

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA LICENCJACKIE

PROFIL PRAKTYCZNY

obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów	0114	
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	WYCHOWANIE FIZYCZNE
	angielskim	Physical education
Wydział	Lekarski i Nauk o Zdrowiu	
Instytut/Katedra	Fizjoterapii	
Obszar kształcenia	nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
Dziedziny nauki/sztuki	nauk o kulturze fizycznej	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca: -	
	Dyscypliny uzupełniające: -	
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	Misją Uniwersytetu jest prowadzenie wyspecjalizowanych badań naukowych i wszechstronnej działalności edukacyjnej. UJK kształci w duchu samodzielnego myślenia i swobodnej wymiany poglądów. Tożsamość Uniwersytetu budowana jest poprzez dbałość o wysoki poziom badań naukowych i kształcenia akademickiego, systematyczne budowanie współpracy, upowszechnianie wiedzy, prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma sformułowaną misję i opracowaną strategię rozwoju na lata 2012 – 2020 spójną z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, opracowaną dla obszaru <i>Nauka- Edukacja- Baza- Otoczenie- Zarządzanie</i> (Uchwała Senatu nr 18/2012 z dnia 29 marca 2012 r. w sprawie przyjęcia zasad misji i strategii UJK oraz ze zm. Uchwała Nr 64/2017 Senatu z dnia 29 czerwca 2017 r.). Misja Wydziału zgodnie z misją Uniwersytetu zobowiązuje społeczność akademicką do przejawiania wysokiej troski o jedność badań naukowych i edukacji oraz wysoką jakość kształcenia. Misją Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu jest kształcenie specjalistów dysponujących ugruntowaną wiedzą i umiejętnościami zawodowymi, spełniających oczekiwania współczesnego rynku pracy oraz zdynamizowania pracy naukowej w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Swoją misję Wydział realizuje poprzez prowadzenie wielosektorowych badań naukowych na bardzo dobrym poziomie, aktywne uczestnictwo w międzynarodowej działalności naukowej oraz ścisłą współpracę z polskimi i międzynarodowymi instytucjami naukowo-badawczymi. Strategia rozwoju Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nawiązuje do strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego wpisując się w <i>Priorytet 1. Nauka – fundament Uniwersytetu</i> zakładając wspieranie rozwoju, umiędzynarodowienia i komercjalizacji badań. Stawia sobie za cel utrzymanie wysokiej pozycji naukowej w ocenie parametrycznej. Wśród priorytetowych celów strategicznych w obszarze nauka Wydział koncentruje swoje działania wokół bardziej efektywnego pozyskiwania dodatkowych źródeł finansowania z konkursów grantów MNiSW, programów	

	europejskich i programów regionalnych. Strategia rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zakłada jako <i>Priorytet 2. Edukację – wysoką jakość i różnorodną ofertę kształcenia</i>, w który wpisuje się kierunek <i>Wychowanie fizyczne</i>. Kierunek ten, poprzez budowanie pożądanych kwalifikacji i kompetencji, umożliwia absolwentom spełnianie wymogów konkurencyjnego rynku pracy w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym. Strategia Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu zgodnie z przyjętą strategią Uniwersytetu dla priorytetu <i>Edukacja</i> wzbogaca możliwości kształcenia dla potencjalnych kandydatów, zakłada zapewnienie studentom dostępu do wszechstronnej, interdyscyplinarnej, aktualnej i praktycznej wiedzy medycznej reagując na potrzeby miasta Kielce i regionu świętokrzyskiego. Wydział kładzie nacisk na wysoki poziom pracy dydaktycznej i naukowej z wykorzystaniem systematycznie doposażanych w nowoczesne pomoce naukowe pracowni i laboratoriów. Nawiązując do priorytetu 3. strategii Uniwersytetu <i>Baza – rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury UJK</i> strategia Wydziału zakłada unowocześnienie bazy dydaktycznej i rozbudowę Wydziału o budynek przeznaczony dla celów dydaktyczno-naukowych (projekt MEDREH). Ważnym elementem obiektu jest Zakład Anatomii Prawidłowej wydzielony lokalizacyjnie jako odrębny segment z pracowniami: • konserwacji i preparatyki zwłok, • anatomii rozwojowej, • struktur morfologicznych, • antropologiczną i antropometryczną, • anatomii ultrasonograficznej, • multimedialnych prezentacji anatomicznych. Studenci Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu zyskali nowe pracownie: fizjologii, patomorfologii, patofizjologii, higieny i epidemiologii, diagnostyki laboratoryjnej, radiologii, farmakologii, immunologii klinicznej, anestezjologii i intensywnej terapii, medycyny ratunkowej, etyki lekarskiej, fantomów. Pracownie zostały wyposażone w specjalistyczny sprzęt medyczny i naukowy niezbędny do prowadzenia badań i dydaktyki na kierunkach medycznych. Kształcenie w zakresie wychowania fizycznego oparte jest o bazę Centrum Rehabilitacji i Sportu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Oprócz pełnowymiarowej hali sportowej dostępne są: sala do gimnastyki przyrządowej, będąca zarazem salą do prowadzenia zajęć fitness, pracownia aktywizacji ruchowej, siłownia, sale gimnastyki korekcyjnej, odnowy biologicznej, masażu, kinezyterapii, fizykoterapii i terapii manualnej. Centrum jest wyposażone w aparaturę badawczą umożliwiającą prowadzenie badań naukowych w zakresie kultury fizycznej. Uniwersytet Jana Kochanowskiego, będący jedyną w województwie świętokrzyskim uczelnią uniwersytecką, stwarza możliwości harmonijnego rozwoju różnorodnych dyscyplin naukowych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie. Kierunek jakim jest <i>Wychowanie fizyczne</i> stanowi płaszczyznę współpracy naukowej i praktycznej. Kierunek <i>Wychowanie fizyczne</i> jest systematycznie dostosowany do zmian na regionalnym i krajowym rynku pracy oraz zapotrzebowania społecznego. Realizacja kształcenia na kierunku <i>Wychowanie fizyczne</i> wpisuje się zarówno w misję, jak i strategię Uczelni jak również w misję i strategię Wydziału poprzez kształtowanie nowoczesnych kadr dla gospodarki regionu. Strategia Uniwersytetu oraz Wydziału stanowi nawiązanie do strategii rozwoju województwa świętokrzyskiego.
--	--

Nazwy specjalności	odnowa biologiczna; reedukacja posturalna
--------------------	--

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): wymagane są predyspozycje zdrowotne i ruchowe do uczestnictwa w intensywnych zajęciach ruchowych, zainteresowanie zagadnieniami kultury fizycznej. Wymagana jest podstawowa umiejętność pływania oraz umiejętności w zakresie zespołowych gier sportowych.

Wszyscy kandydaci dokonując wpisu na te studia otrzymają skierowanie na badania lekarskie przeprowadzone przez lekarza medycyny pracy. Kandydaci są zobowiązani do dostarczenia do uczelni zaświadczenia lekarskiego w terminie określonym przez harmonogram rekrutacji. Niedopełnienie tego obowiązku przez kandydata uniemożliwia kandydatowi rozpoczęcie studiów.

Zasady rekrutacji:

Rekrutację na studia prowadzi Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna funkcjonująca w oparciu o obowiązujące akty prawne (Uchwały Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym z dnia 27.07.2005 r.) oraz ustalone zasady i tryb przyjmowania na studia zatwierdzone przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.

Rekrutacja na studia na kierunek wychowanie fizyczne przeprowadzona będzie na ogólnie przyjętych zasadach w Uczelni zatwierdzonych przez Senat (uchwała Senatu nr 54/2017 z dnia 25 maja 2017 r.) i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Warunkiem przyjęcia na studia stacjonarne na kierunku wychowanie fizyczne jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów kwalifikujących do przyjęcia w ramach limitu miejsc. Przyznanie punktów za oceny z egzaminu maturalnego z języka obcego i z przedmiotu wybranego przez kandydata oraz ze sprawdzianu umiejętności sportowych (z gimnastyki i z dwóch wybranych przez kandydata dyscyplin: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna) przeprowadzonego podczas rekrutacji. Kandydaci posiadający klasę mistrzowską międzynarodową, klasę mistrzowską lub I klasę sportową są zwolnieni ze sprawdzianu umiejętności sportowych otrzymując z niego maksymalną liczbę punktów.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkujące uruchomienie edycji studiów:

- studia stacjonarne – 60 osób
- studia niestacjonarne – 60 osób

Minimalna liczba studentów – 20

Zgodnie z obowiązującą uchwałą Senatu UJK nr 40/2014 (zm. w uchwale nr 6/2015) Uczelnia zastrzega sobie prawo odstąpienia od uruchomienia kierunku w przypadku, gdy liczba kandydatów będzie mniejsza niż 20 osób. Decyzję w tej sprawie podejmuje rektor na wniosek dziekana.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
Ogólne cele kształcenia	Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danego obszaru kształcenia. Nabyte efekty kształcenia student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach. Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzone są zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Student w ciągu sześciu semestrów nauki ma zdobyć atrakcyjny zawód i jak największy zasób praktycznych umiejętności. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi. Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych i medycznych (o zdrowiu, o kulturze fizycznej), społecznych, humanistycznych oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich a w tym: - wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego,

	zna fachową terminologię, - podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie, - podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji, - indywidualizowanie zadań i dostosowywanie treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, identyfikowanie błędów i zaniedbań w praktyce, - samodzielne planowanie aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej, - uporządkowanie wiedzy z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży, - umiejętności oceny rozwoju fizycznego ucznia, dokonywanie pomiarów podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych, - podstawową terminologię i wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej, - podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych, - znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej, - potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumarycznych, - przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych.
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Absolwent studiów pierwszego stopnia może podnosić kwalifikacje na studiach drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Po ukończeniu studiów i wybraniu jednej ze specjalności, absolwent może pracować w szkole podstawowej jako nauczyciel wychowania fizycznego, prowadzić zajęcia ruchowe w przedszkolu oraz dodatkowo prowadzić zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i odnowy biologicznej w zależności od wybranej specjalności. Po ukończeniu specjalności odnowa biologiczna może pracować w klubie sportowym, ośrodkach odnowy biologicznej, a także w innych instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej.

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku Wychowanie fizyczne, absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:	
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY			
WF1P_W01	Posiada wiedzę oraz zna terminologię z zakresu nauk biologicznych związanych z rozwojem człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W02	Posiada wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W03	Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W04	Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W05	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W06	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W07	Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W08	Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W09	Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W10	Posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W11	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W12	Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W13	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W14	Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W15	Posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W16	Posiada wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W17	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W18	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i	P6U_W	P6S_WG

	w kształtowaniu osobowości		
WF1P_W19	Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W20	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W21	Rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W22	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W23	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W24	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W25	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W26	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W27	Zna terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
WF1P_U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U02	Posiada umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U03	Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi potrzebnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U05	Ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U06	Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U07	Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U08	Przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U09	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U11	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U12	Potrafi posługiwać się wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	P6U_U	P6S_UW

WF1P_U14	Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	P6U_U	P6S_UO
WF1P_U15	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U17	Posiada umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U18	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U19	Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U20	Potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U21	Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UU
WF1P_U22	Posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U23	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
WF1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	P6U_K	P6S_KR
WF1P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K05	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	P6U_K	P6S_KO
WF1P_K09	Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, zna nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KO

WF1P_K10	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	P6U_K	P6S_KR
----------	--	-------	--------

Symbol	Efekty kształcenia realizowane w zakresie specjalności REEDUKACJA POSTURALNA
WIEDZA	
WF1P_W09	Zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej
WF1P_W13	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia
WF1P_U15	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad postawy
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym

Symbol	Efekty kształcenia realizowane w zakresie specjalności ODNOWA BIOLOGICZNA
WIEDZA	
WF1P_W11	Rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu
WF1P_U17	Posiada umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod odnowy biologicznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia **

5. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI IŁOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	96/102
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	97
4.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	18
5.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	66
6.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
7.	liczba punktów ECTS za zajęcia w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2

Załącznik 2. Wykaz zajęć o charakterze praktycznym

* W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS:
obszar % ECTS; obszar % ECTS; obszar % ECTS*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE:

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:

I. Nazwa praktyki – praktyka psychologiczno-pedagogiczna, praktyka w przedszkolu i szkole podstawowej, specjalnościowa - przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu

II. Typ praktyki - obowiązkowa

III. Poziom praktyki – podstawowy

IV. Rok studiów – II i III

V. Semestr studiów – III – IV - V – VI semestr

VI. Wymiar godzinowy i liczba przyznanych punktów ECTS:

- przygotowanie w zakresie psychologiczno – pedagogicznym – 30 godz., 1 pkt. ECTS
- przygotowanie w zakresie dydaktycznym – 120 godz., 6 pkt. ECTS
- przygotowanie w zakresie specjalności z reedukacji posturalnej – 60 godz., 4 pkt. ECTS/ w zakresie specjalności z odnowy biologicznej 300 godzin, 12 pkt ECTS

VII. Prowadzący – opiekun praktyk (nauczyciel akademicki – z ramienia uczelni oraz przedstawiciel zakładu pracy, w którym jest odbywana praktyka)

VIII. Cele praktyki

- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów;
- wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);
- poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością;
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy;
- nawiązanie kontaktów zawodowych.

IX. Efekty kształcenia

Zapoznanie się za specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.

W ramach wybranych specjalności

- reedukacja posturalna (gimnastyka korekcyjna)
- student pozna pracę nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie korektywy i kompensacji,
- będzie brał czynny udział w całokształcie życia szkoły lub instytucji prowadzącej zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych podczas prowadzenia zajęć,
- zapozna się bezpośrednio z warunkami do przeprowadzenia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- pozna tematykę dotyczącą: zabiegów wspomagających ćwiczenia korekcyjne, ćwiczeń leczniczych biernych, czynnych, rozciągających oraz przykładowych metod usprawniających,
- będzie potrafił zastosować wiedzę teoretyczną w działaniach praktycznych.

Udział w praktyce będzie polegał na obserwacji – zajęć korekcyjnych na Sali gimnastycznej, aktywności poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych w praktyce i ich wpływu na korekcję określonej wady postawy w tym u dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi oraz samodzielnym prowadzeniu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych: zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych, a zwłaszcza aktywizujących.

- odnowa biologiczna

Praktyki zawodowe specjalnościowe z zakresu odnowy biologicznej przygotowują do pracy w placówkach prowadzących gabinety odnowy biologicznej, w klubach sportowych, hotelach, sanatoriach oraz ośrodkach wypoczynku,

Pozwalają na rozwijanie umiejętności zawodowych z zakresu odnowy biologicznej poprzez zajęcia praktyczne. Główne zadania to poznanie organizacji placówki odnowy biologicznej i jej wyposażenia. Wykształcenie umiejętności obserwacji prowadzonych zabiegów i ich dokumentowania. Ponadto student będzie mógł nabyć specjalistyczne umiejętności planowania i wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych, środków biochemicznych i psychologicznych. Zadań z zakresu bio-regeneracji, czyli aktywizacja procesów wypoczynkowych (masaże), profilaktyki i zmniejszenia przeciążeń pierwotnych, hartowania (uodparnianie) organizmu w warunkach środowiskowych poprzez pobudzanie układu odpornościowego i odporności psychofizycznej z uwzględnieniem zwłaszcza działań w obszarze odnowy biologicznej, wellness, spa oraz fizjoterapii sportowej (w zależności od wyboru ścieżki edukacyjnej).

X. Forma realizacji kształcenia i wymiar praktyki

- ciągła i śródroczna
- realizowane są w wymiarze nie krótszym niż trzy miesiące
- stanowi integralną część procesu kształcenia i obejmują studentów I stopnia
- odbywają się w przedszkolach i szkołach podstawowych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem a Przedszkolami i Szkołami Podstawowymi reprezentowanymi przez stosowne władze.
- Koszty związane z odbywaniem praktyki oraz koszty ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków pokrywa student.

XI. Miejsce realizacji praktyki

Student odbywa praktykę w przedszkolu i szkole w ramach przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym oraz w klubie sportowym czy ośrodku rehabilitacyjnym zgodnie z wybraną specjalnością

XII. Program praktyk:

- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego (lekcje wf i zajęcia pozalekcyjne).
- Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.
- Hospitowanie prowadzonych lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych i gimnastyki korekcyjnej.
- Prowadzenie dokumentacji związanej z praktyką pedagogiczną. Poznanie dokumentacji pracy szkoły, dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego i innych form działalności edukacyjnej i organizacyjnej szkoły.
- Przeprowadzanie zabiegów w zakresie odnowy biologicznej.
- Zapoznanie z dokumentacją w ośrodkach Spa & Wellness.

XIII. Regulamin praktyk:

- Instytutowy opiekun praktyk: odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i zadaniami.
- Warunkiem otrzymania „Porozumienia o prowadzeniu studenckich praktyk ” jest posiadanie przez studenta aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

XIV. Obowiązki i zadania praktykanta

- dokonanie wyboru miejsca i terminu praktyki oraz uzgodnienie indywidualnego zakresu obowiązków i zadań w danej placówce
- uzgodnienie z instytutowym opiekunem praktyk miejsca, terminu oraz zadań praktyki 30 dni przed jej rozpoczęciem
- ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.

XV. Metody oceny i kryteria zaliczenia praktyki

- praktykę zalicza instytutowy opiekun praktyk na podstawie dostarczonej przez studenta dokumentacji;
- przebywanie w miejscu praktyk w godzinach pracy wybranej instytucji;
- wykonanie powierzonych przez placówkę zadań zgodnych z wcześniejszymi ustaleniami tj. zgromadzenie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (porozumienie o prowadzeniu studenckich praktyk; pisemne sprawozdanie z praktyki, zawierające następujące elementy: analiza organizacji pracy, wykonywane zadania, ocena pracy praktykanta wystawiona przez opiekuna praktyk w szkole);
- pełną dokumentację student dostarcza do instytutowego opiekuna praktyk do końca semestru, w którym odbywała się praktyka.

Załącznik 3. Deklaracje pracodawców przyjęcia studentów na praktyki zawodowe**

7. PLAN STUDIÓW:

Załącznik 4. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Załącznik 5. Karty przedmiotów

8. MINIMUM KADROWE KIERUNKU STUDIÓW:**

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie	Doświadczenie zawodowe zdobyte poza UJK
1	Andrzej Jopkiewicz	45032701996	prof. zw. dr hab. n. o kf.	UJK – Instytut Edukacji Szkolnej	nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu	Trener, koordynator, kierownik Wojewódzkiego Zespołu Metodyczno-Szkoleniowego WOSIR w Kielcach
2	Jacek Wilczyński	62050409574	dr hab. n. o kf, prof. nadzw.	UJK – Instytut Fizjoterapii	nauki o kulturze fizycznej, specjalizacja III stopnia Gimnastyki Korekcyjnej, fizjoterapeuta	Powiatowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Starachowicach kierownik Działu Rehabilitacji
3	Marek Żak	69032300795	dr hab. n. o kf.	UJK – Instytut Fizjoterapii	nauki o kulturze fizycznej, odnowa biologiczna, fizjoterapia	usługi rehabilitacyjne działalność w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej

						„Usługi rehabilitacyjne Marek Żak”, kierownik Działu Fizjoterapii i Odnowy Biologicznej w Krakowie
4	Elżbieta Cieśla	66103110143	dr n. o kf.	UJK – Instytut Zdrowia Publicznego	nauki o kulturze fizycznej	Szkoła Podstawowa nr 9 w Kielcach – nauczyciel wych. fiz.
5	Magdalena Lelonek	75121002301	dr n. o kf.	UJK – Instytut Edukacji Szkolnej	trener tenisa II klasy	Międzyszkolny Klub Sportowy w Kielcach Gemik: trener II klasy w tenisie, instruktor mini tenisa; menadżer sportu, licencjonowany trener PZT
6	Robert Dutkiewicz	65031800410	dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	nauki o kulturze fizycznej	AZS UJK Kielce II Liga koszykówki KS Basket 27 Kielce III liga kosz Klub Sportowy „Arka” Kielce pływanie Szkoły Narciarskie „Majer Pro” Bukowina, SKY SKI Sędek, ZĄB
7	Małgorzata Markowska	65032001902	dr n. o kf.	UJK – Instytut Fizjoterapii	nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu	Państwowe Przedszkole w Nowinach – nauczyciel edukacji motoryczno-zdrowotnej Współpraca ze ŚCDN w zakresie szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego Szkolenie edukatorów wychowania przedszkolnego w zakresie edukacji motorycznej
8	Rafał Pawłowski	66020308359	dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	nauki o kulturze fizycznej, prawo	Szkoła Podstawowa; Klub Sportowy Basket 27, instruktor narciarstwa
9	Tomasz Winiarczyk	70021614317	dr n. o kf.	UJK – Studium WF i Sportu	nauki o kulturze fizycznej	Klub Sportowy „Korona Swim” Kielce Klub Sportowy „Arka” Kielce KS „Budowlani” Kielce, Międzyszkolny Ośrodek Sportu Kielce, sternik, instruktor narciarstwa, pływania

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów na tym kierunku:

1: 22

9. ZASOBY MATERIALNE – INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach znajduje się przy Al. IX Wieków Kielc 19 i ul. Radiowej. Jest to kompleks dwóch budynków połączonych łącznikiem dostosowanych do potrzeb dydaktyczno-naukowych Wydziału. Zakłady Anatomii, Fizjologii, Mikrobiologii i Immunologii, Immunologii Klinicznej, Chirurgii i Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Patologii, Medycyny Rodzinnej i Geriatrii, Laboratorium Fizjologii, Patofizjologii i Mikrobiologii Infekcyjnej oraz Badań Genetycznych z wysokospecjalistycznym wyposażeniem dydaktycznym i naukowo-badawczym usytuowane są w budynku o powierzchni użytkowej ogółem 5 955,0 m². Budynek ma pięć kondygnacji nadziemnych. Zlokalizowano w nim szereg sal ćwiczeniowych, wykładowych i laboratoryjnych, w tym dwie aule (na 208 i 312 osób) z możliwością podziału każdej na pół ścianami mobilnymi. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przeważnie w grupach do 20-25 osób, przy czym część sal przystosowana jest do pracy w mniejszych grupach tj.: ~10/max.12 osób (sale sekcyjne, pracownia fantomów). Druga część kompleksu budynków dotyczy obiektu dwukondygnacyjnego z powierzchnią użytkową - 4 580 m², z zaplanowaną rozbudową o jedną kondygnację na potrzeby bazy dydaktycznej z zakresu nauk o zdrowiu i kultury fizycznej. W budynku usytuowane jest m.in. Centrum Informacji Medycznych, Laboratorium Posturologii, Pracownia biostatystyki, 10 pracowni kierunkowych, Centrum Symulacji Medycznych, 3 sale wykładowe, z których każda może pomieścić ok. 140 studentów; 11 sal ćwiczeniowych dla 35/40 osób, sale seminaryjne i sala gimnastyczna z zapleczem. Znaczące zaplecze dydaktyczno-naukowe na potrzeby kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne stanowi Centrum Rehabilitacji i Sportu – budynek o pow. użytkowej 2855 m². Centrum posiada pełnowymiarową halę sportową z możliwością podzielenia na trzy oddzielne boiska, salę fitness, gimnastyki przyrządowej, pracownię aktywizacji ruchowej – siłownię, salę gimnastyki korekcyjnej. W ramach części rehabilitacyjnej sale masażu i odnowy biologicznej, kinezyterapii, fizykoterapii i terapii manualnej oraz dwie sale seminaryjne. Uniwersytet posiada sprzęt sportowy niezbędny do organizacji programowych obozów narciarskich, obozów sportów letnich i rejsów żeglarskich. Centrum sportowe wyposażone jest w aparaturę badawczą, dającą możliwość prowadzenia działalności naukowej w zakresie kultury fizycznej, m. in.: – zestaw do oceny i treningu izokinetycznego Biodex System 4 Pro, – system do oceny i treningu motorycznego i koordynacyjnego Fusion Sports SmartSpeed, – system do oceny i treningu skocznościowego SmartJump, – wieloczęstotliwościowe analizatory segmentowej analizy składu ciała, – aparat 2D do analizy tkanki tłuszczowej i mięśniowej BodyMetrix BX2000, – BodyMedia SenseWear System do monitorowania wydatku energetycznego, – urządzenie do badania wydolności krążeniowo-oddechowej Fitmate MED, – monitory pracy serca, – monitory aktywności fizycznej, – antropometry, fałdomierze, dynamometry, cyrkle kabłąkowe. Część rehabilitacyjna wyposażona jest w sprzęt dający możliwość kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne w zakresie przewidywanych specjalności – trener personalny, odnowa biologiczna i gimnastyka korekcyjna, m. in.: - sala kinezyterapii: redcord – aparat do ćwiczeń metodą S-E-T, ugiel, lampa terapeutyczna, lustro korekcyjne, rotor zespolony kończyn górnych i dolnych, stoły rehabilitacyjne, - sala fizykoterapii: dwukanałowe elektrostymulatory, aparaty do terapii ultradźwiękowej, lampa terapeutyczna, bioptron compact III, laser CTL-
--	--

1202, aparat do magnetoterapii,

- sala terapii manualnej – stoły rehabilitacyjne,
- sala masażu i odnowy biologicznej – stoły rehabilitacyjne,
- sala gimnastyki korekcyjnej – zestaw „OPIW-01”.

Zaplecze naukowo-badawcze stanowi Wojewódzki Szpital Zespolony oraz Świętokrzyskie Centrum Onkologii. W tych jednostkach funkcjonują kliniki i pracownie związane z Wydziałem Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK. Wymagania wynikające ze struktury Wydziału są w pełni spełnione.

Do strategicznej infrastruktury naukowo-badawczej Wydziału należą:

1. Analizator FanCi2
2. Cytologia płynowa
3. Diers Formetric 4D
4. Immunihistochemiczny procesor tkankowy
5. Mikroskop fluorescencyjny
6. Platforma do izolacji kwasów nukleinowych i RT PCR Cobas 4800
7. Skaner Nano Zoomer S210
8. Termocykler LightCycler 96

Możliwość realizacji zadań naukowych dają Laboratoria i Pracownie jednostki:

1. Laboratorium Badań Genetycznych
2. Laboratorium Fizjologii, Patofizjologii, Mikrobiologii i Infekcji
3. Laboratorium Diagnostyki
4. Laboratorium Posturologii
5. Pracownia Fizykoterapii
6. Pracownia Kinezyterapii
7. Pracownia Holtera i nadciśnienia tętniczego
8. Pracownia Biostatystyki
9. Pracownia Symulacji Medycznej

Niezbędne i bardzo znaczące zaplecze bazy badawczej stanowią Kliniki wyposażone w wysokospecjalistyczną aparaturę:

Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach:

1. Klinika Chirurgii Naczyniowej
 2. Klinika Położnictwa i Ginekologii
 3. Klinika Neurochirurgi i Chirurgii Kręgosłupa
 4. Klinika Neonatologii
 5. Klinika Okulistyki
 6. Klinika Chirurgii Ortopedyczno-Urazowej
 7. Klinika Otolaryngologii
 8. Klinika Nefrologii
 9. Klinika Dermatologii
 10. Klinika Rehabilitacji
 11. Klinika Chorób Zakaźnych
 12. Klinika Chorób Wewnętrznych
 13. Klinika Chorób Wewnętrznych I
 14. Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej
 15. Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
 16. Klinika Kardiochirurgi
 17. Klinika Neurologii
- Laboratorium diagnostyczne

Świętokrzyskie Centrum Pediatrii

1. I Klinika Pediatrii
2. II Klinika Pediatrii
3. Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii
4. Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej

Świętokrzyskie Centrum Kardiologii w Kielcach:

1. I Klinika Kardiologii i Elektroterapii
2. II Klinika Kardiologii

Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach:

1. Klinika Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
2. Klinika Ginekologii
3. Klinika Urologii
4. Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej
5. Klinika Chirurgii Onkologicznej
6. Klinika Radioterapii

	7. Klinika Hematologii i Transplantacji Szpiku 8. Klinika Endokrynologii – Zakład Markerów Nowotworowych – Zakład Diagnostyki Molekularnej Reasumując nowoczesna aparatura dostępna w laboratoriach, pracowniach wydziałowych, klinikach i współpracujących w zakresie naukowo-badawczym placówkach ochrony zdrowia, stwarza możliwość planowania i realizacji interdyscyplinarnych badań naukowych. Zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w klinikach, stanowiących struktury znaczących ośrodków klinicznych, umożliwia prowadzenie badań obejmujących szeroki zakres tematyczny prac z obszaru nauk podstawowych i klinicznych. Współpracujące z Wydziałem Lekarskim i Nauk o Zdrowiu jednostki ochrony zdrowia stanowią naturalne, rzeczywiste zaplecze badawcze zarówno do odbywania praktyk i staży naukowych oraz umożliwiają realizację prac z zakresu nauk o zdrowiu, kultury fizycznej i nauk medycznych w realnie funkcjonujących placówkach medycznych. Jest to o tyle cenne, że są to dobrze zorganizowane, akredytowane i uznane w kraju kliniki i placówki zatrudniające samodzielnych pracowników naukowych. Stanowią więc rzeczywiste dopełnienie bazy lokalowej oraz zaplecza badawczego Wydziału.
--	---

Szczegółowy wykaz infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia

Laboratoria

Laboratorium Posturologii

- dwa zestawy do bezprzewodowej rejestracji i analizy EMG: Noraxon MyoTrace 400 PC 4 – ch. 4 kanałowy, EMG Noraxon Tele Mio dts 16 kanałowy,
- platformę do oceny sił reakcji podłoża z oprogramowaniem ACCGAIT BALANCE CLINIC&TRAINEE,
- platformę balansową z oprogramowaniem Biodex Balance System SD,
- urządzenie Diers Formetric III 4D, zestaw do analizy EMG Noraxon Myo Trace 400 PC.

Laboratorium Badań Genetycznych

- Termocykler Real Time PCR
- Pracownia Izolacji Kwasów Nukleinowych, Elektroforezy DNA i PCR obejmuje:
 1. System do dokumentacji i analizy żeli z wyposażeniem
 2. Zestaw do elektroforezy horyzontalnej dla żeli o wymiarach 15x15 cm, wraz z zasilaczem
 3. Spektrofotometr do pomiaru stężenia i czystości DNA, RNA i Białka w mikro objętości
 4. Blok grzejny z wytrząsaniem
 5. Termocykler z gradientem wyposażony w jeden blok grzejny
 6. Komora do sterylnej składania reakcji PCR wraz z niezbędnym wyposażeniem
- Notebook z drukarką i oprogramowaniem MS OFFICE.

Laboratorium Fizjologii, Patofizjologii, Mikrobiologii i Infekcji

- aparat do wykonania testu oddechowego z zastosowaniem węgla C13 z drukarką,
- mikroskop fluorescencyjny Lecica DMI 6000B z wyposażeniem System BioScope Catalyst z mikroskopem odwróconym fluorescencyjnym Leica DMI6000B,
- czytnik płytek OD+CHEMO+FLUO,
- kamera do chemiluminescencji, reometr rotacyjny MALVERN KINEXUS PRO+ wraz z wyposażeniem, spektrofluorometer,
- automatyczny analizator oporności bakteryjnej VITEK 2 Compact bioMerieux,
- uniwersalny system do rejestracji fluorescencji oraz bioluminescencji dla małych zwierząt w warunkach in vivo Odyssay,
- wanna Langmuira z oprogramowaniem i laptopem,
- zestaw do elektroforezy DNA,
- DLS,
- agregometr, aparatura towarzysząca (cieplarki, inkubatory, zamrażarki, wirówki, wagi, mieszadła woj.),
- czytnik płytek Elisa wraz z akcesoriami,
- segmentowa analiza składu ciała,
- zbiornik do przechowywania preparatów w ciekłym azocie BR 2048– firmy Cryo Diffussion,
- Cryogenic Vials sterylne kriofiolki,
- mikroskop z możliwością synchronizacji obrazu z mikroskopem głównym z system obserwacji grupowej na 15 stanowisk (monitory LCD),
- mikroskop z kamerą o wysokiej rozdzielczości wraz z wyposażeniem i oprogramowaniem oraz możliwością podłączenia rzutnika wraz z możliwością robienia zdjęć preparatów,

- mikroskop z kamerą o wysokiej rozdzielczości wraz z systemem obserwacji wielostanowiskowej z monitorami LCD i z wyposażeniem i oprogramowaniem do robienia zdjęć preparatów.

Pracownie

Pracownia Biostatystyki

Pracownia Biostatystyki znacznie ułatwia ocenę skuteczności wprowadzonych rozwiązań, decyzji medycznych oraz zasad i metod edukacji zdrowotnej. Szczególne zadania dotyczą opracowania metod i narzędzi badawczych z zakresu prowadzonych na Wydziale badań naukowych, konsultacji dotyczącej planowania i metodyki badań epidemiologicznych dla pracowników naukowych Wydziału, studentów jak również innych ośrodków badawczych.

Pracownię wyposażono w nowoczesny sprzęt komputerowy z rzutnikiem multimedialnym i tablicą interaktywną, która pozwala na zbieranie, porządkowanie danych medycznych dla rozwoju pracowników naukowych, mogących nawiązać współpracę z polskimi i międzynarodowymi ośrodkami badawczymi w celu wzbogacania warsztatu naukowego.

Wyposażenie pracowni Biostatystyki w nowoczesne bazy danych oraz infrastrukturę komputerową, 150 możliwości w zakresie opracowania wyników badań, co pozwala na sprawniejsze prowadzenie procesu badawczego, rozwinięcie współpracy z ośrodkami naukowo – badawczymi oraz upowszechnianie wyników w publikacjach naukowych i na konferencjach.

Pracownia Symulacji Medycznej

Pracownia Symulacji Medycznej wyposażona została w najnowocześniejszą aparaturę, która umożliwia przeprowadzenie symulacji w rzeczywistych warunkach klinicznych. Jest to nowoczesna pracownia medyczna, w której kształci się ratowników medycznych, jak również prowadzi zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla studentów pozostałych kierunków. Dzięki symulatorom istnieje możliwość przeprowadzenia każdej krytycznej sytuacji, która zagraża życiu prawdziwego pacjenta w szpitalu i karetce pogotowia, co dodatkowo daje możliwość prowadzenia badań naukowych kadrze naukowo-dydaktycznej. Podejmowana problematyka badawcza dotyczy przydatności zawodowej ratowników medycznych. Posiadany wyspecjalizowany sprzęt pozwala prowadzić badania oceniające umiejętności i poziom medycznych czynności ratunkowych pracujących w zawodzie ratowników medycznych. Są nimi głównie:

- symulator METIman z oprogramowaniem Muse jest zaawansowanym systemem modelującym objawy kliniczne i odwzorowującym fizjologię człowieka; urządzenie umożliwia przeprowadzenie realistycznego badania klinicznego i diagnozę poszczególnych objawów chorobowych,
- symulator iStan z oprogramowaniem Muse jest zaawansowanym systemem modelującym objawy kliniczne i odwzorowującym fizjologię człowieka; urządzenie umożliwia przeprowadzenie realistycznego badania klinicznego i diagnozę poszczególnych objawów chorobowych,
- symulator ambulansu typu kontener z systemem do debriefingu.

Pracownia Kinezyterapii

- urządzenie do ćwiczeń kończyn dolnych i kolan z wykorzystaniem oporu Knee Tensor,
- ergometr treningowy cyklocentryczny,
- zestaw do rejestracji i analizy EMG Noraxon TeleMyo DTS z 16 kanałami z bezprzewodową transmisją sygnału pomiędzy przedwzmacniaczem a jednostką zbierającą sygnał,
- system rejestrujący sygnał EMG z 16 wejściami analogowymi do rejestracji EMG z możliwością synchronizacji sygnału z innych źródeł. W zestawie: jednostka główna, 16 przedwzmacniaczy sygnału (w tym jeden z elektrodą neutralną) oprogramowanie do rejestracji i analizy danych MR XP Master Edition.

Pracownia Fizykoterapii

- zestaw aparatury do komputerowej trójpaszczyznowej diagnostyki postawy ciała metodą stereografii rastrowej z możliwością rejestracji krótkich sekwencji ruchowych,
- 150 consultant do badania postawy ciała Diers Formetrix,
- platforma dynamometryczna Biodex Balance System,
- MicroFet tester siły mięśni z oprogramowaniem,
- czterokanałowy aparat (wszystkie kanały w pełni niezależne), do TERAPII ENERGOTONOWEJ,
- dwukanałowy aparat do terapii podciśnieniowej COMBI 400V, profesjonalny zestaw goniometrów,
- laboratorium analizy ruchu z platformą ACCU GAIT;

Pracownia Holtera i nadciśnienia tętniczego

- system holterowski EKG Irr z rejestracjami,
- aparat EKG MAC 600;

W pełni wyposażony Zakład Anatomii umożliwia realizację współczesnej dydaktyki oraz badań naukowych w zakresie anatomii człowieka.

Lp.	Nazwa sprzętu
Zakład Anatomii Prawidłowej	
1	Sprzęt operacyjny do sekcji zwłok – narzędzia – komplety narzędzi
2	Sterylizatory i autoklawy
3	Zamrażarka niskotemperaturowa (-50 do -86C)

4	Chłodziarko – zamrażarka na materiał badawczy do -25 st C
5	Chłodziarko – zamrażarka na materiał badawczy do -10 st C
6	Negatoskop
7	Stanowisko formalinowe do makroskopowej oceny materiału
7A	Stanowisko formalinowe zwykłe
8	Suszarka medyczna
9	Myjka ultradźwiękowa z Myjnią dezynfektor
10	Modele anatomiczne części ciała człowieka- narządy wewnętrzne – serce, wątroba, trzustka, nerki, płuca, płaty oskrzelowe, śledziona, macica, żołądek, jelita, pęcherz moczowy, gruczoły dokrewne
11	Modele szkieletu ludzkiego – różne typy
12	Zestawy modeli anatomicznych części ciała człowieka – kości
13	Modele układów nerwowego, krwionośnego, mięśniowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, rozrodczego, hormonalnego na planszach zwykłych i elektrycznych obrazujących zasadę działania – plansze anatomiczne – formatu A1 i A2
14	Modele anatomiczne stawów z więzadłami i 16onsultan ręki, stopy
15	Modele anatomiczne stawów z więzadłami i 16onsultan kończyny górnej i dolnej
16	Figura mięśniowa (model)
17	Model płuc i drzewa oskrzelowego
18	Model serca
19	Model miednicy żeńskiej i męskiej
20	Modele zębów i uzębienia
21	Modele czaszek ludzkich – różne przekroje
22	Mikroskopy z 16onsultant do histologii
23	Mikroskop z kamerą o wysokiej rozdzielczości z systemem obserwacji wielostanowiskowej wraz z wyposażeniem i oprogramowaniem i podłączeniem do rzutnika oraz możliwością robienia zdjęć preparatów (do histologii)
24	Stanowiska komputerowe do nauki anatomii dla studentów
25	Oprogramowanie – interaktywna anatomia funkcjonalna – licencja
26	Oprogramowanie – trójwymiarowa anatomia człowieka – licencja
27	Stolik do instrumentowania
28	Stolik opatrunkowy
29	Zestawy komputerowe z drukarką oraz oprogramowaniem
30	Laptopy do prowadzenia pokazów z oprogramowaniem
31	Recykler do odzyskiwania odczynników i formaliny
32	Chłodnia na preparaty 4 piętrowa-1 drzewiowa + Urządzenie do dekontaminacji komory chłodniczej na zwłoki
33	Dyfuzor do dezynfekcji pomieszczeń na podwoziu jezdnym
34	Zestaw narzędzi do konserwacji zwłok wg spisu
Pracownia Fizjologii	
35	Monitor medyczny z akcesoriami
36	Pulsoksymetr
37	Spirometr
38	Ciśnieniomierz + stetoskop
39	Program LAB TUTOR – licencja wielostanowiskowa
40	Aparat EKG + akcesoria
41	Leżanka lekarska
42	Stolik do instrumentowania – ćwiczeniowy
43	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem + 1 drukarka
44	EEG
45	Zestawy narzędzi do sekcji zwłok zwierząt wraz z drobnym wyposażeniem
46	Segmentowa analiza składu ciała
47	Aparat do pomiaru stężeń mleczanów
48	Fałdomierz
49	Testy do badania poczucia widzenia barw (Ishihary dla dorosłych i dzieci)
50	Zestaw tablic do badania ostrości wzroku i bliży
51	Tablica okulistyczna podświetlana
52	Test Muchy + okulary
53	Oftalmoskop
54	Glukometr
55	Zestaw młotków neurologicznych
56	Sprzęt do analizy białek oraz DNA
Pracownia Patomorfologii	
57	Chłodziarki laboratoryjne
58	Procesory tkankowe

59	Barwiarki do preparatów
60	Nakrywarka do szkiełek
61	Zatapiarka
62	Immunohistochemiczny procesor tkankowy
63	Wirówki
64	Mikrotomy
65	PCR
66	Archiwum dla bloków parafinowych i preparatów – specjalistyczne przechowalnie
67	Stolik do instrumentowania
68	Mikroskop z możliwością synchronizacji obrazu z mikroskopem głównym – lub systemy obserwacji grupowej na 15 stanowisk
69	Mikroskop z kamerą o wysokiej rozdzielczości obserwacji
70	Stół do pobierania materiału
71	Zestaw komputerowy wraz z oprogramowaniem i drukarką
72	Bank danych medycznych – server z oprogramowaniem
Pracownia Patofizjologii	
73	Monitor medyczny z akcesoriami
74	Pulsoksymetr
75	Spirometr
76	Ciśnieniomierz + stetoskop
77	Ph metr/jonometr
78	Aparat EKG
79	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem i 1 drukarką
80	Stolik do instrumentowania – ćwiczeniowy
Pracownia Higieny i Epidemiologii	
81	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem i 1 drukarką
Pracownia Diagnostyki Laboratoryjnej	
82	Analizator biochemiczny
83	Stanowisko do pobierania krwi
84	Czytnik pasków moczowych
85	Analizator hematologiczny BC-3600
86	Cieplarka
87	Spektrofotometr
88	Phmetr
89	Mikroskop z kamerą o wysokiej rozdzielczości obserwacji wraz z wyposażeniem i oprogramowaniem
90	Mikroskopy pojedyncze
91	Myjka ultradźwiękowa
92	Chłodziarko – zamrażarka do -10 st C
93	Chłodziarko – zamrażarka do -25 st C
94	Wirówka laboratoryjna do 15000 obr/min
95	Waga laboratoryjna
96	Stół wagowy
97	Mieszadło rolkowe
98	Pipety automatyczne z wyrzutnikiem końcówek i stojakiem
99	Suszarka do szkieł laboratoryjnych
100	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem i drukarką
Pracownia Immunologii klinicznej	
101	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem i drukarką
102	Cieplarka 80 l
103	Inkubator CO ₂ , 190 l
104	Zamrażarka -86Oc – poj. 830 litrów wraz z kompletem akcesoriów
105	Komora laminarna
106	Zbiornik do przechowywania preparatów w ciekłym azocie
107	Sterylnie kriofiolki
108	Pipetor elektroniczny
109	Palnik automatyczny
110	Zamrażarka od -10 do – 35Oc
111	Lodówka – zamrażarka
Pracownia Cytogenetyki Medycznej	
112	System do wykonywania preparatów LBC SurePath™ - BD PrepStain™ i System oznaczania DNA hr-HPV – Viper LT™
113	Skaner preparatów histopatologicznych, cytologicznych, histologicznych

114	Topical Gradient 96 Set 4 (4 filtry) oraz stacja sterująca DELL Vostro 2520 z oprogramowaniem i zestawem urządzeń niezbędnych
115	Aparatura towarzysząca (komory, wytrząsarki, zestawy do elektroforezy woj..)
116	APARATURA USG Vimedix z modulem diagnostyki jamy brzusznej oraz z pełnym wyposażeniem opcjonalnym
117	Platforma USG z doplerem
118	Czytnik płytek Elyse wraz z akcesoriami
Laboratorium Wirtualnej Terapii Radiacyjnej	
119	Wirtualny symulator terapii radiacyjnej (VERT)
120	Wirtualny 18onsul symulacji i planowania radioterapii (VSSRP)
Laboratorium Toksykologiczne	
121	Chromatograf gazowy GCFID zestaw
122	Chromatograf cieczowy HPLC zestaw
123	Chromatograf cieńskowarstwowy TLC
124	Spektrofotometr absorpcji atomowej
Pracownia Fantomów	
125	Fantomy medyczne
126	Trenażery do bronchoskopii, gastrokopii, kolonoskopii
127	Modele do zakładania szwów
128	Symulator drenażu jamy opłucnowej
129	Modele cewnikowania żył centralnych
130	Trenażery iniekcje dożylnie i domięśniowe
131	Zestaw komputerowy z oprogramowaniem i drukarką
Zwierzętarnia	
132	Zestaw narzędzi laboratoryjnych, zestawy do sekcji
133	Zmywarka do klatek i butelek wraz z akcesoriami
134	Jednostka nawiewczo – wyciągowa z ekranem do wymiany ściółki wraz z akcesoriami
135	Regał z klatkami wentylowanymi oraz 18onsultant akcesoria
136	Stacja do usuwania ściółki
137	System higieniczny do dezynfekcji
138	Wózki transportowe do klatek
139	Stacja CS5 Evo
140	System do uśmiercania zwierząt
141	Lampa halogenowa przenośna VG-735M
Pracownia Posturologii i Analizy Ruchu	
1	Egzoszkielec do wspomagania i uruchomienia funkcjonalności osób niepełnosprawnych
2	Kompleksowy analizator składu ciała SECA Mbca 515
3	Precyzyjny system optoelektroniczny do kompleksowej analizy biomechanicznej BTS SMART-Analyzer
4	Aparatura towarzysząca (spirometry, audiometry woj..)
Pracownia Histologii i Embriologii	
5	Badawczy mikroskop Nikon Eclipse Ni-U z nasadką asystentką dla 10-ciu osób
6	Cyfrowa kamera mikroskopowa Nikon WOJ.-Fi2 o rozdzielczości 5 megapikseli (2560x1920) o podwyższonej czułości + Sterownik kamery WOJ.-U3 umożliwiający wykonywanie zdjęć, sekwencji video, pomiarów; sterownik współpracuje z kamerami Nikon serii WOJ.

Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy	ZBIORY BIBLIOTECZNE Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu w pracowni <i>CIM (Centrum Informacji Medycznej)</i> zapewnia bezpłatny dostęp do elektronicznych baz danych w tym największych zasobów na świecie z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych. Zainteresowani użytkownicy mają możliwość skorzystać z darmowych usług teleinformatycznych udostępnionych przez Uniwersytet. W pracowni CIM zorganizowane są 2 stanowiska komputerowe, dzięki którym możliwy jest dostęp do poniżej wymienionych baz danych: 1. <i>Polska Biblioteka Lekarska</i> - Baza danych Polska Bibliografia Lekarska tworzona jest w Dziale Bibliografii Medycznych Głównej Biblioteki Lekarskiej. Rejestruje ona polską literaturę naukową, kliniczną i fachową z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych, organizacji ochrony zdrowia, a także popularną z zakresu oświaty zdrowotnej. Baza zawiera również informacje o monografiach oraz niepublikowanych pracach doktorskich i habilitacyjnych będących w zbiorach GBL. 2. Serwis medyczny <i>MEDLINE</i> – dostęp nie tylko do streszczeń artykułów medycznych ale również do pełno tekstowych publikacji z zakresu medycyny i nauk medycznych. Jest uważana za najważniejsze narzędzie medycznej informacji naukowej. <i>MEDLINE</i> jest bazą bibliograficzną stworzoną
---	--

i rozwijaną przez National Center for Biotechnology Information, (NCBI) działającym przy National Library of Medicine, (NLM) należącej do National Institutes of Health (NIH) w USA. Swoim zasięgiem obejmuje takie dziedziny jak medycyna, farmacja, pielęgniarstwo, stomatologia, weterynaria, systemy opieki zdrowotnej i nauki przedkliniczne. Baza zawiera obecnie ponad 11 milionów pozycji piśmiennictwa pochodzących z 4500 czasopism z ponad 70 państw, ukazujących się w 30 językach od 1966 roku. Około 52% rekordów pochodzi z czasopism wydawanych w USA, a 86% odnosi się do artykułów opublikowanych w języku angielskim. Każda pozycja zawiera autora/autorów artykułu, tytuł, źródło pochodzenia (tytuł i numer czasopisma), a także, w większości przypadków, streszczenie pracy. Baza MEDLINE jest aktualizowana raz w tygodniu.

3. Bazy *Ebsco* - dostęp on-line do komercyjnych pełnotekstowych baz czasopism udostępnianych przez EBSCO Publishing - największym konsorcjum informacyjnym.

4. Baza *Springer* - Pełnotekstowa baza danych zawierająca czasopisma i książki, opublikowane przez koncern wydawniczy Springer Verlag oraz Kluwer Academic Publishers.

Biblioteka Główna Uniwersytetu znajduje się w gmachu wybudowanym na terenie Campusu Uczelnianego. Kubatura budynku wynosi 36.585 m³, a jego powierzchnia użytkowa 7480.5 m². Powierzchnia użytkowa Biblioteki to 6961.6 m²

Biblioteka Uniwersytecka gromadzi różnego rodzaju zbiory tradycyjne: wydawnictwa zwarte, a więc książki, wydawnictwa ciągłe (czasopisma polskie i zagraniczne), zbiory specjalne (stare druki, rękopisy, dokumenty kartograficzne, ikonograficzne, dokumenty życia społecznego). Biblioteka gromadzi literaturę naukową z dyscyplin reprezentowanych w Uczelni.

Stan zbiorów na dzień 31.12.2013 r. wynosił:

- 451 679 vol. wydawnictw zwartych,
- 67 706 roczników wydawnictw ciągłych,
- 9 460 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych.

Ilość tytułów prenumerowanych czasopism w roku 2013 wynosiła:

- 693 tytuły w tym:
 - o 650 tyt. czasopism polskich
 - o 43 tyt. czas. zagranicznych

Oprócz piśmiennictwa naukowego w wersji drukowanej Biblioteka oferuje dostęp do źródeł elektronicznych.

Zasoby elektroniczne (stan na dzień 31.12.2013 r. wynosił):

- bazy danych (w tytułach) – 28
- czasopisma elektroniczne – 26

Zbiory biblioteczne rozlokowane są w:

- magazynie zamkniętym na parterze budynku – na 922 m² 14 km półek (ok. 500 tys. książek)
- strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze – na 847 m² 3 km półek (ok. 45 tys. książek)
- strefie wolnego dostępu do wydawnictw ciągłych na II piętrze – na 823 m² 3 km półek (1 700 tytułów czasopism naukowych i popularno-naukowych)
- magazynie zamkniętym na I piętrze – kolekcja piśmiennictwa z XIX-tego wieku, kolekcja skandynawska
- magazynie zbiorów specjalnych na II piętrze
- magazynie odstawnym na III piętrze

Zbiory przechowywane są w odpowiednich warunkach mikroklimatycznych (utrzymywanie w magazynach stałej temperatury i wilgotności powietrza) przy ograniczonym dostępie światła dziennego, słonecznego, na odpowiednich półkach na regałach przesuwanych (jezdnych) i regałach stacjonarnych. Lokalizacja magazynów, panujące w nich warunki, odpowiednie regały i sposób ich rozmieszczenia stwarzają bezpieczne warunki przechowywania wszystkich rodzajów zbiorów.

Poza budynkiem głównym część zbiorów przechowywanych jest w Czytelnii Pedagogicznej przy ul. Krakowskiej 11 (Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK).

KATALOGI

Katalog komputerowy

Katalog elektroniczny (system ALEPH) jest podstawowym źródłem informacji o zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej. Informuje użytkowników o wszystkich książkach wydanych od 1992 r. oraz dużej części wydanych wcześniej, o większości czasopism.

Katalog komputerowy dostępny jest w Internecie na stronie:

<http://lib.ujk.edu.pl/ALEPH/>

Katalog online pozwala na: wieloaspektowe wyszukiwanie według tytułu, autora, haseł przedmiotowych, sygnatury, słów kluczowych; samodzielną obsługę konta przez czytelnika m.in. zamówienie książek, sprawdzenie stanu konta, prolongatę książki wypożyczonej.

Katalogi kartkowe

Uzupełnieniem katalogu komputerowego są katalogi kartkowe:

katalog alfabetyczny wydawnictw zwartych, który zawiera opisy książek wydanych w latach 1801-1992 znajdujących się w zbiorach BU; katalog alfabetyczny wydawnictw ciągłych i seryjnych.

UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW

Biblioteka udostępnia zbiory: na miejscu w czytelnich, przez wypożyczanie książek na zewnątrz, wypożyczenia zamiejscowe, przez wykonywanie mikrofilmów, kserokopii, skanów i innych form reprograficznych; przez organizowanie dostępu do elektronicznych wersji czasopism i elektronicznych baz danych na CD-ROMach oraz za pośrednictwem Internetu.

Na miejscu w Bibliotece czytelnik może skorzystać ze zbiorów w następujących czytelnich:

- Czytelnia ogólnej w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych – 118 miejsc
- Czytelnia na antresoli – 36 miejsc
- Czytelnia Oddziału Informacji Naukowej – 29 miejsc
- Czytelnia Oddziału Zbiorów Specjalnych – 16 miejsc, w tym 2 stanowiska z czytnikami do przeglądania mikrofilmów
- Czytelnia Prasy Bieżącej – 16 miejsc
- Czytelnia Multimedialnej – 20 miejsc

Łącznie miejsc dla czytelników do pracy przygotowano w Bibliotece 317.

W Bibliotece znajduje się sala seminaryjna – 21 miejsc oraz sala konferencyjna – 144 miejsca. Sale są wykorzystywane do prowadzenia zajęć dla studentów. Poza budynkiem głównym Biblioteki zbiory udostępniane są również w Czytelnii Pedagogicznej (agenda zewnętrzna Biblioteki) przy ul. Krakowskiej 11 – 30 miejsc. W Bibliotece czytelnicy mają swobodny dostęp do części zbiorów usytuowanych w tzw. wolnym dostępie. Na I piętrze jest to dostęp do wydawnictw zwartych, a na II piętrze do wydawnictw ciągłych.

WOLNY DOSTĘP DO WYDAWNICTW ZWARTYCH

W wolnym dostępie umieszczono pozycje najnowsze i najbardziej poszukiwane, wyselekcjonowane na podstawie kryterium częstotliwości wypożyczeń, podstawowe książki pod względem dydaktycznym i badawczym. Do dyspozycji czytelników przygotowano ponad 45 tys. książek.

W celu zapewnienia pełnej samoobsługi czytelnika (od dotarcia do odpowiedniej półki po samodzielne wypożyczenie), zbiory przeznaczone do strefy wolnego dostępu zostały odpowiednio zabezpieczone i oznakowane. Grzbiety książek opatrzone naklejkami, z których każda zawiera określoną informację. Szczegóły dotyczące oznakowania oraz informacje o rozmieszczeniu zbiorów w wolnym dostępie znajdzie czytelnik w specjalnie przygotowanych ulotkach informacyjnych. Czytelnicy mają swobodę poruszania się w strefie wolnego dostępu, strefa ta chroniona jest systemem bramek.

WOLNY DOSTĘP DO WYDAWNICTW CIĄGŁYCH

W strefie wolnego dostępu znajduje się około 1700 tytułów czasopism naukowych i popularnonaukowych polskich i zagranicznych. Zostały one rozmieszczone na półkach według dziedzin naukowych. W obrębie poszczególnych działów czasopisma ułożone są alfabetycznie. W wolnym dostępie znajdują się zarówno czasopisma nowe, jak i roczniki archiwalne. Przy doborze tytułów brano pod uwagę ich przydatność dla studentów i pracowników naukowych oraz statystykę ich udostępniania w funkcjonujących uprzednio czytelnich wydziałowych i instytutowych. W strefie wolnego dostępu na II piętrze, w bezpośrednim sąsiedztwie z Oddziałem Informacji Naukowej i czytelnią tego oddziału, umieszczono literaturę z zakresu informacji naukowej. Dla czytelników przeglądających czasopisma wielkoformatowe przygotowano specjalne stoły z pochyłym blatem.

NOWOCZESY SPRZĘT W BIBLIOTECE

W celu sprawnego funkcjonowania różnych obszarów działalności bibliotecznej, Biblioteka została wyposażona w różne urządzenia i nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny.

W nowym budynku Biblioteki czytelnicy mają dostęp do 57 stanowisk komputerowych z nowoczesnymi komputerami Dell OptiPlex 7010 z zainstalowaną najnowszą wersją pakietu biurowego MS Office i połączeniem do szybkiego, szerokopasmowego Internetu. Czytelnicy Biblioteki mają również do dyspozycji trzy skanery Zeutschel Zeta (tzw. ekologiczne ksero), za pomocą których to urządzeń samodzielnie, szybko skopiują potrzebne im materiały i zapiszą je w postaci pliku PDF czy JPEG na własnym nośniku pamięci USB (pendrive).

W celu umożliwienia czytelnikom samodzielnego wypożyczania książek w strefie wolnego dostępu do wydawnictw zwartych na I piętrze zainstalowano 2 urządzenia do samodzielnego wypożyczeń („selfcheck” firmy Arfido).

Natomiast w celu umożliwienia zwrotu książek przez czytelników o dowolnej, dogodnej im porze, zainstalowano samoobsługową automatyczną, całodobową wrzutnię zewnętrzną (firmy Arfido) umieszczoną tuż przy wejściu głównym do gmachu Biblioteki. Urządzenie umożliwia korzystającym ze zbiorów bibliotecznych oddawanie książek w szybki i łatwy sposób.

Nowoczesne urządzenia wspierające proces naukowo-dydaktyczny

Prowadzenie multimedialnych konferencji, wykładów, prelekcji, zajęć konwersatoryjnych w Bibliotece umożliwiają nowoczesne urządzenia audio-wideo, w które zostały wyposażone sale konferencyjna oraz seminaryjna:

- automatyczne ekrany Adeo Motorized Elegance Vision White Pro
- tablice interaktywne QOMO QWB100WS
- projektory multimedialne
- tablica samokopiująca

Przygotowanie i przeprowadzenie różnego rodzaju interaktywnych testów wiedzy, quizów, ankiet, głosowań umożliwia system do testów QRF300, w zestawie z oprogramowaniem współpracującym z programem MS Power Point są 32 piloty dla uczestników i 1 dla prowadzącego.

Nowoczesny sprzęt i oprogramowanie do cyfryzacji zbiorów

W Bibliotece funkcjonuje pracownia cyfryzacji zbiorów. Jej zadaniem jest digitalizacja nie tylko cennych i unikatowych zbiorów w celu ochrony dziedzictwa kulturowego, ale również materiałów dydaktycznych, materiałów dotyczących regionu świętokrzyskiego. Ma ona do dyspozycji nowoczesny sprzęt w postaci skanera książkowego Zeutschel 14000, który pozwala na skanowanie różnorodnych dokumentów i zbiorów bibliotecznych zszytych i oprawnych. Możliwa jest więc szybka digitalizacja zbiorów bibliotecznych, w tym zbiorów specjalnych (rękopisów, map, atlasów, grafik, starodruków) i kolekcji piśmiennictwa z XIX wieku. Dzięki parametrom technicznym zakupiony skaner zapewnia bezpieczną digitalizację nawet najbardziej wrażliwych materiałów oryginalnych. Pracownia digitalizacji została wyposażona również w konwerter mikrofilmów Zeutschel OP500, który pozwala na konwersję plików cyfrowych na taśmę mikrofilmową oraz wywoływarkę Microform FP505 i przewijarkę do mikrofilmów.

BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA – BIBLIOTEKA BEZ BARIER

Biblioteka Uniwersytecka jest miejscem przyjaznym dla osób niepełnosprawnych. Dotarcie do budynku Biblioteki ułatwia szeroki podjazd, a w budynku znajdują się następujące udogodnienia:

- automatycznie otwierane drzwi wejściowe
- windy z kabinami dostosowanymi dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych, niedowidzących, z systemem głośnomówiącym
- toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową
- korytarze i pomieszczenia dostosowane do poruszania się na wózkach, z antypoślizgowymi podłogami.

Dla osób niepełnosprawnych przygotowano 10 miejsc do pracy.

W ramach likwidacji barier w dostępie do informacji Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska komputerowe ułatwiające zdobywanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji osobom z dysfunkcją wzroku. Znajdują się one w specjalistycznej czytelni na I piętrze. Do dyspozycji użytkowników jest następujący nowoczesny, specjalistyczny sprzęt:

- komputer Dell OptiPlex 7010 z zainstalowanym oprogramowaniem typu screen reader (Jaws Professional) wraz z syntetyzatorem mowy i sześcioma głosami, umożliwiające osobie niewidomej pełne i swobodne korzystanie z zasobów komputera pracującego pod kontrolą systemu operacyjnego Microsoft 7 Professional
- linijka brajlowska (Freedom Scientific Focus 40 Blue)
- drukarka brajlowska (Index Everest D)
- auto-lektor (urządzenie automatyzujące proces konwertowania tekstu

pisanego do formatu dźwiękowego, gotowego do odsłuchania na komputerze, telefonie, odtwarzaczu mp3 itp.)

- przenośne lupy elektroniczne
- stacjonarne powiększalniki ekranowe

Ważnym miejscem w gmachu Biblioteki jest Galeria Uniwersytecka usytuowana na I piętrze, która została wyposażona w najnowocześniejszy sprzęt wystawowy i multimedialny. Organizowane są w niej czasowe wystawy o różnej tematyce. Otwarciam wystaw towarzyszą często uroczyste wernisaże, podczas których uczestnicy mają okazję zetknąć się osobiście np. z autorem wystawianych prac.

BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA UJK OFERUJE SWOIM UŻYTKOWNIKOM:

- komfortowe warunki pracy umysłowej i przyjazną atmosferę w nowoczesnym, funkcjonalnym gmachu;
- szeroki dostęp do książek i czasopism w wersji drukowanej;
- wolny dostęp do ponad 45 tys. książek;
- wolny dostęp do wydawnictw ciągłych i prasy bieżącej;
- krótki czas oczekiwania na zamówioną książkę z katalogu elektronicznego;
- szybki i wygodny dostęp do poszukiwanych materiałów;
- udogodnienia w wypożyczaniu (samowypożyczanie) i zwrocie książek (całodobowa wrzutnia);
- dostęp do mikrofilmów i multimedialnych;
- dostęp do światowych zasobów informacji;
- dostęp do źródeł elektronicznych, komputerowych baz danych, czasopism elektronicznych;
- kształcenie umiejętności krytycznego i efektywnego wykorzystywania zasobów internetowych i elektronicznych baz danych;
- nielimitowany czas dostępu do Internetu na terminalach w Bibliotece;
- możliwość podłączenia własnych przenośnych komputerów czytników do sieci internetowej Biblioteki w wyznaczonych miejscach;
- kształcenie w zakresie korzystania z Biblioteki i źródeł informacji;
- usługi biblioteczne wysokiej jakości;
- miłą, profesjonalną obsługę przez wykwalifikowany personel udzielający zarówno praktycznych, jak i fachowych informacji.

Zbiory Biblioteki Uniwersyteckiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, z zakresu medycyny i nauk pokrewnych, obejmują księgozbiór tradycyjny, który znajduje się w magazynie zamkniętym Wypożyczalni (parter) oraz w strefie wolnego dostępu do książek (I piętro) i czasopism (II piętro), a także zasoby elektroniczne.

KSIEGOZBIÓR TRADYCYJNY

W zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej jest nowoczesny i aktualny księgozbiór obejmujący 4 695 tytułów książek w 12 962 egzemplarzach, które mogą być wykorzystywane przez studentów i pracowników Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.

ZASOBY ELEKTRONICZNE

Pracownicy i studenci Wydziału mogą korzystać z elektronicznych źródeł informacji, dostępnych on-line bądź na nośnikach fizycznych. Do źródeł tych należą:

Bazy pełnotekstowe:

[Academic Search Complete](#) - najobszerniejsza baza wielodzielnicowa, obejmująca nauki społeczne, humanistyczne, medyczne, biomedyczne, psychologię, rolnictwo, nauki ścisłe, techniczne i wiele innych dziedzin. Archiwa w formacie PDF sięgają 1887 roku.

[Health Source-Nursing/Academic Edition](#) – zawiera ok. 550 czasopism pełnotekstowych oraz abstrakty i cytowania z ponad 800 czasopism z nauk medycznych, głównie z zakresu pielęgniarstwa i ochrony zdrowia;

[Health Source-Consumer Edition](#) – zawiera pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia, zdrowia rodzinnego, zdrowia dziecka oraz różnorodnych problemów zdrowotnych.

[Master File Premier](#) – wielodzielnicowa baza zawierająca czasopisma o tematyce ogólnej, społecznej, biznesowej, dotyczące ochrony zdrowia, edukacji, zagadnień wielokulturowych. Baza ponadto zawiera informatory, dokumenty źródłowe oraz kolekcje zdjęć, map i flag. Baza zawiera archiwum w formacie PDF od 1975 r. kluczowych publikacji: American Libraries, Foreign Affairs, History Today, Judaism, Library Journal, National Review, Saturday Evening Post i wielu innych

Bazy bibliograficzne:

[Medline](#) – kluczowa baza z zakresu medycyny wydawana przez Narodową

Bibliotekę Medycyny USA. Zawiera indeksy i abstrakty artykułów z czasopism z zakresu medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, ochrony zdrowia i nauk biomedycznych. Ok. 1.100 czasopism indeksowanych w MEDLINE jest dostępnych w pełnym tekście w bazie Academic Search Complete. W bazie są zawarte opisy bibliograficzne z Index Medicus, International Nursing Index, Index to Dental Literature, HISTLINE, SPACELINE, PREMEDLINE®, AIDSLINE®, BIOETHICSLINE® oraz HealthSTAR®.

Polska Bibliografia Lekarska

Ta baza danych tworzona jest przez Główną Bibliotekę Lekarską. Rejestruje ona polską literaturę naukową, kliniczną i fachową z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych, organizacji ochrony zdrowia, a także popularną z zakresu oświaty zdrowotnej. Baza zawiera również informacje o monografiach oraz niepublikowanych pracach doktorskich i habilitacyjnych będących w zbiorach GBL. Baza prowadzona jest w sposób automatyczny od 1979 r. na bieżąco i aktualizowana co 3 miesiące. Obecnie Polska Bibliografia Lekarska zawiera blisko 400 000 rekordów, a dane pochodzą z ponad 1 900 tytułów czasopism polskich i zagranicznych. Od 1991 roku do bazy wprowadzone są streszczenia dokumentów w języku polskim i angielskim. W Oddziale Informacji Naukowej Biblioteka Główna Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach można skorzystać z PBLek w wersji DVD. Biblioteka Główna wykupiła również dostęp do wersji on-line. Jest on możliwy z dowolnego komputera działającego w sieci UJK (<http://www.gbl.waw.pl/ipblb.html>). Na stronie dostępny jest szeroki wachlarz wyszukiwania m.in. poprzez hasło, autora, instytucje, miasto, konferencję i wiele innych, co w znacznym stopniu ułatwia znalezienie odpowiedniego artykułu, czasopisma czy konferencji. Dodatkową zaletą jest, iż strona publikowana jest w języku polskim.

Elektroniczne wersje czasopism

Baza Springer to pełnotekstowa baza danych działająca w ramach licencji krajowej, która pozwala na przeszukiwanie czasopism wydawnictwa Springer w formie elektronicznej. Jest to baza w której znajduje się prawie 1 200 tytułów czasopism. Serwis oferuje publikacje m.in. z zakresu: nauk technicznych, ekonomii, biznesu, chemii, fizyki, biologii i ochrony środowiska, matematyki i informatyki, statystyki, prawa oraz medycyny. Większość z nich jest w języku angielskim. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

Science Direct - pełnotekstowa baza danych zawierająca artykuły z elektronicznych wersji czasopism naukowych wydawanych przez Elsevier Science, działająca w ramach licencji krajowej. Obok pełnych tekstów artykułów wraz z grafiką w bazie znajdują się spisy treści, dane bibliograficzne oraz abstrakty. Baza obejmuje tytuły od 1995 r. z zakresu nauk technicznych, matematyki, fizyki i astronomii, informatyki, chemii, geologii, biologii, medycyny oraz częściowo z nauk humanistycznych i społecznych.

Wiley-Blackwell - Multidyscyplinarna baza pełnotekstowa działająca w ramach licencji krajowej. Obejmuje czasopisma z zakresu rolnictwa, akwakultury i nauki o żywności, architektury i planowania, biznesu, ekonomii, finansów i księgowości, chemii, informatyki i technologii informacyjnych, ziemi i środowiska, matematyki i statystyki, medycyny, psychologii, weterynarii. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

Scopus - Interdyscyplinarną bibliometryczną bazą danych zawierającą abstrakty i cytowania z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Baza działająca w ramach licencji krajowej zapewnia narzędzia do oceny dorobku naukowego. Pozwala na stworzenie raportu cytowań oraz określenie indeksu Hirscha.

Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK.

Biblioteka Uniwersytecka posiada również w swoich zbiorach czasopisma polskie i zagraniczne oraz wydawnictwa ciągłe.

Lista czasopism i wydawnictw ciągłych prenumerowanych przez Bibliotekę Uniwersytecką z zakresu medycyny:

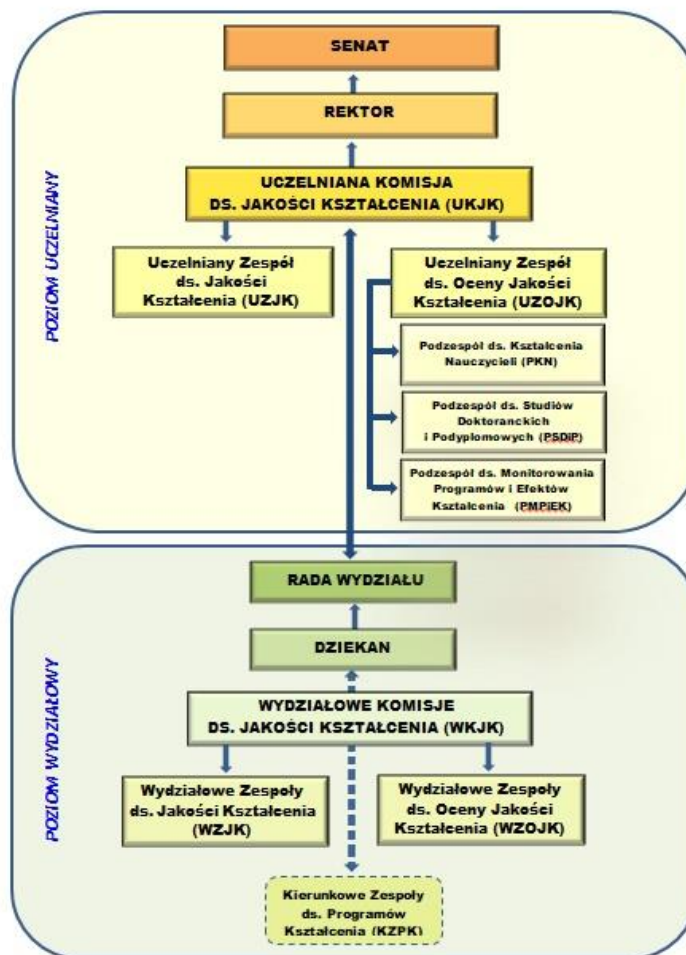
1. Wychowanie Fizyczne i Sport
2. Wychowanie Fizyczne i Zdrowie
3. Etyka
4. Przegląd Filozoficzny
5. Problemy psychologii i kultury
6. Psychologia w Praktyce
7. AUW. Prace Psychologiczne
8. Przegląd Psychologiczny
9. Polityka Społeczna

	10. Edukacja XXI wieku 11. Edukacja Międzykulturowa 12. Edukacja dla Przyszłości 13. Życie Szkoły 14. Nowa Szkoła 15. Biologia w Szkole z Przyrodą 16. Public Health Forum 17. Choroby Cywilizacyjne w Praktyce Lekarskiej 18. Niepełnosprawność 19. Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja 20. Psychiatria 21. Rehabilitacja w Praktyce 22. Fizjoterapia 23. Rehabilitacja Medyczna 24. Fizjoterapia Polska 25. Developmental Period Medicine 26. Terapia 27. Medycyna Praktyczna 28. Postępy Rehabilitacji
--	---

10. INFORMACJE UZUPEŁNIAJACE:

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia	W toku prac nad programem pozyskano opinie wielu osób, będących przedstawicielami instytucji kształtujących kulturę fizyczną w regionie, znających realia pracy w obszarze kierunku studiów i specjalności w toku studiów, m. in.: Jacek Kowalczyk – Dyrektor Departamentu Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki, Jacek Wołowicz – Dyrektor Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Radosław Wasiak – Dyrektor Klubu Sportowego Vice Tauron Kielce, Tomasz Kęćko – Wiceprezes Kieleckiego Klubu Karate Kyokushin, Marek Rybak – Dyrektor Basenów Mineralnych Solec Zdrój, Jolanta Sabat – nauczyciel – koordynator w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Iwona Kijewska - Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kielcach; Marzena Stempniak - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 32 im. Janusza Kusocińskiego w Kielcach, Anna Wąsik - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Antoniego Hedy-Szarego w Radoszycach. Z interesariuszami zewnętrznymi były prowadzone bezpośrednie konsultacje w sprawie ewolucji planu studiów i zakresu efektów kształcenia. Konsultacje zostały podsumowane spotkaniem z wszystkimi zainteresowanymi interesariuszami i wspólna dyskusja nad rozwojem kierunku studiów. Dalsze konsultacje są planowane w trakcie realizacji planu studiów, osiągania założonych efektów kształcenia, odbywania praktyk nauczycielskich i specjalnościowych. Współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi – pracodawcami, zapewniają stałe kontakty Uczelni i Instytutów z przedsiębiorstwami, instytucjami, stowarzyszeniami zawodowymi, klubami sportowymi oraz władzami lokalnymi. Rozwinięta sieć kontaktów zapewnia stałe współdziałanie Wydziału z otoczeniem zewnętrznym i potencjalnym pracodawcami absolwentów kierunku Wychowanie fizyczne.
Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)	Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia. Tworzenie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia jest kluczowym założeniem misji oraz strategii rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 zatwierdzone Uchwałą Nr18/2012 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 29 marca 2012 r. ze zm. W oparciu o powyższą Uchwałę planowanie zadań związanych z realizacją misji i strategii UJK opracowywane jest przez Rektora, a zatwierdzane przez Senat. Raport z realizacji polityki jakości kształcenia, jest istotnym elementem sprawozdania Rektora przedkładanego co najmniej raz w roku pod obrady Senatu. Podstawą prawną określającą w zasadniczy sposób obecną strukturę i funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości na Uczelni (w tym na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu) są: 1. Uchwała Nr 84/2017 z dnia 28 września 2017 r. w sprawie Wewnętrznego Sytemu Zapewniania Jakości Kształcenia, 2. Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości

	Kształcenia, wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia oraz kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia, 3. Zarządzenie Nr 105/2017 z dnia 31 października 2017 r. zmieniające zarządzenie Nr 75/2016 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w sprawie określenia procedur Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. W oparciu o powyższe dokumenty, w celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na szczęblu Uniwersytetu została powołana Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK). W skład UKJK wchodzi Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) i Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) sprawuje Rektor. Prace Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) koordynuje Przewodnicząca tego organu- W oparciu o Uchwałę Nr 84/2017 z dnia 28 września 2017 r. w skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) wchodzi: nauczyciele akademicy, którzy wskazywani są przez dziekanów (co najmniej po jednym z każdego wydziału), nauczyciele akademicy będący przedstawicielami jednostek międzywydziałowych, wskazani przez uczelniany organ samorządu studentów studenci, którzy reprezentują wszystkie wydziały, doktoranci wskazani przez uczelniany samorząd doktorantów, kierownik Akademickiego Biura Karier, kierownik Działu Nauczania, kierownik Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji, pracownik Biura Jakości Kształcenia, oraz inne osoby wskazane przez rektora. W posiedzeniach komisji mogą również uczestniczyć inne osoby zaproszone przez przewodniczącego, a w szczególności interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Posiadają oni także głos doradczy w zakresie omawianych i dyskutowanych kwestii. Podstawowymi zadaniami UKJK są: - opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązującego w tym zakresie prawa, - monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji, - określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia, - upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia, - wspieranie i monitorowanie działań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia, - systematyczne doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, - coroczne raportowanie jego prac przed Senatem UJK w Kielcach. Szczegółowe zadania uczelnianych zespołów precyzuje Zarządzenie Nr 78/2015 Rektora UJK w Kielcach z dnia 19 października 2015 roku w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia oraz kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia. STRUKTURA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI Kształcenia
--	---



Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonuje zgodnie z przyjętą Uchwałą Rady Wydziału nr 74/2013. Polityka Wydziału w zakresie jakości kształcenia jest zgodna z misją i strategią określonej dla Uczelni oraz Wydziału. WSZJK pracuje w oparciu o ideę cyklu PDCA – planowanie, wdrażanie, monitorowanie, doskonalenie.

Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiadają:

Rada Wydziału, która zatwierdza/powołuje wszystkie kluczowe dokumenty związane z misją i strategią rozwoju Wydziału, np. zasady i limity rekrutacji na prowadzone kierunki studiów, plany studiów i programy kształcenia, narzędzia służące podnoszeniu jakości kształcenia, organy uczestniczące w procesie oceny i podnoszenia jakości kształcenia.

Władze Wydziału – organizują proces kształcenia, inicjują zamiany w ofercie kształcenia i programach studiów, kształtują promocję kierunków na zewnątrz oraz przeprowadzają badania ewaluacyjne procesu kształcenia.

Na podstawie §3 ust. 2 Uchwały Nr 84/2017 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 28 września 2017 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu na kadencję 2016-2020 w skład której wchodzi:

- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK),
- Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK)
- Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia (KZPK).

W skład WKJK wchodzi:

- 1) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia,
- 2) studenci oraz doktoranci na wydziałach, gdzie prowadzone są studia doktoranckie, zapewniający właściwą reprezentację kierunków kształcenia, wskazani przez wydziałowy organ samorządu studentów oraz doktorantów,
- 3) przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych,
- 4) inne osoby wskazane przez dziekana.

Funkcjonowanie WKJK nadzoruje przewodniczący – wybrany Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu nr 205/2016 z 14 października 2016 roku w sprawie

zatwierdzenia składu WKJK na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu.

Na Wydziale funkcjonuje również Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia-KZPK, w skład którego wchodzi przedstawiciele minimum kadrowego dla danego kierunku studiów oraz przedstawiciele studentów i doktorantów, delegowani przez wydziałowy organ samorządu studentów i doktorantów oraz inne osoby wskazane przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej.

Pracami zespołu koordynuje kierownik jednostki prowadzącej kierunek studiów lub wskazany przez niego zastępca. Nadzór nad funkcjonowaniem wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje prodziekan ds. ogólnych i finansowych. Kierunkowe zespoły ds. programów kształcenia zdają roczne sprawozdania z podejmowanych działań przed Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia.

Do podstawowych zadań WKJK należy: wdrażanie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale; przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na wydziale; udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej i resortowej; wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji (pracodawców, studentów i absolwentów); wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietyzacji (studenci i absolwenci); wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia; przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich wdrażania w formie corocznego sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na obowiązującym druku.

Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy: opracowanie oceny stanu wyjściowego w oparciu o uzyskane wyniki samooceny na wydziałach; opracowanie dokumentacji w zakresie zapewniania jakości kształcenia specyficznej dla wydziału (przygotowanie części ankiety specyficznej dla wydziału); opiniowanie propozycji zmian w programach kształcenia; opiniowanie nowych programów kształcenia z uwzględnieniem: a) potrzeb rynku pracy, b) wyników monitorowania karier absolwentów, c) zakładanych efektów kształcenia; monitorowanie obsady kadrowej zajęć dydaktycznych; monitorowanie procesu dyplomowania; monitorowanie zabezpieczenia infrastruktury dydaktycznej; opiniowanie harmonogramu i organizacji zajęć; opracowywanie rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziale w oparciu o raport Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia należy: przeprowadzenie wewnętrznej oceny stanu wyjściowego według wytycznych Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie i koordynowanie wydziałowych badań ankietowych; sporządzenie raportu z uzyskanych wyników badań ankietowych; monitorowanie wprowadzania rekomendacji Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w celu poprawy jakości kształcenia na wydziale; publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale (wyniki badań ankietowych); opiniowanie programów kształcenia zgodnie z KRK (obecnie PRK); opiniowanie metod oceny osiągania założonych efektów kształcenia; monitorowanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej; monitorowanie jakości obsługi administracyjnej nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych

Do zadań Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia (KZPK) należy: analiza programów kształcenia pod kątem oceny efektów kształcenia, stanowiąca podstawę ich doskonalenia; monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia; analiza kart przedmiotów, uwzględniająca dobór metod, dobór literatury, określenie wymagań wstępnych, nakład pracy własnej studenta, punkty ECTS, odniesienie efektów przedmiotowych (modułowych) do kierunkowych, adekwatność metod oceny; analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz przestrzegania regulaminu prac dyplomowych; analiza dostępności dla studenta pracowników naukowo-dydaktycznych i nie będących nauczycielami akademickimi; analiza współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie realizowanego/ modyfikowanego/ przygotowywanego programu kształcenia; analiza udziału studentów w procesie tworzenia i oceny programu kształcenia; opiniowanie wzorów suplementów do dyplomu wydawanych w danym roku akademickim; przedstawianie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny z zakresu jakości kształcenia w formie corocznego sprawozdania z działalności Kierunkowego Zespołu ds. Programów Kształcenia, na obowiązującym druku.

Podejmowane działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia

w Instytucie Fizjoterapii obejmują: analizę planów studiów pierwszego i drugiego stopnia; wprowadzanie zmian w celu zapewnienia ich zgodności z potrzebami rynku pracy oraz osiągnięcia większej spójności w zakresie treści nauczania i uzyskania równoważności efektów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych; przegląd planów studiów pierwszego i drugiego stopnia, konsultowanie ich z kierownikami zakładów; konsultowanie planów studiów z organizacjami pozarządowymi i instytucjami, które są głównymi pracodawcami naszych absolwentów; przegląd programów kształcenia, programów nauczania oraz wprowadzenie zmian zgodnie z wytycznymi; modernizację systemu oceny studentów. Studenci otrzymują również, ze znacznym wyprzedzeniem, wszelkie informacje na temat formy i sposobu zaliczenia przedmiotu. Istotnym elementem zapewnienia jakości kształcenia jest przeprowadzenie okresowej oceny kadry naukowo-dydaktycznej, w tym hospitacji zajęć dydaktycznych; ocenę jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych, która jest wspomagana elektroniczną anonimową ankietą wypełnianą dobrowolnie przez studentów; kontrolę odwoływanych zajęć dydaktycznych i ich odpracowania w innym terminie, a także odbywanych konsultacji. W Instytucie Fizjoterapii odbywa się również aktywną formą promocji w drodze bezpośredniego zaangażowania pracowników i studentów Instytutu (dni otwarte, spotkania i wykłady gościnne w szkołach ponadgimnazjalnych). Istotnym czynnikiem motywującym pracownika do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia jest podsumowanie wyników sesji egzaminacyjnych, które prezentowane na posiedzeniach Rady Wydziału.

Pracownicy odpowiedzialni są za przygotowywanie autorskich programów nauczania, które podlegają aktualizacji. Jakość ich pracy i zgodność z wymogami ECTS poddawana jest ocenie przez wicedyrektora Instytutu ds. dydaktyki i Radę Instytutu. Podczas oceny wewnętrznej zespół oceniający przeprowadza zarówno ocenę dokumentacji objętej oceną oraz rozmowy z pracownikami. Celem oceny jest badanie poprawności i skuteczności funkcjonowania WSZJK. W przypadku stwierdzenia niezgodności osoba z zespołu oceniającego wypełnia Kartę niezgodności, stanowiącą integralną część Raportu z oceny wewnętrznej. Od roku akademickiego 2012/2013 w UJK został wprowadzony zintegrowany system zarządzania uczelnią: Uczelnia.XP, który opracowano w celu ułatwienia i wspomagania pracy dziekanatu, rekrutacji, kwestury itp. System ten jest kompleksowym, zintegrowanym rozwiązaniem, który wspiera pracę administracji uczelni. Pozwala on również na wymianę informacji pomiędzy nauczycielami akademickimi oraz osobami obsługującymi dydaktykę, a studentami (Wirtualna Uczelnia). W aplikacji tej dostępne są tak dla studentów jak i pracowników programy kształcenia, karty przedmiotów, rozkłady zajęć i oceny. Istotnym elementem wspomagającym system jakości kształcenia jest również wdrożenie systemu antyplagiatowego. Procedura ta zgodna jest z Zarządzeniem Nr 13/2015 ze zm. Rektora UJK w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku i dotyczy prac dyplomowych i doktorskich powstających w Uczelni, której celem jest zapewnienie odpowiedzialnego i samodzielnego pisania prac przez studentów, we współpracy i pod kierunkiem promotorów. Prace dyplomowe są sprawdzane pod względem weryfikacji autorstwa i samodzielności przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl.

Studenci, zgodnie z procedurą nr WSZJK-U/13, mają możliwość składania skarg oraz sygnalizowania sytuacji konfliktowych. Osoby kształcące się są uprawnione do składania skarg m.in. w związku z naruszeniem ich praw i interesów, niewłaściwym wykonywaniem obowiązków przez pracowników UJK, a także do sygnalizowania sytuacji konfliktowych, powstałych w toku procesu kształcenia.

Na Uniwersytecie Jan Kochanowskiego funkcjonuje również: Akademickie Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. Są to organizacje pomagające studentom i absolwentom w aktywacji.

Monitorowanie karier absolwentów.

Celem wymienionych działań jest uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia. Monitorowanie polega na poznaniu opinii absolwentów UJK na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście potrzeb rynku pracy. Podczas diagnozy uzyskuje się również informacje na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów UJK. Ocena ta pozwala na dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu polega na badaniu ankietowym absolwentów przeprowadzonym za pomocą standaryzowanego kwestionariusza ankiety, realizowanego trzykrotnym pomiarem - po upływie sześciu miesięcy (nie później jednak niż 12 miesięcy), trzech lat i pięciu lat od ukończenia studiów. Procedura obejmuje absolwentów wszystkich kierunków

	prowadzonych na WLiNoZ studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, poczynając od roku 2011/2012. Podmiotami odpowiedzialnymi merytorycznie za monitorowanie karier zawodowych absolwentów, zgodnie z procedurą WSZJK - U/8 oraz regulaminem studiów, są: dziekanaty, które upowszechniają informacje o prowadzonym badaniu monitorowania karier zawodowych absolwentów UJK, zbierają oświadczenia o wyrażeniu zgody/braku zgody na udział w badaniu monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody/braku zgody na przetwarzanie danych osobowych, aktualizują dane w systemie Uczelnia.XP. Akademickie Biuro Karier, które przygotowuje projekt kwestionariusza ankiety monitorowania karier zawodowych absolwentów, przeprowadza proces ankietyzacji, zbiera wyniki oraz opracowuje Raportu monitorowania karier zawodowych absolwentów UJK, który następnie jest przekazany Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia. W efekcie analizy <i>Raportu monitorowania karier zawodowych</i> dostosowywane są programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Nadzór nad procesem monitorowania pełni Prorektor ds. dydaktycznych i studenckich, w którego kompetencji znajduje się zatwierdzenie działań naprawczych w zakresie dostosowania programów kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy i przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Upowszechnianie informacji absolwentom Uczelni dokonuje się z udziałem Akademickiego Biura Karier, które informuje Absolwentów o nowych kierunkach studiów, także studiów II i III stopnia i studiów podyplomowych, kursach, warsztatach, szkoleniach i in., możliwościach odbycia praktyk w celu poszerzenia posiadanych kompetencji. Absolwenci uzyskują informacje wynikające z badań rynku pracy w regionie i wskazywanie możliwości zatrudnienia dla absolwentów poszczególnych kierunków i specjalności.
Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania pro jakościowe motywujące studentów do osiągania efektów kształcenia	Przedmioty w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się. W procesie uczenia się istnieje możliwość konsultacji oraz dodatkowych form współpracy: - wprowadzenie przedmiotów z zakresu wsparcia w procesie uczenia się. Proponuje się studentom wykaz przedmiotów wsparcia, z których student ma prawo wybrać jeden: <i>Higiena psychiczna</i> i <i>Relaksacja</i>. - angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych, - pomoc w redagowaniu artykułów naukowych, - pomoc w dotarciu do naukowego piśmiennictwa, - punktowanie aktywności na zajęciach, - wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych, - wsparcie i opieka nad kołami naukowymi, - angażowanie studentów do organizacji konferencji, aktywnego udziału w seminariach i konferencjach naukowych oraz pisania publikacji naukowych, - spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
Umiejscowienie procesu kształcenia 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych	1) Międzynarodowa współpraca naukowo-dydaktyczna na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu jest głównie realizowana w ramach Programu Erasmus+. W ramach Programu Erasmus+ Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu ma podpisane umowy z podmiotami takimi jak: <u>Słowacja</u>: Catholic University in Ruzomberok, Włochy Università degli Studi di Milano, <u>Litwa</u>: Lithuanian University of Health Sciences, <u>Hiszpania</u>: Universidad Católica de Murcia, <u>Łotwa</u>: Daugavpils University, <u>Macedonia</u>: Goce Delcev University, <u>Włochy</u>: University of Parma, <u>Włochy</u>: University of Verona, <u>Czechy</u>: Tomas Bata University in Zlin, <u>Słowacja</u>: Comenius University in Bratislava, <u>Turcja</u>: Hasan Kalyoncu Üniversitesi, <u>Turcja</u>: Siirt University, <u>Rumunia</u>: University of Pitesti, <u>Hiszpania</u>: The European University of the Atlantic, <u>Czechy</u>: Univerzita Palackého v Olomouci. W ramach umów w ciągu ostatnich lat studenci Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu realizowali część zajęć dydaktycznych, praktyk zawodowych oraz staży, w jednym z wymienionych powyżej Uniwersytetów. W Programie Erasmus+ uczestniczyli również pracownicy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, prowadząc zajęcia dydaktyczne dla studentów uczelni partnerskich, brali także udział w szkoleniach i egzaminach organizowanych przez te uczelnie. Każde doświadczenie międzynarodowe pracowników

	naukowo-dydaktycznych jest traktowane jako potencjalne źródło inspiracji i unowocześniania programów kształcenia oraz podnoszenia jakości stosowanych metod dydaktycznych. 2) Zgodnie z Uchwałą nr 102/2016 Senatu UJK w Kielcach z dnia 15 grudnia 2016 r. uwzględniono w planie studiów przedmioty, w ramach których wybrane zajęcia są prowadzone w języku obcym. W każdym roku akademickim jednostka organizacyjna zapewnia studentom 15 godzin zajęć.
--	--

* *niepotrzebne usunąć*

** *dotyczy tylko nowotworzonych kierunków*

.....

Dziekan

/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/