraz technologii ICT) będzie komplementarny z następującymi inicjatywami:

- „MODIN II - modernizacja oraz rozbudowa infrastruktury edukacyjno-badawczej Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach” realizowanego przez Politechnikę Świętokrzyską dla kształcenia na kierunkach technicznych (komplementarność kształcenia w zakresie nauk technicznych – PŚ i matematyczno-przyrodniczych - UJK)
- „Modernizacja i rozbudowa infrastruktury Targów Kielce jako Międzynarodowego Ośrodka Wystawienniczo-Kongresowego” realizowanego przez Targi Kielce Sp. z o.o. (komplementarność kształcenia kadr na potrzeby gospodarki)
- „Budowa infrastruktury Kieleckiego Parku Technologicznego” realizowanego przez Gminę Kielce / Kielecki Park Technologiczny (komplementarność kształcenia kadr na potrzeby gospodarki, promocja idei przedsiębiorczości akademickiej)

7 Plan promocji Projektu

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach deklaruje, że na każdym etapie działań związanych z realizacją projektu pn. ”Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach – II etap budowy Campusu Uczelnianego” prowadzone będą działania promocyjne mające na celu:

- zwiększenie świadomości społeczeństwa o udziale finansowym Unii Europejskiej w realizacji zadania
- stworzenie pozytywnego wizerunku inwestycji wśród społeczności regionu świętokrzyskiego oraz



województw objętych Programem Operacyjnym Rozwój Polski Wschodniej
- dotarcie z informacją o działaniach w ramach PO RPW do mieszkańców pozostałych regionów Polski
- skuteczne informowanie o postępie w realizacji projektu

Grupą docelową do której będą kierowane działania promocyjne będą nie tylko bezpośredni Beneficjenci projektu (pracownicy Uniwersytetu, studenci, przedsiębiorcy), ale także społeczność regionalna oraz mieszkańcy obszaru Polski Wschodniej i pozostałych regionów Polski.

Podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie działań promocyjnych będzie koordynator ds. dokumentacji i promocji.

Wszelkie działania promocyjne będą realizowane zgodnie z zapisami następujących dokumentów:

- ROZPORZĄDZENIA KOMISJI (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 r. ustanawiającym szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.
- Ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach polityki rozwoju art. 35 ust. 3 pkt J;
- Wytucznych szczegółowych dotyczących „Informacji i promocji dla okresu programowania 2007-2013”.
- Planu komunikacji Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013
- Zasad promocji projektów w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013

Zgodnie z zasadą, że każdy z produktów projektów realizowanych z udziałem środków pochodzących z funduszy Unii Europejskiej musi zawierać wyraźne wskazanie źródeł finansowania, na wszystkich sprzętach zakupionych w ramach przedmiotowego projektu umieszczone zostaną informacje w postaci naklejek, spełniające wymogi informacji i promocji w rozumieniu powyższych dokumentów. Ponadto we wszystkich nowo wybudowanych obiektach, umieszczone zostaną tablice informacyjno - promocyjne.

Działania promocyjne poza oznaczeniem elementów inwestycji współfinansowanych ze środków EFRR przy pomocy tablic informacyjnych i pamiątkowych, a także naklejek obejmować będą również:

- umieszczenie informacji o realizacji inwestycji na stronach internetowych Uczelni,
- zamieszczenie w mediach lokalnych oraz na innego rodzaju nośnikach informacji o realizacji inwestycji współfinansowanej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,
- opublikowanie broszur i ulotek (materiałów informacyjnych) informujących o projekcie, jego celach, źródłach finansowania i korzyściach jakie projekt przyniesie dla regionu,
- organizację 4 innowacyjnych konferencji połączonych z sympozjum (forum wymiany doświadczeń) promujących wykorzystanie funduszy strukturalnych oraz powstałej infrastruktury w ramach PO Rozwój Polski Wschodniej .

8 Zarządzanie Projektem

8.1 Doświadczenie Beneficjenta w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów

Nazwa zrealizowanego lub realizowanego projektu / przedsięwzięcia	Źródło współfinansowania	Okres realizacji	Wartość projektu / przedsięwzięcia	Kwota dofinansowania	Zakres, krótki opis	Rola pełniona w projekcie
Budowa domów studenta nr 4 i 5	zad. 303 w imiennym spisie	2001 - 2007	18,9 mln zł	MNiSW 13,1 mln zł	Inwestycja polegająca na wybudowaniu od	Inwestor



na osiedlu akademickim przy ul. Śląskiej w Kielcach	zadań inwestycyjnych dotowanych z budżetu MNiSW				podstaw dwóch budynków przeznaczonych na cele mieszkaniowe dla studentów.	
Budynek G Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego - zadanie nr 1 Campusu Uczelnianego Akademii Świętokrzyskiej	ZPORR 2004-2006, działanie 1.3.1 Regionalna Infrastruktura Edukacyjna; zad. 054/9 w imiennym spisie zadań inwestycyjnych dotowanych z budżetu MNiSW	III 2006 – VI 2008	42,7 mln zł	EFRR 25,4 mln zł; środki budżetu państwa 8,3 mln zł;	W ramach inwestycji wybudowano sekcje A, B, C budynku o łącznej powierzchni 10 400 m ² . Powstały w nim aule, sale dydaktyczne i laboratoria do kształcenia na kierunkach matematyczno-przyrodniczych. Inwestycja stanowiła I etap budowy Campusu.	Inwestor
Przygotowanie budynku A Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach do wymogów p.poż	zad. 642 w imiennym spisie zadań inwestycyjnych dotowanych z budżetu MNiSW	2006-2008	3,7 mln zł	MNiSW 3,5 mln zł	Inwestycja polegająca na przystosowaniu budynku do wymogów wynikających z przepisów ochrony przeciwpożarowej.	Inwestor

8.1 a) Doświadczenie podmiotu realizującego projekt w imieniu Beneficjenta

Nazwa zrealizowanego lub realizowanego projektu / przedsięwzięcia	Źródło współfinansowania	Okres realizacji	Wartość projektu / przedsięwzięcia	Kwota dofinansowania	Zakres, krótki opis	Rola pełniona w projekcie
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

8.2 Sposób zarządzania Projektem

Merytoryczny nadzór nad Projektem pełnią władze Uczelni – Rektor, Prorektor ds. ogólnych oraz Kanclerz. Rektor powołuje Kierownika Projektu, który jest pełnomocnikiem w zakresie przygotowania i realizacji inwestycji. Dla wsparcia Kierownika powołany zostaje Zespół Zarządzający (ZZ).

Kierownik proponuje stanowiska i obsadę Zespołu, który zostaje powołany przez Rektora. Objęcie stanowiska w ZZ opiera się na oddelegowaniu części etatu adekwatnej do wykonywanych w projekcie czynności (i finansowany w takim samym stopniu z Projektu).

Zespół Zarządzający z kierownikiem na czele zajmuje się pełną obsługą inwestycji włącznie z rozliczeniem Projektu w ramach PO RPW.

Funkcjonowanie Zespołu Zarządzającego Projektem (II etap Projektu) zostało podzielone na analogicznie do czasu trwania Przygotowania Projektu (I etap – zatrudnienie w okresie 01.07.2008 – 31.10.2009 r.) oraz Realizacji Projektu (III etap – zatrudnienie w okresie 01.11.2009 – 31.12.2013 r.).

W okresie przygotowania Projektu powołany Zespół Zarządzający (Zespół Przygotowujący Projekt) obejmuje osoby pełniące następujące funkcje:

Kierownik, Asystent kierownika, Koordynator ds. administracyjnych, Dyrektor ds. technicznych, Specjalista ds. zamówień publicznych, Radca Prawny, Koordynator ds. finansowych, Koordynator ds. infrastruktury teleinformatycznej.

W okresie realizacji Projektu powołany zostanie Zespół Zarządzający (Zespół Realizujący Projekt), który obejmie osoby pełniące następujące funkcje:



Kierownik, Koordynator ds. dokumentacji i promocji, Główny Specjalista ds. administracyjnych, Dyrektor ds. realizacji inwestycji, Główny Specjalista ds. zamówień publicznych, Główny Specjalista ds. finansowych, Główny Specjalista ds. księgowości, Koordynator IT.

Dla wsparcia ZZ Rektor w trakcie Realizacji Projektu oddelegowuje czasowo innych pracowników Uczelni jako Personel Wspomagający Zarządzanie Projektu. Dla przykładu mogą być to Główny specjalista ds. płac, Radca prawny oraz użytkownicy kluczowi (w miarę postępu prac). Personel Wspomagający Zarządzanie Projektu finansowany jest częściowo ze środków Projektu, a częściowo ze środków Uniwersytetu.

Pracownicy posiadający oddelegowanie etatu na zasadzie porozumienia zmieniającego umowę o pracę do pełnienia funkcji wyznaczonej w Projekcie i wykonywania nowych obowiązków zatrudnieni są w Uniwersytecie na stanowiska zgodne z zapisami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 grudnia 2006 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. 2006 nr 251 poz. 1852 wraz z późn. zm.) *oraz wynagradzani na podstawie w/w Rozporządzenia oraz Uchwały Senatu UJK nr 46/2009 z dnia 28 maja 2009 roku w sprawie Regulaminu przyznawania i zasad wypłaty wynagrodzeń pracownikom Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach, finansowanych ze środków pochodzących z innych źródeł niż dotacje z budżetu państwa oraz z innych źródeł niż z odpłatności za usługi edukacyjne, za pracę świadczoną przez pracowników Uczelni przy realizacji projektów, w tym projektów finansowanych z programów ramowych Unii Europejskiej i innych programów międzynarodowych.*

Punkty kontrolne realizacji Projektu ustalone są zgodnie z harmonogramem realizacji Projektu. Pośrednie punkty kontrolne ustalono na zakończenie każdego kwartału, który stanowi również okres sprawozdawczy - rozliczeniowy. Bezpośrednie punkty kontrolne ustanowione będą po zakończeniu każdego kontraktu i zadania w Projekcie i służyć będą monitorowaniu wskaźników.

Formalnie odbiorów zadań inwestycyjnych dokonywać będą inspektorzy nadzoru budowlanego (Dział Techniczno-Budowlany). Odbiór wyposażenia nastąpi w momencie przyjęcia składnika majątku do ewidencji (RW-PNU, OT) potwierdzone przez osobę materialnie odpowiedzialną za sprzęt.

Wykonanie usług (w tym ZSI oraz IT) opierać się będzie na protokołach odbioru wystawianych przez oddelegowanych pracowników (inspektorów lub specjalistów).

Formalnym warunkiem odbioru prac jest ich zgodność z umową zawartą pomiędzy UJK a Wykonawcą a także staranność wykonania prac/usługi/dzieła. Umowy sporządza Specjalista ds. Zamówień Publicznych przy asyście Radcy Prawnego, a zgodność weryfikują wyznaczeni w umowie (lub właściwi dla jednostki) przedstawiciele.

Jedyną instytucją, która bierze udział w inwestycji jest Uniwersytet.

Biuro Projektu umiejscowione jest w ramach *Działu Funduszy Europejskich*.

9 Trwałość Projektu (instytucjonalna, finansowa, organizacyjna)

W okresie trwałości Projektu rezultaty będą spełniały kryteria i normy obowiązujące w Unii Europejskiej odnośnie pierwotnego przeznaczenia i wykorzystania. Żadne wartości nabyte podczas Projektu nie zostaną zbyte, a kontynuacja Projektu będzie odbywała się zgodnie z zapisami wniosku i umowy o dofinansowanie. Po realizacji Projektu właścicielem wytworzonego majątku (przez okres, co najmniej 5 lat) będzie Beneficjent końcowy Projektu – Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Trwałość prawna i organizacyjna Projektu jest zapewniona poprzez brak jakichkolwiek przesłanek ustawowych lub programowych mogących prowadzić do głębokiej reorganizacji podmiotowej wnioskodawcy – Uniwersytetu

Trwałość techniczna Projektu zostanie osiągnięta poprzez zapewnienie wysokiej jakości wykonania inwestycji. Spełnione będą normy i kryteria jakościowe, dotyczące zarówno zastosowanych materiałów jak i wykonania robót.



Trwałość finansowa oznacza zapewnienie środków na przyszłą eksploatację i utrzymanie inwestycji. Środki te mogą być generowane przez sam Projekt jak również przez podmiot właścicielski lub zarządzający. Inwestycja nie ma charakteru komercyjnego jednak w okresie eksploatacyjnym będzie generowała przychody. Trwałość finansową Projektu zapewni Beneficjent, który zabezpieczy niezbędne finansowanie z budżetu Uczelni w celu pokrycia niedoborów środków pieniężnych w każdym roku funkcjonowania Projektu - koszty związane z eksploatacją i utrzymaniem Projektu pokrywać będzie częściowo Beneficjent, pozostała część zostanie pokryta z generowanych przychodów. Planuje się, że w ramach eksploatacji infrastruktury nie będą dokonywane inwestycje odtworzeniowe.

Beneficjent posiada zdolność organizacyjną i finansową do utrzymania i zarządzania Projektem przez okres, co najmniej 5 lat od chwili zrealizowania Projektu. Trwałość Projektu potwierdza stabilność instytucjonalna i finansowa Uczelni.

Należy, zatem stwierdzić, iż przyjęte rozwiązanie dotyczące eksploatacji zakładanej do realizacji w ramach Projektu inwestycji, jak również sposób zapewnienia środków finansowych na utrzymanie i eksploatację majątku, gwarantują trwałość i stabilność analizowanego Projektu pod względem instytucjonalnym i finansowym.

10 Wpływ Projektu/zgodność Projektu z politykami horyzontalnymi UE:

10.1 Równych szans

Projekt posiada pozytywny wpływ na realizację polityki równych szans. Uwzględnia on interesy zagrożonych grup społecznych. Jego założenia są zgodne z art. 16 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r.

Realizacja przedsięwzięcia przyczyni się w okresie długoterminowym do wyrównywania szans edukacyjnych mieszkańców Województwa Świętokrzyskiego poprzez poprawę stanu i wyposażenia infrastruktury naukowo-dydaktycznej UJK, służącej nowoczesnemu i konkurencyjnemu kształceniu przyszłej kadry dydaktycznej regionu. Zostanie to dokonane m.in. poprzez kompleksową rozbudowę i doposażenie obszaru UJK, będącą przedmiotem niniejszego Projektu. Ponadto, dzięki utworzeniu nowoczesnej bazy kształcenia przyszłych kadr gospodarki regionu świętokrzyskiego możliwe będzie silniejsze pobudzanie przedsiębiorczości oraz mobilności zawodowej mieszkańców regionu poprzez korzystny wpływ Projektu na skuteczniejsze doskonalenie lokalnych i regionalnych zasobów pracy w dziedzinie nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym języków obcych. Realizacja Projektu zwiększy ponadto szanse edukacyjne studentów UJK, mogących - dzięki zwiększeniu powierzchni dydaktycznej - w szerszym zakresie uczestniczyć w zajęciach organizowanych w obiektach na terenie uniwersytetu. Pełne przystosowanie budynków UJK do prowadzenia najwyższej jakości zajęć dydaktycznych w pełnym zakresie programowym dla potrzeb przyszłej wykwalifikowanej kary regionu świętokrzyskiego przyczyni się do zwiększenia szans zawodowych absolwentów UJK. Zwiększą się również szanse wszechstronnego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej, która uzyska dostęp do nowoczesnego obiektu, w pełni przygotowanego do prowadzenia innowacyjnych prac badawczo-naukowych. Dodatkowo, wskutek pełnego przystosowania obiektów UJK dla potrzeb osób niepełnosprawnych, realizacja Projektu bezpośrednio przyczyni się do wyrównywania szans, w tym głównie na rynku pracy, dla tej części społeczeństwa. Dzięki temu realizacja Projektu przyczyni się do przełamywania barier w zdobywaniu ról społecznych oraz sprawności funkcjonalnych, niezbędnych do uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym studentów i pracowników niepełnosprawnych. Realizacja Projektu przyczyni się również do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu niepełnosprawnych studentów UJK, wspierania przemian świadomości społecznej w zakresie problematyki osób niepełnosprawnych oraz zwiększenia dostępu studentów niepełnosprawnych do kształcenia i podnoszenia kwalifikacji.

Společną misją Uniwersytetu jest zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim tym, którzy mają do tego prawo. Wiedza i wykształcenie decydują dzisiaj o losach ludzi i całych narodów. Uniwersytet daje wiedzę pozwalającą poznawać i rozumieć otaczający nas świat. Umiejętności nabywane na studiach zapewniają wysokie kwalifikacje zawodowe oraz przygotowują do odpowiedzialnego pełnienia funkcji publicznych. Projekt w pełni odpowiada założeniom

społecznej misji UJK, gdyż jego realizacja zapewni pełny dostęp do najwyższej jakości usług edukacyjnych dla wszystkich zainteresowanych zdobywaniem wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym języków obcych, w tym dla studentów niepełnosprawnych.

Należy podkreślić jeszcze jeden istotny aspekt związany z realizacją założeń polityki równych szans w świetle wdrażania przedmiotowego Projektu. Oddziaływanie Projektu polegać będzie na stworzeniu lepszych warunków infrastrukturalnych do wysokiej jakości europejskiej współpracy międzyregionalnej w sferze nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym: realizacji programów dydaktycznych i badawczych oraz studiów podyplomowych (w tym z wykorzystaniem metody e-learning), wymiany akademickiej, organizacji konferencji, seminariów, warsztatów międzyregionalnych, przygotowywania i realizacji wspólnych programów dydaktycznych i badawczych z instytucjami partnerskimi w innych regionach UE, przygotowywania i realizacji Projektów pilotażowych współpracy międzyregionalnej, uczestnictwa w Projektach współpracy międzyregionalnej pomiędzy UE i innymi partnerami. Dzięki temu zwiększą się szanse rozwoju naukowego całej społeczności studentów i kadry naukowo-dydaktycznej UJK, przy wykorzystaniu doświadczeń wynikających z wymiany myśli i dorobku naukowego w ramach programów międzynarodowych.

10.2 Społeczeństwa informacyjnego

Przedmiotowa inwestycja będzie miała pozytywny wpływ na rozwój społeczeństwa informacyjnego. Projekt zakłada pełną informatyzację Uczelni, zgodnie z opisem zawartym w studium wykonalności. Ponadto Projekt zakłada wdrożenie szeregu nowoczesnych metod kształcenia, w szczególności:

wdrożenie i wykorzystania nowoczesnych technik informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), nowoczesnego oprogramowania (a w tym zwiększenia stopnia dostępu do Internetu, zapewnienia prowadzenia zajęć laboratoryjnych i ćwiczeń z wykorzystaniem nowoczesnego i specjalistycznego oprogramowania, prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych, wprowadzenia elektronicznego spisu zasobów bibliotecznych, digitalizacji zasobów bibliotecznych, zwiększenie jakości elektronicznego systemu obsługi czytelników, zakupu oprogramowania specjalistycznego) jak również zakupu wysokospecjalistycznej aparatury naukowo-dydaktycznej.

10.3 Ochrony środowiska

Realizowana inwestycja nie wywiera ujemnego wpływu na środowisko naturalne, a jej ostateczny będzie związany z generowaniem pewnego pozytywnego wpływu. Żadne rozwiązania techniczne i technologiczne służące eksploatacji nowych obiektów UJK nie będą oddziaływać na środowisko naturalne. Jedyne wpływy na środowisko naturalne odczuwalny będzie w fazie budowy. Wpływy te będą jednak krótkotrwałe i całkowicie odwracalne. Projekt nie kwalifikuje się do raportu OOS. Realizacja Projektu nie będzie miała żadnego wpływu na obszary Natura 2000. Planowane prace objęte Projektu nie będą realizowane na obszarze objętym ochroną przyrody w myśl ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. Nr 92, poz. 880 z późn. zm.).

10.4 Konkurencji

Przedmiotowa inwestycja będzie miała neutralny wpływ na politykę konkurencyjności w skali regionu (województwo i cała Polska Wschodnia), kraju oraz Unii Europejskiej. Projekt zakłada dostosowanie uczelni do standardów rynku edukacyjnego i nie przewiduje działań zaliczanych do kategorii usług komercyjnych, przez co jego realizacja wyklucza podejmowanie działań mających wpływ na zaburzenie równowagi w zakresie konkurencji na rynku (w tym np. zmów cenowych). Projekt nie podlega zasadom udzielania pomocy publicznej.

10.5 Zamówień publicznych

Przedmiotowa inwestycja będzie miała pozytywny wpływ na politykę zamówień publicznych. Projekt z punktu widzenia rynku zamówień publicznych zakłada, że wszelkie zakupy towarów, usług i robót budowlanych zlecane będą tylko i wyłącznie po przeprowadzonych postępowaniach



o udzielenie zamówienia publicznego w oparciu o ustawę Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 223 poz. 1655 ze zmianami) oraz rozporządzeniami wydanymi do tej ustawy, z zastosowaniem przepisów i zasad określonych w Traktacie WE, Dyrektywach dotyczących udzielania zamówień publicznych (Dyrektywa 2004/17/WE; 2004/18/WE; 2006/179/02) i uwzględnieniem treści Komunikatu wyjaśniającego Komisji dotyczącego prawa wspólnotowego obowiązującego w dziedzinie udzielania zamówień, które nie są lub są jedynie częściowo objęte dyrektywami w sprawie zamówień publicznych. W projekcie przyjęto stosowanie wyłącznie procedur otwartych, co gwarantuje wszystkim zainteresowanym wykonawcom dostęp do informacji o zamówieniu. Stosowanie procedur opisanych w ww. aktach prawnych gwarantuje w szczególności równe traktowanie wykonawców, przejrzystość postępowań, swobodny przepływ towarów, proporcjonalność, prawo przedsiębiorczości, swobodę świadczenia usług. Uczelnia gwarantuje przeprowadzanie procedur związanych z udzielaniem zamówień publicznych z zachowaniem bezstronności i zgodnie z obowiązującymi przepisami.

10.6 Zatrudnienia

Projekt posiada pozytywny wpływ na realizację polityki zatrudnienia. Projekt jest zgodny z wytycznymi Europejskiej Strategii Zatrudnienia i Krajowej Strategii Zatrudnienia 2007-2013, gdyż jego celem długoterminowym jest znaczne zwiększenie stopy zatrudnienia w regionie świętokrzyskim, poprawa jakości i efektywności pracy oraz wzmocnienie spójności społecznej i zmniejszenie wykluczenia społecznego. Wzrastające zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowane kadry z dziedziny nauk przyrodniczych i humanistycznych, w tym języków obcych, z jednej strony oraz istotne ograniczenia techniczne obszaru UJK - są głównymi przesłankami realizacji Projektu. Rozbudowa obiektów UJK wpłynie pozytywnie na zwiększenie dostępu do nowoczesnych programów kształcenia elitarnych kadr regionu, co wydatnie przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności Województwa Świętokrzyskiego, a tym samym do wzrostu możliwości zatrudnienia dla absolwentów UJK. Dynamiczny rozwój gospodarczy regionu świętokrzyskiego, wsparty napływem wykształconych kadr – absolwentów rozbudowanego i doposażonego UJK, pozwoli na tworzenie wielu nowych miejsc pracy w branżach usługowych, związanych z wykorzystaniem potencjału intelektualnego absolwentów Uczelni.

10.7 Efektywności energetycznej

Projekt będzie miał neutralny wpływ na poprawę efektywności energetycznej, poprzez małe zużycie energii przy jego realizacji, a tym samym małą emisję gazów powodujących ocieplenie klimatu. Wszelkie materiały i urządzenia wykorzystane do rozbudowy obiektów UJK będą charakteryzowały się bardzo dobrą izolacją termiczną, co pozwoli zminimalizować dobowe zużycie energii cieplnej. Ponadto wymiana przestarzałych instalacji C.O. ograniczy straty ciepła na sieci, zaś termomodernizacja elewacji skutkować będzie kilkudziesięcioprocentową oszczędnością energii cieplnej w miesiącach zimowych. Oddziaływanie projektu polega z jednej strony na osiągnięciu określonego standardu obiektów UJK zapewniającego bezpiecznie i higieniczne warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych, z drugiej zaś – na podniesieniu wydajności energetycznej budynków ograniczającym wydatki na ogrzewanie i wywierającym wymierny, pozytywny wpływ na środowisko.



E.2 WSKAŹNIKI PROJEKTU

Typ wskaźnika	Źródło danych	j.m.	rok 0 2006	rok 1 2007	rok 2 2008	rok 3 2009	rok 4 2010	Rok 5 2011	Rok 6 2012	rok 7 2013	Wartość docelowa wskaźnika
<i>Wskaźniki produktu</i>											
P.75.1.1 Liczba wybudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół	Protokół odbioru budynku	szt.	0	0	0	0	0	0	3	3	3
P.75.1.2 Liczba obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół zapewniających dostęp dla osób niepełnosprawnych	Protokół odbioru budynku	szt.	0	0	0	0	0	0	3	3	3
P.75.1.3 Liczba przebudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół	Protokół odbioru robót	szt.	0	0	0	0	0	0	2	2	2
P.75.2.1 Liczba szkół wyższych doposażonych w aparaturę naukowo-badawczą na potrzeby dydaktyki	Protokoły odbioru aparatury / Oświadczenie Beneficjenta	szt.	0	0	1	1	1	1	1	1	1
P.100 Liczba bezpośrednio utworzonych nowych etatów (EPC)	Umowy o pracę	szt.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.1 Liczba projektów z zakresu infrastruktury szkolnictwa wyższego, w tym:	Protokoły odbioru aparatury / Oświadczenie Beneficjenta	szt.	0	0	1	1	1	1	1	1	1
- z zakresu wyposażenia obiektów dydaktycznych w sprzęt naukowobadawczy		szt.	0	0	1	1	1	1	1	1	1
I.2 Wartość wyposażenia dydaktycznego i naukowego zainstalowanego w szkołach wyższych	Faktury za zakup sprzętu / Protokoły odbioru aparatury	tys.zł	0	0	1 800	2 695	6 150	13 090	18 930	42 800	42 800
Powierzchnia wybudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych	Protokół odbioru budynku	m2	0	0	0	0	0	0	18350,79	18350,79	18 350,79
Liczba nowych węzłów lokalnej sieci komputerowej	Protokół odbioru robót	szt.	0	0	0	0	0	0	0	3	3



Typ wskaźnika	Źródło danych	j.m.	rok 0 2006	rok 1 2007	rok 2 2008	rok 3 2009	rok 4 2010	Rok 5 2011	Rok 6 2012	rok 7 2013	Wartość docelowa wskaźnika
Liczba zrealizowanych projektów IT	Protokół odbioru robót	szt.	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Liczba wdrożonych zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających zarządzanie szkołą wyższą	Protokół odbioru usługi / Oświadczenie Beneficjenta	szt.	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Typ wskaźnika	Źródło danych	j.m.	rok 0 2006	rok 1 2007	rok 2 2008	rok 3 2009	rok 4 2010	Rok 5 2011	Rok 6 2012	rok 7 2013	rok 8 2014	Wartość docelowa wskaźnika
Wskaźniki rezultatu												
R.75.1.2 Liczba studentów korzystających z infrastruktury wspartej w wyniku realizacji projektów	Sprawozdanie o studiach wyższych S-10	osoby	0	0	0	0	0	0	3000	13000	13000	13000
R.75.2.1 Liczba studentów korzystających z infrastruktury dydaktycznej wspartej w wyniku realizacji projektów	Sprawozdanie o studiach wyższych S-10	osoby	0	0	550	1100	3000	3000	3000	4000	4000	4000
R.100 Przewidywana całkowita liczba bezpośrednio utworzonych nowych etatów (EPC)	Umowy o pracę	szt.	0	0	0	0	0	0	0,42	1	10	10
I.8 Liczba studentów korzystających z efektów realizacji projektów w ciągu roku, z tego	Sprawozdanie o studiach wyższych S-10	osoby	0	0	0	0	0	0	3000	13000	13000	13 000
- kobiety		osoby	0	0	0	0	0	0	2100	9100	9100	9 100
- mężczyźni		osoby	0	0	0	0	0	0	900	3 900	3 900	3 900
Liczba osób korzystających z nowopowstałych obiektów infrastruktury szkół wyższych/szkół	Spraw. o studiach wyższych S-10, Spraw. Z-05 – Bad. popytu na pracę	osoby	0	0	0	0	0	0	0	5 400	5 400	5 400
Liczba osób korzystających z	Spraw. o studiach wyższych S-10,	osoby	0	0	0	0	0	0	0	14 200	14 200	14 200



Typ wskaźnika	Źródło danych	j.m.	rok 0 2006	rok 1 2007	rok 2 2008	rok 3 2009	rok 4 2010	Rok 5 2011	Rok 6 2012	rok 7 2013	rok 8 2014	Wartość docelowa wskaźnika
nowopowstałej infrastruktury teleinformatycznej	Spraw. Z-05 – Bad. popytu na pracę											



F. ANALIZA KOSZTÓW I KORZYŚCI

F.1. ANALIZA FINANSOWA

Zgodnie z Wytycznymi Ministra Rozwoju Regionalnego w zakresie wybranych zagadnień związanych z przygotowaniem Projektów inwestycyjnych, w tym Projektów generujących dochód, jak również ze stanowiskiem Komisji Europejskiej wyrażonym w Dokumencie roboczym Nr 4. *Wytyczne dotyczące metodologii przeprowadzania analizy kosztów i korzyści* analiza finansowa dokonana została **z punktu widzenia właściciela infrastruktury, czyli Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach.**

Analiza finansowa została sporządzona przy użyciu metody **pozostałych kosztów historycznych**, gdyż część infrastruktury UJK objęta Projektem już istnieje.

Podstawowe założenia:

- Okres projekcji finansowej (referencyjny, tzn. operacyjnego użytkowania powstałej infrastruktury) wynosi 20 lat i obejmuje lata 2014-2033.
- Okres przygotowania i realizacji inwestycji obejmuje lata 2004 – 2013. Lata 2004 – 2006 obejmują koszty niekwalifikowane przygotowania do realizacji Projektu.
- Koszty poniesione w latach 2006-2007 zostały ujęte w analizie przepływów pieniężnych, opłacalności inwestycji i wyliczenia luki finansowej.
- Wzrost cen i kosztów nie uwzględnia inflacji.
- Wartości w tabelach są prezentowane w polskich złotych z dokładnością do jednego grosza.
- Przyjęto amortyzację liniową przy założeniu 40 letniego okresu żywotności ekonomicznej Projektu.
- Prognozę kosztów i przychodów wykonano na podstawie informacji uzyskanych od pracowników Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Kielcach, w szczególności na podstawie udostępnionych sprawozdań finansowych Uczelni.
- Przyjęto założenie że Projekt UJK został zaliczony do Projektów nie generujących dochód.

Założenia ogólne

Założenia wejściowe modelu finansowego zostały określone na podstawie danych otrzymanych od Beneficjenta – Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Kielcach. Zakres analizy obejmuje całość przepływów finansowych Uczelni. Przyjęto założenie, iż wnioskowana rozbudowana i nowa infrastruktura rozpocznie funkcjonowanie po ostatecznym zakończeniu procesu inwestycyjnego tj. po roku 2013. Dla zachowania przejrzystości analiz pominięto wpływ realizacji procesu inwestycyjnego w latach 2008-2013 na przepływy finansowe Uczelni. Analiza finansowa została przeprowadzona w cenach stałych. Dla lepszej porównywalności analizy większość parametrów kosztowych i przychodowych dla okresu odniesienia ustalono na poziomach nominalnych z ostatniego roku przez sporządzeniem analizy tj. 2008.

Zastosowano stopę dyskontową na poziomie 5% zgodnie z wytycznymi MRR.

Założenia szczegółowe

Przyjęto następujące szczegółowe założenia przeprowadzanych analiz:

- analizą zostały objęte wszystkie nakłady inwestycyjne poniesione na obszarze objętym analizą dla Projektu rozbudowy i modernizacji Campusu UJK,
- ze względu na charakter niniejszego przedsięwzięcia realizowanego przez UJK w Kielcach, wariant bezinwestycyjny przyjęto jako **wariant „zerowy”**, a więc sytuację w której przed inwestycją istnieje infrastruktura Uczelni, nie spełniająca w 100% oczekiwań studentów i kadry naukowo-dydaktycznej:

⇒ **Wariant zerowy (bezinwestycyjny, W0)** oznacza funkcjonowanie całego kampusu UJK w Kielcach, w sytuacji gdy inwestor, tj. Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, nie zrealizuje przedmiotowego Projektu.

⇒ **Wariant Projektu (inwestycyjny, W1)** oznacza funkcjonowanie całego kampusu UJK w Kielcach, w sytuacji gdy inwestor Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy, zrealizuje Projekt.

⇒ **Wariant różnicowy (inwestycyjny – bezinwestycyjny, W1-W0)** jest wypadkową pomiędzy funkcjonowanie kampusu w obu ww. wariantach. Jest zatem przyrostem wywołanym realizacją Projektu rozbudowy i modernizacji Campusu Uczelni.

- za obszar analizy uznano obszar administracyjny kampusu UJK w Kielcach i cały majątek będący w dyspozycji Uczelni na koniec 2008 roku.
- założono proporcjonalność prognozowanych kosztów i przychodów (dotyczą one w każdym przypadku istniejących i planowanych nowych budynków kampusu Uczelni wchodzących w skład Projektu).
- W wariantcie W1 przyjęto założenia dotyczące zmiany kosztów i przychodów operacyjnych bazując na wielkościach wykazanych w sprawozdaniach finansowych UJK z lat 2007-2008 oraz informacjach i prognozach opracowanych przez pracowników Uczelni.
- wszelkie przepływy finansowe i ekonomiczne oraz kalkulacja luki finansowej zostały dokonane dla wariantu różnicowego (W1-W0), a zatem różnicy pomiędzy systemem bez i z Projektem rozbudowy i modernizacji Campusu UJK,
- wariant inwestycyjny (W1) zakłada wygenerowania dodatkowych przepływów operacyjnych z tytułu funkcjonowania nowych budynków dydaktycznych o łącznej powierzchni użytkowej ok. 17.450 m²,
- Analiza finansowa obejmuje okres ekonomicznego życia Projektu, który przyjęto na poziomie 20 lat i obejmuje lata 2014-2033. Wytyczne MRR sugerują zastosowania okresu 15 letniego dla wszystkich innych Projektów poza wymienionymi, w tym dla Projektów kubaturowych. W niniejszej analizie zastosowano okres 20 letni liczony od momentu zakończenia fazy inwestycyjnej, co podyktowane jest uzasadnionym przekonaniem i doświadczeniem Beneficjenta że zakupiony sprzęt oraz zmodernizowane i nowe budynki będą funkcjonować w okresie dłuższym niż sugerowane 15 lat liczone jako suma okresu inwestycyjnego i eksploatacyjnego. Gdyby zastosować sugerowany w wytycznych okres analiza dla okresu referencyjnego sporządzona byłaby dla 15 lat minus okres inwestycji czyli 10 lat, co zupełnie nie odpowiadało by specyfice Projektu.
- Okresem zerowym dla inwestycji jest rok 2009 – rok złożenia wniosku aplikacyjnego.
- Na potrzeby analizy luki w finansowaniu zostały wzięte pod uwagę wyłącznie kategorie przychodów określone w art. 55 Rozporządzenia. W przypadku przedmiotowego Projektu nie występują dodatkowe przychody generowane w wyniku wdrożenia Projektu. Realizacja Projektu nie spowoduje przyrostu przychodów pochodzących z opłat od studentów, wynajmu oraz wszelkiej innej odpłatnej działalności Uczelni. Nie wpłynie też bezpośrednio na poziom przychodów z tytułu prowadzonej działalności badawczej.
- Zgodnie z wytycznymi MRR wydatki odtworzeniowe zostały sklasyfikowane jako koszty operacyjne i ich wielkość została ujęta w kalkulacji luki finansowej.
- Wartość rezydualna została obliczona jako wartość bieżąca netto aktywów Projektu i związanych z nim inwestycji odtworzeniowych na koniec ostatniego roku okresu odniesienia przyjętego do analizy. Wartość rezydualna została sklasyfikowana po stronie przychodów w analizie luki finansowej.
- Przyjęto, że rzeczywisty okres gospodarczego życia Projektu przekracza dany 20 letni okres odniesienia (referencyjny). Amortyzacja została przyjęta na poziomie 2,5% rocznie, zaś okres rzeczywistego życia Projektu wynosi 40 lat, począwszy od roku 2014.

W kalkulacji wartości rezydualnej rozliczono wartość, która jest równa wartości netto aktywów (tzn. wartość księgowa brutto pomniejszona o amortyzację przez 20 letni okres objęty analizą) sfinansowanych w ramach Projektu powiększonej o wartość netto związanych z nimi inwestycji odtworzeniowych. Wartość inwestycji odtworzeniowych ujętych w wartości rezydualnej równa jest wartości bieżącej tych wydatków z lat nie objętych analizą, tj. lat 2034 – 2053.

Kalkulacji dokonano w oparciu o rzeczywistą finansową stopę dyskontową.



	Główne elementy i parametry		Wartość niezdyskontowana	Wartość dyskontowana (Zaktualizowana wartość netto)
1	Okres odniesienia (lata)	20		
2	Finansowa stopa dyskontowa (rzeczywista) (%) ¹	5		
3	Łączny koszt inwestycji (w PLN, niedyskontowany)		160 017 710,26	
4	Łączny koszt inwestycji (w PLN, dyskontowany)			144 543 582,65
5	Wartość rezydualna (w PLN, niedyskontowana)		72 007 969,62	
6	Wartość rezydualna (w PLN, dyskontowana)			22 327 360,66
7	Dochody (w PLN, dyskontowane)			800 086,92
8	Koszty operacyjne (w PLN, dyskontowane)			51 142 137,17
9	Dochód netto = dochody – koszty operacyjne + wartość rezydualna (w PLN, dyskontowany) = (7) – (8) + (6)			-28 014 689,58
10	Wydatki kwalifikowane (art. 55 ust. 2) = koszt inwestycji – dochód netto (w PLN, dyskontowane) = (4) – (9)			<i>Nie dotyczy</i>
11	Luka w finansowaniu (%) = (10) / (4)	<i>Nie dotyczy</i>		

F.2. OBLICZENIE WKŁADU WSPÓLNOTOWEGO²

Projekt generuje dochód?	Tak []	Przejdź do tabeli poniżej.	
	Nie [X] ponieważ*	[] wsparcie stanowi pomoc publiczną w rozumieniu art. 87 TWE	Maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z limitami określonymi w programie pomocowym.

¹ Określić czy stopa jest rzeczywista czy nominalna. Jeżeli analiza finansowa jest przeprowadzana w oparciu o ceny stałe, należy wykorzystać finansową stopę dyskontową wyrażoną w wartościach rzeczywistych. Jeżeli analiza jest przeprowadzana w oparciu o ceny bieżące, należy wykorzystać stopę dyskontową wyrażoną w wartościach nominalnych.

² W przypadku projektu, w którym wsparcie stanowi pomoc publiczną w rozumieniu art. 87 TWE – maksymalne dofinansowanie wspólnotowe – zgodnie z limitami określonymi w programie pomocowym.

		[X] wartość bieżąca przepływów pieniężnych netto generowanych w ramach projektu nie jest dodatnia	Maksymalny poziom dofinansowania na poziomie stopy określonej dla danego Działania PO RPW
--	--	---	---

		Wartość
1	Całkowite koszty kwalifikowalne (w PLN, niezdykontowane)	159 452 425,48
2	Luka w finansowaniu (%)	100,00
3	Kwota wskazana w decyzji, tj. „kwota, do której stosowana jest stopa współfinansowania osi priorytetowej” (art. 41 ust. 2) = (1)*(2) (przestrzegającej zasady maksymalnego wkładu publicznego zgodnie z przepisami dotyczącymi pomocy państwa)	159 452 425,48
4	Stopa współfinansowania dla danego Działania PO RPW (%)	85,00
5	Maksymalny wkład wspólnotowy (w PLN) = (3)*(4)	135 534 561,66

F.3. GŁÓWNE WYNIKI ANALIZY FINANSOWEJ

	Bez pomocy wspólnotowej (finansowa wewnętrzna stopa zwrotu z inwestycji - FRR/C)		Uwzględniając pomoc wspólnotową (finansowa wewnętrzna stopa zwrotu z kapitału własnego - FRR/K)	
	A		B	
Finansowa wewnętrzna stopa zwrotu (%)	-25,95	FRR/C	-25,66	FRR/K
Finansowa zaktualizowana wartość netto (PLN)	-192 533 222,00	FNPV/C	-43 653 137,00	FNPV/K

F.4. ANALIZA EKONOMICZNA

Podstawowe zasady analizy ekonomicznej przyjęte w projekcie:

- przeprowadzana z punktu widzenia całego społeczeństwa regionu świętokrzyskiego, a nie beneficjenta – UJK w Kielcach,
- analiza uwzględnia wszystkie możliwe kwantyfikowalne koszty i korzyści zewnętrzne,
- analiza uwzględnia wszelkie zniekształcenia o charakterze np. podatkowym, które mają wpływ na rzeczywistość,
- analiza wskazuje efektywność ekonomiczno-społeczną inwestycji,
- analiza została wykonana z punktu widzenia społeczności województwa świętokrzyskiego, przy czym punktem wyjścia do analizy ekonomicznej są przepływy pieniężne określone w analizie finansowej;
- zastosowano społeczną stopę dyskonta równą **5,5%**.

W analizie ekonomicznej zastosowano następujące korekty zewnętrzne:

- a) **Korekty fiskalne:** odliczono podatki pośrednie (np. VAT), subwencje i wpłaty mające charakter wyłącznie przekazu pieniężnego.
- b) **Korekta dotycząca efektów zewnętrznych:** Ponieważ efekty zewnętrzne, z samej definicji, następują bez pieniężnego odszkodowania, nie są one uwzględnione w analizie finansowej, w związku z czym muszą zostać oszacowane i wycenione.
- c) **Przekształcenie z cen rynkowych w ceny rozrachunkowe (ukryte – shadow prices):** oprócz zniekształceń spowodowanych czynnikami fiskalnymi i efektami zewnętrznymi również i inne czynniki mogą oderwać ceny od równowagi konkurencyjnego (tj. skutecznego) rynku: monopole, bariery handlowe, regulacje w zakresie prawa pracy, niepełna informacja, itp. We wszystkich tych przypadkach obserwowane ceny rynkowe (tj. finansowe) są mylące; należy zatem w ich miejsce stosować ceny rozrachunkowe (ukryte), odzwierciedlające koszt alternatywny wkładu w Projekt oraz gotowość klienta do zapłaty za produkt końcowy. Ceny rozrachunkowe oblicza się poprzez zastosowanie do cen finansowych czynników konwersji.

Zakres efektów objętych analizą ekonomiczną Projektu jest w stosunku do przedmiotu analizy finansowej znacznie szerszy. Poza efektami finansowymi w analizie tej wykazane są kwantyfikowane korzyści nie będące przedmiotem transakcji rynkowych. Z uwagi na specyfikę przedsięwzięć w sferze użyteczności publicznej analiza ekonomiczna jest jak najbardziej uzasadnionym sposobem oceny Projektów inwestycyjnych. Pozwala ona na odpowiednie oszacowanie korzyści wynikających z doinwestowania infrastruktury pełniącej funkcje publiczne, porównanie ich z różnymi grupami kosztów oraz uzasadnienie celowości Projektu.

Szacowanie korzyści generowanych przez Projekt w jego otoczeniu opiera się na założeniu zwiększenia wykorzystania lub zmniejszenia redukcji tzw. uchwytanych (*use value*) i nieuchwytanych wartości (*non use value*) obszaru, na którym przedsięwzięcie jest wdrażane. W niniejszym projekcie dla korzyści opartych na uchwytanych wartościach został przeprowadzony proces wyceny, natomiast dla wartości nieuchwytanych zostały przyporządkowane wagi, przedstawiające ich znaczenie w procesie oceny. Ww. podejście pozwala na zastosowanie koncepcji Całkowitej Wartości Ekonomicznej Projektu (*Total Economic Value*).

Dokonano korekt fiskalnych o wartość podatku VAT.

Wyniki analizy ekonomicznej	Wartości
1. Społeczna stopa dyskontowa (%)	5,50
2. Ekonomiczna stopa zwrotu ERR (%)	160,58
3. Ekonomiczna zaktualizowana wartość netto ENPV (w PLN)	29 703 741,00
4. Wskaźnik korzyści i kosztów (B/C)	1,16



G. HARMONOGRAM RZECZOWO-FINANSOWY REALIZACJI PROJEKTU - dodatkowy plik (harmonogramy finansowe)

H. PLAN FINANSOWY PROJEKTU - dodatkowy plik (harmonogramy finansowe)

I. KATEGORIE WYDATKÓW -- dodatkowy plik (harmonogramy finansowe)

J. BUDŻET PROJEKTU

	Kategoria	Ogółem
1	Koszty kwalifikowalne	159 452 425,48
1a	w tym VAT	28 906 609,29
2	Koszty w ramach cross-finansingu	0,00
3	Całkowite koszty kwalifikowalne	159 452 425,48
4	Koszty niekwalifikowalne	1 875 426,44
4a	w tym VAT – od kosztów kwalifikowalnych	525 369,75
4b	w tym VAT – od kosztów niekwalifikowalnych	307 056,10
5	Całkowity koszt projektu	161 327 851,92

K. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROJEKTU

Źródło	Ogółem	
	PLN	%
1. Dofinansowanie projektu	142 234 512,00	88,16
1.1 Wkład wspólnotowy (EFRR)	120 899 335,20	75,55
1.2 Budżet państwa	21 335 176,80	13,34
2. Wkład własny Beneficjenta	19 093 339,92	11,84
2.1 Budżet państwa	17 217 913,48	90,18
2.2 Budżet jednostek samorządu terytorialnego (jst)	0,00	0,00
2.2.1 Budżet województwa	0,00	0,00
2.2.2 Budżet powiatu	0,00	0,00
2.2.3 Budżet gminy	0,00	0,00
2.3 Inne publiczne środki (jakie ?)	0,00	0,00
Środki publiczne UJK	1 875 426,44	9,82
2.4 Prywatne	0,00	0,00
2.5 Pożyczki EBI/EFI	0,00	0,00
2.6 Pożyczki krajowe (jakie ?)	0,00	0,00
Nie dotyczy	-	-
2.7 Inne (jakie?)	0,00	0,00
Nie dotyczy	-	-
3. Ogółem	161 327 851,92	100,00



L. OŚWIADCZENIE BENEFICJENTA

Oświadczam, iż informacje zawarte w niniejszym wniosku oraz w dołączonych załącznikach są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym. Jestem świadomy(a) odpowiedzialności karnej za podanie nieprawdy lub zatajenie prawdy.

Oświadczam, iż instytucja którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu zgodnie z postanowieniami art.211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych i nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, iż realizując niniejszy projekt **[nie możemy odzyskać poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została uwzględniona w planowanych kosztach kwalifikowalnych projektu. Jednocześnie zobowiązujemy się do zwrotu refundowanej w ramach projektu części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.]**~~[jesteśmy podatnikiem VAT i mamy możliwość odliczenia naliczonego podatku VAT, a tym samym jest on kosztem niekwalifikowalnym.]~~*

Oświadczam, iż wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

Jednocześnie oświadczam, iż jestem świadomy(a) praw i obowiązków związanych z realizacją Projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013.

Oświadczam, że projekt który będzie współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej nie będzie w tym samym czasie współfinansowany z innych programów operacyjnych Unii Europejskiej oraz że środki współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej nie były i nie będą współfinansowane przy pomocy innych wspólnotowych instrumentów finansowych zgodnie z art. 54 ust. 3 lit. b i ust. 5 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r.

W przypadku pozytywnego rozpatrzenia niniejszego wniosku zobowiązuję się do osiągnięcia i utrzymania planowanych efektów Projektu.

Oświadczam, że wobec Beneficjenta nie otwarto postępowania likwidacyjnego ani nie ogłoszono upadłości, w tym również nie oddalono wniosku o ogłoszenie upadłości z powodu braku majątku wystarczającego na zaspokojenie kosztów postępowania upadłościowego.

Imię i nazwisko *dr hab.Mieczysław Poborski prof.UJK*

Zajmowane stanowisko *Pełnomocnik ds.projektu*

Data *09.07.2013 r.*

* *niepotrzebne wykreślić*