|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część 2 - Testy** | | | | |
| L. p | OPIS FUNKCJONALNOSCI TESTU | NAZWA TESTU | ILOŚĆ | ZAWARTOŚĆ: NARZĘDZIA/WIEK |
| 1 | Narzędzia pomiaru w psychologii rehabilitacji. | Narzędzia pomiaru w psychologii rehabilitacji. REHAB1 | 1 | Komplet (podręczniki, zeszyty i arkusze) |
| 2 | Profil Sensoryczny Dziecka (PSD) | Profil Sensoryczny Dziecka (PSD) | 2 | Komplet (podręcznik arkusze) |
| 3 | Skala Ryzyka Dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły. | Skala Ryzyka Dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły. | 2 | Komplet (podręcznik arkusze) |
| 4 | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona. BATERIA-8S [B-8 "S"] | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona. BATERIA-8S [B-8 "S"] | 1 | Komplet (podręcznik arkusze)- ryzyko dysleksji |
| 5 | Test oceniający inteligencję i zdolności poznawcze w populacji i w szczególności w grupach specjalnych. Test odpowiedni dla badanych w wieku od **2;0 do 18;11 lat (normy psychometryczne)oraz dla osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną** | Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5) | 2 | * Komplet (podręcznik,  tablice testowe, pomoce testowe, zestaw protokołów (25 szt.) |
| 6 | Psychologiczne, znormalizowane narzędzie umożliwiające ocenę rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 3;0-6;11. Składa się z trzech skal diagnostycznych:. Narzędzie znormalizowane na ogólnopolskiej próbie dzieci. | Skala Rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 3-6 lat SkaRe | 1 | * Komplet (podręcznik, arkusze, plansze) |